



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLOVY VARY
KRUŠNOHORSKÁ

Školní vzdělávací program pro vzdělávání školní klub

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Adresa: Školní klub při Základní škole Karlovy Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace

Ředitel : Mgr. Josef Šrámek

E-mail: druzina@zsruzovyvrch.eu

web: zsruzovyvrch.edupage.org

Počet oddělení: 1

Věk žáků : určeno přednostně žákům 2.stupně ZŠ; jsou sem zařazováni žáci prvního stupně, pro které není místo v pravidelné docházce do školní družiny

Provoz ŠK : 12.35 – 15.00

Školní klub je zřízen podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhlášky MŠMT č. 74/ 2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání a výchovnou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti ŠK, umožňuje účastníkům přípravu na vyučování. Využívá otevřené nabídky spontánních činností.

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA

2.1 Počet oddělení, rozdělení tříd

Školní klub (dále ŠK) má 1 oddělení do 30 účastníků, přednostně účastníků druhého stupně, ale převažují žáci prvního stupně, kteří nemohli být z kapacitních důvodů umístěni do školní družiny.

2.2 Personální podmínky

Vychovatelka je iniciátorkou a průvodcem účastníka při činnostech, které motivuje, navozuje přímo nebo nepřímo řídí a hodnotí. Probouzí v účastnících zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcuje přirozenou zvědavost účastníků, chuť objevovat i odvahu projevit se ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy ocenit a chválit.

2.3 Materiální a ekonomické podmínky

ŠK je součástí ZŠ, je umístěn v pavilonu prvního stupně. Pro zájmovou - rukodělnou činnost je místnost vybavena stolečky a židličkami. Ve ŠK je dostatek her a hraček i dalších pomůcek pro zájmovou činnost (výtvarné, sportovní, přírodovědné). Během roku jsou potřeby k jednotlivým činnostem průběžně dokupovány. Výzdoba je často aktualizována podle programových bloků.

Účastníci jsou vedeny k šetrnému zacházení s hrami, hračkami, sportovním náčiním a jinými pomůckami.

2.4 Bezpečnost a ochrana zdraví

Účastníci jsou na začátku roku prokazatelně seznámeni s Vnitřním řádem ŠD a ŠK a HBP. V průběhu i na konci školního roku jsou seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou soustavně poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti – na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sezónních činnostech a sportech.

2.5 Přijímání účastníků do ŠK, přihlášky, poplatky

Účastníci jsou do ŠK přijímáni na základě písemných přihlášek zákonných zástupců. Do ŠK může být účastník přihlášen během celého školního roku, pokud to dovolují kapacitní podmínky. O přijetí rozhoduje ředitel školy. Při nástupu účastníka do ŠK vyplní rodiče zápisní lístek, na kterém uvedou důležité informace pro vychovatelku – rozsah docházky, způsob odchodu, telefonní číslo, adresa, zdravotní pojišťovna. Na písemnou žádost rodičů o vyřazení může účastník ukončit docházku během celého školního roku.

Úplata je splatná předem, platí se ve dvou splátkách, tj. na začátku školního roku do 20.9. ve výši Kč 1000,- Kč za první pololetí a do 28.2. ve výši Kč 1000,- Kč za druhé pololetí. Měsíční poplatek činí 200,- Kč.

3. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM KLUBU

3.1 Provoz a skladba

ŠK je v provozu od 11.40 do 15,00 hodin. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby, aktivity i odpočinek u jednotlivých účastníků. Také umožňuje organizaci činností v průběhu dané doby pružně přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reaguje i na neplánované situace v klubu. Důraz je kladen na odpočinkové a rekreační činnosti. Účastníci jsou podněcováni k vlastní aktivitě, tyto aktivity probíhají formou individuální, skupinové nebo frontální činnosti. Snahou je pobývat co nejdéle čas venku.

Žáci prvního stupně, kteří na žádost zákonných zástupců končí později než v 15.00 hodin, jsou převedeni k další činnosti do oddělení ŠD, které je k tomu určené a které zabezpečí bezpečnost účastníků a dodržení odchodu z ŠD nebo převzetí účastníka zákonným zástupcem.

