

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO dla klas IV – VIII

I. Zdobywane umiejętności i uzyskane wiadomości będą podlegały ocenie w ramach czterech umiejętności językowych:

1. czytanie ze zrozumieniem (reading)
2. rozumienie ze słuchu (listening)
3. mówienie (speaking)
4. pisanie (writing)

II. Przy ocenianiu pracy ucznia będą brane pod uwagę i oceniane następujące formy jego aktywności:

1. Godzinne sprawdziany pisemne

(testy gramatyczno-leksykalne, wypracowania, zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu, zadania sprawdzające znajomość słownictwa):

- prace są zapowiadane w porozumieniu z uczniami z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; termin ich może ulec zmianie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem; o nowym terminie decyduje nauczyciel,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do przystąpienia do niego w terminie **1 tygodnia** od momentu powrotu do szkoły,
- nieobecność na sprawdzianie oraz nie przystąpienie do tego testu w terminie 1 tygodnia od powrotu do szkoły jest równoznaczne z **oceną niedostateczną z tego testu**.
- prace są poprawiane przez uczniów, którzy otrzymali ocenę dopuszczającą lub niedostateczną w terminie **2 tygodni** od daty ich oddania przez nauczyciela (nie dotyczy klas IV);

2. Kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne, wypowiedzi ustne

(obejmujące tematykę trzech ostatnich lekcji: treści gramatyczne; prace pisemne, czytanie i rozumienie przerabianych tekstów, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne; znajomość słownictwa, dialogi, monologi, opowiadania, dyktanda, tłumaczenia):

- mają miejsce w trybie określonym przez nauczyciela, bez wcześniejszego uzgodnienia z klasą,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce, uczeń **może być** odpytany z danego materiału w dowolnym, ustalonym przez nauczyciela terminie.

3. Przygotowanie do lekcji, które należy rozumieć jako:

- posiadanie i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie i wypełnianie zeszytu ćwiczeń, posiadanie podręcznika, odrabianie pracy domowej, znajomość aktualnie realizowanego materiału – brak lub nie realizowanie któregośkolwiek z powyższych elementów jest jednoznaczne z nie przygotowaniem się do lekcji; zaistniałe braki należy uzupełnić na następne zajęcia,
- brak zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń oraz brak pracy domowej skutkuje **minusem** – uczeń może mieć maksymalnie trzy minusy, każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną,
- uczeń zgłasza brak przygotowania do lekcji przed rozpoczęciem zajęć.

4. Aktywność na lekcjach

- aktywność na lekcjach polega na systematycznym i aktywnym uczestniczeniu w różnorodnych formach pracy na zajęciach: praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji,
- odnotowanie aktywności daje możliwość uzyskania **plusa**, a określona przez nauczyciela na początku roku szkolnego ilość plusów skutkuje postawieniem częściowej oceny **bardzo dobrej**,
- wykonywanie zadań dodatkowych będzie brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej,
- udział w konkursach przedmiotowych, w **zależności od wyników**, wpływa na podwyższenie oceny końcowej.

III. Kryteria ocen z zajęć edukacyjnych (WZO – Statut Szkoły §24)

- 1) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a. nie opanował podstawowych wiadomości umożliwiających mu kontynuację nauki,
 - b. nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- 2) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - a. posiada poważne braki w wiedzy i umiejętnościach, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
 - b. przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania prostych umiejętności;
- 3) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a. opanował podstawowe wiadomości przewidziane w podstawie programowej,
 - b. potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
 - c. samodzielnie potrafi wykonać zadanie o niewielkim stopniu trudności,
 - d. w czasie lekcji wykazuje się niewielką aktywnością, prosi o wyjaśnienia;
- 4) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a. w stopniu zadowalającym opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania dla danej klasy,
 - b. potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
 - c. samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy,
 - d. aktywnie uczestniczy w lekcji;
- 5) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a. opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla danej klasy,
 - b. dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
 - c. aktywnie uczestniczy w lekcji,
 - d. samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy;
- 6) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - a. posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania,
 - b. biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę i twórczo rozwiązuje nowe problemy,
 - c. twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
 - d. aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
 - e. samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji w celu poszerzenia swojej wiedzy,
 - f. wyraża własne opinie i popiera je właściwą argumentacją,
 - g. osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

