

Praktická škola, Športovcov 1461/17, Púchov



**Školský vzdelávací program
pre praktickú školu
pre nižšie stredné odborné vzdelávanie**

„Podaj mi ruku, spolu to zvládneme“



Názov školského vzdelávacieho programu	Školský vzdelávací program pre praktickú školu
Stupeň vzdelania	ISCED 2C / nižšie stredné odborné vzdelávanie
Dĺžka štúdia	3 roky
Vyučovací jazyk:	slovenský
Forma štúdia:	denná
Druh školy:	štátna
Predkladateľ	
Názov školy:	Spojená škola, Športovcov 1461/17, Púchov
Organizačná zložka:	Praktická škola, Športovcov 1461/17, Púchov
Adresa:	Športovcov 1461/17, 020 01 Púchov
IČO	34058991
Riaditeľ školy:	Mgr. Viera Turzová
Koordinátor pre tvorbu ŠKVP:	Mgr. Ingrid Kolodzejová
Kontakty:	Telefonický kontakt: 042 / 4632815 0910 795 220 e-mail: infospecial@spojenaskolapuchov.sk
Web:	spojenaskolapuchov.edupage.org
Zriaďovateľ:	Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne
Adresa:	Hviezdoslavova 140/3, Trenčín 911 01
Prerokovaný pedagogickou radou dňa:	21.08.2023
Prerokovaný radou školy dňa:	12.10.2023
Platný od:	01.09.2023

Školský vzdelávací program pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie pod názvom „Podaj mi ruku, spolu to zvládneme“ je vypracovaný na základe Vzdelávacieho programu pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016. Školský vzdelávací program sa považuje za základný dokument školy, podľa ktorého sa uskutočňuje edukácia. Je vypracovaný v súlade s platnou legislatívou a príslušným Štátnym vzdelávacím programom.

Školský vzdelávací program vydáva riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a rade školy. Školský vzdelávací program môže byť každoročne upravovaný dodatkami školského vzdelávacieho programu. V prípade prerušenia vyučovania z dôvodu osobitného režimu preventívnych opatrení bude školský vzdelávací program dopĺňaný dodatkami podľa usmernení a pokynov MŠVVaŠ.

1. Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania, zameranie školy

Poslaním školy je všestranný rozvoj osobnosti žiakov na úrovni, ktorá je pre nich dosiahnuteľná a ich integrácia do spoločnosti.

Praktická škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím:

- s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
- so stredným stupňom mentálneho postihnutia
- s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
- s viacnásobným postihnutím (mentálne postihnutia v kombinácii s telesným postihnutím).

Súčasťou školy je školský klub detí a výdajná školská jedáleň.

Spojená škola v Púchove je umiestnená v okrajovej časti mesta Púchov s rozľahlým areálom, v ktorom je altánok, priestor na rôzne pohybové aktivity a školský pozemok so skleníkom. Školu navštevujú najmä žiaci mesta Púchov a z okolitých obcí.

Hlavné úlohy školy vychádzajú z nasledovných priorít rozvoja školy:

- dlhodobé zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov,
 - aplikácia inovatívnych metód na vyučovaní,
 - zlepšovanie materiálno-technických podmienok školy.
1. Zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu zvyšovaním profesijných kompetencií učiteľov.
 2. Zefektívňovanie vyučovacieho procesu aplikáciou inovatívnych metód na vyučovaní a zabezpečením individuálneho prístupu k žiakom.
 3. Realizácia aktivít podľa plánu koordinátorov a vedúcich MZ.

4. Zlepšovanie materiálno-technických podmienok školy – priebežné dopĺňanie materiálov a pomôcok v kabinetoch, inovácia v oblasti IKT, dobudovanie multifunkčného ihriska.
5. Zapájanie sa do projektov a realizácia projektov podľa harmonogramu.
6. Zapájanie sa do mimoškolských aktivít.

Hlavnými cieľmi vzdelávania žiakov je rozvinutie kľúčových kompetencií na úrovni, ktorá je pre nich osobne dosiahnuteľná a maximálne možné integrovanie do spoločnosti.

