

Semestr II
2023/2024
Plan pracy
światlicy szkolnej

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.
- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa, drogami ewakuacji.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Rozwój intelektualny.

- Zorganizowanie w rozkładzie dnia świetlicy warunków oraz zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych /poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych/;

- czytelniczo-medialnych /udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych/.

- hobbystycznych - rozwijanie umiejętności wykonywania robótek szydełkowych i na drutach;

- sportowych - poznawanie ogólnych zasad gier zespołowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Udział w obchody rocznic i świąt państwowych - wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.

- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi itp.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.

- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem - współpraca z biblioteką szkolną.

9. Doradztwo zawodowe.

- Zapoznanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów.

- Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role.

Luty	
Zima wokół nas 29.01-01.02	Pani zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku - określanie charakterystycznych cech zimy, rozmowa kierowana. Słuchanie utworów muzycznych, tworzenie zimowych pejzaży.
Zima - trudny czas dla zwierząt 05-09.02	Czym dokarmiać ptaki? - rozmowa kierowana. Sikorki i gile - praca plastyczna z wykorzystaniem farb plakatowych. Dokarmianie zwierząt leśnych - znaczenie pracy leśniczego. Tworzenie nowych wyrazów z haseł „Dokarmianie zwierząt”. „Zwierzątka” - dzieci malują zwierzaki zamieszkujące las - praca plastyczna. Gry i zabawy w na świeżym powietrzu.
Magia przyjaźni 12-16.02	Pozytywne uczucia - znamy i wymieniamy; słowne wypowiedzi dzieci n/t pozytywnych uczuć. Czy jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? - rozmowa kierowana. Okazujemy sobie przyjaźń - zabawa integracyjna “Powie Ci coś miłego”. 14.02 - zapoznanie uczniów z tradycją walentynek i ich patronem. Zwrócenie uwagi na miłość jako wartość w życiu człowieka. Walentynkowe serduszka - wycinanki z papieru. Tańce integracyjne.
Świetlicowe podróże - tydzień z Brazylią 19-23.02	Rozmowy i gawędy: Co wiemy o Brazylii?. Brazylijski karnawał - zapoznanie się z brazylijskimi regionalnymi stylami muzycznymi. Świetlicowe kino: Karnawał w Rio. Obchody karnawału na świecie. Mój strój na bal – praca techniczna. Zabawy z balonami przy muzyce. Nauka tańców integracyjnych w kręgu. Zabawy orientacyjno-porządkowe
Popularyzowanie polskiej literatury dziecięcej 26.02-01.03	“Książka” - rozmowa kierowana na temat wartości książki. Jak dbać o książkę? Niesamowici autorzy bajek i baśni. Jaka to bajka? - kalambury. Ilustracja do wybranego utworu literackiego. Zakładka - praca plastyczna wykonana z różnych materiałów.
Marzec	
Dzień kobiet 04-08.03	Rola kobiety w życiu społecznym i rodzinnym. Kobieta i jej świat - kolaż. Upominki dla kobiet. Zagadki, gry słowne. Piosenki z pokazywaniem. Zabawy relaksacyjne i odprężające
Świetlicowe podróże - tydzień z Grenlandią 11-15.03	Rozmowy i gawędy - co wiemy o Grenlandii. Spotkanie z książką “Anaruk, chłopiec z Grenlandii” Kim jest Eskimos? Jaką rolę odegrali Wikingowie? Co to jest igloo? Zapoznanie z grenlandzką muzyką ludową. Świetlicowe kino: Epoka lodowcowa. 14.03 - Dzień motyli.
Wiosna – ach to ty! 18-22.03	Zmiany w przyrodzie występujące wiosną. Przyroda wokół nas. Rozmowa na temat znaczenia obrzędu topienia marzanny. Zwiastuny wiosny – prezentacja multimedialna. Wiosenne drzewko – praca plastyczno-techniczna. Kalambury, gry stolikowe, zabawy ruchowe.
Wielkanoc 25-27.03	Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Symboliczne znaczenie pokarmów wkładanych do koszyczka wielkanocnego. Zagadki świąteczne, krzyżówki, gry planszowe. Zabawy odprężające.
28.03-02.04	Wiosenna przerwa świąteczna

