***PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ I OPIEKUŃCZEJ***

***PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO W LIDZBARKU***

***NA ROK SZKOLNY 2023/2024***

******

**Podstawa prawna:**

**Plan pracy przedszkola opracowano na podstawie:**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe ( Dz.U. z 2017 r. poz. 59 )
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
* Statut Przedszkola Miejskiego w Lidzbarku
* Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

 Plan opracowany został w oparciu o:

* przepisy prawa oświatowego,
* wytyczne MEN-u oraz Kuratora Oświaty w Olsztynie,
* wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej, podsumowującym poprzedni rok szkolny,
* diagnozę potrzeb i zainteresowań,
* oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
* treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej.

 Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze i dydaktyczne na rok szkolny 2023/2024:

**1.** **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.**

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

**5****. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**

6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

 I Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** |  **TEMATYKA DZIAŁAŃ** **PEDAGOGICZNYCH** | **TERMIN****REALIZACJI** | **OSOBY** **ODPOWIEDZIALNE** | **UWAGI** |
| 1. | Poznanie możliwości dziecka- prowadzenie obserwacji wychowanków: ustalenie kierunku pracy. | cały rok | WychowawcyGrup |  |
| 2. | Prowadzenie obserwacji wstępnej i końcowej dzieci. | wrzesieństyczeńczerwiec  | Wszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej dzieci 6-letnich. | listopadkwiecień  | Wychowawcy grupdzieci 6-letnich |  |
| 4. | Wspieranie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:- pomoc psychologiczno – pedagogiczna we współpracy z  Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | cały rok | Wszyscy nauczycielePracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  |  |
| - terapia pedagogiczna | Cc cały rok | D. Ostroswska, A.Breska |
| - zajęcia rewalidacyjne | Cały rok | E. Łozińska |
| - terapia logopedyczna | Ca cały rok | M. Napiwodzka/K. Kochowicz |
| - zajęcia korekcyjno-kompensacyjnch | Cały rok | A Drankowska |
| - p praca indywidualna  | cacały rok | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Wykorzystanie metody projektu i metod aktywizujących w pracy wychowawczo – dydaktycznej. | cały rok | Wychowawcy grup |  |
| 6. | Wykorzystanie Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz- przygotowującej dzieci do nauki czytania i pisania. | cały rok | Nauczyciele dzieci 6-letnich |  |
| 7. | Zapoznanie dzieci z popularnymi utworami literatury dziecięcej z jednoczesnym ukazaniem roli książki w życiu człowieka, poznanie wartości tj. prawda, dobro i piękno.  | cały rok | Wychowawcy grup |  |
| 8. | Prowadzenie programów i kółek edukacyjnych:- Program adaptacyjny „ Akademia Malucha” – zajęcia adaptacyjne z rodzicami i dziećmiPrzedszkolak ćwiczy i dba o zdrowie – program zajęć sportowych w grupie 4 - latków | Sierpień Cały rok | S. Wiśniewska, D. Ostrowska, H. Jarzynka, A. BreskaEdyta Zakrzewska, Sylwia Wiśniewska |  |
| - Program Edukacji Zdrowotnej „ Akademia Aquafresch”  - Program Terapii Logopedycznej | cały rokcały rok | Wychowawcy grupM.Napiwodzka/K. Kochowicz |
| - Program Wychowawczy | cały rok | - Wszyscy nauczyciele |
| - - Program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas” | Cały rok | N - nauczyciele dzieci 6- letnich |
| - Plan preorientacji zawodowej- „Ruch to zdrowie” – zabawy ruchowe z elementami metody W. Sherbon- program edukacyjny „Dziecięca matematyka” – metodą E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- „Odkrywam świat muzyki”- program rozwijający dla dzieci- Bajkoterapia – program dla dzieci 5 – letnich- Mały ekolog – kółko przyrodnicze dla dzieci 5 – letnich- Projekt „Książka”- „Moje miasto Lidzbark „- program plastyczny- kółko matematyczne „ Potrafię liczyć” dla dzieci 5 – letnich- Rosnę z matematyką – program dla 5 – latków - kółko z języka angielskiego dla 6 - latków | cały rokwrzesieńkwiecieńcały rokcały rokcały rokcały rok | koordynator D. Ostrowska, A. DrankowskaE. Angerhoefernauczycielewszyscy nauczyciele D. OstrowskaŻ. KawkaŻ. KawkaE. Zakrzewska, Ż KawkaE. Zakrzewska1. Drankowska

