

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II  
w Sędziszowie Młp.



**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**na rok szkolny 2023/2024**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”*

***Jan Paweł II***

## SPIS TREŚCI:

---

I.	WPROWADZENIE .....	3
II.	OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWA.....	4
III.	MISJA SZKOŁY.....	6
IV.	WIZJA SZKOŁY: MODEL ABSOLWENTA .....	6
V.	GŁÓWNE CELE PROGRAMU .....	9
VI.	KATALOG WARTOŚCI SZCZEGÓLNIIE ISTOTNYCH W PROCESIE WYCHOWANIA .....	10
VII.	PROGRAM OKREŚLA DZIAŁANIA W WYDZIELONYCH OBSZARACH.....	10
VIII.	ADRESACI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY ICH ZADANIA .....	14
IX.	ORGANIZACJA DZIAŁAŃ SKIEROWANYCH DO RODZICÓW .....	17
X.	DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI.....	18
XI.	PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY REALIZOWANY BĘDZIE POPRZEZ .....	18
XII.	EWALUACJA PROGRAMU.....	28

***Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.***

Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Sędziszowie Młp. budują z uczniami relacje oparte na zaufaniu, prowadzą rozmowę ucząc nawiązywania serdecznego kontaktu, sympatii, szacunku i tolerancji. Kształtują jednostki twórcze, kreatywne, zdolne do sterowania własnym rozwojem w szkole i poza nią. Nauczyciele pomagają uczniom lepiej rozumieć otaczający świat i zasadność własnych postaw, rozwijają umiejętności komunikacyjne, które umożliwiają dialog z innymi, wspierają rozwój indywidualny i społeczny ucznia, wskazują jak i gdzie szukać sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi zarówno z poszukiwaniem własnej tożsamości, jak i wzorcami do naśladowania.

## **I. WPROWADZENIE**

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego wynikają z przepisów Ustawy Prawo Oświatowe oraz z treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem MEN z 14 lutego 2017 roku. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Integruje realizowane dotychczas działania wychowawcze oraz profilaktyczne i opracowany został w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- analizy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców, w tym:
  - informacji pochodzących bezpośrednio od uczniów,
  - informacji, sugestii zgłaszanych przez rodziców lub opiekunów,
  - rozmów kierowanych w klasach I-III,
  - ankiety dla uczniów w kl. IV-VIII,
  - ankiety dla rodziców,
  - ankiety dla nauczycieli,
  - wywiadów z wychowawcami,
  - obserwacji zachowań uczniów,
  - rozmowy z higienistką szkolną oraz rozmów z pozostałymi pracownikami szkoły,
- ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów,
- przewidywanych zmian w szkole, środowisku i kraju, mogących mieć wpływ na proces wychowania,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych oraz zespołu wychowawczego,
- zasobów szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, zasoby materialne (boisko szkolne, pracownie, sala gimnastyczna) zasoby techniczne (wyposażenie klas), zasoby organizacyjne (wolontariat uczniowski).

Program ten obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka), które współdziałają ze sobą, dążąc

do osiągnięcia celów wychowania tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach:

- fizycznej, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia,
- psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat,
- społecznej, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych,
- duchowej oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

Wychowawca w tym procesie jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek odpowiedzialny jest za korzystanie z nich.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje wszystkie działania wspomagające wychowanek w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka, mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. Chcemy, by nasza szkoła była bezpieczna, by nie dochodziło do zakłócania procesów wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania dzieci i młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Chcemy dostarczać wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, by w konsekwencji nauczyć uczniów odpowiedzialności za własne wybory. Chcemy rozwijać u dzieci więzi z grupą społeczną, aby panowało poczucie przynależności do grupy, kształtować komunikatywność, kreatywność i empatię, umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, uczyć odpowiedzialności, kształtując w środowisku szkolnym normy i reguły sprzyjające zdrowemu życiu, które jednocześnie eliminują możliwość wystąpienia dysfunkcji.

Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą oraz nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów: pedagoga, higienistki szkolnej oraz pozostałych pracowników szkoły we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Obowiązkiem nauczycieli wychowawców i nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów jest opracowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas na bazie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

## **II. OBOWIĄZUJACE AKTY PRAWA**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dziennik Ustaw z 2017 roku pozycja 59, artykuł 26 i 84).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dziennik Ustaw z 2017 roku pozycja 356).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dziennik Ustaw 2017 rok, pozycja 1578).
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (artykuł 72).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

- wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
  7. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół(Dziennik Ustaw pozycja 639).
  8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku (Dziennik Ustaw numer 111 pozycja 535).
  9. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi 26 października 1982 roku (Dziennik Ustaw nr 35 pozycja 230 z późniejszymi zmianami).
  10. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
  11. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020, którego elementem składowym są Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
  12. Konwencja o Prawach Dziecka.
  13. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
  14. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.
  15. Statut Szkoły SP nr 3.
  16. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 dotyczące naszej szkoły:**

