

Przedmiotowy System Oceniania

**Przyroda (klasa IV)
Geografia (klasy V-VII).
Język angielski (klasy IV-VII).**

Rok szkolny 2023/2024.

Opracowała: mgr Anna Środa.

I. Przedmiotowy System Oceniania został opracowany w oparciu o:

- Obowiązującą podstawę programową.
- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Statut Szkoły oraz WSO.
- Program nauczania przyrody, geografii oraz języka angielskiego w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości.
- umiejętności.
- postawa ucznia i jego aktywność.

III. Ogólne cele oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z przyrody, geografii oraz języka angielskiego i postępach w tym zakresie.
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
- motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.

IV. Ogólne zasady oceniania:

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne uczniów ustala się w skali od 1 do 6.
2. Uczeń jest oceniany systematycznie - otrzymuje z przedmiotu minimum trzy oceny bieżące w każdym półroczu.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów).
4. Ocenie podlega poziom opanowania przez ucznia umiejętności przewidzianych programem nauczania, w tym umiejętności praktyczne.
5. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - sprawdziany.
 - kartkówki.

- prace domowe.
- zadania dla chętnych.
- prezentacje multimedialne.
- aktywność na lekcji.
- praca na lekcji.
- udział w konkursach przedmiotowych lub innych.
- inne, ustalane na bieżąco.

6. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów (kartkówek i sprawdzianów) przyjmuje się następującą skalę procentową:

- 100% - 95% - ocena celująca (cel.) – 6
- 94% - 85% - ocena bardzo dobra (bdb.) – 5
- 84% - 70% - ocena dobra (db.) – 4
- 69% - 50% - ocena dostateczna (dst.) – 3
- 49% - 30% - ocena dopuszczająca (dop.) - 2
- 29% - 0% - ocena niedostateczna (ndst.) – 1

7. Przy bieżącym ocenianiu prac pisemnych (kartkówek i sprawdzianów) możliwe jest używanie znaku „+” (plus).

8. Jeżeli uczeń na sprawdzianie zostanie „przyłapany” na ściąganiu, bądź zachodzi podejrzenie, że sprawdzian został napisany niesamodzielnie (np. praca lub jej fragmenty zostały odpisane od innego ucznia, bądź z klucza do odpowiedzi, bądź skopiowane z Internetu itp.) zostaje ona wówczas oceniona na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. W przypadku sytuacji spornych nauczyciel zobowiązuje ucznia do ponownego napisania testu w odpowiednio ustalonym terminie. Ocena zostaje wówczas wpisana do dziennika elektronicznego, jako ocena z poprawy.

9. W przypadku kiedy praca ucznia na sprawdzianie nie zostanie przez niego oddana bądź zostanie zniszczona praca już oceniona otrzymuje On ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Do dziennika zostanie wpisany odpowiedni komentarz (np. *Praca nie została oddana do sprawdzenia* lub *Praca została zniszczona*).

10. Odpowiedzialność za wszelkie błędy, pomyłki i niedopatrzona popełniane przez ucznia na kartkówce lub sprawdzianie ponosi On sam.

11. Prace pisemne powinny być ocenione przez nauczyciela, a oceny wpisane do dziennika elektronicznego w przeciągu dwóch tygodni od daty pisania danej pracy. Dotyczy to normalnego toku pracy.