Ciele výchovy a vzdelávania vychádzajú zo štátneho vzdelávacieho programu.

Škola má žiakom poskytnúť možnosť fyzicky a psychicky dospieť tak, aby mohli čo najsamostatnejšie žiť v domácom prostredí alebo v chránenom bývaní a pracovať v chránenom pracovisku. Cieľom praktickej školy je pripraviť žiakov na život v rodine, na sebaobsľuhu, na rôzne jednoduché praktické práce, vrátane prác v domácnosti, zacvičiť ich v prácach profilujúceho voliteľného predmetu a na vykonanie jednoduchých pracovných činností spravidla pod dohľadom inej osoby.

Zameraním školy je vytvárať pre žiakov s mentálnym postihnutím vhodné podmienky a podnetné prostredie na efektívnu realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

ŠKOLSKÉ AKTIVITY

Škola pravidelne realizuje školské aktivity, v ktorých spolupracuje s inými špeciálnymi školami. Ich cieľom je rozvíjať schopnosti a zručnosti žiakov najmä v oblasti športu, výtvarného umenia a zároveň prezentovať školu na verejnosti.

Výstava výtvarných prác žiakov so zdravotným znevýhodnením – škola organizuje výstavu výtvarných prác žiakov špeciálnych škôl Trenčianskeho kraja a pozvaných škôl iných krajov v spolupráci s Púchovskou kultúrou v priestoroch Divadla Púchov.

Oblasťná špeciálna olympiáda v štvorboji - realizácia športovej atletickej súťaže pre žiakov špeciálnych základných škôl.

Niečo aj pre nás – športové a hrové aktivity pre žiakov B a C variantu špeciálnych škôl.

Canisterapia – intervencia, ktorá využíva pozitívny účinok psa na človeka, metóda práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením.

Snoezelen – aktivity v terapeutickom mieste

Európsky futbalový týždeň- športové a futbalové aktivity pre žiakov špeciálnych škôl.

Plavecký výcvik

Akcie organizácie Špeciálne olympiády – podľa plánu organizácie.

Veľkonočný stolnotenisový turnaj pre žiakov našej školy.

PROJEKTY

Škola sa zapojila do programu Erasmus+, kde sme vytvorili projekt v spolupráci so špeciálnou školou v Českom Těšíne. Do programu sa plánujeme zapojiť podľa výzvy v programe opakovane.

Podľa aktuálnych výziev sa škola zapája do rôznych projektov zameraných napríklad na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, športové aktivity, pobyt detí v prírode...

2. Stupeň vzdelania

Absolvovaním tretieho ročníka vzdelávacieho programu praktickej školy žiak získa nižšie stredné odborné vzdelanie. Dokladom o získanom stupni vzdelania je záverečné vysvedčenie.

3. Profil absolventa

Praktická škola je jedna z možností riešenia ďalšieho vzdelávania a následnej integrácie žiakov s mentálnym postihnutím do spoločnosti. Praktická škola nie je profesijne zameraná na zvládnutie učebného odboru, preto po jej absolvovaní nezískavajú žiaci výučný list, ale vysvedčenie o absolvovaní praktickej školy so zameraním na pomocné práce v určitom odbore pod dohľadom zodpovednej osoby.

4. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania

Štúdium je 3- ročné.

Do praktickej školy sa prijímajú žiaci s mentálnym postihnutím alebo žiaci s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím, ktorí ukončili špeciálnu základnú školu, základnú školu alebo povinnú školskú dochádzku a ich stupeň postihnutia im neumožňuje zvládnuť prípravu v odbornom učilišti. Do praktickej školy sa prijímajú aj iné fyzické osoby s mentálnym postihnutím alebo dospelí občania s mentálnym postihnutím v kombinácii s inými postihnutiami, ktorí dovърšili vek 18 rokov a neboli vzdelávaní v odbornom učilišti alebo praktickej škole. Vyučovací čas žiaka je v 1., 2. a 3. ročníku minimálne 26 hodín týždenne. Vzdelávanie žiakov je členené do jednotlivých ročníkov. Vzdelávanie prebieha v jednotlivých ročníkoch na vyučovacích hodinách alebo v moduloch. Náplň hodín, či modulov je určená obsahom jednotlivých vyučovacích predmetov.

