

Tematický výchovno-vzdelávací plán

Predmet: Ruský jazyk

Ročník: deviaty

Časová dotácia: 2/týždeň

mesiac	Hodina	Tematický celok	výkonový štandard	obsahový štandard	poznámky		
IX.	1.	1. Lekcia	- K2 „Vypočúť si a podať informácie“ Úroveň A1	Ad K1. Upútať pozornosť, Pozdraviť, Odpovedať na pozdrav, Rozlúčiť sa , poďakovať sa Ad K2. Informovať sa, potvrdiť - trvať na niečom, začleniť informáciu, odpovedať na žiadosť Ad K3. Identifikovať, opísať, potvrdiť, odmietnuť - vyjadriť nesúhlas, opraviť - korigovať Ad K4. Vyjadriť svoj názor, svoj súhlas, nesúhlas, svoje presvedčenie, vzdor, protestovať, vyjadriť stupeň istoty Ad K5. Vyjadriť svoje želania/ túžby, svoje plány - blízke a budúce..... Ad K6. vyjadriť vedomosť/ poznatky/ zistenia, vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť . Ad K7. Vyjadriť radosť z niečoho/ šťastie/ uspokojenie, smútok,/ sklúčenosť, sympatie, fyzickú bolesť, utešiť/podporiť/dodať odvahu Ad K8. Vyjadriť nádej, sklamanie, strach/ znepokojenie/ obavu, ubezpečiť, vyjadriť úľavu, spokojnosť, nespokojnosť - pošťožovať si, zistiť spokojnosť/ nespokojnosť niekoho s niekým/ s niečím Ad K9. Vyjadriť čo mám rád/ čo sa mi páči/ čo uznávam, vyjadriť že niekoho/ niečo nemám rád, vybrať si z ponúkaných možností najobľúbenejšiu Ad K10. Vyjadriť svoj hnev/ zlú náladu, reagovať na hnev/ na zlú náladu niekoho iného, urážať, nadávať..... Ad K11.	Opakovať poznatky z 8. ročníka. Rozšíriť lexiku témy škola, prázdniny. Krátka forma prídavných mien.		
		- Doprava a cestovanie K16 / Začína sa škola					
		- Doprava a cestovanie K20 / Pri mape Ruska					
		- Doprava a cestovanie K2/ Soči					
	2.	- Doprava a cestovanie K13/ Čierne more					
		2. Lekcia	- K1 „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A1			Forma oznamu - inzerát. Stupňovanie: a) prídavných mien b) prísloviak	
		- Domov a bývanie K1 / Bývanie					
	- Domov a bývanie K4 / Máme dom						
	X.	6.	- Domov a bývanie K8 / Zariadenie bytu				- K4 „Vyjadriť názor“ Úroveň A1
			- Domov a bývanie K9 / Moja izba				- K8 „ Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň A1
			- Domov a bývanie K9 / Moja izba				- K9 „Predstaviť záľuby a svoj vkus“ Úroveň A1
3. Lekcia			- K2 „Vypočúť si a podať informácie“ Úroveň A1	častice: " li, rázve, neužéli ". Stupňovanie prídavných mien: 3. stupeň a) zložený tvar A = (" samyj, najbolee, naimenee + 1. stupeň PrMn) zložený tvar B = 2 stupeň PrMn + " vsech " b) jednoduchý 3. stupeň - koncovky PM " - ejšij, - ajšij c) jednoduchý 3. stupeň PrMn: "			
- Krajina ktorej jazyk sa učím K2 / M.J. Lermontov	- K4 „Vyjadriť názor“ Úroveň A1						
- Krajina ktorej jazyk sa učím K4 / Tvorba M.J. Lermontova	- K7 „Vyjadriť pocity“ Úroveň A1						
- Krajina ktorej jazyk sa učím K9 / Báseň - Lod'ka	- K9 „Predstaviť záľuby a svoj vkus“ Úroveň A1						

	12.	- Krajina ktorej jazyk sa učim K7 / Prednes básne		vyjadrit prikaz/ zakaz, morainu alebo sociálnu normu, získať povolenie/ súhlas, dať súhlas/ povoliť niečo, odmietnuť, zakázať, vzoprieť sa proti zákazu/ spochybníť zákaz, vyhrážať sa, sľúbiť Ad K12.	vyšokij - vyšij, chudšij - ručij, pracnoj - chudšij, nizkij - nižšij
		4. Lekcia	- K1 „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A1	Obviniť/ obviníť sa/ priznať sa, ospravedlniť sa, odmietnuť obvinenie, vyčítať Ad K13. Vyjadriť záujem o niečo, záujem o to, čo niekto rozpráva,, vyjadriť prekvapenie, že ma niekto/ niečo neprekvapil/ - lo Ad K14.	Lexika: Koľko je hodín? O ktorej? Kedy? Podstatné mená s prípomou: "-onok (-ata), -jonok (-ata)
XI.	13.	- Krajiny, miesta a mestá K1 / " Zlatý prsteň " Ruska	- K13 „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň A1	Žiadať o niekoho niečo, odpovedať na žiadosť, navrhnúť niekomu, aby niečo vykonal/ aby sme spoločne niečo vykonal, ponúknuť pomoc, navrhnúť, niečo požičiam/ darujem, odpovedať na návrh niekoho iného Ad K15.	
	14.	- Krajiny, miesta a mestá K16 / Centrá ruskej histórie	- K16 „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň A1	Varovať pred niekým/ niečím, poradiť, dodať odvahu/ podporiť, adresovať niekomu svoje želanie..... Ad K16.	Rozšíriť lexiku k téme umenie. Určovanie časového úseku " c" - " do ". Príčinné vedľajšie vety a použitie spojok " patamu što, tak kak "
	15.	- Krajiny, miesta a mestá K20 Pamiatky ruských dejin	- K20 „Komunikovať“ Úroveň A1	Spomenúť si na niečo/ niekoho, vyjadriť, že som na niekoho/ niečo zabudol, pripomenúť, kondolovať, gratulovať Ad K17.	
	16.	- Krajiny, miesta a mestá K13 / Ruská rozprávka		Predstaviť niekoho, predstaviť sa, reagovať na predstavenie niekoho, privítať, predniesť prípitok Ad K18.	Rozšíriť lexiku k téme práca, povolania. Vymedzovacie zámenná: " ves, vsja, vsjo, vsje". Vyjadrenie venovať sa = " interesavaťsja : čem?, kak?, gde? "
		5. Lekcia	- K3„Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň A1	Korešpondovať, začať list, končiť list Ad K19. Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor Ad K20. Začať rozhovor, ujať sa slova v rozhovore, vypýtať si slovo, vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili, zabrániť niekomu v rozhovore Ad 24. Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia, Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané, požiadať o pomoc pri vyjadrovaní slova/slovné spojenia, nahradiť neznáme nepochopené slovo, hľadať slovo/slovné spojenie, opraviť sa,	
	17.	- Kultúra a umenie K5 / Výtvarné umenie	- K5 „Vyjadriť vôľu“ Úroveň A1		
	18.	- Kultúra a umenie K16 / Tretiakovská galéria	- K7 „Vyjadriť pocity“ Úroveň A1		
	19.	- Kultúra a umenie K3 / Výtvarné štýly	- K16 „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň A1		
	20.	- Kultúra a umenie K7 / Najznámejší ruskí maliari a ich diela			
		6. Lekcia	- K6 „Vyjadriť schopnosť“ Úroveň A1		
	21.	- Vzdelávanie a práca K15 / Povolania	- K13 „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň A1		
XII.	22.	- Vzdelávanie a práca K20 / O čom snívajú otcovia	- K15 „Reagovať na niečo, čo sa má udiat v budúcnosti“ Úroveň A1		
	23.	- Vzdelávanie a práca K13 / Povolanie - sólistka opery	- K20 „Komunikovať“ Úroveň A1		
	24.	- Vzdelávanie a práca K6 Príprava projektu			
	25.	- Vzdelávanie a práca K8 / Prezentácia projektu			
		7. Lekcia	- K4 „Vyjadriť názor“ Úroveň A1		- " poétomu, tak kak, patamušto" spájanie príčiny a následku v hlavnej a vedľajšej
			- K9 „Predstaviť záľuby a svoj vkus“ Úroveň A1		

