

2022

SP 48

ETYKA

SYSTEM OCENIANIA

1. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

uczeń:

- uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę poprzez indywidualną lekturę publikacji książkowych i czasopism,
- przygotowuje materiał do tematów, które go interesują i potrafi je przedstawić grupie rówieśniczej,
- zna terminy i pojęcia etyczne, rozumie istotę problemów etycznych (w obrębie programu) ,
- formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy),
- jest aktywny podczas lekcji, wykazuje własne zainteresowania w dziedzinie etyki,
- sumiennie wykonuje zadania domowe.

Ocena bardzo dobra:

uczeń:

- zna podstawowe zagadnienia etyczne w zakresie materiału przerabianego w danym roku szkolnym,
- umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach z zakresu problematyki moralnej,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- sumiennie wykonuje zadania domowe.

Ocena dobra:

uczeń:

- zna podstawowe zagadnienia etyczne w zakresie materiału realizowanego w danym roku szkolnym,
- rozumie problemy moralne i potrafi sprecyzować ich istotę,
- rozumie problemy moralne,
- wykazuje przeciętną aktywność podczas dyskusji,
- wykonuje zadania domowe.

Ocena dostateczna:

uczeń:

- zna główne zagadnienia etyczne i problemy moralne, omówione w danym roku szkolnym, umie mówić o nich w sposób uporządkowany,
- zazwyczaj nie wykazywał aktywności podczas lekcji,
- przeważnie wykonuje zadania domowe.

Ocena dopuszczająca:

uczeń:

- posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy),
- nie wykazywał aktywności podczas lekcji,
- wykonywał niewielką ilość zadań domowych.

Ocena niedostateczna:

uczeń:

- nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej,

- lekceważy przedmiot, nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, wyraża lekceważący stosunek do wartości etycznych,
- nie wykonywał zadań domowych.

WAGI OCEN:

projekt, wypowiedź pisemna – waga 4;

karta pracy, aktywność na lekcji – waga 3;

zadanie domowe – waga 2.

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- wypowiedź ustna,
- wypowiedź pisemna,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- udział w dyskusji z poprawnym argumentowaniem swojego stanowiska
- praca domowa,
- prezentacja,
- praca nad projektem

NAUCZYCIELE ETYKI