

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. R.W. BERWIŃSKIEGO W ZANIEMYŚLU

UCHWALONY NA POSIEDZENIU RADY RODZICÓW W DNIU 18 WRZEŚNIA 2023R.
ZATWIERDZONY DO REALIZACJI NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ W DNIU 27 WRZEŚNIA 2023 R.

ZAŁOŻENIA:

- Pragniemy wspierać rodziców w dziedzinie wychowania. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna i przyjazna uczniom.
- Dążymy, by wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do świadomego kreowania swej przyszłości.
- Chcemy, by nasi wychowankowie byli wrażliwi na drugiego człowieka, na sztukę, przyrodę, by znali i lubili siebie, radzili sobie z własnymi problemami i otaczającym ich światem, dążyli do własnego rozwoju; byli mądrzy, samodzielni, odważni i mocno zakorzenieni w polskiej tradycji.
- Zależy nam również na tym, aby nasi wychowankowie byli przygotowani do życia w demokratycznym społeczeństwie i Wspólnocie Europejskiej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli. W programie uwzględniono analizę sytuacji wychowawczej szkoły, analizę dokumentacji szkolnej (w tym frekwencji oraz ocen z dziennika elektronicznego Librus – Synergia), analizę protokołów Rad Pedagogicznych, Zespołów Wychowawczych, ewaluacji wewnętrznych, analizę sytuacji socjalno - bytowej uczniów. Treści programu zgodne są ze statutem szkoły.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY UWZGLĘDNI NASTĘPUJĄCE CELE:

- I. Kształtowanie postaw patriotycznych, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.
- II. Prawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
- III. Kształcenie umiejętności komunikacji oraz rozwoju kompetencji twardych i miękkich
- IV. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji napływu dzieci różnych narodowości w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
- V. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. Wszechstronne przygotowanie uczniów do samokształcenia, samorealizacji, pracy w grupie i świadomego wyszukiwania, selekcionowania i wykorzystywania informacji. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- VI. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- VII. Kształtowanie postaw proekologicznych. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

I. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, POSZANOWANIA TRADYCJI, KULTURY WŁASNEGO NARODU, A TAKŻE POSZANOWANIA DLA INNYCH KULTUR I TRADYCJI.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOŁY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z symboliką szkoły (patron, sztandar, ceremoniał szkolny) 2. Nauka hymnu szkoły 3. Pasowanie na ucznia dla klas I 4. Zorganizowanie imprez i uroczystości wynikających z kalendarza szkoły 5. Dzień Patrona/Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego 6. Pożegnanie absolwentów szkoły 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy klas edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej 2. Wychowawcy klas I i oddziału przedszkolnego 3. Wychowawcy klas I, SU 4. Organizatorzy imprez, zgodnie z harmonogramem 5. Osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez 6. Wychowawcy klas VIII 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis w dzienniku 2. Zapis w dzienniku 3. Scenariusz uroczystości 4. Relacja z uroczystości, strona internetowa, Facebook 5. Scenariusz obchodów, relacja na stronie internetowej, Facebook 6. Scenariusz uroczystości
ZAPOZNANIE Z DZIEDZICTWEM KULTUROWYM ZANIEMYŚLA I REGIONU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z historią i symbolami Zaniemyśla i regionu oraz ze zbiorami w Szkolnej Izbie Pamięci 2. Obchody Święta Niepodległości i rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja 3. Wycieczki po regionie poznawanie dziedzictwa kulturowego 4. Rajd Berwińskiego 5. Gra terenowa / Festyn rodzinny 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele historii 2. Osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez 3. Organizatorzy, wychowawcy, nauczyciele j. polskiego i historii 4. Osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez 5. Rada Rodziców 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis w dzienniku 2. Scenariusz uroczystości, relacja na stronie internetowej 3. Karta wycieczki 4. Relacja na stronie internetowej, Facebook 5. Relacja na stronie internetowej, Facebook

