PZO

Plastyka

Przedmiotowe zasady oceniania z plastyki w klasach IV – VII w Szkole Podstawowej w Czestkowie w roku szkolnym 2023/2024

1. Zasady i tryb oceniania

Na lekcji plastyki uczennica/uczeń ma obowiązek posiadać materiały plastyczne potrzebne do wykonania wcześniej zapowiedzianego zadania.

Brak przyborów plastycznych nie zwalnia uczennicy/ucznia z pracy na lekcji.

Umiejętności i wiadomości uczennicy/ucznia sprawdzane są na podstawie:

działalności twórczej na lekcji oraz w odpowiedziach ustnych lub pisemnych.

Dodatkowo aktywność uczennicy/ucznia może być oceniana na podstawie udziału w konkursach plastycznych rekomendowanych przez szkołę oraz za aktywność plastyczną na rzecz społeczności szkolnej.

Uczennica/uczeń może poprawić jednorazowo każdą ocenę cząstkową z pracy twórczej.

Na poprawę oceny cząstkowej uczennica/uczeń ma 7 dni od dnia uzyskania oceny.

Uczennica/uczeń osobiście zgłasza do nauczyciela chęć poprawy oceny cząstkowej.

Uczennica/uczeń poprawia pracę samodzielnie po konsultacji z nauczycielem.

2. Kryteria oceniania

Ocenie podlegają prace wykonane wyłącznie na zajęciach w szkole.

Brak materiałów potrzebnych do realizacji zapowiedzianego wcześniej tematu ma wpływ na ocenę.

Można być nieprzygotowanym dwa razy w półroczu, co nie ma wpływu na ocenę.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczennica/uczeń, który jest nieprzygotowany do zajęć i nie podejmuje wysiłku plastycznej interpretacji postawionego zadania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczennica/uczeń, który jest przygotowany do zajęć i przedstawia materialny ślad aktywności plastycznej na lekcji nie odnoszący się do treści zadania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczennica/uczeń, który jest przygotowany do zajęć i wykazuje się podstawowym rozumieniem opracowywanego problemu plastycznego oraz podejmuje się jego interpretacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczennica/uczeń, który jest przygotowany do zajęć. Rozumie postawiony w zadaniu problem plastyczny oraz podejmuje i kontynuuje pracę pomimo trudności.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczennica/uczeń, który jest przygotowany do zajęć oraz świadomie i efektywnie realizuje postawiony w zadaniu problem plastyczny. Łączy wyobraźnię z koniecznością podporządkowania się założeniom ćwiczenia.

Ocenę celującą otrzymuje uczennica/uczeń, który jest zawsze przygotowany do zajęć, spełnia wymagania potrzebne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz dodatkowo przejawia ponadprzeciętną wrażliwość na formę plastyczną i porzuca schematy. Proponuje nietypowe, oryginalne rozwiązania problemu plastycznego. Wykazuje się znaczącą nadwyżką wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań programowych. Podejmuję się wykonywania dodatkowych prac plastycznych proponowanych przez nauczyciela.

3. Wystawianie oceny semestralnej i końcowej

Ocenę semestralną określa średnia ze wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych przez uczennicę/ucznia w danym semestrze.

Ocenę całoroczną określa średnia ze wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych przez uczennicę/ucznia na przestrzeni całego roku szkolnego.

Szczegółowe zasady oceniania są oparte na Statucie Szkoły Podstawowej w Czestkowie.