

# PROGRAM

## realizacji WSDZ w Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 6 im. Macieja Rataja w Elku rok szkolny 2023/2024

### Wstęp

Program realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół nr 6 im. Macieja Rataja w Elku obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Dla działań tych, zaplanowanych na rok szkolny 2023/2024, zostają określone adresaci, realizatorzy oraz partnerzy.

Program realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Technikum nr 4 na podbudowie ośmioklasowej szkoły podstawowej został opracowany w oparciu o Wewnętrznszkolny System Doradztwa Zawodowego i zawiera:

- I. Podstawy prawne
- II. Założenia ogólne
- III. Cel ogólny doradztwa zawodowego
- IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu
- V. Realizację programu
- VI. Instytucje współpracujące w realizacji programu
- VII. Ewaluację programu

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- zajęć z doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 109 ust. 1 pkt. 7,
- zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przedsięwzięć i różnorodnych form wsparcia udzielanych uczniom w szkole przez kadrę pedagogiczną podczas bieżącej pracy, w tym także w formie wycieczek zawodoznawczych czy też na zajęciach z nauczycielem wychowawcą.

### I. Podstawy prawne:

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole regulują:

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 984),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2022 poz. 2230),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900),

- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy- Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2018 poz. 2245),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639 z późn.zm),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 z późn. zm),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2017 poz. 1575 z późn. zm.).

## **II. Założenia ogólne:**

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, który uwzględnia wszystkie typy szkoły w zespole. Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono wyniki przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania uczniów oraz rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia uczniów w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej. Diagnozę przeprowadzono wśród uczniów klas pierwszych za pomocą ankiety. Wśród uczniów klas starszych za pomocą rozmów indywidualnych i grupowych.

## **III. Cel ogólny doradztwa zawodowego:**

Działania w zakresie doradztwa zawodowego mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

## **IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu:**

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły, potrzeby i możliwości oraz treści programowe w obszarach:

1. Poznanie siebie;
2. Świat zawodów i rynek pracy;
3. Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie;
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Treści szczegółowe w postaci **Planów doradztwa zawodowego w danej klasie** stanowią załącznik do Programu.

Program umożliwia:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

Ponadto sprawnie funkcjonujący system doradztwa zawodowego, dzięki zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, wychowawców, specjalistów, osób pracujących w szkole oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów daje efekt synergii.

## **V. Realizacja programu:**

Lp.	Obszar	Treści/cele szczegółowe	Temat/działanie	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Realizator	Podmioty wspierające	Odbiorycy	Uwagi	
1.	Poznanie siebie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy;</li> <li>- ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;</li> <li>- ustala swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej;</li> <li>- analizuje własne zasoby: zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;</li> <li>- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;</li> <li>- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</li> </ul>	<p>Zajęcia dotyczące zasobów uczniów, ich uzdolnień, zainteresowań oraz ograniczeń i trudności, np. w uczeniu się, preferencji i predyspozycji.</p> <p>Moje zdolności. Analiza mocnych i słabych stron. Jak radzić sobie z niepowodzeniami.</p> <p>Komunikacja interpersonalna. Bariery w komunikowaniu się. Radzenie sobie ze stresem.</p> <p>Jak efektywnie komunikować się - test umiejętności mówienia.</p> <p>Kim jestem? - moje zainteresowania, zdolności, predyspozycje.</p> <p>Słownictwo- cechy charakteru. Vocabulary- personality.</p> <p>Rozmowa kwalifikacyjna.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wykorzystaniem gier dydaktycznych, burzy mózgów.</p> <p>Wybrane obszary z zakresu doradztwa zawodowego podczas zajęć z przedmiotów zawodowych, zajęć jednostek modułowych i przedsięwzięć</p> <p>Zajęcia diagnozujące stopień poprawności komunikacji międzyludzkiej, rozwijające umiejętności interpersonalne.</p> <p>Zajęcia warsztatowe.</p> <p>Zajęcia z języka angielskiego- słownictwo dotyczące nazw osobowych oraz cech charakteru opisujące człowieka i jego predyspozycje.</p> <p>Zajęcia warsztatowe z elementami autoprzeżyci na przedmiotach zawodowych i jednostkach modułowych.</p>	IX-X	rok szkolny	wychowawca	pedagog, doradca zawodowy	kl. I	w zależności od potrzeb ucz. innych klas
					rok szkolny	wychowawcy, doradca zawodowy		kl. I kl. IV		
					rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych	pedagog	kl. I, II, III		
					II półrocze	pedagog, nauczyciele przedsiębiorczości	wychowawca	kl. II		
					I półrocze	pedagog, doradca zawodowy	wychowawca	kl. I kl. IV		
					I półrocze	nauczyciele języka angielskiego		kl. I		
					rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wychowawca, pedagog	kl. IV		



