

Program aktualizáčného vzdelávania

**Mentoring v školskom prostredí ako podpora kolegiálneho učenia
a adaptačného vzdelávania**

Poskytovateľ vzdelávania (škola, školské zariadenie):

ZŠ Juraja Fándlyho

Fándlyho 763/7A

92601 Sered'

IČO 37839918

v súčinnosti s **ProSchool, s.r.o.** Kosorín 177, 966 24. V zastúpení (lektor) *PaedDr. Marian Majzlík, PhD.*, na základe akreditácie 1870/2019-KV.

Názov vzdelávacieho programu:

Mentoring v školskom prostredí ako podpora kolegiálneho učenia a adaptačného vzdelávania

Meno, priezvisko a podpis odborného garanta: *Mgr. Eva Hanusová*

Druh vzdelávania: Aktualizačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania: 20 hodín

Forma vzdelávania: dištančná

Hlavný cieľ vzdelávania:

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je rozvinúť a aktualizovať vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventov v oblasti efektívneho využívania mentoringu a jeho prvkov vo svojej práci, a najmä tak, aby dokázali zefektívniť kolegiálne učenie sa, a prípadne adaptačné vzdelávanie.

Špecifické ciele vzdelávania:

- Poznať a do praxe aplikovať teóriu mentoringu.
- Naučiť sa zastávať rolu mentora.
- Poznať a vedieť do praxe aplikovať proces mentoringu.
- Vedieť efektívne vyhodnotiť proces mentoringu.
- Rozvíjať schopnosť podávania spätnej väzby.
- Poznať a vedieť uplatňovať princípy kolegiálneho učenia v praxi.
- Naučiť sa prepojiť mentoring a adaptačné vzdelávanie.
- Poznať a akceptovať špecifiká učenia sa dospelého v procese mentoringu, kolegiálneho učenia sa a adaptačného vzdelávania.

Obsah aktualizačného vzdelávania:

Obsah vzdelávania je rozdelený na desať tematických častí, t.j. okruhov s časovou dotáciou dve hodiny v rátane štúdia audiovizuálnych prostriedkov vzdelávania, textov, vypracovania pracovných listov a cvičení.

Téma vzdelávania	<i>forma</i>	<i>rozsah</i>
1. Teória mentoringu	dištančná	2 h
Základná charakteristika mentoringu, výhody a úskalia implementácie mentoringu, mentoring špecificky v školskom prostredí, princípy mentoringu, možnosti využívania mentoringu v škole, mentoring a adaptácia (pracovná/sociálna), individuálny charakter mentoringu. + <i>pracovné listy</i>		
2. Pedagogický a odborný zamestnanec ako mentor	dištančná	2 h
Skúsenosť a odbornosť mentora, úlohy mentora v procese mentoringu, postavenie mentora, etika mentora, osobnostné charakteristiky, odborné charakteristiky, riziká zastávania role mentora, ďalší rozvoj PZ a OZ ako mentora. + <i>pracovné listy</i> + <i>sebareflexia</i>		
3. Osobnostné predpoklady pre prácu mentora	dištančná	2 h
Časová záťaž, typy z oblasti time managementu, rovnováha práce a oddychu, odporúčania pre zdravé plánovanie času, stres a záťažové situácie a ich zvládanie, stres a výkon, copingové stratégie, sebareflexia. + <i>cvičenie - identifikácia svojej úrovne stresu</i> + <i>cvičenie - hospodárenie s časom (zlodeji času)</i> + <i>cvičenia na time management</i>		
4. Typy mentoringu a prípravná fáza	dištančná	2 h
Základné typy mentoringu, špecifické typy mentoringu, základné fázy mentoringu, formálnosť a neformálnosť realizovaného mentoringu, prípravná fáza a samostatná príprava mentora. + <i>pracovné listy</i>		
5. Realizácia mentoringu	dištančná	2 h
Zahájenie procesu mentoringu, stanovenie cieľov, SMART ciele, určenie stratégie, využívané vzdelávacie metódy a techniky v procese mentoringu, spätná väzba ako nástroj dosiahnutia cieľa, ako zvládnuť konflikt v mentoringu. + <i>pracovné listy</i>		
6. Ukončenie a vyhodnocovanie mentoringu	dištančná	2 h
Obsah a priebeh záverečného stretnutia, využitie prvkov hodnotenia, nastavenie ďalšieho plánu rozvoja pre mentee, reflexia celého procesu mentoringu. + <i>pracovné listy</i>		
7. Kolegiálne učenie sa v školskom prostredí	dištančná	2 h
Charakteristika kolegiálneho učenia sa, jeho formy a priebeh, výhody realizácie, využitie mentoringu v kolegiálnom učení, príklady dobrej praxe zo zahraničia.		
8. Adaptačné vzdelávanie ako východisko profesijného rozvoja	dištančná	2 h
Realizácia adaptačného vzdelávania formou mentoringu, praktická a emocionálna podpora začínajúceho kolegu, úspešná adaptácia, činitele vstupujúce a ovplyvňujúce adaptáciu, systémový prístup k vzdelávaniu dospelých. + <i>pracovné listy</i>		
9. Vzdelávanie dospelých alebo špecifiká vzdelávania začínajúcich kolegov	dištančná	2 h
Rozdiely medzi vzdelávaním a učením sa detí a dospelých, špecifiká učiaceho sa dospelého, motivácia učenia sa dospelého, motivačné faktory, prekážky vo vzdelávaní a učení sa dospelého, pravidlá vzdelávania dospelých, učenie sa a skúsenosť. + <i>pracovné listy</i>		
10. Otestujte sa!	dištančná	2 h

Priestor na opakovanie a doplnenie si informácií, práca s odporúčanou literatúrou, vyplnenie cvičných testov.

Spolu

dištančná

20 h

Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:

Absolvent na základe úspešného vzdelávania vie vo svojej praxi využívať mentoring a jeho prvky najmä v kontexte kolegiálneho učenia sa a adaptačného vzdelávania. Do tohto procesu vie aplikovať a prihliada na špecifiká učenia sa dospelého. Je schopný efektívne podávať spätnú väzbu.

Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- Pedagogický a odborný zamestnanec je na vzdelávanie zaradený na základe vzdelávacej potreby školy (školského zariadenia):
 - začínajúci PZ a OZ,
 - samostatný PZ a OZ,
 - PZ a OZ s prvou atestáciou,
 - PZ a OZ s druhou atestáciou.
- Personálne zabezpečenie vzdelávania je v súčinnosti s Proschool, s.r.o.
- Vzdelávanie je poskytované vo forme komplexného online programu - online program poskytuje vypracované jednotlivé témy vo forme výkladových videí, učebných textov, pracovných listov, cvičení, cvičných testov a odporúčanej literatúry.
- U účastníkov je potreba pripojenia na internet a zariadenie prehrávajúce videá (smart telefón, note book, PC, tablet).

Podmienky ukončenia:

- Vzdelávanie sa ukončuje v horizonte cca 1 mesiac od začiatku jeho realizácie (lehota sa môže predĺžiť).
- Vzdelávanie sa ukončí testom z obsahu vzdelávania.
- Test vyhodnotí riaditeľ školy/školského zariadenia alebo garant vzdelávania.
- Na test je určených cca 15 - 20 min.
- Obsahuje 10 otázok (vždy je správna len jedna odpoveď).
- Hodnotenie testu: 0 - 6 správnych odpovedí - nevyhovel
7 - 10 správnych odpovedí - **vyhovel**

Pečiatka poskytovateľa:

Podpis štatutárneho zástupcu: