



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠMERALOVA 25, 080 01 PREŠOV
smeralova@zssmeralova.sk

Plán práce školy šk. rok 2023 / 2024

Prešov 2023



Motto : Nesľubuj, že vykonáš, nechváľ sa, že si vykonal, ale nechaj svoje skutky, nech hovoria za teba...

J.A.Komenský

Úvod

Plnenie základných cieľov, obsiahnutých v strategickom pláne, v koncepcii školy, ale aj v ročnom pláne školy je prvoradou úlohou jednotlivých zložiek pedagogického procesu.

Aj v tomto školskom roku sa od pedagogických zamestnancov očakáva, že sa budú zameriavať na kvalitu vedomostí a zručností, ktoré budú vo vyučovacom procese sprostredkovať uplatňovaním moderných vyučovacích metód. Budú viesť žiakov k samostatnosti pri riešení problémových situácií v učení, rozvíjať ich kreativitu, podporovať zdravú ctižiadosť a súťaživosť.

Na Slovensku bude od septembra 2023 pôsobiť 32 RCPU, ktoré vytvorili pedagogickí zamestnanci – poskytnú spomedzi seba inšpiratívnych ľudí, ktorí sa šľachetne delia o svoje poznanie a skúsenosti s ďalšími. Novelizovaný školský zákon a súvisiace zákony prinášajú systém podporných opatrení pre deti a žiakov; rozšírenie podporných tímov na školách napr. o zdravotníckych pracovníkov na SŠ alebo sociálnych pracovníkov. Je to prvý krok správnym smerom.

V súvislosti s Plánom obnovy a odolnosti plánuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR realizovať opatrenia na zlepšenie kvality vzdelávania a dobudovania vybranej digitálnej infraštruktúry v školách, ktorá je dôležitá pre úspešnú digitálnu transformáciu vzdelávania. Digitálna vybavenosť základných škôl a stredných škôl je dôležitým predpokladom pre rozvíjanie digitálnych zručností. Projektom sa zabezpečí priblíženie sa k plnej digitálnej vybavenosti všetkých základných škôl a stredných škôl na Slovensku. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR preto bude v období rokov 2024 až 2025 vybavovať všetky ZŠ a SŠ na Slovensku potrebným digitálnym vybavením v rámci vstupnej úrovne. Vďaka nákupu a inštalácii digitálneho vybavenia a softvéru sa podporí aktívne využívanie digitálnych technológií vrátane využívania a vytvárania digitálneho vzdelávacieho obsahu vo vzdelávacom procese. Vďaka investíciám do technologického



vybavenia učiteľov, sa odbúra bariéra na strane učiteľov v prípade online vzdelávania, zadávania a kontrolovania úloh alebo prípravy na vyučovanie. Projekt má za cieľ aj zlepšiť inklúziu a prístup k digitálnym technológiám pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP).

Okrem všeobecnej požiadavky na vytvorenie podmienok maximálneho rozvíjania potencialít každého dieťaťa/žiačky/žiaka ide najmä o citlivosť k vzdelávacím potrebám detí z rozličných sociálnych, kultúrnych a jazykových prostredí. Významné sú tiež požiadavky na spoluprácu v širšej perspektíve nielen medzi učiteľmi danej školy, rodičmi a miestnou komunitou, ale aj školami navzájom. Výskumy odhaľujú významné zmeny v mnohých aspektoch detskej a žiackej populácie: zmeny v postojoch k škole, v motivácii k učeniu, vo vnímaní významu školského vzdelávania a jeho, jednoducho povedané, použiteľnosti v živote, v trávení voľného času a v životnom štýle, aby som vymenoval aspoň niektoré z nich.

Veríme, že tento neľahký čas je už za nami a teraz sa spoločne môžeme pozerieť dopredu, nabráť sily a energiu do nového školského roka, ktorý bude pokojnejší a tvorivejší.



Všeobecne záväzné rezortné predpisy a základné koncepčné materiály

- Zákon o výchove a vzdelávaní – Školský zákon
- Štátny vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2
- Sprievodca školským rokom 2023/24
- Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl a v systéme celoživotného vzdelávania
- Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027.
- Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike.
- Národná stratégia zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti.
- Koncepcia rozvoja kultúrnych a čitateľských kompetencií detí prostredníctvom kultúrnej výchovy s cieľom zriadenia Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania.
- Národná stratégia na ochranu detí pred násilím.
- Národná rámcová stratégia podpory sociálneho začlenenia a boja proti chudobe.
- Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore.
- Smernica MŠ SR č.8/2006 Z.z.-R z 20.apríla 2006 o činnosti školských knižníc
- Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach
- **Zákon č. 138/2019 Z.z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý nahradil zákon č. 317/2009 Z.z.
- **Zákon č.245/2008 Z.z.** o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- **Zákon č.596/2008 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- **Zákon č.597/2008 Z. z.** o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení
- **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.200/2019 Z.z.**, o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu ovocia, zeleniny, mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách



- **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.201/2019 Z.z.** o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti
- **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.341/2004 Z.z.** ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme a o ich zmenách a dopĺňaní
- **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.388/2019 Z.z.**, ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č.388/2018Z.z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme
- **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.630/2008 Z.z.**, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia
- **vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 339/2023 Z. z.** o pedagogickej a ďalšej dokumentácii
- **vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 173/2023 Z. z.** o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (účinnosť od 1. 9. 2023)
- **vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 223/2022 Z. z.** o základnej škole
- **vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 22/2022 Z. z.** o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach
- **vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 527/2021 Z. z.** o edukačných publikáciách
- **vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- **vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z.** o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- **vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z.** o vzdelávaní v profesijnom rozvoji
- **vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 305/2008 Z. z.** o škole v prírode
- **vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z.** ktorou sa



určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení

- **vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z.** o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách
- **vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 330/2009 Z. z.** o zariadení školského stravovania
- **vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 307/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním
- **vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 137/2005 Z. z.** o školskej inšpekcii

Rezortné predpisy

- **Smernica č.35/2019**, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č.19/2017 o organizovaní lyžiarskeho výcviku a snoubordingového výcviku.
- **Smernica č.7/2020**, ktorou sa upravuje postup pri udeľovaní a odnímaní čestných názvov školám a školským zariadeniam..

Legislatíva mesta Prešov

- **VZN mesta Prešov č. 1/2023** o určení školských obvodov pre základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov.
- **VZN mesta Prešov č. 3/2023**, ktorým sa mení a dopĺňa VZN mesta Prešov č.3/2022 o určení finančných prostriedkov určených na mzdy a prevádzku na dieťa materskej školy, žiaka základnej umeleckej školy a žiaka školského zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov.
- **VZN mesta Prešov č. 4/2023**, ktorým sa mení a dopĺňa VZN mesta Prešov č. 4/2022 o určení spádových materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov
- **VZN mesta Prešov č. 10/2023** o výške príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov.
- **VZN mesta Prešov č. 2/2016**, ktorým sa dopĺňa VZN mesta Prešov č. 177/2008 o



mieste a čase zápisu detí na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov.

- **VZN mesta Prešov č. 9/2011**, ktorým sa určujú Zásady hospodárenia a nakladania s majetkom mesta Prešov.
- Smernica primátora mesta Prešov **SP – 22** Pravidlá pre prenechávanie nebytových priestorov vo vlastníctve mesta Prešov do nájmu alebo podnájmu.
- Smernica primátora mesta Prešov **SP – 23** O úprave niektorých povinností riaditeľov rozpočtových a príspevkových organizácií mesta Prešov a štatutárnych orgánov právnických osôb s účasťou mesta Prešov,
- **Metodické usmernenie OÚ Prešov č.1/2013** OcÚ k postupu pri zanedbávaní starostlivosti o PŠD a ohrozovaní výchovy a vzdelávania maloletých žiakov.

Interné smernice:

- 01 /1998 Štatút Základnej školy, Šmeralova 25, Prešov
- 02 /1998 Organizačný poriadok
- 03 /2007 Registratúrny poriadok
- 04/ 2006 Pracovný poriadok
- 05 / 2002 Prevádzkový poriadok
- 06 / 2005 Vnútorný platový predpis na zaradovanie zamestnancov
- 07 Kolobeh účtovných dokladov
- 08 Smernice o kontrolách
- 10 /2003 Smernica o verejnom obstarávaní
- 11 /2004 Smernica na zabezpečenie informačných systémov na spracovanie osobných údajov
- 12 / 2004 Slobodný prístup k informáciám
- 13 /2005 Smernica na ochranu pred vírusovými ochoreniami
- 15 /2012 Smernica o vyplňovaní pedagogickej dokumentácii
- 16 /2013 Smernica o vedení a evidencii záujmovej činnosti
- 17/2015 Interná smernica o prevencii omamných a psychotropných látkach v škole
- Školský poriadok
- 19 /2015 Interná smernica k čerpaniu dovoleniek, náhradného voľna z dôvodu návštevy zdravotníckeho zariadenia zamestnancov školy.