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

### III. MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Sędziszowie Młp. jest szkołą przygotowującą do odpowiedzialnej dorosłości; bezpieczną i tolerancyjną, szkołą, której głównym celem jest ukształtowanie takiego modelu absolwenta, którego niezależnie od posiadanych indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i uzdolnień cechować będzie posiadanie uniwersalnych cech warunkujących odpowiednie funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**NAUKA DLA ŻYCIA, RADOŚĆ ODKRYWANIA,  
PASJA TWORZENIA, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI.**

### IV. WIZJA SZKOŁY:

W naszej Szkole :

- uczniowie stanowią centralny punkt wszelkich zabiegów pedagogicznych
- szkoła koncentruje się na dobrym nauczaniu i wychowaniu
- wszyscy nauczyciele uczestniczą we wspólnym planowaniu i pracy na rzecz rozwoju szkoły
- każdy ponosi odpowiedzialność za szkołę
- szkoła pracuje aktywnie z rodzicami i środowiskiem

W roku szkolnym 2023/2024 charakter priorytetowy będą miały działania wychowawcze zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez:

- kształtowanie u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,
- rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie oraz zasady korzystania z telefonów komórkowych

### V. MODEL ABSOLWENTA

Pragniemy, aby uczeń kończący Szkoły Podstawową nr 3 im. Jana Pawła II w Sędziszowie Młp. reprezentował następujące cechy:

<b>Model absolwenta</b>	<b>Odniesiony sukces, jeśli uczeń:</b>	<b>Uczeń rozwija się w niepożądanym kierunku, jeśli:</b>
<b>Ma rozbudzone potrzeby poznawcze, potrafi się uczyć, korzystając z nowoczesnych źródeł informacji.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrafi samodzielnie zorganizować sobie naukę</li><li>- rozumie konieczność uczenia się</li><li>- samodzielnie planuje własny rozwój</li><li>- wypracowuje własny styl uczenia się</li><li>- rozwiązuje problemy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nie wykazuje zainteresowania nauką szkolną i najbliższym otoczeniu</li><li>- przynależy do grup nieformalnych</li><li>- ma problemy z uzyskaniem satysfakcjonującego wyników edukacyjnych</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystając z różnych źródeł</li> <li>- krytycznie analizuje źródła informacji</li> </ul>	
<b>Zna i przestrzega normy społeczno-moralne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach</li> <li>- jest otwarty na potrzeby innych ludzi</li> <li>- zna zasady prawidłowego zachowania się w szkole i przestrzega ich</li> <li>- umie kontrolować własne emocje</li> <li>- potrafi przeciwstawiać się niesprawiedliwości</li> <li>- dostrzega potrzeby osób samotnych, nieśmiałych, niepełnosprawnych i słabszych</li> <li>- postępuje zgodnie z wartościami akceptowanymi społecznie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowuje się niezgodnie z regulaminem szkoły</li> <li>- nie wykazuje poczucia winy i uchyla się od odpowiedzialności za własne czyny</li> <li>- dyskryminuje innych z powodu różnic przekonań, obyczajów, wyglądu, pozycji społecznej i osiągniętych wyników w nauce</li> <li>- zachowuje się agresywnie i arogancko oraz dopuszcza się aktów wandalizmu</li> </ul>
<b>Jest świadomy swoich praw i potrafi z nich korzystać.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoje prawa wynikające z Karty Praw Dziecka Konstytucji RP i pozostałych uregulowań prawnych oraz regulaminów szkolnych</li> <li>- wie, jak funkcjonują organy samorządowe i państwowe</li> <li>- zna zasady pracy Samorządu Uczniowskiego i uczestniczy w jego działalności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie korzysta ze swoich praw</li> <li>- nie korzysta z form pomocy proponowanych przez szkołę</li> </ul>
<b>Jest świadomy swoich obowiązków i wywiązuje się z nich.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna WZO i PZO, Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, regulaminy obowiązujące w szkole</li> <li>- wywiązuje się z podjętych zobowiązań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie przestrzega regulaminu szkolnych i obowiązującego prawa</li> </ul>
<b>Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się i współpracy oraz kontrolowania własnych emocji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi skutecznie porozumiewać się i prezentować własny punkt widzenia</li> <li>- zna zasady współpracy w zespole i respektuje je</li> <li>- ma poczucie przynależności do grupy</li> <li>- umie przedstawiać własne potrzeby w sposób asertywny</li> <li>- zna i stosuje konstruktywne metody rozwiązywania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zna lub nie chce przestrzegać zasad kulturalnego zachowania</li> <li>- w stosunkach z innymi przejawia zachowania agresywne</li> <li>- nie wykazuje zainteresowania życiem klasy i szkoły</li> <li>- osiąga własne cele przez wywieranie presji i manipulowanie innymi</li> </ul>

