**Regulamin oceny zachowania obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Morzeszczynie**

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

1. OCENĘ ZACHOWANIA ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ USTALA SIĘ WEDŁUG NASTĘPUJĄCEJ SKALI: WZOROWE, BARDZO DOBRE, DOBRE, POPRAWNE, NIEODPOWIEDNIE, NAGANNE.
2. OCENA KLASYFIKACYJNA ZACHOWANIA NIE MA WPŁYWU NA OCENY KLASYFIKACYJNE Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, PROMOCJĘ DO KLASY PROGRAMOWO WYŻSZEJ
3. W KLASACH I-III ŚRÓDROCZNA I ROCZNA MA FORMĘ OPISOWĄ.
4. KRYTERIA OGÓLNE OCENY ZACHOWANIA OBEJMUJĄ:
* *STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH* – postępy w nauce w miarę możliwości ucznia, realizacja zadań powierzonych przez nauczyciela, frekwencja, punktualność;
* *KULTURA OSOBISTA* – przestrzeganie higieny osobistej i zasad zdrowotnych, stosunek do nauczycieli, pracowników, innych uczniów, kultura języka, poszanowanie mienia społecznego, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, dbałość o honor i tradycje szkoły;
* *AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA* – udział w zajęciach dodatkowych, praca społeczna dla klasy, szkoły, środowiska, udział w imprezach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
* *DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB* – przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w szkole, zdrowego stylu życia, dostrzeganie zagrożenia i przeciwdziałanie mu.
1. OCENĘ ZACHOWANIA WYSTAWIA WYCHOWAWCA KLASY PO UWZGLĘDNIENIU:
2. Samooceny ucznia:
* Załącznik – karta samooceny
1. Opinii nauczycieli uczących:

• Zachowanie na lekcjach (wykonywanie poleceń nauczyciela, wywiązywanie się powierzonych zadań, podejmowanie dobrowolnie różnorodnych prac, rozmowy)

• Punktualność w przychodzeniu na zajęcia

• Udział w zajęciach dodatkowych (np. wyrównawczych, przygotowujących do egzaminu,)

• Pomoc koledze/koleżance w nauce (po uzgodnieniu z nauczycielem)

• Stosunek do innych (sposób zwracania się, zachowania agresywne,)

• Przestrzeganie regulaminów szkolnych

1. Opinii koleżanek i kolegów:

• szacunek dla innych, poszanowanie godności

• życzliwość, bezinteresowność

• tolerancja

• pomoc innym

• przeszkadzanie na lekcji

• agresja

• umiejętność pracy w zespole

1. Opinia wychowawcy:

• frekwencja

• spóźnienia

• aktywność społeczna (apele, Święto Szkoły, wolontariat w szkole i poza nią, itp.)

• udział w innowacji

• udział w konkursach, zawodach sportowych

• wywiązywanie się z pełnionych funkcji

• zaangażowanie w zadania podejmowane przez klasę lub szkołę

• kultura osobista

• dbałość o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą

• respektowanie regulaminów szkolnych

• kultura języka

• wandalizm

• palenie papierosów

• picie alkoholu, posiadanie, używanie, rozprowadzanie narkotyków, dopalaczy lub innych środków zmieniających świadomość

• agresja

1. Za nieprzestrzeganie Statutu Szkoły oraz regulaminu oceny zachowania uczeń może być ukarany z jednoczesnym wpisem do e- dziennika:

 - upomnieniem wychowawcy wobec klasy

 - upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły

 - pisemnym powiadomieniem rodziców o nagannym zachowaniu ucznia

 - zakazem udziału w wycieczkach szkolnych, imprezach, zawodach

 sportowych z jednoczesnym wpisem do e-dziennika.

1. W przypadku dopuszczenia się przez ucznia czynu przestępczego odstępuje się od stopniowania kar określonych w regulaminie.
2. Podstawowym źródłem informacji o zachowaniu ucznia są uwagi zapisane w e-dzienniku oraz uwagi przekazywane przez pracowników szkoły.

**II. KRYTERIA MAJĄCE UŁATWIĆ WYCHOWAWCY WYSTAWIENIE OCENY:**

1.Na ocenę zachowania mają wpływ frekwencja ucznia oraz spóźnienia nieusprawiedliwione; opuszczanie pojedynczych lekcji bez usprawiedliwienia rodziców.

3.Bierze udział w apelach, Święcie Szkoły, akcjach (np. charytatywnych).

4.Bierze aktywny udział w realizacji innowacji szkolnej.

