

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA DZIECI ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
im. K.K. Baczyńskiego w Kolbuszowej
w roku szkolnym 2023/2024**

PODSTAWY PRAWNE DO TWORZENIA PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Konstytucja RP .
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.08.2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach...

ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE PROFILAKTYKI:

Program profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych dzieci oddziałów przedszkolnych i potrzeb środowiska lokalnego oraz uwzględnia przemiany współczesnego świata. Obejmuje treści i działania o charakterze profilaktycznym. Skierowany jest do dzieci oddziałów przedszkolnych i ich rodziców. Profilaktyka jest potraktowana jako kategoria nadrzędna w wychowaniu. Realizacja programu pozwala na wyposażenie dziecka oddziału przedszkolnego w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości. Pomaga w przygotowaniu dziecka oddziału przedszkolnego do bezpiecznego funkcjonowania we współczesnym, stale zmieniającym się świecie. Działania profilaktyczne są w korelacji z treściami i działaniami o charakterze wychowawczym.

Osiągnięcia ucznia:

1. Ma poczucie odpowiedzialności, co wyraża się ujawnieniem wszystkiego, co zagraża jego życiu i zdrowiu.
2. Spostrzega i rozumie, że działania jednego człowieka mają wpływ na innego człowieka.
3. Rozpoznaje osoby odpowiedzialne, godne zaufania.
4. Rozumie, że reguły i przepisy mają ułatwiać życie, dawać poczucie bezpieczeństwa.
5. Rozumie, że każdy człowiek ma swoją godność. Szanuje i ma poczucie odpowiedzialności za niepełnosprawnych kolegów.
6. Rozumie i przestrzega zasad zdrowego stylu życia i higieny osobistej.
7. Zna i potrafi zachować zasady bezpieczeństwa w szkole.
8. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej.

Lp.	Cele	Zadania	Formy realizacji	Terminy realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Kształtowanie prawidłowych zachowań w różnych miejscach – bezpieczeństwo	<p>1) Dziecko jest bezpieczne w drodze do szkoły i ze szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje zasady korzystania z dróg i przechodzenia przez jezdnię, reaguje na sygnały ruchu ulicznego, - poznaje wybrane znaki drogowe, <p>2) Dziecko jest bezpieczne w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje zasady obowiązujące w sali oddziału przedszkolnego i szkole, - kształcenie wzajemnego szacunku i zaufania. <p>3) Dziecko miło i bezpiecznie spędza czas wolny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje zasady bezpieczeństwa podczas zimowych i letnich ferii szkolnych, świąt i wycieczek, - poznaje alternatywne do gier komputerowych i oglądania telewizji, sposoby spędzania wolnego czasu. <p>4) Dziecko potrafi nazywać uczucia własne oraz innych i rozumie, że każdy jest inny.</p> <p>5) Dziecko umie powiedzieć „nie”. Wie co jest dobre, a co złe.</p>	<p>Pogadanki tematyczne, obejrzenie filmu, ilustracji, ćwiczenia praktyczne w terenie, prace plastyczne, rozmowy z rodzicami i uczniami, spotkanie z policjantką</p> <p>Rozmowa dotycząca różnych rodzajów niepełnosprawności.</p> <p>Uczenie postawy szacunku wobec drugiego człowieka.</p> <p>Kształtowanie postaw asertywnych poprzez odgrywanie scenek /drama/.</p>	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły.	wychowawca oddziału przedszkolnego, rodzice, psycholog szkolny, pedagog szkolny, policjantka

		<p>6) Dziecko uczy się właściwie wybierać programy telewizyjne, gry komputerowe, czasopisma.</p> <p>7) Dziecko potrafi szukać pomocy w trudnych sytuacjach, wie do kogo się wtedy zwrócić.</p>	<p>Rozmowa o rozsądnym korzystaniu z telewizji i Internetu.</p> <p>Zapoznanie dzieci z prawami dziecka.</p>		
2.	Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania.	<p>1) Dziecko poznaje zasady zdrowego odżywiania.</p> <p>2) Dziecko przestrzega zasad higieny przy spożywaniu i przygotowaniu posiłków.</p> <p>3) Dziecko dba pamięta o zasadach zdrowego odżywiania.</p>	<p>Pogadanki, zajęcia praktyczne (przygotowanie kanapek, sałatek, soków).</p>	<p>Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.</p>	<p>wychowawca oddziału przedszkolnego, higienistka</p>
3.	Rozwijanie umiejętności samodzielnego dbania o zdrowie i wygląd.	<p>1) Dziecko dba o higienę ciała (poznaje środki czystości).</p> <p>2) Dziecko dba o zdrowie zębów.</p> <p>3) Dziecko dba o właściwy strój- -zmiana obuwia, -odpowiednie do pory roku i temperatury ubranie,</p> <p>4) Dziecko właściwie wykorzystuje czas wolny.</p>	<p>Rozmowy z rodzicami, spotkanie z higienistką, wizyta u stomatologa</p> <p>Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego</p>	<p>Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.</p>	<p>wychowawca oddziału przedszkolnego. higienistka, stomatolog szkolny</p>
4.	Troska o szeroko pojęte zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	<p>1) Dziecko zna i potrafi zachować obowiązujące w szkole zasady bezpieczeństwa.</p>	<p>Zapoznanie dzieci i rodziców z opracowanymi szkolnymi procedurami i zasadami zachowania, współpraca na rzecz poczucia bezpieczeństwa</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>społeczność szkolna, rodzice, opiekunowie</p>

5.	Wzmacnianie więzi rodzinnej - współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dziecko nabywa świadomości zasad obowiązujących w domu (umowy, zwyczaje, prawa i obowiązki). 2) Dziecko uczy się okazywać szacunek osobom starszym. 	<p>Pogadanki, organizowanie uroczystości szkolnych np. Dzień Matki, wspólna klasowa wigilia, bal karnawałowy, Dzień Dziecka, Kamiliada. Współpraca z rodzicami (na bieżąco).</p>	<p>Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.</p>	<p>wychowawca oddziału przedszkolnego.</p>
5.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania osób godnych zaufania.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dziecko poznaje ważne numery Telefoniczne (policja, pogotowie, straż pożarna). 2) Dziecko poznaje różne sposoby komunikowania się. 3) Dziecko wie, że są osoby, do których może zwrócić się o pomoc. 4) Dziecko nabywa umiejętność unikania kontaktów z osobami obcymi, poznaje zagrożenia wynikające z takich kontaktów. 	<p>Pogadanki, spotkanie z policjantką, psychologiem szkolnym</p>	<p>Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.</p>	<p>wychowawca oddziału przedszkolnego, policjantka, psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny,</p>
6.	Kultura zachowania w każdej sytuacji.	<p>1) Dziecko odpowiednio reaguje na niewłaściwe zachowania kolegów. Zna zasady właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.</p>	<p>Rozmowy na temat postępowania dzieci wobec rówieśników i innych kolegów. Pokazywanie sposobów właściwego reagowania na przejawy agresji. Obserwacja relacji między dziećmi.</p>	<p>Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły.</p>	<p>wychowawca oddziału przedszkolnego, pracownicy szkoły</p>

		<p>2) Dziecko stosuje formy grzecznościowe wobec kolegów i osób dorosłych.</p> <p>3) Dziecko potrafi zgodnie współżyć w grupie.</p> <p>4) Dziecko szanuje swoją i cudzą własność</p>	<p>Uczenie dzieci zachowań grzecznościowych w stosunku do siebie i dorosłych. Zwracanie uwagi na codzienne relacje między dziećmi.</p> <p>Zabawy integrujące grupę.</p> <p>Wskazywanie korzyści płynących ze współpracy.</p> <p>Zachęcanie i promowanie wzajemnej pomocy np. w dyżurach, sprzątanii sali itp.</p> <p>Pogadanki na temat poszanowania zabawek w przedszkolu, rzeczy przyniesionych z domu, sprzętu w sali.</p>		
7.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	<p>1. Kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych, sztandaru szkoły, postaci Patrona Szkoły. Zapoznanie z sylwetkami błogosławionych: Wiktorii i Józefa Ulmów wraz z Dziećmi.</p> <p>2. Poznanie lokalnych i regionalnych tradycji, świąt, obyczajów.</p>	<p>-wycieczki,</p> <p>-pogadanki,</p> <p>-udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi,</p> <p>-udział w uroczystościach, szkolnych i lokalnych.</p>	Cały rok szkolny	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawca

		<p>4. Legendy związane z regionem.</p> <p>5. Kształtowanie więzi z regionem i środowiskiem lokalnym.</p> <p>6. Udział w uroczystościach szkolnych, akademiach okolicznościowych. sprzyjających integracji i rozwijających postawy patriotyczne.</p>			
8.	Integracja z uczniami z Ukrainy	<p>1. Tworzenie klimatu szkoły. Integracja.</p> <p>2. Nawiązywanie pozytywnych, koleżeńskich relacji.</p>	<p>- zabawy zespołowe,</p> <p>- imprezy i uroczystości szkolne,</p> <p>- poznawanie kultury i tradycji ukraińskiej</p>	W ciągu roku	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawca oddziału przedszkolnego, rodzice