



**Ul. J. Jančeka 32, 034 01**

**Ružomberok**

# ŠKOLSKÝ PORIADOK

**Ružomberok, šk. rok. 2023/2024**

**Mgr. Mária Peťová**  
**riaditeľka DgC**

**DIAGNOSTICKÉ CENTRUM**  
**ul. J. Jančeka 32**  
**034 01 RUŽOMBEROK**

## **OBSAH**

1. Úvodné ustanovenia .....	3
2. Všeobecné ustanovenia .....	3
3. Práva zákonných zástupcov .....	3
4. Povinnosti zákonných zástupcov .....	3
5. Práva žiaka .....	4
6. Povinnosti žiakov .....	4
7. Týždenník.....	5
8. Samospráva .....	5
9. Organizácia školského roka 2023/2024 .....	5
10. Organizácia vyučovania .....	6
11. Rozvrh hodín .....	7
12. Zásady správania sa žiakov .....	7
13. Pedagogický dozor nad žiakmi.....	8
14. Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi .....	8
15. Ochrana zdravia žiakov, bezpečnosť pri vyučovaní a školských akciách.....	9
16. Opatrenia proti šíreniu drog, násilia, šikanovania .....	9
17. Memorandum dieťaťa.....	10

## 1. Úvodné ustanovenia

Riaditeľka Diagnostického centra, Ul. J. Jančeka 32, Ružomberok (ďalej len „DgC“) v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov § 153, po prerokovaní na pedagogickej rade, vydáva tento školský poriadok. Školský poriadok je zverejnený na webovom sídle zariadenia.

## 2. Všeobecné ustanovenia

DgC v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania školského zákona podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerance, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti vo všetkých oblastiach podľa školského vzdelávacieho programu, zameriava sa na získavanie zručností, potrebných na orientáciu v živote, v spoločnosti a na elimináciu sociálno-patologických javov. DgC sa riadi vnútorným systémom hodnotenia správania dieťaťa (ďalej len „SHS“), ktorý je súčasťou diagnostického procesu.

## 3. Práva zákonných zástupcov

Zákonný zástupca má právo:

- žiadať, aby boli žiakovi poskytnuté všetky informácie a vedomosti vecne a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, v rozsahu učebných osnov,
- oboznámiť sa so školským vzdelávacím programom a so školským poriadkom,
- byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa. Informácie o študijných výsledkoch môže podať aj sociálny pracovník a psychológ, po konzultácii s učiteľom,
- súhlasiť - nesúhlasiť s navrhovanou pedopsychiatrickou alebo inou zdravotnou starostlivosťou,
- požiadať o odbornú radu celého inklúzneho tímu - špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, psychológa alebo zdravotnej sestry.

## 4. Povinnosti zákonných zástupcov

Zákonný zástupca má povinnosť:

- dodržiavať podmienky uvedené v dohode o prijatí dieťaťa do DgC (dobrovoľný pobyt),
- rešpektovať nariadenie súdneho rozhodnutia a podmienky diagnostického procesu stanovené zariadením,
- zabezpečiť dieťaťu potrebné pomôcky k pobytu a vyučovaciemu procesu,
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- zabezpečiť včasný návrat dieťaťa do zariadenia, a to po skončení prázdnin, víkendovom pobyte alebo inom prerušení pobytu, tiež v prípade choroby alebo iných rodinných okolností, pre ktoré sa dieťa opustilo zariadenie,
- počas pobytu dieťaťa v domácom prostredí informovať DgC o zmene zdravotného stavu, zdravotných problémoch, problémoch v správaní a iných závažných skutočnostiach, ktoré by mali vplyv na príchod dieťaťa do DgC,

- poskytnúť DgC osobné údaje a údaje dieťaťa, potrebné na vyplnenie príslušnej pedagogickej, sociálnej a psychologickkej dokumentácie,
- nahradiť škodu, ktorú dieťa spôsobilo úmyselne alebo z nedbanlivosti,
- dôvod neprítomnosti dieťaťa doložiť najneskôr do 3 dní písomným dokladom alebo potvrdením od lekára,
- podávať informácie kmeňovej škole a komunikovať s pedagogickými a odbornými pracovníkmi školy, prípadne CPPPaP, ak také dieťa navštevuje.