Temperament, osobowość, zdrowie psychiczne w moim zawodzie.	Spotkanie z doradcą zawodowym z PPP-P	I półrocze	szkolni doradcy zawodowi	kl. IV
Kim jestem? Jaka jest moja droga? W drodze ku dojrzałości. Sens istnienia człowieka. Powołani do życia. Prawda a manipulacja.	Rozmowy o tożsamości w świetle współczesnym na lekcjach religii.	II półrocze	nauczyciele religii	zgodnie z planami
Zawód dopasowany do temperamentu.	Zajęcia z wychowawcą- analiza ścieżki trafego wyboru zawodu i dalszego kształcenia.	II półrocze	wychowawcy	kl. I
Moje mocne i słabe strony. Meine Starken und Schwachen. Stellenmarkt - informowanie o swoich mocnych stronach	Zajęcia z języka niemieckiego- rozpoznawanie mocnych słabych stron.	II półrocze	nauczyciele języka niemieckiego	kl. III
Cechy osobowe poszczególnych pracowników hotelowych	Zajęcia jednostki modułowej M6 w zawodzie hotelarz	I półrocze	nauczyciel języka angielskiego	kl. II
Metamorfoza Andrzeja Kmicica, bohatera <i>Potopu</i> . Bohaterowie przed trudnymi wyborami życiowymi. Zasady życia i twórczości według Horacego. Pogadanka o talentach, pamięci u potomnych. Język – narzędzie porozumienia. Skąpiec jako komedia charakterów.	Zajęcia z języka polskiego.	rok szkolny	nauczyciele języka polskiego	zgodnie z planami
Rodzaje zagrożeń i ochrona przed nimi. Siły zbrojne Rzeczypospolitej.	Zajęcia EDB	rok szkolny	nauczyciel EDB	kl. I
Poszukiwanie pracy. Określenie własnych predyspozycji oraz możliwości.	Zajęcia podstawy przedsiębiorczości	I półrocze	nauczyciele przedsiębiorczości	kl. II, III
What is she like? Jaka ona jest? Vocabulary - personality. Słownictwo - cechy charakteru.	Zajęcia z języka angielskiego.	I półrocze	nauczyciele języka angielskiego	zgodnie z planami
Drei Influencer/Trzech	Zajęcia z języka	rok	nauczyciele	zgodnie z