<p style="text-align: center;">KSZTAŁTOWANIE POSTAW TOLERANCJI WOBEC INNYCH</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie tematyki niepełnosprawności człowieka, mniejszości narodowych, religijnych, tematyki uchodźstwa 2. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji 3. Przeciwdziałanie odrzuceniu przez społeczność rówieśniczą – integracja klasy, środowiska uczniowskiego 4. Szkolne Koło Wolontariatu 5. Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, Międzynarodowy Dzień Kropki, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu 6. Realizacja projektów edukacyjnych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy klas, nauczyciele historii, WOS, geografii, religii 2. Wychowawcy klas, pedagog/psycholog 3. Wychowawcy klas, pedagog/psycholog 4. Opiekunowie Koła Wolontariatu 5. Osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez 6. Nauczyciele i wychowawcy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis w dzienniku, diagnoza sytuacji wychowawczej zespołu klasowego, relacja na stronie internetowej 2. Diagnoza sytuacji wychowawczej zespołu klasowego, zapis w dzienniku 3. Diagnoza sytuacji wychowawczej zespołu klasowego, zapis w dzienniku 4. Zapis w dzienniku, relacja na stronie internetowej, Facebook, inne (w zależności od podejmowanych działań) 5. Zapis w dzienniku, relacja na stronie internetowej, Facebook, inne (w zależności od podejmowanych działań) 6. Zapis w dzienniku, relacja na stronie internetowej, Facebook, inne (w zależności od podejmowanych działań)
<p style="text-align: center;">KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPRZYJAJĄCYCH DALSZEMU ROZWOJOWI INDYWIDUALNEMU I SPOŁECZNEMU W WYMIARZE MORALNO - ETYCZNYM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie Dekalogu jako podstawy życia społecznego 2. Rekolekcje 3. Propagowanie wartości rodziny 4. Promowanie pozytywnych wzorcowych postaw związanych z relacjami międzyludzkimi; 5. Zorganizowanie obchodów „Dnia Papieskiego” 6. Udział w innych akcjach charytatywnych np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Pola 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katecheci 2. Osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez 3. Wychowawcy klas 4. Organizatorzy imprez, wycieczek 5. Osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez 6. Osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis w dzienniku 2. Program rekolekcji 3. Zapis w dzienniku 4. Karta wycieczki 5. Scenariusz obchodów 6. Relacja na stronie internetowej, Facebook

	Nadziei, kiermasze charytatywne, zbiórki i inne. 7. Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z korzystania z Internetu, tematyka cyberprzemocy, świadomego kształtowania swojego wizerunku oraz kultury w sieci, obchody Międzynarodowego Dnia Bezpiecznego Internetu	7. Pedagog, wychowawcy, nauczyciel informatyki, psycholog	7. Zapisy w dzienniku, relacja na stronie internetowej, scenariusz obchodów, Facebook
--	---	---	---

II. PRAWNE I ODPOWIEDZIALNE FUNKCJONOWANIE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE.

ZADANIA	REALIZACJA	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ŻYCIA W DEMOKRATYCZNYM SPOŁECZEŃSTWIE	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi (Konstytucja RP, Karta Praw Człowieka, Deklaracja Praw Dziecka) oraz instytucjami sprawującymi władzę i procedurami demokratycznymi Edukacja prawna, spotkania z policją Pogadanki na temat praw i obowiązków ucznia 	<ol style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas, nauczyciel WOS-u Pedagog/psycholog, p. Dyrektor Wychowawcy klas 	<ol style="list-style-type: none"> Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku, Relacja na stronie internetowej, Facebook Zapis w dzienniku
PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ	<ol style="list-style-type: none"> Poznawanie ludzi i wykonywanych przez nich zawodów, projekty edukacyjne Warsztaty prozawodowe Nauka wypełniania dokumentów do szkół średnich z wykorzystaniem platform edukacyjnych Działalność informacyjna i zapoznanie z ofertą 	<ol style="list-style-type: none"> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Pedagog, wychowawcy kl. VIII Nauczyciel WOS-u Wychowawcy klas VIII, dyrektor, 	<ol style="list-style-type: none"> Zapis w dzienniku, relacja na stronie internetowej, Facebook Program warsztatów Zapis w dzienniku Relacje na stronie internetowej, zapis w

