

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Ivana Branislava Zocha v Revúcej za školský rok 2024/2025

---

## Predkladá:

Mgr. Katarína Krištofová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 28. 08. 2025

## Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Revúca

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Ivana Branislava Zocha  
v Revúcej  
za školský rok 2024/2025

.....  
Mgr. Radka Adamčiaková  
predsedníčka Rady školy pri Základnej škole  
Ivana Branislava Zocha v Revúcej

## Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Revúca

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach Základnej  
školy Ivana Branislava Zocha v Revúcej  
za školský rok 2024/2025

.....  
Ing. Július Buchta, MBA  
primátor mesta

**Vypracovali:**

Mgr. Katarína Krištofová, riaditeľka školy  
RNDr. Eva Holéczy Vidová, zástupkyňa riaditeľky školy  
Mgr. Zuzana Jakubejová, zástupkyňa riaditeľky školy  
Monika Andrášiková, finančná účtovníčka

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods.7 písm. f) a § 14 ods. 5 písm. d) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z..
2. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Inovovaného vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2.
4. Harmonogramu práce na školský rok 2024/2025.
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce koordinačného tímu, výchovného poradcu, školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga, zdravotníckeho pracovníka a koordinátorov.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ I. B. Zocha v Revúcej.
7. Výsledkových listín oblastných a krajských súťaží.
8. Zápisníc z rokovania pedagogických rád a rodičovských združení.
9. Ďalších podkladov.

<b>Základné identifikačné údaje o škole:</b>			
1.	Názov školy:	Základná škola Ivana Branislava Zocha	
2.	Adresa školy:	Jilemnického 3, 050 01 Revúca	
3.	Telefónne číslo:	058/4881088	
4.	Internetová adresa: e-mailová adresa:	www.zsibzochare.edu.sk skola@zsibzochare.edu.sk	
5.	Zriaďovateľ školy:	Mesto Revúca	
6.	Vedúci zamestnanci školy:	Riaditeľka školy:	Mgr. Katarína Krištofová
		Zástupkyne riaditeľky školy:	RNDr. Eva Holéczy Vidová
			Mgr. Zuzana Jakubejová
7.	Širšie vedenie školy:	Výchovná poradkyňa:	Mgr. Martina Pirochová
		Koordinátor žiackej školskej rady:	Mgr. Martina Pirochová
		Školský digitálny koordinátor:	Mgr. Dominika Poliaková
		Školský špeciálny pedagóg:	Mgr. Viera Topercerová
		Školský psychológ:	Mgr. Jitka Kneslová
		Koordinátor drogovej prevencie:	Mgr. Jitka Kneslová
		Koordinátor environmentálnej výchovy:	Mgr. Iveta Špaldová
		Koordinátor dopravnej výchovy	Bc. Ivana Sviežená
<b>8.</b>	<b>Samosprávne orgány školy:</b>		
8.1	Rada školy:	Predseda:	Mgr. Radka Adamčiaková
		Podpredseda: (za PZ)	Mgr. Peter Bábeľa
		Tajomník: (za NPZ)	Monika Andrášiková
		Členovia za zriaďovateľa:	MUDr. Ivana Goldschmidtová
			Mgr. Oľga Hižnayová
			Ing. Iveta Lacová
			Jaroslav Vredík
		Členovia za rodičov:	Ing. Ján Elizeuš
			Bc. Janka Macejková
			JUDr. Daniel Prč
			Mgr. Anna Vajdová

#### Činnosť Rady školy za školský rok 2024/2025:

- počet zasadnutí: 3

Problematika, ktorou sa zaoberala Rada školy:

- výberové konanie na pozíciu riaditeľa školy,
- Školský poriadok,
- Inovovaný školský vzdelávací program pre školský rok 2024/2025,
- harmonogram na školský rok 2024/2025,
- Koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2024 – 2029,
- personálne obsadenie školy,
- prevádzkový poriadok školy,
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- prerokovanie návrhu rozpočtu školy na školský rok 2024/2025,
- pedagogické aktivity ZŠ,
- plánovanie aktivít do konca školského roka 2024/2025,

- materiálne zabezpečenie ZŠ,
- aktuálne problémy školy,
- prijímanie detí do prvého ročníka Základnej školy Ivana Branislava Zocha,
- štatút Rady školy,
- projekty školy,
- plán zasadnutí Rady školy a program pre školský rok 2025/2026.

