



# **Program Rozwoju Szkoły Zespół Szkół w Libiążu na lata 2019 - 2025**

(Ze zmianami wprowadzonymi 2020/2021, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025)

## **Spis treści:**

Podstawa prawna tworzenia PRS ---

Zgodność z wewnętrznymi dokumentami szkoły ---

Prezentacja szkoły ---

Analiza SWOT ---

Cele wynikające z realizacji Programu Rozwoju Szkoły ---

Podstawowe obszary pracy szkoły ---

Kierunki dalszego rozwoju ---

Monitoring realizacji Programu Rozwoju Szkoły ---

# PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY 2019-2025

r-s

r-s

## *Podstawa prawna tworzenia PRS*

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół - z późniejszymi zmianami;
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych;
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.

# **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY 2019-2025**

## **Zgodność z wewnętrznymi dokumentami szkoły**

Program Rozwoju Szkoły opiera się na podstawowych dokumentach obowiązujących w szkole, są to:

- Statut szkoły;
- Program wychowawczo-profilaktyczny;
- Programy i plany nauczania;
- Zasady wewnątrzszkolnego oceniania osiągnięć edukacyjnych;
- Plany awansu zawodowego nauczycieli;
- Plan nadzoru pedagogicznego;
- Plan pracy Szkolnej Rady Uczniowskiej;
- Program uwzględnia zalecenia Inspektora Ochrony Danych Osobowych dotyczących bezpieczeństwa informatycznego w szkole.

# **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY ZESPOŁU SZKOŁY W LIBIAŻU**

2019-2025

## **Prezentacja Szkoły**

|  |   |
|--|---|
| <b>Nazwa placówki</b>                    | Zespół Szkół w Libiążu  |
| <b>Rodzaje szkół</b>                     | Technikum: technik ekonomista, organizacji turystyki, technik mechanik, technik elektronik, technik logistyk<br>Szkoła branżowa I stopnia: ślusarz, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, magazynier logistyk  |
| <b>Misja szkoły</b>                      | Wysokiej jakości opieka dydaktyczna i wychowawcza sprzyja osiągnięciu przez ucznia pełnych możliwości rozwojowych, przygotowuje do samodzielności i integracji ze środowiskiem lokalnym. Wzmacnianie kompetencji zawodowych   |
| <b>Wizja szkoły</b>                      | Wprowadzenie ucznia w świat wiedzy i umiejętności pozwalających na dalszą edukację i aktywne włączanie się w życie społeczne i gospodarcze. Wzmacnianie kompetencji zawodowych i językowych pod kątem adekwatności do rynku pracy, promowanie takich wartości jak włączanie społeczne i tolerancja. |
| <b>Adres</b>                             | Ul. Górnicza 3 ,32-590 Libiąż   |
| <b>Tel/fax/e-mail/strona internetowa</b> | 32/ 6277961 31/6177963 e-mail: <a href="mailto:zslibiaz@interia.pl">zslibiaz@interia.pl</a> / strona internetowa: <a href="http://zs.libiaz.pl">zs.libiaz.pl</a>  |
| <b>Organ prowadzący</b>                  | Starostwo Powiatowe w Chrzanowie  |
| <b>Kierownictwo Szkoły</b>               | mgr inż Jadwiga Bochenek, mgr Łukasz Płatek, mgr inż Maciej Siewniak  |
| <b>Kadra pedagogiczna</b>                | 52 nauczycieli  |
| <b>Samorząd</b>                          | SZRU Szkolna Rada Uczniowska składająca się z przedstawicieli poszczególnych klas. Przewodniczący wybierany w   |

|            |                        |
|------------|------------------------|
| uczniowski | bezpośrednich wyborach |
|------------|------------------------|

## ANALIZA SWOT

Planując rozwój szkoły uwzględniamy wyniki analizy SWOT:

| MOCNE STRONY  | SŁABE STRONY   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykwalifikowana kadra pedagogiczna o dużym doświadczeniu zawodowym</li> <li>• bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza nią</li> <li>• nowoczesna infrastruktura szkolna</li> <li>• korzystne położenie szkoły</li> <li>• kierunki kształcenia zawodowego dostosowane do potrzeb rynku lokalnego</li> <li>• rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez ofertę zajęć dydaktycznych, wyrównawczych oraz udział w projektach</li> <li>• działalność wychowawcza szkoły realizowana przez wysoki poziom organizowanych imprez szkolnych wpływająca na integrację środowiska szkolnego</li> <li>• Aktywna działalność Szkolnej Rady Uczniowskiej</li> <li>• Dobra współpraca z instytucjami lokalnymi oraz zakładami pracy</li> <li>• dobra zdawalność egzaminów maturalnych</li> <li>• szkoła dysponuje nowoczesnymi pracowniami:<br/>Ekopracownia- OZE oraz pracownia logistyczną, pracownia eksploatacji i instalacji urządzeń elektronicznych, pracownia elektryczna i elektroniczna, pracownia rysunku technicznego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• brak stałej kadry nauczycieli w kształconych zawodach oraz • nowych zawodach przyszłości</li> <li>• niezadawalająca frekwencja uczniów na zajęciach</li> <li>• małe zaangażowanie w życie szkoły rodziców</li> <li>• problem palenia tytoniu przez uczniów na terenie szkoły i terenach przyległych</li> <li>• niepełna świadomość zalet szkoły w środowisku lokalnym</li> <li>• brak umiędzynarodowienia szkoły pod względem zawodowych wyjazdów uczniów oraz kadry na staże, praktyki zagraniczne oraz szkolenia</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja projektów unijnych-pozyskiwanie środków na rozwój bazy dydaktycznej oraz nawiązanie współpracy międzynarodowej ze szkołami o podobnym profilu</li> <li>• dobry wskaźnik zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w technikum</li> <li>• bogate i systematyczne poszerzanie zasoby biblioteki szkolnej</li> <li>• pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym</li> <li>• nowoczesna baza rekreacyjno-sportowa</li> <br/> <li>• wyjścia i wizyty Zawodo znawcze</li> <li>• współpraca z pracodawcami</li> <li>• działalność Centrum Kompetencji Zawodowych w ramach którego uczniowie mają możliwość brania udziału w stażach wakacyjnych, wyjazdach, kursach zawodowych i stypendiach</li> <li>• Udział młodzieży w Euroweek-u podnoszącym kompetencje językowe i interkulturowe</li> </ul> |   |
| <p><b>SZANSE</b></p>  | <p><b>ZAGROŻENIA</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•możliwość pozyskiwania środków finansowych poprzez udział w projektach Erasmus plus</li> <li>• wzmocnienie bazy dydaktycznej szkoły przez współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami i zagranicznymi placówkami kształcenia zawodowego</li> <li>• modernizacja bazy dydaktycznej , nowoczesne pracownie</li> <li>• brakuje konkurencji na terenie Libiąża</li> <li>• rosnące koszty transportu i wzrost atrakcyjności szkoły położonej w miejscu zamieszkania</li> <li>• rozwój szkolnictwa zawodowego poprzez nabór uczniów do szkoły branżowej I stopnia</li> <li>• zdobycie pierwszego zatrudnienia uczniów w zakładach patronackich szkoły</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• niż demograficzny</li> <li>• demoralizacja młodzieży i patologie w środowisku domowym związane z brakiem zainteresowania rodziców wychowaniem uczniów</li> <li>• konkurencyjna oferta edukacyjna innych szkół w powiecie chrzanowskim i oświęcimskim mająca wpływ na migrację uczniów</li> <li>• Trudności komunikacyjne rzutujące na sprawne dotarcie uczniów do i ze szkoły, szczególnie z kierunku Babic i Alwerni</li> <li>• zmieniająca się oferta rynku pracy</li> <li>• Położenie szkoły w miejscowości , która nie wytrzymuje konkurencji z sąsiednimi atrakcyjnymi w oczach młodzieży ośrodkami</li> <li>• zbyt szybki postęp technologiczny w kształconych zawodach</li> </ul> |