	szkół średnich, spotkania z przedstawicielami szkół 5. „Dni z karierą” dla kl. VIII	pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego 5. Wychowawcy klas VIII, dyrektor, pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego	dzienniku, Facebook 5. Relacja na stronie internetowej, Facebook
WPROWADZENIE UCZNIÓW W ŚWIAT WYDARZEŃ PUBLICZNYCH	1. Pogadanki nt. rozwoju samorządności oraz praw i obowiązków ucznia 2. Lekcje wychowawcze na temat ważnych wydarzeń na świecie, w kraju i naszej miejscowości 3. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich (wystawy, konkursy, festiwale czytania)	1. Wychowawcy klas 2. Wychowawcy klas 3. Osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez	1. Relacja na stronie internetowej, zapis w dzienniku, Facebook 2. Zapis w dzienniku 3. Relacje z imprez na stronie internetowej, Facebook
PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ŻYCIA WE WSPÓLNOCIE EUROPEJSKIEJ	1. Poznawanie kultury i tradycji narodów w tym Wspólnoty Europejskiej i sąsiadów Polski – wycieczki, konkursy 2. Dzień Języków Obcych	1. Nauczyciele języków obcych, historii, geografii, muzyki, plastyki 2. Nauczyciele języków obcych	1. Karty wycieczki, zapisy w dzienniku 2. Scenariusz obchodów, relacja na stronie internetowej, Facebook

III. KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACJI ORAZ ROZWOJU KOMPETENCJI TWARDYCH I MIĘKKICH

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z ZASADAMI KULTURALNEGO ZACHOWANIA SIĘ W	1. Dostrzeganie i reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów 2. Udział w imprezach kulturalnych: teatr, kino, wystawa, muzeum, uroczystości i imprezy szkolne, wycieczki 3. Zapoznanie, przestrzeganie i egzekwowanie statutu	1. Wszyscy nauczyciele oraz pracownicy szkoły 2. Organizatorzy imprez 3. Wychowawcy klas	1. Zapis w dzienniku 2. Karta wycieczki, relacja na stronie internetowej, Facebook 3. Zapis w dzienniku

SZKOLE, W MIEJSCACH PUBLICZNYCH	<p>i regulaminów obowiązujących w szkole, świetlicy szkolnej, obiektach sportowych, czytelnicy, biblioteki, salach lekcyjnych</p> <p>4. Zawieranie kontraktów klasowych</p>	<p>4. Wychowawcy klas I – III i oddziału przedszkolnego</p>	<p>4. Zapis w dzienniku</p>
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ POPRAWNĄ POLSZCZYZNĄ I ELIMINOWANIE WULGARYZMÓW	<p>1. Ukazywanie kontrastu między językiem wulgarnym i potocznym a poprawną polszczyzną</p> <p>2. Rozwój czytelnictwa „Tydzień głośnego czytania”</p> <p>3. Eliminowanie wulgaryzmów w codziennych kontaktach uczniów</p> <p>4. Dbałość o wzbogacanie zasobów słownictwa</p>	<p>1. Wszyscy nauczyciele</p> <p>2. Nauczyciele j. polskiego, p. Bibliotekarka</p> <p>3. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>4. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>1. Zapis w dzienniku</p> <p>2. Dokumentacja pracy biblioteki szkolnej, zapis w dzienniku, relacja na stronie internetowej, Facebook</p> <p>3. Zapis w dzienniku</p>
KOMUNIKOWANIE SIĘ	<p>1. Przyswojenie zasad dobrego słuchania i mówienia</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności określania i wyrażania uczuć oraz ćwiczenia prawidłowego komunikowania się i panowania nad emocjami</p>	<p>1. Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>2. Wychowawcy, nauczyciele w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem</p>	<p>1. Zapis w dzienniku</p> <p>2. Tematyka godzin wychowawczych</p>
UCZENIE SZACUNKU DLA SIEBIE I INNYCH	<p>1. Wykorzystanie różnych mediów, źródeł i materiałów edukacyjnych (w tym portali społecznościowych) oraz sytuacji życiowych do wykazywania potrzeby wzajemnego szacunku i empatii</p> <p>2. Kształtowanie postaw asertywnych</p> <p>3. Przypominanie, upowszechnianie i egzekwowanie zasad savoir-vivre'u wśród uczniów</p>	<p>1. Wszyscy nauczyciele</p> <p>2. Pedagog/psycholog, wychowawcy klas</p> <p>3. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>1. Zapis w dzienniku</p> <p>2. Zapis w dzienniku</p> <p>3. Relacja z imprez, strona internetowa, Facebook</p>