## 5. Práva žiaka

- Právo na vzdelanie - základné vzdelanie je bezplatné.
- Právo na zdravý duševný a telesný rozvoj.
- Právo na meno a štátnu príslušnosť.
- Právo na výživu, bývanie a zdravotnú starostlivosť.
- Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom znevýhodnení.
- Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť.
- Právo na ochranu pred diskrimináciou.
- Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním.
- Právo na slobodu prejavu v súlade so svojím presvedčením a názormi. Môže vyjadrovať svoje názory ústne alebo písomne, avšak vyjadrenie vlastných názorov nesmie ohrozovať slobodu prejavu iných detí, žiadny prejav nesmie byť vulgárny ani urážlivý a musí byť v súlade so základnými etickými princípmi a normami.
- Právo na vlastný názor - v tejto súvislosti má žiak právo na omyl a zmenu názoru.
- Právo na slobodu myslenia, svedomia, náboženstva.
- Každý žiak má právo na objektívne hodnotenie.
- Žiak má právo na jemu zrozumiteľný výklad učiva, k učivu položiť otázku a dostať na ňu odpoveď.
- Žiak má právo na individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní rešpektujúci jeho schopnosť a zdravotný stav.
- Žiak má právo dostať informácie v otázkach týkajúcich sa jeho osoby a výchovnovzdelávacích výsledkov od pedagogických zamestnancov.
- Žiak má právo dostať informácie v otázkach týkajúcich sa jeho osoby v súvislosti s SHS od pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.
- Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebnice a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky.
- Žiak má právo, aby disciplinárne opatrenia, ktoré sa voči nemu vykonávajú, boli zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou a vekom dieťaťa.
- Žiak má právo primerane využívať školské zariadenie, učebne, pomôcky, knižnicu.

**Aj pedagogickí a ostatní zamestnanci celého zariadenia, majú právo na nedotknuteľnosť osoby, právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, cti a povesti, právo na ochranu zdravia, informácie, právo na názor, slobodu prejavu, myslenia, svedomia, ktoré nemôžu žiaci svojvoľne porušovať.**

## 6. Povinnosti žiakov

Žiak je povinný správať sa v DgC slušne, dbať na pokyny pedagogických a ostatných pracovníkov zariadenia, podľa svojich schopností sa svedomite pripravovať na vyučovanie a dodržiavať školský poriadok :

- Pre všetkých žiakov je do zariadenia zakázané nosiť, prechovávať a užívať akékoľvek

drogy, cigarety a alkohol.

- Pre všetkých žiakov je do zariadenia zakázané nosiť, výbušniny, pyrotechniku, zbrane, nože, nebezpečné a zdravie ohrozujúce predmety.
- Žiak musí byť v škole a na všetkých školských a mimoškolských podujatiach oblečený a upravený vhodne a čisto. Nepripustné je výstredné a nevkusné oblečenie a neestetická úprava tváre, vlasov a nechtov.
- Žiak oslovuje pracovníkov DgC: teta – ujo, pani učiteľka, pán učiteľ. Pokiaľ učiteľ súhlasí s oslovením teta, ujo, môže tak žiak daného učiteľa oslovovať.
- Žiak je povinný šetriť učebnice a školské potreby, udržiavať v poriadku a čistote svoje miesto, triedu a iné školské priestory, chrániť majetok školy pred poškodením.
- Žiak je povinný chrániť svoje zdravie a zdravie spolužiakov.
- Žiaci sú povinní správať sa slušne aj mimo zariadenia. K spolužiakom priateľsky, k starším s úctou, k chorým, handicapovaným s rešpektom.
- V prípade priepustky do domáceho prostredia sa žiaci vo večerných hodinách nezdržujú bez dozoru na verejných, kultúrnych, spoločenských a športových podujatiach. Žiaci môžu navštevovať iba podujatia vhodné pre mládež do 15 rokov.
- Žiakovi nie je dovolené nosiť a žuvať žuvačky v škole, lepiť ich po školskom nábytku.
- Žiak je povinný správať sa podľa školského poriadku.

