

Propozycje zajęć cyklicznych na terenie poradni w ramach projektu "Nasze lepsze jutro" realizowanego w roku 2023 w ramach środków UNICEF przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 5

Proponowane Obszary działania:

1. NEWTON – NIC NA SIŁĘ – sfera rozwoju i wsparcia funkcji emocjonalnych i społecznych;
2. WIELKIE DZIECI MAŁE RZECZY – WIELKIE RZECZY MAŁE DZIECI – sfera rozwoju i wsparcia funkcji poznawczych, percepcyjnych i motorycznych;
3. MOC KOMUNIKACJI W JĘZYKU – sfera rozwoju funkcji językowych i komunikacyjnych;
4. POKAŻ SWOJE KREATYWNE JA – sfera rozwoju i wsparcia rozwoju osobistego;
5. KIM BĘDĘ W PRZYSZŁOŚCI? /KIM ZOSTANIE MOJE DZIECKO? – sfera rozwoju i wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego;

Lp.	Obszar:	Rodzaj zajęć (krótki opis)	Grupa wiekowa	Forma zajęć
1.	NEWTON – NIC NA SIŁĘ – sfera rozwoju i wsparcia funkcji emocjonalnych i społecznych	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (elementy TUS, wsparcie psychologiczne)	PRZEDSZKOLE: dzieci 6 letnie; SP - klasy I-VIII	zajęcia indywidualne
2.		Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (elementy TUS, praca z emocjami, wsparcie psychologiczne)	SP - uczniowie klas I-IV i V-VIII	zajęcia grupowe
3.	WIELKIE DZIECI MAŁE RZECZY – WIELKIE RZECZY MAŁE DZIECI – sfera rozwoju i wsparcia funkcji poznawczych, percepcyjnych i motorycznych	Zajęcia terapii ręki.	PRZEDSZKOLE: 4, 5, 6 latki; SP uczniowie klas I – II	zajęcia grupowe
4.		Zajęcia terapeutyczne: Czytanie i pisanie w jęz. polskim (alfabet łaciński – grafomotoryka, nauka czytania metodą sylabową)	SP uczniowie kl. I – III (I grupa kl. I) (II gr. kl. II-III)	zajęcia grupowe
5.		Zajęcia terapeutyczne: Mnemotechniki i sztuczki pamięciowe w nauce matematyki	SP uczniowie klas IV-VI	zajęcia grupowe
6.		Zajęcia terapeutyczne: Matematyczny zawrót głowy - wsparcie rozwoju funkcji poznawczych, percepcyjnych i motorycznych w nauce matematyki	SP uczniowie klas I - VIII	zajęcia grupowe i indywidualne
7.		Metoda Warnkego – zajęcia terapeutyczne - trening zmysłu wzroku, słuchu i funkcji motorycznych	Uczniowie w wieku szkolnym	zajęcia indywidualne

8.	MOC KOMUNIKACJI W JĘZYKU – sfera rozwoju funkcji językowych i komunikacyjnych	Zajęcia terapeutyczne: „Gry i zabawy językowe” – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w jęz. polskim	Przedszkole (4, 5, 6 latki); kl. I – III	zajęcia grupowe
9.		Zajęcia terapeutyczne wspierające naukę w szczególności w zakresie ortografii i gramatyki polskiej	SP uczniowie w 3 grupach: Kl. V-VI, kl. VI-VII, kl. VII-VIII	zajęcia grupowe
10.		Zajęcia terapeutyczne wspierające przygotowanie do sprawdzianu po klasie 8 w zakresie języka polskiego.	SP uczniowie klas VII-VIII	zajęcia grupowe
11.		Zajęcia terapeutyczne: "Język polski i niemiecki bez tajemnic" - leksyka, fonetyka, gramatyka, ortografia	Uczniowie SP i szkół ponadpodstawowych	zajęcia grupowe
12.	POKAŻ SWOJE KREATYWNE JA – sfera rozwoju i wsparcia rozwoju osobistego	Zajęcia terapeutyczne rozwijające kreatywne myślenie i kompetencje społeczno-emocjonalne	SP uczniowie klas I - VIII	zajęcia grupowe
13.	KIM BĘDĘ W PRZYSZŁOŚCI? – sfera rozwoju i wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego	Zajęcia grupowe dla uczniów klas 7,8, przygotowujące do wyboru szkoły ponadpodstawowej.	SP uczniowie klas VII-VIII	zajęcia grupowe
14.		Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	uczniowie kończący etap edukacji (SP i ponadpodstawowa)	zajęcia grupowe i indywidualne

„Zadanie realizowane przy wsparciu Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF)/

„за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)”