	<p>konfliktów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stosunkach społecznych wyróżnia się wysoką kulturą osobistą</li> <li>- poprawnie posługuje się językiem ojczystym</li> </ul>	
<p><b>Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma poczucie przynależności regionalnej kulturowej</li> <li>- potrafi godnie zachować się w miejscach pamięci narodowej, szanuje tradycje i symbole narodowe</li> <li>- zna historię imiennika szkoły</li> <li>- zna historię i tradycje swojego regionu i kraju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie wykazuje zainteresowania związanego z historią i kulturą regionu i kraju</li> <li>- nie uczestniczy w imprezach o charakterze patriotycznym</li> <li>- nie szanuje symboli narodowych</li> </ul>
<p><b>Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia</li> <li>- umie racjonalnie wykorzystywać czas wolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie uczestniczy w zajęciach sportowych</li> <li>- preferuje bierny styl życia</li> <li>- nie dba o higienę i własne zdrowie</li> </ul>
<p><b>Jest świadomy własnego potencjału i wyboru dalszej drogi życiowej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoje mocne i słabe strony</li> <li>- stawia sobie i osiąga cele akceptowane społecznie</li> <li>- stosuje rozmaite techniki pracy umysłowej</li> <li>- czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i rozwija własne zainteresowania</li> <li>- radzi sobie w sposób konstruktywny ze stresem i presją otoczenia</li> <li>- świadomie wybiera drogę do dalszego kształcenia i rozwoju osobistego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podlega niekorzystnym wpływom otoczenia</li> <li>- w sytuacjach trudnych wykazuje tendencję do zachowań agresywnych lub biernych</li> <li>- nie wykazuje zainteresowania własnym rozwojem i przyszłością zawodową</li> </ul>
<p><b>Umie zadbać o bezpieczeństwo w sytuacjach ryzykownych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trafnie ocenia ryzyko związane z podejmowanym działaniem</li> <li>- jest asertywny w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu</li> <li>- zna i stosuje przepisy BHP</li> <li>- zna zasady zachowania w sytuacjach zagrażających życiu innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brak wiedzy o ludziach i miejscach oferujących pomoc</li> <li>- nie udziela pomocy w sytuacjach krytycznych, wycofuje się</li> <li>- nie korzysta z form pomocy oferowanych przez szkołę</li> </ul>

**Szkoła ma być miejscem przyjaznego spotkania młodzieży o różnym stopniu rozwoju, różnorodnych zainteresowaniach, potrzebach i możliwościach.**



## **VI. GŁÓWNE CELE PROGRAMU**

Nadrzędnym celem programu jest wychowanie, rozumiane jako wspieranie wychowanka w rozwoju oraz profilaktyka rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Naszym celem jest kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych, umiejętności intrapsychicznych ucznia, które pozwolą radzić sobie ze sobą i z wyzwaniami świata oraz budowanie jego odporności na potencjalne zagrożenia. Działania określone w niniejszym programie umożliwiają spójne środowisko wychowawcze, w którym wartości i normy życia są zrozumiałe dla wychowanka, w którym wychowawcy współpracują, wspierając ucznia w integralnym rozwoju i osiągnięciu pełni człowieczeństwa.

Podstawowym zadaniem realizowanego programu jest poszukiwanie sposobu wspomagania dzieci i młodzieży w poszanowaniu wartości, akceptowaniu, przeżywaniu i urzeczywistnianiu ich. Działania wychowania i profilaktyki łączą wartości i normy, traktując (w ślad za zapisami Ustawy Prawo Oświatowe) „nauczanie i wychowanie jako respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości, przyjmując zasady etyki jako uniwersalne”. W nawiązaniu do tychże zasad etyki prowadzone będą działania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **CELE WYCHOWAWCZO- PORFILAKTYCZNE PROGRAMU:**

- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.
- Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.
- Kształtowanie postaw patriotycznych, ojczyzna w rozumieniu programu jest każdy kraj , który dany uczeń za swoją ojczyznę uważa
- Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.
- Przygotowuje do podejmowania optymalnych decyzji życiowych.
- Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą.
- Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
- Eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zwiększającego zagrożenie demoralizacją i utratą szans rozwojowych.
- Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.
- Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom.
- Poprawa skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec uczniów.
- Stwarzanie możliwości do wymiany doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej
- Integracja polskich i ukraińskich dzieci uwzględniająca edukację kulturalną
- Poprawa znajomości języka polskiego wśród dzieci ukraińskich dla zwiększenia możliwości uczestniczenia w polskim systemie edukacji.

## VII. KATALOG WARTOŚCI SZCZEGÓLNIIE ISTOTNYCH W PROCESIE WYCHOWANIA

### Wartości uniwersalne:

- PRAWDA
- PIĘKNO
- PATRIOTYZM I POCZUCIE WSPÓLNOTY LOKALNEJ
- CZYSTOŚĆ JĘZYKA POLSKIEGO, KULTURA SŁOWA
- SAMODZIELNOŚĆ I PRACA NAD SOBĄ
- RZETELNA PRACA
- WRAŻLIWOŚĆ NA KRZYWDĘ INNYCH

### Wartości szczególnie istotne dla indywidualnego rozwoju ucznia:

- Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości.
- Poznanie swoich mocnych stron, dostrzeganie i docenianie własnych sukcesów i kształtowanie pozytywnego myślenia o samym sobie.
- Inicjatywa i radzenie sobie z przeszkodami – myślenie koncepcyjne i analityczne.
- Rozwijanie samodzielności, niezależności i odpowiedzialności.
- Kształtowanie zdolności do samooceny i samokontroli.
- Rozwijanie wyobraźni, budzenie wrażliwości estetycznej.
- Gotowość do ciągłego dokształcania się, podnoszenia swoich kwalifikacji.
- Rozwijanie troski o własne zdrowie, sprawność fizyczną i dobrą kondycję psychiczną.
- Poznanie własnego środowiska i odczuwanie radości w obcowaniu z przyrodą.
- Efektywne zarządzanie własnym czasem.