## 7. Týždenník

Činnosť týždenníkov organizuje triedny učiteľ, dohodne so žiakmi náplň ich práce.

Návrh činnosti:

- Pred vyučovaním skontrolovať poriadok v triede.
- Pripraviť pred vyučovaním fixy na tabuľu a pomôcky.
- Hlásiť v zborovni, ak do 5 minút po zvonení nepríde učiteľ na vyučovaciu hodinu.
- Prinášať a odnášať učebné pomôcky podľa pokynov vyučujúcich.
- Staráť sa o čistotu tabule a dohliadať na poriadok v triede po skončení každej vyučovacej hodiny.
- Hlásiť triednemu učiteľovi poškodenie inventára triedy.
- Postarať sa o vetranie triedy počas veľkej prestávky.
- Dozrieť na to, aby po poslednej vyučovacej hodine učebňa zostala v primeranom poriadku, (utretá tabuľa, pozbierané papiere, stoličky vyložené na laviciach, zatvorené okná, vodovodné kohútiky, zhasnuté svetlá).
- Je jeden a jeho meno sa zapisuje do triednej knihy.

## 8. Samospráva

**Samospráva** plní úlohu verejnej kontroly, vyjadruje sa a presadzuje záujmy žiakov. Koná sa každý piatok po hodnotiacej komunite. Úlohou samosprávy je aj pozorovanie, či sa medzi deťmi nevyskytuje nevhodné správanie, šikana alebo iný negatívny jav. Dohliada na služby, ktoré majú žiaci pridelené. Samosprávy sa zúčastňuje riaditeľka, vedúca výchov, vedúci chlapcov a vedúca dievčat. Do samosprávy nie je žiak volený, ale vybraný na základe hodnotenia správania. Samosprávu určuje vedúca výchovy alebo ten, kto robí týždenné hodnotenie správania.

## 9. Organizácia školského roka 2023/2024

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2023. Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2023. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2024.
2. Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína 1. februára 2024 a končí sa 30. júna 2024.

3. V období vyučovania môže riaditeľka školy poskytnúť žiakom zo závažných dôvodov, najmä organizačných a prevádzkových, najviac päť dní voľna (riaditeľské voľno).
4. Počas jesenných, vianočných, jarných, veľkonočných prázdnin a štátnych sviatkov sa vyučovanie nekoná, sú to dni školského voľna.
5. Testovanie (T5 a T9) sa realizuje na kmeňových školách detí.
6. Komisionálne skúšky zabezpečuje kmeňová škola.

Prázdniny šk. rok 2023/2024		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		27. október 2023 (piatok)	30. október – 31. október 2023	2. november 2023 (štvrtok)
vianočné		22. december 2023 (piatok)	23. december 2023 – 7. január 2024	8. január 2024 (pondelok)
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	16. február 2024 (piatok)	19. február – 23. február 2024	26. február 2024 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	23. február 2024 (piatok)	26. február – 1. marec 2024	4. marec 2024 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	1. marec 2024 (piatok)	4. marec – 8. marec 2024	11. marec 2024 (pondelok)
veľkonočné		27. marec 2024 (streda)	28. marec – 2. apríl 2024	3. apríl 2024 (streda)
letné		28. jún 2024 (piatok)	1. júl – 1. september 2024	2. september 2024 (pondelok)

## 10. Organizácia vyučovania

Žiaci prichádzajú v sprievode pomocného vychovávateľa alebo iného nepedagogického pracovníka do budovy školy o 7:45. Prvá vyučovacia hodina začína o 7:55.

Vyučovacia hodina trvá spravidla 45 minút. Učiteľ má právo vyučovaciu hodinu skrátiť a pokračovať v činnosti, ktorá je pre žiakov v danej chvíli nevyhnutná alebo potrebná (napr. riešenie výchovných problémov, šikany, narušenie vyučovacej hodiny žiakmi a podobne). Malé prestávky trvajú 5 minút, veľká prestávka 15 minút, obedná prestávka 40 minút.

Vyučovanie prebieha podľa platného rozvrhu hodín, ktorý je určený pre každú diagnostickú triedu a schválený riaditeľkou DgC.

Počet žiakov v triedach a delenie na skupiny je v súlade s platnou legislatívou.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú vychádzky, výlety, exkurzie, výchovné koncerty, besedy, kultúrne a športové aktivity. Žiakom sa so súhlasom riaditeľky DgC a zákonných zástupcov umožňuje účasť na súťažiach.

## 11. Rozvrh hodín

1.	od	7,55 / 8:00	do	8,40
2.	od	8,45	do	9,30
3.	od	9,35	do	10,20

### VEĽKÁ PRESTÁVKA

4.	od	10,35	do	11,20
5.	od	11,25	do	12,10
6.	od	12:15	do	13:00
<b>6.</b>	<b>od</b>	<b>12:50</b>	<b>do</b>	<b>13:35</b>

## 12. Zásady správania sa žiakov

- Žiak je povinný chodiť do školy pravidelne a včas, podľa rozvrhu hodín, a zúčastňovať sa činností, ktoré DgC organizuje.
- Žiak je oboznámený s SHS a riadi sa jeho pravidlami.
- Vyučovanie a podujatia školy môže žiak vymeškať len pre chorobu alebo pre iné vážne dôvody (vyšetrenie u psychológa, výsluch na polícii, súd a pod.).
- Veci potrebné na hodinu si žiak pripraví počas prestávky.
- **Každý žiak má triednym učiteľom presne určené miesto v lavici, ktoré nesmie svojvoľne meniť.**
- Pred zazvonením na hodinu žiak sedí na svojom mieste a v tichosti očakáva príchod učiteľa.
- Ak sa žiak na vyučovanie nepripravil alebo nemá domácu úlohu, ospravedlní sa vyučujúcemu pred začiatkom hodiny a uvedie dôvod.
- Žiak udržiava svoje miesto v čistote a poriadku. Opustiť triedu, ihrisko alebo pracovné miesto môže len so súhlasom vyučujúceho.
- Ak chce žiak odpovedať alebo sa vyučujúceho niečo spýtať, hlási sa zdvihnutím ruky, alebo sa riadi vopred dohodnutými pravidlami s učiteľom.
- Manipulovať s oknami, svetelnými vypínačmi, elektrickými zásuvkami, počítačmi a inými prístrojmi môžu žiaci len pod dozorom učiteľa.
- Papiere a rôzne odpadky odhadzujú žiaci do košov. Odpadky sa nerozhadzujú po chodbách, nehádzu do záchodových mís, pisoárov a umývadiel. V prípade dokázateľného znečisťovania školy a školských zariadení je žiak povinný vyčistiť za sebou znečistené priestory.
- Po skončení poslednej vyučovacej hodiny si žiak uloží svoje veci, vyčistí si svoje miesto a okolie od nečistôt a vyloží stoličku na lavicu.
- Žiakom sa zakazuje sedieť na parapetných doskách pri otvorenom okne, vyhadzovať von papiere a iné odpadky alebo predmety, pokrikovať na okoloidúcich.
- Počas malých prestávok zostávajú žiaci v triedach, v ktorých absolvovali predchádzajúcu hodinu a pripravujú sa na ďalšiu hodinu, pokiaľ ich učiteľ neodvedie do inej učebne.
- Žiaci počas prestávok môžu ísť na toaletu, nesmú sa tam však zdržiavať bezdôvodne.
- Žiaci počas prestávok nesmú chodiť do druhých tried, ak na to majú vážne dôvody oboznámiť o tom dozor konajúceho učiteľa.