12. Ocena merytoryczna pracy i osiągnięć ucznia należy do nauczyciela uczącego i jest niepodważalna.

V. Kontrakt z uczniami na lekcjach przyrody, geografii oraz języka angielskiego.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji, bez podania przyczyny i bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu jednego semestru. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się między innymi brak podręcznika, brak zeszytu ćwiczeń, nieopanowanie materiału z ostatniej lekcji. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku elektronicznym za pomocą symbolu np. Po wyczerpaniu ustalonego przez nauczyciela limitu, za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku lekcji.
3. Nieprzygotowanie w sensie nieopanowania materiału nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych (kartkówek i sprawdzianów).
4. Wszyscy uczniowie mają obowiązek uzupełniania zadań wskazanych przez nauczyciela w zeszytach ćwiczeń. Istnieje możliwość zdobywania dodatkowych ocen za prace domowe. Do odczytania pracy domowej podczas jej sprawdzania mogą zgłaszać się uczniowie chętni. Za poprawnie odrobioną całą pracą domową lub jej część uczeń może otrzymać plusa (+). Trzy kolejne zdobyte plusy równają się ocenie bardzo dobrej.
5. Chętni uczniowie mogą przysyłać na podany przez nauczyciela adres mailowy tzw. zadania dla chętnych i zbierać kolejne plusy, jeśli zadanie zostało wykonane prawidłowo. Plusy zostaną następnie zamienione na oceny.
6. Uczniów obowiązuje przestrzeganie ustalonych terminów. Prace oddane lub przesłane po terminie nie będą sprawdzane.

- 6 plusów - ocena celująca (6)
- 5 plusów - ocena bardzo dobra (5)
- 4 plusy - ocena dobra (4)
- 3 plusy - ocena dostateczna (3)
- 2 plusy - ocena dopuszczająca (2)

7. Uczniów obowiązuje przestrzeganie ustalonych terminów. Prace oddane lub przesłane po terminie nie będą sprawdzane.
8. Aktywność ucznia na zajęciach może być nagrodzona plusem (+). Kolejne plusy zamieniane są na oceny:

- 6 plusów - ocena celująca (6)
- 5 plusów - ocena bardzo dobra (5)
- 4 plusy - ocena dobra (4)
- 3 plusy - ocena dostateczna (3)
- 2 plusy - ocena dopuszczająca (2)

9. Za „ niewłaściwą” pracę na lekcji uczeń może zostać ukarany minusem z adnotacją: praca na lekcji. Kolejne 3 minusy równają się ocenie niedostatecznej. W szczególnych przypadkach za ewidentny brak pracy na lekcji, przeszkadzanie, lekceważący stosunek do nauczyciela i przedmiotu, brak odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące wiadomości z lekcji uczeń może od razu otrzymać ocenę niedostateczną. W rażących przypadkach nauczyciel może nie wyrazić zgody na poprawę sprawdzianu z danego działu.

10. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówki, jeżeli obejmuje ona wiadomości lub pracę domową z ostatniej lekcji. Jeżeli obejmuje ona większy materiał (do trzech tematów włącznie) zostanie ona przez nauczyciela zapowiedziana.

11. Sprawdziany z całego działu muszą być poprzedzone powtórzeniem wiadomości (o ile jest to uwzględnione w rozkładzie materiału) i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o sprawdzianie powinna być wpisana do dziennika elektronicznego.

12. Kartkówki i sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie zobowiązany jest do napisania ich na najbliższej lekcji lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie przekraczającym dwóch tygodni. Po

upływie tego terminu nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę klasową lub kartkówkę w dowolnym terminie. Przypadki spowodowane dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi są rozpatrywane indywidualnie.

13. Uczeń nieobecny na zajęciach lekcyjnych w związku z chorobą, reprezentowaniem szkoły na zawodach sportowych lub konkursach ma obowiązek nadrobić zaległości.

14. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu lub odwołania go z powodu innych przyczyn, termin zostaje przesunięty na następną lekcję lub ponownie uzgodniony (przy czym w tym przypadku nie obowiązuje tygodniowe wyprzedzenie).

15. Termin sprawdzianu może być przełożony na prośbę uczniów, ale wówczas nie obowiązują przepisy mówiące o tym, że w jednym tygodniu, mogą być najwyżej dwie takie prace, w tym jedna dziennie, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.

VI. Warunki poprawy ocen bieżących:

1. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

2. W ciągu semestru uczeń może poprawić ocenę z każdego sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny, jeżeli otrzymał stopień niedostateczny lub dopuszczający.

3. W ciągu semestru uczeń może poprawić ocenę z jednego, wybranego przez siebie sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny, jeżeli otrzymał stopień dostateczny, dobry lub bardzo dobry.

4. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę tylko jeden raz.

