

*Program wychowawczy*  
*Przedszkola nr 25 w Warszawie*  
*„Przedszkole - projekt otwarty”*

*Autorzy:*

*Nauczyciele i Dzieci*

*Pod redakcją:*

*Aleksandry Kuśmierczuk*

*Anny Pawłowskiej-Niedbały*

*Warszawa, 2020r.*

*„Wszystko wygląda inaczej, gdy skupiasz się na celu, a inaczej, gdy najważniejsza jest droga (...)”  
(Marzena Żylińska)*

## Zamiast celów słowami autorytetów

1. *„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat.”  
(Janusz Korczak)*
2. *„Nie można wychowywać bez okazywania szacunku.”  
(Celestyn Freinet)*
3. *„Działać tak, aby wydobyć z innych to, co najlepsze i wydobyć to, co najlepsze z nas samych.” ( Alfred Adler)*
4. *„Nie lekceważcie fantazji. Bez fantazji nie może powstać nic wielkiego.”  
(Jan Brzechwa)*
5. *„Możemy wychować dzieci tak, żeby wiedziały, że w życiu mogą realizować swoje marzenia”. (Marzena Żylińska)*
6. *„Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może”.  
(Janusz Korczak)*
7. *„Dziecko ma prawo być sobą.” (Janusz Korczak)*
8. *„Dawać bodźce dziecku, pozostawiając je jednak wolnym w rozwoju – oto pierwszy obowiązek wychowawcy” (Maria Montessori)*

9. „Wszystko, co osiągnięte tresurą, naciskiem, przemocą jest nietrwałe, niepewne, zawodne.” (Janusz Korczak)
10. „Pomóż mi zrobić to samemu.” (Maria Montessori)
11. „Wyobraźnia jest ważniejsza od wiedzy, ponieważ wiedza jest ograniczona.” (Albert Einstein)
12. „Dzieci i zegarki nie mogą być stale nakręcane. Trzeba im dać czas na chodzenie.” (Friedrich Fröbel)
13. „Jeśli chce się robić dla dziecka więcej, trzeba robić mniej.” (Marzena Żylińska)
14. „Mniej znaczy więcej! (...) Gdy wszystkiego jest za dużo, nie potrafimy się na niczym skupić, wniknąć głębiej, nie mamy dość czasu, by dostrzec szczegóły, by się w czymś rozsmakować.” (Marzena Żylińska)
15. „Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, ale żeby go coś naprawdę zajmowało.” (Janusz Korczak)
16. Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów. Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci - są ludzie.” (Janusz Korczak)
17. „Przedszkole to ogródek, w którym rosnące rośliny to dzieci, a nauczyciel jest ogrodnikiem dbającym i pielęgnującym ich rozwój.” (Friedrich Fröbel)
18. „Edukacja może zmienić świat, o ile w szkołach dzieci nie będą formatowane jedną foremką i według przepisu pochodzącego ze świata, którego już nie ma.” (Marzena Żylińska)
19. „Empatia to pełne szacunku rozumienie cudzych doświadczeń.” (Marschall B. Rosenberg)

20. „Sukces w życiu nie zależy od naszych deficytów, które wszyscy mamy. Sukces zależy od naszych silnych stron”. (Marzena Żylińska)
21. „Rywalizacyjne postrzeganie rzeczywistości to trucizna, która wielu ludziom towarzyszy do końca życia i nie pozwala cieszyć się z postępów dzieci, postępów na miarę ich możliwości.” (Marzena Żylińska)
22. „Gdy nie trzeba się spieszyć, można dużo więcej zobaczyć, usłyszeć i ... jakby to powiedzieć... dużo więcej przeżyć.” (Marzena Żylińska)