Hlavné úlohy a ciele na školský rok 2022 /2023 školy

A. Kurikulárna reforma

1. Postupné zavádzanie štátneho vzdelávacieho programu v školskom roku 2024/2025 bude pokračovať registráciou ďalších základných škôl na jeseň 2023.
2. Podporu pri vzniku nových školských vzdelávacích programov zabezpečia školám krajské pracoviská Národného inštitútu vzdelávania a mládeže.
3. Podporu pri zavádzaní zmien vo vzdelávaní bude školám od školského roku 2023/2024 poskytovať 32 Regionálnych centier podpory učiteľov (ďalej len „RCPU“).
4. Ako súčasť podpory k napĺňaniu cieľov nového štátneho vzdelávacieho programu vzniknú viaceré metodické a podporné materiály– sledujte stránku vzdelavanie21.sk a zistite viac.

B. V oblasti vzdelávania

1. Realizovať vyučovanie postupne vo všetkých ročníkoch podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2, ktoré sú vytvorené na základe dlhoročných skúseností školy v práci s nadanými a talentovanými žiakmi z platných učebných osnov, ktoré sú rozpracované v tematických výchovno- vzdelávacích plánoch, do všetkých vyučovacích predmetov implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, mravnej výchovy v duchu humanizmu a vlasteneckej výchovy, finančnej gramotnosti a multikultúrnej výchovy.
2. Podľa § 8 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. boli schválené štátne výchovné programy pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia s platnosťou od 1. septembra 2023.
3. Štátny výchovný program pre školský klub detí schválený dňa 25. 11. 2022 pod číslom 2022/20417:3-A2140.
4. Dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa a na základe zákona č. 182/2023 Z. z. aj po konzultácii so žiakom, ak ide o žiaka základnej školy najmenej v piatom ročníku alebo o žiaka strednej školy.



5. Individuálny vzdelávací program sa môže priebežne počas školského roka upravovať tak, aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.
6. Deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť vo vyučovacom procese, ale aj v čase mimo vyučovania, používanie kompenzačných a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
7. Vytvárať príležitosti pre PZ a OZ, aby digitálne zručností mohli rozvíjať prostredníctvom neformálneho vzdelávania, pričom toto vzdelávanie bude započítané do ich pracovného času.
8. Vytvárať príležitosti pre triednych učiteľov a OZ pre spoluprácu s rodičmi prostredníctvom online nástrojov (napr. online konzultácie, online triedny aktív).
9. Spolupracovať s neziskovým sektorom pri vytváraní príležitostí pre PZ a OZ.
10. Podporovať aktivitu žiakov, ktorí preukazujú vyššiu mieru digitálnych zručností pri podpore digitálnych zručností PZ a OZ.
11. Zapracovať prierezové témy: **Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Enviromentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia.**
12. Pri vyučovaní cudzieho jazyka sa odporúča používať moderné učebnice a aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeníu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Využívať didaktický prístup CLIL.
13. Pri realizácii preventívnych činností školy sa odporúča spolupráca centrami poradenstva a prevencie, ktorá by mala byť vnímaná ako integrálna súčasť školských aktivít.
14. Zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáše
15. Oboznamovať žiakov o linkách pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi.
16. Zabezpečiť informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi veku primeraným spôsobom.
17. Začlenenie globálneho vzdelávania na Slovensku vychádza zo Strednodobej stratégie rozvojovej spolupráce na roky 2019 – 2023, ako aj z Agendy 2030. Cieľom



je zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach. Vede k rozvoju kritického myslenia a k hlbšiemu porozumeniu oblastí a tém, ktoré sa týkajú celého sveta, prebúda potrebu prispieť k väčšej spravodlivosti, rovnosti a ľudským právam pre všetkých.

18. Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami: vzdelávanie k pro-environmentálnym hodnotám, osobnú skúsenosť, aktívnu participáciu a environmentálny aktivizmus žiakov zameraný na hľadanie dialógu.
19. Využiť detské vzory (tzv. eco influencerov) s cieľom zvyšovať povedomie o udržateľnom životnom štýle a o možnostiach ochrany životného prostredia.
20. Zapájať sa do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním.
21. Implementovať témy globálneho vzdelávania, vrátane tém týkajúcich sa klimatickej zmeny.
22. Podporovať rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru prostredníctvom komplexných interaktívnych aktivít zohľadnením všetkých aspektov štyroch dimenzií – hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické porozumenie.
23. Venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém venujúcim sa spoznávaniu pamiatok regiónu (Solivar, Kalvária, Šarišský hrad, Krajské múzeum a pod.).
24. Reflektovať na aktuálnu spoločensko-kultúrnu situáciu u nás a vo svete z pohľadu hodnotového vzdelávania a uplatňovania/porušovania etických a morálnych prvkov.
25. Podporovať rozvoj finančnej gramotnosti v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti 1.2 (ďalej len „NŠFG“) do školského vzdelávacieho programu.
26. Zvyšovať atraktivitu telesnej a športovej výchovy prostredníctvom moderných metód výučby.
27. Uplatňovať princípy aktívnej školy a zapojiť sa do pilotného projektu manažmentu kvality pohybových aktivít na školách tzv. Skóre Aktívnej školy.
28. Podporovať vzdelávanie PZ v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania.
29. Aktívne sa zapájať do projektov:
 - MODULY – projekt ministerstva školstva na zatraktívnenie telesnej výchovy
 - Tréneri v škole – program splnomocnenca vlády pre mládež a šport
 - Európsky týždeň športu
 - Do školy na bicykli



- Európsky týždeň mobility (v anglickom jazyku)
30. V súvislosti s Akčným plánom prevencia obezity podporovať aj:
 - vzdelávanie žiakov v oblasti zdravej výživy a životného štýlu,
 - správny pitný režim a znížiť príjem sladených nápojov (obmedzením automatov osladenými nápojmi),
 - zvyšovanie konzumácie mliečnych výrobkov a čerstvého ovocia a zeleniny.
 31. Školám sa odporúča zapojiť sa do programu Erasmus+ a využívať možnosti na predkladanie projektov v rámci tohto programu vrátane zapojenia samotných žiakov a podporiť rozvoj školy a zvyšovanie kvalitného vzdelávacieho prostredia prostredníctvom projektovej činnosti.
 32. Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ je potrebné uskutočniť v termíne od 5.9.2023 do 27.10.2023 na všetkých základných školách v SR. Výsledky žiakov zadajú školy do ISTŽ najneskôr do 30. novembra 2023.
 33. Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy, zapájať sa do projektov, programov s environmentálnym zameraním s cieľom podnietiť záujem žiakov o environmentálne témy a rozvíjať ich zručnosti nevyhnutné pre udržateľný rozvoj (napr.: predvídavosť, strategické myslenie, kritické myslenie, riešenie problémov). Vytvoriť príjemnú klímu nielen pre žiakov našej školy ale aj pre nás ako zamestnancov našej školy.
 34. Prostredníctvom vzdelávacích oblastí a prierezových tém vo výučbe uprednostňovať medzipredmetový prístup, teda kooperáciu v rámci jednotlivých učebných predmetov v danej vzdelávacej oblasti a tiež medzi rôznymi oblasťami.
 35. Klásť dôraz na kvalitu školy, ktorá uplatňuje vonkajšie a vnútorné vyhodnocovanie svojich programov, procesov a výsledkov.
 36. Naším cieľom je podporovať také kognitívne činnosti, ktoré sú vyjadrené pojmi, ako je vlastné aktívne objavovanie, hľadanie, skúmanie, pátranie, zisťovanie niečoho nového, napríklad výsledkov pokusu alebo experimentu, interpretácie či vytvárania rôznorodých verbálnych, obrazových a grafických textov, ktoré tvoria sociálny a kultúrny svet.
 37. Vytvárať príležitosti pre žiakov, aby mediálny obsah mohli aj vytvárať, nielen analyzovať.
 38. Viest' žiakov k odlišovaniu kritického myslenia od kritizovania, viesť ich k rozpoznávaniu problematických stránok médií a hovoriť o nich bez toho, aby ich prestali používať.