- Cez prestávky chodia pre pomôcky týždenníci alebo poverení žiaci.
- Počas veľkej prestávky žiaci opúšťajú triedu, zdržujú sa na chodbe alebo na školskom dvore podľa pokynov dozor konajúcich učiteľov.
- Na pokyn učiteľa žiaci opustia triedu, a zoradia sa na chodbe. Potom prejdú organizovane buď do budovy internátu alebo do telocvične, kde prebieha komunita. Celý odchod je disciplinovaný a usporiadaný.
- Na školskú vychádzku, exkurziu, výlet môžu ísť žiaci len v doprovode učiteľa. Počas týchto podujatí sú žiaci povinní riadiť sa pokynmi učiteľa a dodržiavať bezpečnosť.
- Ak žiak vymešká 40 % hodín ktoréhokoľvek predmetu, môže vyučujúci podať návrh na komisionálne preskúšanie.
- Za neospravedlnené hodiny bude žiakovi navrhnutá znížená známka zo správania:
  - 0 - 12 hodín ----- 1
  - 13 – 25 hodín ----- 2
  - 26 – 35 hodín ----- 3
  - 36 a viac ----- 4

### 13. Pedagogický dozor nad žiakmi

- Pedagogický dozor nad žiakmi plní funkciu bezpečnostnú a preventívnu. Umožňuje pedagogickým zamestnancom priamy kontakt so žiakmi a tým aj aktívne, výchovné pôsobenie na žiakov mimo výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zamestnanci pri pedagogickom dozore sledujú a kontrolujú činnosť žiakov, sú oprávnení dávať im primerané príkazy a poučenia.
- Pedagogický dozor nad žiakmi v škole (mimo školy) patrí medzi povinnosti pedagogických zamestnancov a zahŕňa sa do ich týždenného pracovného času a nie pedagogického úväzku.
- Vykonáva sa pri všetkých organizačných formách vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu, učebných osnov, podujatí organizovaných zariadením.
- V škole vykonáva učiteľ dozor nad žiakmi pred vyučovaním, cez prestávky, po vyučovaní, pri ostatnej výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúcej z učebných osnov, pri prechode žiakov z jednej budovy do druhej budovy, prípadne iného určeného miesta, kde sa koná vyučovanie, výchovná činnosť (ihrisko, pozemok a pod.).
- Pri zabezpečovaní dozoru nad žiakmi v DgC sa postupuje podľa rozpisu dozorov, schválených riaditeľkou DgC.
- Dozor nad žiakmi v škole sa začína 7:50 a končí sa odchodom žiakov zo školy po skončení vyučovania, alebo odovzdaním žiakov pedagogickým alebo nepedagogickým pracovníkom v budove internátu.
- Počas prestávok sú dvere učební otvorené.
- Mimo školy vykonáva učiteľ (pedagogický zamestnanec) dozor nad žiakmi počas účasti žiakov na súťažiach, resp. pri ich príprave a na iných podujatiach organizovaných DgC, pri vychádzke, výlete a exkurzii.

### 14. Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi

Ak sa učiteľovi podarí vytvoriť vzájomný dobrý osobný vzťah, jeho práca bude ľahšia a zábavnejšia. Vzťahy so žiakmi sú hlavnou odmenou učiteľského povolania.

- Dobré vzťahy medzi učiteľom a žiakom sú založené na vzájomnom rešpekte.
- Žiak si váži učiteľa pre jeho učiteľské schopnosti, osobné kvality, vedomosti a profesionalitu.
- Učiteľ si ctí individualitu každého žiaka a váži si jeho snahu.



- Učiteľ si rešpekt žiakov nevynucuje násilím, ale dodržiavaním zásad správnej komunikácie so zreteľom na vek a osobitosti žiaka, prejaví záujem o názory, pocity a potreby žiaka.
- Učiteľ častejšie využíva pochvalu ako motiváciu.
- Učiteľ nezosmiešňuje žiaka, ide príkladom v správaní.
- Učiteľ stanoví jasné pravidlá, vyžaduje ich dodržiavanie.
- Žiak učiteľovi vyká, je zdvorilý, poslúchne jeho dobre mienené rady.
- Triedny učiteľ spolupracuje s kolektívom triedy pri jej estetickú úpravu.
- Práva ustanovené v tomto školskom poriadku sa zaručujú rovnako každému žiakovi v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní.
- Škola nemôže žiaka, pedagogického zamestnanca a ďalších zamestnancov školy postihovať alebo znevýhodňovať preto, že uplatňuje svoje práva podľa tohto školského poriadku.