## ***PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY ZESPOŁU SZKOŁY W LIBIĄŻU***

2019-2025

### **CELE WYNIKAJĄCE Z PROGRAMU ROZWOJU SZKOŁY**

- **umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły, uzyskanie świadectwa dojrzałości, zdobycie kompetencji zawodowych**
- **wspomaganie uczniów nad własnym rozwojem, osobowością i wizerunkiem**
- **pomoc w rozpoznawaniu i rozwoju talentów i zdolności uczniów**
- **kształtowanie postaw i zachowania uczniów wskazujących na ich moralny, społeczny i duchowy rozwój**
- **podtrzymanie tradycji szkolnych**
- **promocja szkoły**
- **współpraca międzynarodowa szkoły-pozyskiwanie środków z funduszy UE na realizację zajęć edukacyjnych i zakup pomocy dydaktycznych**
- **wyrównywanie szans edukacyjnych i zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych uczniów**
- **podnoszenie jakości procesu kształcenia**

- **organizowanie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia;**
- **organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języka ojczystego, języków obcych, przedsiębiorczości oraz nauk przyrodniczo-matematycznych**
- **rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy**
- **wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne**
- **wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia**
- **podnoszenie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego**
- **modernizacja ofert kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy**
- **podniesienie jakości kształcenia poprzez zdobycie dodatkowych umiejętności zawodowych**
- **zaplanowanie Ścieżki Zrównoważonego Rozwoju dla uczniów łączącej korzyści płynące z proekologicznych postaw oraz umiejętność zarządzania kompetencjami społecznymi uwzględniającymi różnorodność szkoły (uczniowie z**

**Ukrainy) oraz uczniów z dysfunkcjami oraz problemami w nauce**

- **Realizacja celów i działań związanych z Akredytacją w programie Erasmus Plus**
- **wzmacnianie zdolności uczniów do zatrudnienia poprzez współprace z pracodawcami**
- **kształcenie umiejętności zawodowych w połączeniu z kompetencjami społecznymi**

## **PODSTAWOWE OBSZARY PRACY SZKOŁY**

**Koncepcja pracy szkoły dotyczy następujących obszarów:**

- **kształcenie i efekty kształcenia**
- **wychowanie i efekty wychowania**
- **kształcenie umiejętności**
- **wychowywanie i opieka**
- **promocja szkoły**
- **współpraca międzynarodowa szkoły**
- **współpraca z instytucjami**

- zajęcia pozalekcyjne

***PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY ZESPOŁU SZKOŁY W LIBIĄŻU 2019-2025***

**1. Obszar: Kształcenie i efekty kształcenia**

**Cel: Nauczyciele osiągną lepsze efekty kształcenia dzięki zastosowaniu zróżnicowanych form nauczania.**

| <b>Dziedzina</b>             | <b>Zadania</b>   | <b>Terminy</b>   | <b>Odpowiedzialni</b>  | <b>Efekty</b>   | <b>źródło informacji</b>                    |
|------------------------------|--|--|--|---|---|
| <i>Doskonalenie zawodowe</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie form i metod nauczania w ramach WDN</li> <li>• udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego</li> <li>• indywidualna dokumentacja po studiach podyplomowych kurach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wrzesień</li> <li>• cały rok</li> </ul> <p>X-XI</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja</li> </ul> <p>Dyrekcja,<br/>nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> | <p>Stosowanie zróżnicowanych form i metod nauczania w procesie dydaktycznym</p> | <p>Obserwacja</p> <p>Analiza dokumentów</p> |

|   |   |   |                                       |   |  |
|---|---|---|---------------------------------------|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w szkoleniowych radach pedagogicznych</li> <li>• lekcje otwarte</li> <li>• informacja o publikacjach metodycznych dostępnych w szkolnej bibliotece</li> </ul> | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>Nauczyciele-<br/>bibliotekarze</p> |   | <p><b>Analiza zasobów bibliotecznych</b></p> |
| <p><b>Zajęcia edukacyjne</b></p>                                | <p><b>Wdrożenie zróżnicowanych form i metod nauczania na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych</b></p>  | <p><b>IX-VI</b></p>   | <p><b>Nauczyciele</b></p>             | <p><b>Zwiększenie aktywności uczniów w czasie zajęć. Efektywne przyswajanie wiadomości i nabywanie umiejętności przez uczniów</b></p> | <p><b>Obserwacja Ankiety</b></p>             |
| <p><b>Korzystanie z szerokiej oferty edukacyjnej online</b></p> |   |   |                                       | <p><b>Pozyskiwanie nowych informacji przez kadre</b></p>  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <b>dydaktyczną i skuteczne przekazywanie tych informacji młodzieży</b> |  |
| <b>Uzyskanie wyższych stopni zawodowych przez nowych nauczycieli</b> |  |  |  |  |  |

**CEL: Uczniowie zespołu Szkół w Libiążu osiągają wysokie wyniki na egzaminie maturalnym i egzaminie z przygotowania zawodowego**

| <b>Dziedzina</b>                      | <b>Zadania</b>  | <b>Terminy</b>     | <b>Odpowiedzialni</b>   | <b>Efekty</b>  | <b>Źródło informacji</b>                           |
|---------------------------------------|---|--------------------|---|--|--|
| Przygotowanie do egzaminu maturalnego | <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwa organizacja zajęć</li> <li>• informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach egzaminacyjnych i zasadach organizacji egzaminu</li> </ul> | IX-IV<br><br>IX-IV | Dyrektor,<br>Nauczyciele<br><br>wicedyrektor,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele | Stopień realizacji planów nauczania<br>Wszechstronna wiedza uczniów i rodziców na temat egzaminu maturalnego | Wywiad z nauczycielem<br><br>Ankiety<br>Obserwacje |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | <p>maturalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z uczniami IV i V klas technikum z uwzględnieniem wyników matury próbnej</li> <li>• prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów klas maturalnych</li> <li>• weryfikacja programów nauczania</li> </ul> | <p>IX-IV</p> <p>IX-IV</p> <p>VIII-IX</p> | <p>Nauczyciele klas IV i V technikum</p> <p>Nauczyciele</p>                          | <p>Opanowanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla zakresu podstawowego i rozszerzonego</p> | <p>Wyniki egzaminu maturalnego</p>                                      |
| <p>Przygotowanie do egzaminu zawodowego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwa organizacja zajęć z uwzględnieniem lekcji do realizacji podstaw programowych</li> <li>• informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i</li> </ul>   | <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>                | <p>Dyrektor<br/>Nauczyciele</p> <p>Wicedyrektor,<br/>wychowawcy,<br/>Nauczyciele</p> | <p>Stopień realizacji planów nauczania</p> <p>Wszechstronna wiedza uczniów i rodziców na temat egzaminu</p>                            | <p>Wywiad z nauczycielem</p> <p>Ankiety<br/>obserwacje<br/>Wyniki z</p> |

|  |  |                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|
|  | <p>zasadach organizacji egzaminu zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z wykorzystaniem programu komputerowego</li> <li>• praca z uczniami technikum z uwzględnieniem wyników egzaminu zawodowego</li> </ul> <p>• doposażenie i efektywne wykorzystywanie pracowni w procesie dydaktycznym</p> | <p>IX-VI</p> <p>Cały rok</p> | <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Dyrektor<br/>Kierownik Kształcenia praktycznego<br/>nauczyciele</p> | <p>zawodowego</p> <p>Opanowanie przez uczniów wiadomości umiejętności niezbędnych do egzaminu zawodowego</p> | <p>egzaminu zawodowego</p> <p>Wyniki egzaminu zawodowego</p> |
|--|--|------------------------------|--|--|--|

CEL: Uczniowie i Nauczyciele korzystają z technologii informatycznej

| Dziedzina              | zadania   | Terminy               | Odpowiedzialni                            | Efekty  | Źródło informacji  |
|------------------------|---|-----------------------|---|---|--|
| Edukacja informatyczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie technologii informatycznych w nauczaniu wszystkich przedmiotów i na zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• szkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia dziennika elektronicznego i nowych platform edukacyjnych</li> </ul> | IX-VI<br><br>Cały rok | Nauczyciele<br><br>Dyrekcja i nauczyciele | Uczniowie sprawnie posługują się programami komputerowymi oraz wykorzystują wiedzę z informatyki do wykonywania różnych zadań<br>Wysoki poziom prac wykonywanych przez uczniów z wykorzystaniem technologii informatycznych.<br>Efektywne nauczanie w razie konieczności nauczania zdalnego.<br>Nabywanie przez uczniów | Ankiety skierowane do uczniów.<br>Informacje od nauczycieli rodziców. Oceny uzyskiwane przez uczniów z informatyki i pozostałych przedmiotów |

|  |  |          |  |  |   |
|--|--|----------|--|--|---|
|  |  |          |  | umiejętności wymaganych przez pracodawców.   |   |
| Prowadzenie nowoczesnej strony internetowej strony               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•systematyczne aktualizowanie informacji na stronie internetowej</li> <li>• bieżące umieszczanie informacji na szkolnym FB</li> </ul> | IX-VI    | Dyrekcja i nauczyciele   | Dostępność i wszechstronność informacji na stronie internetowej. Środowisko lokalne posiada informacje o działalności szkoły | Informacje od nauczycieli, rodziców i uczniów |
| Korzystanie z pracowni informatycznych i stanowisk komputerowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektywne wykorzystywanie szkolnego sprzętu informatycznego przez uczniów i nauczycieli</li> </ul>                                  | IX-VI    | Dyrekcja, nauczyciele korzystający ze sprzętu informatycznego<br>Nauczyciele informatyki | Dostępność pracowni informatycznych dla nauczycieli innych przedmiotów. Dostępny komputer i Internet dla ucznia              | Obserwacje lekcji<br><br>Obserwacje lekcji    |
| Prowadzenie dziennika elektronicznego                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie technologii informatycznych</li> </ul>  | Cały rok | Dyrekcja,  | Dostępność i szybkość w uzyskiwaniu  |   |

|  |  |  |             |  |  |
|--|--|--|-------------|--|--|
|  | w prowadzeniu dokumentacji szkolnej i klasowej |  | nauczyciele | informacji na temat ocen i frekwencji przez rodziców, zwiększenie efektywności pracy nauczycieli | Informacje od nauczycieli, wychowawców |
|--|--|--|-------------|--|--|

# **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY ZESPOŁU SZKOŁY W LIBIAŻU**

2019-2025

## **2. Obszar: Wychowanie i Efekty Wychowania**

**CEL: Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uznanym powszechnie wartościom i normom postępowania.**

| <b>Dziedzina</b> | <b>Zadania</b>   | <b>Terminy</b> | <b>Odpowiedzialni</b>               | <b>Efekty</b>   | <b>Źródło informacji</b>                      |
|------------------|--|----------------|-------------------------------------|---|---|
| Wychowanie       | <ul style="list-style-type: none"><li>• opracowanie i wdrażanie programów i planów wychowawczych</li><li>• otoczenie szczególną opieką wychowawczą uczniów klas pierwszych</li></ul> | <b>IX-VI</b>   | Dyrektor,<br>Wychowawcy             | W szkole panują otwarte i pozytywne, nacechowane wzajemnym szacunkiem relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami.<br>Stworzenie bazy planów pracy wychowawczej z klasą. | Obserwacja, ankiety, plany pracy wychowawczej |
|                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży</li></ul>   | <b>IX-VI</b>   | Dyrektor,<br>wychowawcy,<br>Pedagog | Wzrost wiedzy i poziom czytelnictwa   | Obserwacje i statystyka wypożyczeń            |
|                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• integracja</li></ul>   |                |                                     |   |   |