39. Využívať v bežnom vyučovaní jazykov bezplatné e-knihy zo série Príbehmi k poznaniu s autentickými výpoveďami ľudí z menšín, so zdravotným znevýhodnením, sociálne znevýhodnených a neúplných rodinných prostredí.
40. Venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky a ich ochrana a pod.) do vyučovacieho procesu.
41. Zlepšiť výsledky vzdelávania vďaka kurikulárnej reforme, lepšej príprave učiteľov a posilnenia inklúzie sociálne a zdravotne znevýhodnených detí a žiakov vo vzdelávaní.
42. Zvýšenú pozornosť venovať novelám zákonov, vyhláškam, usmerneniam a metodickým pokynom MŠVVaŠ SR.
43. Rozvíjať komunikačné schopnosti, prácu s informáciami a uplatňovať progresívne metódy a formy práce, aby žiaci vedeli primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách. Naďalej viesť žiakov **k čítaniu a počúvaniu textov s porozumením**.
44. Podnecovať záujem žiakov o získavanie nových poznatkov prostredníctvom zážitku, bádateľských aktivít, experimentov a participovania na demonštračných pokusoch.
45. Využívať vyučovacie stratégie, ktoré pomôžu odstraňovať u žiakov ich mylné predstavy o pojmoch, teóriách a zákonitostiach.
46. V predmete matematika vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentovaním informácií, umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom v príprave na vyučovanie a v čase hodín záujmovej matematiky, učiť žiakov pracovať s odbornou literatúrou s matematickými informáciami, využívať encyklopédie, rôzne zbierky úloh, pracovné zošity z matematiky, riešenie matematických a prírodovedných krížoviek, hlavolamov a rébusov.
47. Zvýšiť úspešnosť žiakov v získavaní vedomostí v jednotlivých predmetoch, najmä individuálnym prístupom, vhodnou motiváciou, alternatívnymi metódami práce (skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie, tvorivé dielne, integrované tematické vyučovanie a pod.).
48. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov pri identifikácii ŠVVP. Prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu.



49. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,

Termín : úlohy stále

Zodpovední : pedagogickí zamest.

C. V oblasti výchovy

1. Vytvárať školské podporné tímy, ktoré zároveň fungujú ako podporná úroveň prvého stupňa systému poradenstva; podporovať ich pôsobenie na školách; implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

2. Vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisť.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

3. Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

4. Zameriavať sa na podporu PZ a OZ, školské podporné tímy, ktoré budú zabezpečovať činnosti podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie na škole.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

5. Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznych diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálnopatologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

6. Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u pedagogických a odborných



zamestnancov ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

7. Poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania, stali sa obeťami násilia, prejavujú samovražedné sklony (či už v škole alebo doma), príp. majú iný problém, kontakt na regionálne centrá poradenstva a prevencie.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

8. V súčinnosti so zariadeniami poradenstva a prevencie spolupracovať na programoch prevencie šikanovania a organizovať preventívne aktivity v danej oblasti pred detekovaním neželaného javu.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

9. Venovať zvýšenú pozornosť budovaniu pozitívnej klímy triedy, školy ako prevenciu šikanovania a iného rizikového správania sa žiakov, venovať pozornosť celokolektívnym riešeniam.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

10. Klásť dôraz na implementáciu hodnotovej výchovy do všetkých zložiek výchovnovzdelávacieho procesu.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

11. Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

12. Podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy v súlade s Konceptiou výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

13. Vypracovať strategický plán kariérového poradenstva a zabezpečiť jeho realizáciu permanentne a cielene už od ročníkov primárneho vzdelávania.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

14. Školám sa odporúča zapájať sa do medzinárodného partnerstva škôl eTwinning, ktorý podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania DT a komunikácie v cudzom jazyku.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam



15. Zapájať sa do programu Erasmus+, cieľom podporiť rozvoj školy a prostredníctvom projektovej činnosti podporiť internacionalizáciu, budovanie kapacít a umožniť vývoj inovatívnych postupov v oblasti vzdelávania.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

16. Do ŠkVP zapracovať prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a nenávisťných prejavov.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

17. V školách a školských zariadeniach dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

18. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

19. Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov, vyhlasovať tematické týždne na zvýšenie povedomia detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

20. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT, ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné. Taktiež venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam

21. Realizovať aktivity zamerané na:

- výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- potieranie negatívnych javov ako: fajčenie, alkohol, drogy, rasovú



- neznášanlivosť,
- netoleranciu,
- sexuálnu výchovu,
- environmentálnu výchovu,
- dopravnú výchovu.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

22. V oblasti právnej výchovy dbať na dodržiavanie školského poriadku a na dodržiavanie pravidiel BOZP.

Termín: úloha stála

Zodpovední : ped. zam.

23. Aplikovať alternatívne formy vo vyučovaní (v knižnici, múzeu, galérii, jazykovom laboratóriu ...).

Termín: úloha stála

Zodpovední : vých. por. a ped. zam.

24. Plniť úlohy vyplývajúce z profesijnej orientácie a voľby povolania.

Termín: úloha stála

Zodpovední : vých. por. a ped. zam.

25. Zapojiť žiakov do olympiád z jednotlivých predmetov a iných súťaží.

Termín: úloha stála

Zodpovední : vých. por. a ped. zam.

26. Podchytávať a rozvíjať záujmy žiakov, prehlbovať praktické zručnosti a viesť k správnej voľbe budúceho povolania. Zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ ako aj o duálnom vzdelávaní.

Termín: úloha stála

Zodpovední : vých. por.. a TU

27. Implementovať kariérnu výchovu a kariérne poradenstvo do ročníkov, tried a jednotlivých predmetov.

Termín: úloha stála

Zodpovední : vých. por

28. Venovať pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach v ŠKD a v jednotlivých ročných obdobiach v oblastiach vzdelávacej, spoločensko-vednej, prírodovedno-environmentálnej, pracovno-technickej, esteticko-výchovnej, telovýchovnej a mediálnej.

Termín: úloha stála

Zodpovední : všetky vychovávateľky



Úlohy vyplývajúce z analýzy výchovno-vyučovacích výsledkov za šk.r. 2022/2023

1. Dôsledne analyzovať na zasadnutiach MZ a PK dosiahnuté výchovno- vzdelávacie výsledky a prijať účinné opatrenia na zlepšenie prospechu slaboprosievajúcich žiakov.

Termín : 1. zas. MZ a PK

Zodp. ved. MZ a PK

2. Dôsledne monitorovať správanie žiakov a priestupky riešiť operatívne v súlade so školským poriadkom.

Termín : úloha stála

Zodp. TU

3. Pripraviť návrhy účinných opatrení na zlepšenie dochádzky žiakov.

Termín : september 2023

Zodp. TU

4. Venovať pozornosť príprave žiakov 9. ročníka na celoplošné testovanie v šk. r. 2023/2024.

Termín : september - marec 2024

Zodp. vyuč. SJL a MAT

5. Pokračovať v aktivitách podporujúcich spoluprácu s MŠ .

Termín : úloha stála

Zodp. MZ 1.- 4., ŠKD

Organizácia školského roka 2023 /2024

Vyučovanie:

Obdobie školského vyučovania

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2023. Školské vyučovanie sa začína **4. septembra 2023 (pondelok)**. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2024** (streda).
2. Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína **1. februára 2024** (štvrtok) a končí sa **28. júna 2024** (piatok).



Prázdniny:

- a) Jesenné prázdniny sú od 30. októbra 2023 do 31. októbra 2023. Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin je 27.október 2023 (piatok). Začiatok vyučovania po prázdninách je 02. novembra 2023 (štvrtok).
- b) Vianočné prázdniny sa začínajú 23. decembra 2023 a končia sa 07. januára 2024. Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin je 22.decembra 2023 (piatok). Začiatok vyučovania po prázdninách je 08. januára 2024 (pondelok).
- c) Jarné prázdniny pre Prešovský kraj sú 26. februára - 01. marca 2024. Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin je 23. februára 2024 (piatok). Vyučovanie sa začína 04. marca 2024 (pondelok).
- d) Veľkonočné prázdniny sa začínajú 28. marca 2024 a končia 02. apríla 2024. Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin je 27. marca 2024 (streda). Vyučovanie sa začína 03. apríla 2024 (streda),
- e) Letné prázdniny sa začínajú 01. júla 2024 a končia sa 01. septembra 2024. Začiatok vyučovania po prázdninách je 2. septembra 2024 (pondelok).

