

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Stanisława Grafika w Zagoździu**



ROK SZKOLNY 2023/2024



SPIS TREŚCI

<u>PODSTAWA PRAWNA</u>	3
<u>WSTĘP.....</u>	4
<u>WIZJA SZKOŁY.....</u>	4
<u>MISJA SZKOŁY</u>	5
<u>ZAŁOŻENIA PROGRAMU.....</u>	6
<u>DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH.....</u>	7
<u>KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.....</u>	9
<u>GŁÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO.....</u>	10
<u>ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY.....</u>	12
<u>POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE RODZICÓW.....</u>	14
<u>MODEL UCZNIA – ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY.....</u>	15
<u>DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE REALIZACJĘ PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO.....</u>	16
<u>ZASADY KORZYSTANIA Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH I INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH NA TERENIE SZKOŁY:.....</u>	32
<u>ZASADY WYKORZYSTANIA MONITORINGU DLA REALIZACJI MISJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY.....</u>	22
<u>ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA.....</u>	23
<u>PUNKTACJA DO OCENY ZACHOWANIA UCZNIA.....</u>	28
<u>KRYTERIA OCENY PROJEKTU EDUKACYJNEGO.....</u>	32
<u>TEMATYKA LEKCJI WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2023/2024.....</u>	36
<u>EWALUACJA PROGRAMU.....</u>	41

PODSTAWA PRAWNA

Do głównych aktów prawnych związanych z konstruowaniem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego należą:

- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. St. Grafika w Zagoździu.
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).

Szkolny Program Wychowania i Profilaktyki opracowano we współpracy z rodzicami, uczniami i nauczycielami.

Szkolny Program Wychowania i Profilaktyki uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Publicznej Szkoły Podstawowej im. St. Grafika w Zagoździu

Uchwała nr 1 z dnia 28 września 2023 r. Rady Rodziców przy Publicznej Szkole Podstawowej im. St. Grafika w Zagoździu w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024

na podstawie: art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz Regulaminu Rady Rodziców.

Uchwała Nr 16 / 2023 Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej im. St. Grafika w Zagoździu z dnia 27 września 2023 r.

na podstawie : art. 83 ust. 3, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)

Zespół nauczycieli:

Małgorzata Szostek
Barbara Fornal
Elżbieta Gajownik
Edyta Malinowska

Rada Rodziców:

Agnieszka Świętochowska
Olga Kielczykowska
Katarzyna Kucińska
Ewelina Lewandowska

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. St. Grafika opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, zawartych w poszczególnych obszarach niniejszego programu.

Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Wszyscy czujemy się współodpowiedzialni za przygotowanie ucznia do dorosłego, odpowiedzialnego życia, zgodnego z przyjętymi w społeczeństwie normami, zasadami i wartościami. Dla każdego z nas ważne jest to, w jakim stopniu młody człowiek, pozostając pod naszą opieką, nauczy się wykorzystywać własny potencjał i życiowe szanse. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

WIZJA SZKOŁY

Publiczna Szkoła Podstawowa im. St. Grafika w Zagoździu to placówka, w której:

- panuje życzliwa i przyjazna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współdziałaniu, w której nie ma agresji i braku tolerancji,
- uczniowie mogą wszechstronnie rozwijać zainteresowania, zdobywać wiedzę i umiejętności, które dobrze przygotowują ich do dalszego etapu kształcenia,
- rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji,

- poprzez aktywność uczymy pracy na rzecz środowiska, kształtujemy postawy otwartości i kreatywność.

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest wspólnotą opartą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku, poszanowania wyznawanych przekonań i wzajemnej pomocy. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktyczno – wychowawczych kierują się dobrem uczniów, troską o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła pomaga uczniom w ich rozwoju poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności na miarę posiadanych możliwości intelektualnych, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie, rozwijanie poczucia dumy z osiągniętych wyników. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i respektowania potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki i pracy, poznawanie zasad współżycia społecznego, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za środowisko-przyrodnicze,-kształtowanie-umiejętności-zawodowych.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Zgodnie z założeniami reformy podstawy programowej działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

Obszarem wspólnym dla Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest profilaktyka pierwszorzędowa, która wzbogaca działania wychowawcze o treści profilaktyczne zwiększające odporność młodzieży na istniejące zagrożenia i jest skierowana do wszystkich uczniów.

Profilaktyka pierwszorzędowa, to działanie mające na celu z jednej strony promocję zdrowia i przedłużanie życia człowieka, z drugiej zaś, zapobieganie pojawiania się problemów związanych z używaniem i nadużywaniem środków odurzających. Szczególnie wyraźnie tutaj akcentuje się budowanie i rozwijanie różnorodnych umiejętności radzenia sobie z wymogami życia, gdyż deficyty w tym zakresie są powszechnie spotykane w populacji osób, uwikłanych w używanie środków odurzających.

Istotą edukacji zdrowotnej i profilaktyki wg. nowej podstawy programowej jest kształtowanie:

- właściwych postaw wobec zdrowia,
- umiejętności życiowych umożliwiających uczniom (teraz i w przyszłości) dokonywania wyborów sprzyjających zdrowiu oraz podejmowanie działań na rzecz zdrowia własnego, innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska. Umiejętności życiowe (psychospołeczne) sprzyjają pozytywnym zachowaniom przystosowawczym, dzięki którym możemy sobie radzić z zadaniami i wyzwaniem codziennego życia.

Umiejętności uwzględnione w nowej podstawie programowej to:

- pozytywne myślenie, budowanie poczucia własnej wartości, wiary w siebie;
- podejmowanie poprawnych decyzji;
- utrzymywanie dobrych relacji z innymi, dawanie i przyjmowanie wsparcia;
- rozwiązywanie problemów;
- gospodarowanie czasem;

- radzenie sobie z presją, krytyką, negatywnymi emocjami, stresem.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. St. Grafika w Zagoździu obejmuje treści i działania o charakterze profilaktycznym

i wychowawczym skierowane do uczniów, a realizowane przez wychowawców i nauczycieli we współpracy z rodzicami.

Podstawą Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest założenie, że pierwszymi wychowawcami dziecka są jego rodzice. Rola szkoły polega na wspieraniu rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przyjmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy. Ważnym zadaniem szkoły jest promowanie ideału wychowawczego, zgodnie z którym uczeń dojrzały, dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie to człowiek uczciwy, umiejący żyć z innymi i dla innych. Nadrzędnym celem jest zwiększenie ilości i jakości oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych, w szczególności w zakresie ochrony zdrowia i redukcji antyspołecznych zachowań dzieci i młodzieży.

DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH

Przy o p r a c o w a n i u Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uwzględnione zostały:

- wnioski z analizy ankiet wśród uczniów i nauczycieli i rodziców:
 - diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących- wrzesień 2023;
 - ankieta dla nauczycieli i rodziców- wrzesień 2023 ;
- dotychczasowe działania podejmowane przez wychowawców i nauczycieli,
- sytuacje problemowe sygnalizowane przez rodziców i uczniów,
- wnioski z ewaluacji programu na koniec roku szkolnego 2022/2023,
- analiza frekwencji za rok szkolny 2022/2023,

Zebrane wyniki przeprowadzonych badań oraz bieżące obserwacje nauczycieli pozwoliły wyłonić:

➤ **czynniki ryzyka:**

- nadużywanie przez uczniów urządzeń multimedialnych w celu przeglądania portali społecznościowych i gier;
- palenie przez uczniów papierosów/e-papierosów (2 odp.), picie alkoholu (5 odp.);
- niekulturalne zachowanie uczniów, zakłócanie przebiegu lekcji, lekceważenie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024

- agresywne zachowania uczniów: agresja słowna i fizyczna (wulgaryzmy, przezywanie, przepychanie);
- doświadczanie przez uczniów zjawiska dokuczania ze strony kolegów z klasy;
- nie wszystkie reguły ustalane przez rodziców są dla uczniów ważne;
- znaczna liczba uczniów w ogóle nie czyta książek (25% ucz.);
- brak motywacji uczniów do nauki;
- duża liczba uczniów nie lubi się uczyć i chodzić do szkoły;
- część uczniów uważa, że nauczyciele/wychowawcy nie przekazują uczniom informacji dotyczących szkodliwości środków psychoaktywnych;
- oglądanie przez uczniów treści przeznaczonych dla dorosłych;
- brak zaangażowania części rodziców w realizację zadań wychowawczo-profilaktycznych;

czynniki chroniące:

- poprawne więzi emocjonalne uczniów z rodzicami;
- dobra znajomość zasad panujących w szkole;
- wzrost zaangażowania rodziców w realizację zadań wychowawczo- profilaktycznych;
- podejmowanie działań z zakresu bezpieczeństwa;
- realizacja zadań promujących zdrowy styl życia;
- upowszechnianie wartości związanych z rodziną;
- poszanowanie tradycji i symboli narodowych;
- w szkole udzielana jest pomoc psych- pedagogiczna uczniom z trudnościami w nauce i problemami na tle emocjonalnym;
- trudne sytuacje wychowawcze rozwiązywane są zespołowo z udziałem rodziców;
- uczniowie aktywnie spędzają czas wolny i mają różnorodne pasje i zainteresowania;
- większość uczniów uważa się za osoby szczęśliwe;

Wnioski z raportu ewaluacji programu za rok szkolny 2022/2023

1. Na bieżąco należy wyciągać konsekwencje z niewłaściwych zachowań uczniów (o każdym zdarzeniu informować wychowawców / rodziców).
2. W planie pracy szkoły należy uwzględnić więcej działań ukierunkowanych na profilaktykę uzależnień.
3. Udzielać wsparcia uczniom, którzy doświadczali przykrych sytuacji ze strony rówieśników.
4. W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej dostosować metody i materiały do potrzeb i możliwości każdego ucznia, aby zapewnić im optymalne warunki do osiągnięcia sukcesu

edukacyjnego.

