**Regulamin oceny zachowania obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Morzeszczynie**

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

1. OCENĘ ZACHOWANIA ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ USTALA SIĘ WEDŁUG NASTĘPUJĄCEJ SKALI: WZOROWE, BARDZO DOBRE, DOBRE, POPRAWNE, NIEODPOWIEDNIE, NAGANNE.
2. OCENA KLASYFIKACYJNA ZACHOWANIA NIE MA WPŁYWU NA OCENY KLASYFIKACYJNE Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, PROMOCJĘ DO KLASY PROGRAMOWO WYŻSZEJ
3. W KLASACH I-III ŚRÓDROCZNA I ROCZNA MA FORMĘ OPISOWĄ.
4. KRYTERIA OGÓLNE OCENY ZACHOWANIA OBEJMUJĄ:

* *STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH* – postępy w nauce w miarę możliwości ucznia, realizacja zadań powierzonych przez nauczyciela, frekwencja, punktualność;
* *KULTURA OSOBISTA* – przestrzeganie higieny osobistej i zasad zdrowotnych, stosunek do nauczycieli, pracowników, innych uczniów, kultura języka, poszanowanie mienia społecznego, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, dbałość o honor i tradycje szkoły;
* *AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA* – udział w zajęciach dodatkowych, praca społeczna dla klasy, szkoły, środowiska, udział w imprezach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
* *DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB* – przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w szkole, zdrowego stylu życia, dostrzeganie zagrożenia i przeciwdziałanie mu.

1. OCENĘ ZACHOWANIA WYSTAWIA WYCHOWAWCA KLASY PO UWZGLĘDNIENIU:
2. Samooceny ucznia:

* Załącznik – karta samooceny

1. Opinii nauczycieli uczących:

• Zachowanie na lekcjach (wykonywanie poleceń nauczyciela, wywiązywanie się powierzonych zadań, podejmowanie dobrowolnie różnorodnych prac, rozmowy)

• Punktualność w przychodzeniu na zajęcia

• Udział w zajęciach dodatkowych (np. wyrównawczych, przygotowujących do egzaminu,)

• Pomoc koledze/koleżance w nauce (po uzgodnieniu z nauczycielem)

• Stosunek do innych (sposób zwracania się, zachowania agresywne,)

• Przestrzeganie regulaminów szkolnych

1. Opinii koleżanek i kolegów:

• szacunek dla innych, poszanowanie godności

• życzliwość, bezinteresowność

• tolerancja

• pomoc innym

• przeszkadzanie na lekcji

• agresja

• umiejętność pracy w zespole

1. Opinia wychowawcy:

• frekwencja

• spóźnienia

• aktywność społeczna (apele, Święto Szkoły, wolontariat w szkole i poza nią, itp.)

• udział w innowacji

• udział w konkursach, zawodach sportowych

• wywiązywanie się z pełnionych funkcji

• zaangażowanie w zadania podejmowane przez klasę lub szkołę

• kultura osobista

• dbałość o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą

• respektowanie regulaminów szkolnych

• kultura języka

• wandalizm

• palenie papierosów

• picie alkoholu, posiadanie, używanie, rozprowadzanie narkotyków, dopalaczy lub innych środków zmieniających świadomość

• agresja

1. Za nieprzestrzeganie Statutu Szkoły oraz regulaminu oceny zachowania uczeń może być ukarany z jednoczesnym wpisem do e- dziennika:

- upomnieniem wychowawcy wobec klasy

- upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły

- pisemnym powiadomieniem rodziców o nagannym zachowaniu ucznia

- zakazem udziału w wycieczkach szkolnych, imprezach, zawodach

sportowych z jednoczesnym wpisem do e-dziennika.

1. W przypadku dopuszczenia się przez ucznia czynu przestępczego odstępuje się od stopniowania kar określonych w regulaminie.
2. Podstawowym źródłem informacji o zachowaniu ucznia są uwagi zapisane w e-dzienniku oraz uwagi przekazywane przez pracowników szkoły.

**II. KRYTERIA MAJĄCE UŁATWIĆ WYCHOWAWCY WYSTAWIENIE OCENY:**

1.Na ocenę zachowania mają wpływ frekwencja ucznia oraz spóźnienia nieusprawiedliwione; opuszczanie pojedynczych lekcji bez usprawiedliwienia rodziców.

3.Bierze udział w apelach, Święcie Szkoły, akcjach (np. charytatywnych).

4.Bierze aktywny udział w realizacji innowacji szkolnej.

