**KLUB DZIECIĘCY W sUŁOSZOWEJ**

**PROGRAM OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZY I EDUKACYJNY**

**I. ZADANIA:**

- ZAPEWNIENIE DZIECKU OPIEKI W WARUNKACH BYTOWYCH ZBLIŻONYCH DO WARUNKÓW DOMOWYCH;

- STWORZENIE ATMOSFERY POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA;

- WŁAŚCIWA OPIEKA PIELĘGNACYJNA ORAZ EDUKACYJNA;

- PROWADZENIE ZAJĘĆ ZABAWOWYCH Z ELEMENTAMI EDUKACJI, Z UWZGLĘDNIENIEM INDYWIDUALNYCH POTRZEB DZIECKA;

- PROWADZENIE ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH I EDUKACYJNYCH, UWZGLĘDNIAJĄC ROZWÓJ PSYCHOMOTORYCZNY DZIECKA, WŁAŚCIWY DO JEGO WIEKU;

**II. REALIZAJA PROGRAMU:**

1. BLISKI KONTAKT Z RODZICAMI: DOSTOSOWANIE GODZIN PRACY PERSONELU DO POTRZEB RODZICÓW; UMOŻLIWIENIE RODZICOM PRZEBYWANIA Z DZIECKIEM W KLUBIE PODCZAS ADAPTACJI; CODZIENNE ROZMOWY Z RODZICAMI; INDYWIDUALNE TRAKTOWANIE DZIECKA, ZASPOKAJANIE JEGO POTRZEB.

2. PRZYGOTOWANIE POMIESZCZEŃ GDZIE PRZEBYWAJĄ DZIECI; ODPOWIEDNIE WYPOSAŻENIE, WYKSZTAŁCONY I PRZYGOTOWANY PERSONEL.

3. STYMULOWANIE ROZWOJU DZIECKA WG PLANU OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEGO (PODCZAS ZABAW).

**III. bardzo WAŻNIEJSZE W NASZYM PROGRAMIE DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZYM SĄ DWA ZAGANIENIA:**

- ZBUDOWANIE DOBRYCH RELACJI MIĘDZY DZIECKIEM A PERSONELEM, PONIEWAŻ WIĘŹ W RELACJACH Z BLISKIMI JEST PODSTAWĄ ROZWOJU CAŁEGO POTENCJAŁU MAŁEGO CZŁOWIEKA. TYLKO TAKIE WARUNKI PSYCHOLOGICZNE  DAJĄ ODWAGĘ DO STAWANIA SIĘ SOBĄ, BUDOWANIA WŁASNEJ ODRĘBNOŚCI, MOŻLIWOŚCI I WRAŻLIWOŚCI.

- STWORZENIE ATMOSFERY POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA, PONIEWAŻ KAŻDE DZIECKO ROZWIJA SIĘ PRAWIDŁOWO TYLKO WTEDY, GDY CZUJE SIĘ BEZPIECZNIE.

**IV. DZIECI W CIĄGU CAŁEGO POBYTU W KLUBIE DZIECIĘCYM UCZĄ SIĘ :**

- WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO W GRUPIE DZIECIĘCEJ, ODNAJDUJĄ SWOJE MIEJSCE W   GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ;

- POZNAWAĆ  ŚWIAT I SAMEGO SIEBIE;

- NABYWANIA UMIEJĘTNOŚCI POPRZEZ DZIAŁANIE;

- SAMODZIELNEGO SPOŻYWANIA POSIŁKÓW, UBIERANIA I ROZBIERANIA SIĘ;

- SAMODZIELNEGO WYKONYWANIA CZYNNOŚCI FIZJOLOGICZNYCH I HIGIENICZNYCH;

- UŻYWANIA PRAWIDŁOWYCH ZWROTÓW I FORM GRZECZNOŚCIOWYCH;

- DZIELENIA SIĘ ZABAWKAMI I RÓŻNYMI PRZEDMIOTAMI Z INNYMI DZIEĆMI.