5. Częściej angażować rodziców w działania podejmowane przez szkołę.
 6. Zachęcać uczniów do działań wyzwalających ich aktywność i inicjatywę.
 7. Podjąć działania, które wpłyną na poprawę motywacji uczniów do nauki oraz na wzrost frekwencji na zajęciach.
 8. Należy nadal wpajać zasady współżycia społecznego, przy jednoczesnym stanowczym egzekwowaniu procedur obowiązujących w szkole.
10. Z uwagi na niską frekwencję w II sem. we wrześniu 2023r należy przypomnieć uczniom i rodzicom procedury dotyczące usprawiedliwiania nieobecności. Jeżeli aktualne procedury nie przynoszą efektów, należy dokonać modyfikacji.

Podczas realizacji programu należy szczególnie uwzględnić:

- profilaktykę uzależnień w szczególności na problem nadużywania przez uczniów urządzeń multimedialnych, palenia papierosów i spożywania alkoholu;
- promowanie zachowań prozdrowotnych oraz zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej;
- poszerzanie wiedzy i umiejętności na temat pokojowego sposobu rozwiązywania konfliktów metodą mediacji i negocjacji;
- przekazywanie informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy w przypadku zetknięcia się z przemocą fizyczną lub psychiczną.
- promowanie czytelnictwa wśród uczniów i rodziców;
- podejmowanie działań uwzględniających współpracę z rodzicami i instytucjami;

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

GŁÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Wychowanie i profilaktyka to dwa odrębne procesy, różniące się głównie celem, do którego zmierzają.

Celem wychowania jest wszechstronnie dojrzały człowiek, zaś celem profilaktyki jest wspomaganie wychowania i kompensowanie niedostatków. Wychowanie i profilaktyka są jednak ściśle ze sobą powiązane. Wychowanie pełni rolę nadrzędną, nadającą profilaktyce sens, która poprzez swoje działania zapobiegawcze i korekcyjne, tworzy warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego. Wychowanie i profilaktyka mają pewny obszar wspólny, a jest nim profilaktyka pierwszorzędowa, będąca wzbogaceniem konstruktywnych i skutecznych działań wychowawczych o treści profilaktyczne.

Warunki skutecznego działania w obszarze wychowawczo - profilaktycznym:

- Oparcie się na rodzinie.
- Współpraca wszystkich wychowawców.

- Wychowawca jako wzór osobowy.
- Wychowanek jako osoba.
- Czytelne dla wychowanka granice.
- Konstruktywna grupa rówieśnicza.
- Doświadczenia społeczne wzmacniające prawidłowy system wartości.

Główne cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, wspomaganie samodzielności, budzenie ciekawości poznawczej i motywacji do nauki.
2. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczeństwie, radzenia sobie w sytuacjach codziennych i trudnych.
3. Wpajanie pozytywnych norm moralnych i ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania.
4. Modelowanie postaw patriotycznych, rodzinnych, zdrowotnych i ekologicznych.
5. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i warunków umożliwiających zdrowy rozwój fizyczny i umysłowy.
6. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.
7. Korygowanie negatywnych nawyków i nastawień.
8. Inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć, rozwoju zainteresowań i zdolności uczniów.
9. Pomoc w wychowawczej roli rodziny.

Nasze oddziaływania będziemy koncentrować głównie wokół:

- kształtowania dojrzałej osobowości ucznia, szacunku, otwartości na innych oraz tolerancji;
- rozwijania kompetencji społecznych;
- kształtowania postaw obywatelskich i samorządowych - respektowania praw i obowiązków ucznia oraz odpowiedzialności;
- rozwijania samorządności i wolontariatu;
- kształtowania współpracy w zespole;
- ścisłej współpracy między rodzicami a wychowawcami, a także dążeniu do większego zaangażowania rodziców w życie szkoły;
- wskazywania możliwości dalszego kształcenia i przyszłej pracy poprzez doradztwo zawodowe;

- tworzenia atmosfery szacunku, zaufania, prawidłowej komunikacji w relacjach uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzice (integracja środowiska szkolnego);
- współpracy ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi działania szkoły;
- przeciwdziałania zachowaniom nieakceptowanym społecznie oraz ryzykownym poprzez stwarzanie uczniom możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego;
- budowania poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły i dbania o nie;
 - wspierania ucznia w procesie uczenia się;
 - wpajania zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi cywilizacyjnymi;

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Nasza szkoła jest miejscem, w którym każdy uczeń ma szansę stać się człowiekiem twórczym, wrażliwym na cierpienie i przejawy niesprawiedliwości, ceniącym prawdę, dobro i przyjaźń.

- ❖ Jesteśmy szkołą świadomą zagrożeń i im przeciwdziałającą, promującą zdrowy styl życia i szanującą prawa dziecka - ucznia oraz prawa człowieka.
- ❖ Inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, szczególnie uwzględniając problematykę ekologiczną, sportową i profilaktykę uzależnień.
- ❖ Naszą szkołę tworzą uczniowie wspólnie z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami, którzy współpracują ze sobą i dbają o jak najlepszy wizerunek naszej placówki, pozytywnie się z nią identyfikując.
- ❖ Szkołę tworzymy w oparciu o kulturę i tradycję regionalną, narodową i europejską oraz wartości humanitarne.
- ❖ Przeciwdziałamy nadmiernej absencji uczniów.
- ❖ Umożliwiamy młodzieży udział w zawodach, konkursach, olimpiadach i innych formach aktywności rozwijających uzdolnienia uczniów.
- ❖ Podejmujemy działania promujące wzrost kultury osobistej uczniów.
- ❖ Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELA

Nauczyciel w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, na każdej lekcji własną postawą i przez stawianie konstruktywnych sytuacji wychowawczych powinien:

1. Dbać o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę.
2. Prawidłowo organizować proces dydaktyczny m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu nauczania danego przedmiotu, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod nauczania w celu maksymalnego ułatwienia uczniom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień, motywowanie uczniów do aktywnego udziału w lekcji, formułowania własnych opinii i sądów, wybór odpowiedniego podręcznika i poinformowanie o nim uczniów.
3. Kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
4. Dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
5. Pobudzać uczniów do zaradności, podejmowania działań w sytuacjach otwartych i niepewnych.
6. Uczyć kultury życia codziennego, wyrabiania samodzielności, aktywności, twórczego rozwiązywania problemów, poszanowania pomysłów.
7. Rozwijać u uczniów zdolności poznawcze i ukierunkowywać ich zainteresowania.
8. Kształcić u uczniów postawy aktywnego odbiorcy dostrzegającego wartości artystyczne, humanistyczne, patriotyczne i społeczne.
9. Kształtować i wprowadzać do czynnego słownictwa elementarnych pojęć społecznych, przyrodniczych, matematycznych, technicznych, z zakresu sztuki i muzyki, umożliwiających przygotowanie do życia w otaczającej rzeczywistości.
10. Uczyć uczniów ustawicznego samokształcenia i bogacenia własnego warsztatu pracy umysłowej, wyrabiania nawyku korzystania z różnych źródeł informacji.
11. Kształcić świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
12. Uczyć szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, rozwijać u uczniów poczucie odpowiedzialności za siebie, rodzinę, szkołę, region, ojczyznę.
13. Uczyć zasady dobrej organizacji pracy, stanowczości, krytycyzmu, korygowania błędów.

14. Wyrabiać u uczniów odpowiedzialność za własny organizm i zdrowie, a także zdrowie innych.
15. Kształtować postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
16. Uczyć współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
17. Rozpoznawać, reagować i przeciwdziałać zagrożeniom i patologiom.
- 18.** Kształtować u uczniów pozytywne nastawienie do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE RODZICÓW

1. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
2. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawców o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w trudnych sytuacjach wychowawczych.
3. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do dyrektora szkoły lub wychowawcy najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów.
5. W sytuacjach spornych w klasie, rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.
6. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
7. Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.

MODEL UCZNIĄ – ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY

Działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta szkoły, który będzie:

KULTURALNY
ODPOWIEDZIALNY
UCZCIWY
TOLERANCYJNY
SAMODZIELNY

DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE REALIZACJĘ PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

- ❖ **Obszar I - SZKOŁA MIEJSCEM ROZWOJU SPOŁECZNEGO I OSOBISTEGO UCZNIĄ**
- ❖ **Obszar II - PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ**
- ❖ **Obszar III – BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I W DOMU**
- ❖ **Obszar IV- PROMOCJA ZDROWIA I OCHRONA ŚRODOWISKA**

SZKOŁA MIEJSCEM ROZWOJU SPOŁECZNEGO I OSOBISTEGO UCZNIĄ				
Rodzaj działań	Cel działań	Termin	Koordynator i osoby współpracujące	Efekty
Wybory zarządu SU	Promowanie i rozwijanie wśród uczniów samorządności.	wrzesień	Opiekun SU	Uczniowie prezentują postawy demokratyczne, decydują o tym co dzieje się w szkole
Lekcje pomagania akcja z PAH	Zaangażowanie się w działania organizacji PAH, promowanie postawy solidarności.	cały rok szkolny	Edyta Malinowska Wychowawcy	Zrealizowanie 8-10 lekcji o mądrym pomaganiu na świetlicy i zajęciach z wychowawcą, przeprowadzenie działań: wystawy, zbiórki.
Wkręć się w pomaganie	Zbieranie korków	cały rok szkolny	wychowawcy	Uczniowie są wrażliwi na potrzeby innych.
Narodowe Czytanie	Zwrócenia uwagi na bogactwo polskiej literatury, potrzebę dbałości o polszczyznę oraz wzmacnianie poczucia wspólnej tożsamości narodowej.	wrzesień	Iwona Czernic Agata Dolecka Anna Oskroba-Suśniak Grażyna Świczak	Uczniowie prezentują postawę patriotyczną poprzez włączenie się w akcję ogólnonarodową.
Forum Mediatorów Szkolnych i Rówieśniczych	wypracowanie rozwiązania satysfakcjonującego strony konfliktu, a nie ustalenie, kto ma rację w sporze	październik	Joanna Osiak Kamila Stępniewska	Mediacja służy załagodzeniu lub wygaszeniu konfliktu istniejącego między stronami
Dzień Patrona – Część artystyczna „ <i>My historii umrzeć nie damy</i> ” Gazetka tematyczna	Kultywowanie pamięci “wielkiego człowieka” - Stanisława Grafika.	październik	Joanna Stańczuk Agata Dolecka Anna Oskroba-Suśniak	Uczniowie biorą czynny udział w uroczystości upamiętniającej Patrona Szkoły

Zaproszenia			Bożena Kiełczykowska Małgorzata Miernicka B.Fornal J.Osiak B.Kiełczykowska A. Mućka	
Oprawa Mszy świętej				
Wystawa tematyczna- O matmo !	„O matmo!” to nowa mobilna wystawa w całości zaprojektowana i wykonana przez nasz zespół z myślą o uczniach szkół podstawowych. Składają się na nią 22 interaktywne eksponaty, które pokazują, jak fascynującą przygodą jest matematyka, i zachęcają do jej dalszego samodzielnego poznawania.	wrzesień		Wystawa w naturalny sposób skłoni do refleksji nad tym, gdzie w otaczającym świecie możemy odnaleźć matematykę
Diagnoza z matematyki	Zdobycie informacji na temat wiadomości i umiejętności opanowanych i wymagających dalszego kształcenia.	wrzesień	Agnieszka Mućka Bożena Kiełczykowska	Uczniowie otrzymują informację zwrotną na temat poziomu swojej wiedzy w nowym roku szkolnym.
Diagnoza z języka polskiego	Zdobycie informacji na temat wiadomości i umiejętności opanowanych i wymagających dalszego kształcenia.	wrzesień	Iwona Czernic Agata Dolecka	Uczniowie otrzymują informację zwrotną na temat poziomu swojej wiedzy w nowym roku szkolnym.
Diagnoza z języka angielskiego	Zdobycie informacji na temat wiadomości i umiejętności opanowanych i wymagających dalszego kształcenia.	wrzesień	Iwona Krasuska	Uczniowie otrzymują informację zwrotną na temat poziomu swojej wiedzy.
Dzień Kropki	Rozwijanie kreatywności dzieci. Podnoszenie wiedzy uczniów na temat własnych możliwości i talentów. Dostarczenie pozytywnych wrażeń płynących ze wspólnego działania.	wrzesień	Izabela Bogusz Agnieszka Lewandowska Małgorzata Szostek Dorota Redzik- Siwiec Aleksandra Deres	Dzieci czerpią radość z tworzenia i współpracy. Poznają swoje mocne strony i rozwijają własną odwagę.

Dzień Chłopaka	Kultywowanie obchodzenia różnorodnych świąt i uroczystości.	wrzesień	Dorota Redzik-Siwiec Aneta Kościeszka Aleksandra Deres Wychowawcy klas I-III	Dzieci chętnie biorą udział w zabawach, czerpią radość ze wspólnej zabawy. Integracja grupy.
Powitanie jesieni	Rozbudzanie zainteresowań światem przyrody.	wrzesień	Dorota Redzik-Siwiec Aneta Kościeszka Aleksandra Deres Agata Dolecka	Dzieci rozwijają umiejętność dobierania stroju do pogody, Potrafią klasyfikować ubrania na letnie i zimowe.
Wycieczka do gospodarstwa rolnego - spotkanie z rolnikiem	Rozwój zainteresowań uczniów pod kątem poznawania różnych zawodów. Ukazanie wartości pracy w życiu człowieka. Okazywanie szacunku dla ludzi pracy.	kwiecień	Izabela Bogusz Agnieszka Lewandowska Małgorzata Szostek	Uczniowie poznają zawody oraz zainteresowania i hobby różnych ludzi.
„Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”	Propagowanie zabawowej formy nauczania - uczenia się matematyki.	październik	Agnieszka Mućka Bożena Kiełczykowska	Uczeń zna swoje mocne i słabe strony w uczeniu.
Test diagnostyczny: -fizyka w kl. VII i VIII	Zdobycie informacji na temat wiadomości i umiejętności opanowanych i wymagających dalszego kształcenia.	wrzesień	Janusz Fijał	Uczniowie otrzymują informację zwrotną na temat poziomu swojej wiedzy.
Dzień Edukacji Narodowej	Kultywowanie tradycji szkolnych, kształtowanie umiejętności zespołowego działania.	październik	Agnieszka Mućka Iwona Krasuska Opiekun SU	Uczniowie organizują obchody DEN, przygotowują uroczystą akademię, zwiększają swoją aktywność i realizują własne pomysły.
Pasowanie na Przedszkolaka	Rozbudzanie wiary i pewności siebie. Wzmacnianie procesu adaptacji dzieci.	październik	Dorota Redzik-Siwiec Aneta Kościeszka	Dzieci potrafią zaśpiewać proste piosenki, wyrecytować krótkie wiersze, próbują przełamać barierę stresu. Integracja rodziców.
Konkurs ”Jesienne dary natury”	Kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzenie kreatywności dzieci.	październik	Dorota Redzik-Siwiec Aleksandra Deres	Dzieci racjonalnie wykorzystują zasoby przyrody. Rozwijają wyobraźnię twórczą

				oraz kreatywne myślenie.
Akcja "Czytanie- dobry sposób na wspólne przebywanie"	Zapoznanie dzieci z literaturą dziecięcą. Przygotowanie dzieci do późniejszego, samodzielnego wyboru książek.		Dorota Redzik – Siwiec Aleksandra Deres Agata Dolecka	Integracja rodziców i nauczyciela. Nawiązanie pozytywnych relacji.
Ślubowanie uczniów kl. I	Kształtowanie poczucia przynależności do grupy -społeczności szkolnej	październik	Małgorzata Szostek Agnieszka Lewandowska	Uczniowie mają poczucie dumy z przynależności do społeczności szkolnej; Okazują szacunek do symboli narodowych; – Integracja zespołu klasowego;
EU Code Week, czyli Europejski Tydzień Kodowania Promowanie programowania i umiejętności cyfrowych wśród uczestników	Promowanie programowania i umiejętności cyfrowych wśród uczestników.	październik	Janusz Fijał	Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i umiejętności cyfrowe.
Dzień Praw Dziecka	Pogłębianie wiedzy na temat znajomości praw dziecka. Kształtowanie świadomości posiadania własnych praw. Dostrzeganie odmienności drugiego człowieka	listopad	Małgorzata Szostek Małgorzata Miernicka	Uczniowie są świadomi, że prawa łączą się z obowiązkami. Dostrzegają podobieństwa i różnice między dziećmi.
Dzień Ziemi	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.	kwiecień	Aleksandra Deres Dorota Redzik- Siwiec Edyta Malinowska Wychowawcy klas I-III	Dzieci wiedzą ,że dla dobra naszej planety należy sadzić drzewa, dbać o przyrodę, oszczędzać wodę i prąd, segregować śmieci.
Święto Niepodległości- apel + gazetka tematyczna	Kultywowanie tradycji narodowych; udział w akcji "Szkoła do hymnu"	listopad	J. Stańczuk Anna Oskroba- Suśniak	Uczniowie znają hymn narodowy, recytują wiersze, śpiewają pieśni patriotyczne, otaczają szacunkiem symbole narodowe i szkoły
Dzień Pluszowego Misia	Umożliwianie dzieciom przeżywania uroczystości	listopad	Dorota Redzik- Siwiec Aneta Kościeszka	Dzieci znają historię powstania pluszowego misia. Interesują się

	przedszkolnych.. Włączanie dzieci do przygotowania wspólnego święta.		Aleksandra Deres	życiem niedźwiedzia polarnego i brunatnego.
Mikołajki	Pielęgnowanie zwyczajów mikołajkowych. Wprowadzenie dzieci w świąteczny nastrój.	grudzień	Dorota Redzik-Siwiec Aneta Kościeszka Aleksandra Deres Agata Dolecka Wychowawcy klas I-III	Dzieci wiedzą jak wygląda Mikołaj oraz skąd i w jakim celu przybywa. Integrowanie się społeczności przedszkolnej w trakcie wspólnej zabawy.
ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU	Zapoznanie uczniów z pojęciem „autyzm”, charakterystycznymi cechami jakie występują u osób z tym zaburzeniem	kwiecień	Małgorzata Miernicka Edyta Malinowska	Uczniowie zwiększą świadomość na temat autyzmu oraz zwrócą uwagę na potrzebę większej empatii i tolerancji dla odmiennych możliwości i potrzeb osób ze spektrum autyzmu.
Międzynarodowy Dzień Tolerancji - gazetka tematyczna	Zwrócenie uwagi uczniom na to jakie cechy są przejawami tolerancji wobec drugiego człowieka.	listopad	Małgorzata Miernicka Edyta Malinowska	Uczniowie promują słowa: szacunek, akceptacja i uznają różnorodności kultur na świecie.
SPRAWDZIAN TRZECIOKLASISTY	Sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności.	maj	Agnieszka Lewandowska	Uczniowie posiadają wiedzę o umiejętnościach opanowanych i wymagających dalszego kształcenia na drugim etapie edukacyjnym.
Projekt ogólnopolski "Lepsza Szkoła"	Sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów.	cały rok szkolny	Iwona Czernic Bożena Kiełczykowska Agnieszka Mućka Agata Dolecka	Uczniowie posiadają wiedzę na temat swoich mocnych i słabszych stron.
Dekoracja- Uroczystość Wszystkich Świętych	- wprowadzenie uczniów do życia w społeczeństwie	październik	Barbara Fornal	- Wprowadzenie nastroju zadumy, wyciszenia