5.Pracuje w wolontariacie w szkole i poza nią – na rzecz środowiska lokalnego.

6.Bierze udział w konkursach.

7.Bierze udział w zawodach sportowych.

8.Pełni funkcje i wywiązuje się z obowiązków z tym związanych (samorząd klasowy, samorząd szkolny, przedstawiciel ds. promocji zdrowia itp.).

9.Wywiązuje się z funkcji dyżurnego.

10.Wykonuje gazetki w klasie, na korytarzu.

11.Bierze udział w organizowaniu imprez klasowych np. Wigilia; czynnie uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych.

12.Wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela lub z własnej inicjatywy.

13.Pomaga w nauce koledze/koleżance.

15. Stosuje zwroty grzecznościowe (dzień dobry, do widzenia, cześć, dziękuję, proszę) w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów. Mówi „dzień dobry” nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom.

16.W klasie, na lekcji zachowuje się kulturalnie.

17.Dba o estetykę wyglądu (nie należy w szkole nosić dużych dekoltów, odkrytych ramion, brzucha, zbyt krótkich spódnic, spodni, ostrego makijażu).

18. Na uroczystości szkolne nosi strój galowy: dziewczęta – biała bluzka, granatowe, czarne spodnie lub spódnica; chłopcy: biała koszula, ciemne spodnie.

19.Dba o higienę osobistą i otoczenia.

20.Przestrzega regulaminów pracowni i sali gimnastycznej.

21.Nie ściąga na kartkówkach, sprawdzianach, klasówkach bądź innych pracach wymagających samodzielności.

22.Nie używa wulgaryzmów.

23.Nie niszczy mienia szkoły (np. malowanie na ławkach).

24.Nie śmieci.

25.Nie pali papierosów i e-papierosów.

26.Nie pije alkoholu.

27.Nie używa środków zmieniających świadomość, dopalaczy oraz innych używek.

28.Nie wnosi na teren szkoły i/lub nie rozprowadza alkoholu, dopalaczy, środków zmieniających świadomość, e-papierosów i akcesoriów z nimi związanych.

29.Wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły.

30.Na lekcjach nie zabiera głosu bez pozwolenia (nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji rozmowami nie na temat).

31.Wywiązuje się z terminów.

32.Nie jest agresywny (fizycznie, słownie), nie prowokuje kłótni, bójek, konfliktów.

33.Reaguje na wszelkie przejawy zła.

34. Zachowanie ucznia poza szkołą nie budzi zastrzeżeń – wycieczki, Zielone Szkoły, zimowiska, dojazdy do szkoły,itp..

35. W wyznaczonym terminie – 7 dni – dostarcza usprawiedliwienia.

36. Zna i z szacunkiem odnosi się do tradycji i ceremoniału szkolnego.

37. Odpowiedzialne korzysta z multimediów i urządzeń elektronicznych.

38. Korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej.

39. Zmienia obuwie szkolne.

**III. KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZACHOWANIA:**

**WZOROWE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | 1. Kultura osobista:    1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.    2. Okazywanie szacunku innym osobom.    3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.    4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. | III. Udział w życiu szkolnym  i pozaszkolnym. Dbałość o honor i tradycje szkoły. | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***wzorową*** otrzymuje uczeń, który:   * ma usprawiedliwione w terminie do siedmiu dni od powrotu ucznia do szkoły wszystkie opuszczone godziny i spóźnienia (dopuszcza się 2 godziny lub 3 spóźnienia nieusprawiedliwione) * jest przygotowany do zajęć, * posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty   i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne,   * dotrzymuje ustalonych   terminów i zobowiązań, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia sumiennie obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,   * maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, * przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach   wyznaczonych, stosuje się do zasad  regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. | Ocenę ***wzorową*** otrzymuje uczeń, który:   * ubiera się na co dzień stosownie i schludnie, * podczas uroczystości szkolnych oraz wyjść poza teren ubiera się stosownie do okoliczności, * dba o higienę osobistą, * jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno języka polskiego, stosuje formy grzecznościowe, * kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych, * odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, * jest uczciwy, * zawsze reaguje na przejawy zła, * chętnie pomaga kolegom, * szanuje mienie szkoły, własne i cudze, * potrafi przyznać się do błędu   i naprawić wyrządzone szkody. | Ocenę ***wzorową*** otrzymuje uczeń, który:   * angażuje się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych, * wykonuje prace na rzecz szkoły: prace porządkowe, dekoracje, pomoce dydaktyczne, * aktywnie uczestniczy w pracach samorządu klasowego i szkolnego, * rozwija swoje możliwości i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych   i pozaszkolnych),   * bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych na terenie szkoły i poza nią. | Ocenę ***wzorową*** otrzymuje uczeń, który:   * przestrzega zasad zdrowego stylu życia, * przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych, * prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia, * respektuje polecenia pracowników szkoły lub innych osób dorosłych powołanych do opieki nad uczniami na terenie szkoły i poza nią, |