influcerów. Einkaufe/Zakupy.	niemieckiego.	szkolny	języka niemieckiego		planami
Poznajemy filozoficzne spojrzenie na życie człowieka	Zajęcia z języka polskiego.	I półrocze	nauczyciel języka polskiego		zgodnie z planami
Kordian jako nowy typ bohatera romantycznego. O miłości ojczyzny w poezji polskiego oświecenia. Oda do młodości Mickiewicza jako manifest młodego pokolenia.	Zajęcia z języka polskiego.	I półrocze	nauczyciel języka polskiego		zgodnie z planami
Struktura organizacyjna repcji i służb parterowych oraz ich zadania.	Kształcenie modułowe - M6.J1 Kompleksowa obsługa gościa w obiekcie hotelarskim.	I półrocze	nauczyciele przedmiotów w zawodzie hotelarz		kl. III TH
Zadania i obowiązki pracowników służby piętér.	Kształcenie modułowe M6.J2 Organizowanie pracy służby piętér i pralni.	I półrocze	nauczyciele przedmiotów w zawodzie hotelarz		kl. III TH
Odpowiedzialność materialna służby piętér za wyposażenie obiekту.	Kształcenie modułowe M6.J3. Utrzymanie czystości i porządku w zakładzie hotelarskim.	II półrocze	nauczyciele przedmiotów w zawodzie hotelarz		kl. III TH
Zasady kultury osobistej.	Kształcenie modułowe M1.J2	I półrocze	nauczyciele przedmiotów w zawodzie hotelarz		kl. II TH
Estetyka ubioru i form zachowania obowiązujące pracownika zakładu hotelarskiego podczas podawania posiłku.	Kształcenie modułowe M7.J4	II półrocze	nauczyciele przedmiotów w zawodzie hotelarz		kl. III TH
Rodzaje inteligencji - co wiem o sobie?	Zajęcia warsztatowe diagnozujące własne zasoby intelektualne.	rok szkolny	pedagog	doradca zawodowy, wychowawca	kl. III, IV
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej.	Zajęcia przygotowujące do poznania branży hotelarskiej.	I półrocze	nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodzie hotelarz		kl. III-V
Wspieranie w rozwijaniu pasji oraz zainteresowań poprzez organizację konkursów zawodowych, kulinarnych i	Opracowanie przepisów, pomysłów przez uczniów. Praca praktyczna na	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych		chętni uczniowie

		plastycznych.	kuchni lub cukierni. Wystąpienia przed jury. Przygotowanie prac multimedialnych i plastycznych. Poznanie zawodu barmana, baristy, cukiernika.	rok szkolny	opiekunowie SU, SCK, Grzymkowska K., nauczyciele przedmiotów zawodowych	Samorząd Uczniowski, SKC, pedagog	chętni uczniowie	
		Akcje charytatywne.	Udział w akcjach „Góra grosza”, „Szlachetna paczka”, zbiórka zabawek dla dzieci w szpitalu, akcje na rzecz uczniów szkoły.	rok szkolny	wychowawcy	dyrektor, Samorząd Uczniowski	wszystkie klasy	
		Udział uczniów w uroczystościach szkolnych.	Udział uczniów w uroczystościach szkolnych	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych gastronomicznych		chętni uczniowie	
		Wewnątrzszkolne konkursy rozwijające pasje gastronomiczne., aktywizujące młodzież do doskonalenia zawodowego.	Zajęcia przygotowujące do konkursów. Zajęcia doskonalące umiejętności kulinarne oraz pobudzające i rozwijające pasje.	rok szkolny				
		Sposoby radzenia sobie ze stresem podczas aktywności fizycznej.	Zajęcia wychowania fizycznego.	I półrocze	nauczyciele wychowania fizycznego		kl. I- V	
		Nawiązywanie kontaktów międzyludzkich. Obsługa klientów o różnych typach osobowości. Kim jest osoba przedsiębiorcza? Typy osobowości.	Zajęcia realizowane w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości oraz jednostki modułowej M7. J1.	rok szkolny	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych		klasy zgodnie z podstawą programową	
		Wycieczki zawodoznawcze.	Wyjście z młodzieżą do hoteli, restauracji, punktów handlowych i obiektów sportowo-rekreacyjnych.	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych	właściciele oraz pracownicy	uczniowie kl. I-V	
		Wycieczki do Biura Działalności Gospodarczej UM Ełk.	Wyjścia na spotkania z pracownikami Biura Działalności Gospodarczej.	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych	pracownicy Urzędu Miasta Ełk	kl. III, IV	
<b>2.</b>	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	Uczeń: - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy; - analizuje informacje o						