|  |  |              |  |   |   |
|--|--|--------------|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• włączanie uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w życie szkoły</li> <li>• zwrócenie szczególnej uwagi na sposób udzielania odpowiedzi przez uczniów i ich kulturę słowa oraz odpowiedni strój szkolny.</li> <li>• wdrażanie zasad dobrego zachowania w szkole: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ systematyczna praca wychowawców (m.in . prowadzenie lekcji wychowawczych</li> </ul> </li> </ul> | <b>IX-VI</b> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, Samorząd szkolny i klasowy</p> | <p>Panuje atmosfera bezpieczeństwa</p> <p>Zachowanie uczniów zgodne z zasadami dobrego wychowania wdrożenie procedur dotyczących postępowania w sytuacjach szczególnych</p> | <p>Obserwacja , monitoring</p> <p>Obserwacje, rozmowy z uczniami, rozmowy z nauczycielami, Rozmowy z rodzicami, analiza dokumentacji szkolnej (frekwencja, wpisy negatywne i pozytywne)</p> |
|--|--|--------------|--|---|---|

|  |  |              |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--|--|
|  | <p>poświęconych przedstawieniu i przypomnieniu zasad dobrego zachowania w szkole ujętych w regulaminie oceniania zachowania uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ konsekwentne egzekwowanie ustalonych zasad i obowiązków uczniów przez wszystkich nauczycieli</li><li>◦ stosowanie systemu kar i nagród określonych w regulaminie oceniania zachowania</li><li>◦ ujednolicenie procedur dotyczących postępowania w</li></ul> | <b>IX-VI</b> |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--|--|

|  |   |                     |   |  |  |
|--|---|---------------------|---|--|--|
|  | <p>szkole w sytuacjach szczególnych</p> <p>° systematyczna współpraca z Poradnią psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.</p> <p>° organizowanie szkoleń dla nauczycieli i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>•współpraca z</p> | <p><b>IX-VI</b></p> | <p>Dyrektor,<br/>nauczyciele,<br/>wychowawcy,<br/>Pedagog</p> | <p>Właściwe relacje z uczniami,<br/>Nauczycielami I rodzicami.<br/>Poszerzenie</p> | <p>Obserwacje,<br/>rodzice,<br/>nauczyciele,<br/>uczniowie</p> |
|--|---|---------------------|---|--|--|

|  |  |                     |  |  |
|--|--|---------------------|--|--|
|  | <p>rodzicami (opiekunami prawnymi) w zakresie organizacji pracy w szkole</p> | <p><b>IX-VI</b></p> | <p>wiedzy i zwiększenie świadomości nauczycieli i rodziców w zakresie wychowania</p> <p>Zapoznanie rodziców (opiekunów prawnych) z dokumentami regulującymi prace szkoły. Współpraca przy tworzeniu strategicznych dokumentów szkoły. Umożliwienie rodzicom korzystanie z dokumentacji elektronicznej w celu systematycznego monitorowania</p> | <p>Obserwacje, zebrania z rodzicami, indywidualny kontakt z wychowawcami i rodzicami</p> |
|--|--|---------------------|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>frekwencji i postępów w nauce dziecka.<br/> Lepsze rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i problemów wychowawczych przez rodziców i nauczycieli.<br/> Poprawa wyników nauczania i zachowania.<br/> uświadomienie rodzicom, e są nadal ważnym ogniwem w procesie wychowawczym swoich dorastających dzieci.<br/> Systematyczne rozpoznawanie sytuacji zdrowotnej,</p> | <p>Obserwacja zebrania z rodzicami indywidualny kontakt z wychowawcami rodzicami</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie frekwencji</li> </ul> |  |  |   |  |

|  |  |                     |  |   |   |
|--|--|---------------------|--|---|---|
|  | <p>uczniów<br/>Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka zachowań agresywnych i przemocy w szkole.<br/>Obserwacja i analiza zachowań agresywnych zgodnie z wytycznymi zawartymi w Niebieskiej Karcie.</li> <li>• Zwrócenie szczególnej uwagi na podejście uczniów do wypełniania obowiązków szkolnych, punktualności,</li> </ul> | <p><b>IX-VI</b></p> | <p>Dyrektor,<br/>Wychowawcy,<br/>Nauczyciele</p> | <p>emocjonalnej i dydaktycznej uczniów z orzeczeniami do nauczania indywidualnego<br/>Zmniejszenie absencji uczniów</p> <p>Zmniejszenie ilości zachowań agresywnych i przypadków przemocy.<br/>Objęcie opieką uczniów, wobec których stosowana była jakakolwiek forma przemocy-założenie niebieskiej Karty<br/>Wypracowanie wśród uczniów</p> | <p>Obserwacje</p> <p>Obserwacje, ankiety, rozmowy, analiza dokumentacji, kontakty z</p> |
|--|--|---------------------|--|---|---|

|  |  |                     |  |  |                                    |
|--|--|---------------------|--|--|------------------------------------|
|  | <p>usprawiedliwienia nieobecności w odpowiednim terminie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eliminowanie agresywnych zachowań uczniów w relacjach uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel.</li> <li>• zwiększenie poszanowania dla mienia szkolnego (ograniczenie dewastacji sal lekcyjnych, toalet, szatni, gazetek ściennych) poprzez organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych metodom rozładowania napięć i</li> </ul> | <p><b>IX-VI</b></p> | <p>Dyrektor,<br/>wychowawcy<br/>,nauczyciele</p>                               | <p>wewnętrznej kontroli i właściwego podejścia do szkolnych obowiązków</p> <p>Mniejsza liczba aktów wandalizmu i zniszczeń</p> | <p>rodzicami</p> <p>Obserwacje</p> |
|  |  | <p><b>IX-VI</b></p> | <p>Dyrektor<br/>, nauczyciele,<br/>Wychowawcy<br/>,pedagog,<br/>psycholog,</p> |  |                                    |





|                     |   |                     |  |  |   |
|---------------------|---|---------------------|--|--|---|
| <p>Profilaktyka</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie Szkolnego Programu Profilaktyczno-wychowawczego</li> <li>• Udział młodzieży w programach profilaktycznych dla uczniów i rodziców</li> <li>• przeprowadzenie diagnozy poziomu zagrożenia uczniów zjawiskami patologicznymi (agresją, narkomania, alkoholizm, nikotynizm,</li> </ul> | <p><b>IX-VI</b></p> |  | <p>i deficytami.</p> <p>Ograniczenie przemocy, ograniczenie kontaktu młodzieży z papierosami, alkoholem i narkotykami na terenie szkoły i w czasie imprez szkolnych. Zwrócenie uwagi na lansowany przez tzw. prasę kolorową i inne media wizerunku “supermodelki i supermodela”<br/>Kształtowanie umiejętności prawidłowego odżywiania się</p> | <p>Dokumentacja szkolna</p> <p>Rozmowy, ankiety kierowane do uczniów i rodziców, obserwacja</p> <p>Zajęcia warsztatowe poruszające problematykę</p> |
|---------------------|---|---------------------|--|--|---|