### Wartości szczególnie istotne dla prawidłowego funkcjonowania w grupie(społeczności szkolnej):

- Rozwijanie wzajemnego szacunku.
- Umiejętność pracy w zespole.
- Kształtowanie osobowości otwartej na potrzeby oraz uczucia drugiego człowieka.
- Rozumienie i akceptacja uczuć innych ludzi.
- Przewidywanie konsekwencji własnego postępowania, podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.
- Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania.
- Rozwijanie poczucia wspólnoty grupowej i podejmowanie wspólnych decyzji.
- Dbanie o przyjazną atmosferę w klasie, kultywowanie tradycji, zwyczajów i świąt klasowych, organizowanie imprez okolicznościowych integrujących uczniów.

## VIII. PROGRAM OKREŚLA DZIAŁANIA W WYDZIELONYCH OBSZARACH

- **Działania wychowawcze**– promujących zdrowie oraz wspomagających uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej.

- **Działania edukacyjne** – mających na celu poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, prowadzących do radzenia sobie ze stresem, opierania się naciskom otoczenia, oraz nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- **Działania informacyjne** – na temat skutków zachowań ryzykownych z uwzględnieniem edukacji prawnej.
- **Działania profilaktyczne** wspierające uczniów:
  - ✓ w rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmując działania ograniczające zachowania ryzykowne
  - ✓ którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
  - ✓ u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,

rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

#### Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, program działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

#### **Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny dotyczący:**

- Edukacji zdrowotnej
- Kształtowania postaw społecznych
- Wartości, normy, wzory zachowań
- Profilaktyki zachowań ryzykownych (problemowych)

#### **Prawidłowy rozwój dziecka uzależniony jest od zaspokojenia jego potrzeb, a w szczególności:**

- poczucia bezpieczeństwa i dodawania osobistego wsparcia
- potrzeby wzajemnego zaufania
- bycia zauważonym i docenionym
- potrzeby kontaktów z rówieśnikami
- potrzeby koleżeństwa i przyjaźni

- potrzeby tolerancji
- potrzeby wiedzy o dobrym i zdrowym życiu
- potrzeby ruchu, zabawy, aktywności
- potrzeby pozyskiwania podstawowej wiedzy o substancjach uzależniających
- potrzeby identyfikowania podstawowych zagrożeń dla zdrowia
- potrzeby wypracowania sposobów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych
- potrzeby okazywania emocji pozytywnych
- potrzeby akceptacji poczucia własnej wartości
- potrzeby rozwijania zainteresowań kierowania siebie
- potrzebę rozwijania uzdolnień i talentów

## **IX. ADRESACI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY I ICH ZADANIA**

Program adresowany jest do Uczniów, Rodziców i Nauczycieli.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

- Wychowawcy
- Nauczyciele
- Samorząd Uczniowski
- Pedagog szkolny
- Rodzice
- Pracownicy administracji i obsługi
- Dyrekcja
- Środowisko lokalne

### **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **Wychowawcy klas:**

- prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- nadzorują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

## **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np. na wycieczkach szkolnych,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

### **Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

### **Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

### **Uczniowie**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

### **Samorząd Uczniowski**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.



## Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

## Środowisko lokalne:

- pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych.

Dla uczniów będących obywatelami Ukrainy stosuje się działania obejmujące pozostałych uczniów.

## X. ORGANIZACJA DZIAŁAŃ SKIEROWANYCH DO RODZICÓW

Zadania	Formy realizacji
Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo-profilaktycznych.	- zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym, - konsultacje – kierowanie informacji do rodziców, - przekazywanie na bieżąco informacji o realizowanych programach wychowawczo-profilaktycznych za pomocą e-dziennika, poczty elektronicznej strony internetowej i Facebooka szkoły, gazetek ściennych w szkole.
Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	- przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych, - rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym, psychologiem, dyrektorem szkoły, - informacje na temat niskiej frekwencji, groźących ocenach niedostatecznych – pisemne.
Przekazywanie wiedzy na temat problemów wychowania i profilaktyki.	- organizacja spotkań, warsztatów dla rodziców ze specjalistami nt.: <b>a) Spotkanie z policjantem „Szkodliwość używek (narkotyki, dopalacze)” 15.11.2023 r. Policja</b> <b>c) Uświadomienie rodzicom wartości i potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania się dietetyk.....</b> <b>d) Depresja, samookaleczenie, myśli samobójcze 14.02.2024 r. Renata Wojna</b> - uświadomienie rodzicom wagi zjawiska przemocy, agresji (spotkania z wychowawcami rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem) - gazetki i biuletyny dla rodziców – upowszechnianie materiałów edukacyjnych,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami,</li> <li>- organizowanie spotkań z rodzicami – dostarczenie informacji jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji,</li> <li>- indywidualne konsultacje z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem</li> </ul>
Włączanie rodziców do aktywnej współpracy ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne konsultacje i zebrania klasowe;</li> <li>- włączanie rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych;</li> <li>- praca rodziców w Radzie Klasy i Radzie Rodziców;</li> </ul>