Organizácia školy v školskom roku 2023/2024

1. -4. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 – primárne vzdelávanie
5. -9. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2- nižšie sekundárne vzdelávanie

I.C, II.C, III.C, IV.C - triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

V.A,V.D, V. E, VI.A, VI.D, VI.E, VII.A, VII.D, VIII.A, VIII.D,VIII.E, IX.A, IX. E-

triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

V.B, VI.B, VII.B, VIII.B, IX.B – triedy so športovou prípravou

V.C, VII.C, VIII.C, IX.B – triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Povinne voliteľné predmety Etická výchova, Náboženská výchova

Cudzí jazyk – NEJ, RUJ, FRJ



Počet žiakov:	813	/dievčat 402 (v zahraničí 28 žiakov)
I. stupeň	355	/dievčat 166 (7 žiakov v zahraničí)
II. stupeň	458	/dievčat 236 (21 žiakov v zahraničí)

Počet tried:	39
I. stupeň	19
II. stupeň	22
Počet tried TND	8

I. stupeň	4	42
II. stupeň	4	36

Počet tried so ŠP	5
Počet žiakov	108 /dievčat 52

Počet oddelení ŠKD	13
Počet žiakov v ŠKD	331

Vedenie školy: riaditeľ školy 1 zástupcovia riaditeľa školy 3

Počet všetkých zamestnancov	105
Počet pedagogických zamestnancov	81
I. stupeň	22
asistent učiteľa	3
vychovávateľiek	13
II. stupeň	37
asistent učiteľa	4
katechéti	2
psychológ	1
Počet nepedagogických zamestnancov	11
Počet zamestnancov ŠJ	12

Trieda	Počet žiakov	ch/d	triedny učiteľ
I.A	20	8/11	Mgr. Mária Dobrovolská (1 ž. v zahraničí)
I.B	22	12/10	Mgr. Gabriela Hrabčáková (1 ž. v zahraničí)
I.C	9	5/4	Mgr. Juliana Sedláková



I.D	22	8/14	Mgr. Adriana Tomičová (1 ž. v zahraničí)
I.E	21	8/13	Mgr. Renáta Ondzиковá
94		Ø 18,8	(3 ž. v zahraničí)
II.A	19	8/11	Mgr. Martina Vadašová
II.B	18	7/11	Mgr. Lenka Lissioud
II.C	9	6/3	Mgr. Ingrid Storinská
II.D	18	10/8	Mgr. Martina Doubravová
II.E	21	9/12	PaedDr. Stanislava Hakučová (1 ž. v zahraničí)
85		Ø 17	(1 ž. v zahraničí)
III.A	23	12/11	Mgr. Jana Talianová
III.B	25	15/10	Mgr. Martina Valičková
III.C	13	6/7	PaedDr. Slavka Kormaniková
III.D	25	16/9	Mgr. Ľuboš Kažimír
86		Ø 21,5	
IV.A	20	12/8	Mgr. Terézia Pribulová (1 ž. v zahraničí)
IV.B	20	14/6	Mgr. Radoslav Breclj (1 ž. v zahraničí)
IV.C	11	7/4	Mgr. Slávka Gáliková
IV.D	19	11/8	Mgr. Martina Policianová
IV.E	20	12/8	Mgr. Ľudmila Plavčanová (1 ž. v zahraničí)
90		Ø 18	(3 ž. v zahraničí)
I. stupeň	356	Ø 18,8	(7 žiaci mimo SR)
V.A	29	18/11	Mgr. Juliana Homolová
V.B	21	15/6	Mgr. Martina Bryndzová
V.C	8	5/3	PaedDr. Janka Beľušková
V.D	27	7/20	Mgr. Alexandra Macejová
V.E	23	6/17	Mgr. Júlia Fecková (5 ž. v zahraničí)



	108	Ø21,6	5 v zahr.
VI.A	25	14/11	RNDr. Erika Fechová, PhD.
VI.B	23	9/14	PaedDr. Andrea Lupták Horvátová
VI.D	27	13/14	Mgr. Jana Halčíšáková (2 ž. v zahr.)
VI.E	18	8/10	Mgr. Zuzana Kmecová (1ž. v zahr.)
	93	Ø23,3	3 v zahr.
VII.A	21	12/9	Mgr. Karolána Smolinková
VII.B	25	12/13	Mgr. Mária Sedláková
VII.C	16	7/9	Mgr. Adriana Lešigová
VII.D	22	10/12	Mgr. Jana Lacknerová (3 ž. v zahraničí)
	84	Ø21	3 v zahr.
VIII.A	30	19/11	Mgr. Zuzana Bergmannová (1 ž. v zahr.)
VIII.B	20	12/8	Mgr. Radoslav Maľcovský (1 ž. v zahr.)
VIII.C	6	3/3	Mgr. Melánia Grocká
VIII.D	13	6/7	RNDr. Jana Tomaščíková
VIII.E	19	7/12	Ing. Anna Šibová (1 ž. v zahr.)
	88	Ø17,6	3 v zahr.
IX.A	29	11/18	Mgr. Slávka Čancinová (2 ž. v zahr.)
IX.B	20	9/11	PhDr. Andrea Mladá
IX.C	6	4/2	Mgr. Silvia Revická
IX.E	30	14/16	Mgr. Ingrid Wittnerová (5 ž. v zahraničí)
	85	Ø 21,3	7 v zahr.
II. stupeň	458	Ø 20,8	(21 žiaci mimo SR)



ŠKD

oddelenie	trieda	vychovávateľka
1.odd. 1.A	1.A, 4.C/	PaedDr. Martina Ambrová
2.odd. 1.B	1.B, 4.C/	Iveta Ivanová
3.odd. 1.C	1.C, 3.B/, 4.B/	Mgr. Tamara Škovránková
4.odd. 1.D	1.D, 4.B/	Mgr. Miriama Mňahončáková
5.odd. 1.E	1.E, 4.D/	PhDr. Katarína Lacková
6.odd. 2.A	2.A, 4.D/, 5.r	Mgr. Jana Diová
7.odd. 2.B	2.B, 4.A/	Mgr. Táňa Lacová
8.odd. 2.C	2.C, 4.E	Mgr. Anna Gergelčíková
9.odd. 2.D	2.D,4.B/	Mgr. Tatiana Palková
10. odd. 2.E	2.E, 4.A/	Slávka Jursová
11. odd. 3.A	3.A, 4.D/, 5.r	Mgr. Simona Rabatinová
12. odd. 3.C	3.C, 3.B/, 5.r	Bc. Janka Mikulová
13. odd. 3.D	3.D	Mgr. Simona Hudáková

Vedúci MZ a PK

PK SJL, MDV, VYV, HUV – Mgr. J. Homolová

PK CJ – Mgr. A. Macejová

PK MAT – Mgr.S. Čančinová

PK TSV, SRL – Mgr. R. Maľcovský

PK OBN, NBV, ETV,DEJ, GEG – PaedDr. J. Beľušková

PK FYZ, BIO, CHE – RNDr. J. Tomaščíková,PhD.

PK THD,INF – RNDr. E. Fechová, PhD.

MZ vyučujúcich v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na

II.stupni – Mgr. M. Grocká

MZ 1.-4. roč.TND – PaedDr. S. Kormaníková

MZ 1.-4. roč. BT – PaedDr. Monika Kormaníková, PhD.

MZ ŠKD – PhDr. K. Lacková

Výchovný poradca – PaedDr. M. Koščová



Koordinátor univerzálnej prevencie a environmentálnej výchovy – Mgr. M.

Doubravová, Mgr.M. Bryndzová

Kabinet odborného poradenstva – Mgr. E. Birošová, Mgr. A. Dživá Balúchová

Prehľad pridelených úloh

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	R. Vadaš
Univerzálna prevencia a environmentálna výchova	M. Doubravová M. Bryndzová
Dopravná výchova	M. Policianová R. Vadaš
Činnosť prevádzkových zamestnancov	R. Vadaš
Činnosť upratovačiek	S. Fúsek
Kontrola upratovania, údržba školy	S. Fúsek
Činnosť zamestnancov ŠJ	A. Hajtolová
CO	R. Vadaš
Estetická úprava interiéru a exteriéru školy	M. Vadašová, G. Hrabčáková, M. Grocká, M. Koščová
Kronika školy	M. Grocká, R. Brecej
Ochrana života a zdravia	R. Maľcovský M. Vadašová
Personálne obsadenie školy	Ľ. Bodnár
Činnosť ŠKD	K. Lacková
Rozvrh hodín, dochádzka, zastupovanie, dozory	K. Tuhrinová Z. Olejárová
Činnosť matematických tried	S. Čančinová
Činnosť športových tried	R. Maľcovský
Kultúrne programy a podujatia	M. Valičková J. Homolová, R. Vadaš, R. Brecej R. Ondzиковá A. Tomičová



Školská knižnica

I. Wittnerová
J. Homolová
S. Kormaníková

Poistenie žiakov ŠT

L. Lissioud

Spolupráca s RR BT

R. Maľcovský

Spolupráca s RR TND

S. Hakučová

Spolupráca s Radou školy

S. Gáliková

Spolupráca s odborovou organizáciou

Ľ. Bodnár

Spolupráca s Radou rodičov

Ľ. Bodnár

Spolupráca so ŠŠK a SAŠS

Ľ. Bodnár

Spolupráca s CPP

Ľ. Bodnár.