5.Pracuje w wolontariacie w szkole i poza nią – na rzecz środowiska lokalnego.

6.Bierze udział w konkursach.

7.Bierze udział w zawodach sportowych.

8.Pełni funkcje i wywiązuje się z obowiązków z tym związanych (samorząd klasowy, samorząd szkolny, przedstawiciel ds. promocji zdrowia itp.).

9.Wywiązuje się z funkcji dyżurnego.

10.Wykonuje gazetki w klasie, na korytarzu.

11.Bierze udział w organizowaniu imprez klasowych np. Wigilia; czynnie uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych.

12.Wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela lub z własnej inicjatywy.

13.Pomaga w nauce koledze/koleżance.

15. Stosuje zwroty grzecznościowe (dzień dobry, do widzenia, cześć, dziękuję, proszę) w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów. Mówi „dzień dobry” nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom.

16.W klasie, na lekcji zachowuje się kulturalnie.

17.Dba o estetykę wyglądu (nie należy w szkole nosić dużych dekoltów, odkrytych ramion, brzucha, zbyt krótkich spódnic, spodni, ostrego makijażu).

18. Na uroczystości szkolne nosi strój galowy: dziewczęta – biała bluzka, granatowe, czarne spodnie lub spódnica; chłopcy: biała koszula, ciemne spodnie.

19.Dba o higienę osobistą i otoczenia.

20.Przestrzega regulaminów pracowni i sali gimnastycznej.

21.Nie ściąga na kartkówkach, sprawdzianach, klasówkach bądź innych pracach wymagających samodzielności.

22.Nie używa wulgaryzmów.

23.Nie niszczy mienia szkoły (np. malowanie na ławkach).

24.Nie śmieci.

25.Nie pali papierosów i e-papierosów.

26.Nie pije alkoholu.

27.Nie używa środków zmieniających świadomość, dopalaczy oraz innych używek.

28.Nie wnosi na teren szkoły i/lub nie rozprowadza alkoholu, dopalaczy, środków zmieniających świadomość, e-papierosów i akcesoriów z nimi związanych.

29.Wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły.

30.Na lekcjach nie zabiera głosu bez pozwolenia (nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji rozmowami nie na temat).

31.Wywiązuje się z terminów.

32.Nie jest agresywny (fizycznie, słownie), nie prowokuje kłótni, bójek, konfliktów.

33.Reaguje na wszelkie przejawy zła.

34. Zachowanie ucznia poza szkołą nie budzi zastrzeżeń – wycieczki, Zielone Szkoły, zimowiska, dojazdy do szkoły,itp..

35. W wyznaczonym terminie – 7 dni – dostarcza usprawiedliwienia.

36. Zna i z szacunkiem odnosi się do tradycji i ceremoniału szkolnego.

37. Odpowiedzialne korzysta z multimediów i urządzeń elektronicznych.

38. Korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej.

39. Zmienia obuwie szkolne.

**III. KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZACHOWANIA:**

**WZOROWE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | 1. Kultura osobista:
	1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.
	2. Okazywanie szacunku innym osobom.
	3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.
	4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 | III. Udział w życiu szkolnymi pozaszkolnym. Dbałość o honor i tradycje szkoły. | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***wzorową*** otrzymuje uczeń, który:* ma usprawiedliwione w terminie do siedmiu dni od powrotu ucznia do szkoły wszystkie opuszczone godziny i spóźnienia (dopuszcza się 2 godziny lub 3 spóźnienia nieusprawiedliwione)
* jest przygotowany do zajęć,
* posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty

i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne,* dotrzymuje ustalonych

terminów i zobowiązań, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia sumiennie obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,* maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,
* przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach

wyznaczonych, stosuje się do zasadregulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. | Ocenę ***wzorową*** otrzymuje uczeń, który:* ubiera się na co dzień stosownie i schludnie,
* podczas uroczystości szkolnych oraz wyjść poza teren ubiera się stosownie do okoliczności,
* dba o higienę osobistą,
* jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno języka polskiego, stosuje formy grzecznościowe,
* kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,
* odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
* jest uczciwy,
* zawsze reaguje na przejawy zła,
* chętnie pomaga kolegom,
* szanuje mienie szkoły, własne i cudze,
* potrafi przyznać się do błędu

i naprawić wyrządzone szkody. | Ocenę ***wzorową*** otrzymuje uczeń, który:* angażuje się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych,
* wykonuje prace na rzecz szkoły: prace porządkowe, dekoracje, pomoce dydaktyczne,
* aktywnie uczestniczy w pracach samorządu klasowego i szkolnego,
* rozwija swoje możliwości i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych

i pozaszkolnych),* bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych na terenie szkoły i poza nią.
 | Ocenę ***wzorową*** otrzymuje uczeń, który:* przestrzega zasad zdrowego stylu życia,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
* prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia,
* respektuje polecenia pracowników szkoły lub innych osób dorosłych powołanych do opieki nad uczniami na terenie szkoły i poza nią,
 |