Výkony žiakov s mentálnym postihnutím sú limitované mierou ich postihnutia. Špecifické ciele pre žiakov s mentálnym postihnutím sú chápané ako predpokladané cieľové požiadavky, ktoré by mal žiak s mentálnym postihnutím dosiahnuť v praktickej škole. Obsah vzdelávania rešpektuje danosti mentálne postihnutých žiakov, ponímame ho ako povinnosť pre učiteľa. Ak zdravotné znevýhodnenie neumožňuje vzdelávanie žiaka podľa vypracovaného učebného plánu, žiak sa vzdeláva podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, ktorý rešpektuje jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

5. Prijímanie žiakov do PRŠ

Praktická škola (podľa § 99 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní) je typ školy, v ktorej vzdelávacie programy poskytujú vzdelávanie a prípravu na výkon jednoduchých pracovných činností, na život v rodine a sebaobsluhu, vrátane prác v domácnosti spravidla pod dohľadom inej osoby.

Praktická škola je určená pre chlapcov i dievčatá, menej zručných absolventov špeciálnej základnej školy vzdelávaných podľa variantu A a manuálne zručných absolventov špeciálnej základnej školy vzdelávaných podľa variantu B a C.

V súlade s § 62 zákona MŠ SR č. 245/2008 Z.Z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách a zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní /správny poriadok/ v znení neskorších predpisov riaditeľstvo školy určuje **kritériá prijímacieho konania**:

1. Do praktickej školy sa prijímajú:
 - a) žiaci s mentálnym postihnutím alebo žiaci s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím, ktorí ukončili základnú školu alebo povinnú školskú dochádzku a ich stupeň postihnutia im neumožňuje zvládnuť prípravu v odbornom učilišti,
 - b) aj iné fyzické osoby s mentálnym postihnutím alebo dospelí občania s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím, ktorí dovŕšili vek 18 rokov a neboli vzdelávaní v odbornom učilišti alebo praktickej škole, a to aj vtedy, ak nespĺňajú podmienky uvedené v bode a),
 - c) žiak, ktorý nebol úspešný na prijímacom pohovore do odborného učilišťa (rozhodnutie o neprijatí do odborného učilišťa doloží zákonný zástupca žiaka).
2. K prijatiu žiaka do praktickej je potrebné predložiť:
 - a) prihlášku žiaka do praktickej školy (s vyjadrením triedneho učiteľa a potvrdením od lekára),
 - b) správa zo psychologického vyšetrenia, v ktorom je uvedená úroveň mentálnych schopností žiaka nie staršia ako 2 roky,
 - c) špeciálno-pedagogická diagnostika žiaka nie staršia ako 2 roky.
3. Do praktickej školy budú prijatí žiaci na základe absolvovania individuálneho pohovoru s uchádzačom a jeho zákonným zástupcom a po predložení potrebnej dokumentácie žiaka.
4. Záver prijímacieho pohovoru:
 - a) žiak vyhovel prijímaciemu pohovoru, ak spĺňa požadované kritériá,
 - b) žiak nevyhovej prijímaciemu pohovoru, ak nespĺnil niektoré z požadovaných kritérií.

6. Edupage

Praktická škola používa Edupage - školský informačný systém, ktorý obsahuje aktuálne informácie pre rodičov, rozvrh žiakov a elektronickú žiacku knižku.