I.	<p>26. - Multikultúrna spoločnosť K4/ Nový rok</p> <p>27. - Multikultúrna spoločnosť K9/ Vianoce</p> <p>28. - Multikultúrna spoločnosť K20/ Vianočné tradície vo svete</p> <p>29. - Multikultúrna spoločnosť K16/ Novoročné tradície vo svete</p> <p>8.Lekcia</p> <p>30. - Vzdelávanie a práca K1/ Na hodine kreslenia</p> <p>31. - Vzdelávanie a práca K2/ Rusko</p> <p>32. - Kultúra a umenie K7 / Ikona A. Rubľova-Sv. trojica</p> <p>33. - Kultúra a umenie K13 / Ruský balet</p>	<p>A1</p> <p>- K16 „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň A1</p> <p>- K20 „Komunikovať“ Úroveň A1</p> <p>- K2 „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň A1</p> <p>- K7 „Vyjadriť pocity“ Úroveň A1</p> <p>- K11 „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň 1</p> <p>- K13 „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň A1</p>	<p>vrátiť sa k rozhovoru</p>	<p>vete - sklonovanie zvratneno zámena " cibjá" a používanie " drug drúgu" - použitie spojky " kagdá" v časových vedľajších vetách</p> <p>Opakovanie - stupňovanie prídavných mien: 3. stupeň - použitie slovies " jéchať, jézdiť, pajéchať "</p> <p>- podmienkové vedľajšie vety so spojkou " jesli" - minulý čas slovies</p> <p>- tvorenie prívlastňovacích prídavných mien a) od pomenovania osôb príponou " - in,-yn, -jev, -jov" b) od pomenovania niektorých osôb a zvierat s pomocou koncovky "-ij, - ěja, - ěje, - ěji" - skloňovanie prívlastňovacích prídavných mien " mámin. lisij"</p>
II.	<p>9. lekcia</p> <p>34. - Ľudské telo a starostlivosť o zdravie K4 / Zdravie človeka</p> <p>35. - Ľudské telo a starostlivosť o zdravie K1/ V ambulancii</p> <p>36. - Ľudské telo a starostlivosť o zdravie K3 / V lekárni</p> <p>37. - Ľudské telo a starostlivosť o zdravie K2/ Lekárska starostlivosť v Rusku</p> <p>10. lekcia</p> <p>38. - Človek a príroda K1 / Ochrana prírody</p> <p>39. - Človek a príroda K20 /Chránené parky</p>	<p>- K1 „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A1</p> <p>- K2 „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň A1</p> <p>- K3 „Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň A1</p> <p>- K4 „Vyjadriť názor“ Úroveň A1</p> <p>- K1 „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A1</p> <p>- K12 „Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinnosti“ Úroveň A1</p> <p>- K16 „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň A1</p> <p>- K20 „Komunikovať“ Úroveň A1</p>		
III.	<p>40. - Človek a príroda K16 / Moskovská ZOO</p>			