IV. Wymagania procentowe na kolejne oceny z prac pisemnych:

100% – 91% poprawnych odpowiedzi – **ocena bardzo dobra**

90% – 71% poprawnych odpowiedzi – **ocena dobra**

70% – 51% poprawnych odpowiedzi – **ocena dostateczna**

50% – 31% poprawnych odpowiedzi – **ocena dopuszczająca**

30% – 0% poprawnych odpowiedzi – **ocena niedostateczna**

V. Zeszyty przedmiotowe

1. Każdy uczeń obowiązkowo posiada odrębny zeszyt przedmiotowy do języka angielskiego. Zeszyt może być w kratkę lub w linie, ale nie cieńszy niż 80-kartkowy.
2. Zeszyty przedmiotowe są sprawdzane w ciągu semestru przynajmniej 2 razy.
3. Uczniowie mają obowiązek dbać o zeszyty przedmiotowe, tzn. pisać czytelnie, starannie i przejrzysto, zachowując jego estetykę oraz na bieżąco uzupełniać notatki z lekcji oraz prace domowe. Uczniowie powinni zastosować się do uwag nauczyciela, zawartych w zeszycie po jego sprawdzeniu aby wyeliminować ewentualne błędy i niedociągnięcia związane z prowadzeniem zeszytu oraz nauką języka angielskiego.
4. Nauczyciel może wystawić ocenę za zeszyt, która wpłynie na ocenę śródroczną i końcoworoczną ucznia z przedmiotu.

VI. Elementy oceniania kształtującego

1. Nauczyciel określa cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia.
2. Nauczyciel ustala sam lub wraz z uczniami kryteria oceny prac. Jeśli nauczyciel sam ustala kryteria – niezwłocznie informuje o nich uczniów.
3. Stosowana jest informacja zwrotna dla ucznia w formie ustnej i/lub pisemnej o jego postępach w nauce. Nauczyciel informuje, co uczeń powinien poprawić aby uzyskiwać lepsze efekty w nauce oraz przekazuje wskazówki dotyczące sposobów dalszego uczenia się. Komentarzem pisemnym i/lub ustnym opatrzone są:
 - wybrane przez nauczyciela prace pisemne,
 - odpowiedzi ustne,
 - zeszyty przedmiotowe niespełniające wymagań.
4. Nauczyciel zadaje pytania, mające na celu zwiększenie zaangażowania uczniów w pracę na lekcji, ale nie kara ich za udzielanie błędnych odpowiedzi.

VII. Informacja o ocenie

1. Uczniowie i rodzice mają prawo do uzyskiwania informacji o czynionych przez ucznia postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach.
2. Sposoby przekazywania informacji:
 - b) przeprowadzając rozmowę indywidualną,
 - c) pisząc notatkę w zeszycie przedmiotowym,
 - d) pisząc obszerniejszą notatkę pod pisemną pracą kontrolną,
 - e) pisząc obszerniejszą notatkę za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na terenie szkoły.

VIII. Klasyfikacja i ocena końcowa (semestralna i roczna)

1. Uczeń, który w ciągu roku opuścił ponad 50% odbytych godzin lekcyjnych (nieobecności usprawiedliwione jak i nieusprawiedliwione) może być nieklasyfikowany.
2. Ocena końcowa jest wystawiana za semestralną lub całoroczną pracę ucznia, na podstawie **wszystkich** uzyskanych ocen częściowych.
3. W końcowej ocenie uwzględniona jest postawa na lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych oraz aktywność na lekcjach.
4. Ocena ostateczna śródroczna i roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, z którą uczniowie zostali zapoznani. Oceny śródroczne (ostateczne) wyrażone są pełnymi wartościami (bez plusów i minusów).