

Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Marii Konopnickiej
we Wrzosowie

“W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej
człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie tylko
więcej miał, aby więc poprzez wszystko co ma,
co posiada, umiał bardziej i pełniej być
człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał
bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla
drugich”

Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO 02.06.1980 r.

Wrzosowo 2023 r.

Akty prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej /art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3, art. 70 ust. 1, art. 72 ust.
2. Konwencja o prawach dziecka.
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572) - art. 54 ust. 2 pkt 1, ust. 4.
4. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001 nr 61, poz. 624 ze zm.).
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017, poz. 1578).
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2009 nr 4 poz. 17).
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017, poz. 1591).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020, poz 1386).
10. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ze zmianami.
12. Statut szkoły.
13. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Wstęp

Wychowanie to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Głównym założeniem programu profilaktyczno – wychowawczego w naszej szkole jest stworzenie uczniom szkoły podstawowej oraz dzieciom uczęszczającym do przedszkola warunków rozwoju osobistego, rozwijania ich twórczej aktywności w poczuciu tożsamości narodowej oraz wspomaganie wychowania „ku innym”. Ukierunkowany jest on na ucznia i jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój w oparciu o uniwersalne wartości, takie jak: szacunek, tolerancja, samodzielność, oraz poczucie obowiązku. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym oraz przebiega w różnych formach wspomagających rozwój dziecka powinien kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, nauczycieli wszystkich przedmiotów, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, pielęgniarkę szkolną, doradcę zawodowego, innych specjalistów i pozostałych pracowników szkoły w zależności od potrzeb klasy i grupy przedszkolnej oraz przy współpracy z rodzicami i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.

Program został opracowany na podstawie wniosków i rekomendacji po ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i uczniami.

Założenia programowe oparte na kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

- 1.** Działania na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- 2.** Rozwijanie kompetencji cyfrowych poprzez roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.
- 3.** Kształtowanie właściwych postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji, kształtowanie kompetencji obywatelskich.
- 4.** Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, samodzielność, innowacyjność, odpowiedzialność, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, szlachetność, prawda, dobro, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm – kształtowanie kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się i dbałość o zdrowie.
- 5.** Rozwój doradztwa zawodowego, kształcenie uczniów we ścisłej współpracy z pracodawcami, kształcenie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.
- 6.** Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju, kształcenie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości, a także w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.
- 7.** Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji odnośnie własnego zdrowia i poczucia odpowiedzialności za dokonywane wybory związane ze zdrowiem fizycznym i psychicznym.
- 8.** Podejmowania inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- 9.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i zapobiegania sytuacjom sprzyjającym sięganiu po substancje psychoaktywne w tym nowe narkotyki.
- 10.** Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez udział uczniów w zajęciach edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie, a także poprzez warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców/ prawnych opiekunów uczniów, a także poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.
- 11.** Wzmacnianie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

12. Podnoszenie jakości edukacji poprzez różnorodne działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego.
13. Zapewnienie uczniom pozytywnego klimatu w szkole i poczucia bezpieczeństwa.
14. Wprowadzanie uczniów w dziedzictwo cywilizacyjne europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
15. Zapewnienie wsparcia uczniom, dzieciom i ich rodzicom wynikającego z różnic kulturowych, złożonych doświadczeń migracyjnych, a także kłopotów komunikacyjnych spowodowanych nieznajomością lub słabą znajomością języka polskiego.
16. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
17. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
18. Zapewnienie wsparcia uczniom ze specjalnymi, specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, a także uczniom z doświadczeniem migracji.

Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego we wszystkich zespołach klasowych i oddziałach po dokonaniu diagnozy środowiska szkolnego obejmuje następujące zadania i treści:

- Wspomaganie w rozpoznawaniu własnych mocnych i słabych stron.
- Wdrażanie do samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych.
- Kształcenie pozytywnej motywacji do podejmowania trudnych zadań, kreatywności, wytrwałości i przedsiębiorczości.
- Budzenie odpowiedzialności za własną pracę i zachowanie, za przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny szczególnie w czasie zabawy, nauki i wypoczynku.
- Kształtowanie poczucia przynależności do grupy: rodzinnej, rówieśniczej, klasowej, szkolnej, narodowej i mniejszości narodowej.
- Rozwijanie umiejętności otwierania się na potrzeby innych ludzi: przestrzeganie wartości, stosowanie norm i zasad dobrego i kulturalnego zachowania, tworzenie reguł sprzyjających zdrowemu życiu, które eliminują możliwość wystąpienia dysfunkcji.
- Wdrażanie do koleżeńskich kontaktów z rówieśnikami, współdziałania, zrozumienia dla chorych, potrzebujących pomocy i niepełnosprawnych.
- Uwrażliwienie na krzywdę innych oraz niestosowanie przemocy, kształtowanie empatii.

- Poznanie i rozwijanie umiejętności skutecznego i akceptowanego komunikowania się, wyrażania swoich myśli, odczuć i emocji oraz umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów.
- Współdziałanie w życiu społeczno - kulturalnym środowiska lokalnego, a także poszanowanie dla innych kultur i tradycji.
- Budowanie i utrwalanie poczucia z regionem i krajem, budzenie uczuć patriotycznych poprzez rozwijanie podstawowej wiedzy o mieście, regionie, kraju, symbolach regionalnych i narodowych, historii Polski i jej miejsca w Europie i w świecie poprzez szersze i przemyślane wykorzystanie wycieczek edukacyjnych w najbliższym otoczeniu.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej poprzez rozwijanie właściwej postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Kształcenie umiejętności dbania o własne zdrowie psychiczne, fizyczne i społeczne poprzez dostarczanie uczniom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń.
- Poznanie wiedzy związanej z zagrożeniami i skutkami przyjmowania substancji psychoaktywnych, w tym nowych narkotyków i e-papierosów.
- Zrozumienie przyczyn używania substancji psychoaktywnych i czynników sprzyjających powstawaniu uzależnienia.
- Kształtowanie umiejętności i podnoszenie jakości w zakresie porozumiewania się w językach obcych.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo – profilaktycznego uda się przygotować uczniów do zgodnego współżycia w grupie społecznej.

Dla efektywnego planowania działań wychowawczych i profilaktycznych, które odpowiadają na aktualne potrzeby i problemy uczniów i rodziców, w szkole w każdym roku przeprowadza się diagnozę środowiska szkolnego (diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów i dostosowuje program do potrzeb społeczności szkolnej).

Na podstawie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy.

Wizja szkoły

Nasza szkoła to placówka, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

W naszej szkole zależy nam na wdrażaniu w życie i pielęgnowaniu takich wartości, jak: szacunek, tolerancja, samodzielność, poczucie obowiązku, punktualność, czystość, uprzejmość, otwartość i szczerłość.

Dbamy o właściwy klimat, sprzyjający twórczej i efektywnej pracy, który wprowadza relacje, integrujące nauczycieli, uczniów i rodziców we wspólnotę szkolną.

Uczymy otwartości, tolerancji oraz szacunku dla tradycji i kultury różnych narodów.

Uwrażliwiamy uczniów na istotne problemy społeczne: zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne, ochrony środowiska, pielęgnowania relacji społecznych opartych na zaufaniu i miłości.

Chcemy być atrakcyjnym i bezpiecznym miejscem nauki, na którego funkcjonowanie mają wpływ nauczyciele, uczniowie i rodzice.

Pragniemy umacniać poczucie podmiotowości i wiary we własne siły, rozwijaniu pozytywnej postawy wobec własnych możliwości i umiejętności z równoczesnym przygotowaniem do podejmowania działań z uwzględnieniem przebytych doświadczeń.

Wizerunek absolwenta szkoły:

- jest świadomy swoich uzdolnień i zainteresowań;
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności;
- wytrwale, śmiało i konsekwentnie dąży do celu, potrafi pracować zespołowo;
- jest przygotowany do uczestnictwa w kulturze;
- zna i szanuje dobra kulturowe, język i tradycje innych narodów;

- jest osobą wrażliwą społecznie, odpowiedzialną, rzetelną i tolerancyjną;
- wykazuje się kreatywnością i ciekawością świata, dostosowuje się do zachodzących zmian, które wyznaczają kierunek jego działania;
- nabył umiejętności poszukiwania i korzystania z wiedzy;
- nie ulega nałogom, zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia, umiejętnie szuka sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi z poszukiwaniem własnej tożsamości oraz wzorców do naśladowania;
- jest wrażliwy na krzywdę innych, nie stosuje przemocy, jest otwarty na potrzeby innych;
- zna i stosuje się do norm społecznie akceptowanych, umiejętnie komunikuje się z innymi;
- potrafi się uczyć, jest twórczy, kreatywny i zdolny kierować swoim dalszym kształceniem i wyborem zawodu;
- jest samodzielny, potrafi współpracować w grupie, poszukuje nowych rozwiązań, wymienia się doświadczeniem z innymi;
- potrafi korzystać z komputera i pracować z nim;
- potrafi dokonywać wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem, jednak niebezkrytycznie;
- jest wrażliwy na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne;
- posiada ukształtowaną świadomość ekologiczną;
- posiada wiedzę na temat symboli regionalnych i narodowych, historii Polski i jej miejsca w Europie i na świecie.

Uczestnicy Programu

Uczniowie:

- wszyscy uczniowie są poddani oddziaływaniom programu wychowawczo – profilaktycznego;
- przestrzegają regulaminów wewnątrzszkolnych;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące w szkole;
- akceptują i szanują prawa innych uczniów, osób dorosłych pracujących w szkole;
- wydają swoje opinie zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- prowadzą zdrowy i higieniczny styl życia oraz dbają o środowisko ekologiczne;
- szanują język ojczysty, kulturę i dobra narodowe;
- współorganizują imprezy szkolne i klasowe;
- zwiększają swoją aktywność czytelniczną;
- uczą się stawiać sobie cele;
- często słyszą słowa pochwały i docenienia za wkład i zaangażowanie;
- otrzymują zachętę do działania i uczą się śmiałości;
- dbają o bezpieczeństwo swoje i innych osób;
- w poczuciu bezpieczeństwa uczą się ufać sobie i innym;
- otaczani są rzetelnością i uczciwością, uczą się czym jest prawda i dobro, odpowiedzialność i sprawiedliwość.

Rodzice/prawni opiekunowie:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami wyznaniowymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- współtworzą, znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny szkoły;
- uczestniczą i realizują wraz z nauczycielami program wychowawczo – profilaktyczny;
- wspierają swoje dziecko we wszystkich jego pozytywnych działaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą pomocą, doświadczeniem i wiedzą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o zdrowie swojego dziecka i właściwą formę spędzania wolnego czasu;

- ponoszą odpowiedzialność za niewłaściwe czyny swoich dzieci;
- współpracują w trakcie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z ich dziećmi;
- uczestniczą w zebraniach i wywiadówkach organizowanych przez szkołę.

Nauczyciele, wychowawcy klas:

- dbają o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa dzieci i innych pracowników w szkole;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnienie się;
- prowadzą dokumentację ucznia;
- opracowują i realizują Program Profilaktyczno – Wychowawczy;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w ramach procesu edukacyjno – wychowawczo – profilaktycznego swoich podopiecznych;
- dbają o zapewnienie i realizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- promują osiągnięcia uczniów;
- współpracują z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami oraz pielęgniarką szkolną;
- współpracują z rodzicami, włączają ich w życie klasy i szkoły;
- współpracują z instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
- prowadzą w różnych formach szkolenia i konsultacje dla rodziców;
- przygotowują plan pracy wychowawczej i sprawozdanie z jego realizacji;
- zapoznają uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole.

Specjaliści zatrudnieni w szkole:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, określa niepowodzenia edukacyjne, a także wspiera mocne strony ucznia;

- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju ucznia;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów;
- udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;
- uczestniczą w działaniach mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Dyrektor szkoły:

- uczestniczy w procesie diagnozy zagrożeń szkoły oraz oddziaływaniach wychowawczo – profilaktycznych;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole, dbając o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

Główne cele profilaktyki i wychowania

Zgodnie z wytycznymi i polityką Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2023/2024 w harmonogramach pracy wychowawczej zostaną odzwierciedlone podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej.

1. Zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej zgodnie z zasadami pedagogiki, przepisami prawa ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych, Konwencji Praw Dziecka.
2. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz kontynuowania nauki na kolejnych jej etapach. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości i umiejętności psychofizycznych oraz jego indywidualnej sytuacji życiowej.
3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w tym uczniów przybyłych z Ukrainy, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków poprzez udział uczniów w działaniach Samorządu Uczniowskiego.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnej w Internecie.
5. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i lokalnej. Kształtowanie postaw prospołecznych, respektowania norm społecznych i wychowanie do wartości.
6. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
7. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
8. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych, propagowanie ekologicznego i zdrowego stylu życia.
9. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych.
10. Działanie w celu zapobiegania używaniu substancji psychoaktywnych w szczególności nowych narkotyków przez młodzież.

11. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.
12. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.
13. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności wsparcia uczniom.
14. Rozwój kształcenia zawodowego i ucznia się w partnerstwie z przedstawicielami branż.

Realizowanie programów profilaktycznych i wychowawczych

- „Trzy Koła”
- „Cukierki”
- „Trzymaj formę” przy współpracy PSSE w Kamieniu Pomorskim
- „Porozmawiajmy o zdrowiu i o nowych zagrożeniach” przy współpracy PSSE w Kamieniu Pomorskim
- „Bieg po zdrowie” przy współpracy PSSE w Kamieniu Pomorskim
- „Program dla szkół”
- „Narodowy program zdrowia z zakresu zdrowia psychicznego dzieci młodzieży”
- „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zajadamy”
- „Laboratoria przyszłości”

Obszary pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły:

1. Zdrowie i edukacja zdrowotna.
2. Relacje międzyludzkie, kształtowanie postaw prospołecznych.
3. Kultura, wartości, normy i wzory zachowań.
4. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych.

W szkole, będą realizowane następujące zadania:

- realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych;
- warsztaty z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką, szkolnymi specjalistami;

- pogadanki z wychowawcą, lekcje profilaktyczne;
- filmy profilaktyczne;
- gazetki szkolne: klasowe i korytarzowe;
- plakaty, ulotki;
- obserwacja uczniów i każdorazowe udzielanie wsparcia i pomocy;
- pogadanki dla uczniów o szkodliwości zażywania substancji psychotropowych;
- spotkania, warsztaty z Powiatową Inspekcją Sanitarno - Epidemiologiczną i Policją;
- udostępnianie w szkole materiałów informacyjnych: plakatów, ulotek, numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce narkomanii;
- prowadzenie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów;
- warsztaty dla rodziców.

Działania wychowawczo – profilaktyczne i sposób ich realizacji w latach 2023- 2024

Obszar	Zadania/ działania	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni/ termin
<p>ZDROWIE I EDUKACJA ZDROWOTNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia, • poszerzanie wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania, • zapoznanie z zasadami higieny osobistej i aktywności fizycznej, • promocja wypoczynku czynnego w czasie wolnym od nauki, organizowanie wycieczek i wyjść klasowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na zajęciach lekcyjnych, filmy edukacyjne, gazetki ściennie, ulotki, ulotki, • realizacja programu profilaktycznego „Higiena naszą tarczą ochronną” • dostęp do zdrowej żywności w szkole w ramach programu „Program dla szkół” • realizacja programów profilaktycznych „Higiena naszą tarczą ochronną”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę” • zapoznanie z regulaminami szkolnymi dot. zasad bezpieczeństwa i higieny, • organizowanie w grupie klasowej zabaw z nasileniem ruchu na świeżym powietrzu, • zajęcia integrujące uczniów i ich rodziców: wyjścia, wycieczki, biesiady, akcje charytatywne, 	<p>Wychowawcy klas/ oddziałów</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>koordynator</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym, • zachowanie zasad bezpieczeństwa poruszania się na drogach i ulicach (bezpieczna droga do szkoły), • propagowanie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, • poszerzanie wiedzy rodziców na temat zdrowia fizycznego, emocjonalnego i społecznego, • rozwijanie umiejętności ochrony przyrody w swoim najbliższym środowisku, 	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w kołach zainteresowań promujących zdrowy styl życia (zajęcia sportowe), • realizacja programu profilaktycznego „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, • ulotki, plakaty informujące o uzależnieniach, • warsztaty dla rodziców • zajęcia edukacyjne, profilaktyczne, • warsztaty terapeutyczne dla nauczycieli, uczniów i rodziców z zakresu uzależnień, • warsztaty terapeutyczne, zajęcia warsztatowe z pedagogiem i innymi specjalistami, • spotkania z osobami zajmującymi się ochroną środowiska, spotkania z przedstawicielami branż • pogadanki 	<p>koordynator</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy klas, nauczyciele,</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog,</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog</p>
--	--	--	--