## **15. Ochrana zdravia žiakov, bezpečnosť pri vyučovaní a školských akciách**

- Všetci žiaci sú so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia v škole oboznámení na začiatku školského roka triednym učiteľom, alebo pri prvom príchode žiaka do zariadenia počas školského roka.
- V prípadoch zvýšeného ohrozenia bezpečnosti a zdravia žiaka pri niektorých činnostiach sú žiaci oboznámení s pokynmi na predchádzanie úrazom.
- Každý žiak je povinný dodržiavať všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovať usmernenia učiteľov na predchádzanie úrazom.
- Žiak musí byť v škole a na všetkých školských a mimoškolských podujatiach oblečený a upravený vhodne a čisto.
- Žiak je povinný počas vyučovania, prestávok i na podujatiach organizovaných školou chrániť svoje zdravie a zdravie spolužiakov.
- Všetci žiaci DgC sú povinní rešpektovať dozor konajúcich učiteľov.
- Žiak dôsledne dodržiava hygienické zásady najmä tým, že si umyje ruky po použití WC i pred každým jedlom.
- Žiak dodržiava zásady hygieny na WC - splachovanie, dodržiavanie čistoty, nerozhadzuje papier, neupcháva WC, nerozlieva vodu po podlahe.
- Vyučujúci je povinný zohľadňovať výšku a vzrast žiaka ako aj prípadné zrakové alebo sluchové vady žiaka.
- Pri činnostiach, pri ktorých vzniká riziko úrazu, je učiteľ pred ich začatím povinný poučiť a upozorniť žiakov na možné nebezpečenstvo vzniku úrazu.
- Prvú pomoc je povinný poskytnúť každý zamestnanec školy.

## **16. Opatrenia proti šíreniu drog, násilia, šikanovania**

Pri príchode dieťaťa do DgC je pri podozrení na užívanie návykových látok vykonaný test na drogy. V prípade, ak žiak odchádza na priepustku domov, po príchode sa vykoná opakovaný test. Žiaci DgC nesmú fajčiť, piť alkoholické nápoje, používať a vdychovať omamné látky a drogy, hrať o peniaze a to aj mimo zariadenia. Nesmú prechovávať takéto látky a nosiť ich do zariadenia. V priebehu školského roka je vykonávaná preventívna aktivita s policajným psom na vyhľadávanie drog. V prípade, že žiak fajčil, užíval alkohol alebo bral drogu, tento prípad začne riešiť psychológ v spolupráci so zdravotnou sestrou, s triednym učiteľom, kmeňovými vychovávateľmi, sociálnym pedagógom, zákonnými zástupcami a sociálnou kuratelou.

Počas celého pobytu sa so žiakom pracuje skupinovo ale aj individuálne a to na vyučovaní, sedeniach so psychológom, ale aj vo výchove mimo vyučovania v spolupráci s celým inklúznym tímom.

Každý žiak musí byť chránený pred všetkými formami zanedbávania, šikanovania, agresivity, krutosti a využívania pred fyzickými útokmi, nadávaním, ohováraním a ponižovaním. Toto právo si uplatňuje prostredníctvom ktoréhokoľvek zamestnanca v DgC alebo na problém môže upozorniť anonymne, vhođením odkazu do schránky, ktorá sa nachádza pri vchode do budovy školy. Žiak môže žiadať o pomoc ktoréhokoľvek zamestnanca DgC, zvlášť triedneho učiteľa, koordinátora prevencie, pedagogických alebo pomocných vychovávateľov, psychológa, zdravotnú sestru, sociálneho pedagóga alebo vedenie zariadenia.

Protidrogové a protispoločenské opatrenia sú bližšie rozpracované v smernici o šikane, ktorá je prílohou školského poriadku.