## Przedszkole - moje miejsce

### Co jest dla mnie ważne?

#### (zdaniem dzieci)

- „Dla mnie ważne jest słuchanie Pani, bo ona o nas dba.” (Jaś, lat 5)
- „Dla mnie ważna jest zabawa, przyjaciele i eksperymenty, a najważniejsze jest bezpieczeństwo.” (Jaś, 5 lat)
- „Dla mnie ważne są lekcje kleksografii i piosenki.” (Piotruś, lat 6)
- „Dla mnie najważniejsze są figle-migle.” (Marta, lat 6)
- „Dla mnie ważne jest mieć przyjaciół i zabawki i pyszne obiady”. (Oscar, lat 6)
- „Najważniejsze są panie, przyjaciele, pyszne jedzenie i woda. Mamy szczęście, że mamy co jeść i pić, bo biedne dzieci tego nie mają. To wielkie szczęście w życiu...” (Felicja, lat 6)
- „W przedszkolu ważna jest zabawa.” (Liliana, lat 4)
- „Lubię bawić się w berka na placu.” (Natalka, lat 6)
- „Dla mnie ważne jest rysowanie, zima i gilgotki.” (Janusz, lat 4)
- „Dla mnie ważne jest wożenie zabawek w wózku i rysowanie laurek dla mamy, taty i Dominisia. Ważne są też motylki, biedronki i takie mrówki, co nie gryzą i kwiatuszki.” (Emilka, 4 lata)

## Nauczyciel -> Dziecko

### (o naszych priorytetach)

Wspieramy  
dziecko i jego  
indywidualny  
rozwój

Dajemy dziecku  
czas na rozwój  
we własnym  
tempie.

Budujemy  
wewnętrzną  
motywację i  
wzmacniamy  
poczucie wartości.

Rozmawiamy  
z dzieckiem.  
(NVC)

Obserwujemy  
dziecko w  
procesie.

Skupiamy się na  
mocnych  
stronach  
dziecka.

Wstuchujemy  
się w potrzeby  
dziecka.

W rozwiązywaniu  
konfliktów  
stosujemy zasadę  
WIN - WIN

Budujemy  
pozytywną  
atmosferę.

Organizujemy  
przestrzeń tak , aby  
dziecko uczyło się  
współpracy.

Organizujemy przestrzeń  
tak, aby dziecku się  
chciało...  
działać, tworzyć, badać,  
eksperymentować,  
przekształcać rzeczywistość.

Tworzymy  
atmosferę  
bezpieczeństwa

Dajemy  
pozytywny  
wzorzec do  
naśladowania.

Wzbudzamy  
zainteresowanie  
światem, bazujemy  
na pozytywnych  
emocjach

Przygotowujemy  
dziecko do  
świata, którego  
nie znamy.

Czym jest dla nas sukces???

(wizja absolwenta)

Każdy osiągnął najlepszą wersję siebie,

włożył w to dużo wysiłku,

a świadomość ta stanowi motywację

do dalszej pracy

nie dla ocen,

nie dla pochwał,

nie dla uznania,

ale

dla samego siebie.

## Rodzice $\longleftrightarrow$ Przedszkole

### *(kilka słów o partnerstwie w działaniu)*

*Mamy prawo mieć inne zdanie, poglądy, myślenie, ale dobro dzieci nas łączy i tworzy wspólną przestrzeń do działania ... ponieważ dobro dzieci jest dla wszystkich najważniejsze.*

### Partnerstwo to:

- ✓ *Zaufanie (poczucie bezpieczeństwa)*
- ✓ *Współpraca (dostrzeganie potrzeb)*
- ✓ *Porozumienie - wspólne działanie dla dobra dziecka (jeden kierunek, jedna droga)*
- ✓ *Dialog (stały kontakt z nauczycielami i dyrektorem)*
- ✓ *Szacunek (poszanowanie potrzeb każdej ze stron)*
- ✓ *Wsparcie (pomoc, wdzięczność)*
- ✓ *Otwartość*
- ✓ *Inicjatywność*
- ✓ *Szczerość*
- ✓ *Wspólna odpowiedzialność*
- ✓ *Ewaluacja*
- ✓ *Wzajemność*

*„Postawa pełna empatii nie pojawia się tak po prostu. Powstaje, gdy dbamy o siebie i dobrze się odżywiamy. Jest takie cudowne pożywienie, które nazywam żyrafim nektarem. To wdzięczność.”*

*(Marschall B. Rosenberg)*



## Prawa dziecka w przedszkolu

doświadczenie  
świata wszystkimi  
zmysłami

tworzenie bez  
presji czasu  
i oczekiwań

szacunek

popęnianie  
błędów  
w  
bezpiecznych  
warunkach

komunikowanie  
potrzeb i  
wyrażanie uczuć  
w atmosferze  
akceptacji

Dokonywanie  
wyboru

opieka, troska,  
ochrona  
zdrowia

wielostronny  
rozwój

praca we  
własnym  
tempie

indywidualna  
miara sukcesu

rozwijanie  
zainteresowań

własne  
zdanie

# Inwestujemy w przyszłość

## (profilaktyka)

### Logopedyczna

- Organizujemy zajęcia profilaktyczne prowadzone przez logopedę.
- Prowadzimy ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne.
- Bawimy się językiem, wykorzystując wierszyki, rymowanki, zagadki.
- Dużo czytamy na głos.
- Rozwijamy percepcję słuchową.
- Wzbogacamy słownictwo.

### Zdrowotna

- Uczymy zasad higieny.
- Podkreślamy, co pomaga w zachowaniu dobrego zdrowia a co mu szkodzi.
- Budujemy potrzebę troski o zdrowie swoje i innych.
- Uświadamiamy, od kogo i jaką pomoc zdrowotną możemy otrzymać.
- Podkreślamy wartość ruchu i zdrowego odżywiania w codziennym życiu.
- Zwracamy uwagę na wpływ jakości środowiska na nasze zdrowie.
- Uczymy szanować emocje swoje i innych.

### Dla bezpieczeństwa

- Uczymy rozpoznawania zagrożeń na drodze, w domu, przedszkolu, placu zabaw.
- Podkreślamy wagę dbania o własne bezpieczeństwo.
- Budujemy potrzebę troski o drugiego człowieka.
- Uczymy wzywania i udzielania pomocy.
- Uświadamiamy, kto i co pomaga nam w zachowaniu bezpieczeństwa.

### Prospołeczna

- Zwracamy uwagę na to, jak ważne jest dostrzeganie potrzeb innych ludzi.
- Poprzez dobry przykład i naturalne sytuacje uczymy okazywania szacunku drugiej osobie.
- Zachęcamy do podejmowania wspólnych aktywności.
- Pokazujemy, jak okazywać wdzięczność.
- Organizujemy sytuacje pokazujące, że wspólne działania przynoszą dużo radości.
- Stwarzamy warunki do budowania empatii i otwartości.

### Zachowań niepożądanych i uzależnień

- Uczymy asertywności.
- Rozwijamy zainteresowania.
- Budujemy poczucie własnej wartości.
- Dajemy dobry przykład.
- Budujemy wewnętrzną motywację.
- Zachęcamy do komunikowania swoich potrzeb i wyrażania uczuć.

## Wszyscy pracownicy przedszkola

„Piękno, którym można dzielić się z innymi, smakuje dużo lepiej.”

(Marzena Żylińska)

wspierają się

szanują  
się

dzielą się  
pozytywną  
energiją

współpracują

uczą się od  
siebie

stuchają się  
wzajemnie

działają dla  
wspólnego  
dobra

inspirują się

dzielą się  
pomysłami,  
pomocami

## Dyrektor

*„Tylko ten dorosły, który z pokorą patrzy na swoje własne ograniczenia, może mądrze towarzyszyć dziecku w jego rozwoju i stworzyć mu warunki do rozwinięcia wszystkich tkwiących w nim możliwości.”*

*(Marzena Żylińska)*

- ✓ *bazuje na potencjale każdego pracownika*
- ✓ *łączy, integruje cały zespół*
- ✓ *obdarza zaufaniem i szacunkiem*
- ✓ *słucha, jest otwarty na potrzeby innych*
- ✓ *odpowiada na potrzeby dzieci i pracowników*
- ✓ *uczy się i rozwija swoje kompetencje*
- ✓ *własnym przykładem inspirowa do rozwoju zawodowego*
- ✓ *szanuje odmienne zdanie i poglądy, wyciąga wnioski*
- ✓ *daje dobry przykład, dzieli się pozytywną energią*
- ✓ *rozmawia i potrafi słuchać*
- ✓ *tworzy pozytywną atmosferę, pełną ciepła i szacunku*
- ✓ *dba o przyjazną i bezpieczną przestrzeń*
- ✓ *wzmacnia wewnętrzną motywację pracowników*
- ✓ *daje przestrzeń do własnych działań i autorskich pomysłów*
- ✓ *poszukuje innowacji i rozwija placówkę*
- ✓ *tworzy przestrzeń inspirującą dzieci do samodzielnego działania*
- ✓ *buduje porozumienie*