Ľ. Bodnár

M. Koščová

E. Birošová

A. Balúchová Dzivá

Spolupráca s inými inštitúciami

R. Vadaš

Ľ. Bodnár

PaM

M. Nemčíková

MTZ a účtovníctvo, Archív

B. Martonová,

Lamačová

Filmové a divadelné predstavenia

J. Homolová

Propagácia školy

Ľ. Bodnár

Web. stránka školy

K. Tuhrinová

Z. Olejárová

Ľ. Bodnár

Starostlivosť o sklady

ŠJA

A. Hajtolová

TchV

A. Šibová

U-1.-4.

J. Talianová

U-5.-9.

A. Šibová

ŠT R.

R. Maľcovský

ZP

S. Fúsek

PRP

A. Šibová

HUV

I. Wittnerová



CJ	A. Macejová
SJL	J. Homolová
DEJ	S. Revická
BIO	M. Bryndzová
CHE	J. Tomaščíková
GEO, OBN	A. Lupták Horvátová
VYV	M. Grocká
MAT	Bergmannová
FYZ	E. Fečová
TSV	R. Maľcovský
ŠKD	J. Mikulová
Infovek, UIF 1,2, UIF 3	R. Breclj
Základy výživy	S. Kormaníková
Starostlivosť o zbierky pomôcok - 1.-4.r.	T. Škovránková
	M. Doubravová

Plánované úlohy

Zápis žiakov do 1.ročníka apríl 2024- zod. Z. Olejárová, K. Lacková

Výber žiakov do TND v spolupráci s CPP v Prešove a SCŠPP Sečovce

Výber do tried RVMP máj 2024 zodp. Čančinová.

Výber do tried so ŠP apríl – máj 2024 zodp. M. Sedláková, R. Maľcovský

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka – 20. 3. 2024 koordinátor M. Koščová

Sústredenie žiakov tried s RVŠ – jeseň, jar - zodp. M. Sedláková ., R. Maľcovský

LVK 8.roč. – zodp. vedúci R. Maľcovský

Súťaže podľa harmonogramu organizátorov – zodp. vedúci MZ a PK

Lyžiarsky výcvik 4. roč. BT – TU. 4. roč.

Lyžiarsky výcvik 4. roč. TND – Galiková

Samostatné projekty MZ 1.-4 TND. : 3.C – Druhý krok – preventívny program zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí na 1.stupni základných škôl

Organizácia a realiuácia matematického sústredenia – zodp. Vedúci S.

Čančinová

Plavecký výcvik 3. roč. – Vadaš

ŠvP (27.5.-1.6.2023 - 4.B, 4.D, 4.E) - BJ, PL,PC



Škola v prírode (10.-14.6.2023 4.A,4.C) – PT, GA

Testovanie pohybových schopností: (september, október) – Vadaš

Tréneri v škole- Lešigová

Zdravý úsmev - Hakučová

Exkurzie podľa plánov MZ a PK

Plán práce školy September

MZ, PK	Názov akcie	Termín	Zodp.
TsV a SRL	M VsAZ jed.st.žiacstvo ,5boj ml.žiaci	2.9.2023	SE, MR
	MSR jedm.st. žiacstva	9.-10.9.2023	MR
	MSR viacboj ml. žiacstva	15.9.2023	MR
	M VsAZ dr. 4.kolo st. a najml. žiakov	30.9.2023	MR,SE
	vstupné testovanie žiakov 5.roč.	september	učitelia TV
	športové dopoludnie pre žiakov športových tried v Bardejove	22.9.2023	MR,SE
	Večerný beh Preščvom	18.9.2023	MR,SE
	M VsAZ dr. 4.kolo dorast a mladší žiacstva	23.9.2023	MR,SE
	testovanie športových tried	september	MR,SE,
MZ TND - 2. st.	Prešov číta rád - VII.C, VIII.C, IX.C	28.9.2023	ML + TU
	Návšteva synagógy a výklad života Anny Frankovej/Európsky deň židovskej kultúry VII.C		LE
	Viola - VII.C	13.9.2023	LE
	Noc výskumníkov - všetky TT	29.9.2023	GR + TU
PK SJL, HUV, VYV, ...	Príprava vstupných testov zo SJL		HM
PK SJL, HUV, VYV, ...	Slávnostné otvorenie šk. roka	4. 9. 2023	WT, ON
PK SJL, HUV, VYV, ...	Prešov číta rád	28. - 29. 9. 2023	ML, vyuč. SJL
PK MAT	Noc výskumníkov	29.9.2023	FC
PK CJ	Príprava a realizácia vstupných testov z ANJ		MC



PK CJ	Európsky deň jazykov	26.9.2023	vyuč. CJ
PP	rozhlasová relácia - kampaň „Biela pastelka“ pre Úniu slabozrakých a nevidiacich Slovenska	21.9.2023	BM
	finančná zbierka - kampaň „Biela pastelka“ pre Úniu slabozrakých a nevidiacich Slovenska	22.9.2023	BM
PK FYZ, CHE, BIO	Prírodovedná vychádzka 5., 6. roč.	podľa počasia	BM, MC
PK INF, THD	Noc výskumníkov, Košice	29.9.2023	FC
PK INF, THD	Steel PArk, Košice	29.9.2023	KE
MZ 1.-4. BT	Slávnostné otvorenie šk. roka	4.9. 2023	WT, ON
	Exkurzia Rákociho palác - 4. roč.		PC
	Európsky deň jazykov	26.9. 2023	KR
PP	Týždeň so zdravou desiatou - 3. roč.		VM
	Celoslov. test. pohyb. 1.-3.roč.		Vadaš
MZ ŠKD, PP	Beactive- pohybom k zdraviu	28.9.2023	Lacková, Diová
MZ 1.-4.TND	Turistická vychádzka 1.-4.ročník TND	13.9.	ST
MZ 1.-4.TND	Európsky deň jazykov	26.9.	GA
PK FYZ, CHE, BIO	Planetárium V.B, V.D	29.9.2023	HV, MC

Október

MZ, PK	Názov akcie	Termín	Zodp.
MZ TT - 2. st.	VIOLA - Udri pastiera - VIII.C	2.10.2023	GR
	VIOLA VIII.C, IX.C	24.10.2023	GR
	Deň školských knižníc	31. 10.2023	TU
	Návšteva seniorov, tvorivé dielne VII.C		LE
	Výroba masiek	október	učitelia výt. a tech. výchovy
PK SJL, HUV, VYV, ...	Olympiáda zo SJL - 8. - 9. roč. (školské kolo)		HM, vyuč. SJL 8. - 9. roč.
PK SJL, HUV, VYV, ...	Medzinárodný deň školských knižníc	23.10.2023	vyuč. SJL
PK SJL, HUV, VYV, ...	Literárno-hudobné múzeum - Banská Bystrica (5., 6. roč.)	27.10.2023	GR
PK SJL, HUV, VYV, ...	Východoslovenská galéria KE (VYV)	4. 10. 2023	KS



PK SJL, HUV, VYV, ...	VIOLA	24. 10. 2023	GR
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Exkurzia Krajské múzeum, centrum mesta (OBN)		HV
PK DEJ, OBN, GEG, ...	PSK (OBN)		HV
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Múzeum SNP - Banská Bystrica (9.ročník - exkurzia)	13.10.2023	BL, RS
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Tatry - Liptov (exkurzia)		HV, KS, MC, HL
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Planetárium (5.ročník) 5.A,5.C, 5.E	5.10.2023	KS
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Divadelné predstavenie VIOLA - Udri pastiera	2.10.2023	LK
PK TsV a SRL	Školské kolo cezpoľný beh		učitelia TsV
PP	Svetový deň výživy - rozhlasová relácia	16.10. 2023	BM
PP	Zbierka cestovín vo vestibule školy pre O.Z. Podaj ďalej	16.10.2023 – 20.10.2023	BM, LE
PK FYZ, CHE, BIO	Prírodovedná vychádzka 5., 6. roč.	podľa počasia	BM, MC
PK FYZ, CHE, BIO	Ekopark 5. roč.	4.10.2023	BM, MC
PK FYZ, CHE, BIO	Prírodovedná exkurzia Brno	10. - 11.10.2023	FC
PK INF, THD	Školské kolo Technická olympiáda		SI, ML
MZ ŠKD	Imatrikulácia- pasovanie prvákov		Ivanová, Mikulová
PP	Kyberšikana - besedy 4. roč.		DO
MZ 1.-4.TND,BT, PP	Enviro workshop BT a TND	25.-26.10.2023	KM
MZ 1.-4.TND	Zo života géniov 3.-4.roč. TND		KM
MZ 1.-4. BT	Beseda o povolaniach s rodičmi		TU 2. roč.
PP	Mesiace úcty k starším		TU 3. roč.
	Deň chôdze turistická vychádzka Bikoš		TU 4. roč.
MZ 1.-4.TND	Planetárium 3.,4.C	12.10.	OL,KM