IV.	41.	- Človek a príroda K12 / Červená kniha		
		11. Lekcia	- K1 „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A1	- skloňovanie podstatn. mien stredného rodu s koncovkou " - mja" - " bremja, výmja, známja, ímja, plámja, plémja, sémja, strémja, témja"
	42.	- Multikultúrna spoločnosť K1/ Význam sviatkov	- K14 „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň A1	- skloňovanie podstatn. mena mužského rodu: " puť "
	43.	- Multikultúrna spoločnosť K14 / Sviatky jari	- K18 „Korešpondovať“ Úroveň A1	
	44.	- Multikultúrna spoločnosť K18 / Narodeniny a meniny	- K20 „Komunikovať“ Úroveň A1	
	45.	- Multikultúrna spoločnosť K20 / Sviatky v Rusku		
		12. Lekcia	- K8 „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň A1	- Inštrumentál ruských mužských priezvisk s koncovkou:" -yn (-in), ov(-jev,-jov) "
	46.	- Veda a technika v službách ľudstva K15/ Dobývanie vesmíru	- K13 „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň A1	- používanie sloviess: " smejaťsa, gardiťsa, rádovaťsa "
	47.	- Veda a technika v službách ľudstva K16/ Dejiny kozmonautiky	- K15 „Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti“ Úroveň A1	
	48.	- Veda a technika v službách ľudstva K8 / Človek vo vesmíre	- K16 „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň A1	
	49.	- Veda a technika v službách ľudstva K13 / Slovenský kozmonaut		
		13. Lekcia	- K4 „Vyjadriť názor“ Úroveň A1	- používanie " dabíťsa čevo + genitív " "
	50.	- Človek a spoločnosť, komunikácia K14 / Temperament	- K7 „Vyjadriť pocity“ Úroveň A1	podražaťsa komu + datív " - dokonavé a nedokonavé slovesá
	51.	- Človek a spoločnosť, komunikácia K7 / Ty a tvoja povaha	- K8 „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň A1	
	52.	- Človek a spoločnosť, komunikácia K4/ Povahové vlastnosti	- K14 „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň A1	
	53.	- Človek a spoločnosť, komunikácia K8/ Znamená zverokruhu		
		14. Lekcia	- K1 „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A1	- použitie účelovej spojky " štóby! + sloveso v infinitíve " štóby byť" -
	54.	- Krajina ktorej jazyk sa učím K1/ M.A. Šolochov	- K2 „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň A1	nesklonné podstatné mená " kino, metro, kofé, rádio, taksí, meňju, žjuri, kánoe, kengurú, šimpanzé, kakadú, kafé, pianino,
			- K16 „Reagovať na niečo, čo sa udialo v	

	55.	- Krajina ktorej jazyk sa učim K2 / Tvorba M.A. Šolochova	minulosti" Úroveň A1		Osló, Čeľsinki, Verdi "
V.	56.	- Krajina ktorej jazyk sa učim K16/ M.A. Šolochova - Osud človeka			
		15. Lekcia	- K2 „Vypočúť si a podať informácie“ Úroveň A1		- skloňovanie množstevných čísloviek ! adín, adná, adnó, adní " - nominatív množného čísla podstatných mien a) " inžener -inženery " b) " gorod - garadá" c) " brat - bratia - bratiev " (братья - братьев) d) " angličánin - angličáne - angličán "
	57.	- Šport K2/ Z histórie OH	- K9 „Predstaviť záľuby a svoj vkus“ Úroveň A1		
	58.	- Šport K16 / Olympiáda 1980	- K16 „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň A1		
	59.	- Šport K9/ Čo ma baví	- K20 „Komunikovať“ Úroveň A1		
	60.	- Šport K20/ Môj vzor - projekt			
	61.	- Šport K20/ Môj vzor - prezentácia projektu			
VI.		16. Lekcia	- K3 „Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň A1		
	62.	- Vzdelávanie a práca K18/ Povolania	- K8 „ Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň A1		
	63.	- Krajina ktorej jazyk sa učim K3/ Osobnosti ruských dejín	- K13 „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň A1		
	64.	- Šport K8/ Športový vzor	- K16 „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň A1		
	65.	- Kultúra a umenie K13/ A.P. Čechov	- K18 „Korešpondovať“ Úroveň A1		
.	66.	- Človek a spoločnosť, komunikácia K16/ Priateľstvo			