

## Roczny plan współpracy z rodzicami w Przedszkolu Samorządowym

### w Garbatce – Letniku „Pod Sosnową Szyszką”

na rok szkolny 2023/2024

Działanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
<b>Poznanie środowiska rodzinnego dziecka</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza wniosków w sprawie przyjęcia do przedszkola</li><li>• Analiza kart wywiadu z rodzicami na początku edukacji przedszkolnej</li><li>• Indywidualne rozmowy z rodzicami inicjowane przez nich lub nauczyciela. Spotkania w ramach godziny dostępności, dni otwarte raz w miesiącu.</li><li>• Konsultacje z rodzicami – przekazywanie informacji o potrzebach rozwojowych ich dziecka lub niepokojących zachowaniach</li><li>• Prowadzenie obserwacji rozwoju dziecka w przedszkolu</li></ul>	Analiza wniosków po naborze  Analiza kart wywiadu i ankiet przeprowadzonych w dniach adaptacyjnych i na początku roku szkolnego  W trakcie roku szkolnego  W trakcie roku szkolnego  Cały rok szkolny 2023/ 2024
<b>Pozyskanie rodziców do współpracy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie rodziców z ofertą edukacyjną przedszkola</li><li>• Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy</li><li>• Przedstawienie potrzeb przedszkola przy organizacji imprez, uroczystości i wycieczek – informacje na ten temat są zawarte w rocznych planach grupowych</li><li>• Prowadzenie kącika dla rodziców – informacje o realizowanych działaniach</li><li>• Przedstawienie planu imprez</li></ul>	Wrzesień 2023 Na pierwszym zebraniu grupowym z rodzicami, na stronie internetowej przedszkola oraz w stałym kąciku dla rodziców, w razie potrzeby informacje są przekazywane na adres elektroniczny rodzica  Cały rok szkolny  Początek roku szkolnego

	<p>integracyjnych (roczne plany grupowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z planem zajęć otwartych – poinformowanie o celach prowadzenia tych zajęć</li> </ul>	<p>Początek roku szkolnego Strona internetowa, zamknięte strony FB dla rodziców</p>
<p><b>Wspólne wykonywanie zadań – angażowanie rodziców</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie uroczystości i imprez według planu przekazanego na początku września – udział rodziców zależy od ustaleń w grupach</li> <li>• Pomoc i udział rodziców w organizowanych konkursach, imprezach okolicznościowych, wycieczkach - według planu – harmonogram w grupach</li> <li>• Wykonywanie z rodzicami dekoracji na uroczystości lub na święta w formie niespodzianki dla dzieci</li> <li>• Spotkania rodziców – próby teatryku „Rodzice dzieciom”</li> <li>• Spotkania z rodzicami – prezentacja zawodów wykonywanych przez rodziców</li> </ul>	<p>Kontakt z rodzicami w miarę potrzeb, wysyłanie wiadomości na adresy elektroniczne</p> <p>Zgodnie z terminami wycieczek, według potrzeb i ustaleń grupowych</p> <p>Według ustaleń grupowych</p> <p>Według ustaleń grupowych</p> <p>Według ustaleń grupowych</p>
<p><b>Pedagogizacja rodziców – pomoc psychologiczno-pedagogiczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział rodziców w dniach otwartych i adaptacyjnych</li> <li>• Udział rodziców w ogólnych zebraniach</li> <li>• Udział w spotkaniach grupowych i integracyjnych</li> <li>• Udział rodziców w zajęciach otwartych organizowanych przez nauczycieli</li> <li>• Udział rodziców w zajęciach prowadzonych w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	<p>Terminy ustalone na posiedzeniu rady pedagogicznej Zgodnie z terminarzem zebrań</p> <p>Zgodnie z terminarzem zebrań</p> <p>Według planu rocznego</p> <p>Według harmonogramu zajęć</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie pogadanek, wykładów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej rodzicom przez przedszkole.</li> </ul> <p>Spotkania z rodzicami : analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami w celu ustalenia działań i profilaktyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie spotkania z psychologiem przedszkolnym w ramach tematu : Wirtualne uzależnienie dzieci – realne zagrożenie”</li> <li>• Umieszczanie na stronie internetowej w „Kąciku dla rodzica” ciekawych artykułów.</li> <li>• Zorganizowanie biblioteczki dla rodziców</li> <li>• Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną</li> </ul>	<p>Według ustaleń</p> <p>W trakcie roku szkolnego trzy zebrania ogólne i trzy zebrania grupowe – według harmonogramu współpracy z rodzicami w poszczególnych grupach na rok szkolny 2023/2024</p>
<p><b>Pozyskiwanie rodziców do wzbogacania bazy materialnej przedszkola i grupy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie rodzicom potrzeb przedszkola i grupy</li> <li>• Dostarczanie przez rodziców materiałów zgodnie z deklaracją i potrzebami</li> <li>• Spotkania integracyjne z</li> </ul>	<p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>Październik/ Maj</p>

	rodzicami i dziećmi w plenerze, Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w „Kalendarzu świąt i uroczystości”.	
--	--	--

Spodziewane efekty:

- Budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole-dom
- Budowanie wzajemnego zaufania
- Kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych
- Poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- Podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- Zwiększanie kompetencji wychowawczych rodziców
- Inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- Zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
- Lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych