

Základná škola s materskou školou Mútne 224



PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCU

2023/2024

*Mgr. Dana Veselovská
výchovný a kariérový poradca*

Plán práce výchovného poradcu je vypracovaný na základe plánu práce školy na školský rok 2023/2024. Základným podkladovým dokumentom plánu je zákon NR SR č. 245/2008 (školský zákon) a vyhláška MŠ SR o základnej škole (č. 223/2022). Náplňou práce výchovného poradcu je školské poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí . Ponúka rodičom a žiakom služby vo vyššie uvedených oblastiach, ktoré vykonáva v koordinácii s vedením školy, s učiteľmi, so školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Hlavnou úlohou výchovného poradcu je vykonávať činnosti výchovného poradenstva prostredníctvom informačných , koordinačných , konzultačných , metodických a ďalších súvisiacich činností a sprostredkúva odbornú terapeuticko – výchovnú činnosť . Kariérový poradca vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov záujmu , koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi , zákonnými zástupcami , SŠ o potrebách trhu práce. Poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť , individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a zákonných zástupcov, spolupracuje so SŠ a zamestnávateľmi.

Základné ciele a úlohy výchovného a kariérového poradcu:

- v priebehu celého šk. r. 2023/2024 aktívne spolupracovať s CPP NO, so súkromným centrom ABC, s riaditeľstvom ZŠ s MŠ Mútne, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s OO PZ Zákamenné, s triednymi učiteľmi, s ostatnými pedagógmi, so špeciálnymi pedagógmi, s psychológmi, s asistentmi učiteľa, s koordinátorom prevencie, s rodičmi žiakov 1. – 9. ročníka, intenzívnejšie s rodičmi žiakov 5., 8. a 9. ročníka
- zúčastňuje sa porád výchovných a kariérových poradcov, zabezpečuje prenos informácií pedagógom a žiakom
- uskutočňuje proces profesijnej orientácie a voľby povolania, sprístupňuje všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie
- spolupracuje na integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – spolupráca so špeciálnym pedagógom, psychológom, asistentmi učiteľa
- realizuje informačné a odborné vystúpenia na pedagogických radách, koordinuje činnosť triednych učiteľov
- realizuje preventívne aktivity v rámci prevencie nežiadúcich javov, ako sú šikanovanie, zvyšovanie násilia, agresivity medzi žiakmi, trestná činnosť – beseda s policajtom, so psychológom
- podieľa sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám, uskutočňuje náležité opatrenia (podľa potreby) proti šíreniu drog v školskom prostredí, o týchto opatreniach oboznamuje rodičov žiakov základnej školy
- venuje osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti, uskutočňuje pohovory s týmito žiakmi, príp. s ich rodičmi, podieľa sa na aktivitách organizovaných koordinátorom protidrogovej výchovy na našej škole

- uskutočňuje výchovu k manželstvu a rodičovstvu, formuje kladné city u žiakov – prostredníctvom rozhovorov so žiakmi o predstavách o ich budúcom povolání a živote
- monitoruje zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu dieťaťa rieši problémy v súčinnosti s príslušnými orgánmi
- pomáha deťom v prevencii problémového vývinu, pri voľbe štúdia a povolania i v prevencii delikventného vývinu, poskytuje poradenskú a informačnú pomoc žiakom, pedagógom ZŠ a zákonným zástupcom
- uskutočňuje opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania zo strany spolužiakov, v prípade podozrenia spolupracuje s rodičmi žiakov a s orgánmi činnými v trestnom konaní
- pri prerokovávaní závažných problémov rokuje s rodičmi žiaka, za prítomnosti vedenia školy urobí písomný záznam
- zavádza nové informačné technológie do práce výchovného poradcu, uplatňuje individuálny prístup k žiakom, nepodceňuje osobný kontakt a rozhovor v procese získavania dôvery žiaka.
- v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa podporuje a umožňuje rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú
- prijíma také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka, sleduje opatrenia aj ostatných pedagógov na našej škole, konzultuje a spolupracuje s nimi pri riešení problémov
- koordinuje prácu triednych učiteľov pri riešení výchovných problémov, sprostredkúva im odborné informácie z oblasti školskej psychológie, z odborných seminárov, pracovných porád
- pri práci so žiakmi uplatňuje koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy, vstupuje do sveta dieťaťa bez predsudkov, pretože „nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého aký som.“ (M. Zelina)
- sleduje prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, sleduje dochádzku žiakov do školy, upozorňuje vedenie školy na nedbalú školskú dochádzku
- venuje pozornosť žiakom talentovaným a nadaným
- sleduje aktuálne informácie o stredných školách prostredníctvom internetu a stránky Školského výpočtového strediska
- permanentne sa vzdeláva a zvyšuje si svoju kvalifikáciu a osobnostné kompetencie v oblasti výchovného poradenstva
- podporuje duševné zdravie žiakov a učiteľov školy