	-przybliżenie kultury narodowej			
Jasełka szkolne	- integracja i współdziałanie młodzieży szkolnej - Kultywowanie tradycji Bożego Narodzenia	grudzień	Barbara Fornal Agnieszka Lewandowska Małgorzata Szostek Izabela Bogusz Anna Oskroba-Suśniak	Część artystyczna, w której uczniowie przypomną historię Narodzenia Jezusa.
Dzień Dziecka	Integracja uczniów i wzmocnienie więzi koleżeńskich	czerwiec	Małgorzata Miernicka Edyta Malinowska	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	na bieżąco	Dyrektor szkoły Pedagog specjalny Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele/specjaliści Psycholog logopeda	Uczniowie z trudnościami edukacyjno-wychowawczymi korzystają z różnych form pomocy, które pozytywnie wpływają na rozwój i funkcjonowanie uczniów w życiu społecznym.
Święto matematyki - dzień liczby Pi	Popularyzacja matematyki wśród uczniów. Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.	marzec	Bożena Kiełczykowska Agnieszka Mućka	W Poprawne posługiwanie się językiem matematycznym. Poszukiwanie różnych, nietypowych rozwiązań i wyciąganie wniosków.
Egzamin próbny z matematyki w kl. VIII	Wykorzystanie standardowych arkuszy egzaminacyjnych z OKE i GWO.	grudzień / styczeń	Agnieszka Mućka	Uczniowie posiadają wiedzę o umiejętnościach opanowanych i wymagających dalszego kształcenia.
Egzamin próbny z j. polskiego w kl. VIII	Wykorzystanie standardowych arkuszy egzaminacyjnych z OKE i GWO.	grudzień / styczeń	Iwona Czernic	Uczniowie posiadają wiedzę o umiejętnościach opanowanych i wymagających dalszego kształcenia.

Egzamin próbny z j. angielskiego w kl. VIII	Wykorzystanie standardowych arkuszy egzaminacyjnych z OKE.	grudzień / styczeń	Iwona Krasuska	Uczniowie posiadają wiedzę o umiejętnościach opanowanych i wymagających dalszego kształcenia
Akcja charytatywna „Góra grosza”	Zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.	styczeń/luty	Małgorzata Szostek Elżbieta Gajownik	Uczniowie są wrażliwi na potrzeby innych ludzi.
Dzień Babci i Dziadka	Kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych. Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną, kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku.	styczeń	Izabela Bogusz Agnieszka Lewandowska Małgorzata Szostek Dorota Redzik-Siwiec Aleksandra Deres Agata Dolecka Aneta Kościeszka	Uczniowie okazują szacunek do osób starszych, recytują wiersze, śpiewają piosenki oraz składają życzenia.
Uroczyste pasowanie uczniów klasy I na czytelnika biblioteki szkolnej,	Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.		Grażyna Świeczak Anna Oskroba-Suśniak	Uczniowie poznają rozmieszczenie zbiorów, wypożyczają pierwszą książkę.
Choinka	Kultywowanie tradycji szkolnych.	styczeń	Bożena Kiełczykowska Anna Oskroba Suśniak Iwona Czernic	Uczniowie angażują się w przygotowanie dekoracji oraz prezentują swoje uzdolnienia artystyczne.
Pierwszy Dzień Wiosny	Kultywowanie tradycji i zwyczajów staropolskich.	marzec	Izabela Bogusz Agnieszka Lewandowska Małgorzata Szostek Dorota Redzik-Siwiec Aneta Kościeszka Aleksandra Deres Agata Dolecka	Uczniowie rozwijają umiejętność współpracy w grupie, dbają o bezpieczeństwo własne i innych oraz kulturalnie spędzają czas wolny.

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Przypomnienie uczniom o bogactwie i różnorodności językowej i podkreślenie jego wartości dla rozwoju dziedzictwa kulturowego ludzkości.	21 luty	Iwona Czernic Agata Dolecka	Uczniowie aktywnie włączają się w akcję promującą czystość języka ojczystego.
Szkolny Konkurs Palm Wielkanocnych	-kultywowanie tradycji wielkanocnych, -rozwijanie zdolności manualnych	kwiecień	Barbara Fornal Agnieszka Lewandowska	Wykonanie Palm Wielkanocnych
Dzień Poezji .	Podniesienie poziomu świadomości uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu. Rozwijanie twórczości, wyobraźni i kreatywności uczniów.	luty 21marca	Janusz Fijał Iwona Czernic Agata Dolecka	Wzrost wiedzy uczniów na temat zagrożeń jakie czyhają na nich w Internecie. Uczniowie rozwijają swoje zdolności recytatorskie, uczą się zdrowej rywalizacji.
Wycieczka z programu “Poznaj Polskę “	Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie dzieciom poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.	wrzesień	Małgorzata Szostek Izabela Bogusz Agnieszka Lewandowska	Uczniowie poznają ciekawe miejsca naszego kraju.
Narodowy Dzień Pamięci “Żołnierzy Wyklętych”- gazetka tematyczna, lekcja historii w klasie IV	Upamiętnienie żołnierzy podziemia niepodległościowego	1 marca	J. Stańczuk	Uczniowie znają postać “Inki”, Witolda Pileckiego; wiedzą, kim byli” Żołnierze Wyklęci”
Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej- apel przy Dębie Katyńskim+ gazetka tematyczna	Upamiętnienie ofiar zbrodni katyńskiej	13 kwietnia	J. Stańczuk	Uczniowie śpiewają hymn szkoły, znają postać Stanisława Ostrowskiego
Spotkanie z pielęgniarką	Zwiększenie wiedzy na temat zawodu pielęgniarki, Utrwalenie wiadomości na temat sposobów dbania o zdrowie.	marzec- kwiecień	Dorota Redzik- Siwiec Aleksandra Deres	Dzieci znają zasady higieny i zdrowego stylu życia.
A ja rosę, kim będę jak dorosnę? Spotkanie z fryzjerem.	Zapoznanie dzieci z pracą fryzjera.	II semestr	Dorota Redzik- Siwiec Aleksandra Deres	Dzieci znają pracę fryzjera, wiedzą jakie przyrządy używa w swojej pracy.

Wycieczka do "Pracowni Świętego Mikołaja" w Lublinie	Poznanie zwyczajów świątecznych, udział w warsztatach świątecznych.	grudzień	Aleksandra Deres	Integracja grupy. Dzieci znają zwyczaje świąteczne.
Święto Konstytucji 3 maja- apel + gazetka tematyczna	Kultywowanie tradycji narodowych	maj	J. Stańczuk Anna Oskroba-Suśniak	Uczniowie znają hymn narodowy, recytują wiersze, śpiewają pieśni patriotyczne, otaczają szacunkiem symbole narodowe i szkoły
„SZKOŁA PAMIĘTA” – WŁĄCZENIE SIĘ DO AKCJI MEIN	Pamiętamy o naszych zmarłych Wyjazd na cmentarz do Stoczka Łukowskiego	listopad	Małgorzata Miernicka	Kształtowanie tożsamości narodowej, świadomości obywatelskiej i społecznej
Udział w konkursach o tematyce patriotycznej, min. 230 rocznica wybuchu Powstania Kościuszkowskiego	Rozwijanie wiedzy historycznej dotyczącej powstania kościuszkowskiego, budowanie tożsamości narodowej, rozbudzanie uczuć patriotycznych	marzec	Joanna Stańczuk	Prace konkursowe wykonane przez uczniów
Dzień Kobiet	Rozwijanie u dzieci szacunku do kobiet. Uświadamianie uczniom znaczenia grupy koleżeńskiej.	marzec	Dorota Redzik-Siwiec Aleksandra Deres	Dzieci potrafią właściwie zachować się podczas wycieczki.
SPOTKANIE Z ŻOŁNIERZEM WOJSKA POLSKIEGO	1. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej i postawy patriotycznej. 2. Przybliżenie uczniom elementów umundurowania, wyposażenia plecaka, maska przeciwgazowa, rodzaje i obsługa broni. 3. Pierwsza pomoc. 4. Znajomość mapy, topografia, kompas. 5. Bieg na orientację.	maj	Agata Dolecka	Dzieci nabywają większą świadomość narodową,
PIKNIK PRZEDSZKOLNY	Stworzenie miłych warunków do wspólnej zabawy dzieci,	maj	Dorota Redzik-Siwiec Aleksandra Deres	Dzieci czerpią radość ze wspólnie spędzonego czasu. Integrowanie grup.

Dzień Rodziny		czerwiec	Izabela Bogusz Agnieszka Lewandowska Małgorzata Szostek Dorota Redzik- Siwiec Aleksandra Deres Aneta Kościeszka Agata Dolecka	
Andrzejkki	Kultywowanie tradycji szkolnej. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za powierzone zadania, innowacyjności i przedsiębiorczości uczniowskiej. Współpraca z rodzicami	listopad	Małgorzata Miernicka Elżbieta Gajownik	Uczniowie i rodzice wykazują przedsiębiorczość i pomysłowość w organizacji zabawy szkolnej. Integracja społeczności szkolnej.
Wycieczka do sali zabaw	Poznawanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.	II semestr	Dorota Redzik- Siwiec	Dzieci potrafią być samodzielne i zaradne. Integrowanie oddziału przedszkolnego.
Dzień Dziecka/ wycieczka	Kształtowanie szacunku i życzliwości do dzieci.	czerwiec	Dorota Redzik- Siwiec Aleksandra Deres	Dzieci akceptują siebie i swoich kolegów.
Wycieczka z okazji Dnia Dziecka		czerwiec	Izabela Bogusz Agnieszka Lewandowska Małgorzata Szostek	
Wycieczka do Kazimierza Dolnego	Poznanie dorobku historyczno - kulturowego miasteczka i integracja uczestników wycieczki	maj	Małgorzata Miernicka Bożena Kiełczykowska	Rozwijanie i wzbogacenie wiedzy historycznej uczniów.
Konkurs Ortograficzny dla klas I-III	Pokazanie wartości uczenia się i nabywania umiejętności poprawnego posługiwania się językiem ojczystym oraz	luty	Izabela Bogusz	Rozwijanie i wzbogacenie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym.