<p>lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zawodach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konfrontuje własne zasoby z potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy,</li> <li>- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców,</li> <li>- przygotowuje się do prezentowania siebie podczas rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;</li> <li>- zna instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy;</li> <li>- zna przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające</li> <li>- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodza</li> </ul>	<p>Dzień Przedsiębiorczości.</p> <p>Doświadczenia dotyczące zawodu na podstawie odbytych praktyk zawodowych oraz stażów zawodowych</p> <p>Konkurs „Młody Menadżer 2024”.</p> <p>Dni Otwarte Szkoły.</p> <p>Projekt - Rozwój kształcenia i szkolnictwa zawodowego „Od teorii do praktyki”.</p> <p>Drei Influencer/Trzech influencerów. Einkaufe/Zakupy.</p> <p>Po co nam historia? historia, archeolog- na czym polega ich praca?</p> <p>Zawód kasjer, sprzedawca, magazynier, fakturzysta. Ergonomia w pracy handlowca. Bezpieczne wykonywanie pracy w handlu.</p> <p>Ogólnopolski projekt Szkolna Internetowa Gra Giełdowa.</p> <p>Udział w Targach Pracy.</p>	<p>Jednodniowy pobyt uczniów w wybranym zakładzie pracy oraz miejscu pracy.</p> <p>Praktyki zawodowe uczniów oraz projekt Zawodowcy z pasją w Zespole Szkół nr 6 w Elku</p> <p>Propagowanie wiedzy ekonomiczno-gospodarczej.</p> <p>Promowanie szkoły przez uczniów i nauczycieli.</p> <p>Zwiększenie atrakcyjności uczniów na rynku pracy.</p> <p>Zajęcia z języka niemieckiego.</p> <p>Wybrane elementy doradztwa zawodowego realizowane na zajęciach historii z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p> <p>Elementy doradztwa zawodowego-pracownia sprzedaży.</p> <p>Propagowanie wiedzy ekonomicznej i umiejętności wirtualnego inwestowania na Giełdzie Papierów Wartościowych.</p> <p>Spotkania uczniów z pracodawcami.</p>	<p>II półrocze</p> <p>rok szkolny</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>rok szkolny</p> <p>listopad</p>	<p>Siemieniewicz I. wychowawcy klas</p> <p>koordynator projektu, nauczyciele zawodu</p> <p>Konieczko M.</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>nauczyciele zawodu handlowiec</p> <p>Konieczko M.</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>pracodawcy, rodzice</p> <p>wychowawcy</p> <p>WANS filia w Elku</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>wszyscy uczniowie</p> <p>wszyscy uczniowie</p> <p>zgodnie z planami</p> <p>kl. I</p> <p>kl. I</p> <p>Giełda Papierów Wartościowych</p> <p>PUP w Elku</p>	<p>uczniowie</p> <p>wybrani uczniowie</p> <p>kl. III, IV, V</p> <p>wszyscy uczniowie</p> <p>wszyscy uczniowie</p> <p>zgodnie z planami</p> <p>kl. I</p> <p>kl. I</p> <p>chętni uczniowie</p> <p>uczniowie klas V i IV</p>
---	---	--	--	--	---	---