Výchovný poradca a kariérový poradca spolupracuje:

1. s vedením školy
2. s pedagógmi školy (konzultácie o práci so žiakmi s ŠVVP)
3. s triednymi učiteľmi (informácie o výchovno- vzdelávacích problémoch žiaka a hľadanie spoločného postupu pri odstraňovaní problémov)

4. so žiakmi (integrovanými, šikanovanými, problémovými, pomoc pri riešení problémov s dochádzkou, konfliktmi, krádežami, agresivitou, alkoholom, drogami, poruchami učenia a správania, adaptáciou v novom prostredí...)
5. s rodičmi (pohovory, spätná väzba, spoločné riešenie problémov)
6. s kontaktnou osobou na škole (organizovanie podujatí, besied, súťaží s cieľom výchovného pôsobenia v čase vyučovacom i čase mimo vyučovania)
7. s vedúcimi záujmových krúžkov
8. s CPP NO, so Súkromným ABC NO(pri riešení problémov porúch správania, špecifických porúch učenia – dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dyslália..., pri realizácii Testov profesijnej orientácie pre žiakov 8.ročníka, pri skupinových aktivitách a poradenstve , pri voľbe povolania, pri tvorbe individuálnych plánov...)
9. s CPP NO (pomoc pri tvorbe individuálnych plánov integrovaných žiakov, pomoc v oblasti metodickej a odbornej, zabezpečenie konzultácií a besied pre pedagógov školy)
10. so strednými školami (poradenstvo pre žiakov a rodičov pri voľbe povolania, organizovaní Dni otvorených dverí v stredných školách, sledovanie možnosti štúdia na stredných školách, osobitne pri nových a študijných odboroch)
11. so sociálnymi pracovníkmi (pomoc pri riešení sociálno- patologických javov, pomoc pre sociálne slabších žiakov)
12. s políciou (pomoc pri prevenčných programoch i besedách, pomoc pri riešení problémového správania sa žiakov)
13. s lekárom (pomoc pri zdravotných problémoch žiakov)
14. so Školským výpočtovým strediskom (spracovanie analýz profesijnej orientácie, výsledkov Testovanie9 a rozmiestnení žiakov na stredné školy)
15. s NIVAM (realizácia Testovanie9 pre žiakov 9.ročníka)
16. s ostatnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní
17. úzko spolupracuje so Školským podporným tímom, ktorého je členkou

Úlohy výchovného a kariérového poradcu na jednotlivé mesiace

AUGUST

- preštudovať - Sprievodca školským rokom 2023/2024
- oboznámenie sa s aktuálnymi zákonmi, predpismi, vyhláškami, smernicami a nariadeniami
- archivácia starších dokumentov VP

SEPTEMBER

- vypracovať plán činnosti v oblasti výchovného a kariérového poradcu pre šk. rok 2023/2024
- príprava propagačnej plochy, nástenky
- účasť na porade VP a KP v CPP NO, prenos informácií
- Plenárne rodičovské združenie – aktuálne informácie pre rodičov žiakov o prijímacom konaní
- žiadosti v Súkromnom centre ABC NO, v CPP NO – preventívne programy podľa ponuky
- určiť konzultačné hodiny
- informovať žiakov 9.ročníka o prijímacom pokračovaní na SŠ počas triednických hodín
- zabezpečiť Testy profesijnej orientácie žiakov 9. ročníka – informované súhlasy, zoznamy žiakov
- Burza práce v Námestove
- individuálne konzultácie so žiakmi (aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov)
- účasť na zasadnutí Žiackej školskej rady – schránka Dôvery