5. Z poprawy sprawdzianu maksymalnie uczeń może otrzymać ocenę celującą.

6. Każda ocena uzyskana z poprawianego sprawdzianu jest wpisywana do dziennika elektronicznego.

7. Ocenie z poprawy sprawdzianu przypisujemy tę samą wagę co ze sprawdzianu.

8. Podczas oceniania śródrocznego i rocznego nauczyciel bierze pod uwagę stopień pierwszy i stopień poprawiony, czyli obydwie oceny.

9. Nauczyciel decyduje o możliwości poprawy oceny śródrocznej lub rocznej. Przyczyny odmowy uzasadnia uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).

VII. Kryteria wystawiania ocen semestralnych i rocznych:

1. Ustala się następujące kryteria ocen z zajęć edukacyjnych w klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe, jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach o tematyce geograficznej, uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim.

stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z geografii w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, biegle posługuje się mapą i z

jej pomocą wykonuje zadania i analizy, jest aktywny na lekcji, interpretuje treść wykresów i tabel.

stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, sprawnie posługuje się mapą geograficzną.

stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, u którego poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, posiada podstawową orientację na mapie.

stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej z geografii, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, jest pracowity, wykonuje polecenia nauczyciela, pomimo braku znaczących efektów pracy.

stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z geografii na poziomie danej klasy, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności, nie korzysta z pomocy nauczyciela.

2. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną sumy ocen cząstkowych.

3. Oceny semestralne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych w/g następującego schematu:

Średnia ważona	Ocena
5,51 - 6,00	Celujący(6)
4,75 - 5,50	Bardzo dobry (5)
3,75 - 4,74	Dobry (4)
2,51 - 3,74	Dostateczny (3)
1,51 - 2,50	Dopuszczający (2)
0 - 1,50	Niedostateczny (1)

4. Nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę śródroczną tylko o jeden stopień względem średniej ważonej uwzględniając indywidualne predyspozycje ucznia.

5. Ocena roczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną wyliczaną ze wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych w danym roku szkolnym, z zastrzeżeniem, iż ocena roczna może być podwyższona lub obniżona tylko o jeden stopień względem oceny śródrocznej.

6. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.

7. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80 % (z wyjątkiem choroby).
- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach.

- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych.
- skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

8.Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

9.O ocenie z przedmiotu nie decyduje udział w pozaszkolnych zajęciach rozwijających własne zainteresowania, uzdolnienia, predyspozycje.

10.Uczeń, który opuścił 50% lub więcej przewidzianych na semestr lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

11.Uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub sprawdzającego na zasadach przewidzianych w Statucie Szkoły.

VIII .Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

1.Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- do 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny.
- 20% - 39% - dopuszczający.
- 40% - 54% - dostateczny.
- 55% - 70% - dobry.
- 71% - 89% - bardzo dobry.
- 90% - 100% - celujący.

2.W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki lub sprawdzianu bądź taką samą, ale o zmniejszonej ilości zadań do wykonania.

IX. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce:

1.Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2.Nauczyciel ma obowiązek udostępnić uczniowi i jego rodzicom sprawdzone i ocenione bieżące prace pisemne. Wgląd w pracę odbywa się wyłącznie na terenie szkoły podczas zebrań z rodzicami, konsultacji indywidualnych oraz w innym czasie dogodnym dla nauczyciela i rodzica (prawnego opiekuna). Nie ma możliwości kserowania, fotografowania i wnoszenia poza obręb szkoły tej dokumentacji przez uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

3.Na prośbę ucznia nauczyciel uzasadnia ocenę otrzymaną przez niego. Może odbyć się to podczas zajęć lekcyjnych lub w innym uzgodnionym terminie.

4. Na prośbę rodziców (opiekunów) nauczyciel uzasadnia oceny z prac pisemnych, podczas dyżurów (konsultacji) dla rodziców bądź w innym uzgodnionym wcześniej terminie.

5. Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace klasowe uczniów do końca roku szkolnego (31.08).

Zagadnienia , których nie obejmuje PSO, reguluje Statut Szkoły i WSO.