|  |  |                     |  |   |  |
|--|--|---------------------|--|---|--|
|  | <p>uzależnienie od internetu, diagnoza sytuacji uczniów w klasach pierwszych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Przeprowadzenie zajęć na temat zdrowego stylu życia z uwzględnieniem treści dotyczących bezpieczeństwa uczniów w ramach lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego, biologii i edukacji dla bezpieczeństwa</li> <li>•Rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych, zajęciach kół</li> </ul> | <p><b>IX-VI</b></p> | <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> | <p>Promowanie zdrowego, aktywnego, wolnego od używek sposobu spędzania czasu wolnego.</p> | <p>bulimii i anoreksji prowadzone na lekcji wychowawczej</p> <p>Dokumentacja szkolna</p> |
|--|--|---------------------|--|---|--|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>przedmiotowych Wycieczkach oraz w ramach projektów unijnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego uczniów</li> <li>• kształtowanie umiejętności psychologicznych ważnych w kontaktach z innymi ludźmi ( asertywność, empatia, rozwiązywanie konfliktów)</li> <li>• prowadzenie zajęć dla uczniów na temat różnego</li> </ul> | <p><b>IX-VI</b></p> <p><b>IX-VI</b></p> | <p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, samorząd szkolny i klasowy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> | <p>Mniejsza absencja uczniów</p> <p>Właściwe relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami</p> | <p>Dokumentacja szkolna</p> <p>Ankiety, obserwacje</p> |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |                                     |   |   |                             |
|--|--|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|
|  | <p>rodzaju zaburzeń i dysfunkcji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie postaw proekologicznych oraz prozdrowotnych</li> <li>opracowanie w oparciu o wytyczne MEN, MZ i GIS zasad funkcjonowania szkoły w czasie pandemii i dbanie o ich przestrzeganie.</li> <li>szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych</li> </ul> <p>• organizowanie szkoleń i warsztatów</p> | <p><b>Wg zaleceń MEN,MZ,GIS</b></p> | <p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> | <p>Sprawne funkcjonowanie placówki w czasie pandemii. ograniczenie rozprzestrzeniania się wirusa.</p> <p>Lekcje wychowawcze stają się</p> | <p>Dokumentacja szkolna</p> |
|--|--|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|

|  |  |                     |   |  |  |
|--|--|---------------------|---|--|--|
|  | <p>wychowawczych w ramach WDN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział pedagoga szkolnego w spotkaniach metodycznych i formach doskonalenia zawodowego</li> <li>• kształcenie ustawiczne nauczycieli (studia podyplomowe, kursy, warsztaty, szkolenie e-learningowe)</li> </ul> | <p><b>IX-VI</b></p> | <p>Dyrektor,<br/>nauczyciele,<br/>wychowawcy<br/>Pedagog,<br/>psycholog</p> | <p>skutecznym elementem oddziaływania wychowawczego</p> <p>.</p> | <p>Obserwacje,<br/>konferencje,<br/>szkolenia,<br/>bank pomysłów</p> |
|--|--|---------------------|---|--|--|

# **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY ZESPOŁU SZKOŁY W LIBIAŻU**

2019-2025

## **3. Obszar: Kształcenie Umiejętności**

### **Cel: 1. Profesjonalne wsparcie w wyborze kariery edukacyjno-zawodowej**

2. Przygotowanie przyszłych absolwentów do aktywnego wejścia na rynek pracy
3. Podwyższenie atrakcyjności szkoły w regionie

| <b>Dziedzina</b>             | <b>Zadania</b>  | <b>Terminy</b> | <b>Odpowiedzialni</b>   | <b>Efekty</b>  | <b>Źródło informacji</b>  |
|------------------------------|---|----------------|---|--|---|
| <b>Doskonalenie Zawodowe</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</li><li>•uświadamianie konsekwencji własnych wyborów</li><li>•gromadzenie</li></ul> | II semestr     | Wychowawcy klas maturalnych, pedagog, psycholog nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, dyrekcja, wychowawcy klas, doradca zawodowy | Złagodzenie zawodowego startu<br>Zmniejszenie dystansu między kwalifikacjami siły roboczej a wymaganiami rynku pracy<br>Wzmocnienie motywacji pracowników.<br>Podwyższenie kwalifikacji siły | Dane statystyczne<br>Przekazywane z PUP, ankiety, metody wizualne ewakuacji |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom</li><li>• diagnozowanie predyspozycji</li><li>• prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej</li><li>• współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego</li></ul> |  |  | <p>robotniczej</p> <p>Ułatwienie wejścia młodzieży na rynek pracy dzięki poznaniu procedur pozyskania i utrzymania pracy</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uświadomienie możliwości zmian w zaplanowanej karierze zawodowej</li></ul> <p>Spadek liczby bezrobotnych absolwentów<br/>Kontakt z pracodawcami</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• podniesienie jakości kształcenia poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy</li><li>• współpraca z pracodawcami w zakresie odbywania praktyk, wolontariatów, staży zawodowych, wizyt zawodoznawczych</li><li>• Poznanie zawodów i miejsc pracy</li></ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>przy<br/>uwzględnieniu<br/>wymagań<br/>stawianych przez<br/>pracodawców</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizowanie<br/>spotkań z<br/>pracodawcami ,<br/>przedstawicielami<br/>i agencji<br/>pośrednictwa<br/>pracy ,<br/>regionalnych<br/>ośrodków przed-<br/>siębiorczości itp.</li><li>• Aktualizacja<br/>bazy<br/>informacyjnej o<br/>zawodach<br/>(informatory<br/>,teczki zawodów,<br/>baza<br/>multimedialna,<br/>literatura na<br/>temat doradztwa<br/>zawodowego)</li></ul> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |   |              |                    |  |   |
|--|---|--------------|--------------------|--|---|
| <p><b>Doskonalenie kompetencji społecznych</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie tablicy ogłoszeń</li> <li>• pośredniczenie w prowadzeniu form doskonalenia zawodowego</li> <br/> <li>• dostosowywanie kierunku nauki do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy.</li> <br/> <li>• organizowanie lekcji wychowawczych kształcących kompetencje miękkie wprowadzanie tej tematyki na pozostałe zajęcia</li> </ul> | <p>IX-VI</p> | <p>Nauczyciele</p> | <p>Uczniowie stają się komunikatywni, kreatywni asertywni i samodzielni. Uczniowie zyskują</p> | <p>Dokumentacja szkolna obserwacja rozmowy z uczniami</p> |
|--|---|--------------|--------------------|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | umiejętność<br>pracy w grupie,<br>sprawnie<br>zarządzają<br>czasem |  |
|--|--|--|--|--|--|

