

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 2

im. księżnej Eleonory Czartoryskiej w Radzyminie

Podstawową formą oceny wiedzy i umiejętności z matematyki są prace klasowe sprawdzające poziom wiedzy uczniów po zakończeniu danego działu. Każdy sprawdzian trwa minimum 40 minut (45 min dla uczniów z opinią o potrzebie wydłużenia czasu pracy) i będzie zapowiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany i kartkówki będą punktowane, zaś liczba punktów zostanie przeliczona na ocenę szkolną według *zasad oceniania wewnątrzszkolnego, tj:*

100%- celujący

99% - 91% punktów- bardzo dobry

90% - 71% punktów - dobry

70% - 51% punktów - dostateczny

50% - 30% punktów- dopuszczający

29% - 0% punktów - niedostateczny.

Jeśli ocena uzyskana przez ucznia jest w jego opinii niesatysfakcjonująca, ma on prawo przystąpić do poprawy sprawdzianu (raz) w okresie 2 tygodni od otrzymania oceny, jednak nie później niż przed przeprowadzeniem kolejnej pracy klasowej.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z całogodzinnej pracy klasowej ma obowiązek poprawić ocenę (maksymalnie dwukrotnie, przed terminem kolejnej pracy klasowej). Jeżeli dwukrotna poprawa w formie oceny nie da pozytywnego rezultatu, uczeń ma prawo zaliczyć materiał ustnie przy tablicy.

Oceny uzyskane z popraw stawia się obok oceny z pracy klasowej. Pod uwagę przy klasyfikacji półrocznej i rocznej brana jest wyższa z ocen.

Opanowanie wiadomości i umiejętności będzie sprawdzane poprzez krótkie do 15-20 minut (25 min dla uczniów z opinią) kartkówki lub odpowiedzi ustną, obejmujące maksimum 3 ostatnie tematy. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Ocenię podlega również praca ucznia podczas lekcji. Za aktywny udział w lekcji, samodzielne twórcze rozwiązywanie zadań i problemów uczeń może otrzymać ocenę lub według uznania nauczyciela uczącego: plusa (8 „+“ na ocenę bdb), analogicznie za brak zadanej podczas lekcji pracy samodzielnej lub w grupie minusa (4 „-“ na ocenę ndst). Prace domowe nie są obowiązkowe i nie podlegają ocenie, ale ich

odrabianie jest wskazane ponieważ, pozwalają uczniom systematycznie utrwaląć wiedzę i umiejętności przerabiane na lekcji, co ma przełożenie na przygotowanie do kartkówek i sprawdzianów oraz efektywniejsze opanowanie materiału. Ważne jest, aby ćwiczyć umiejętność samodzielnego myślenia i rozwiązywania problemów oraz rozwijać zdolności analityczne, umożliwiające uczniom praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.

Uczeń ma obowiązek przygotowania do lekcji (posiadanie zeszytu, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, jeśli jest wymagany, przyborów do geometrii: linijka, ekierka, cyrkiel). Brak wyżej wymienionych przedmiotów zaznaczany jest w dzienniku jako nieprzygotowanie „np“. Każdy uczeń w półroczu ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania zgłaszając ten fakt nauczycielowi na samym początku lekcji. Jeśli tego nie zrobi, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku jako uwagę. Po wyczerpaniu 3 nieprzygotowań, uczeń za braki otrzymuje uwagi zapisywane w dzienniku. Podczas wystawiania ocen półrocznych i końcowej brany jest pod uwagę udział w konkursach organizowanych przez szkołę. Za przejście do następnego etapu konkursu lub wysokie miejsce uczeń otrzymuje jednostkową ocenę celującą, za sam udział może otrzymać ocenę co najwyżej bardzo dobrą.

W przypadku nauki zdalnej ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie odbywało się w formie online za pomocą aplikacji Microsoft Teams.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** (wymagania konieczne) otrzymuje uczeń, który:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności z zakresu przerobionego materiału
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności .

Ocenę **dostateczną** (wymagania podstawowe) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą)
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

Ocenę **dobrą** (wymagania rozszerzające) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej
- potrafi logicznie myśleć
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika
- logicznie wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią
- potrafi współpracować w grupie.

Ocenę **bardzo dobrą** (wymagania dopełniające) otrzymuje uczeń, który:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści podstawy programowej w 100%
- twórczo i kreatywnie rozwiązuje zadania i problemy o podwyższonym stopniu trudności.

Kryteria oceny okresowej i rocznej:

- Na ocenę półroczną największy wpływ mają oceny uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.

Uczniowie, którzy mają opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o obniżeniu (dostosowaniu) wymagań edukacyjnych lub

indywidualizacji pracy z uczniem otrzymują stopień dopuszczający, jeżeli opanują zakres wiadomości i umiejętności określonych indywidualnie dla każdego ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni.

Zespół nauczycieli matematyki