<p>pracę, sposoby ich rozwiązywania prawa i obowiązki pracownika; - doskonali swoje umiejętności zawodowe poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach;</p>	<p>Rozmowa kwalifikacyjna. Samodoskonalenie i profesjonalizm w pracy.</p>	<p>Zajęcia przygotowujące do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>klasy zgodnie z podstawą programową</p>	
<p>Ogólnopolski projekt „Poznaj swoje prawa w pracy”.</p>	<p>Zajęcia poszerzające wiedzę na temat prawa pracy.</p>	<p>Zajęcia poszerzające wiedzę na temat prawa pracy.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>Mikosz U. Siemieniowicz I. Koniecko M.</p>	<p>pracownicy PIP</p>	<p>kl. III, IV, V</p>	
<p>Animacja kultury. Zawód animator kultury.</p>	<p>Zajęcia plastyki- człowiek jako twórca kultury, zawód animatora – spotkanie z przedstawicielem zawodu</p>	<p>Zajęcia plastyki- człowiek jako twórca kultury, zawód animatora – spotkanie z przedstawicielem zawodu</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciel plastyki</p>		<p>kl. I</p>	
<p>Nagrywanie i montowanie filmu.</p>	<p>Elementy doradztwa zawodowego na zajęciach informatyki</p>	<p>Elementy doradztwa zawodowego na zajęciach informatyki</p>	<p>I półrocze</p>	<p>nauczyciele informatyki</p>		<p>kl. I</p>	
<p>Podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie BHP (kodeks pracy)</p>	<p>Zajęcia zawodowe oraz modułowe z przygotowania zawodowego.</p>	<p>Zajęcia zawodowe oraz modułowe z przygotowania zawodowego.</p>	<p>I półrocze</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>		<p>kl. I, II</p>	
<p>Działalność różnych typów zakładów gastronomicznych.</p>	<p>Filmy edukacyjne przedstawiające działalność restauracji, barów i punktów gastronomicznych.</p>	<p>Filmy edukacyjne przedstawiające działalność restauracji, barów i punktów gastronomicznych.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych gastronomicznych</p>		<p>kl. III, IV</p>	
<p>Zadania zawodowe pracowników gastronomii. Praca na stanowisku kelnera. Metody i techniki obsługi konsumentów w zakładach gastronomicznych</p>	<p>Elementy doradztwa zawodowego tj. Zajęcia modułowe zawodowe.</p>	<p>Elementy doradztwa zawodowego tj. Zajęcia modułowe zawodowe.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych gastronomicznych</p>		<p>kl. III</p>	
<p>Spotkania z przedstawicielami branży hotelarskiej, gastronomicznej i handlowo-ekonomicznej.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe, spotkania z osobami, które osiągnęły sukces w branży. Spotkanie z właścicielami firm, przedstawicielem banku, firmy ubezpieczeniowej.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe, spotkania z osobami, które osiągnęły sukces w branży. Spotkanie z właścicielami firm, przedstawicielem banku, firmy ubezpieczeniowej.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych, pedagog</p>	<p>pracodawcy</p>	<p>uczniowie różnych klas</p>	
<p>Lekcje dotyczące zawodów, spotkanie ze specjalistą z</p>	<p>Spotkanie z panią intendentką szkolną.</p>	<p>Spotkanie z panią intendentką szkolną.</p>	<p>I półrocze</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>intendentka szkoły</p>	<p>zgodnie z planami</p>	



			<p>Programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej. Wypełnianie faktury VAT</p> <p>Urządzenia biurowe i programy komputerowe wspomagające pracę pracowników gastronomii.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>kl. III</p>	
<p>Zajęcia informacyjno-edukacyjne z jednostki modułowej M10.J1</p> <p>Prowadzenie marketingu usług gastronomicznych.</p>	<p>Zajęcia informacyjno-edukacyjne z jednostki modułowej M10.J1</p> <p>Prowadzenie marketingu usług gastronomicznych.</p>	<p>Elementy doradztwa zawodowego tj.:</p> <p>Rodzaje i charakterystyka usług gastronomicznych.</p> <p>Współczesne trendy polskiej gastronomii.</p> <p>Planowanie oferty zakładu gastronomicznego.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>kl. I</p>		
<p>Zajęcia lekcyjne –kształcenie modułowe w zakresie gastronomii.</p> <p>Zajęcia z jednostki modułowej M7.J3</p> <p>Prowadzenie działalności gospodarczej.</p>	<p>Zajęcia lekcyjne –kształcenie modułowe w zakresie gastronomii.</p> <p>Zajęcia z jednostki modułowej M7.J3</p> <p>Prowadzenie działalności gospodarczej.</p>	<p>Elementy doradztwa zawodowego -</p> <p>Wybór zawodu- czym kierować/też się, oczekiwania?</p> <p>Prawa i obowiązki pracownika. Rynek pracy. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych na stanowisko technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz, kelner.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>kl. III</p>		