H. Jarzynka1. Breska
2. Figurska
 |
| 9. | Udział dzieci w konkursach organizowanych na terenie przedszkola: - - Zakładka do książki – konkurs plastyczny dla 3,4 latków | listopad | H. Jarzynka, A. Breska |  |
| - - Okładka ulubionej książki dla 5, 6 latków– konkurs plastyczny | listopad | H. Jarzynka, A. Breska |
| - Brzechwa dzieciom – konkurs recytatorski | rok szkolny 2023/24r | K. Wiśniewska, E. Łozińska |
| - Dzień matematyki – konkurs dla dzieci 6 - letnich | rok szkolny 2023/24 | K. Wiśniewska, E. Łozińska, A. Drankowska |
| - Olimpiada sportowa w ramach Międzynarodowego Dnia Sportu dla dzieci 6-letnich | maj | Koord K. Wiśniewska, E. Łozińska, A. Drankowska, nauczyciele dzieci 6 - letnich  |
| - Rowerowy Maj   | maj | Koord. E. Łozińska , K. Wiśniewska/ chętni n - le |
| 10. | Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:- prowadzenie zajęć dotyczących unikania zagrożeń w domu,  przedszkolu, na ulicy- poznanie głównych numerów alarmowych:112, 997, 998, 999- zapoznanie dzieci z zasadami ewakuacji z budynku  przedszkola na wypadek zagrożenia- zapoznanie dzieci z zasadami udzielania pierwszej pomocy-zorganizowanie nauki udzielania pierwszej pomocy (prezentacja multimedialna, film edukacyjny)- zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu | cały rok |  Wszyscy Nauczyciele Dyrektor |  |
| 11. | Wprowadzenie dzieci w świat kultury sztuki poprzez: - organizację wycieczek do ciekawych miejsc- cykliczne spotkania teatralne- okazjonalne wizyty w galerii „ Nowa Przestrzeń”. | Cały rok | Nauczyciele  |  |