7. Vzdelávacie oblasti

Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika vyčlenená z obsahu celkového vzdelávania. Vzdelávacie oblasti majú nadpredmetový charakter. Vo vzdelávacom programe pre praktickú školu je obsah vzdelávacích oblastí rozčlenený do vybraných učebných predmetov. Škola si môže do týchto vzdelávacích oblastí doplniť ďalšie predmety. Obsah vzdelávania v praktickej škole tvorí učivo povinných a voliteľných predmetov. Medzi všeobecnovzdelávacie predmety je zaradený slovenský jazyk a literatúra, matematika, výchova k mravnosti a k občianstvu, výtvarná výchova, hudobná výchova a telesná a športová výchova. Odborno-praktické predmety: rodinná výchova, zdravotná výchova, ručné práce a šitie, príprava jedál a výživa, domáce práce a údržba domácnosti - sú zamerané ako príprava na rodinný život. Praktická škola sa výberom jednotlivých voliteľných predmetov profiluje podľa podmienok školy, zohľadňujúc špecifické podmienky regiónu. Profilujúcim predmetom môže byť ktorýkoľvek z voliteľných predmetov, ich kombinácia alebo iné predmety, zamerané na jednoduché pracovné činnosti vykonávané v chránených pracoviskách daného regiónu. Pre nezručných absolventov špeciálnej základnej školy vzdelávaných podľa variantu B, ktorí nemajú predpoklady pracovať v chránenom pracovisku, môže sa ako voliteľný profilujúci predmet zaviesť predmet "Domáce práce a údržba domácnosti", ktorý ich pripraví na sebestačnejší život v chránenom bývaní.

Vzhľadom na to, že do praktickej školy boli prijatí absolventi špeciálnej základnej školy vzdelávaní podľa variantu B a C, ktorí nemajú predpoklady pracovať v chránenom pracovisku, zaviedli sme voliteľný **profilujúci predmet** „Pomocné práce v kuchyni“ .

Vzdelávacia oblasť	Predmety
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra
Matematika a práca s informáciami	Matematika
Človek a spoločnosť	Výchova k mravnosti a občianstvu
Umenia a kultúra	Hudobná výchova
	Výtvarná výchova
Zdravie a pohyb	Telesná výchova
Odborno-praktické predmety	Rodinná výchova
	Zdravotná výchova
	Ručné práce a šitie
	Príprava jedál a výživa
	Domáce práce a údržba v domácnosti
Voliteľné predmety	Pomocné práce v kuchyni – profilový predmet
	Pestovateľské práce

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí		Celkový počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe			
Všeobecné vzdelávanie		ročník			Spolu
		1.	2.	3.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1+1	1+1	1+1	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	6
Človek a spoločnosť	Výchova k mravnosti a občianstvu	1	1	1	3
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	3
	Výtvarná výchova	1	1	1	3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	6
Spolu		9	9	9	27
Odborno–praktické predmety		ročník			
		1.	2.	3.	
Rodinná výchova		1	1	1	3
Zdravotná výchova		2	2	2	6
Ručné práce a šitie		1+1	1+1	1+1	6
Príprava jedál a výživa		3	3	3	9
Domáce práce a údržba domácnosti		1+2	1+2	1+2	9
Spolu		11	11	11	33
Voliteľné predmety		ročník			
		1.	2.	3.	
Pomocné práce v kuchyni profilujúci predmet		3	3	3	9
Pomocné práce v administratíve Pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní Tkánie na tkáčskom stave Výroba keramiky Pestovateľské práce		2+1	2+1	2+1	9
Spolu		6	6	6	18
Týždenný počet hodín		26	26	26	78

Využitie disponibilných hodín a odôvodnenie				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ročník	Počet hodín	Odôvodnenie
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1. - 3.	1	Prostredníctvom SJL chceme rozvíjať komunikačné zručnosti a čitateľskú gramotnosť.
Ručné práce a šitie	Ručné práce a šitie	1. - 3.	1	Pridaná hodina sa využije na osvojenie si praktických zručností pri údržbe a úprave odevov a ich využitie v domácnosti.
Domáce práce a údržba domácnosti	Domáce práce a údržba domácnosti	1. - 3.	2	Pridané hodiny sa využijú na osvojenie si praktických zručností pri zvládnutí domácich prác a zlepšenie sa v organizácii práce.
Voliteľný predmet	Voliteľný predmet	1.-3.	1	Hodina sa využije na upevňovanie nadobudnutých zručností.