	wyłonienie mistrza ortografii.			
Gminny przegląd piosenki świątecznej “Przedszkolne Kolędowanie”	Rozwój zainteresowań muzycznych, popularyzacja utworów świątecznych.	Grudzień styczeń	Aleksandra Deres Dorota Redzik-Siwiec	Dzieci znają i śpiewają utwory świąteczne. Integracja przedszkoli.
Konkurs wiosenny	Uwrażliwienie na piękno barw wiosennych.	marzec	Aleksandra Deres Dorota Redzik-Siwiec	Rozwijanie umiejętności wykorzystania różnorodnych form i technik plastycznych oraz kreatywności
Biwak klasy VII	Integracja klasy	listopad	Małgorzata Miernicka	Rozwijanie wspólnych zainteresowań, współpraca w grupie klasowej.
Wycieczka do Akademii Jazdy Konnej - Grzędówka	Integracja zespołu klasowego.	wrzesień	Małgorzata Miernicka	Integracja zespołu. Rozwijanie wspólnych zainteresowań, współpraca w grupie klasowej klasowego.
Pożegnanie absolwentów	Część artystyczna uczniów kl. VIII i uczniów kl. VII	czerwiec	Elżbieta Gajownik Małgorzata Miernicka Anna Oskroba-Suśniak	Uczniowie zachowują tradycję szkolną,
Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się	1. Udostępnianie zbiorów, udzielanie pomocy i porad w wyborach czytelniczych; 2. Udostępnianie potrzebnych materiałów do lekcji; 3. Indywidualizacja działań wobec uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, 4. Rozwijanie kultury czytelniczej przez doradztwo w wyborach czytelniczych, prowadzenie indywidualnych rozmów z czytelnikami na temat przeczytanych książek,	cały rok szkolny	Grażyna Świczak Anna Oskroba-Suśniak	Propagowanie czytania, wzrost czytelnictwa.

5. Propagowanie zbiorów biblioteki w różnych formach:

- Utworzenie kącika nowości,
- gazetki tematyczne,
- Głośne czytanie książek dzieciom klas młodszych
- konkursy czytelnicze:
 - Konkurs recytatorski
 - Konkurs plastyczny
- Uroczyste pasowanie uczniów klasy I na czytelnika biblioteki szkolnej,
- Kontynuacja akcji Nieksiążkowy kalendarz;

Organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną

1. Spotkania czytelnicze dla dzieci – Bajkowe spotkania,
 2. Udział w Narodowej Akcji Czytania . Październik Międzynarodowym Miesiącem Bibliotek Szkolnych - gazetka tematyczna,
 4. Dzień poezji- koncert poezji śpiewnej i mówionej.
 5. Udział w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom.

Grażyna Świeczak
 Anna Oskroba-Suśniak
 Nauczyciele j. polskiego,
 Wychowawcy

Propagowanie czytania, wzrost czytelnictwa.

Współpraca biblioteki z uczniami, rodzicami, nauczycielami oraz innymi bibliotekami

1. Udzielanie porad w wyborach czytelniczych,
 2. Pomoc w wyszukiwaniu informacji na określony temat.

Grażyna Świeczak
 Anna Oskroba-Suśniak
 Wychowawcy
 Nauczyciele

Stała współpraca z uczniami, rodzicami, nauczycielami oraz instytucjami prowadząca do

	3. Pomoc uczniom w rozwijaniu własnych zainteresowań. 4. Rozwijanie kompetencji społeczno-obywatelskich Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Staninie w zakresie wypożyczeń kompletu książek z literatury dla dzieci i młodzieży.			propagowania czytelnictwa.
Przygotowanie wraz z uczniami oprawy muzycznej uroczystości szkolnych i pozaszkolnych	Wokalne zajęcia kształcące zdolności wokalne uczniów podczas, których przygotowana zostanie oprawa muzyczna uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	cały rok szkolny	Anna Oskroba-Suśniak	Oprawa muzyczna uroczystości. Poszerzenie repertuaru wokalnego. Kształcenie umiejętności wokalnych.
Udział w konkursach wokalnych i plastycznych	Tworzenie prac plastycznych oraz udział w konkursach. Kształcenie umiejętności wokalnych.	cały rok szkolny	Anna Oskroba-Suśniak	Poszerzenie doświadczeń związanych ze światem sztuki, rozwój umiejętności. Podejmowanie własnych prób i działań w otaczającej rzeczywistości, wyrażanie siebie poprzez ekspresję plastyczną i muzyczną.
PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ				
Próbna ewakuacja na wypadek zagrożenia	Podniesienie poziomu świadomości uczniów i pracowników szkoły dot. bezpiecznego opuszczenia budynku szkoły na wypadek zagrożenia	wrzesień	Małgorzata Szostek Janusz Fijał	Przestrzeżenie przez uczniów i pracowników wyznaczonych kierunków ewakuacyjnych. Wzrost poczucia bezpieczeństwa w szkole.
Dzień Nowych Technologii w Edukacji	Popularyzowanie technologii informacyjno-	II semestr	Janusz Fijał Nauczyciele	Uczniowie uczestniczą w zajęciach i zapoznają się z nowoczesnymi

	komunikacyjnych w pracy dydaktycznej.			technologiami wykorzystywanymi w edukacji.
Konkurs plastyczny „Stop przemocy”	Zainicjowanie artystycznej refleksji na temat przemocy. Promowanie zachowań przeciwstawiania się przemocy. Zwiększenie świadomości na temat dostępnych form wsparcia oraz informacji o instytucjach pomocowych.	luty	Małgorzata Szostek Małgorzata Miernicka	Wzrost świadomości uczniów i poziomu wiedzy na temat negatywnych skutków stosowania przemocy.
Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze): - pogadanki, filmy edukacyjne	styczeń	Małgorzata Miernicka	Wzrost świadomości uczniów dotyczących zagrożeń wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze).

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I W DOMU

Egzamin na kartę rowerową.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa ucznia w drodze do szkoły.	czerwiec	Janusz Fijał	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania się na drodze.
Diagnoza zagrożeń i czynników chroniących Diagnoza uzależnień wśród dzieci i młodzieży	Poznanie skali zjawiska przemocy i zachowań ryzykownych wśród uczniów.	wrzesień	Małgorzata Szostek Elżbieta Gajownik Barbara Fornal	Opracowanie skutecznych działań profilaktycznych zmierzających do poprawy bezpieczeństwa uczniów.
Diagnoza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów .	Rozpoznawanie potrzeb uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.	wrzesień	Małgorzata Szostek Małgorzata Miernicka Wychowawcy	Działania wychowawcze są dostosowane do potrzeb uczniów.

Spotkanie z policjantem	Przeciwdziałanie nieprzystosowaniu społecznemu nieletnich. Przypomnienie zasad zachowania bezpieczeństwa w czasie wakacji.	czerwiec	Joanna Osiak Małgorzata Szostek	Wzrost świadomości uczniów dotyczących konsekwencji prawnych niewłaściwego postępowania Przestrzeganie zasad bezpiecznego spędzania wolnego czasu podczas wypoczynku letniego.
PROMOCJA ZDROWIA I OCHRONA ŚRODOWISKA				
Ogólnopolski program promocji zdrowia „Trzymaj Formę”	Wdrażanie zasad zdrowego stylu życia w szkole i w domu. Kształtowanie postawy dbania o własne zdrowie i innych.	styczeń/ kwiecień	Małgorzata Szostek Wychowawcy kl. I-VII	Wzrost świadomości dot. negatywnego wpływu używek i zanieczyszczeń środowiska na zdrowie i życie człowieka. -Znajomość zasad zdrowego stylu życia. -Integracja społeczności szkolnej i lokalnej.
Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”	Promowanie zdrowego stylu życia, poszerzenie wiedzy ucznia na temat szkodliwości palenia papierosów.	styczeń/ kwiecień	Iwona Czernic	Uczniowie znają skutki uzależnienia od nikotyny
Program edukacyjny dla przedszkolaków „Czyste powietrze wokół nas”	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów. Zwiększenie poziomu wiedzy na temat skutków palenia papierosów. Zwiększenie wrażliwości dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym tytoniowy. Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych.	styczeń/ kwiecień	Dorota Redzik-Siwiec Aleksandra Deres	Wzrost kompetencji dzieci w zakresie radzenia sobie sytuacjach, w których inni palą papierosy. Zwiększenie świadomości rodziców na temat znaczenia ich dzieci, a w szczególności

				w profilaktyce antytytoniowej	
Warsztaty kulinarne - biwak	Promowanie zdrowego stylu życia. Zgłębianie wiedzy na temat zdrowego odżywiania się.		Małgorzata Miernicka	Uczniowie posiadają wiedzę na temat zdrowej żywności , ograniczają spożycie Niezdrowych produktów spożywczych. Kulturalnie spożywają posiłki.	
Projekt EKO - SZKOŁA	Kształtowanie u uczniów postawy ekologicznego Polaka i obywatela świata, aby poprzez zmianę własnych nawyków życia codziennego przeciwdziałać degradacji środowiska. Poszerzenie wiedzy uczniów z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Pobudzenie uczniów do aktywnego działania na rzecz środowiska przyrodniczego.	wrzesień - maj	Elżbieta Gajownik Wychowawcy klas I - VIII	Uczniowie mają poczucie odpowiedzialności za zrównoważony rozwój środowiska. Mają możliwość osobistego, czynnego włączenia się w działania, a także propagowania proekologicznych zachowań.	
Dzień Ziemi - gazetka na korytarzu szkolnym - akcja SPRZĄTANIE ŚWIATA	Zwrócenie uwagi uczniów na problemy związane z ochroną przyrody i promowanie postaw ekologicznych.	22 kwiecień	Elżbieta Gajownik Wychowawcy	Uczniowie są świadomymi wpływu jaki wywieramy na przyrodę. Uczniowie biorąc bezpośredni udział w wydarzeniu, mają szansę zobaczyć na	

				własne oczy skutki braku poszanowania wobec środowiska naturalnego.	
Wycieczka do Stacji Uzdatniania Wody w Jeleńcu	Podniesienie świadomości ekologicznej oraz przybliżenie uczniom istoty procesu oczyszczania wody w ochronie środowiska naturalnego.	wrzesień	Elżbieta Gajownik Małgorzata Miernicka	Uczniowie znają proces oczyszczania wody.	
SKS- sportowe lubelskie	Podniesienie świadomości o zdrowiu poprzez aktywność fizyczną, która to staowi jeden z filarów zdrowego i szczęśliwego życia.		Andrzej Osiak	Uczniom mają poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i życie	
Wycieczka rowerowa do Rezerwatu Przyrody Jata	Integracja klasy oraz propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	wrzesień	Anna Oskroba- Suśniak Edyta Malinowska	Więź między uczniami oraz wychowawcą. Aktywne spędzenie czasu.	

