



Základná škola kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra

Príloha č.1

Kritériá na hodnotenie jednotlivých predmetov

Čl. I

System hodnotenia prospechu žiakov na 1. stupni

Tieto kritéria stanovili po vzájomnej dohode členovia metodických orgánov školy.

(1) Všetky predmety v 1.- 4. ročníku okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy sú klasifikované stupnicou od 1 do 5.

(2) Etická a náboženská výchova sa hodnotia slovne: **absolvoval/neabsolvoval**.

(3) **Písomné práce v klasifikovaných predmetoch:**

a) 1. ročník – 2x ročne (polročné a záverečné) a písomné práce z tematických celkov

b) 2. - 4. roč. – 3x ročne (vstupné, polročné a záverečné) a písomné práce z tematických celkov časová náročnosť nepresiahne 20 minút. Zostavujú si ich učitelia príslušných predmetov a sú zosúladené s preberaným učivom. Výsledky písomných prác sú porovnávané so vzdelávacími štandardami a ich úspešnosť, prípadne nedostatky sú rozobrané na zasadnutiach MZ. Analýzy vstupných a výstupných prác odovzdávajú učitelia tretieho a štvrtého ročníka.

(4) Hodnotenie v jednotlivých predmetoch

Slovenský jazyk a literatúra

1. Hodnotenie pravopisných zručností žiakov – kontrolné diktáty.

2. Prieběžné hodnotenie osvojených jazykových zručností a vedomostí – ústna odpoveď
pravopisné cvičenia
päťminútovky

3. Hodnotenie písomných prejavov (vlastná tvorba žiakov – slohové útvary)

- neklásť dôraz na jazykové vedomosti a na pravopisnú úroveň, ale na vyjadrovacie schopnosti, obsahovú správnosť, myšlienkovú nadväznosť.

4. Hodnotenie čítania

- plynulosť čítania
- dodržiavanie interpunkčných znamienok
- tempo čítania
- porozumenie čítaného textu

5. Hodnotenie písma

- písmo neklasifikovať známku, ale hodnotiť slovne individuálnu snahu žiaka o zlepšenie písomného prejavu

Stupnica hodnotenia kontrolných diktátov, predpísaných učebnými osnovami:

počet chýb	známka
0 – 1	1
2 – 4	2
5 – 7	3
8 – 10	4
11 a viac	5

ročník	kontrolné diktáty počet/počet slov	vstupné previerky (neklasifikujeme)	Polročné a z tematických celkov	výstupné - záverečné
1.	2/10	-----	v priebehu roka	jún
2.	6/20	september	v priebehu roka	jún
3.	8/30	september	v priebehu roka	jún
4.	7/40	september	v priebehu roka	jún

V 2. – 4. ročníku sa môžu pravidelne písať pravopisné cvičenia zamerané na upevňovanie preberaného učiva. Známkujú sa.

Anglický jazyk

Metódy hodnotenia: ústna odpoveď z gramatiky i textu, slovná zásoba písomne i ústne, testy a vypracovanie projektov.

Hodnotenie a klasifikácia sleduje základné všeobecné, sociolingvistické a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú vo využívaní základných komunikačných zručností: čítanie, písanie, počúvanie, samostatný ústny prejav a rozhovory.

Pri hodnotení sa berú do úvahy tieto aspekty:

- obsahová primeranosť
- plynulosť vyjadrovania
- jazyková správnosť
- štruktúra odpovede

Hodnotenie žiaka zahŕňa nasledovné formy a metódy overovania požiadaviek na jeho vedomosti a zručnosti:

- písomné- didaktický test, previerka zo slovnej zásoby, písomná práca, projektová práca, bleskovky, kontrolná písomná práca (2 počas roka)
- ústne – rozhovor, situačný rozhovor, opis obrázka

Výsledná klasifikácia zahŕňa:

- sumatívne hodnotenie – odvíja sa od miery zvládnutia základného učiva definovaného v obsahovom a výkonovom štandarde
- formatívne hodnotenie – preveruje schopnosť žiaka uplatňovať získané vedomosti a zručnosti pri riešení konkrétnych úloh
- účasť na súťažiach v rámci predmetu
- schopnosť komunikácie a spolupráce pri riešení úloh v skupine
- pripravenosť

Stupnica hodnotenia

známka	% vyjadrenie
1	100 – 90%
2	89 – 75%
3	74 – 50%
4	49 – 30 %
5	29 - 0%

Matematika

1. Priebežné sledovanie a hodnotenie výkonu a aktivity žiaka na vyučovacích hodinách.
2. Priebežné hodnotenie osvojených poznatkov: ústne odpovede päťminútovky
3. Hodnotenie osvojených poznatkov písomnými previerkami na konci tematického celku, zostavených z výkonového vzdelávacieho štandardu.
4. Hodnotenie grafického prejavu žiakov (presnosť, úhl'adnosť, správnosť) na geometrii.

ročník	vstupné previerky (neklasifikujeme)	polročné a z tematických celkov	výstupné- záverečné
1.	-----	v priebehu roka	jún
2.	september	v priebehu roka	jún
3.	september	v priebehu roka	jún
4.	september	v priebehu roka	jún

Výstupné previerky zo slovenského jazyka a matematiky sú predpísané v 3. a 4.roč. riaditeľstvom školy a ich sa zhodnocujú a porovnávajú s predošlými ročníkmi.

Stupnica hodnotenia:

známka	% vyjadrenie
1	100 – 90%
2	89 – 75%
3	74 – 50%
4	49 – 30 %
5	29-0 %

Prírodoveda, prvouka a vlastiveda

1. Priebežné hodnotenie záujmu žiaka o daný predmet a aktivita na vyučovacích hodinách.
2. Hodnotenie osvojených poznatkov ústnou odpoveďou – najmenej 2x za polročné obdobie.
3. Hodnotenie osvojených poznatkov písomnou formou na konci tematického celku prostredníctvom testov zostavených z výkonového vzdelávacieho štandardu.
4. Hodnotenie projektových úloh.

Stupnica hodnotenia písomných testov:

známka	% vyjadrenie
1	100 – 90%
2	89 – 75%
3	74 – 50%
4	49 – 30 %
5	29-0 %

Telesná výchova/telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, infromatická výchova/informatika

Zamerat' sa na :

1. Priebežné hodnotenie záujmu žiaka o daný predmet a aktivitu na vyučovacích hodinách.
2. Priebežne hodnotiť individuálnu snahu žiaka o zlepšenie svojich hudobných, pohybových a výtvarných schopností.

Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne. Nekomparujeme výsledky žiakov medzi sebou, ale hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Snaha každého učiteľa je pozitívne hodnotenie.

Vo všetkých predmetoch viesť žiakov k sebahodnoteniu.