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Počet týždenných vyučovacích hodín je 26. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba sa realizuje v rozsahu 33 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, výchovno-vzdelávacie kurzy, exkurzie, besedy a iné aktivity.
- b) Trieda sa pri vyučovaní odborných a praktických a profilujúcich predmetov delí na skupiny podľa platnej legislatívy (v skupine sú minimálne 4 a najviac 5 žiakov).
- c) Štruktúra voliteľných vyučovacích predmetov je v plnej kompetencii riaditeľa školy. V rámci stanoveného počtu hodín sa môžu vyučovať voliteľné predmety jednotlivo alebo v účelnej kombinácii. V ďalšom ročníku sa výber voliteľných predmetov môže zmeniť.
- d) Obsah voliteľných predmetov sa preberá v konkrétnej pracovnej činnosti. Žiaci navštevujú štylizované pracovisko v priestoroch školy a areálu školy, kde nacvičujú pracovné činnosti.
- e) Sústavu voliteľných predmetov môže riaditeľ školy doplniť podľa personálnych a materiálnych podmienok školy, podmienok regiónu a záujmu žiakov.

- f) O využití disponibilných hodín rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania. Disponibilné hodiny zohľadňujú záujmy žiakov, rodičov a podmienok regiónu a tiež personálne a priestorové podmienky školy. Disponibilné hodiny umožňujú dôkladnejšiu prípravu na vzdelávanie, umožňujú efektívne využitie medzipredmetových vzťahov. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie povinných predmetov, na začlenenie špecifických predmetov alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sa môžu využiť na všeobecné vzdelávanie, odbornou-praktické alebo na rozšírenie voliteľných predmetov.
- g) Žiaci majú profilujúci predmet pomocné práce v kuchyni. Z ostatných voliteľných predmetov môžu mať žiaci vybraný ešte 1 predmet podľa zamerania danej triedy v konkrétnom školskom roku.

8. Učebné osnovy

Učebné osnovy pre žiakov s mentálnym postihnutím vyplývajú z učebných obsahov pre praktickú školu Vzdelávacieho programu pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

9. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

10. Hodnotenie žiakov

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom predmete priebežne počas školského roka a súhrnne na vysvedčení za prvý polrok a za druhý polrok školského roka.

Hodnotenie vo vyučovacom predmete sa vykonáva formou klasifikácie. Hodnotenie formou klasifikácie sa vyjadruje klasifikačnými stupňami:

- 1- výborný
- 2- chválitebný
- 3- dobrý
- 4- dostatočný

5- nedostatočný

Slovné hodnotenie je hodnotiaci opis toho, ako žiak splnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete. Súhrnné hodnotenie tohto hodnotenia vyjadruje aj informáciu o tom, či žiak splnil v danom predmete požiadavky na postup do vyššieho ročníka (Žiak splnil/nesplnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka).

Celkové hodnotenie žiaka, ktorý je hodnotený formou klasifikácie na konci 1. a 2. polroka na vysvedčení sa vyjadruje:

- prospel s vyznamenaním
- prospel veľmi dobre
- prospel
- neprospel

Forma hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch

Predmet	Forma hodnotenia
Slovenský jazyk a literatúra	klasifikáciou
Matematika	klasifikáciou
Výchova k mravnosti a občianstvu	klasifikáciou
Hudobná výchova	klasifikáciou
Výtvarná výchova	klasifikáciou
Telesná výchova	klasifikáciou
Rodinná výchova	klasifikáciou
Zdravotná výchova	klasifikáciou
Ručné práce a šitie	klasifikáciou
Príprava jedál a výživa	klasifikáciou
Domáce práce a údržba domácnosti	klasifikáciou
Pomocné práce v kuchyni	klasifikáciou
Pestovateľské práce	klasifikáciou
Výchova umením	klasifikáciou