November

MZ, PK	Názov akcie	Termín	Zodp.
-----------	-------------	--------	-------



VP	Zber podkladov pre Testovanie 9	13.11. - 30.11.2023	KS
MZ TND - 2. st.	Tvorivé dielne		TU
	Návšteva múzea - VIII.C, IX. C	16.11.2023	GR
PK SJL, HUV, VYV, ...	OSJL - 8. - 9. roč. (okresné kolo)		HM
PK SJL, HUV, VYV, ...	Ypsilon - slovina je hra		SM
PK SJL, HUV, VYV, ...	Brodzany - 8. - 9. roč. (exkurzia)		GR
PK SJL, HUV, VYV, ...	Komparo		
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Beseda s psychologičkou - OBN		HV
PK MAT	KOMPARO 8,9		CA
PK MAT	Náboj junior		CA
PK MAT	EXPERT		CA
PK CJ	šk. kolo olympiády v ANJ		vyuč. ANJ
PK CJ	divadelné predstavenie v ANJ		MC
PK TsV a SRL	Prehadzovaná-7.roč.mix		učitelia TsV
PK TsV a SRL	Vybíjaná-6.roč.mix		učitelia TsV
PP	17.11.2023 Medzinárodný deň študentstva – rozhlasová relácia	16.11.2023	BM
PK INF, THD	i-Bobor - súťaž z informatiky		SD, FC
PK INF, THD	Okresné kolo Technickej olympiády		SI, ML
PK INF, THD	Vedecká hračka		KE
MZ ŠKD	Technika je hračka		Rab, Mňah
MZ 1.-4.TND	Logické sústredenie		ST
MZ 1.-4.TND	Hrdinovia internetu		SD
MZ 1.-4. BT, PP	Deň počítačovej bezpečnosti		TU 4.roč.
PP	Európsky týždeň boja proti drogám - tvorba plagátov s protidrogovou tematikou		Doubravová
	Klíma v triede - beseda so psychologičkou		

December

MZ, PK	Názov akcie	Termín	Zodp.
-----------	-------------	--------	-------



PK SJL, HUV, VYV, ...	Šaliensky Maťko (školské kolo)		HM, vyuč. SJL
PK SJL, HUV, VYV, ...	Sv. Mikuláš, vianočná výzdoba		WT, ON, vyuč. VYV
MZ TND - 2. st.	Výzdoba vian. stromčeka v meste	december	GR
	Vian. výzdoba v škole	december	učitelia výt. výchovy
	Výroba darčiekov do vian. burzy	december	učitelia výt. výchovy + tech. výchovy
	Vianočná pošta	december	učitelia výt. výchovy + tech. výchovy
	Exkurzia Liptovský Mikuláš - VIII.C, VIII.D, VIII.E, IX.C	1.12.2023	TJ, GR, SI
	Vianočné trhy v meste	december	TU
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Vianočná pošta - OBN, ETV		HV
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Charita, dobrovoľníctvo - beseda - OBN		HV
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Olympiáda DEJ - školské kolo		BL
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Geografická olympiáda - školské kolo		HV, KS, MC, HL
PK MAT	ŠK PYT		CA, SD
PK TsV a SRL	Viacboj ŠT		učitelia SRL
PK TsV a SRL	vianočný turnaj vo florbale 5. – 9. roč. mix		učitelia TsV
PP	Svetový deň boja proti AIDS – rozhlasová relácia	1.12. 2023	BM
PK FYZ, CHE, BIO	Exkurzia Liptovský Mikuláš - VIII.C, VIII.D, VIII.E, IX.C	1.12.2023	TJ, GR, SI
PK FYZ, CHE, BIO	Transfúzna stanica		BM
PK INF, THD	Vianočná pošta		KE
MZ ŠKD	Možno príde aj Mikuláš		Lac, Dio, Pal
MZ 1.-4.TND	Predobhajova RP 2.-4.roč.		ST
MZ 1.-4.TND	Filmové predstavenie		GA
MZ 1.-4. BT	Sv. Mikuláš, vianočná výzdoba		TU
MZ 1.-4. BT a TND	Všetkovedko		SD
	Vianočná akadémia		
PK MAT	Mat - sjl sústreďenie	11.-.15.12.	CA, HM



Január

MZ, PK	Názov akcie	Termín	Zodp.
VP	Export z Proforientu	do 12.1.2024	KS
PK SJL, HUV, VYV, ...	Šaliansky Maťko (okresné kolo)		HM
MZTND	Tvorivé dielne		TU
PK MAT	OK MOZ 5,9		
PK CJ	OK OAJ		
PK TsV a SRL	Viacboj ŠT		učitelia SRL
PK TsV a SRL	Vybíjaná 5.roč mix		učitelia TsV
PP	Deň komplimentov – plagátky	24.1.2024	BM
MZ ŠKD	Farebný svet detí		Mik, Ger
PP	Kyberšikana - besedy 3. roč.		DO
MZ 1.-4.TND a BT	Registrácia Talent ZŠ regiónu Šariš		vedenie školy
MZ 1.-4.TND	Magický svet J.Jakubiska 3.-4. TND		KM
MZ 1.-4.TND	LVK		GA
MZ 1.-4. BT	Sochy zo snehu		TU 2. roč.
	Stavanie snehuliakov		TU 3. roč.
	Novoročný turnaj vo vybíjanej		TU 4. roč.
PK TND II. st.	Kvízobranie 2. ročník		MC

Február

MZ, PK	Názov akcie	Termín	Zodp.
VP	TA pre 9.ročník	koncom februára začiatkom marca	KS
PK SJL, HUV, VYV, ...	Hviezdoslavov Kubín (školské kolo)		HM, vyuč. SJL
MZ TND - 2. st.	Starší učia mladších - VIII.C	február	GR + TU
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Olympiáda DEJ - okresné kolo		BL
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Geografická olympiáda - OK		HV, KS, MC, HL
PK TsV a SRL	Viacboj ŠT		učitelia SRL
PK TsV a SRL	halové majstrovstvá v atletike		učitelia SRL
PK TsV a SRL	LVK	19.-23.2.2024	MR
PP	Šikanovanie, kyberšikana, protidrogová prevencia – beseda s policajtom		BM
PK FYZ, CHE, BIO	Chemická olympiáda - ŠK		TJ



PK INF, THD	Krajské kolo Technickej olympiády		SI, ML
MZ ŠKD	Legománia		Laco, Mňah
	Finančná gramotnosť		Jur, Ivan
MZ 1.-4.TND	ŠK LO		SD
MZ 1.-4.TND	Úžasné veci, ktoré by sme mali vedieť o vede 3.-4. roč TND		KM
MZ 1-4- BT a TND	Hviezdoslavov Kubín (školské kolo)		Dobrovolská
Mz 1.-4. BT	Solivar		TU 3.r
	Návšteva krajskej galérie		TU 4.roč
	Lyžiarsky výcvik 4. roč.		