3.2 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

Do oddělení školního klubu jsou zařazováni účastníci s SVP dle Vyhlášky č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání nejvýše v počtu maximálně 5 v oddělení, s ohledem na jejich bezpečnost.

Za účastníky s SVP jsou považováni žáci se zdravotním postižením, žáci se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Těmto žákům je poskytována individuální péče podle potřeb a doporučení akreditovaného pracoviště ve spolupráci s výchovným poradcem, případně speciálním pedagogem školy a po domluvě se zákonným zástupcem školy tak, aby se dosahovalo co nejvíce souladu se zájmovými činnostmi ŠK a možnostmi žáků.

3.3 Časový plán

Časový plán je připraven na školní rok.

Odpočinkové činnosti jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, účastníci sami volí k těmto činnostem optimální polohu.

Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku.

Zájmové činnosti umožňují účastníkům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita účastníků, která jim přináší radost a uspokojení. Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně.

Příprava na vyučování probíhá samostatnou a individuální formou v průběhu provozu školního klubu.

Zájmové kroužky probíhají v průběhu celého týdne dle nabídky školy. Jejich nabídka je aktualizována vždy s novým školním rokem podle zájmu.

4. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO KLUBU

4.1 Konkrétní cíle vzdělávání

- rozvíjí svou osobnost po stránce poznání, vybavuje se sociálními, mravními a duchovními hodnotami, jak pro osobní tak pro společenský život
- chápe a uplatňuje zásady, práva a svobody v kolektivu dětí
- utváří si kladné postoje k národní a státní příslušnosti, respektuje ostatní národnostní kultury
- chápe a uplatňuje rovnost dívek a chlapců
- uplatňuje zásady správného chování v životním prostředí a jeho ochranu
- zná zásady dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

4.2 Vzdělávací obsah – zájmové a relaxační činnosti

- ❖ **Místo kde žijeme**
 - „Vím, kde bydlím“
 - „Kudy chodím do školy“
 - „Co se dá dělat u nás ve městě“
- ❖ **Lidé kolem nás**
 - „Kdo je moje rodina“
 - „Kdy už přijdou Vánoce“
 - „Moje chování“
- ❖ **Rozmanitost přírody**
 - „Jak se během roku mění příroda“
 - „Co můžeme a co nemůžeme v přírodě“
- ❖ **Člověk a jeho zdraví**
 - „Co je to životní styl“
 - „Žiju zdravě“
 - „Co dělat lépe“

4.2 Formy a metody práce

- pravidelná činnost přihlášených účastníků dle programu
- zájmové kroužky
- sportovní akce
- odpolední, klidové činnosti
- pobyt venku

4.3 Klíčové kompetence

Činnost ve školním klubu vede ke komplexnímu působení ve škole, vychovatelka úzce spolupracuje s třídním učitelem.

Kompetence k učení :

- dokáže hodnotit své výkony, spontánně a vědomě je uplatňovat v práci

Kompetence k řešení problémů :

- všímá si dění a problémů, které jsou motivací při řešení logických postupů
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správná a chybná rozhodnutí

Kompetence komunikativní :

- ovládá řeč, vhodně vyjadřuje myšlenky, odpovědi na otázky i své pocity
- bez ostychu komunikuje s vrstevníky i dospělými

Kompetence personální a sociální :

- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- vnímá nespravedlnost, agresivitu a šikanu, vulgární chování
- dokáže se prosadit v kolektivu, je tolerantní a respektuje druhé

Kompetence občanské :

- dokáže plánovat, organizovat,
- uvědomuje správa i povinnosti
- dbá na zdraví své i druhých

Kompetence pracovní :

- orientuje se v možnostech vhodného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti, podle svých dispozic
- dokáže rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech

Školní vzdělávací program školního klubu je zveřejněn na volně přístupném místě v prostoru kanceláře školy, ve školním klubu a na webových stránkách školy.

Školní vzdělávací program byl schválen Školskou radou dne 23.9.2020.