

dotychczas szczególnie kierując swoje zainteresowania w obszar pracy z uczniami metodą projektu interdyscyplinarnego. Dostrzegają również znaczenie implementacji tej metody w codzienną pracę z uczniami.

(wniosek, który wynika z wcześniejszych opisów i sugerujący konieczność rozwijania u nauczycieli umiejętności metodycznych w zakresie zdrowia psychicznego uczniów, zapobiegania przemocy i tworzenie środowiska włączającego w klasie szkolnej, ekologiczne wyborów zawodowych oraz przygotowania do pracy z grupą zróżnicowaną, zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania w edukacji w pracy metodą projektu interdyscyplinarnego)

Wymienione wyżej działania nasuwają następujące wnioski:

- W szkole istnieje potrzeba podniesienia kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania metody projektu interdyscyplinarnego w rozwijaniu umiejętności rozumienia i tworzenia informacji, w zakresie nauk przyrodniczych a także umiejętności cyfrowych i tych związanych z kreatywnością i innowacyjnością, w zakresie przedsiębiorczości,
- Istnieje potrzeba szkolenia nauczycieli z zakresu zapobiegania przemocy i tworzenia środowiska włączającego grupie w klasach V i VI, dbałości o zdrowie psychiczne, świadomości ekologicznej i realizacji działań w zakresie doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych
- Istnieje potrzeba wymiany dobrych praktyk oraz doskonalenia umiejętności w zakresie ekologii, rozwoju zawodowego i edukacji włączającej poprzez wizyty studyjne pokazujące możliwości wspierania rozwoju uczniów w tym uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

Ad. 5 Potrzeby szkoły dotyczące wyposażenia w pomoce dydaktyczne wspierające rozwój uczniów ze SPE Krótki opis dotyczący wyposażenia szkoły w pomoce do w szkole jest pomieszczenie przeznaczone na sale terapeutyczną dla dzieci ze SPE, korzystają z niej specjaliści z zakresu terapii pedagogicznej, logopedii, rewalidacji. Sala wyposażona jest w podstawowe elementy do terapii i systematycznie doposażana w miarę posiadanych środków. Znajdują się tam gry edukacyjne, podstawowy sprzęt multimedialny magnetofon i laptop z dostępem do internetu, lustro logopedyczne, podstawowe zestawy kart pracy. Dostępne wyposażenie pozwala na podstawowe realizacje zaleceń PPP do pracy z uczniami ze SPE. Istnieje potrzeba doposażenia szkoły w inne pomoce do zajęć terapeutycznych, kształcące umiejętności, z zakresu wspomaganie rozwoju uczniów.

Wniosek:

W miarę możliwości finansowych dokonać zakupu niezbędnych pomocy dydaktycznych do zajęć terapeutycznych w tym TUS, logopedycznych i sensorycznych oraz podstawowych pomocy do terapii sensorycznej.

Diagnoza Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej Korpus „Jodła” w Łącznej w zakresie cyfryzacji przeprowadzona za pośrednictwem narzędzia SELFIE:

Wyniki badania na platformie SELFIE potwierdzają, że uczniowie i nauczyciele korzystają z nowych technologii w pracy i domu. Nauczyciele tworzą sieci współpracy, gdzie wymieniają się doświadczeniami, niestety w badanej grupie można zauważyć niewystarczającą liczbę