## Czego i jak rodzicu dowiesz się o swoim dziecku

<b>jak dużo potrafi zapamiętać</b>	<i>przedstawienia</i>
<b>jak dużo ma odwagi</b>	<i>występy</i>
<b>że z każdym dniem rośnie jego wiara w siebie</b>	<i>dobrowolny udział w konkursach</i>
<b>że niektóre rzeczy lubi robić bardziej niż inne</b>	<i>wystawa prac dzieci</i>
<b>że potrafi doświadczać świat wszystkimi zmysłami</b>	<i>zajęcia otwarte</i>
<b>że zabawa z innymi daje mu dużo radości</b>	<i>gdy nie będzie chciał wyjść z przedszkola</i>
<b>że spędza czas bawiąc się, doświadczając, eksperymentując</b>	<i>zdjęcia na stronie internetowej przedszkola</i>
<b>że czuje się bezpieczne</b>	<i>gdy uśmiech nie schodzi z dziecka twarzy</i>
<b>co dziś robiło ekscytującego</b>	<i>o tym będzie chciał opowiedzieć Ci samo - wysłuchaj go</i>

*O wszystkich innych sprawach dowiesz się od nauczycieli, nie wahać się pytać 😊*

## Kto nam pomaga?

Narodowe Centrum  
Kultury

Szkoła Podstawowa nr 48  
Im. Adama Próchnika

Młodzieżowy Dom  
Kultury im. W.  
Broniewskiego w  
Warszawie

Warszawskie Centrum  
Innowacji Edukacyjno-  
Społecznych i Szkoleń

Biblioteka dla Dzieci i  
Młodzieży nr 19

Komenda Miejska  
Państwowej Straży  
Pozarnej

Młodzieżowy Dom  
Kultury „Muranów”

Wydział Prewencji  
Komendy Stołecznej  
Policji

Reba  
Organizacja Odzysku S.A.

Wojewódzka Stacja  
Sanitarno-Epidemiologiczna  
w Warszawie

Poradnia  
Psychologiczno-  
Pedagogiczna nr 11

## Ewaluacja programu

*Program, jako projekt otwarty,  
żyje i zmienia się  
razem z nami.*

*Ewaluacja będzie efektem naszej refleksji,  
której niezbitym dowodem będą dopiski na  
marginesach.*

*Miarą sukcesu będzie:*

- 100% absolwentów gotowych na nowy etap  
w życiu na miarę swoich indywidualnych potrzeb  
i możliwości,*
- Cały personel przedszkola działający, jak palce jednej  
dłoni,*
- 100% rodziców świadomych, jak wielki potencjał  
mają ich dzieci i przygotowanych do pomocy w jego  
dalszym rozwijaniu.*

## Książki, które nas inspirują

1. Jan Brzechwa - „Akademia Pana Kleksa”
2. Marzena Żylińska - „Nurty edukacji alternatywnej w świecie wiedzy o procesach uczenia się”
3. Marzena Żylińska - „Neurodydaktyka, nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”
4. Marzena Żylińska - „Między kijem a marchewką”
5. Marzena Żylińska - „Życie to nie wyścigi”
6. Joanna Białobrzeska - „Zostań nawiedzoną nauczycielką czyli jak uczyć, żeby nauczyć”
7. Jane Nelsen „Pozytywna dyscyplina”
8. Andre Stern „Zabawa”
9. Zofia Aleksandra Żuczkowska - „Dialog zamiast kar”
10. Janusz Korczak - „Momenty wychowawcze”
11. Celestyn Freinet - „Niezmiennie prawdy pedagogiczne”
12. Celine Alvarez - „Prawa naturalne dziecka”