		<p>Zajęcia z przedmiotów zawodowych z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu: pracownia informatyczno- rachunkowa, pracownia sprzedaży i pracownia marketingu.</p>	<p>Elementy doradztwa zawodowego tj.:  Zasady i przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy handlowca.  Organizowanie stanowiska pracy biurowej w handlu.  Pisma związane z przyjęciem pracownika do pracy, związane z trwaniem stosunku pracy oraz związane z rozwiązaniem umowy o pracę.  Savoir- vivre pracownika biurowego.  Wpływ pracownika na kreowanie wizerunku firmy.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodzie handlowiec</p>	<p>kl. II, III</p>
<p>Zajęcia z przedmiotów zawodowych z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu: pracownia rachunkowości.</p>	<p>Elementy doradztwa zawodowego tj.:  Narzędzia pracy księgowego.  Podstawy prawne i zasady sporządzania faktur. Podstawy prawne w zakresie prawa podatkowego.  Prawa i obowiązki podatkownika.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodzie handlowiec</p>	<p>kl. II</p>		
<p>Zajęcia z przedmiotów zawodowych z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotów tj. pracownia organizacji i techniki sprzedaży, towar jako przedmiot w handlu, organizacja i techniki sprzedaży, obsługa klienta.</p>	<p>Elementy doradztwa zawodowego tj.:  Przygotowanie towarów do sprzedaży i prezentowanie ich w sali sprzedażowej.  Rozmieszczenie towarów w magazynie i w sali sprzedażowej.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodzie handlowiec</p>	<p>kl. I, II</p>		



			<p>Organizacja kontroli jakości towarów w placówce handlowej. Podstawowe zasady rozplanowania sali sprzedażowej. Zasady aranżacji wnętrza sklepowych. Czynności związane z przygotowaniem towarów do sprzedaży. Formy prowadzenia rozmowy sprzedażowej.</p> <p>Testy sprawności fizycznej na zajęciach wychowania fizycznego – przygotowanie do pracy w zawodach służb mundurowych: policja, straż pożarna, straż celna, ochrona osób i mienia.</p> <p>Zajęcia zawodowe - weryfikacja kwalifikacji podczas spotkań z lokalnymi przedsiębiorcami.</p> <p>Wycieczki zawodoznawcze - poznanie zawodów: ratownik wodny, trener sportów wodnych. Nauka zestawu ćwiczeń kształtujących dla osób wykonujących określony rodzaj pracy fizycznej</p> <p>Poznanie słownictwa związanego z różnymi zawodami (lekarz, pielęgniarka,</p>	<p>rok szkolny</p> <p>II półrocze</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych gastronomii</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele języków obcych</p>	<p>MOS, MOSIR</p> <p>MOS</p>	<p>wszyscy uczniowie</p> <p>kl. I</p> <p>klasy zgodnie z podstawą programową</p> <p>klasy zgodnie z podstawą programową</p>	
--	--	--	---	---	---	------------------------------	---	--









	pracodawców oraz nowych technologii. Zajęcia informatyki.	I półrocze	nauczyciele informatyki		kl. I	
Podstawy edycji tekstów. Sporządzanie CV.	Akcje promocyjne flashmob.	II półrocze	nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych		wszyscy uczniowie	
Monitorowanie losów absolwentów.	Spotkania z absolwentami, prezentowanie losów tych, którzy odnieśli sukces.	rok szkolny	wychowawcy		wszyscy uczniowie	
Zdobycie dodatkowych kwalifikacji.	Współpraca z instytucjami prowadzącymi edukację dla dorosłych w organizacji form edukacyjnych na rzecz młodzieży.	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik kształcenia zawodowego		chętni uczniowie	
Diagnoza uczniów w obszarze rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie.	Monitorowanie efektów edukacyjnych i rozwojowych uczniów pod kątem planowania ścieżki rozwoju-roznowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami na temat zasobów uczniów.	rok szkolny	wychowawcy		wszyscy uczniowie	
Diagnoza potrzeb doradczych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Analiza dokumentacji uczniów o SPE celem wypracowania IPE-T.	wrzesień	wychowawcy		uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	
Zasady zdrowego żywienia. Wartość odżywcza żywności-wykorzystanie posiadanych informacji podczas wykonywanych zadań zawodowych.	Kształcenie zawodowe z elementami doradztwa zawodowego-wykład, dyskusja, prezentacja.	I półrocze	nauczyciele kształcenia zawodowego		kl. I	
<b>3. Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie</b>	Uczeń: - określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym; - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji; - analizuje możliwości kontynuowania nauki; - korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego;					