**ROZWIJAJĄ TAKŻE:**

- MOWĘ I MYŚLENIE ( NAUKA KRÓTKICH WIERSZYKÓW I PIOSENEK, BAJKI I OPOWIADANIA, GRY SŁOWNE;

- SPRAWNOŚĆ RUCHOWĄ ( RYTMIKA, GIMNASTYKA, ZABAWY RUCHOWE);

- SPRAWNOŚĆ MANUALNĄ ( ZABAWY KONSTRUKCYJNE, ZAJĘCIA PLASTYCZNE);

- PROCESY POZNAWCZE ( UKŁADANKI, ZGADYWANKI, GRY DYDAKTYCZNE);

- KONTAKTY SPOŁECZNE ( ZABAWY TEMATYCZNE W KĄCIKACH ZABAW: SKLEP, FRYZJER, LEKARZ, DOM, ITP.)

- NAWYKI I PRZYZWYCZAJENIA ( NAUKA SAMOOBSŁUGI I WŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ PODCZAS, PRZY NOCNIKU ITP.).

**V. W KLUBIE DZIECIĘCYM PROWADZONE BĘDĄ RÓŻNORODNE ZAJĘCIA M.IN.**

- ZAJECIA ADAPTACYJNE: MAJĄ NA CELU ZAPOZNANIE DZIECI I RODZICÓW Z PLACÓWKĄ. SĄ TO SPOTKANIA, W TRAKCIE KTÓRYCH DZIECI BIORĄ CZYNNY UDZIAŁ W RÓŻNYCH FORMACH AKTYWNOŚCI ZAWIERAJĄCYCH WSZELKIE ELEMENTY ZABAW OGÓLNOROZWOJOWYCH. OSWAJAJĄ SIĘ Z NOWYMI KOLEŻANKAMI I KOLEGAMI, Z OPIEKUNAMI ORAZ Z NOWYM OTOCZENIEM;

- ZABAWY DYDAKTYCZNE : UKŁADANKI, PUZZLE, KLOCKI, ZABAWY KSZTAŁCĄCE WYMOWĘ, SŁUCHOWE, ODDECHOWE, ARTYKULACYJNE, DŹWIĘKONAŚLADOWCZE, ZABAWY PALUSZKOWE;

-  ZABAWY MANUALNO – KONSTRUKCYJNE : NAWLEKANIE, WKŁADANIE , NAKŁADANIE ,   TURLANIE, OTWIERANIE, ZAMYKANIE, BUDOWANIE I KONSTRUOWANIE BUDOWLI Z KLOCKÓW;

- ZAJĘCIA PLASTYCZNE RÓŻNYMI METODAMI: RYSOWANIE KREDKAMI, PASTELAMI, STEMPLOWANIE, LEPIENIE Z PLASTELINY, MASY PLASTYCZNEJ, MALOWANIE FARBAMI PALCEM I PĘDZELKIEM, WYKLEJANIE Z BIBUŁY, PAPIERU KOLOROWEGO, KAWAŁKAMI MATERIAŁU;

- ZAJĘCIA PRZYRODNICZE I EKOLOGICZNE: POZNANIE PRZYRODY Z PODZIAŁEM NA PORY ROKU;  POMOC W ROZUMIENIU ZJAWISK ZACHODZĄCYCH W PRZYRODZIE;  POZNAWANIE ZWIERZĄTEK I ROŚLIN;  OBSERWACJE PRZYRODNICZE;

- BAJKOTERAPIA ( BAJKA CZYTANA, MÓWIONA);

- ZABAWY SŁUCHOWE: SŁUCHANIE BAJEK, WIERSZYKÓW I PIOSENEK Z PŁYT; ROZPOZNAWANIE DŹWIĘKÓW ( Z WIEJSKIEGO PODWÓRKA, NA ULICY ITP.);

- MUZYKOTERAPIA Z ELEMENTAMI RYTMIKI: ZABAWY RUCHOWE ZE ŚPIEWEM; ĆWICZENIA RYTMICZNE TJ. KLASKANIE, TUPANIE ITP.;  ZAPOZNANIE DZIECI Z PODSTAWOWYMI INSTRUMENTAMI;  CHODZENIE DO RYTMU: CICHO, GŁOŚNO, SZYBKO, WOLNO, ZE WSPIĘCIEM NA PIĘTY, PALCE, W PRZYSIADACH;  ŚPIEWANIE I SŁUCHANIE PIOSENEK;