## XI. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Zadanie	Formy realizacji
1. Współpraca nauczycieli:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współtworzenie prawa obowiązującego w szkole,</li> <li>• współpraca w zakresie organizacji imprez ogólnoszkolnych,</li> <li>• współpraca nauczycieli dotycząca dbania o bezpieczeństwo uczniów, ich sukcesy dydaktyczne i wizerunek szkoły,</li> </ul>
2. Podniesienie jakości pracy wychowawczo-profilaktycznej nauczycieli - doskonalenie zawodowe nauczycieli:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rady szkoleniowe m.in.:</li> <li>• zespoły samokształceniowe,</li> <li>• zespoły przedmiotowe,</li> <li>• zespół wychowawców,</li> <li>• uczestniczenie w lekcjach otwartych w celu wymiany doświadczeń zawodowych, obserwacja lekcji nauczycieli stażystów i kontraktowych przez opiekunów stażu udział w konferencjach przedmiotowych,</li> <li>• kursy kwalifikacyjne,</li> <li>• studia podyplomowe</li> <li>• udział w kursach, warsztatach i szkoleniach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak radzić sobie z agresją ucznia?</li> <li>- Współpracować z rodzicami trudnych uczniów.</li> <li>- Skuteczne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych, agresja i jej przeciwdziałanie.</li> <li>- Jak sobie radzić ze stresem wśród nauczycieli.</li> </ul> </li> </ul>

## XII. PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 REALIZOWANY BĘDZIE POPRZEZ:

Obszary	Zadania -realizacja	Osoby odpowiedzialne	Termin
---------	---------------------	----------------------	--------

<b>Edukacja zdrowotna</b>	Radosny uśmiech – radosna przyszłość, fluoryzacja zębów	higienistka szkolna	cały rok szkolny
	Profilaktyka narządów ruchu (prawidłowa postawa ciała)	higienistka szkolna	cały rok szkolny
	Profilaktyka narządu wzroku.	higienistka szkolna	cały rok szkolny
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	higienistka szkolna	cały rok szkolny
	Zasady prawidłowego odżywiania (szczególne zwrócenie uwagi na spożywanie śniadania, pogadanka)	higienistka szkolna, wychowawcy	cały rok szkolny
	Program „ Między nami kobietkami” kl. VI	specjaliści z zewnątrz	listopad
	Program „Zdrowo jem- więcej wiem”	wychowawcy klas I- III	cały rok szkolny
	Pozalekcyjne zajęcia sportowe (SKS) w ramach profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii „ Sobą być dobrze żyć”	nauczyciele WF	cały rok szkolny
	Zaangażowanie społeczne i dbałości o zdrowie- zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
	Współpraca z rodzicami w celu uświadomienia im wartości i potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania się (pogadanka na wywiadówce)	wychowawcy	cały rok szkolny
	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne (akcja Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Dzień Drzewa, Dzień Jabłka pogadanka na godzinie wychowawczej.)	lekcja biologii, przyrody, spotkania z higienistką szkolną, nauczyciele,	cały rok szkolny
	Program dla szkół ( Mleko w szkole Owoce i warzywa w szkole, Dzień Marchewki, Dzień Zdrowego Śniadania) Obiady w szkole (wychowanie prozdrowotne, zdrowe nawyki żywieniowe)	wychowawcy klas od I- V uczniowie, wychowawcy	cały rok szkolny
	Organizowanie wypoczynku fizycznego uczniów (wycieczki, wyjścia zorganizowane)	nauczyciele, uczniowie	cały rok szkolny
Zawody sportowe (zewnętrzne i wewnętrzne)	nauczyciele WF, uczniowie	cały rok szkolny	

	Podnoszenie sprawności fizycznej (lekcja WF, SKS, zawody sportowe)	nauczyciele WF, uczniowie	cały rok szkolny
--	---	------------------------------	---------------------

	Karta rowerowa Turniej Ruchu Drogowego	Patrycja Idzik, Policjanci	kwiecień, maj
	Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia (konsultacje, porady)	rodzice, nauczyciele	cały rok szkolny
	Poszerzanie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (diagnoza, porady, PPP w Ropczycach )	rodzice , specjaliści z poza szkoły	cały rok szkolny
	Szkoła proponuje następujące formy dokształcania zawodowego dla nauczycieli: szkolenia, samokształcenie (webinary, spotkania ze specjalistami, zajęcia otwarte) w odniesieniu do poszczególnych obszarów.	nauczyciele	cały rok szkolny
<b>Kształtowanie postaw społecznych</b>	Kształtowanie u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra (pogadanki na godzinie wychowawczej, pomoc koleżeńska)	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
	Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych (godziny wychowawcze, katecheza, rekolekcje)	Nauczyciele, ksiądz, katecheci	cały rok szkolny
	Projekt „ Czytam z klasą – lekturki spod chmurki klasa I b	Katarzyna Urban	cały rok szkolny
	Program „ Świetliczaki – na tropie przysłów” - świetlica	Agata Dąbrowska	cały rok szkolny
	Organizowanie gazetek o tematyce narodowej na terenie szkoły - Ulmowie	uczniowie, wychowawcy, nauczyciele Agnieszka Kuc	cały rok szkolny październik
	Poznanie sylwetek sławnych Polaków związanych z historią Polski. - Ulmowie (Rok Ulmów 2024)	nauczyciele historii, języka polskiego	cały rok szkolny
	Konkurs plastyczny o Ulmach	katecheci, ksiądz	cały rok szkolny
	Udział w obchodach świąt państwowych i lokalnych organizowanych przez Gminę z udziałem poczty sztandarowego.	Łukasz Dumara, Alicja Przybyłowska, Krzysztof Winkowski uczniowie	cały rok szkolny