<p><i>RELACJE I KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie podstawowych umiejętności komunikowania się, • nauka pełnienia różnych ról społecznych, zaangażowanie w pomoc innym, • zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju, 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, • wspólne spożywanie posiłków, • zajęcia integrujące uczniów i ich rodziców: wyjścia, wycieczki, biesiady, akcje charytatywne, praca w SU, pomoc koleżeńska, • organizowanie imprez klasowych i szkolnych, • współpraca z RR, • obserwacja uczniów, wspieranie • warsztaty, lekcje wychowawcze, apele szkolne • wycieczki, imprezy, konkursy, zawody, • statut, kodeks praw dziecka i obowiązki ucznia, spotkania z policjantem, ulotki dla rodziców, psychoedukacja, warsztaty, udzielanie wsparcia i pomocy 	<p>Pedagog szkolny wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele, szkolni specjaliści, opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>szkolni specjaliści, wychowawcy, nauczyciele, rodzice i opiekunowie</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, szkolni specjaliści, osoby współpracujące ze szkołą wg potrzeb,</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • nauka wyrażania własnych opinii i rozpoznawania potrzeb, zgodnej współpracy z innymi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, pokojowego rozwiązywania problemów z zachowaniem zasad komunikowania się szczególnie z dziećmi doświadczającymi migracji, • przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, • przygotowanie uczniów do świadomego korzystania z technologii informacyjnej i związanej z nią cyberprzemocy, 	<ul style="list-style-type: none"> • statut, kodeks praw dziecka i obowiązki ucznia, gazetki, zajęcia profilaktyczne, zajęcia edukacyjne, działalność SU, wycieczki, imprezy, konkursy, zawody, pomoc koleżeńska • akcje charytatywne, imprezy, konkursy, działalność SU, apele, gazetki szkolne, pomoc koleżeńska • warsztaty dla rodziców • Laboratoria przyszłości – korzystanie ze sprzętu • spotkania z Policją • realizacja programów profilaktycznych • spektakle profilaktyczne • nauka korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji • obserwacja uczniów pomoc i wsparcie 	<p>wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, szkolni specjaliści, osoby współpracujące ze szkołą wg potrzeb,</p> <p>opiekun SU, wychowawcy i opiekunowie grup, pedagodzy, psycholog</p>
--	---	--	---

*KULTURA,
WARTOŚCI, NORMY
I WZORY
ZACHOWAŃ*

- kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzi z poszanowaniem kultury i dziedzictwa innych narodów w tym narodu ukraińskiego, stworzenie warunków wyrównywania różnic językowych i kulturowych dla uczniów pochodzących z innych krajów,
- kształtowanie przynależności kulturowej poprzez kontakt i uczestnictwo z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym z uwzględnieniem kultury narodu ukraińskiego,
- kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości i norm oraz kultury zachowania oraz budowanie systemu wartości, postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną,

- dodatkowe godziny języka polskiego dla obcokrajowców
- rozmowy z uczniami, imprezy szkolne i klasowe, udział w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym,
- lekcje muzealne, wycieczki krajoznawcze,
- organizacja imprez klasowych o tematyce historycznej i patriotycznej,
- dokonywanie analizy zachowań, postaw uczniów np. strój, wygląd zewnętrzny zgodnie z zapisami w statucie,
- udział w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym,
- pogadanki na temat różnic kulturowych, religijnych, społecznych,
- umiejętność właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą, wycieczki, wyjścia muzealne, dekoracja klas, korytarzy szkolnych

dyrekcja szkoły

uczniowie, dzieci,
wychowawcy, pedagodzy,
nauczyciele, szkolni
specjaliści,

dyrekcja szkoły

uczniowie, dzieci,
wychowawcy, pedagodzy,
nauczyciele, szkolni
specjaliści, osoby
współpracujące ze szkołą
wg potrzeb, pracownicy
obsługi i administracji,

	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, wywołanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką, kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, budzenie szacunku do pracy ludzi różnych zawodów, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań, popularyzacja aktywności fizycznej, kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji, 	<ul style="list-style-type: none"> udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych, przygotowanie apeli, przedstawień i imprez szkolnych udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych, przygotowanie apeli, przedstawień i imprez szkolnych, szkolne przedstawienia, apele, prezentacje na lekcjach udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie zajęcia w ramach doradztwa zawodowego, współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia współpraca z przedstawicielami OREW i mniejszości narodowych, gazetki, filmy, reportaże propagujące tradycje kulturowe innych narodów, wspólne imprezy szkolne i pozaszkolne 	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>uczniowie, dzieci, rodzice, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, szkolni specjaliści, osoby współpracujące ze szkołą wg potrzeb, pracownicy obsługi i administracji,</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>uczniowie, dzieci, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, szkolni specjaliści, osoby współpracujące ze szkołą wg potrzeb, pracownicy obsługi i administracji,</p>
--	---	---	---