## **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY ZESPOŁU SZKOŁY W LIBIĄŻU**

2019-2025

4. Obszar:

**Cel: Podtrzymanie tradycji szkolnych**

**Propagowanie idei wolontariatu**

| <b>Dziedzina</b> | <b>Zadania</b>   | <b>Terminy</b>  | <b>Odpowiedzialni</b>   | <b>Efekty</b>   | <b>Źródło informacji</b>   |
|------------------|--|---|---|---|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• uroczystość ślubowania klas pierwszych</li><br/><li>• Uroczystości szkolne według harmonogramu imprez</li><br/><li>• uroczystości związane z obchodami dnia patrona Szkoły</li></ul> | <p><b>IX</b></p><br><p><b>IX-VI</b></p><br><p><b>IV</b></p> | <p><b>Nauczyciele przygotowujący imprezy wg. harmonogramu</b></p><br><br><p><b>Nauczyciele przygotowujący imprezy wg harmonogramu</b></p> | <p><b>Budowanie dumy i więzi młodzieży ze szkołą. Uczenie patriotyzmu i umiejętności uczestnictwa w podniosłych uroczystościach. Podnoszenie rangi szkoły w środowisku lokalnym</b></p> | <p><b>Zdjęcia i relacje z uroczystości</b><br/><b>Opinie rodziców, uczniów i nauczycieli</b></p> |

# **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY ZESPOŁU SZKOŁY W LIBIĄŻU**

2019-2025

**Cel:** 1. Szkoła osiąga wysoki poziom naboru do klas I

2. Otwierane są wszystkie planowane oddziały

3. Szkoła cieszy się dobrą opinią w środowisku lokalnym

| Dziedzina            | Zadania   | terminy | Odpowiedzialni              | Efekty   | Źródło informacji             |
|----------------------|---|---------|-----------------------------|--|-------------------------------|
| Materiały promocyjne | <ul style="list-style-type: none"><li>• wszystkie zadania uwzględnione w planie pracy komisji do spraw promocji szkoły (plan komisji w dokumentacji szkolnej)</li><li>A w szczególności:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ uaktualnienie informatora o szkole</li><li>◦ przygotowanie informacji o zasadach naboru</li><li>◦ opracowanie plakatów informacyjnych o</li></ul></li></ul> | IX-V    | Komisja ds. promocji szkoły | Dostarczenie informacji o szkole jak największej liczbie osób zainteresowanych | Informacja zwrotna od uczniów |

|                             |  |           |  |                                   |                               |
|-----------------------------|--|-----------|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| <p>Dzień otwarty szkoły</p> | <p>naborze<br/>         ° uaktualnienie strony internetowej szkolnego FB<br/>         ° przygotowanie i uaktualnienie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Wizytówek</li> <li>b) Zestawienie osiągnięć uczniów</li> <li>c) Prezentacji multimedialnej</li> <li>d) Gazetki szkolnej</li> <li>e) Filmu o szkole</li> </ol> <p>° wizyty, spotkania promocyjne w szkołach podstawowych<br/>         ° wykorzystanie serwisów społecznościowych: FB, Instagram i Twitter</p> | <p>IV</p> | <p>Komisja ds. promocji szkoły uczniowie i</p> | <p>Ukazanie najlepszych stron</p> | <p>Informacje od uczniów,</p> |
|-----------------------------|--|-----------|--|-----------------------------------|-------------------------------|

|  |  |                               |  |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| <p>Konkursy gminne i powiatowe</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• występ artystyczny uczniów</li> <li>• przygotowanie auli szkolnej (afisze z ofertą edukacyjną)</li> <li>• przygotowanie lekcji otwartych i pokazów naukowych</li> <li>◦ oprowadzanie uczniów klas ósmych szkół podstawowych i ich rodziców po szkole</li> </ul> | <p>Wg harmonogramu imprez</p> | <p>nauczyciele</p>   | <p>szkoły, zapoznanie z ofertą edukacyjną bazą dydaktyczną i techniczną szkoły. Szkoła cieszy się dobrą opinią wśród mieszkańców Libiąża i okolic.</p> | <p>rodziców i nauczycieli.<br/>Opinia uczestników dnia otwartego</p> |
| <p>Integracja ze środowiskiem lokalnym</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie i udział w konkursach gminnych i powiatowych oraz zawodach sportowych</li> </ul>  | <p>IX-VI</p>                  | <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele</p> | <p>Utrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w rejonie.</p>  | <p>Dyplomy</p>   |

|  |  |                               |   |  |   |
|--|--|-------------------------------|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w olimpiadach przedmiotowych</li> <br/> <li>• Lekcje otwarte dla szkół podstawowych</li> <li>• Imprezy, pokazy i zawody sportowe</li> <li>• udział pocztu sztandarowego w uroczystościach gminnych</li> <li>• udział w targach edukacyjnych</li> <br/> <li>• Praca na rzecz środowiska lokalnego<br/>Poprzez działalność humanitarną i w wolontariacie</li> <li>• podtrzymywanie szkolnej tradycji uczestnictwa w</li> </ul> | <p>III</p><br><p>Cały rok</p> | <p>historii</p><br><p>Komisja promocji szkoły</p><br><p>Dyrekcja, nauczyciele historii, wychowanie fizyczne</p> | <p>Utrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w rejonie.</p><br><p>Zaprezentowanie szkoły, zapoznanie z ofertą szkoły, przedstawienie mocnych stron szkoły.</p><br><p>Kształtowanie lokalnego patriotyzmu i wrażliwości na drugiego człowieka</p> | <p>Informacja w mediach</p><br><p>Informacje od uczniów, rodziców i nauczycieli, opinia uczestników targów</p><br><p>Informacja od wolontariuszy, prasa, media społecznościowe, zdjęcia</p> |
|--|--|-------------------------------|---|--|---|

|  |                                   |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
|  | akcjach<br>krwiodawstwa i<br>DKMS |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|