	Upowszechnianie wiedzy historycznej Polski poprzez organizowanie uroczystości, szkolnych związanych ze świętami państwowymi.	nauczyciele i uczniowie	cały rok szkolny
--	--	-------------------------	------------------

	Obchodzenie rocznic i świąt państwowych:		
	✓ Dzień Edukacji Narodowej (akademia klasy 7)	nauczyciele i uczniowie	18 października
	✓ Święto Odzyskania Niepodległości (akademia klasy 6)	nauczyciele i uczniowie	10 listopad
	✓ Święto Konstytucji 3 Maja (akademia klasy 4)	nauczyciele i uczniowie	30 kwiecień
	✓ Dzień Żołnierzy Wyklętych (delegacja szkoły)	nauczyciele i uczniowie	1 marzec
	✓ Ślubowanie Orłąt	nauczyciele i uczniowie	listopad, marzec
	Kultywowanie tradycji i obyczajów:		
	✓ Narodowe Czytanie	nauczyciele języka polskiego, uczniowie	wrzesień
	✓ Dzień Chłopca (w klasach)	wychowawcy i uczniowie	30 wrzesień
	✓ Pasowanie na ucznia	wychowawcy i uczniowie	11 października
	✓ Zapalanie zniczy pod pomnikiem i przy tablicy pamiątkowej patrona szkoły (delegacja SU)	nauczyciele i uczniowie	październik
	✓ Andrzejki- dyskoteka (inna forma np. kiermasz)	Opiekunowie SU i uczniowie	listopad
	✓ Mikołajki (w klasach)	nauczyciele i uczniowie	grudzień
	✓ Pasowanie na czytelnika	Urszula Więcek i uczniowie	grudzień
	✓ Rekolekcje	nauczyciele, ksiądz, katecheci i uczniowie	marzec
	✓ Wigilie, oplatki klasowe	wychowawcy i uczniowie	grudzień
	✓ Jasełka (akademia klasa 2 b, 3 b)	nauczyciele i uczniowie	grudzień
	✓ Zabawa Karnawałowa (dyskoteka)	Rada Rodziców i uczniowie	styczeń
	✓ Dzień Babci i Dziadka (w klasach)	Wychowawcy klas I-III i uczniowie	21-22 styczeń
	✓ Walentynki (poczta walentynkowa, kiermasz)	Opiekunowie SU i uczniowie	luty
	✓ Dzień Kobiet (w klasach)	wychowawcy i uczniowie	8 marzec

	✓ Dzień Ziemi (forma dowolna – strona FB szkoły, konkursy)	nauczyciele i uczniowie	22 kwiecień
--	--	-------------------------	-------------



✓ Dzień Patrona- Święto szkoły (akademia klasy 5)	Sylwia Skóra Ewa Piwowar	17 maj
✓ Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Rodziny (w klasach)	Wychowawcy klas I-III i uczniowie	maj, czerwiec
✓ Dzień Dziecka (wyjścia do kina)	Rada Rodziców, wychowawcy i uczniowie	czerwiec
✓ Dzień Sportu (międzyklasowe zawody sportowe)	Nauczyciele WF i uczniowie	czerwiec
✓ Akademia z okazji zakończenia roku szkolnego (klasy 7)	Idzik Patrycja Elżbieta Hulek	21 czerwiec
✓ Dzień głośnego czytania „Starsi młodszym czytają”	Urszula Więcek i uczniowie	29 wrzesień
Akcje charytatywne – wolontariat – Samorząd Uczniowski, Szkolne koło Caritas i Szkolna Rada Wolontariatu (zbiórki, kiermasze):		
▪ „Przytul psiaka”	Wolontariat, Caritas, uczniowie	październik, listopad
▪ Rzeszowskie Hospicjum dla dzieci	Wolontariat, Caritas, uczniowie	
▪ Zbiórka zniczy	Wolontariat, Caritas, uczniowie	październik
▪ Pączek dla Afryki	Wolontariat, Caritas, uczniowie	luty
▪ Pamiętamy o osobach samotnych z najbliższego otoczenia szkoły, (kartka świąteczna)	Wolontariat, Caritas, uczniowie	grudzień, kwiecień
▪ Paczki dla najbardziej potrzebujących uczniów naszej szkoły	Wolontariat, Caritas, uczniowie	grudzień, kwiecień
▪ Pomoc wychowankom Domu dziecka w Strzyżowie (corocznie wskazanie listy najbardziej potrzebnych rzeczy)	Wolontariat, Caritas, uczniowie	maj czerwiec
Wycieczki: turystyczno-krajoznawcze, rowerowe, pikniki, ogniska, dyskoteki, zabawy integracyjne	nauczyciele, wychowawcy rodzice uczniowie	cały rok szkolny
Konkursy:		
• Mistrzowie kodowania,	nauczyciele	październik