Zajęcia poświęcone możliwościom uzupełniania kwalifikacji zawodowych, ich nadbudowywania.	Zajęcia informacyjno- edukacyjne.	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych	kierownik kształcenia zawodowego, doradca zawodowy	klasy zgodnie z planami dydaktycznymi-kl. I
Jak aplikować o miejsce pracy. A Job application.	Zajęcia z języka angielskiego - cechy potrzebne w poszczególnych zawodach. Piszemy list motywacyjny.	I półrocze	nauczyciele języka angielskiego		kl. I
Wybór miejsca i stanowiska pracy. Choosing a Job. Vocabulary – education.	Zajęcia z języka angielskiego- rozmowa na temat oczekiwań względem miejsca pracy, wysokości zarobków, charakterystyka stanowiska pracy.	I półrocze	nauczyciele języka angielskiego		kl. I
Dokształcenie umiejętności dostosowywania się do kultury organizacyjnej szkoły oraz, w przyszłości, firmy (znanie kanonu zasad/regulaminu dla funkcjonowania w świecie pracy).	Przedstawianie zasad i regulaminów, nadzorowanie ich przestrzegania. Wyjaśnianie istoty dostosowywania się do zasad i regulaminów.	rok szkolny	wychowawcy	nauczyciele	wszyscy uczniowie
Dokształcenie umiejętności pracy w grupie.	Dobieranie odpowiednich metod pracy na lekcjach.	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących		wszyscy uczniowie
Uczestnictwo w kursie e-learningowym.	Elementy doradztwa zawodowego realizowane na zajęciach informatyki	I półrocze	nauczyciele informatyki		kl. I
Kelner – zawód z przyszłością – udział w przygotowaniu i obsłudze przyjęć obojętnościowych.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych		kl. IV
Jak robić notatki? Język a inne systemy znaków. Wypowiedź argumentacyjna. Kompetencje językowe i komunikacyjne. Praca organizacyjna i praca u	Zajęcia z języka polskiego.	I półrocze	nauczyciele języka polskiego		klasy zgodnie z podstawą programową



				poszerzenia wiedzy w formach pozaszkolnych, w tym o instytucjach prowadzących formy edukacyjne. Gromadzenie i upowszechnianie informacji z wyższych uczelni, szkół i placówek edukacyjnych. Upowszechnianie informacji o idei uczenia się całościowego.	rok szkolny	pedagog, doradca zawodowy		kl. IV	
<b>4.</b>	<p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjnych</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;</li> <li>- planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;</li> <li>- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.</li> </ul>	<p>Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej, a system kształcenia.</p> <p>Jak wyznaczyć i osiągać cele?</p> <p>Poznanie ofert kształcenia oraz ofert rynku pracy - Ogólnopolski Tydzień Kariery.</p> <p>Współpraca ze szkołami policealnymi i szkołami wyższymi.</p> <p>Spotkania z doradcą zawodowym.</p> <p>Udział w Targach Edukacyjnych</p> <p>Projekt Zawodowcy z pasją w Zespole Szkół nr 6 w Ełku</p>	<p>Zajęcia informacyjno-edukacyjne. Zajęcia z doradztwa zawodowego</p> <p>Wyznaczanie celów metodą SMART. Film edukacyjny.</p> <p>Przedstawienie sytuacji panującej na lokalnym rynku pracy na podstawie informacji z PUP.</p> <p>Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół policealnych i proponowanych przez szkoły przedsiębiorstwach).</p> <p>Porady indywidualne doradcy zawodowego dla uczniów i rodziców.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami szkół wyższych.</p> <p>Projekt edukacji zawodowej współfinansowany ze</p>	<p>rok szkolny</p> <p>II półrocze</p> <p>miesiąc X</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>II półrocze</p> <p>rok szkolny</p>	<p>pedagog, doradca zawodowy</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawca</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>koordynator projektu Siemientewicz I.</p>	<p>doradca zawodowy</p> <p>doradcy zawodowi z PP-P, MCK, pracownicy PUP</p> <p>pedagog, nauczyciele, doradca zawodowy</p> <p>pedagog</p> <p>uczelnie wyższe</p> <p>nauczyciele</p>	<p>kl. IV</p> <p>kl. IV</p> <p>kl. IV, V</p> <p>kl. V</p> <p>wszyscy uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie klas IV, V</p> <p>wybrani uczniowie</p>		



