

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA MATEMATYKA

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane – jedynie oceny niedostateczne.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i dopisywana jest tylko lepsza ocena, jako dodatkowa.
7. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
8. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
10. Dopuszcza się wpisywanie oceny **0** – jako formy informacji dla ucznia i rodzica, o planowanej do oceny pracy (napisany sprawdzian), lub o pracy nieoddanej przez ucznia. Ocena 0 – jest zmieniana na ocenę zgodną z systemem oceniania do 2 tygodni od dnia wpisania do dziennika. **Jeśli uczeń w tym terminie nie odda zaległej pracy otrzymuje ocenę 1 (niedostateczną).** Każda ocena zawiera opis i komentarz.

II. Pomiar osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace klasowe – waga oceny 5.
2. Kartkówki – waga oceny 3.
3. Odpowiedzi ustne – waga oceny 3.
4. Prace domowe – waga oceny 2.
5. Zeszyty ćwiczeń – waga oceny 2.
6. Inne formy aktywności, np. wykonywanie pomocy dydaktycznych, plakatów, udział w pracach koła matematycznego itd. – waga oceny 2.
7. Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie – waga oceny 2.
8. Konkursy matematyczne:
 - osiągnięcia w szkolnym konkursie przedmiotowym – waga oceny 2.
 - udział w konkursach przedmiotowych (począwszy od szczebla gminnego) oraz konkursach kuratorskich – waga oceny 3.
 - osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (począwszy od szczebla gminnego) oraz konkursach kuratorskich – waga oceny 5.

III. Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.

1. Ocenę wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie wg skali podanej w statucie szkoły.
5. Największą wartość mają oceny z prac pisemnych, gdyż pokazują poziom pracy samodzielnej.
6. Oceną śródroczną wystawia się obliczając średnią ważoną, natomiast ocenę roczną jako średnią arytmetyczną z obu półroczy.

V. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju poprzez komentarz do oceny, wskazanie błędów i sposobów poprawy,
 - c) motywuje do dalszej pracy.
2. Nauczyciel – rodzic:
 - a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
 - c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia,
 - d) udostępnia prace pisemne ucznia do wglądu,
 - e) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
 - f) daje wskazówki do pracy z uczniem w domu.
3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:
 - a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
 - b) nauczyciel lub wychowawca klasy informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.