		informatyki i uczniowie	
--	--	----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs Informatyczny „Bóbr”- programowanie,</li> </ul>	nauczyciele informatyki i uczniowie	listopad
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski dzień matematyki,</li> </ul>	nauczyciele matematyki i uczniowie	marzec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,</li> </ul>	Ewa Kmiec, Elżbieta Bąkowska uczniowie	październik
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs informatyczno – przyrodniczy,</li> </ul>	nauczyciele i uczniowie	II semestr
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs biblioteczny „Misie, miski i niedźwiadki.”</li> </ul>	Urszula Więcek i uczniowie	listopad
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs biblioteczny „Zareklamuj swoją książkę”</li> </ul>	Urszula Więcek i uczniowie	marzec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs informatyczny na Kartkę Bożonarodzeniową, Walentynkową i Wielkanocną,</li> </ul>	Elżbieta Hulek, Patrycja Idzik, Urszula Kania - Wiater i uczniowie	grudzień, luty, marzec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs biblioteczny ze znajomości wybranych książek,</li> </ul>	Urszula Więcek i uczniowie	kwiecień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs biblijny,</li> </ul>	ksiądz i uczniowie	luty
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs literacki „Literatura dzieciom” – eliminacje szkolne</li> </ul>	nauczyciele i uczniowie	październik
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy kuratorskie,</li> </ul>	nauczyciele i uczniowie	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Języków Europejskich,</li> </ul>	nauczyciele języków obcych i uczniowie	wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs językowy</li> </ul>	nauczyciele języków obcych i uczniowie	maj
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozalekcyjne zajęcia rozwijające kreatywność</li> </ul>	nauczyciele i uczniowie	cały rok szkolny
	Szkoła proponuje następujące formy doksztalcania zawodowego dla nauczycieli: szkolenia, samokształcenie (webinary, spotkania ze specjalistami, zajęcia otwarte) w odniesieniu do poszczególnych obszarów	nauczyciele	cały rok szkolny
<b>Wartości, normy, wzory zachowań</b>	AKADEMIA DOBRYCH MANIER	Agata Tabaczyńska-Mazan, Katarzyna Urban, Łukasz	cały rok szkolny

		Dumara, Maria Lis	
--	--	----------------------	--

Realizacja tematów dających uczniom możliwość poznania swoich mocnych i słabych stron.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem	pedagog, uczniowie, rodzice	cały rok szkolny
Pogadanka z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania (agresja, przemoc)	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, rodzice	cały rok szkolny
Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.	uczniowie, opiekunowie SU, wychowawcy	wrzesień
Udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych, dostosowanych do potrzeb zainteresowań i uzdolnień dzieci:		cały rok szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innowacja „Ortografia twój sukces”</li> <li>• Konkurs ortograficzny I – III i IV – VIII,</li> </ul>	Ewa Kmiec nauczyciele i uczniowie	maj
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs kaligraficzny kl. I – III i IV- VIII,</li> </ul>	nauczyciele i uczniowie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs historyczny nadania praw miejskich</li> </ul>	nauczyciele historii i uczniowie	28 luty
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs „Losy żołnierza i dzieje Oręża Polskiego.”</li> </ul>	nauczyciele historii i uczniowie	październik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gminny Konkurs Historyczny „Z kart historii Ziemi Sędziszowskiej”</li> </ul>	nauczyciele historii i uczniowie	28 luty
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs przedmiotowy z historii Olimpiada historyczna – „Junior”</li> </ul>	nauczyciele historii i uczniowie	październik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia czytelnicze kl. I-III</li> </ul>	Urszula Więcek i uczniowie	cały rok szkolny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowy Dzień Autyzmu</li> </ul>	nauczyciele i uczniowie	2 wrzesień
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowy Dzień Zespołu Downa</li> </ul>	nauczyciele i uczniowie	21 marzec
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowy Dzień Ziemi</li> </ul>	nauczyciele i uczniowie	22 kwietnia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie pozytywnych relacji w klasie poprzez wspólne działania.</li> </ul>	Wychowawcy, uczniowie,	cały rok szkolny