OKTÓBER

- kontrola osobných údajov žiakov 9. ročníka – Proforient (prihlášky)
- formou individuálnych konzultácií pomáhať žiakom pri profesijnej orientácii
- vytvorenie aktuálnej nástenky s ponukou odborov stredných škôl
- viesť konzultácie s triednymi učiteľmi
- riešenie aktuálnych problémov školy , pohovory so žiakmi, ktorí závažne porušujú Školský poriadok
- v rámci prevencie kriminality mládeže zorganizovať besedu s policajtom
- vypracovať a vyhodnotiť dotazník Sociálna klíma v triede v 4. a 5. ročníku
- študovať odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania
- uskutočniť aktivity zamerané na voľbu povolania
- importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia z internetu od 18.10.2023
- stretnutie s triednymi učiteľmi žiakov 1. – 4. ročníka
- individuálne konzultácie so žiakmi (aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov)
- zaoberať sa schránkou Dôvery

NOVEMBER

- Zber podkladov pre Testovanie 9-2023 (13.11. – 30.11.2023)
- organizovať návštevy žiakov na Dňoch otvorených dverí na SŠ, besedy (podľa ponuky)
- pracovná porada výchovných poradcov s riaditeľmi SŠ, prenos informácií a propagačných materiálov žiakom 8. – 9. ročníka, prípadne ich rodičom
- predbežná diagnostika žiakov 1. ročníka (adaptácia na školské prostredie, dosahovanie požadovaných výsledkov a cieľov v 1.ročníku) v spolupráci s triednymi učiteľmi
- zmapovanie mimoškolských činností
- vypracovať a vyhodnotiť dotazník Sociálna klíma v triede v 6. ročníku
- zúčastniť sa na triednických hodinách 8. a 9. ročníka

- konzultácia so špeciálnym pedagógom – výchovno-vzdelávacie výsledky integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP
- individuálne konzultácie so žiakmi (aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov)
- zaoberať sa schránkou Dôvery

DECEMBER

- individuálne konzultácie so žiakmi (aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov)
- vypracovať a vyhodnotiť dotazník Šikanovanie v 7. ročníku
- prenos nových informácií o SŠ žiakom 9. a 8. ročníka na triednických hodinách, prípadne rodičom cez Edupage
- Dni otvorených dverí – informácie žiakom 9. ročníka
- pomoc pri projekte sv. Mikuláš v spolupráci s PK SJL
- zasadnutie žiackej školskej rady
- zaoberať sa schránkou Dôvery

JANUÁR

- doručenie zberu nových informácií do príslušných ŠVS – export z Proforientu (12.1.2024)
- import do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia z internetu (od 18.1.2024)
- diagnostika pri profesijnej nerozhodnosti
- individuálne konzultácie so žiakmi (aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov)
- individuálna práca s nerozhodnutými žiakmi na stredné školy
- zúčastniť sa pracovnej porady výchovných poradcov v CPP NO
- úzko spolupracovať s vedením školy
- konzultácia so špeciálnym pedagógom – výchovno-vzdelávacie výsledky integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP
- vypracovať a vyhodnotiť dotazník Šikanovanie v 8.-9.ročníku
- zaoberať sa schránkou Dôvery

FEBRUÁR

- konzultačné hodiny s rodičmi žiakov 5.,8. a 9. ročníka (výber SŠ, zasielanie prihlášok na SŠ podľa pokynov MŠ SR)
- zorganizovanie stretnutia minuloročných a tohtoročných deviatakov – výmena informácií
- individuálne konzultácie so žiakmi (aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov)
- prevenčný program organizovaný s políciou (trestná zodpovednosť, kriminalita...)
- účasť na triednickej hodine vo 8. ročníku – beseda o sieti stredných škôl
- zasadnutie žiackej školskej rady
- zaoberať sa schránkou Dôvery