ZASADY KORZYSTANIA Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH I INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH NA TERENIE SZKOŁY

1. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych np. dyktafonów, odtwarzaczy MP3. Wyjątek stanowią wycieczki szkolne, dyskoteki i biwaki.
2. Uczeń może przynieść telefon komórkowy w wyjątkowych sytuacjach na wyraźne pisemne polecenie nauczyciela i za zgodą rodziców, z którego będzie korzystał zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela.
3. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami, czy omówienia ważnej sprawy uczeń może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
4. W przypadku łamania przez ucznia zakazu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły:
5. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-dzienniku, zakładka zachowanie;
6. Nauczyciel informuje rodzica lub prawnego opiekuna o zaistniałej sytuacji;

7. Uczeń odnosi telefon lub inne urządzenie elektroniczne do swojej szafki;
8. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za przyniesiony sprzęt;
9. Odmówienie przez ucznia odniesienia telefonu lub innego urządzenia elektronicznego skutkuje odpowiednim wpisem w e-Dzienniku i upomnieniem dyrektora szkoły. W skrajnych sytuacjach uczeń może otrzymać naganę dyrektora szkoły.
10. Nauczyciele korzystają z telefonów komórkowych w czasie zajęć edukacyjnych tylko w celach służbowych.

ZASADY WYKORZYSTANIA MONITORINGU DLA REALIZACJI MISJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY

- Sprawy sporne, trudne do wyjaśnienia z uwagi na brak jednoznacznych przyczyn ich powstania są rozstrzygane na podstawie zapisu z kamer monitorujących.
- Zapis kamer monitorujących (w celu wychwycenia zapisu zdarzenia) jest analizowany przez pedagoga szkolnego, następnie włączany jest do analizy wychowawca klasy.
- Z zapisem zarejestrowanym na kamerach zapoznawani są rodzice zainteresowanych uczniów.
- Zapis kamer monitorujących może być udostępniony do obejrzenia rodzicom (na ich wniosek), uczniom (na ich wniosek), pracownikom szkoły (na ich wniosek).
- Zapis kamer monitorujących jest udostępniany policji w celu wyjaśnienia zdarzeń (np. nocnych w otoczeniu szkoły i innych

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA

- Wychowawcy klas na początku roku szkolnego zapoznają uczniów ze Statutem Publicznej Szkoły Podstawowej i. St. Grafika w Zagoździu, gdzie zapisane są prawa i obowiązki ucznia.
- Wychowawcy klas na początku roku szkolnego zapoznają uczniów z obowiązującymi w Publicznej Szkole Podstawowej im. St. Grafika w Zagoździu zasadami oceniania zachowania.
- Ocenę zachowania ustala się dwa razy w roku – po pierwszym półroczu i na koniec roku.
- Ocena zachowania na koniec roku dotyczy całego roku szkolnego, przy jej ustalaniu bierze się pod uwagę ocenę z pierwszego półrocza.
- Punkty dodatnie i ujemne (**obowiązkowo z komentarzem**) dotyczące zachowania nauczyciele odnotowują w e- dzienniku.
- ✓ Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawcy ustalają po zasięgnięciu opinii zespołu klasowego uczniów, samooceny oraz zespołu klasowego nauczycieli i pracowników szkoły ocenę zachowania
- ✓ **zespół klasowy**- dokonuje oceny zachowania każdego ucznia przyznając punkty od 1 do 5 (wychowawca ustala średnią punktów dla ucznia);
- ✓ **samoocena ucznia** – uczeń wypełnia kartę samooceny zachowania.

✓ OPINIOWANIE OCENY ZACHOWANIA – UCZEŃ

Imię i nazwisko	wzorowe	bardzo dobre	dobrze	poprawne	nieodpowiednie	naganne
Zastanów się czy spełniasz poniższe wymagania						
wywiązywania się z obowiązków ucznia np.: - systematycznie uczęszczam do szkoły - przygotowuję się do zajęć - wywiązuje się z powierzonych obowiązków,						

<p>m.in. z obowiązków dyżurnego</p> <p>- przestrzegam zasad dotyczących używania telefonów komórkowych na terenie szkoły</p>						
<p>postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej np.:</p> <p>-reaguję na złe zachowanie innych</p>						
<p>dbałość o honor i tradycje szkoły np.:</p> <p>- noszę strój galowy</p> <p>-godnie zachowuję się na uroczystościach szkolnych</p>						
<p>dbałość o piękno mowy ojczystej np.:</p> <p>-dbam o kulturę słowa (nie używam wulgarnych słów)</p>						
<p>dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób np.:</p> <p>- przeciwstawiam się przejawom wulgarności i brutalności, nie stosuję przemocy słownej i fizycznej</p>						
<p>Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią np.:</p>						

-reaguje na zachowania innych						
-dbam o estetykę oraz mienie klasy i szkoły						
okazywanie szacunku innym osobom np.:						
-szanuję pracę innych, okazuję szacunek wszystkim pracownikom szkoły						
-używam zwrotów grzecznościowych						

- ✓ **nauczyciel i/lub pracownik wystawiając ocenę zachowania posługują się poniższą tabelą:**

OPINIOWANIE OCENY ZACHOWANIA – ZESPÓŁ NAUCZYCIELI

Imię i nazwisko	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	nagane
wywiązywania się z obowiązków ucznia						
postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej						
dbałość o honor i tradycje szkoły						
dbałość o piękno mowy ojczystej						
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób						

godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią						
okazywanie szacunku innym osobom						

- Wychowawca klasy po zebraniu opinii od zespołu klasowego uczniów oraz zespołu klasowego nauczycieli / pracowników szkoły i analizie samooceny ucznia **ustala ostateczną** ocenę zachowania. Przedstawia ją na Radzie Pedagogicznej.
- **Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.**
- Ocena zachowania jest zatwierdzana uchwałą Rady Pedagogicznej na klasyfikacyjnym zebraniu Rady Pedagogicznej.
- Ocena zachowania w klasach edukacji wczesnoszkolnej i w oddziale przedszkolnym jest oceną opisową.
- Począwszy od klasy IV do VIII szkoły podstawowej przy ocenie zachowania obowiązuje następująca skala:

- ✓ Zachowanie wzorowe
- ✓ Zachowanie bardzo dobre
- ✓ Zachowanie dobre
- ✓ Zachowanie poprawne
- ✓ Zachowanie nieodpowiednie
- ✓ Zachowanie naganne

Ustala się możliwość następującego przedziału punktowego dla poszczególnych ocen zachowania:

- ✓ wzorowe – powyżej 251 pkt.
- ✓ bardzo dobre - 201-250 pkt
- ✓ dobre – 151 – 200 pkt.
- ✓ poprawne – 100 – 150 pkt.
- ✓ nieodpowiednie – 0-99 pkt

- ✓ naganne –poniżej 0 pkt

Uwagi do oceny zachowania:

- zachowanie wzorowe
(uczeń, który otrzymał 20 punktów ujemnych w czasie pierwszego półrocza lub ma 1 dzień nieusprawiedliwiony, nie może otrzymać oceny wzorowej).
- zachowanie bardzo dobre
(uczeń, który otrzymał 40 punktów ujemnych w czasie półrocza lub ma 2 dni nieusprawiedliwione, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej).
- zachowanie dobre
(uczeń, który otrzymał 60 punktów ujemnych w czasie półrocza, nie może otrzymać oceny dobrej).
- Uczeń, który opuścił powyżej 35 godzin w semestrze z przyczyn niepotwierdzonych zwolnieniem lekarskim lub zdarzeniem losowym nie może otrzymać oceny wzorowej.
- Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów.
- Ocena zachowania jest wystawiana po zasięgnięciu opinii zespołu klasowego nauczycieli , ucznia i zespołu klasowego.
- Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - ✓ oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - ✓ promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- W przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor może, za zgodą rodziców /opiekuna nieletniego zastosować, środek oddziaływania wychowawczego w postaci wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

Jeżeli rodzic/opiekun prawny lub sam nieletni nie wyrazi zgody na zaproponowane przez dyrektora szkoły środki wychowawcze, wówczas ma on obowiązek zawiadomienia o sprawie sądu rodzinnego.

Przepis ten nie ma zastosowania w przypadkach: gdy uczeń dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego. W takiej

sytuacji szkoła ma obowiązek niezwłocznego zawiadomienia sądu rodzinnego lub policji.