# ***PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY ZESPOŁU SZKOŁY W LIBIĄŻU***

2019-2025

## **6. Obszar: Współpraca szkoły**

### **I. Realizacja edukacyjnych programów Unii Europejskiej**

CEL: Organizacja współpracy młodzieży współfinansowana przez UE

- a. Promocja współpracy międzynarodowej
- b. Uczenie interkulturowe młodzieży i nauczycieli
- c. Poprawa jakości nauczania przez zakup środków dydaktycznych
- d. Wzmocnienie motywacji uczniów do nauki języków obcych
- e. Możliwość korzystania z dorobku zagranicznych pedagogów poprzez kontakty między szkołami europejskimi
- f. Nabywanie nowych umiejętności zarówno przez uczniów i nauczycieli

### **II. Pozyskanie środków z funduszy UE na realizację zajęć edukacyjnych i zakup pomocy dydaktycznych**

CEL: Wyrównanie szans edukacyjnych

- a. pomoc uczniom z problemami w nauce, wprowadzenie innowacyjnych form nauczania, szkolenia dla Nauczycieli
- b. Umożliwienie uczniom zdobywanie dodatkowej wiedzy i umiejętności ułatwiających dalszą edukację i wybór

ścieżki zawodowej

c. współpraca szkoły z organizacjami i społecznością lokalną na rzecz rozwoju edukacji i aktywności

Obywatelskiej

| Dziedzina  | Zadania  | Terminy         | Odpowiedzialni  | Efekty   | Źródło informacji                              |
|--|--|-----------------|---|--|--|
| Realizacja projektów unijnych w miarę pozyskiwania środków   | <ul style="list-style-type: none"><li>• zarządzanie projektem</li><li>• wykonywanie zadań projektowych zgodnie z harmonogramem (dokumentacja szkoły)</li></ul>                               | Wg harmonogramu | Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych | Rozszerzenie współpracy europejskiej, rozwijanie zainteresowań uczniów, wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży<br>Stypendia, kursy, szkolenia i płatne staże w przedsiębiorstwach i dofinansowanie zakupu sprzętu szkolnego | Strona internetowa, gazetka szkolna            |
| RPMP.10.0202-12-0217/16- kontynuacja programu Poprawa edukacji zawodowej w PCE w Chrzanowie i w ZS w Libiążu poprzez rozwój CKZ i oferty | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozwój edukacji zawodowej w powiecie chrzanowskim poprzez utworzenie CKZ i rozszerzenie oferty edukacyjnej w obszarze głównym elektryczno-</li></ul> |                 |   |  | Strona internetowa, świadectwa i zaświadczenia |

|   |   |                         |  |  |   |
|---|---|-------------------------|--|--|---|
| <p>kształcenia zawodowego dofinansowanego ze Środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-20</p> <p>Realizacja projektu Erasmus Plus w ramach akredytacji na lata 2024-2</p> | <p>elektronicznym oraz turystyczno-logistycznym</p> <p>Organizacja mobilności uczniów</p> <p>Udział kadry w zagranicznych szkoleniach i kursach</p> | <p>Wg. harmonogramu</p> | <p>Nauczyciele uczestniczący w projekcie</p> | <p>Rozwijanie umiejętności językowych i kompetencji interkulturowych wśród uczniów</p> | <p>Strona internetowa szkoły FB szkolny</p> |
|---|---|-------------------------|--|--|---|

# **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY ZESPOŁU SZKOŁY W LIBIAŻU**

2019-2025

## **III. PROJEKTY REALIZOWANE W PARTNERSTWIE**

**CEL: Poprawianie jakości edukacji poprzez wdrożenie innowacyjnych metod kształcenia kompetencji kluczowych uczniów na zajęciach pozalekcyjnych oraz wdrożenie innowacyjnych metod zarządzania i administrowania szkoła, w tym innowacyjnych metod komunikacji.**

