

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z HISTORII, HISTORII I TERAŻNIEJSZOŚCI  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**I. ZASADY OGÓLNE**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz przedstawia zasady systemu oceniania.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w Statucie.

**II. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Prace pisemne:
  - a) kartkówki:
    - obejmują materiał nie większy niż trzy ostatnio zrealizowane tematy i mogą trwać od 10 do 20 minut,
    - nie muszą być przez nauczyciela wcześniej zapowiedziane,
    - ocena z kartkówki nie podlega poprawie, chyba że nauczyciel podejmie inną decyzję,
  - b) ćwiczenia z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi, mapami konturowymi:
    - dotyczą bieżących tematów lekcji i mogą być zadawane w ramach powtórzeń wiadomości,
    - ocena z ćwiczeń i tekstów źródłowych nie podlega poprawie, chyba że nauczyciel podejmie inną decyzję.
  - c) sprawdziany pisemne:
    - obejmują większą partię materiału (rozdział),
    - nauczyciel jest zobowiązany zapowiedzieć sprawdzian co najmniej tydzień przed terminem jego przeprowadzenia,
    - w przypadku nieobecności na pracy klasowej, sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać je w terminie dodatkowym ustalonym z nauczycielem, nie później niż w terminie 2 tygodni od ustania nieobecności (nie dotyczy nieobecności jednodniowej – wówczas uczeń przystępuje do sprawdzianu na kolejnej lekcji.)
  - d) zadania domowe i dodatkowe:
    - występuje możliwość zadawania prac domowych i dodatkowych w formie referatu, odpowiedzi na postawione pytania czy prezentacji multimedialnej,
    - w zależności od rodzaju pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę lub znaki plus i minus,
    - przy ocenie zadania domowego ocenia się przede wszystkim poprawność merytoryczną,
    - nie przewiduje się poprawy ocen z prac domowych.
2. Wypowiedź ustna, w tym przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacji:
  - uczeń powinien przynajmniej raz w semestrze uczestniczyć w tej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności,
  - w odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega: zawartość merytoryczna wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią przedmiotową, kompozycja logiczna i spójność, umiejętność uzasadniania wypowiedzi, formułowania myśli oraz jasność i precyzyjność danej wypowiedzi,
  - wypowiedź ustna ucznia na zajęciach dotyczy materiału programowego z trzech ostatnich lekcji, a w uzasadnionych przypadkach ocenie podlega również wypowiedź na temat bieżącej lekcji,
  - wystawiona ocena powinna być uzasadniona przez nauczyciela,
  - oceny z odpowiedzi ustnej poprawiamy następną oceną.
3. Aktywność ucznia na lekcji:
  - uczeń powinien aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach przedmiotowych,
  - za aktywne uczestniczenie w lekcji – zgłaszanie się do odpowiedzi i sensowne wypowiedzi, pracę w grupie, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów uczeń może otrzymać ocenę albo plus,
  - brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo zachęt ze strony nauczyciela może skutkować minusem lub w uzasadnionych przypadkach oceną niedostateczną,
  - (za pięć plusów- ocena bardzo dobra, natomiast za trzy minusy – niedostateczna).
  - dodatkowe oceny uczniowie otrzymują za udział w konkursach przedmiotowych.

**III. ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO I POPRAWY:**

1. Prace pisemne punktowane są według następującej skali:

Niedostateczny 0 – 39%

Dopuszczający 40 – 54%

Dostateczny 55 – 74%

Dobry 75 – 89%

Bardzo dobry 90 -97%

Celujący 98 – 100%

2. Testy jednokrotnego wyboru (zamknięte) będą oceniane według skali:  
Niedostateczna poniżej 50%  
Dopuszczająca 50 %- 63%  
Dostateczna 64%-76%  
Dobra 77% – 90%  
Bardzo dobra 91 -99%  
Celująca 100%
3. W przypadku nieobecności na pracy pisemnej uczeń ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń może też w poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu nie później niż w ciągu 2 tygodni od uzyskania oceny.
4. W sytuacji jednodniowej nieobecności ucznia na obowiązkowych pracach pisemnych uczeń pisze sprawdzian lub kartkówkę na następnej lekcji,
5. Jeśli zdarzy się nieobecność nauczyciela w dniu pracy pisemnej, termin należy ponownie uzgodnić z klasą, ale nie obowiązuje wówczas tygodniowe wyprzedzenie,
6. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną,
7. Występuje możliwość zgłoszenia braku przygotowania do lekcji przez ucznia (przed lekcją). Dwukrotne zgłoszenie braku przygotowania do lekcji w półroczu nie przynosi konsekwencji.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

#### IV. WYSTAWIANIE OCEN ŚRÓDROCZNYCH, ROCZNYCH I KOŃCOWYCH:

1. Uczeń, któremu grozi ocena niedostateczna na koniec półrocza lub roku szkolnego powinien zostać o tym poinformowany poprzez wpis oceny przewidywanej w e-dzienniku.
2. W sytuacji śródrocznej oceny niedostatecznej uczeń zalicza materiał z pierwszego półrocza w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Każdy uczeń w celu poprawienia oceny rocznej może przystąpić do testu rocznego. Jeżeli uzyskana z niego ocena jest wyższa niż proponowana, właśnie taką otrzymuje jako roczną. W przypadku, gdy uczeń z testu otrzyma ocenę niższą niż proponowana, nie wpływa ona na ocenę proponowaną.