PUNKTACJA DO OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH			
1	Frekwencja	1 godz. nieusprawiedliwiona- wagary	- 5 pkt.
		Spóźnienie	- 1 pkt.
		100% frekwencja w miesiącu	+10 pkt.
		100% frekwencja w czerwcu	+20 pkt.
2	Brak zmiany obuwia - punkty odnotowuje każdy n-l, który zauważy problem		-5 pkt.
3	Udział w projekcie edukacyjnym		+ 30p.
4	Brak zeszytu, książki i przyborów		- 1 pkt.
5	Zakłócanie przebiegu lekcji (chodzenie po klasie, jedzenie, śmiechy, rozmowy, zabawy, pisanie po ławkach, wypowiedzi nie dotyczące tematu)		- 10 pkt.
6	Używanie telefonów komórkowych na terenie szkoły		-10 pkt.
7	Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie roku szkolnego, Dzień Patrona, Dzień Edukacji Narodowej, 11 Listopada,		- 5 pkt.
8	Niestosowny wygląd ucznia. Uczeń ma obowiązek dbania o schludny wygląd oraz noszenie ubrań przykrywające ramiona, dekolt i brzuch. W budynku szkolnym wszyscy uczniowie przebywają bez nakryć głowy. Dłuższe włosy powinny być związane.		- 10 pkt každorazowo
9	Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki	Przechowywanie wypożyczonych książek	- 5 pkt za każdy miesiąc
		Przeglądanie, kopiowanie treści o charakterze pornograficznym, wulgarnym, oraz przeglądanie	- 10 pkt každorazowo
10	Uczniowie wyróżniający się w czytaniu książek		+20 pkt w sem.

UDZIAŁ W KONKURSACH I ZAWODACH			Zawody sportowe, konkursy	Konkursy przedmiotowe
1	Konkursy i zawody sportowe na poziomie szkoły	I miejsce	+ 20 pkt.	+ 25 pkt.
		II miejsce	+ 15 pkt.	+ 20 pkt.
		III miejsce	+10 pkt.	+15 pkt.
		Uczestnictwo	+ 5 pkt.	+ 10 pkt.
2	Konkursy i zawody sportowe na poziomie powiatu	I miejsce	+ 30 pkt.	+ 35 pkt.
		II miejsce	+ 20 pkt.	+ 25 pkt.
		III miejsce	+15 pkt.	+20 pkt.
		Uczestnictwo	+ 10 pkt.	+ 15 pkt.
3	Konkursy i zawody sportowe na poziomie województwa	I miejsce	+ 50 pkt.	+ 55 pkt.
		II miejsce	+ 40 pkt.	+ 45 pkt.
		III miejsce	+30 pkt.	+35 pkt.
		Uczestnictwo	+ 20 pkt.	+ 25 pkt.

STOSUNEK DO NAUCZYCIELI PRACOWNIKÓW I INNYCH UCZNIÓW		
1.	Pomoc koleżeńska w nauce	od +5 do +10 pkt.
2.	Zapobieganie agresji	+ 10 pkt.
3.	Niekulturalne zachowanie się (odezwanie się)	- 10 pkt.
4.	Nie wykonywanie poleceń nauczyciela lub pracownika szkoły wynikających z obowiązków ucznia	- 10 pkt.
5.	Ublżanie kolegom lub koleżankom	-10 pkt.
6.	Wymuszanie- za każdy przypadek	- 10 pkt.

7.	Kradzież	- 50 pkt. powiadomienie rodziców
8	Naruszenie nietykalności osobistej- czyny lubieżne	od -10 do 30 pkt. za każdy czyn
9.	Zniszczenie lub uszkodzenie cudzej lub wspólnej własności	- 20 pkt.

PRACA NA RZECZ SZKOŁY		
1.	Aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Klasowym i Szkolnym.	Od 0- do +20 pkt. w semestrze
2.	Wykonywanie dodatkowych prac w klasie i szkole.	Od 0- do +10 pkt.
3.	Pomoc w bibliotece szkolnej.	Od 0- do +10 pkt. raz w miesiącu
4.	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych.	Od 0- do +20 pkt.
5.	Dbalność o tereny zieleni.	Od 0- do +10 pkt.za
6.	Występowanie z poczem sztandarowym.	+5 pkt.- w szkole
7.	Ucieczki z uroczystości szkolnych.	- 5 pkt.
8.	Niszczanie przyrody, zaśmiecanie środowiska.	- 5 pkt.
9.	Unikanie prac społecznych.	-5 pkt.
10.	Przygotowanie sali gimnastycznej do uroczystości (wykładzina i scena).	+20 pkt.
11.	Wolontariat.	Wpis na świadectwie

DBAŁOŚĆ O ZDROWIE WŁASNE I INNYCH		
1.	Narkotyki- zażywanie, posiadanie w szkole i poza szkołą.	-50 pkt- powiadomienie rodziców i policji
2.	Alkohol- picie, posiadanie w szkole i poza szkołą.	- 50 pkt-powiadomienie rodziców i policji
	Palenie papierosów- palenie, posiadanie w szkole i poza	- 50 pkt- powiadomienie rodziców

4.	Agresywne zachowanie (bójki).	-50 pkt powiadomienie rodziców i policji
----	-------------------------------	--

KRYTERIA OCENY PROJEKTU EDUKACYJNEGO

- I.** Ocena za wkład pracy ucznia w realizację projektu jest oceną opisową.
- II.** Ocena wynika z oceny pięciu elementów:
 - 1) oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a) zawartość merytoryczna, treść,
 - b) zgodność z tematem projektu,
 - c) oryginalność,
 - d) kompozycja,
 - e) stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - f) estetyka i staranność,
 - g) trafność dowodów i badań,
 - h) wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 - 2) wkładu ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
 - a) zaangażowanie ucznia,
 - b) pomysłowość i innowacyjność,
 - c) umiejętność pracy w grupie,
 - d) stopień trudności zadań,
 - e) terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - f) poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 - g) pracowitość,
 - h) udział w prezentacji.
 - 3) oceny prezentacji, w tym:
 - a) poprawność językowa,
 - b) słownictwo specjalistyczne,
 - c) efekt artystyczny,

- d) atrakcyjność,
- e) estetyka,
- f) technika prezentacji,
- g) stopień zainteresowania odbiorców,
- h) poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom,

4) samoocena ucznia:

Karta samooceny ucznia

Imię i nazwisko	Liczba punktów
Aktywnie uczestniczyłem w pracy grupy.	
Przyjmowałem określone zadania.	
Pomagałem w podejmowaniu decyzji.	
Pomagałem kolegom.	
Zachęcałem do pracy nad zadaniem.	
Razem	

5) ocena pracy ucznia przez innych członków grupy

Karta oceny pracy ucznia przez innych członków grupy

Imię i nazwisko	Liczba punktów
.....	0 – 5
Aktywnie uczestniczył w pracy grupy.	
Przyjmował określone zadania.	
Pomagał w podejmowaniu decyzji.	
Pomagał kolegom.	
Zachęcał do pracy nad zadaniem.	

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024

Razem	
-------	--

- III.** Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 30. Wyszczególnione w ust.2 elementy podlegają następującej punktacji:
- a) efekt końcowy (wytwór) - 5 punktów,
 - b) wkład pracy ucznia -10 punktów,
 - c) prezentacja -5 punktów,
 - d) samoocena ucznia -5 punktów,
 - e) ocena pracy ucznia przez innych członków grupy- 5 punktów.
- IV.** Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględni samoocenę ucznia i ocenę jego pracy przez zespół klasowy, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu np. wyniki ankiet, dyskusji.
- V.** Temat projektu oraz ocenę opisową uzyskaną przez ucznia za wkład pracy w realizację tego projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
- VI.** Kryteria oceniania zachowania ucznia zawarte w WSO uwzględniają jego udział w projekcie.
- VII.** Ocena z projektu edukacyjnego nie ma wpływu na :
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

TEMATYKA LEKCJI WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Tematyka zajęć profilaktyczno –wychowawczych w oddziałach przedszkolnych wynikająca z programu nauczania:

1. Kodeks przedszkolaka.
2. Prawa i obowiązki przedszkolaka.
3. Znam swój adres.
4. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
5. Dbamy o czystość i higienę.
6. Zdrowe odżywianie.
7. Aktywny wypoczynek.
8. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.
9. Bezpieczne ferie.
10. Pomagamy sobie nawzajem.
11. Tradycje Bożonarodzeniowe.
12. Dzień Babci i Dziadka.
13. Zdrowie na wiosnę.
14. Tradycje wielkanocne.
15. Jak dbać o ziemię?
16. Flaga, godło, hymn, prezydent.
17. Dzień Matki.
18. Jak zachować się w czasie burzy?
19. Bezpieczne wakacje.
20. Czyste powietrze wokół nas –program profilaktyczny.

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

Tematy realizowane na akademiach szkolnych:

1. Obchody Dnia Patrona.
2. Dzień Edukacji Narodowej.
4. Rocznica odzyskania niepodległości -11 listopad.
5. Jasełka- spotkanie przy oplatku.
6. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
7. Podsumowanie programu promocji zdrowia.