 II Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** |  **TEMATYKA DZIAŁAŃ** **PEDAGOGICZNYCH** | **TERMIN****REALIZACJI** | **OSOBY** **ODPOWIEDZIALNE** | **UWAGI** |
| 1. | Współpraca z rodzicami, diagnoza potrzeb dziecka- zebranie z rodzicami- kosultacje z nauczycielem dostępne dla rodzica i dziecka- spotkania z pedagogiem - spotkania z logopedą- konsultacje indywidualne- terapia pedagogiczna- praca indywidualna w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznj-terapia logopedyczna- zajęcia rewalidacyjne- konsultacje z pedagogiem specjalnym- konsultacje z psychologiem- kontynuacja zwyczaju głośnego czytania opowiadań i baśni w ramach kampanii „ Cała Polska czyta  dzieciom”-wsparcie dzieci i rodziców z Ukrainy w poznawaniu języka, zwyczajów, tradycji i kultury polskiej | Cały rok wg potrzebcały rok | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielePoradnia PPM. Napiwodzka/K. KochowiczWszyscy nauczycieleD. Ostrowska, A. BreskaWszyscy nauczycieleM. Napiwodzka/K. KochowiczE. ŁozińskaE.Łozińska…………………Wszyscy nauczycieleMGBP Lidzbark , Senior VigorWszyscy nauczyciele |  |
| 2. | Organizacja imprez i uroczystości przedszkolnych:- Światowy Dzień Pierwszej Pomocy 8.09- Jesienny pokaz kapeluszy – 29.09- Dzień Przedszkolaka 20 .09- Drugi Ogólnopolski charytatywny „Dzień Piżamy” 6.10.- Światowy Dzień Uśmiechu 9.10 - Święto Drzewa 10.10 - Pasowanie na przedszkolaka- Dzień Postaci z Bajek – 6.11- Dzień Pluszowego Misia 24.11- Narodowe Święto Niepodległości 10.11 - Andrzejki 30.11- Mikołajki 6.12- Jasełka, koncert kolęd- Bal karnawałowy - Dzień Babci i Dziadka - Dzień Wiosny - Dzień Wody 22.03- Światowy Dzień Zdrowia 7.04- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu 2.04- Dzień Ziemi 22.04- Dzień Dziecka 1.06- Zakończenie roku szkolnego - Przedszkolny piknik rodzinny | wrzesieńpaździerniklistopadgrudzieńStyczeńmarzeckwiecieńczerwiec | Nauczyciele dzieci 6- letnich E. Łozińska. K. Wiśniewska, A. Drankowska/ chętni n - leWszyscy n – leGr. I, II, IIIGr. IV, V, VI, VIIE. Angerhoefer, S. WiśniewskaD. Ostrowska, H. Jarzynka, A. Breska Koord. E. Łozińska. K. Wiśniewska, A. Drankowska/nauczycielen - leWszyscy n - leWszyscy n – leWszyscy n - leWszyscy n- leWszyscy n - leWszyscy n - leWszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Współpraca z lokalnymi organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta:-Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną w Lidzbarku- Nadleśnictwem w Lidzbark - MGBP w Lidzbarku- MGOK Lidzbark- Welski Park Krajobrazowy Jeleń- Schronisko dla zwierząt w Lidzbarku- ŚDPS Lidzbark- Dom Seniora Wigor | cały rok | DyrektorWszyscy nauczyciele |  |
| 4. | Akcje charytatywne, kształtowanie postaw prospołecznych:- Światowy Dzień zwierząt- zbiórka jedzenia dla Farmy Noego w Kiełpinach – 4.10 - Akcja Kundel – zbiórka karmy i wycieczka do przytuliska w Lidzbarku | październikmarzec | E. Łozińska, A. Drankowska, K. Wiśniewska, chętni n - leE. Łozińska, A. Drankowska, K. Wiśniewska, chętni n – le |  |
| - - Drugi Ogólnopolski charytatywny „Dzień Piżamy” 6.10. | październik | W wszyscy n - le |
| - „ „Paczuszka dla maluszka” Zbiórka baterii Góra grosza | Listopad/ grudzień | E E. Kochańska, A. Drankowska Kkordynator A. Drankowska |
| 7. 5. | Wprowadzanie różnorodnych metod i form pracy pobudzających aktywność ruchową dziecka.K kształtowanie tolerancji, wrażliwości, wyrozumiałości, otwartości, zrozumienia dla innych zachowań – przeciwdziałanie agresji, kształtowanie postaw prospołecznych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |

III Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | TEMATYKA DZIAŁAŃ PEDAGOGICZNYCH | TERMIN REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | UWAGI |
| 1. | Zajęcia z Airrobotem, Kodowanie | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 2. | Kontakty z rodzicami online, wykorzystanie narzędzi multimedialnych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Przygotowanie na zajęcia prezentacji multimedialnej jako pomocy do zajęć; korzystanie z tablicy multimedialnej np. generatory zadań, karty pracy, gry dydaktyczne | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 4. | Organizowanie uroczystości przedszkolnych w formie multimedialnej: | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |  |
| 5.6. |  Zapoznanie dzieci z procedurami bezpieczeństwa w przedszkolu, na świeżym powietrzu. |  Cały rok |  Wszyscy nauczyciele |  |
| 6. |  Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej poprzez prowadzenie strony internetowej przedszkola oraz media społecznościowe tj.Facebook | Ca Cały rok | W Wszyscy nauczyciele , koordynator Ż. Kawka , E. Zakrzewska |  |
| 7.  | Bezpiecznie w sieci - przeprowadzenie zajęć dotyczących dezinformacji i weryfikacji treści publikowanych w mediach społecznościowych i w Internecie  | Cc Cały rok | W Wszyscy nauczyciele |  |
| 8. |  Wdrażanie sztucznej inteligencji w edukacji – samodoskonalenie nauczycieli |  Cały rok |  Wszyscy nauczyciele |  |
| 9. |  Wykorzystanie Internetu , jako pomoc w umiejętności pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym |  Cały rok |  Wszyscy nauczyciele |  |
| 10. |  Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi dzieci przybyłe z zagranicy, w szczególności z Ukrainy |  Cały rok | W Wszyscy nauczyciele |  |

Plan pracy na rok szkolny 2023/2024 został pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną dnia 14 .09. 2023r.