

Nauczyciel Izabela Czarnota

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

KLASY V-VIII

I. Przedmiotowe zasady oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania geografii w szkole podstawowej klasa 5 – 8, wyd. Nowa Era

II. Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. postawa ucznia i jego aktywność
4. podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
5. przygotowanie do zajęć

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:
 - a) sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
 - b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych (nie muszą być wcześniej zapowiedziane)
 - c) karty pracy wypełniane podczas lekcji
 - d) zeszyty ćwiczeń
2. Wypowiedzi ustne:
 - a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,
3. Aktywność na lekcji 3x(+) – ocena bdb, 3x(-) -ocena ndst.
4. Prace dodatkowe dla chętnych (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.)
5. Prace długoterminowe (opracowanie projektu),
6. Efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z geografii.

IV. Wymagania na poszczególne oceny z prac pisemnych:

95– 100% – celujący

85 – 94%— bardzo dobry

75 – 89% – dobry

50 – 74% – dostateczny

30 – 49% – dopuszczający

0 – 29% – niedostateczny

V. Formy i zasady oceniania

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

3. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

5. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

7. Oceny uzyskane z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, bardzo dobrze zna mapę,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
- sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem
- nauczyciela,
- pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- jest mało aktywny na lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

VII. Nauczanie zdalne na lekcjach geografii

1. Wymiana informacji między nauczycielem , uczniem, rodzicem będzie odbywać się z wykorzystaniem : e-dziennik i narzędzi Office 365.
2. Nauka prowadzona na odległość będzie realizowana z wykorzystaniem materiałów wskazanych i udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności rekomendowanych przez MEN.
3. Obecność na lekcjach zdalnych jest obowiązkowa.
4. Aby uczeń mógł uczestniczyć w lekcji powinien posiadać sprawny mikrofon i kamerkę.
5. Nauczyciel określi termin i formę zadanej pracy.
6. Weryfikowanie wiedzy uczniów będzie odbywać się w formie ustnej lub pisemnej podczas lekcji lub na konsultacji online.
7. Obowiązują zasady oceniania adekwatne do zasad nauczania stacjonarnego.