		nauczyciele	
	Program „Gramy zmysłami” światlica, rewalidacja	Agata Dąbrowska, Klaudia Traciak, Maria Kmiec	cały rok szkolny
	Program „Z kulturą mi do twarzy”	Agata Dąbrowska	cały rok szkolny
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywne dni nietypowe”	Katarzyna Brzostowska	cały rok szkolny
	Szkoła proponuje następujące formy doksztalcania zawodowego dla nauczycieli: szkolenia, samokształcenie (webinary, spotkania ze specjalistami, zajęcia otwarte) w odniesieniu do poszczególnych obszarów.	nauczyciele	cały rok szkolny
<b>Profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</b>	Nie pal przy mnie proszę klasa III b	Ewa Kmiec	cały rok szkolny
	Program „Mali matematycy, gdzie kryje się matematyka. klasa 1 b	Katarzyna Urban	cały rok szkolny
	Utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci, - Dzień Bezpiecznego Internetu	nauczyciele informatyki	luty
	Pozalekcyjne zajęcia sportowe (SKS) w ramach profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii	nauczyciele WF, uczniowie	cały rok szkolny
	Spójrz inaczej pedagog klasy I-III	pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	Program „Nawigacja w każdą pogodę”	pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	Program „Owca w sieci” klasa I b	Katarzyna Urban	cały rok szkolny
	Gminny konkurs profilaktyczny antyalkoholowy	pedagog szkolny, uczniowie	październik
	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa	rozmowy z pedagogiem szkolny, nauczycielami, wychowawcami	cały rok szkolny
Organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji (pogadanka:	specjaliści z zewnątrz	cały rok szkolny	

	Bezpieczna Droga do Szkoły, Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje, Cyberprzemoc	Policja	
	Program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” klasa II a	Krystyna Bieniek	cały rok szkolny
	Warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania narkomanii uczniowie klas VII, VIII	specjaliści z zewnątrz	cały rok szkolny
	Warsztaty profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi klasy IV- VIII	specjaliści z zewnątrz	cały rok szkolny
	Warsztaty profilaktyczne z uzależnień behawioralnych IV- VIII	specjaliści z zewnątrz	cały rok szkolny
	Lekcje i godziny wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu w sieci, rozwiązywaniu konfliktów w klasie, przyjmowaniu odpowiedzialności za swoje zachowanie	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Mediacje rówieśnicze jako sposób wspomagania uczniów w rozwiązywaniu sporów	Jolanta Drozd	cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami zachowań ryzykownych	nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	Spotkania warsztatowe z psychologiem na temat: - Trening pewności siebie - zdrowie psychiczne jak o nie dbać - Sposoby rozwiązywania sporów - Współdziałanie w zespole.	psycholog szkolny	cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły: – regulaminy stołówki, świetlicy, biblioteki, placu zabaw, sali gimnastycznej, sali komputerowej	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień
	Szkoła proponuje następujące formy doksztalcania zawodowego dla nauczycieli: szkolenia, samokształcenie (webinary, spotkania ze specjalistami, zajęcia otwarte) w odniesieniu do poszczególnych obszarów.	nauczyciele	cały rok szkolny
<b>Wsparcie psychologiczno pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem</b>	Diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: – wywiady, obserwacje, indywidualne rozmowy	nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i inspiracji uczniów	nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny

<b>zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</b>	organizacja zajęć dodatkowych: - rozwijających kreatywność (w klasach I – III) - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze - korekcyjno- kompensacyjne -zajęcia logopedyczne		
	Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijających twórcze myślenie uczniów, - podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych - stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia.	nauczyciele	cały rok szkolny
	Przygotowanie uczniów do egzaminu po klasie VIII: - zajęcia kształtujące kreatywność - przeprowadzenie próbnego egzaminu dla uczniów klasy VIII, - analiza oraz opracowanie wyników egzaminu po klasie VIII, a także wdrażanie wniosków do realizacji.	nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	Wsparcie dla uczniów przybywających z zagranicy w tym z Ukrainy w formie integracji z klasą, pomocy koleżeńskiej, nauczycieli, wychowawców i specjalistów, monitorowane postępów w nauce oraz reagowanie na zróżnicowane potrzeby rozwojowe	nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	Dostosowanie narzędzi, metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów.	nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
<b>Współpraca z instytucjami</b>	Poradnią Psychologiczno– Pedagogiczną w Ropczycach	pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	Wydziałem Komendy Policji w Sędziszowie Młp. i Ropczycach	pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Kościołem, Domem Kultury, władzami lokalnymi, zakładami pracy	pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	Biblioteką Publiczną i Biblioteką	pedagog,	cały rok



	Pedagogiczną	psycholog szkolny, nauczyciele, rodzice	szkolny
	Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	Szkołami na terenie gminy	pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	Domem Dziecka w Strzyżowie i innymi instytucjami świadczącymi pomoc osobom potrzebującym.	pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny

### XIII. EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza dokumentacji szkole pedagoga, psychologa szkolnego i innych nauczycieli,
- analiza dokumentacji wychowawców,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły,
- wytwory uczniów,
- analiza sprawozdań pielęgniarki dotyczących stanu zdrowia i wypadkowości uczniów.
- wymiana spostrzeżeń w zespole wychowawczym i zespołach przedmiotowych

Ewaluacji programu wychowawczo-dydaktycznego, dokona powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. ewaluacji programu oceniając rezultaty i efektywność prowadzonych działań. Z wnioskami z prowadzonej ewaluacji poinformowana zostanie rada pedagogiczna i Rada Rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny może ulec modyfikacji w trakcie roku szkolnego. Program został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 26.09.2023 r.