Marec

MZ, PK	Názov akcie	Termín	Zodp.
VP	Export informácií z Proforientu	do 1.3.2024	KS
VP	Zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku na SŠ	do 20.3.2024	KS
VP	Testovanie 9 - riadny termín	20.3.2024	KS
VP	Overenie športového výkonu - prvá fáza talentových skúšok na SŠŠ	25.3. - 19.4.2024	KS
PK SJL, HUV, VYV, ...	Hviezdoslavov Kubín (okresné kolo)		HM
PK SJL, HUV, VYV, ...	Marec - mesiac knihy		HM, vyuč. SJL
PK SJL, HUV, VYV, ...	Testovanie 9	20. 3. 2024	
PK SJL, HUV, VYV, ...	Slávici z lavice (školské kolo)		
PK SJL, HUV, VYV, ...	Slávik Slovenska (školské kolo)		
MZ TND - 2.st.	Žiaci VII.C čítajú rozprávky prvákom	marec	LE + HM
	Návšteva knižnice Slniečko	marec	TU + učitelia SJL
PK MAT	Testovanie 9	20. 3. 2024	
PK MAT	OK PYT		
PK TsV a SRL	Viacboj ŠT		učitelia SRL
PK TsV a SRL	Volejbal . 9. roč. mix		učitelia TsV
PK TsV a SRL	Prehadzovaná 8. roč. mix.		učitelia TsV
PP	Svetový deň spánku	15.3.2024	BM



	(psychohygienu, duševné zdravie) – rozhlasová relácia		
PK FYZ, CHE, BIO	Chemická olympiáda - OK		TJ
PK FYZ, CHE, BIO	Fyzikálna olympiáda kat. E - OK		TJ, HA
PK FYZ, CHE, BIO	Fyzikálna olympiáda kat. F - OK		TJ, HA
MZ ŠKD	Knižný swap		Škov, Ger
	Tanečné ľudové zábavky		Dio, Pal
MZ 1.-4.TND	Malý princ - torivé úlohy 2.-4.roč. TND		ST
	Super ženy 3.-4. roč.		KM
MZ 1.-4.BT a TND	Slávici z lavice (školské kolo)		
	Slávik Slovenska (školské kolo)		
	Hviezdoslavov Kubín (okresné kolo)		Dobrovolská
	Matematický klokan		
MZ 1.-4. BT	Daruj knihu do školskej knižnice		TU
	Návšteva planetária 3. roč.		TU
PP	Deň vody - pitný režim		TU
	Výroba darčiekov pre budúcich prvákov		4. roč. TU

Apríl

MZ, PK	Názov akcie	Termín	Zodp.
VP	Export informácií z Proforientu	do 17.4.2024	KS
VP	1. kolo 1. termín talentových skúšok a overenie zdravotnej spôsobilosti pre Stredné športové školy (2. fáza)	26.4. - 30.4.2024	KS
VP	Testovanie 9 - náhradný termín	4.4.2024	KS
PK SJL, HUV, VYV, ...	Slávnostný zápis prvákov v knižnici		HM, LI
PK SJL, HUV, VYV, ...	Slávik Slovenska (okresné kolo)		WT
PK SJL, HUV, VYV, ...	Slávici z lavice (okresné kolo)		WT
MZ TND - 2. st.	Odovzdanie roč. prác	19.4.2024	TU
	Prezentácia roč. prác - tr. kolo	22.4. - 26.4.2024	TU
	Logická olympiáda		
	Talent regiónu Šariš		
	IQ olympiáda		GR



PK DEJ, OBN, GEG, ...	Exkurzia Wieliczka, Krakow	5.4.2024	BL, RS
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Exkurzia OK, KK súd - OBN		HV
PK MAT	OK MOZ 6,7,8		
PK MAT	IQ olympiáda		CA
PK MAT	Talent regiónu Šariš		SM
PK MAT	Logická olympiáda		BG
PK TsV a SRL	KK v cezpoľnom behu		učitelia SRL
PK TsV a SRL	Sústredenie ŠT		učitelia SRL
PK TsV a SRL	kraj- atl. súťaž		učitelia SRL
PK TsV a SRL	Futbal 5. - 9.roč. mix		učitelia TsV
PP	Medzinárodný deň uvedomenia si stresu - rozhlasová relácia	16.4.2024	BM
PK FYZ, CHE, BIO	Botanikiáda 5.roč. - ŠK		BM, MC
PK FYZ, CHE, BIO	Archimediáda - ŠK		TJ, FC, HA
PK FYZ, CHE, BIO	Biologická olympiáda kat.C - OK		BM, MC
PK INF, THD	Legobot		
PK INF, THD	Bezpečný internet pre všetkých		SM
PK INF, THD	Python Cup, Scratch Cup, JAVA Script - súťaže v programovaní		vyuč. iINF
MZ ŠKD	Zápis do 1. roč- tvorivé dielne		všetky vych.
MZ 1.-4.TND, PP	Žíme zdravo! Zdravé raňajky 1.-4.roč.		GA
MZ 1.-4.TND,BT	Plavecký výcvik		VD
	Slávnostný zápis prvákov		
	Slávici z lavice (okresné kolo)		
	Slávik Slovenska (okresné kolo)		
MZ 1.-4. BT	Žíme zdravo		
	Solivar - exkurzia		TU 2. roč
PP	Deň Zeme		TU 3. roč.
	Výstup na Kalváriu 4. roč.		

Máj

MZ, PK	Názov akcie	Termín	Zodp.
VP	1. kolo 1. termín prijímacích skúšok (vrátane osemročných gymnázií)	2.5. - 3.5.2024	KS
VP	1. kolo 2. termín prijímacích skúšok (vrátane osemročných gymnázií)	6.5. - 7.5.2024	KS



VP	1. kolo 2. termín talentových skúšok a overenie zdravotnej spôsobilosti pre Stredné športové školy (2. fáza)	9.5. - 13.5.2024	KS
PK SJL, HUV, VYV, ...	Regionálna súťaž v rétorike (7. - 9. roč.)		HM, vyuč. SJL
PK SJL, HUV, VYV, ...	Bohúňova paleta - výtv. suťaž		KS
MZ TND - 2. st.	Prezentácia roč. prác - šk. kolo	10.5.2024	GR
	Logická olympiáda		
	Talent regiónu Šariš		
	Exkurzia Bratislava VIII.C, IX.C...		TJ, GR, SI
	IQ olympiáda		GR
PK DEJ, OBN, GEG, ..	Exkurzia - Regionálna geografia SR		HV, KS, MC, HL
PK DEJ, OBN, GEG, ..	Exkurzia - Gréckokatolíckeho chrámu		vyuč.NBV
PK SJL, HUV, VYV, ...	Exkurzia Bratislava	koniec mája	
PK MAT	Testovanie 4.r. do MT		CA
PK MAT	Mat.sustredenie		CA
PK TsV a SRL	OK, KK- atletika		učitelia SRL
PK TsV a SRL	OK, KK- atletika		učitelia SRL
PK TsV a SRL	MVsAZ družstiev v atletike st. žiakov ŠT (4 kolá)		učitelia SRL
PK TsV a SRL	Večerný beh		učitelia SRL
PK TsV a SRL	OK- Hľadáme nových olympionikov		učitelia SRL
PK TsV a SRL	M VsAZ jednotlivci st. žiaci vo viacboji		učitelia SRL
PK TsV a SRL	školské kolo v behu na 1000,600 m. chlapcov a dievčat		učitelia TsV
PP	Žena ako symbol života, Cesta k mužnosti – 8.ročník	máj	BM
PK FYZ, CHE, BIO	Biologická olympiáda kat. D - OK		BM, MC
PK FYZ, CHE, BIO	Múzeum Solivar		TJ, RY
PK FYZ, CHE, BIO	Prírodovedná vychádzka 5., 6. roč.		BM, MC
PK FYZ, CHE, BIO	Archimediáda - OK		vyuč. FYZ
PK INF, THD	Technické múzeum, Steel Park, Košice		vyuč. THD
PK INF, THD	Múzeum Solivar		TJ
PK INF, THD	CEPT PU Prešov		vyuč. THD
MZ ŠKD, PP	Deň Matiek		všetky vych
MZ 1.-4.TND	Obhajoba RP TK	6.5.2024	SD
MZ 1.-4.TND	RP ŠK	10.5. 2024	GA



MZ 1.-4.TND	Netradičný týždeň	6.5.-10.5.	SD
MZ 1.-4.TND	Si hviezda	7.5.	SD
MZ 1.-4. BT	Moje povolanie		TU 3.4. roč.
	Návšteva planetária		TU 4. roč.
	ŠkvP 4.B, 4.D,4.E	27.5. - 1.6. 2024	BJ, PL, PC