Pre stanovenie polročnej známky je potrebné, aby mal žiak aspoň 3 známky (z písomnej alebo ústnej odpovede, z praktickej aktivity alebo za vyrobený výrobok). V prípade, že žiak nemá dostatočný počet známok a nie je možné ho vyskúšať v riadnom termíne z dôvodu zlej dochádzky, ak je príčina v zanedbanej dochádzke zo strany žiaka bez udania dôvodu, učiteľ žiaka neklasifikuje a riaditeľ školy určí na klasifikáciu náhradný termín.

V prípade, že žiak nemá dostatočný počet známok z dôvodu vymeškanej dochádzky zo zdravotných dôvodov, učiteľ sa snaží o uzavretie klasifikácie, iba zo závažných dôvodov riaditeľ určí náhradný termín.

Hodnotenie žiaka v náhradnom termíne a komisionálne skúšky

Ak nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, riaditeľ školy určí na jeho hodnotenie náhradný termín, najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.

Ak nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v druhom polroku, žiak je skúšaný aj hodnotený v poslednom týždni augusta, v dňoch určených riaditeľom školy.

Žiak, ktorý neprospeľ najviac z dvoch vyučovacích predmetov, môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov komisionálnu skúšku. Termín na vykonanie komisionálnej skúšky je do 31. augusta. Žiakovi, ktorý nemôže túto skúšku vykonať zo závažných dôvodov, možno určiť náhradný termín do 10. septembra.

Žiak sa hodnotí podľa KS aj v prípade, že:

- podá na preskúšanie podnet vyučujúci pedagogický zamestnanec alebo riaditeľ školy,
- žiak plní školskú dochádzku osobitným spôsobom (žiak vzdelávaný mimo územia SR, z dôvodov tehotenstva a materstva).

Žiak, ktorý sa bez závažných dôvodov nezúčastní KS, z vyučovacieho predmetu prepadol.

Žiak, ktorý na konci druhého polroka neprospeľ z viac ako dvoch vyučovacích predmetov, alebo ktorý po KS z vyučovacieho predmetu neprospeľ, môže opakovať ročník na základe rozhodnutia riaditeľa školy.

Ročník opakuje aj žiak, ktorého nebolo možné zo závažných zdravotných dôvodov hodnotiť ani v náhradnom termíne.

Pravidlá pre hodnotenie žiakov:

1. Hodnotenie zameriavame a formulujeme pozitívne.
2. Znáмка z vyučovacieho predmetu nezahŕňa hodnotenie správania žiaka.
3. Vyučujúci klasifikujú iba prebrané a precvičené učivo. Žiak má dostatok času na učenie, precvičovanie a upevnenie učiva a praktických zručností.
4. Výsledky žiakov posudzuje učiteľ objektívne, s prihliadnutím na stupeň MP a celkový zdravotný stav.

5. Pri súhrnnom hodnotení zohľadňujeme okrem známok aj aktívne zapájanie sa do výučby a schopnosť samostatne pracovať, pripravenosť na vyučovanie, nadobudnuté vedomosti a zručnosti, práce žiakov (písomné práce, výrobky, prezentácia zručností), vzťah k práci, schopnosť dokončiť prácu, estetický vzhl'ad – vždy s prihliadnutím na stupeň MP a iné zdravotné znevýhodnenia.
6. Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi spätnú väzbu, prostredníctvom ktorej získava informácie o tom, ako danú problematiku zvláda, v čom sa zlepšil a v čom má nedostatky.

Schválenie školského vzdelávacieho programu pre praktickú školu

Školský program bol schválený na zasadnutí pedagogickej rade dňa :

.....
pečiatka a podpis riaditeľa školy

Školský program bol schválený na zasadnutí Rady školy dňa :

.....
pečiatka a podpis predsedu Rady školy

Školský vzdelávací program vydal riaditeľ školy dňa 01.09.2023

.....
pečiatka a podpis riaditeľa školy