## 8.2 Rada rodičov

Trieda	Meno	Funkcia
I. A	Lucie Sendreiová	člen
I. S / II. S	Zuzana Simanová	člen
II. A	Ing. Dana Lábajová	člen
III. A	Eva Lapčaková	člen
IV. A	Mgr. Gabriela Vodehnalová	člen
V. A	Mária Simanová	člen
V.B	Žaneta Horváthová	člen
VI. A	Miriám Sokolová	člen
VII. A	Bc. Janka Macejková	tajomník
VIII.A	JUDr. Daniel Prč	predseda
IX. A	Ing. Ján Elizeuš	člen

### Činnosť Rady rodičov za školský rok 2024/2025:

- v tomto školskom roku Rodičovské združenie fungovalo už siedmy rok ako samostatné občianske združenie
- počet zasadnutí: 4

Problematika, ktorou sa zaoberala Rada rodičov pri ZŠ I. B. Zocha:

- voľba výboru a hospodára,
- rozpočet na školský rok 2024/2025,
- informácie od vedenia školy k zabezpečeniu školského roka,
- projekt Školské ovocie,
- škola v prírode, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik – zabezpečenie a presuny termínov konania,
- Mikulášske (vianočné) balíčky,
- Európsky deň rodičov a školy,
- Jarneval, Valentín, DDH a ostatné školské akcie,
- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé štvrtroky školského roka,
- balíčky ku dňu detí
- malá olympiáda, školské výlety, Kalokagatia, záver školského roka,
- materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- spolupráca pri riešení aktuálnych problémov školy,
- pomoc a spolupráca pri zabezpečovaní školských akcií,
- pomoc pri získavaní sponzorov,
- príspevky na cestovné (súťaže).

### 8.3 Žiacka školská rada

Trieda	Meno a priezvisko	Funkcia
IV.A	Martin Beňo	člen
	Jakub Rusnák	člen
V.A	Roman Siman	člen
	Alex Siman	člen
V.B	Alexandra Horváthová	člen
	Štefan Pecha	člen
VI.A	Alžbeta Sokolová	člen
	Michal Barčiš	člen
VI.B	Adriana Daniová	člen
	Erika Brindzáková	člen
VII.A	Leonard Alberty	člen
	Daniela Andrášiková	člen
VII. B	Vanesa Samková	člen
	Sebastián Samko	člen
VIII.A	<b>Dominika Jakubejová</b>	<b>rihtár</b>
	Sofia Petiová	člen
	Martin Prč	člen
IX.A	Laura Hrivnáková	člen
	Victoria Antalová	člen

#### Činnosť Žiackej školskej rady za školský rok 2024/2025:

- počet zasadnutí: 4.

Žiacka školská rada ( ŽŠR ) reprezentovala žiakov ZŠ v šk. roku 2024/2025 a zastupovala ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Tvorilo ju 19 žiakov zvolených v tajnom hlasovaní nadpolovičnej väčšiny žiakov tried / IV.A až IX.A / ZŠ. Základnými úlohami členov ŽŠR bolo:

- vyjadrovať sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania,
- podieľať sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku,
- predkladať riaditeľovi a vedeniu školy návrhy a stanoviská, na ktorých sa dohodli,
- organizovať vlastné aktivity podľa záujmu, schopností, možností študentov.

ŽŠR pracovala v školskom roku 2024/2025 v súlade so schváleným plánom práce a stretla sa na štyroch zasadnutiach ( september 2024, november 2024, február 2025, jún 2025), ktoré boli zamerané na operatívne riešenie aktuálnych problémov, na prípravu jednotlivých akcií a podujatí organizovaných školou.

Na poslednom stretnutí 23. júna 2025 bol zvolený nový rihtár školy – Michal Barčiš, pretože Dominika Jakubejová štúdium v našej škole ukončila.