## 17. Memorandum dieťaťa

- ✓ Nerozmaznávajújte ma. Viem veľmi dobre, že nemusím dostať všetko, čo si pýtam. Iba vás skúšam.
- ✓ Nebojte sa byť na mňa rázni. Mám to radšej. Umožňuje mi to vedieť, na čom som.
- ✓ Nepoužívajte voči mne silu. To ma učí, že všetko sa dá dosiahnuť iba silou. Budem odpovedať oveľa pohotovejšie, keď budem vedené.
- ✓ Neprotirečte si. To ma mátie a núti vyhýbať sa.
- ✓ Nedávajte mi nesplniteľné sľuby, podkopalo by to moju dôveru vo vás.
- ✓ Nedajte sa nachytať na moje provokácie, keď hovorím a robím niečo len preto, aby som vás nahneval. Inak sa budem snažiť o viac „vít'azstiev“.
- ✓ Nebuďte veľmi rozčarovaní, keď hovorím „Nenávidím vás“. Nemyslím to tak, ale chcem, aby ste cítili ľútosť nad tým, čo ste mi urobili.
- ✓ Nesnažte sa, aby som sa cítil menší než som. Budem na to reagovať tým, že sa budem správať ako „veľké zviera“.
- ✓ Nerobte za mňa veci, ktoré dokážem urobiť sám, lebo sa vtedy cítim ako dieťa a môžem vás aj naďalej zapriať do svojich služieb.
- ✓ Nepripustite, aby sa venovalo priveľa pozornosti mojim zlým zvykom. To ma iba povzbudí v nich ďalej pokračovať.
- ✓ Nenapomínajte ma pred ľuďmi. Budem na to lepšie reagovať, ak mi to poviete potichu v súkromí.
- ✓ Nesnažte sa diskutovať o mojom správaní ešte počas konfliktu. Vtedy vás nevelmi počúvam a spolupráca bude dokonca horšia. Je v poriadku hovoriť o tom ale nechajte to na neskôr.
- ✓ Nesnažte sa, aby som cítil, že moje chyby sú hriechy. Musím sa učiť robiť chyby bez nejakého pocitu, že nie som dobrý.
- ✓ Nezapárajte. Ak to budete robiť budem sa brániť tým, že sa budem tváriť ako hluchý.
- ✓ Nechcete, aby som vysvetľoval svoje správanie. Niekedy naozaj neviem prečo som to urobil.
- ✓ Nevynášajte priveľa moju počestnosť. Často sa zo strachu uchýľujem ku klamstvu.
- ✓ Nezabúdajte, že rád experimentujem. Z toho sa učím, takže prosím vás, znášajte to.
- ✓ Neochraňujte ma pred dôsledkami. Potrebujem ich poznať zo skúseností.
- ✓ Nevenujte priveľa pozornosti mojim drobným ochoreniam. Môžem si zvyknúť tešiť sa chorôb, ak sa mi pri tom venuje priveľa pozornosti.
- ✓ Neodstrkujte ma, keď kladiem poctivé otázky. Ak tak urobíte, zistíte, že som sa prestal vypytovať a hľadám informácie niekde inde.
- ✓ Neodpovedajte na „bláznivé“ alebo bezvýznamné otázky. Ak tak budete robiť, zistíte, že len chcem, aby ste sa so mnou zaoberali.
- ✓ Ani nenaznačujte, že ste perfektní alebo neomylní. Boli by to na mňa priveľké požiadavky.
- ✓ Nebojte sa, že so mnou trávite iba málo času. Ráta sa, ako ho spolu trávime.

- ✓ Nechcem, aby moje obavy vzbudili vašu starosť. Potom sa budem obávať ešte viac. Ukážte mi prejav odvahy.
- ✓ Nezabúdajte, že sa mi nemôže dať bez veľkého pochopenia a povzbudzovania. Ale niekedy sa zabúda na pochvalu, hoci je poctivo zaslúžená. Na pokarhanie sa však nezabúda.
- ✓ Zaobchádzajte so mnou ako so svojimi priateľmi. Potom aj ja budem vašim priateľom. Zapamätajte si, že sa viac naučím zo vzoru ako z kritiky.

A okrem toho:

**MILUJEM VÁS, MILUJTE AJ VY MŇA...**

Mgr.Mária Peťová  
riaditeľka DgC

Školský poriadok nadobúda účinnosť podpisom riaditeľky  
Školský poriadok prerokovaný na Pedagogickej rade dňa 25.08. 2023