Tematyka zajęć profilaktyczno – wychowawczych w klasach I – III edukacji wczesnoszkolnej.**KLASA I**

Bloki tematyczne:

1. Idę do szkoły
2. Jestem uczniem, jestem uczennicą
3. Wspominam wakacje
4. Mój mały świat
5. Smacznie i zdrowo
6. Opadają liście
7. Domowe pielesze
8. Wspominamy, pamiętamy
9. Spotkanie z lekturą cukierku, ty łobuzie
10. Polska - nasz kraj
11. Co wiem o wodzie
12. Jestem dzieckiem
13. Jesień u owadów
14. Co można poczuć
15. Iglaste pudełko
16. Oczekiwanie na święta
17. Czas
18. Dawniej i dziś
19. Zimowy czas
20. Bezpieczne ferie
21. Spotkanie z lekturą niesamowite przygody dziesięciu skarpetek
22. Zima i zwierzęta
23. Tajemnice nieba
24. Światło i cień
25. W cyrku
26. W oczekiwaniu na wiosnę
27. Świat budzi się do życia
28. Co lubimy
29. Spotkanie z lekturą kapelusze pani wrony
30. Wielkanoc
31. Wieś, miasto, miasteczko
32. Przyjaciele Ziemi

- 33. Polska i Europa
- 34. Zacztytani
- 35. Rodzina
- 36. Spotkanie z lekturą drzewo do samego nieba
- 37. W świecie dzieci
- 38. Ale to ciekawe
- 39. Wakacje tuż, tuż

KLASA II

- 1. Cykl wychowawczy – Nowa
- 2. Cykl wychowawczy – Wybory
- 3. Cykl wychowawczy – Projekt fasolka
- 4. Cykl wychowawczy – Prezent od serca
- 5. Uczymy się od innych; Cykl wychowawczy – Konkurs
- 6. Cykl wychowawczy – Kudłacz
- 7. Cykl wychowawczy – Świnka
- 8. Cykl wychowawczy – Strach ma wielkie oczy

KLASA III

- 1. Cykl wychowawczy – Głowa do góry
- 2. Cykl wychowawczy – Po co to wszystko?
- 3. Cykl wychowawczy – Zły dzień
- 4. Cykl wychowawczy – Serce z piernika
- 5. Cykl wychowawczy – Jak Zawisza
- 6. Cykl wychowawczy – Jak mnie widzą
- 7. Cykl wychowawczy – Mój dom
- 8. Cykl wychowawczy – Wielkie czytanie

Tematy do realizacji na lekcjach wychowawczych w klasach IV-VIII:

KL IV

- 1. Lekcja organizacyjna, wybór Samorządu Klasowego.
- 2. Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza szkołą.
- 3. Prawa i obowiązki ucznia - regulaminy.
- 4. Dzień Chłopaka.
- 5. Moje miejsce w rodzinie.
- 6. Ja w mojej klasie.
- 7. Jak wyrażać emocje?
- 8. Taki jestem - moje zainteresowania, hobby.
- 9. Bieg po zdrowie - 4 godziny
- 10. Dar uwagi. Jak uważnie słuchać?
- 11. Mikołajki klasowe.
- 12. Dbamy o klimat i środowisko naturalne. Oszczędzajmy wodę -realizacja projektu EKO - SZKOŁA
- 13. Klikam bezpiecznie. O mądrym korzystaniu z urządzeń multimedialnych.
- 14. Dzień Kobiet.

15. Poznaję różne zawody.
16. Dzień Rodziny.
17. Podsumowanie pracy wychowawczej za I semestr. Bezpieczeństwo w czasie ferii.
18. Podsumowanie pracy wychowawczej za II semestr. Bezpieczeństwo w czasie wakacji.

KL. V

1. Lekcja organizacyjna. Wybór samorządu klasowego. Integracja.
2. Ankieta dotycząca opracowania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024. Moje hobby - prezentacja własna.
3. Analiza klasowych problemów. Zespół Aspergera - przypomnienie.
4. Prawa i obowiązki ucznia -regulaminy.
5. Podsumowanie za I semestr.
6. Podsumowanie za II semestr.
7. Dzień chłopaka. Zabawy integracyjne.
8. Mikołajki klasowe.
9. Tradycje świąt Bożego Narodzenia.
- 10.Tradycje wielkanocne.
- 11.Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.
- 12- 14. Bezpieczeństwo w czasie wakacji.
15. Trzymaj formę.
- 16-24. Bajkowe spotkania z emocjami.

KL. VI

1. Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły. Wybór samorządu klasowego.
2. Prawa i obowiązki ucznia - regulaminy.
3. Jak się uczyć, aby się nauczyć.
4. Co to znaczy zdrowo żyć?
5. Czy umiem być dobrym przyjacielem?
6. Planuję swoją przyszłość już dziś - znaczenie pracy w życiu człowieka.
7. Dzień chłopaka
8. Ocena naszej pracy w I półroczu.
9. Bądź czujny - o zagrożeniach, również tych, na które można natrafić w sieci.
10. Jak radzić sobie z agresją i przemocą?
11. **Substancje uzależniające.**
12. „Lubię, kiedy jestem chwalona(y) za...”.
13. Moje mocne strony.
14. Ekologia w praktyce.
15. Trzymaj formę
16. Trzymaj Formę
17. Trzymaj Formę

18. Zielona przestrzeń wokół nas – poznajemy pszczoły.
19. Dzień kobiet.
20. Podsumowanie całorocznej pracy. Wystawianie ocen z zachowania.
21. Bezpieczne wakacje.

KL. VII

1. Wakacyjne wspomnienia
2. Prawa i obowiązki ucznia
3. Gdzie są granice solidarności i lojalności koleżeńskiej
4. Jak się uczyć, aby się nauczyć
5. Czujemy pamięć naszych przodków
6. Nasze życie towarzyskie
7. Czternastolatek- dziecko, czy dorosły
8. Czy umiem być dobrym przyjacielem?
9. Wigilia klasowa
10. Aktywność ruchowa i umysłowa
11. Ocena naszej pracy w I półroczu
12. Problemy nastolatków w okresie dojrzewania
13. Poznaj i zaakceptuj samego siebie
14. Inni oceniają nasz zespół klasowy
15. Trzymaj formę - 3 godziny
16. Jestem eko - jak żyć?
17. Moje mocne strony.
18. Komunikat ja
19. Ekologia w praktyce
20. Majowe święta
21. Asertywność, czyli jak skutecznie odmawiać?
22. Jak radzić sobie z agresją i przemocą?
23. **Substancje uzależniające.**
24. Podsumowanie całorocznej pracy. Wystawianie ocen z zachowania.
25. Bezpieczne wakacje

KL. VIII

1. Wybór samorządu klasowego i zasady bezpiecznego zachowania się oraz zagrożeniach w szkole i poza szkołą.
2. Prawa i obowiązki ucznia - regulaminy.
 3. Klasowy Dzień Chłopaka.
 4. Rola rodziny w życiu nastolatka.
 5. Jestem eko – jak żyć?
 6. Na straży energii. Jak ją oszczędzać „z głową”?
 7. Organizacja zabawy andrzejkowej.
 8. Moje cele i droga do ich realizacji.
 9. Przed nami egzaminy - motywujemy się do pracy.
 10. Jak mądrze planować swoją naukę?
 11. Jak nie popaść w sidła nałogu?
 12. Przed wyborem szkoły- jakie kryteria warto wziąć pod uwagę?

13. Zdrowa planeta, zdrowi my.
14. Święto Kobiet w klasie.
15. Marzę o ... - marzenia te wielkie i te malutkie.
16. Potrafię radzić sobie z trudnymi emocjami.
17. W jaki sposób dbam o estetykę ubioru i higienę osobistą?
18. Być lepszym od siebie z dnia wczorajszego. Za co siebie lubię? Nad czym popracuję?
19. Moje mocne i słabe strony. Jaki zawód chciałbym wykonywać?
20. Kto czyta, żyje wielokrotnie.
21. Czy umiem być dobrym przyjacielem?
22. Dlaczego warto się uczyć?
23. Przed egzaminem ósmoklasisty- zapoznanie z zasadami obowiązującymi podczas egzaminu.

EWALUACJA PROGRAMU

1. Ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Publicznej Szkoły Podstawowej w Zagoździu dokonuje się poprzez:
 - analizę ocen z zachowania za pierwszy semestr i na koniec roku szkolnego,
 - przeprowadzenie ankiet dot. uzależnień i bezpieczeństwa wśród uczniów,
 - semestralne zestawienia frekwencji uczniów na zajęciach,
 - przeprowadzenie ankiet wśród rodziców i nauczycieli dotyczących realizacji programu,
 - semestralne sprawozdania wychowawców.
2. Ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Publicznej Szkoły Podstawowej im. St. Grafika w Zagoździu dokonuje się:
 - na koniec każdego roku szkolnego,
3. Wyniki ewaluacji programu wychowawczego zbiera Komisja Rady Pedagogicznej powołana do opracowania programu.
4. Po analizie wniosków dokonuje się zmian w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Publicznej Szkoły Podstawowej im. St. Grafika w Zagoździu.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024

5. Zmiany wprowadzane są raz w roku w okresie od 01 do 30 września. O wprowadzonych zmianach informowani są uczniowie i rodzice na lekcjach wychowawczych i zebraniach rodzicielskich.

Załącznik do teczki wychowawcy**OPINIOWANIE OCENY ZACHOWANIA – ZESPÓŁ NAUCZYCIELI**

Imię i nazwisko	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	nagane
wywiązywania się z obowiązków ucznia						
postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej						
dbałość o honor i tradycje szkoły						
dbałość o piękno mowy ojczystej						
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób						
godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią						
okazywanie szacunku innym osobom						

Załącznik do teczki wychowawcy

OPINIOWANIE OCENY ZACHOWANIA – UCZEŃ

Imię i nazwisko	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	nagane
<p>.....</p> <p>Zastanów się czy spełniasz poniższe wymagania</p>						
<p>wywiązywania się z obowiązków ucznia np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie uczęszczam do szkoły - przygotowuję się do zajęć - wywiązuje się z powierzonych obowiązków, m.in. z obowiązków dyżurnego - przestrzegam zasad dotyczących używania telefonów komórkowych na terenie szkoły 						
<p>postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -reaguję na złe zachowanie innych 						
<p>dbałość o honor i tradycje szkoły np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noszę strój galowy -godnie zachowuję się na uroczystościach szkolnych 						
<p>dbałość o piękno mowy ojczystej np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dbam o kulturę słowa (nie używam wulgarnych słów) 						

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024

<p>dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeciwstawiam się przejawom wulgarności i brutalności, nie stosuję przemocy słownej i fizycznej 						
<p>Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -reaguje na zachowania innych -dbam o estetykę oraz mienie klasy i szkoły 						
<p>okazywanie szacunku innym osobom np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -szanuję pracę innych, okazuję szacunek wszystkim pracownikom szkoły -używam zwrotów grzecznościowych 						