Riešili sme nasledovné akcie:

- Biela pastelka (informovanosť, predaj, článok),
- „Noc v škole“ (aktivity v škole z 26.10. na 27.10.2024).
- Červené stužky (informovanosť, nástenka, výtvarné práce žiakov, projekty, HIV-AIDS: hodiny biológie, tvorba červenej stužky, „Živá červená stužka“, článok),
- Dobré slovo je tiež skutok (informovanosť, nástenka, projekty, hodiny SJL a ETV, článok),
- Valentín (informovanosť, nástenka, projekty, práce žiakov, článok),
- Prevencia drogových závislostí, prevencia delikvencie a kriminality, prevencia užívania legálnych drog u žiakov (tabak, alkohol),
- Rozvíjanie komunikačných zručností žiakov so zameraním na schopnosť vyjadriť svoje návrhy, názory, hodnotové a emocionálne postoje,
- Deň narcisov (nástenka, rozhlasová relácia žiakov, predaj, článok),
- Modrý gombík (nástenka, rozhlasová relácia žiakov, predaj, článok),
- Práva a záujmy žiakov.

Na základe uvedenej analýzy a skúseností členov ŽŠR navrhujeme nasledovné opatrenia pre skvalitnenie práce v nasledujúcom školskom roku:

1. Voľba akčných žiakov do ŽŠR na začiatku šk. roka 2025/2026
2. Motivácia členov ŽŠR (za aktívnu prácu udeliť ocenenie alebo deň organizovaného voľna...)

## **9. Poradné orgány**

### **9.1 Pedagogická rada:**

- rieši otázky výchovy a vzdelávania z pohľadu koncepcie školy,
- usiluje sa o dosiahnutie potrebnej zhody v postupe pedagogických zamestnancov školy pri výchove a vzdelávaní žiakov,
- reaguje na aktuálne potreby, požiadavky, resp. problémy spojené so zabezpečením kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu a chodu školy.

Na základe odporúčania pedagogickej rady boli riaditeľkou školy zrušené orgány: metodické združenie a predmetové komisie. Dôvodom bol nízky počet pedagogických zamestnancov a skutočnosť, že každý bol členom niekoľkých týchto orgánov.

Údaje o žiakoch za školský rok 2024/2025:

a) Základná škola Ivana Branislava Zocha v Revúcej

Bežné triedy

Ročník	Stav k 15. 9. 2024					Stav k 31. 8. 2025				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	19	4	3	14	1	20	4	3	15
2.	2	23	5		15	2	23	5		15
3.	1	17	6		16	1	19	8		17
4.	1	12	3		9	1	13	4		10
5.	2	24	3		15	2	24	3		15
6.	2	33	3	-	-	2	34	3	-	-
7.	2	36	9	-	-	2	36	9	-	-
8.	1	25	3	-	-	1	24	3	-	-
9.	1	25	4	-	-	1	25	4	-	-
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>214</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>69</b>		<b>218</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>72</b>

Špeciálne triedy

Ročník	Stav k 15. 9. 2024					Stav k 31. 8. 2025				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	2 v 1. roč. 2 v 2. roč.	4	-	-	1	2 v 1. roč. 2 v 2. roč.	4	-	-
2.	1	3	3		1	1	3	3		1
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

b) Zápis do 1. ročníka v školskom roku 2025/2026

Počet žiakov na zápise spolu	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
	Nastúpi do 1. ročníka	Odklady počet	Nezaškolení v MŠ počet	Dievčatá počet	
34	30	4	0	11	2

### c) Údaje o žiakoch prijatých na štúdium na stredné školy

#### Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							Žiaci, ktorí ukončili 10 - ročnú školskú dochádzku	Žiaci v zahraničí	Opakujú ročník
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ 3- ročné		PSOŠ praktická škola			
25	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prijatí	1	0	1
	5	5	15	15	3	3	0			

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

#### Žiaci 8. ročníka

Počet žiakov 8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				Žiaci, ktorí ukončili 10 - ročnú školskú dochádzku	Žiaci v zahraničí	Opakujú ročník
	Gymnázia a OA s 5 – ročným štúdiom		PSOŠ praktická škola				
24	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	0	3	0
	3	3	1	1			

#### Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
24	0	0	0	0	0	0

#### Nižšiekončiaci žiaci

Počet žiakov	Ročník
3	7.

#### d) údaje o hodnotení a klasifikácii žiakov:

- žiaci 1. ročníka a žiaci špeciálnych tried boli hodnotení slovne; žiaci 2. – 4. ročníka boli hodnotení známku (okrem výchovných predmetov a predmetov školského vzdelávacieho programu),

Ročník	Neprospeli – budú opakovať ročník
1. ročník	1
2. ročník	0
3. ročník	0
4. ročník	0

- žiaci 5. - 9. ročníka boli hodnotení známkou (okrem výchovných predmetov a predmetov Školského vzdelávacieho programu),

Ročník	Neprospeli – budú opakovať ročník
5. ročník	0
6. ročník	0
7. ročník	0
8. ročník	0
9. ročník	0

### I. stupeň základnej školy

Žiaci prvého ročníka a špeciálnych tried boli hodnotení slovnou.

