

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Obowiązują w podanej wersji od 02.09.2024 r.

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania przedmiotowego stanowią uzupełnienie Wewnętrznych Warunków Oceniania zawartych w Statucie VIII Liceum Ogólnokształcącego im. A. Asnyka w Łodzi. Na zajęciach z języka niemieckiego obowiązuje punktowy system oceniania.

1. Za wiedzę i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę w postaci punktów. Tylko ocena śródroczna i roczna mają postać standardowych ocen szkolnych (w skali od 1 do 6).

2. Na lekcjach języka niemieckiego obowiązuje punktowy system oceniania. W systemie tym zamiast standardowych ocen cząstkowych do dziennika elektronicznego Librus wpisuje się liczbę punktów uzyskaną przez ucznia oraz liczbę punktów możliwych do otrzymania za wykonanie zadania.

Na koniec I i II półrocza obliczana jest średnia punktów liczona jako stosunek sumy punktów uzyskanych przez ucznia do sumy punktów możliwych do zdobycia.

Ocena roczna liczona jest jako stosunek sumy wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego do sumy wszystkich punktów możliwych do zdobycia.

Na koniec I i II półrocza punkty przeliczane są na standardową ocenę według następującej skali:

- ✓ celujący – od 95%
- ✓ bardzo dobry – od 90%
- ✓ dobry – od 75%
- ✓ dostateczny – od 60%
- ✓ dopuszczający – od 45%

3. Uczniowie posiadający kilku nauczycieli języka niemieckiego zobowiązani są do systematycznego uczęszczania na zajęcia do każdego z tych nauczycieli.

4. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji

- a) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- b) Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji w formie ustalonej przez nauczyciela.
- c) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje poszczególne grupy swoich uczniów o liczbie nieprzygotowań w półroczu. Liczba ta jest zależna od tygodniowego wymiaru godzin języka niemieckiego i ustalona przez zespół nauczycieli języka niemieckiego.
- d) Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w każdym półroczu. Jeśli tygodniowy wymiar godzin języka niemieckiego wynosi 2 godziny i realizowane są one jednego dnia, uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w półroczu.
- e) Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku aktywnego uczestniczenia

w lekcji.

- f) Nieprzygotowanie może dotyczyć: braku pracy domowej, braku podręcznika, braku zeszytu oraz innych pomocy określonych przez nauczyciela jako niezbędnych do pracy na lekcji lub nieprzygotowania merytorycznego (3 ostatnie tematy lekcji). Jeżeli uczeń zgłosi nieprzygotowanie, a wyczerpał już przewidziany limit nieprzygotowań, lub nie zgłosi, ale nauczyciel zauważy jego nieprzygotowanie w trakcie trwania lekcji, uczeń otrzymuje w systemie oceny punktowej wpis 0 punktów na 5.
- g) Nieprzygotowania nie można zgłosić w dniu, w którym ma się odbyć zapowiedziany sprawdzian, zapowiedziana kartkówka oraz w odniesieniu do prac innych terminowych, takich jak np. prezentacja, wypracowanie itp.

4. Ocenie i sprawdzeniu (co najmniej jeden raz w półroczu) podlegają następujące sprawności:

- rozumienie ze słuchu,
- rozumienie tekstu pisanego,
- wypowiedź ustna,
- wypowiedź pisemna,
- słownictwo i gramatyka.

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia może mieć formę ustną i/lub pisemną.

5. Dodatkowo ocenianiu mogą podlegać:

- wiedza realioznawcza dotycząca krajów danego obszaru językowego,
- prezentacje samodzielne lub zespołowo przygotowanego materiału,
- udział w projektach krótko- i długoterminowych,
- sukcesy w olimpiadzie języka niemieckiego, konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich, międzynarodowych,
- aktywność ucznia na zajęciach,
- inne formy aktywności, działalności ucznia związane z językiem niemieckim.

Ocenianie prac i wypowiedzi odbywa się na podstawie kryteriów oceniania egzaminów zewnętrznych (maturalnego oraz DSD II). Przed każdym ocenianym zadaniem (zarówno pisemnym jak też ustnym) nauczyciel informuje ucznia o maksymalnej liczbie punktów możliwych do zdobycia.

Wyznacza się następującą punktację za poszczególne testy, zadania i sprawności:

sprawdzian	30-40 punktów
kartkówka	15-25 punktów
sukcesy w olimpiadzie języka niemieckiego i konkursach	5-15 punktów
wypowiedź pisemna typu DSD II / maturalnego	13-26 punktów
wypowiedź ustna	8-18 punktów
inne zadania i aktywności	5-15 punktów
aktywność na lekcji	5-10 punktów

6. Sprawdziany:

- oceniają stopień opanowania treści i umiejętności objętych programem nauczania i porównują osiągnięcia uczniów z obowiązującymi standardami,
- mogą mieć formę wypowiedzi ustnej lub pisemnej,
- obejmują zakres materiału leksykalno-gramatycznego lub realioznawczego szerszy niż 3 ostatnie tematy lekcyjne lub sprawdzają sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, pisanie i mówienie,
- muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Ostatni sprawdzian w półroczu może się odbyć nie później niż 3 tygodnie przed planowaną radą klasyfikacyjną.

