

**Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki**  
**Szkoła Podstawowa w Baborowie**  
**Rok szkolny 2023/2024**

1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu:
  - ✓ bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
  - ✓ pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
  - ✓ dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
  - ✓ mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
  - ✓ umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji pracy na lekcji.
  
2. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:
  - ✓ Sprawdziany po każdym dziale:
    - zapowiadane 1 tydzień przed terminem,
    - możliwość poprawy w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy, jednokrotnie,
    - w przypadku nieobecności, uczeń zobowiązany jest do napisania pracy po uzgodnieniu terminu z nauczycielem (jeśli uczeń nie napisze zaległej pracy w wyznaczonym terminie, nauczyciel wystawi ocenę niedostateczną).
    - W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej uczeń ma prawo poprawić pracę w czasie maksymalnie jednego tygodnia od oddania pracy, w terminie uzgodnionym z nauczycielem; po upływie wyznaczonego czasu uczeń traci możliwość poprawy; ocena ostateczna jest średnią jedynek i otrzymanej oceny z poprawy; każdą pracę uczeń ma prawo poprawić tylko raz.
  - ✓ Kartkówki
    - bez zapowiedzi,
    - materiał z 3 ostatnich lekcji.
  - ✓ Odpowiedzi ustne.
  - ✓ Praca na lekcji:
    - przy tablicy,
    - w zeszycie przedmiotowym,
    - kartach pracy.
  - ✓ Zadania domowe.
  - ✓ Ćwiczenia interaktywne ( na platformach edukacyjnych)
  - ✓ Prace dodatkowe:
    - projekty,
    - długoterminowe prace zespołowe,
    - testy na platformie edukacyjnej.
  
3. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji (wyjątek stanowią przypadki losowe, uczeń zgłasza przed lekcją).
  
4. Ocena na półrocze wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen (częstkowych) i nie jest średnią arytmetyczną. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów oraz testów, dalej kartkówek i odpowiedzi ustnych, następnie zadań domowych oraz aktywności na lekcji. Oceny cząstkowe są zróżnicowane pod względem wagi. W ocenianiu cząstkowym obowiązuje następująca, ustalona skala wag; 4, 3, 2 oraz 1.

- Sprawdziany z działu – 4
- Kartkówki – 2
- Odpowiedzi ustne – 2
- Quizy – 2 (platforma edukacyjna)
- Zadania w klasie – 1
- Zadania domowe – 1
- Prace dodatkowe – 2
- Udział w konkursach – 1
- Aktywność – 1
- Praca w grupach – 1
- Prace dodatkowe – 2
- Laureat konkursu pozaszkolnego – 4

5. W przypadku otrzymania śródrocznej oceny niedostatecznej, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie określonym przez nauczyciela (nie później jednak niż do 31.03 bieżącego roku szkolnego)

6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem oceny za pierwsze półrocze.

7. Przeliczanie punktów w pracach pisemnych odbywa się według następującej skali procentowej:

0 – 30% ocena niedostateczna	70 – 75% ocena dobra –
31 – 35% ocena dopuszczająca –	76 – 80 ocena dobra
36 – 40 ocena dopuszczająca	81 – 85% ocena dobra +
41 – 45% ocena dopuszczająca +	86 – 90% ocena bardzo dobra –
46 – 50% ocena dostateczna –	91 – 94% ocena bardzo dobra
51 – 60% ocena dostateczna	95 – 97% ocena bardzo dobra +
61 – 69% ocena dostateczna +	98 – 99% ocena celująca –
100% ocena celująca.	

8. Oceny cząstkowe mogą posiadać + i –, które oznaczają: „+” 0,50 oceny, a „–” 0,25.

9. Prace pisemne przechowywane są do końca roku szkolnego, a rodzic (prawny opiekun) ma możliwość wglądu do prac swojego dziecka podczas wywiadówek i „drzwi otwartych”.

10. Ustala się następujące poziomy wymagania na poszczególne oceny szkolne:

- ✓ celujący:
  - uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
  - rozwiązuje samodzielnie wszystkie typy zadań o wysokim stopniu trudności,
  - potrafi stosować nietypowe metody rozwiązywania zadań,
  - rozwiązuje zadania dodatkowe.
- ✓ bardzo dobry:
  - uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
  - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania,
- ✓ dobry:

- uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie większość typowych zadań,
- ✓ dostateczny:
  - uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
  - rozwiązuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,
- ✓ dopuszczający:
  - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, umożliwiające edukację na wyższym etapie edukacji, pomimo braków,
  - uczeń rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,
- ✓ niedostateczny:
  - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych określonych w podstawie programowej,
  - uczeń ma braki, które uniemożliwiają zdobycie niezbędnej wiedzy i umiejętności na wyższym etapie edukacji.

11. Ocenianie podczas nauczania zdalnego:

- Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach zdalnych,
- Formy oceniania i skala ocen jest taka sama, jak w trakcie nauczania stacjonarnego.

12. Uczniowie objęci pomocą PPP:

- Z opiniami – dostosowanie zgodne z opinią PPP,
- Z orzeczeniami – IPET.

13. Wymagania wobec obcokrajowców:

- Umożliwienie uczniom wyrównania wiedzy na danym poziomie,
- Ocenianie i formy oceniania zgodne z PZO ( dostosowanie językowe).

14. Przedmiotowy system oceniania z fizyki jest zgodny z WO.

15. PZO podlega ewaluacji .