**BARDZO DOBRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Stosunek do obowiązków ucznia: | 1. Kultura osobista:
	1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole, poza nią.
	2. Okazywanie szacunku innym osobom.
	3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.
	4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 | III. Aktywność społeczna: | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:* regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne (dopuszcza się 3 - 8 godzin lub 4 – 7 spóźnień nieusprawiedliwionych),
* jest przygotowany do zajęć,
* posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne,
* dotrzymuje ustalonych terminów

i zobowiązań, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia sumiennie obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,* maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,
* przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach

wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów czasie lekcji i przerw. | Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:* ubiera się na co dzień stosownie i schludnie,
* podczas uroczystości szkolnych oraz wyjść poza teren ubiera się stosownie do okoliczności,
* dba o higienę osobistą,
* jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno języka polskiego, stosuje formy grzecznościowe,
* kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,
* odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
* jest uczciwy,
* reaguje na przejawy zła,
* szanuje mienie szkoły, własne i cudze,
* potrafi przyznać się do błędu

i naprawić wyrządzone szkody. | Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:* angażuje się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych,
* wykonuje prace na rzecz szkoły: prace porządkowe, dekoracje,
* uczestniczy w pracach samorządu klasowego i szkolnego,
* rozwija swoje możliwości i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych

i pozaszkolnych). | Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:* przestrzega zasad zdrowego stylu życia
* przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
* prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia,
* respektuje polecenia pracowników szkoły lub innych osób dorosłych powołanych do opieki nad uczniami na terenie szkoły i poza nią.
 |

**DOBRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | 1. Kultura osobista:
	1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.
	2. Okazywanie szacunku innym osobom.
	3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.
	4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 | III. Udział w życiu szkolnymi pozaszkolnym. Dbałość o honor i tradycje szkoły. | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:* ma 9 - 14 godzin lub 8 -11 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze,
* ma pozytywny stosunek do nauki, zwykle jest przygotowany do lekcji,
* posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne (zapomina sporadycznie),
* zwykle dotrzymuje ustalonych

terminów i zobowiązań, wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,* na ogół przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. zmienia obuwie, przebywa w miejscach

wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów czasie lekcji i przerw. | Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:* dba o higienę osobistą, ma strój

i wygląd stosowny do okoliczności,* respektuje ogólnie przyjęte normy zachowania, jest kulturalny

i koleżeński,* stara się postępować uczciwie,
* szanuje mienie szkoły, własne i cudze.
 | Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:* uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych oraz nie zakłóca ich przebiegu,
* sporadycznie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły.
 | Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:* stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na zwróconą mu uwagę przez osobę dorosłą,
* nie prowokuje bójek i nie uczestniczy w nich.
 |

**POPRAWNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | 1. Kultura osobista:
	1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.
	2. Okazywanie szacunku innym osobom.
	3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.
	4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 | III. Udział w życiu szkolnymi pozaszkolnym. Dbałość o honor i tradycje szkoły. | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***poprawną*** otrzymuje uczeń,,który:* ma 15 godzin nieusprawiedliwionych lub 12 - 14 spóźnień w semestrze,
* zdarza się, że nie jest przygotowany do zajęć,
* nie zawsze dotrzymuje ustalonych

terminów i zobowiązań i nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,* czasami nie ma niezbędnych na lekcjach przyborów i pomocy szkolnych,
* nie w pełni wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,
* nie zawsze przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących

na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywaniaw miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. | Ocenę ***poprawną*** otrzymuje, który:* niedostatecznie dba o higienę, nie zawsze przywiązuje wagę do estetyki wyglądu zewnętrznego

i stroju stosownego do okoliczności,* czasami zachowuje się nietaktownie, nie panuje nad emocjami, używa wulgaryzmów,
* zdarza mu się postępować niezgodnie z zasadami uczciwości,
* sporadycznie nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania na lekcji,
* nie troszczy się o mienie szkoły.
 | Ocenę ***poprawną*** otrzymuje uczeń,który:* nie bierze udziału w życiu szkoły **z własnej inicjatywy**,
* czasami zakłóca przebieg imprez klasowych i szkolnych,
* nie jest zainteresowany

uczestnictwem w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, mimo posiadanych predyspozycji. | Ocenę ***poprawną*** otrzymuje uczeń, który:* czasami stwarza zagrożenie bezpieczeństwa własnego i innych, nie od razu reaguje właściwie na zwróconą uwagę przez osobę dorosłą,
* nie respektuje zakazu opuszczania terenu szkoły podczas lekcji i przerw.
 |

**NIEODPOWIEDNIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | 1. Kultura osobista:
	1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.
	2. Okazywanie szacunku innym osobom.
	3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.
	4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 | III. Udział w życiu szkolnymi pozaszkolnym. Dbałość o honor i tradycje szkoły. | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***nieodpowiednią*** otrzymuje uczeń, który:* ma 21 - 34 godzin lub 15 - 19 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze
* często nie dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań i nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
* nie ma niezbędnych na lekcjach przyborów i pomocy szkolnych,
* nie wykorzystuje swoich możliwości intelektualnych,
* często nie przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących

na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywaniaw miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. | Ocenę ***nieodpowiednią*** otrzymuje uczeń, który:* nie dba o higienę

i odpowiedni do okoliczności strój,* głośno i nietaktownie zachowuje się na lekcjach i przerwach,
* lekceważąco i arogancko odnosi się do kolegów, nauczycieli

i pracowników szkoły,* przeklina i lekceważy formy grzecznościowe,
* niszczy mienie szkoły i innych uczniów,
* zaśmieca szkołę lub miejsca publiczne,
* nie wykazuje się uczciwością

. | Ocenę ***nieodpowiednią*** otrzymuje uczeń, który:* nie wykazuje chęci działania na rzecz klasy i szkoły,
* podczas uroczystości jest bierny, często zakłóca ich przebieg,
* wyszydza wszelką działalność społeczną uczniów.
 | Ocenę ***nieodpowiednią*** otrzymuje uczeń, który:* podjął próbę palenia papierosów

(także e-papierosów), picia alkoholu, bądź użycia innych substancji zagrażających jego zdrowiu,* bywa agresywny, bierze udział w bójkach,
* często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi.
 |

**NAGANNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | 1. Kultura osobista:
	1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.
	2. Okazywanie szacunku innym osobom.
	3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.
	4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 | III. Udział w życiu szkolnymi pozaszkolnym. Dbałość o honor i tradycje szkoły. | IV. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |
| Ocenę ***naganną*** otrzymuje uczeń, który:* niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia, wagaruje (ma powyżej 35 godzin lub 20 spóźnień nieusprawiedliwionych),
* nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, prac i zadań,
* lekceważąco odnosi się do obowiązku szkolnego:

nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych, nie prowadzi zeszytów, nie nosina zajęcia niezbędnych przyborów i pomocy szkolnych oraz nie podejmuje prób poprawy swojego postępowania.* nie przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących

na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywaniaw miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw, | Ocenę ***naganną*** otrzymuje uczeń, który:* nie dba o higienę osobistą, jest niestosownie ubrany i nie reaguje na związane z tym uwagi,
* odnosi się lekceważąco, arogancko do kolegów i pracowników szkoły, przeklina i lekceważy formy grzecznościowe,
* niszczy mienie szkoły, dopuszcza się aktów wandalizmu, nie szanuje pracy innych,
* prowokuje kolegów do wyrządzania szkód na terenie szkoły,
* nie przestrzega zasad uczciwości: notorycznie kłamie, dopisuje oceny, podrabia podpisy, usprawiedliwienia, kradnie i namawia do tego innych.
 | Ocenę ***naganną*** otrzymuje uczeń, który:* nagannie zachowuje się podczas uroczystości, imprez klasowych

i szkolnych oraz podczas wyjść i wyjazdów,* działa destrukcyjnie na zespół klasowy.
 | Ocenę ***naganną*** otrzymuje uczeń, który:* pali papierosy (także e-papierosy), pije alkohol, zażywa narkotyki lub je rozprowadza,
* znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,
* stosuje szantaż i wymuszenia, stwarza zagrożenie dla zdrowia