		śródków Europejskiego Funduszu Społecznego – realizacja działań zgodnie z harmonogramem projektu.							
		Typy osobowości zawodowych wg J.L. Hollanda.	rok szkolny	pedagog/ doradca zawodowy				uczniowie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z planem kl. I	
		Bohaterowie przed trudnymi wyborami życiowymi.	rok szkolny	nauczyciel języka polskiego				kl. I	
		Funkcja i znaczenie aktu komunikacji między ludźmi.	II półrocze	nauczyciel języka polskiego				kl. I	
		Ekonomiczny sukces Wokulskiego. Praca jako wartość najwyższa w <i>Nad Niemnem</i> . Światopogląd pozytywistyczny.	I półrocze	nauczyciel języka polskiego				kl. III	
		Życie i praca „Granica” Z. Nałkowskiej.	I półrocze	nauczyciel języka polskiego				kl. IV	
		Jan Kochanowski poeta doctus - pogadanka o rozwoju osobistym, wykształceniu.	II półrocze	nauczyciel języka polskiego				zgodnie z planem	
		Państwowy i społeczny nadzór nad warunkami pracy- zawód inspektor PIP, PIS, PIH.	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych				kl. I	
		Wycieczki, zajęcia terenowe, zwiedzanie obiektów hotelowych.	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych				klasy zgodnie z planami	
		Wie kann man sich engagiere? – formy zaangażowania społecznego. Okologie – was kann ich machen? – działalność na rzecz środowiska.	II półrocze	nauczyciele języka niemieckiego				kl. IV	
		Praca – mówienie (odgrywanie roli). Praca – pisanie (wpis na blogu- opis pracy).	II półrocze	nauczyciele języka angielskiego				kl. IV	
		Matura jako wyraz dojrzałości. Samokształcenie i profesjonalizm w pracy zawodowej.	rok szkolny	wychowawcy klas maturalnych				kl. V	



**VI. Instytucje współpracujące w realizacji programu:** Powiatowe Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Ełku, Młodzieżowe Centrum Kariery w Ełku, Powiatowy Urząd Pracy w Ełku i inne instytucje pracy, wyższe uczelnie, pracodawcy, placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, które umożliwiają uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

## **VII. Ewaluacja programu**

Ewaluacja realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dokonywana jest przez zespół doradztwa zawodowego i opracowywana na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami i wychowawcami klas oraz na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, a następnie przedstawiona w postaci sprawozdania na koniec roku szkolnego.

Wychowawcy jako osoby odpowiedzialne za realizację działań doradczych w klasach przygotowują klasowe Plany doradztwa zawodowego i klasowe Plany wychowawcze oraz sprawozdania z realizacji tych Planów na koniec semestru w celu pozyskania informacji zwrotnej na temat jakości oferowanej pomocy doradczej w poszczególnych oddziałach z wnioskami do dalszej pracy.

Ewaluacja odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do młodzieży:

- udzielanej informacji,
- rozmów indywidualnych,
- pracy grupowej.

Program został opracowany przez zespół doradztwa zawodowego.

Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 03.10.2023 r.

i  
zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.

*Monika Kowicka*

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6  
im. Macieja Kaspry w Ełku  
*W*  
mgr Sylwester Chyliński