7. Prace terminowe

Niewykonanie, nieczytelne lub niesamodzielne wykonanie pracy terminowej powoduje przyznanie 0 punktów na liczbę punktów przewidzianą przez nauczyciela za wykonanie danego zadania.

Termin dodatkowy wyznaczany jest wyłącznie dla uczniów, którzy z usprawiedliwionych i uznanych przez nauczyciela powodów nie byli obecni w szkole od dnia zadania pracy do momentu jej oddania.

8. Nieobecności ucznia - możliwość zaliczania sprawdzianów i innych ocenianych prac

- a) Uczeń lub/i jego opiekun prawny ma obowiązek informowania nauczyciela o planowanej nieobecności oraz usprawiedliwienia nieobecności na sprawdzianach i podczas innych ocenianych form pracy zgodnie z zasadami obowiązującymi w VIII LO (zapisanymi w Statucie szkoły).
- b) Jeżeli uczeń lub/i jego opiekun prawny nie dopełni obowiązku usprawiedliwienia nieobecności zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami, uczeń traci możliwość zaliczenia materiału w dodatkowym terminie, a nieobecność ucznia traktowana jest jako nieusprawiedliwiona.
- c) Na podstawie par. 40 ust 3 pkt 10e Statutu Szkoły, uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległe zadanie w terminie wskazanym przez nauczyciela. W przypadku dwukrotnego braku podejścia do zadania w dodatkowych terminach, nauczyciel może wpisać „0” jako wynik ostateczny.
- d) Odmowa pisania pracy mimo obecności i możliwości zaliczenia pozbawia ucznia prawa do pisania sprawdzianu w dodatkowym terminie. Uczeń ma obowiązek podpisać się na tej pracy i oddać ją nauczycielowi.
Uczeń ten otrzyma w punktowym systemie oceniania 0 punktów na liczbę punktów przewidzianych przez nauczyciela za daną pracę.
- e) Uczeń, po tygodniowej nieobecności usprawiedliwionej, ma trzy dni kalendarzowe na uzupełnienie materiału. W przypadku nieobecności przekraczającej 1 tydzień, uczeń ma siedem dni kalendarzowych na uzupełnienie zaległości. Termin ten może zostać przez nauczyciela indywidualnie wydłużony, gdy ten uzna, że istnieje uzasadniony powód.

10. Poprawianie ocen

- W przypadku 2 godzin języka niemieckiego w tygodniu:

W każdym półroczu uczeń ma prawo poprawić 2 oceny z przedmiotu. Aktywności, z których można poprawiać ocenę, ustala nauczyciel.

- W przypadku 3 godzin języka niemieckiego w tygodniu i więcej:

W każdym półroczu uczeń ma prawo poprawić 2 oceny z przedmiotu. Aktywności, z których można poprawiać ocenę, ustala nauczyciel.

Poprawy odbywają się na bieżąco w terminie ustalonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni po wpisaniu ocen do Librusa. Każdy wynik jest dopisywany jako dodatkowa aktywność. Na koniec każdego półrocza uczeń ma prawo zdecydować, która poprawa jest oceną na zamianę, co skutkuje usunięciem niższego wyniku.

11. Egzaminy roczne z języka niemieckiego dla uczniów klas dwujęzycznych

Uczniowie klas dwujęzycznych (drugich i trzecich) zobowiązani są do corocznego przystępowania do egzaminu z języka niemieckiego. Wyniki z egzaminów wpisywane są do dziennika elektronicznego Librus w postaci punktów i wliczane do oceny rocznej. Udział w egzaminach jest obowiązkowy. Zakres materiału, formę i termin egzaminów każdorazowo wyznacza nauczyciel prowadzący.

12. Uczniowie klas dwujęzycznych mają możliwość przystąpienia w klasie czwartej do bezpłatnego państwowego egzaminu z języka niemieckiego DSD II (Deutsches Sprachdiplom II). Zakres i termin egzaminu określa każdorazowo organizator egzaminu, czyli Konferencja Ministrów Kultury w Niemczech.

Aby móc przystąpić do egzaminu DSD II muszą być spełnione następujące warunki:

- a) Frekwencja ucznia na lekcjach języka niemieckiego nie może być niższa niż 75% (u każdego z nauczycieli języka niemieckiego).
- b) Podczas próbnego egzaminu DSD II przeprowadzanego w klasie trzeciej uczeń musi zaliczyć wszystkie cztery wymagane sprawności, tj.: rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie. (Progi zaliczeń określa każdorazowo autor arkusza egzaminacyjnego, czyli Konferencja Ministrów Kultury w Niemczech.)

Łódź, 02.09.2024 r.

Zespół nauczycieli języka niemieckiego