Kwiecień	
Bon czy ton - magiczne słowa 03-05.04	Bon czy ton” - rozmowy na temat kulturalnego zachowania się wobec koleżanek i kolegów, nauczycieli i personelu szkoły. Czy warto być kulturalnym?. Wykonanie rysunku o tematyce dowolnej dla kolegi lub koleżanki. Kalambury. Gry słowne i logiczne. Zabawy ze śpiewem.
Świetlicowe podróże - tydzień z Afryką 08-12.04	Rozmowy i gawędy: co wiemy o Afryce? Co to jest karawana, piramida, safari, fatamorgana? Charakterystyka wybranych plemion afrykańskich - Pireneje, Masajowie, Himbowie. Spotkanie z książką: Afryka Kazika, Zwierzaki - Dzieciaki w Afryce. Afrykańska muzyka relaksacyjna. Wspólne tańce “Wyginam śmiało ciało: “Waka Waka”. Świetlicowe kino: Król Lew. Madagaskar. W pustyni i w puszczy.
Dzień Ziemi 15-19.04	Skąd się biorą śmieci i jak należy je segregować? – rozmowa kierowana. Jak możemy ocalić naszą planetę - nasz dom w którym mieszkamy? - wykonanie pracy plastycznej. Edukacyjne filmy animowane i bajki proekologiczne. Zabawy z wykorzystaniem plastikowych butelek: kręgle. Zabawy z reagowaniem na sygnały dźwiękowe.
W krainie fantazja 22-26.04	Fantazja - co to takiego? - swobodne wypowiedzi dzieci. Uzupełnianie niedokończonych zdań: ”Chciałbym być ...” “Marzę o ...” - prezentacja plastyczna swojego niedokończonego zdania. Gry i zabawy ruchowe służące rozwijaniu wyobraźni dziecka. Fantastyczny pojazd - wykorzystanie pudełek.
Jestem Polakiem - to brzmi dumnie! 29.04-03.05	Rozmowa z dziećmi na temat świąt obchodzonych w maju (Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja). Wiersze patriotyczne i okolicznościowe. Symbole narodowe - wyklejanka. Zabawy rozwijające spostrzegawczość i doskonalące pamięć. Hymn narodowy i pieśni patriotyczne.
Maj	
Wiosna w maju - kolorowa łąka 06-10.05	Tworzenie różnych prac plastycznych wykonanych dowolną techniką. Prace związane z kwiatami i drzewami. Pogadanki n/t budzącej się w maju przyrody. Czytanie wierszy o porach roku i innych opowiadań związanych z kwiatami. Jakim kwiatem chciałbym być i dlaczego? - dyskusja. Rebusy, przysłowia związane z majem.
Świetlicowe podróże - tydzień z Japonią 13-17.05	Rozmowy i gawędy: co wiemy o Japonii? Japoński strój - czym się charakteryzuje? Japońskie zwyczaje - powitanie, jedzenie posiłków. Co to jest sumo, karate? Taniec z wachlarzami do japońskiej muzyki. Świetlicowe kino: Mulan.
Moja rodzina 20-25.05	Pogadanka „Zawody naszych rodziców”. Czytanie wierszy o mamie i tacie. Znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka – rozmowa. Wykonanie upominków dla rodziców. Zabawy z chustą animacyjną. Zabawy relaksacyjne i odprężające. Gry zespołowe. 26.05 - Dzień Matki
Międzynarodowy Dzień Dziecka 27.05-31.05	Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich marzeń. Znam swoje prawa i szanuję prawa innych – rozmowa kierowana na podstawie wiersza M. Brykczyńskiego „Prawa dziecka”. Dzieci z różnych stron świata - wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa). Dziecięce portrety – malowanie siebie nawzajem.

Czerwiec

Ruch i rekreacja 03-07.06	Jak dobrze wykorzystać czas wolny. Zachęcanie do aktywności ruchowej i uprawiania sportu. Moja ulubiona zabawa. Znaczenie ruchu w życiu człowieka. Zabawy ruchowe na powietrzu. Tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy.
Podróże małe i duże 10-14.06	Świat, który nas otacza: ciekawe miejsca i podróże – burza mózgów. Moje wakacyjne plany. Wspólne oglądanie albumów, przewodników i zdjęć z podróży. Podróż moich marzeń – malowanie kredkami. Zabawy integracyjne
Wkrótce wakacje! 17-21.06	Rozmowa „Nasze plany wakacyjne”. Wakacyjne przestrogi - ustalenie zasad bezpiecznego wypoczynku. Porządkowanie świetlicy (pakowanie zabawek, zdejmowanie dekoracji). Praca plastyczna „Kolory lata”. Zabawy na świeżym powietrzu. Gry zespołowe. Śpiewanie piosenek o wakacjach.