i życia własnego oraz innych osób,* wchodzi w konflikt z prawem.
 |

**IV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

1. **1.      Ocenę końcową ustala wychowawca, uwzględniając ocenę wszystkich nauczycieli uczących, uczniów oraz samoocenę ucznia.**
2. **2. Na co najmniej 7 dni przed planowanym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca ustala przewidywane oceny zachowania. Wychowawca jest zobowiązany powiadomić ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej i rocznej ocenie 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. O przewidywanej ocenie zachowania wychowawca informuje także rodziców/prawnych opiekunów: w e-dzienniku, na zebraniu klasowym, listem poleconym w przypadku nieobecności rodzica na zebraniu. Fakt przekazania informacji rodzicom/prawnym opiekunom nauczyciel dokumentuje poprzez stosowną adnotację w e-dzienniku.**
3. **3.      Uczeń, który dopuścił się aktów agresji, picia alkoholu, używania innych środków zmieniających świadomość, wnosił je i/lub rozprowadzał na terenie szkoły nie może mieć wyższej oceny niż nieodpowiednia.**

1. **4.      W przypadku szczególnie pozytywnych zachowań lub znaczącej i długotrwałej poprawy zachowania ucznia wychowawca może podwyższyć ocenę zachowania.**

1. **5. Przy wystawianiu oceny zachowania wychowawca powinien uwzględnić starania ucznia, mające na celu zadośćuczynienie i naprawienie szkód wyrządzonych jego niewłaściwym zachowaniem.**
2. **5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.**

*Załącznik 1*

**Karta samooceny zachowania ucznia klasy........**

**Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Morzeszczynie**

**za I okres roku szkolnego/rok szkolny\* 20.../20... (klasy IV-VIII)**

**Imię i nazwisko**.........................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria** | **zawsze** | **często** | **czasami** | **nigdy** |
| 1. | Systematycznie uczęszczam do szkoły |  |  |  |  |
| 2. | Jestem punktualny |  |  |  |  |
| 3. | Usprawiedliwiam wszystkie swoje nieobecności  |  |  |  |  |
| 4. | Przygotowuję się do zajęć |  |  |  |  |
| 5. | Przeszkadzam podczas lekcji |  |  |  |  |
| 6. | Odrabiam prace domowe |  |  |  |  |
| 7. | Jestem aktywny na zajęciach |  |  |  |  |
| 8. | Aktywnie działam na rzecz klasy i szkoły |  |  |  |  |
| 9. | Dbam o estetykę oraz mienie klasy i szkoły |  |  |  |  |
| 10. | Biorę udział w konkursach lub zawodach |  |  |  |  |
| 11. | Dbam o kulturę słowa (nie używam wulgarnychsłów) |  |  |  |  |
| 12. | Wywiązuje się z powierzonych obowiązków, m.in.z obowiązków dyżurnego |  |  |  |  |
| 13. | W wyznaczone dni noszę strój galowy |  |  |  |  |
| 14. | Jestem prawdomówny, nie oszukuję |  |  |  |  |
| 15. | Pomagam w nauce uczniom słabszym |  |  |  |  |
| 16. | Szanuję pracę innych, okazuję szacunekwszystkim pracownikom szkoły |  |  |  |  |
| 17. | Reaguję na złe zachowanie innych |  |  |  |  |
| 18. | Używam zwrotów grzecznościowych |  |  |  |  |
| 19. | Dbam o higienę osobistą |  |  |  |  |
| 20. | Nie stosuje używek- papierosy, alkohol, narkotyki,  |  |  |  |  |
| 21. | Przestrzegam zasad poruszania sięw budynku szkolnym |  |  |  |  |
| 22. | Bezpiecznie zachowuję się na korytarzu i boisku |  |  |  |  |
| 23. | Zmieniam buty |  |  |  |  |
| 24. | Właściwie zachowuję się w szatni, autobusie szkolnym  |  |  |  |  |
| 25. | Przeciwstawiam się przejawom wulgarności i brutalności, nie stosuję przemocy słowneji fizycznej |  |  |  |  |
| 26. | Wszczynam bójki |  |  |  |  |
| 27. | Wyłudzam pieniądze, kradnę |  |  |  |  |
| 28. | Prześladuję słabszych lub młodszych |  |  |  |  |
| 29. | Przestrzegam zasad dotyczących używaniatelefonów komórkowych na terenie szkoły |  |  |  |  |

Wypełnij kartę zaznaczając wybraną odpowiedź znakiem „x”. Po jej wypełnieniu zastanów się i zaproponuj dla siebie ocenę zachowania. Nazwy ocen to: ***wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne***

**Proponuję dla siebie ocenę...........................................................................................................**

 **............................................................**

 (Czytelny podpis ucznia)

\* *Niepotrzebne skreślić*