IV. KSZTAŁTOWANIE U UCZNIÓW NAWYKU DBAŁOŚCI O ZDROWIE WŁASNE I INNYCH LUDZI ORAZ UMIEJĘTNOŚCI TWORZENIA ŚRODOWISKA SPRZYJAJĄCEGO ZDROWIU. ZAPEWNIENIE WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO, SZCZEGÓLNI W SYTUACJI NAPŁYWU DZIECI RÓŻNYCH NARODOWOŚCI W CELU ZAPEWNIENIA DODATKOWEJ OPIEKI I POMOCY, WZMACNIAJĄCEJ POZYTYWNY KLIMAT SZKOŁY ORAZ POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
<p>KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I INNYCH</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie odpowiedzialności za siebie samego i za innych 2. Nauka udzielania pierwszej pomocy 3. Podejmowanie inicjatyw i wspieranie akcji dotyczących propagowania zdrowego stylu życia 4. Przeprowadzenie zajęć, konkursów na temat szkodliwości stosowania używek – dopalacze, narkotyki, alkohol, papierosy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy, pedagog/psycholog 2. Nauczyciel biologii, w-f, edb oraz higienistka szkolna 3. Wszyscy nauczyciele 4. Wszyscy nauczyciele 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis w dzienniku, tematyka lekcji wychowawczych 2. Zapis w dzienniku 3. Zapisy w dzienniku, relacja z imprez, strona internetowa, Facebook 4. Zapisy w dzienniku, relacja z imprez, strona internetowa, Facebook, publikacja wyników konkursów
<p>DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO W ŻYCIU CODZIENNYM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Bezpieczna droga” – pogadanki z udziałem policjanta 2. Przepisy ruchu drogowego 3. Egzamin na kartę rowerową 4. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – kodeks bezpiecznego poruszania się po szkole 	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Dyrektor, wychowawcy kl.I – III i oddziału przedszkolnego 2. Nauczyciele techniki, wychowawcy klas I – III i oddziału przedszkolnego 3. Nauczyciel techniki 4. Wszyscy nauczyciele 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacja ze spotkania 2. Zapis w dzienniku 3. Protokół z przeprowadzonego egzaminu 4. Zapisy w dzienniku

	5. Wycieczka do Interaktywnego Centrum Bezpieczeństwa	5. Nauczyciele techniki, chętni nauczyciele	5. Karta wycieczki, relacja na stronie internetowej, Facebook
ZNACZENIE HIGIENY OSOBISTEJ	1. Znaczenie higieny osobistej w okresie dojrzewania – pogadanki, rozmowy indywidualne 2. Fluoryzacja	1. Wychowawcy klas, nauczyciele biologii, wychowania do życia w rodzinie, higienistka szkolna, nauczyciele w-f 2. Higienistka szkolna	1. Zapis w dzienniku, sprawozdanie higienistki szkolnej

V. PODNOSZENIE JAKOŚCI EDUKACJI POPRZEZ DZIAŁANIA UWZGLĘDNIAJĄCE ZRÓŻNICOWANE POTRZEBY ROZWOJOWE I EDUKACYJNE WSZYSTKICH UCZNIÓW. WSZECHSTRONNE PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA, SAMOREALIZACJI, PRACY W GRUPIE I ŚWIADOMEGO WYSZUKIWANIA, SELEKCJONOWANIA I WYKORZYSTYWANIA INFORMACJI. ROZTROPNE KORZYSTANIE W PROCESIE KSZTAŁCENIA Z NARZĘDZI I ZASOBÓW CYFROWYCH ORAZ METOD KSZTAŁCENIA WYKORZYSTUJĄCYCH TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
WSPIERANIE MŁODYCH TALENTÓW	1. Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i olimpiadach 2. Organizacja i udział w zawodach sportowych: biegach przełajowych, tenisie stołowym, siatkówce 3. Nauczanie Kodowania i Programowania	1. Nauczyciele organizujący 2. Osoby odpowiedzialne, zgodnie z kalendarzem imprez 3. Osoby odpowiedzialne	1. Informacje na stronie internetowej, sprawozdanie oświatowe, Facebook 2. Relacja na stronie internetowej, Facebook 3. Zapis w dzienniku, relacja na stronie internetowej, Facebook
UMIĘJĘTNOŚĆ ZGODNEJ WSPÓŁPRACY W GRUPIE	1. Realizacja projektów 2. Zabawy integracyjne, wycieczki na poziomie oddziałów klasowych 3. Bieżąca analiza środowiska uczniowskiego,	1. Nauczyciele prowadzący projekt 2. Nauczyciele – organizatorzy 3. Wychowawcy, pedagog/psycholog	1. Podsumowanie projektów i sprawozdania 2. Karta wycieczki, relacja na stronie internetowej, Facebook 3. Diagnoza sytuacji wychowawczej

