

## Przedmiotowe zasady oceniania z historii

1. Nauczanie historii odbywa się na podstawie programu nauczania, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Zasady oceniania z historii są zgodne z zasadami Statutu szkoły – Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania.
3. Ocenianie ucznia ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauce. W bieżącym ocenianiu mogą być stosowane następująca formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - a) prace pisemne (sprawdziany, kartkówki),
  - b) aktywność na lekcji, oceniana za pomocą znaków „+” i „-”. Pięć znaków „+” daje ocenę „bardzo dobry” z aktywności, pięć znaków „-” daje „niedostateczny”. Za wybitną aktywność na lekcji nauczyciel może postawić ocenę „bardzo dobry” bez wymaganej ilości plusów.
  - c) odpowiedzi ustne,
  - d) prace na lekcji (karty pracy, ćwiczenia indywidualne lub grupowe),
  - e) prace domowe (oceniane wybiórczo na prośbę nauczyciela),
  - f) prace długoterminowe (samodzielne prezentacje multimedialne, projekty, referaty, plakaty - ze wskazaniem źródeł podanych informacji),
  - g) prace dodatkowe (udział w apelach historycznych, osiągnięcia w konkursach, prace pisemne lub ustne).
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Rodzice lub prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci na konsultacjach (sprawdziany i kartkówki) lub bezpośrednio po sprawdzeniu pracy pisemnej w zeszycie lub na przekazanej uczniom karcie pracy.
5. Sprawdziany z określonego działu lub części działu zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzędzone powtórzeniem.
6. Kartkówka może być zapowiedziana, obejmować maksymalnie trzy tematy lekcji i trwać do 20 minut (ew. wydłużona o 5 minut dla uczniów z opinią lub orzeczeniem). Może także obejmować jeden (ostatni) temat lekcji i nie zostać zapowiedziana.
7. Uczeń może poprawić ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek (2-3 tematów lekcji). Termin poprawy zwykle jest wyznaczony w dniu rozdania ocenionych prac i odbywa się tylko jeden raz dla danej pracy w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac lub powrotu ucznia do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności. Poprawa jest dobrowolna. Ocena jest wpisywana do dziennika (jako poprawa pracy). Nie poprawiamy oceny bardzo dobrej i kartkówki z jednego tematu lekcji.
8. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, testu, zapowiedzianej kartkówki, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem w najbliższym możliwym terminie. Uczeń, który uchyła się od sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek (tzn. nieobecny bez usprawiedliwienia w dniu sprawdzianu lub w dodatkowym terminie przeznaczonym na napisanie zaległej pracy pisemnej), traci prawo wyznaczenia nowego terminu i jest zobowiązany do napisania pracy w

terminie wskazanym przez nauczyciela. W dzienniku elektronicznym prace, które nie zostały napisane w terminie, są wpisywane z oznaczeniem „bz” - „brak zadania”.

9. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

0%-29% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

30%-49% – dopuszczający

50%-70% – dostateczny

71%-89% – dobry

90%- 99% – bardzo dobry

100% – celujący.

10. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na jej początku), które zostaje odnotowane w dzienniku („np”). Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, a nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania nie upoważnia do braku pracy na bieżącej lekcji.

11. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

12. Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, wykorzystuje wiadomości w nietypowych sytuacjach problemowych, osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach historycznych, prezentuje poziom wiedzy wykraczający poza podstawę programową.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą, opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych, integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem, samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe, uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych np. konkursy szkolne, napisał większość sprawdzianów na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną, opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, prawidłowo posługuje się terminologią historyczną, porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami, samodzielnie wyciąga ogólne wnioski, analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela, wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie, dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje, umie krótko scharakteryzować poznane epoki, zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw, swobodnie wypowiada się na wybrane tematy, aktywnie uczestniczy

w lekcjach, systematycznie przygotowuje się do zajęć, napisał większość sprawdzianów na ocenę dobrą.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą, opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach, dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi, dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach, rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej, z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie i w przestrzeni (mapa), szereguje poznane wydarzenia w czasie, podaje podstawowe cechy odróżniające epoki, samodzielnie pracuje z podręcznikiem, wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne, formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale, współpracuje z grupą podczas realizacji zadań, napisał większość sprawdzianów na ocenę dostateczną.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić, przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii, zna główne postacie historyczne, podział źródeł historycznych, rozumie prosty tekst źródłowy, ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi, zna daty przełomowych wydarzeń, odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony, umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne, posługuje się podręcznikiem, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia, napisał większość sprawdzianów na ocenę dopuszczającą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą.

13. Poprawa śródrocznej oceny niedostatecznej odbywa się w formie pisemnej – test zawierający podany przez nauczyciela zakres tematyczny, przeprowadzony jest w ustalonym z uczniem terminie na zajęciach pozalekcyjnych do 30 marca. Jeśli uczeń z uzasadnionych przyczyn nie będzie mógł napisać testu w ustalonym terminie np. z powodu choroby lub innych usprawiedliwionych zdarzeń, termin może być wydłużony. Aby uzyskać ocenę dopuszczającą, uczeń musi uzyskać 30 % punktów. Ocena jest wpisywana do dziennika bez wagi.

14. Zasady przeprowadzania sprawdzianu wiedzy i umiejętności na ocenę roczną określa Statut szkoły.

I.Zalepa-Maciszczyk

S.Krieger