<p><i>BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw związanych z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, • kształtowanie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, • wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie • kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na 	<p>zapoznanie z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole i poza nią,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach i podczas posiłków na stołówce szkolnej, podczas przerw w ciągach komunikacyjnych (urządzenia techniczne, toalety, boisko szkolne, sala gimnastyczna, korytarze szkolne, sale lekcyjne), • próbne alarmy przeciwpożarowe, • procedury w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży, • zapoznanie uczniów z nr telefonów alarmowych, z zasadami pierwszej pomocy, • korzystanie ze sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” • organizowanie pogadanek, zajęć warsztatowych dla uczniów i rodziców • pogadanki dot. kształtowania świadomości nt zachowań 	<p>wychowawcy klas i grup, nauczyciele przedmiotów, pracownicy obsługi i administracji, dyrekcja szkoły nauczyciele i wychowawcy nauczyciel informatyki, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p>
--	---	---	---

	<p>zdrowie i niebezpieczeństwo wynikające z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po jezdni, • przygotowanie do bezpiecznego zachowania na boisku szkolnym, placu zabaw, • zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej, rekreacji w górach, nad morzem, nad rzeką, w trakcie anomalii pogodowych, • wspieranie i zachęcanie uczniów w podejmowaniu aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania oraz zasadami higieny osobistej w tym odpowiedzialności za własne zdrowie, • kształtowanie umiejętności utrzymywania porządku i ładu wokół siebie w miejscu pracy i zabawy, 	<p>ryzykownych, diagnoza zachowań ryzykownych</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje profilaktyczne, dostarczenie wiedzy na temat uzależnień od komputera, telefonu i internetu • zajęcia klasowe w terenie, pogadanki, warsztaty, zajęcia profilaktyczne, lekcje wychowawcze • pogadanki dot. kształtowania świadomości nt. zachowań ryzykownych, • filmy promujące aktywność fizyczną • obserwacja uczniów, diagnoza zachowań uczniów i dzieci • wsparcie i pomoc dla uczniów i dzieci • diagnoza potrzeb dzieci i uczniów • warsztaty z pedagogiem i psychologiem, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne, 	<p>nauczyciel informatyki, w-f, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p> <p>nauczyciel w-f, techniki, wdź</p> <p>policja, wychowawcy klas i grup, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie problemów uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej lub fizycznej, • eliminowanie lęków uczniów, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowaniem się do sprawdzianów, • propagowanie wiedzy nt środków uzależniających oraz prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozpowszechniania, • uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikającego z anonimowych kontaktów, do ochrony danych osobowych, oraz dotyczącej ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci, 	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne wsparcie psychologiczno – pedagogiczne • pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów i rodziców • warsztaty, prezentacje • realizacja projektów i programów • pogadanki, zajęcia profilaktyczne, filmy i przedstawienia profilaktyczne, broszury, ulotki, plakaty • obserwacja uczniów, diagnozowanie 	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p>
--	---	---	--

Uwagi końcowe:

- Za realizację programu odpowiadają wychowawcy klas/ oddziałów, nauczyciele, pedagodzy, specjaliści i inni pracownicy szkoły ściśle ze sobą współpracujący.
- Realizacja zadań wychowawczo – profilaktycznych przebiega przy współpracy z rodzicami.
- Program ma charakter ewaluacyjny i otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.
- Nadzór nad realizacją sprawuje Dyrektor Szkoły.
- Program rozwija i kształci w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa.
- Załączniki do programu stanowią: plan uroczystości i imprez szkolnych oraz konkursów, diagnozy, kwestionariusze ankiet i ich wyniki oraz opracowania.

Program został zatwierdzony do realizacji na Radzie Pedagogicznej w dniu 28.09.2023 r.

Rada Rodziców nie wniosła zmian do programu i przyjęła uchwałę dot. zatwierdzenia 27.09.2023 r.

.....

Rada Rodziców, data i podpis