#### *Priemerný prospech z jednotlivých predmetov*

Roč.	SPR	SJL	ANJ	MAT	PRV	PDA	VLA	Priemer ročníka
<b>2. roč.</b>	1,00	2,49	2,51	2,39	2,25	-	-	<b>2,12</b>
<b>3. roč.</b>	1,00	2,06	2,19	1,89	-	1,61	1,67	<b>1,74</b>
<b>4. roč.</b>	1,00	3,25	3,27	2,67	-	2,67	3,08	<b>2,66</b>
<b>Priemer predmet</b>	<b>1,00</b>	<b>2,55</b>	<b>2,62</b>	<b>2,33</b>	<b>2,25</b>	<b>2,14</b>	<b>2,38</b>	<b>2,18</b>

Z hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, telesnej a športovej výchovy a informatiky neboli žiaci klasifikovaní (boli hodnotení stupňami aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval). V predmete Školského vzdelávacieho programu – loptové hry boli hodnotení stupňami aktívne absolvoval/absolvoval/ neabsolvoval).

### II. stupeň základnej školy

#### *Priemerný prospech z jednotlivých predmetov*

Roč.	SJL	ANJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	INF	DEJ	GEG	OBN	THD	2NJ	KAJ	Priemer triedy
<b>V.A</b>	2,15	2,23	1,92	-	-	2,38	1,92	1,54	2,00	-	1,00	-	-	<b>1,89</b>
<b>V.B</b>	3,00	3,60	3,55	-	-	3,64	3,18	3,09	3,64	-	1,00	-	-	<b>3,08</b>
<b>VI.A</b>	2,94	2,61	2,82	2,50	-	2,50	1,44	2,17	2,67	2,33	1,00	-	-	<b>2,30</b>
<b>VI.B</b>	3,50	3,77	3,50	3,81	-	3,81	2,88	3,31	3,63	3,63	1,00	-	-	<b>3,26</b>
<b>VII.A</b>	2,95	2,94	2,74	2,53	2,89	2,84	2,00	2,58	2,74	1,79	1,63	2,09	3,89	<b>2,54</b>
<b>VII.B</b>	3,73	4,09	3,53	3,80	3,80	3,80	3,87	3,93	3,93	1,93	1,93	-	4,09	<b>3,51</b>
<b>VIII.A</b>	2,71	2,70	2,90	2,48	2,76	2,24	1,85	2,24	2,29	2,76	1,00	1,80	3,20	<b>2,37</b>
<b>IX.A</b>	2,60	2,58	2,48	2,36	2,64	2,56	-	2,84	1,88	2,08	1,08	2,38	2,91	<b>2,34</b>
<b>Priemer predmet</b>	<b>2,82</b>	<b>3,08</b>	<b>2,73</b>	<b>2,91</b>	<b>3,02</b>	<b>2,97</b>	<b>2,45</b>	<b>2,71</b>	<b>2,85</b>	<b>2,42</b>	<b>1,21</b>	<b>2,09</b>	<b>3,52</b>	<b>2,58</b>

Z hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, telesnej a športovej výchovy neboli žiaci klasifikovaní (boli hodnotení stupňami aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval). V ročníkoch 5. - 9. neboli žiaci v predmetoch Školského vzdelávacieho programu – tvorivá dramatika, environmentálna výchova klasifikovaní (boli hodnotení stupňami aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval).

Výsledky externých meraní – Testovanie piatakov

Šk. rok	Roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø ročníka v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø ročníka v %
2015/2016	5.	32	28	62,0	46,5	66,6	48,5
2016/2017	5.	25	23	62,3	58,6	63,1	65,8
2017/2018	5.	39	36	64,7	53,7	62,8	53,0
2018/2019	5.	30	26	59,3	45,8	58,4	50,6

V ďalších rokoch sa testovania T5 nerealizovali.