MAREC

- export informácií z Proforientu do ŠVS – polročné známky (do 1.3.2024)
- zákonný zástupca podáva prihlášku na SŠ – kontrola prihlášok ZŠ – do 10.3.2024
- zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi SŠ – do 20.3.2024
- Overenie športového výkonu – prvá fáza talentových skúšok na SŠŠ 25.3. – 19.4.2024

- individuálne konzultácie so žiakmi (aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov)
- zistiť kritériá prijímacieho konania na SŠ a informovať žiakov a rodičov
- zúčastniť sa porady výchovných poradcov
- pripraviť a organizačne zabezpečiť priebeh T9
- Testovanie9 – riadny termín 20.3.2024
- zaoberať sa schránkou Dôvery

APRÍL

- Testovanie9 – náhradný termín 4.4.2024
- export informácií – stav podľa prihlášok na SŠ z Proforientu do ŠVS (do 17.4.2024)
- import anonymnej databázy pre simuláciu poradia z internetu do Proforientu (od 19.4.2024)
- individuálne konzultácie so žiakmi (aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov)
- konzultácia so špeciálnym pedagógom – výchovno-vzdelávacie výsledky integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP
- realizácia projektu v spolupráci s koordinátorom prevencie – *Deň narcisov*
- sledovať prácu v krúžkoch a sledovať aktivity žiakov vo voľnom čase
- zaoberať sa schránkou Dôvery
- 1. kolo 1. termín talentových skúšok a overenie zdravotnej spôsobilosti pre SŠŠ-2. fáza (26.4.-30.4.2024)
- Testy profesijnej orientácie žiakov 8. ročníka – žiadosť, informované súhlasy, zoznamy žiakov

MÁJ

- import do Proforientu, anonymná databáza pre simuláciu poradia z internetu od 19.4.2024
- realizácia školského projektu Deň matiek v spolupráci s PK SJL, s triednymi učiteľmi, s vedením školy
- 1. kolo 1. termín prijímacích skúšok (vrátane osemročných gymnázií) – 2.5.-3.5.2024
- 1. kolo 2. termín prijímacích skúšok (vrátane osemročných gymnázií) – 6.5.-7.5.2024
- stav prijatých žiakov na SŠ, presuny, odvolania
- zabezpečiť informácie rodičom neprijatých žiakov o voľných miestach na SŠ v 2. kole prijímacieho pokračovania, individuálne konzultácie
- beseda s pracovníkmi sociálneho úradu
- individuálne konzultácie so žiakmi (aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy žiakov)
- konzultácia so špeciálnym pedagógom – výchovno-vzdelávacie výsledky integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP
- pomoc neprijatým žiakom na SŠ, komunikovať s rodičmi a so SŠ
- zasadnutie žiackej školskej rady
- zaoberať sa schránkou Dôvery

JÚN

- zúčastniť sa Porady VP
- Zber záujmu žiakov 4. ročníkov o štúdium na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom

- v prípade potreby vypracovať podklady k 2. kolu prijímacích skúšok
- 2. kolo prijímacích skúšok – 18.6.2024-19.6.2024
- presuny, odvolania neprijatých žiakov na SŠ
- evidencia prijatých žiakov
- vyplňovanie vstupných dokladov žiakov 8. ročníka, nahrávanie budúcich deviatakov-predbežný záujem SŠ – PROFORIENT (do 9.7.2023)
- riešenie aktuálnych problémov
- zúčastniť sa na triednických hodinách hlavne u žiakov 7. ročníka, zistiť predbežný záujem o štúdium na SŠ
- konzultácia so špeciálnym pedagógom – výchovno-vzdelávacie výsledky integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP
- uzavrieť písomnú dokumentáciu výchovného poradcu
- vypracovanie záverečnej správy VP
- zaoberať sa schránkou Dôvery – záverečné vyhodnotenie problémov žiakov v školskom prostredí v šk. roku 2023/2024

KONZULTAČNÉ HODINY

STREDA

13,00 - 15,00

Poznámka: Plán práce výchovného poradcu je otvorený, a preto je možné ho v priebehu školského roka aktuálne dopĺňať.

vypracovala: Mgr. Dana Veselovská