**BARDZO DOBRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Stosunek do obowiązków ucznia: | 1. Kultura osobista:    1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole, poza nią.    2. Okazywanie szacunku innym osobom.    3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.    4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. | III. Aktywność społeczna: | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:   * regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne (dopuszcza się 3 - 8 godzin lub 4 – 7 spóźnień nieusprawiedliwionych), * jest przygotowany do zajęć, * posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne, * dotrzymuje ustalonych terminów   i zobowiązań, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia sumiennie obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,   * maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, * przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach   wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów czasie lekcji i przerw. | Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:   * ubiera się na co dzień stosownie i schludnie, * podczas uroczystości szkolnych oraz wyjść poza teren ubiera się stosownie do okoliczności, * dba o higienę osobistą, * jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno języka polskiego, stosuje formy grzecznościowe, * kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych, * odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, * jest uczciwy, * reaguje na przejawy zła, * szanuje mienie szkoły, własne i cudze, * potrafi przyznać się do błędu   i naprawić wyrządzone szkody. | Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:   * angażuje się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych, * wykonuje prace na rzecz szkoły: prace porządkowe, dekoracje, * uczestniczy w pracach samorządu klasowego i szkolnego, * rozwija swoje możliwości i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych   i pozaszkolnych). | Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:   * przestrzega zasad zdrowego stylu życia * przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych, * prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia, * respektuje polecenia pracowników szkoły lub innych osób dorosłych powołanych do opieki nad uczniami na terenie szkoły i poza nią. |

**DOBRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | 1. Kultura osobista:    1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.    2. Okazywanie szacunku innym osobom.    3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.    4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. | III. Udział w życiu szkolnym  i pozaszkolnym. Dbałość o honor i tradycje szkoły. | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:   * ma 9 - 14 godzin lub 8 -11 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze, * ma pozytywny stosunek do nauki, zwykle jest przygotowany do lekcji, * posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne (zapomina sporadycznie), * zwykle dotrzymuje ustalonych   terminów i zobowiązań, wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,   * na ogół przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach   wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów czasie lekcji i przerw. | Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:   * dba o higienę osobistą, ma strój   i wygląd stosowny do okoliczności,   * respektuje ogólnie przyjęte normy zachowania, jest kulturalny   i koleżeński,   * stara się postępować uczciwie, * szanuje mienie szkoły, własne i cudze. | Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:   * uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych oraz nie zakłóca ich przebiegu, * sporadycznie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły. | Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:   * stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na zwróconą mu uwagę przez osobę dorosłą, * nie prowokuje bójek i nie uczestniczy w nich. |

**POPRAWNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | 1. Kultura osobista:    1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.    2. Okazywanie szacunku innym osobom.    3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.    4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. | III. Udział w życiu szkolnym  i pozaszkolnym. Dbałość o honor i tradycje szkoły. | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***poprawną*** otrzymuje uczeń,,który:   * ma 15 godzin nieusprawiedliwionych lub 12 - 14 spóźnień w semestrze, * zdarza się, że nie jest przygotowany do zajęć, * nie zawsze dotrzymuje ustalonych   terminów i zobowiązań i nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,   * czasami nie ma niezbędnych na lekcjach przyborów i pomocy szkolnych, * nie w pełni wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, * nie zawsze przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących   na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania  w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. | Ocenę ***poprawną*** otrzymuje, który:   * niedostatecznie dba o higienę, nie zawsze przywiązuje wagę do estetyki wyglądu zewnętrznego   i stroju stosownego do okoliczności,   * czasami zachowuje się nietaktownie, nie panuje nad emocjami, używa wulgaryzmów, * zdarza mu się postępować niezgodnie z zasadami uczciwości, * sporadycznie nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania na lekcji, * nie troszczy się o mienie szkoły. | Ocenę ***poprawną*** otrzymuje uczeń,  który:   * nie bierze udziału w życiu szkoły **z własnej inicjatywy**, * czasami zakłóca przebieg imprez klasowych i szkolnych, * nie jest zainteresowany   uczestnictwem w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, mimo posiadanych predyspozycji. | Ocenę ***poprawną*** otrzymuje uczeń, który:   * czasami stwarza zagrożenie bezpieczeństwa własnego i innych, nie od razu reaguje właściwie na zwróconą uwagę przez osobę dorosłą, * nie respektuje zakazu opuszczania terenu szkoły podczas lekcji i przerw. |

**NIEODPOWIEDNIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | 1. Kultura osobista:    1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.    2. Okazywanie szacunku innym osobom.    3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.    4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. | III. Udział w życiu szkolnym  i pozaszkolnym. Dbałość o honor i tradycje szkoły. | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***nieodpowiednią*** otrzymuje uczeń, który:   * ma 21 - 34 godzin lub 15 - 19 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze * często nie dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań i nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, * nie ma niezbędnych na lekcjach przyborów i pomocy szkolnych, * nie wykorzystuje swoich możliwości intelektualnych, * często nie przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących   na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania  w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. | Ocenę ***nieodpowiednią*** otrzymuje uczeń, który:   * nie dba o higienę   i odpowiedni do okoliczności strój,   * głośno i nietaktownie zachowuje się na lekcjach i przerwach, * lekceważąco i arogancko odnosi się do kolegów, nauczycieli   i pracowników szkoły,   * przeklina i lekceważy formy grzecznościowe, * niszczy mienie szkoły i innych uczniów, * zaśmieca szkołę lub miejsca publiczne, * nie wykazuje się uczciwością   . | Ocenę ***nieodpowiednią*** otrzymuje uczeń, który:   * nie wykazuje chęci działania na rzecz klasy i szkoły, * podczas uroczystości jest bierny, często zakłóca ich przebieg, * wyszydza wszelką działalność społeczną uczniów. | Ocenę ***nieodpowiednią*** otrzymuje uczeń, który:   * podjął próbę palenia papierosów   (także e-papierosów), picia alkoholu, bądź użycia innych substancji zagrażających jego zdrowiu,   * bywa agresywny, bierze udział w bójkach, * często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi. |

**NAGANNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | 1. Kultura osobista:    1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.    2. Okazywanie szacunku innym osobom.    3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.    4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. | III. Udział w życiu szkolnym  i pozaszkolnym. Dbałość o honor i tradycje szkoły. | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***naganną*** otrzymuje uczeń, który:   * niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia, wagaruje (ma powyżej 35 godzin lub 20 spóźnień nieusprawiedliwionych), * nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, prac i zadań, * lekceważąco odnosi się do obowiązku szkolnego:   nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych, nie prowadzi zeszytów, nie nosi  na zajęcia niezbędnych przyborów i pomocy szkolnych oraz nie podejmuje prób poprawy swojego postępowania.   * nie przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących   na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania  w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw, | Ocenę ***naganną*** otrzymuje uczeń, który:   * nie dba o higienę osobistą, jest niestosownie ubrany i nie reaguje na związane z tym uwagi, * odnosi się lekceważąco, arogancko do kolegów i pracowników szkoły, przeklina i lekceważy formy grzecznościowe, * niszczy mienie szkoły, dopuszcza się aktów wandalizmu, nie szanuje pracy innych, * prowokuje kolegów do wyrządzania szkód na terenie szkoły, * nie przestrzega zasad uczciwości: notorycznie kłamie, dopisuje oceny, podrabia podpisy, usprawiedliwienia, kradnie i namawia do tego innych. | Ocenę ***naganną*** otrzymuje uczeń, który:   * nagannie zachowuje się podczas uroczystości, imprez klasowych   i szkolnych oraz podczas wyjść i wyjazdów,   * działa destrukcyjnie na zespół klasowy. | Ocenę ***naganną*** otrzymuje uczeń, który:   * pali papierosy (także e-papierosy), pije alkohol, zażywa narkotyki lub je rozprowadza, * znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi, * stosuje szantaż i wymuszenia, stwarza zagrożenie dla zdrowia   i życia własnego oraz innych osób,   * wchodzi w konflikt z prawem. |