Výsledky externých meraní – Testovanie deviatakov

Šk. rok	Roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø ročníka v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø ročníka v %
2007/2008	9.	42	39	56,3	47,3	58,1	54,6
2008/2009	9.	53	53	53,0	41,7	61,2	52,7
2009/2010	9.	42	42	60,1	59,6	67,6	73,1
2010/2011	9.	51	50	52,9	37,4	58,2	42,9
2011/2012	9.	24	23	57,5	60,0	54,4	52,7
2012/2013	9.	37	37	60,1	60,3	67,4	68,3
2013/2014	9.	33	32	54,6	35,4	62,0	47,1
2014/2015	9.	32	26	52,7	37,3	62,6	45,0
2015/2016	9.	16	15	52,8	52,0	62,6	57,9
2016/2017	9.	29	26	56,4	46,2	61,2	44,6
2017/2018	9.	37	35	55,9	68,3	63,0	69,5
2018/2019	9.	30	26	63,1	33,1	62,3	38,2
2019/2020	9.	testovanie sa nekonalo					
2020/2021	9.	testovanie sa nekonalo					
2021/2022	9.	33	29	53,2	51,7	59,1	49,0
2022/2023	9.	33	29	55,1	69,5	58,7	69,4
2023/2024	9.	23	16	58,2	28,8	61,3	35,2
2024/2025	9.	25	24	57,4	48,1	60,0	44,9

Dochádzka žiakov	1. polrok		2. polrok		Spolu		SPOLU
	1. stup.	2. stup.	1. stup.	2. stup.	1. stup.	2. stup.	
Vymeškané vyuč. hodiny spolu/priemer	7 275 93,27	20 802 145,47	7 169 91,91	20 338 142,22	14 444 185,18	41 140 287,69	62 859 236,44
Z toho ospravedlnené spolu/priemer	7 260 93,08	20 585 143,95	7 163 91,83	19 958 139,55	14 423 184,91	40 541 283,50	54 964 234,21
Z toho neospravedlnené spolu/priemer	<b>15</b> <b>0,19</b>	<b>217</b> <b>1,52</b>	<b>6</b> <b>0,08</b>	<b>382</b> <b>2,67</b>	<b>21</b> <b>0,27</b>	<b>599</b> <b>4,19</b>	<b>620</b> <b>2,23</b>

## Výchovné opatrenia udelené na konci školského roka

Pochvala triednym učiteľom	11 žiakov
Pochvala riaditeľom školy	70 žiakov
Napomenutie triednym učiteľom	3 žiaci
Pokarhanie triednym učiteľom	14 žiakov
Pokarhanie riaditeľom školy	4 žiakov
Znížená známka zo správania na 2. stupeň	8 žiakov
Znížená známka zo správania na 3. stupeň	2 žiakov
Znížená známka zo správania na 4. stupeň	1 žiak

Interné školské ocenenia:

Osobnosť školy 1. stupeň	21 žiakov
Osobnosť školy 2. stupeň	15 žiakov
Osobnosť školy 3. stupeň	8 žiakov
Kľúč od školy	3 žiaci
Cena školy	4 žiaci

### e) zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2024/2025

1. – 4. ročník Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1
5. – 9. ročník Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2
Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia) pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie
Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie

### f) realizácia tretej hodiny telesnej a športovej výchovy

Tretia hodina telesnej a športovej výchovy sa v školskom roku 2024/2025 realizovala nasledovne:

- ✓ DOPLNENIE JEDNOU VYUČOVACOU HODINOU (Z VOLITEĽNÝCH – DISPONIBILNÝCH HODÍN)

ROČNÍK	PREDMET	Počet hodín týždenne
TRETÍ	Loptové hry	1
ŠTVRTÝ	Loptové hry	1

- ✓ REALIZÁCIA POHYBOVÝCH A ŠPORTOVÝCH AKTIVÍT (AKO NÁHRADA ZA JEDNU HODINU Z VOLITEĽNÝCH – DISPONIBILNÝCH HODÍN)

ROČNÍK	VYUČOVACÍ BLOK / POČET VYUČOVACÍCH HODÍN						
PRVÝ	Európsky deň mobility 5 x 45 minút	Regionálna výchova 5 x 45 minút	Malá olympiáda 5 x 45 minút	Korčuľovanie 4 x 45 minút	Noc v škole 4 x 45 minút	Dopravné ihrisko 3 x 45 minút	Strelnica vychádzka 4 x 45 minút
realizované	19. 9. 2024	2. 5. 2025	30. 5. 2025	17. 1. 2025	25. 10. 2024	29. 10. 2024	26. 6. 2025