	reagowanie na wszystkie przejawy nieprawidłowości w relacjach rówieśniczych		
ROZBUDZANIE ZAINTERESOWAŃ U UCZNIÓW. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI I ZDOLNOŚCI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań z kulturą wysoką – wycieczek i wyjazdów do galerii, teatru, kina, muzeum itp. 2. Poznawanie kultury i tradycji narodów Wspólnoty Europejskiej - Dzień Języków Obcych, Świąteczny koncert kolęd i piosenek w języku obcym 3. Prowadzenie zajęć i sekcji sportowych 4. Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad 5. Zajęcia rozwijające umiejętności w zakresie nauk ścisłych 6. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych – projekt edukacyjny 7. Działalność SU 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele organizatorzy 2. Nauczyciele języków obcych, muzyki, plastyki 3. Nauczyciele w-f 4. Nauczyciele przedmiotów 5. Osoby odpowiedzialne 6. Osoby odpowiedzialne 7. Opiekunowie SU 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karta wycieczki, relacja na stronie internetowej, Facebook 2. Scenariusz imprezy, relacja na stronie internetowej, Facebook 3. Zgłoszenia do imprez, zawodów sportowych, wyniki, relacja na stronie internetowej, Facebook 4. Zgłoszenia do konkursów, wyniki 5. Relacja na stronie internetowej, Facebook 6. Relacja na stronie internetowej, Facebook 7. Sprawozdanie z działalności SU
WYSZUKIWANIE I PORZĄDKOWANIE INFORMACJI Z RÓŻNYCH ZRÓDEŁ. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO WŁAŚCIWEGO ODBIORU I WYKORZYSTANIA MEDIÓW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego korzystanie ze środków społecznego przekazu 2. Kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego budowania własnego wizerunku w sieci 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wszyscy nauczyciele 2. Nauczyciele informatyki, wychowawcy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamin konkursu, relacje z wydarzenia 2. Zapis w dzienniku

VI. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
<p style="text-align: center;">ZAANGAŻOWANIE RODZICÓW W ŻYCIU SZKOŁY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współorganizacja uroczystości i imprez klasowych i szkolnych: wigilie klasowe, zakończenie nauki uczniów kl. VIII, ślubowanie dzieci klas I 2. Festyn Rodzinny i Dzień Dziecka 3. Zebrania i spotkania z rodzicami 4. Współtworzenie dokumentów szkoły 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy klas i wybrani nauczyciele 2. Rada Rodziców 3. P. Dyrektor, pedagog/psycholog, wychowawcy 4. Nauczyciele, p. Dyrektor, Rada Rodziców 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacja z imprezy na stronie internetowej, scenariusz spotkania, protokoły z zebrań, Facebook 2. Relacja z imprezy na stronie internetowej, Facebook 3. Protokoły z zebrań 4. Informacja na stronie internetowej
<p style="text-align: center;">KSZTAŁTOWANIE PRZYNALEŻNOŚCI SPOŁECZNEJ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z przedstawicielami straży pożarnej, policji, nadleśnictwa, służbami zdrowia, przedstawicielami różnych zawodów, lokalnych władz i okolicznych szkół i placówek oświatowych 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Środzie Wlkp., Centrum Wsparcia Rzemiosła, Biblioteką Publiczną, Parafią, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Stowarzyszeniem Ziemia Zaniemyska, Towarzystwem Przyrodniczym „Kumak”, Grupą Motocyklową „Czerwone Lwy”. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele 2. Pedagog/psycholog, wychowawcy, chętni nauczyciele 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis w dzienniku, relacja ze spotkania 2. Zapis w dzienniku, karta wycieczki, relacja ze spotkania

VII. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH. ROZWIJANIE POSTAWY ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ŚRODOWISKO NATURALNE.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	NARZĘDZIA EWALUACJI
<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja ekologiczna (kształtowanie świadomości konieczności ochrony środowiska, segregacja, recykling) 2. Praktyczne działania na rzecz ochrony środowiska np. akcja „Sprzątanie świata” 3. Wykorzystanie opakowań do prac plastyczno – technicznych 4. Współpraca z nadleśnictwem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele 2. Nauczyciele, SU 3. Nauczyciele plastyki, techniki, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej 4. Nauczyciele 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis w dzienniku, relacje z wydarzeń 2. Relacje z wydarzeń, podsumowanie 3. Zapis w dzienniku 4. Zapis w dzienniku