**IV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

1. **1.      Ocenę końcową ustala wychowawca, uwzględniając ocenę wszystkich nauczycieli uczących, uczniów oraz samoocenę ucznia.**
2. **2. Na co najmniej 7 dni przed planowanym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca ustala przewidywane oceny zachowania. Wychowawca jest zobowiązany powiadomić ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej i rocznej ocenie 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. O przewidywanej ocenie zachowania wychowawca informuje także rodziców/prawnych opiekunów: w e-dzienniku, na zebraniu klasowym, listem poleconym w przypadku nieobecności rodzica na zebraniu. Fakt przekazania informacji rodzicom/prawnym opiekunom nauczyciel dokumentuje poprzez stosowną adnotację w e-dzienniku.**
3. **3.      Uczeń, który dopuścił się aktów agresji, picia alkoholu, używania innych środków zmieniających świadomość, wnosił je i/lub rozprowadzał na terenie szkoły nie może mieć wyższej oceny niż nieodpowiednia.**

1. **4.      W przypadku szczególnie pozytywnych zachowań lub znaczącej i długotrwałej poprawy zachowania ucznia wychowawca może podwyższyć ocenę zachowania.**

1. **5. Przy wystawianiu oceny zachowania wychowawca powinien uwzględnić starania ucznia, mające na celu zadośćuczynienie i naprawienie szkód wyrządzonych jego niewłaściwym zachowaniem.**
2. **5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.**

*Załącznik 1*

**Karta samooceny zachowania ucznia klasy........**

**Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Morzeszczynie**

**za I okres roku szkolnego/rok szkolny\* 20.../20... (klasy IV-VIII)**

**Imię i nazwisko**.........................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria** | **zawsze** | **często** | **czasami** | **nigdy** |
| 1. | Systematycznie uczęszczam do szkoły |  |  |  |  |
| 2. | Jestem punktualny |  |  |  |  |
| 3. | Usprawiedliwiam wszystkie swoje nieobecności |  |  |  |  |
| 4. | Przygotowuję się do zajęć |  |  |  |  |
| 5. | Przeszkadzam podczas lekcji |  |  |  |  |
| 6. | Odrabiam prace domowe |  |  |  |  |
| 7. | Jestem aktywny na zajęciach |  |  |  |  |
| 8. | Aktywnie działam na rzecz klasy i szkoły |  |  |  |  |
| 9. | Dbam o estetykę oraz mienie klasy i szkoły |  |  |  |  |
| 10. | Biorę udział w konkursach lub zawodach |  |  |  |  |
| 11. | Dbam o kulturę słowa (nie używam wulgarnych  słów) |  |  |  |  |
| 12. | Wywiązuje się z powierzonych obowiązków, m.in.  z obowiązków dyżurnego |  |  |  |  |
| 13. | W wyznaczone dni noszę strój galowy |  |  |  |  |
| 14. | Jestem prawdomówny, nie oszukuję |  |  |  |  |
| 15. | Pomagam w nauce uczniom słabszym |  |  |  |  |
| 16. | Szanuję pracę innych, okazuję szacunek  wszystkim pracownikom szkoły |  |  |  |  |
| 17. | Reaguję na złe zachowanie innych |  |  |  |  |
| 18. | Używam zwrotów grzecznościowych |  |  |  |  |
| 19. | Dbam o higienę osobistą |  |  |  |  |
| 20. | Nie stosuje używek- papierosy, alkohol, narkotyki, |  |  |  |  |
| 21. | Przestrzegam zasad poruszania się  w budynku szkolnym |  |  |  |  |
| 22. | Bezpiecznie zachowuję się na korytarzu i boisku |  |  |  |  |
| 23. | Zmieniam buty |  |  |  |  |
| 24. | Właściwie zachowuję się w szatni, autobusie szkolnym |  |  |  |  |
| 25. | Przeciwstawiam się przejawom wulgarności i brutalności, nie stosuję przemocy słownej  i fizycznej |  |  |  |  |
| 26. | Wszczynam bójki |  |  |  |  |
| 27. | Wyłudzam pieniądze, kradnę |  |  |  |  |
| 28. | Prześladuję słabszych lub młodszych |  |  |  |  |
| 29. | Przestrzegam zasad dotyczących używania  telefonów komórkowych na terenie szkoły |  |  |  |  |

Wypełnij kartę zaznaczając wybraną odpowiedź znakiem „x”. Po jej wypełnieniu zastanów się i zaproponuj dla siebie ocenę zachowania. Nazwy ocen to: ***wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne***

**Proponuję dla siebie ocenę...........................................................................................................**

**............................................................**

(Czytelny podpis ucznia)

\* *Niepotrzebne skreślić*