DRUHÝ	Európsky deň mobility 5 x 45 minút	Regionálna výchova 5 x 45 minút	Malá olympiáda 5 x 45 minút	Korčuľovanie 4 x 45 minút	Noc v škole 4 x 45 minút	Dopravné ihrisko 3 x 45 minút	Strelnica vychádzka 4 x 45 minút
realizované	19. 9. 2024	2. 5. 2025	30. 5. 2025	17. 1. 2025	25. 10. 2024	29. 10. 2024	26. 6. 2025
PIATY	Európsky deň mobility 6 x 45 minút	Regionálna výchova 6 x 45 minút	Kalokagatia 6 x 45 minút	Korčuľovanie 5 x 45 minút	Noc v škole 4 x 45 minút	Dopravné ihrisko 3 x 45 minút	Rozhľadňa vychádzka 4 x 45 minút
realizované	19. 9. 2024	2. 5. 2025	20. 6. 2025	16. 1. 2025	25. 10. 2024	11. 4. 2025	26. 6. 2025
ŠIESTY	Európsky deň mobility 6 x 45 minút	Regionálna výchova 6 x 45 minút	Kalokagatia 6 x 45 minút	Korčuľovanie 5 x 45 minút	Noc v škole 4 x 45 minút	Dopravné ihrisko 3 x 45 minút	Rozhľadňa vychádzka 4 x 45 minút
realizované	19. 9. 2024	2. 5. 2025	20. 6. 2025	16. 12. 2025	25. 10. 2024	9. 4. 2025	26. 6. 2025
SIEDMY	Európsky deň mobility 6 x 45 minút	Regionálna výchova 6 x 45 minút	Kalokagatia 6 x 45 minút	Korčuľovanie 5 x 45 minút	Noc v škole 4 x 45 minút	Dopravné ihrisko 3 x 45 minút	Rozhľadňa vychádzka 4 x 45 minút
realizované	19. 9. 2024	2. 5. 2025	20. 6. 2025	16. 12. 2025	25. 10. 2024	7. 4. 2025	26. 6. 2025
ÔSMY	Európsky deň mobility 6 x 45 minút	Regionálna výchova 6 x 45 minút	Kalokagatia 6 x 45 minút	Korčuľovanie 5 x 45 minút	Noc v škole 4 x 45 minút	Dopravné ihrisko 3 x 45 minút	Rozhľadňa vychádzka 4 x 45 minút
realizované	19. 9. 2024	2. 5. 2025	20. 6. 2025	23. 1. 2025	25. 10. 2024	8. 4. 2025	26. 6. 2025
DEVIATY	Európsky deň mobility 6 x 45 minút	Regionálna výchova 6 x 45 minút	Kalokagatia 6 x 45 minút	Korčuľovanie 5 x 45 minút	Noc v škole 4 x 45 minút	Dopravné ihrisko 3 x 45 minút	Rozhľadňa vychádzka 4 x 45 minút
realizované	19. 9. 2024	2. 5. 2025	20. 6. 2025	16. 12. 2025	25. 10. 2024	9. 4. 2025	26. 6. 2025

f) údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Kategória	Počet	Kategória	Počet
<b>zamestnanci ZŠ</b>	<b>40</b>		
Z toho PZ*	31	Z toho NZ**	9
Z počtu PZ		Z počtu NZ	
kvalifikovaní	32	školský psychológ	1
nekvalifikovaní	0	zdravotný pracovník	1
dopĺňajú si vzdelanie	5	pomocný vychovávateľ	1
Externí PZ	2	upratovačky	4
		administratívne pracovníčky	2

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

### **Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov**

<b>Predmet</b>	<b>Odbornosť v percentách</b>
Anglický jazyk	100 %
Biológia	100 %
Dejepis	0 %
Environmentálna výchova	100 %
Etická výchova	100 %
Fyzika	0 %
Geografia	100 %
Hudobná výchova	100 %
Chémia	100 %
Informatika	0 %
Konverzácia z anglického jazyka	100 %
Loptové hry	100 %
Matematika	93 %
Náboženská výchova	100 %
Nemecký jazyk	100 %
Občianska náuka	0 %
Pracovné vyučovanie	100 %
Praktické financie	100 %
Prírodoveda	100 %
Prvouka	100 %
Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	100 %
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	100 %
Slovenský jazyk a literatúra	100 %
Technika	0 %
Telesná a športová výchova	100 %
Tvorivá dramatika	100 %
Vecné učenie	100 %
Vlastiveda	100 %
Výtvarná výchova	100 %
V školskom roku 2024/2025 sa z celkového počtu 515 vyučovacích hodín vyučovalo 462 hodín t. j. 89,7% odborne a 53 hodín t. j. 10,3% neodborne.	