- ZAJĘCIA GIMNASTYCZNE I RUCHOWE : WYRABIANIE ORIENTACJI W PRZESTRZENI; UMIEJĘTNOŚĆ PORUSZANIA SIĘ W MAŁEJ GRUPIE: "IDZIEMY PARAMI", "JEDZIEMY POCIĄGIEM"; ĆWICZENIA RÓWNOWAGI, ZABAWY BIEŻNE I SKOCZNE, RZUTU I WSPINANIA, CHÓD WE WSPIĘCIU NA PALCACH, PIĘTACH, CHÓD NA KRAWĘDZIACH BOCZNYCH STOPY, PODKURCZANIE I PROSTOWANIE PALCÓW STÓP, ZABAWY NA CZWORAKACH, ZABAWY CHWYTU, CELOWANIA I TOCZENIA, ĆWICZENIA OGÓLNOROZWOJOWE GIMNASTYCZNE (SKRĘTY TUŁOWIA, SKŁONY, SKOKI, PODSKOKI, WYMACHY);  ZABAWY I ĆWICZENIA RUCHOWE I GIMNASTYCZNE NA POWIETRZU;

- EDUKACJA ZDROWOTNA - CZYLI NAUKA I KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW HIGIENICZNO – ZDROWOTNYCH W CODZIENNYCH CZYNNOŚCIACH;

- EDUKACJA KOMUNIKACYJNA-  KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH NAWYKÓW I ZACHOWAŃ DZIECI NA ULICY; NAUKA REAGOWANIA DZIECI NA KOLORY SYGNALIZACJI; BEZPIECZNE PORUSZANIE SIĘ PO ULICY I PRZECHODZENIE PRZEZ JEZDNIĘ;

- NAUKA SAMODZIELNOŚCI – NAUKA SAMODZIELNEGO SPOŻYWANIA POSIŁKÓW, MYCIE RĄCZEK, MYCIE ZĘBÓW, SAMODZIELNE ZAŁATWIANIE POTRZEB FIZJOLOGICZNYCH, UBIERANIE SIĘ ITP.

- ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE PRAWIDŁOWE NAWYKI:

1. PORZĄDKOWE ( SPRZĄTANIE ZABAWEK, ZASUWANIE KRZESŁA, ODWIESZANIE RĘCZNIKÓW NA MIEJSCE, SKŁADANIE UBRANEK),

2. GRZECZNOŚCIOWE ( NAUKA ZWROTÓW GRZECZNOŚCIOWYCH I UŻYWANIE ICH ZE ZROZUMIENIEM),

         WSZYSTKIE PROPOZYCJE ZABAW I ĆWICZEŃ ODNOSZĄ SIĘ DO ODPOWIEDNICH PRZEDZIAŁÓW WIEKOWYCH. PLAN PRACY UJĘTY JEST W SYSTEMIE CAŁOROCZNYM, PONIEWAŻ PRACA Z MALUCHEM TO PRZEDE WSZYSTKIM PODĄŻANIE ZA JEGO AKTYWNOŚCIĄ I ROZWIJANIE POSZCZEGÓLNYCH FUNKCJI NA BAZIE ZAINTERESOWAŃ DZIECKA. POZA OGÓLNYM PLANEM PRACY, JAKO POMOC DYDAKTYCZNA W PRACY Z DZIEĆMI SŁUŻY ZBIÓR GIER I ZABAW, MAJĄCY NA CELU WSZECHSTRONNĄ STYMULACJĘ ROZWOJU DZIECKA.

ZAJĘCIA W KLUBIE DZIECIĘCYM NAWIĄZUJĄ TEMATYCZNIE DO PANUJĄCEJ AKTUALNIE PORY ROKU ORAZ PRZYPADAJĄCYCH NA CZAS JEJ TRWANIA RÓŻNYCH ŚWIĄT I INNYCH SYTUACJI OKOLICZNOŚCIOWYCH.

        PROGRAM ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH DOSTOSOWANY JEST DO INDYWIDUALNYCH MOŻLIWOŚCI KAŻDEGO DZIECKA.

*Przyjęłam do wiadomości:*

…………..……………………

*Zatwierdził:*