Jún

MZ, PK	Názov akcie	Termín	Zodp.
VP	Zber záujmu žiakov štvrtých ročníkov o štúdium na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom	1.6. - 15.6.2024	KS
VP	2. kolo prijímacích skúšok	18.6. - 19.6.2024	KS
VP	Export z Proforientu - 8.ročník	do 5.7.2024	KS
PK SJL, HUV, VYV, ...	Príprava výstupných testov zo SJL		HM
PK SJL, HUV, VYV, ...	Slávnostné ukončenie šk. roka	28. 6..2024	WT, ON
MZ TND - 2. st.	IQ olympiáda		
	Deň detí	1.6.2023	TU
PK DEJ, OBN, GEG, ...	Exkurzia - Miestna krajina		HV, KS, MC, HL
PK TsV a SRL	M SR- atl. ŠT		učitelia SRL
PK TsV a SRL	Organizovanie futbalových turnajov		učitelia TSV
PK TsV a SRL	M VsAZ jednotlivci, starší a mladší žiaci		učitelia SRL
PP	Medzinárodný deň piknikov - rozhlasová relácia – návrh pre TU	18.6.2024	BM
PK INF, THD	Technické múzeum, Steel Park, Košice		vyuč. THD
PK INF, THD	Múzeum Solivar		TJ
PK INF, THD	CEPT PU Prešov		vyuč. THD
MZ ŠKD	Vesmír		Laco, Mňah, Rab
	Deti deťom-burza		Huda
PK FYZ, CHE, BIO	Prírodovedná vychádzka 5., 6. roč.		BM, MC
PK FYZ, CHE, BIO	Botanická záhrada Košice 6. roč		MC
MZ 1.-4.TND	MDD		SD
MZ 1.-4.TND	ŠVP 4.C		GA
MZ 1.-4.TND	Školský výlet 1.-4.roč.		ST



MZ 1.-4. TND a BT	MDD divadelné predstavenie		KR
MZ 1.-4. BT	Lanové centrum		TU 2. roč.
	Moje povolanie projekty		TU 3. roč.
	ŠkvP 4.A, 4.C	10.-14.6.2024	PT, GA
PK MAT	Šmeralomatik		CA
PK CJ	Príprava a realizácia výstupných testov z ANJ		MC

Bez udania termínu:

MZ, PK	Názov akcie	Zodp.
TsV ,SRL	3.ročník Prešovská dialka	MR,SE
PK CJ	English Star	KE
PK CJ	Spievam po francúzsky	BM, FC
PK CJ	Návšteva katedry FRJ, RUJ	BM, FC
PK CJ	JASPO	ML
PK CJ	British council	vyuč. ANJ
PK CJ	Akademický Prešov	BN
PK CJ	Puškinov pamätník	vyč. RUJ
PK CJ	Elesparks	MC

Materiálno-technické zabezpečenie - požiadavky

MZ BT 1. – 4. roč.

- Prihlasovanie na krúžky prostredníctvom Edupage
- Obnova linolea v 2.E triede.
- Kontrola a výmena osvetlenia v triedach
- Osvetlenie vo vstupe do školy- na zápis budúcich prvákov a iných kultúrnych podujatí
- Zlepšenie internetového pripojenia
- Výmena počítačov v triedach 3.A, 3.D, 2.D
- Výmena – zakúpenie nového nábytku – skriň a skriniek – do 3.A, 3.B, 3.D
- Multifunkčné zariadenie (tlačiareň s kopírkou) do kabinetu 1.- 4.
- Oprava osvetlenia a linolea 2.A, E
- Oprava linolea 4.E



- Slúchadlá k PC 12 kusov UIF 3
- Dokúpiť vlastivedné a pojmové mapy.

MZ TND 1. – 4. roč.

- Osvetlenie v triedach nad ŠJ
- zakúpenie nového nábytku – skriň a skriniek 3.C a 4.C
- Dokúpiť 10 ks slúchadla k PC

MZ TND 5. – 9. roč.

- Zabezpečiť do tried nový nábytok
- Kopírka + farebná tlačiareň,
- Zakúpiť fólie do laminátora

PK MAT

- farebná kopírka na 1. poschodie,
- tlačiareň do kabinetu matematiky

PK INF, THD

- zabezpečiť počítače a dataprojektory do tried a kabinetov učiteľov,
- dovybaviť učebňu techniky počítačom a dataprojektorom
- zlepšiť internetové pripojenie,
- výmena – zakúpenie nového nábytku – skriň, skriniek a stolov do tried a kabinetov,
- vizualizéry pre vyučujúcich
- multifunkčné zariadenie (tlačiareň s kopírkou) na prvé a druhé poschodie (II. stupeň)

PK FYZ, BIO, CHE

- Zakúpiť dezinfekčné prostriedky na figurínu, obväzový materiál, sadu minerálov, mikroskop
- Didaktické pomôcky (BIO, FYZ)

PK CJ

- Zabezpečiť kopírku + farebnú tlačiareň
- Reprodukory VII.D, IX.A, slúchadla k počítačom



- Fólie do laminátora

PK SJL, HUV

- Reproduktor s mikrofónom

Kabinet VP

Budovať kabinet výchovného poradcu, mať k dispozícii výkonný počítač s tlačiarňou a napojením na rýchly a stabilný internet. Doplniť kabinet odbornou literatúrou. Z dôvodu zvyšovania kvality poskytovaných služieb a naliehavými potrebami vyplývajúcimi z praxe je potrebné kabinet výchovného poradenstva mať zabezpečený notebookom s programom Proforient napojeným na školskú tlačiareň.

Pedagogické rady

I. polrok

August:	31. 8. 2023	Organizácia vyučovania, organizácia školského roka Školský poriadik, Školský vzdelávací program
		ISCED 1, ISCED 2, Klasifikácia predmetov
September:	14. 09. 2023	Plán práce školy, Plány práce MZ a PK, Pracovný poriadok
November:	15.11. 2023	Klasifikačná pedagogická rada- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok
Január:	24.01. 2024	Klasifikačná pedagogická rada- hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za I. polrok

II. polrok

Február:	06. 02. 2024	Hodnotenie činnosti školy za I. polrok, Hodnotenie plnenia plánu práce školy a činnosti školy za 1. polrok Správa o hospodárení za kalendárny rok
Apríl:	11. 04. 2024	Klasifikačná pedagogická rada - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok
Jún:	21. 06. 2024	Klasifikačná pedagogická rada - hodnotenie



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠMERALOVA 25, 080 01 PREŠOV
smeralova@zssmeralova.sk

výchovno- vzdelávacích výsledkov za 2.polrok

Júl: 01.07.2024 Hodnotenie práce školy za šk. rok 2023/2024

Pracovné porady

Pracovné porady – raz mesačne a podľa potreby operatívne zasadnutia.

Termíny triednych aktívov

07.09.2023 - Triedny aktív

22.11.2023 – Konzultácie k výchovno- vzdelávacím výsledkom.

14.03.2024 – Triedny aktív

23.05.2024 - Konzultácie k výchovno- vzdelávacím výsledkom.

Spolupráca školy s inými organizáciami

MPC v Prešove CPP v Prešove

PU/ Prešovská univerzita/ ŠŠK Junior

SAŠ SAZ

OK PO Hviezdoslava Šarišská galéria

SZO Prírody a krajiny

ABC Centrum voľného času RPIC

Červený kríž ÚP

Škola a gymnázium pre mimoriadne nadané deti, BA ZŠ Krosnianska, KE

Gymnázia a SOŠ Súkromná MŠ Bobrík MŠ A.Prídavka

MŠ Bajkalská

MŠ Mirka Nešpora

Činnosť metodických orgánov v školskom roku 2023/2024

Poslanie MZ a PK vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Dôležitou súčasťou činnosti týchto orgánov je aj participácia na riadení, kontrole, ale sú aj iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, ktorý pomáha riešiť pedagogické a výchovno-vyučovacie problémy, koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci svojich plánov činnosti,



a tým sa spolupodieľa aj na zvyšovaní celkovej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj činnosti školy. Činnosť MZ a PK vyplývajúca z ich postavenia a poslania:

- Realizácia úloh stratégie a koncepcie školy
- Realizácia profesijného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov a tým aj skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu školy
- Názorová pluralita pri riešení odborných pedagogických problémov
- Vedeckosť a odbornosť
- Permanentná inovácia obsahu, metód a foriem činnosti
- Systémovosť, komplexnosť a spätná väzba
- Individuálny rozvoj pedagogických a osobnostných predpokladov

Ciele činnosti, funkcie, obsah, prostriedky, metódy i formy činnosti MZ a PK vyplývajú z aktuálnych a perspektívnych potrieb školy, učiteľov a zámerov štátnej vzdelávacej politiky.

Plány činnosti jednotlivých MZ a PK sú prílohou Plánu práce školy. Plánované akcie PK a MZ na jednotlivé mesiace sú súčasťou Plánu práce.

Plán práce školy bol vypracovaný v súlade s Koncepčným plánom školy. Hlavné ciele vyplývajú zo základných koncepcných materiálov a z opatrení prijatých na základe hodnotenia výchovno-vyučovacích výsledkov za školský rok 2022/2023

Návrh Plánu práce školy bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady dňa 14. 09. 2023

V Prešove 14.09.2023

Ľubomír Bodnár riaditeľ školy

Návrh plánu práce školy bol prerokovaný v Rade školy



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠMERALOVA 25, 080 01 PREŠOV
smeralova@zssmeralova.sk