7. Obszar: Współpraca z instytucjami

Cel: Podnoszenie jakości pracy szkoły

| Dziedzina  | Zadania   | Terminy | Odpowiedzialni   | Efekty   | Źródło informacji                     |
|--|---|---------|--|--|---------------------------------------|
| <b>Współpraca z Tauron Wydobycie i Tauron Polska energia</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• objęcie patronatem klas technikum w zawodzie technik energetyk, technik mechanik, technik elektronik przez Tauron Wydobycie i tauron Polska energia</li><li>• Organizacja przez Tauron Wydobycie (ZG Janina) i Tauron</li></ul> | IX-VI   | Dyrektor, kierownik kształcenia praktycznego, instruktorzy z ramienia TW i TPE | Dobrze przygotowani absolwenci jako średnia kadra techniczna spełniająca wymagania w zakresie obsługi i eksploatacji nowoczesnych maszyn i urządzeń gorniczych oraz energetycznych | Dokumentacja praktyk, oceny z praktyk |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | <p>Polska Energia<br/>zajęć<br/>praktycznych<br/>i praktyk<br/>zawodowych dla<br/>uczniów klas<br/>patronackich</p> <p>Organizacja zajęć<br/>i praktyk<br/>zawodowych</p> <p>• współpraca w<br/>organizacji</p> | <p>Wg<br/>harmonogramu<br/>praktyk</p> <p>Cały rok</p> | <p>Dyrektor,<br/>kierownik<br/>kształcenia<br/>praktycznego,<br/>instruktorzy z<br/>ramienia<br/>pracodawców</p> | <p>Dobrze<br/>przygotowani<br/>absolwenci jako<br/>średnia kadra<br/>techniczna<br/>spełniająca<br/>wymagania w<br/>zakresie obsługi i<br/>eksploatacji<br/>nowoczesnych<br/>maszyn i urządzeń</p> <p>Poszerzenie<br/>wiedzy,<br/>zwiększanie</p> | <p>Dokumentacja<br/>praktyk, oceny z<br/>praktyki</p> <p>Obserwacja,<br/>biuletyny,</p> |
|--|---|--|--|---|---|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>wydarzeń</p> <p>Współpraca w organizacji wydarzeń lokalnych i szkolnych</p> <p>Zapoznanie ucznia z zasadami ochrony praw konsumenta</p> <p>• Kształtowanie postaw prozdrowotnych i wrażliwości społecznej wśród młodzieży</p> | <p>Cały rok</p> <p>II-IV</p> <p>Cały rok</p> | <p>Dyrekcja,<br/>nauczyciele,<br/>nauczyciele<br/>bibliotekarze</p> <p>Dyrekcja,<br/>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele<br/>Odpowiedzialni</p> | <p>wrażliwości uczniów</p> <p>Wzrost świadomości uczniów co do praw i obowiązków obywatelskich, rozwijanie zainteresowań, kształtowanie wrażliwości</p> <p>Poszerzenie wiedzy z zakresu prawa cywilnego-umowy</p> <p>Zwiększenie wrażliwości i świadomości uczniów w kwestii Oddawania Krwi</p> | <p>informacje w mediach społecznościowych</p> <p>Obserwacje, biuletyny, informacje w mediach społecznościowych</p> <p>Opinie i relacje uczniów, media społecznościowe</p> <p>Informacje w mediach społecznościowych</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |  |                 |                            |  |  |
|--|--|-----------------|----------------------------|--|--|
|  | <p>° Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich wśród młodzieży, poszerzenie wiedzy o historii II wojny światowej</p>         | Cały rok        |                            | <p>Wzrost świadomości historycznej, poszanowanie miejsc pamięci narodowej<br/>         poznanie praw i obowiązków obywatela.</p> | <p>Relacje uczniów ,informacje w mediach społeczno-ściowych</p>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzenie banku dawców szpiku kostnego</li> <li>• propagowanie idei wolontariatu</li> </ul> | Cały rok        | Nauczyciele historii       | <p>Poszerzanie wiedzy na temat nowotworów krwi i form walki z tym schorzeniem, większa wrażliwość uczniów</p>                    | <p>Informacje w mediach społeczno-ściowych i prasie lokalnej</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja projektu “ Lekcje z ZUS”</li> <li>• uczestnictwo w</li> </ul>                      | wg harmonogramu | Nauczyciele Odpowiedzialni | <p>Poszerzenie wiedzy o ubezpieczeniach społecznych</p>  | <p>Informacje w mediach społeczno-ściowych i prasie</p>          |
|  |  |                 | Dyrekcja,                  |  |  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p>konkursie o ubezpieczeniach społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współorganizowanie szkolnego Dnia Logistyki</li> <li>• udział w konkursie logistycznym</li> </ul> <p>Udział w olimpiadzie logistycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkoła ćwiczeń dla studentów Uniwersytetu</li> <li>• Udział w wykładach, warsztatach organizowanych przez uczelnię</li> </ul> | <p>Wg.harmogramu</p> <p>wg. Harmogramu</p> <p>Wg harmogramu</p> | <p>Nauczyciele Odpowiedzialni</p> <p>Nauczyciele przedmiotów logistycznych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów logistycznych</p> <p>Nauczyciele j.polskiego i historii</p> | <p>Poszerzenie wiedzy na teamty logistyczne, lepsze wyniki egzaminów zawodowych</p> <p>Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie dydaktyki nauczania</p> <p>Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie dydaktyki nauczania. Poszerzenie wiedzy uczniów i rozbudzanie zainteresowań</p> <p>Zwiększenie</p> | <p>lokalnej,</p> <p>Informacje w mediach społeczno-ściowych i prasie lokalnej, wyniki egzaminów</p> <p>Informacje w mediach społeczno-ściowych i prasie lokalnej, wyniki egzaminów</p> <p>Umowa o współpracy partnerskiej</p> |
|--|---|---|---|--|---|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>Wsparcie Powiatowego Konkursu Ekologicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w olimpiadzie ekonomicznej</li> <li>• współorganizowanie zajęć o tematyce przeciwpożarowej, Udział w Konkursie Wiedzy Przeciwpożarowej</li> <li>• Organizacja zawodów sportowych, powiatowej Licealiady oraz innych imprez</li> </ul> | <p>wg. harmonogramu</p> <p>wg. harmonogramu</p> <p>wg. harmonogramu</p> <p>wg. harmonogramu</p> | <p>Nauczyciele Odpowiedzialni</p> <p>Nauczyciele Odpowiedzialni</p> <p>Nauczyciele Odpowiedzialni</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> | <p>motywacji uczniów do działań ekologicznych</p> <p>Poszerzenie wiedzy ekonomicznej, lepsze wyniki egzaminów zawodowych</p> <p>Wzrost świadomości na temat zapobiegania pożarom, wzrost poczucie bezpieczeństwa</p> <p>Podtrzymywanie i rozwijanie szkolnych tradycji sportowych, młodzież prowadzi aktywny i zdrowy styl życia</p> | <p>media społecznościowe, strona szkoły</p> <p>Informacje w mediach społecznościowych i prasie lokalnej, wyniki egzaminów, dyplomy</p> <p>Informacje w mediach społecznościowych, dokumentacja szkolna , dyplomy</p> <p>Informacje w mediach społecznościowych , dokumentacja szkolna, dyplomy</p> |
|--|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>środowiskowych</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• propagowanie zdrowego stylu życia</li><li>• Koordynacja wojewódzkiej Licealiady</li></ul> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

## **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY ZESPOŁU SZKOŁY W LIBIĄŻU**

2019-2025

### 8. OBSZAR : Zajęcia pozalekcyjne

Cel: rozwijanie zainteresowań uczniów i stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju

| Dziedzina  | Zadania  | Terminy  | Odpowiedzialni                      | Efekty   | Źródła informacji    |
|--|--|--|-------------------------------------|--|----------------------|
| Zajęcia dodatkowe<br>Koła zainteresowań<br>Koło matematyczne<br>Koło wiedzy o kulturze | • utrwalenie i poszerzenie wiedzy zdobytej na lekcjach | Wg. Planów kół zainteresowań (dokumentacja szkoły) | Opiekunowie kół<br>Nauczyciele      | Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów            | Dokumentacja szkolna |
| Dodatkowe zajęcia dla maturzystów (fakultety)  | Przygotowanie do matury                                | IX-IV  | Nauczyciele przedmiotów maturalnych | Uzyskiwanie lepszych wyników na egzaminie maturalnym | Wyniki matur         |

Monitoring realizacji Programu rozwoju szkoły

Sposoby ewaluacji:

1. Analiza stopnia realizacji programu raz w roku
2. Arkusze diagnostyczne i ankiety badające stopień zrealizowania zadań
3. Analiza wyników egzaminu maturalnego
4. Analiza wyników klasyfikacji
5. Analiza frekwencji
6. Informacja wychowawców (nauczycieli) o zaangażowaniu rodziców.
7. Arkusze obserwacji
8. Arkusze hospitacji zajęć

Opracowany plan rozwoju szkoły na lata 2020-25 może ulegać modyfikacjom w miarę zmieniającego się prawa oświatowego , potrzeb oraz kierunku rozwoju Technikum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkół, w Libiążu.  
Program został przedstawiony do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej w dniu 14.09.2022r.