### **g) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

1. Bc. J. Fiťmová ukončila 1. ročník magisterského štúdia v odbore primárne vzdelávanie.

2. Mgr. G. Vodehnalová úspešne ukončila rozširujúce štúdium matematiky na Prírodovedeckej fakulte Ostravskej univerzity.
3. Mgr. P. Vavreková pokračuje v rozširujúcom štúdiu nemeckého jazyka – príprava na štátnu jazykovú skúšku v Jazykovej škole Poprad.
4. J. Horváthová ukončila 2. ročník bakalárskeho štúdia v odbore Predškolská a elementárna pedagogika na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre
5. Inovačné vzdelávanie „Vytváranie interaktívnych online kurzov pre hybridné a dištančné vzdelávanie na ZŠ a SŠ“ od apríla 2025 navštevujú: Mgr. Hrivnáková, Bc. Sviežená, Mgr. Kunštárová, Mgr. Pirochová.
6. Mgr. M. Hrivnáková sa zúčastnila 15. 10. 2024 Celodiecézneho metodického– katechetického dňa na Biskupskom úrade v Rožňave, v dňoch 28. 2. – 3. 3. 2025 absolvovala Duchovné cvičenia v DKÚ Rožňava, Inštitút Krista Veľkňaza, Osušie.
7. Inovačné vzdelávanie „Využitie AI na maximum: Inovatívne nástroje pre modernú výučbu“ absolvovali: Mgr. Bábela, Mgr. Haviarová, Mgr. Hrivnáková, Bc. Husaniková, Bc. Húsenicová, Mgr. Krištofová, Mgr. Kunštárová, Mgr. Pirochová, Mgr. Poliaková, Mgr. Špaldová, Mgr. Šoučíková, Mgr. Turisová.
8. Mgr. Jakubejová absolvovala inovačné vzdelávania „Prevencia rizikového správania a sociálno-patologických javov v prostredí základnej a strednej školy prostredníctvom zážitkových aktivít – 1. a 2. úroveň a „Inkluzívne vzdelávanie v školách. Tvorba proinkluzívneho prostredia.“
9. Od 16. 6. 2025 navštevujú inovačné vzdelávanie „Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca“ títo kolegovia: Mgr. Bábela, Mgr. Brdársky, Mgr. Hrivnáková, Mgr. Kunštárová, Bc. Sviežená.
10. Vzdelávania k novej školskej reforme „Zmeny v ŠVP pre základné vzdelávanie – učebný plán, doménové a prierezové gramotnosti“ sa v mesiacoch máj, jún zúčastnili: Mgr. Krištofová, Mgr. Poliaková, Mgr. Šoučíková, Mgr. Turisová.
11. Všetci zamestnanci v mesiaci december, január absolvovali vzdelávanie „Kurikulárna reforma v kocke - Nový štátny vzdelávací program“.
12. Mgr. Marianna Hudačeková priebežne absolvovala vzdelávania: „MOZOG a NERVOVÝ SYSTÉM - podpora liečivými hubami a rastlinami“, „PROBIOTIKÁ - jednoducho a prakticky“, „Jarná detoxikácia organizmu“, „Škola integratívnej medicíny“, „Zdravé šľachy, kĺby, kosti - pomoc z prírody“ a v mesiaci marec a máj sa zúčastnila odborných seminárov v NsP, n.o. Revúca.
13. Vzdelávanie „Nový školský vzdelávací program“, „O kyberšikane“ a „Osobný údaj“ absolvovali všetci zamestnanci v mesiaci máj 2025.
14. Bc. Husaniková a Mgr. Krištofová absolvovali v apríli vzdelávanie „Kyberšikana“.
15. Od mája 2025 sú zamestnanci: Mgr. Haviarová, Mgr. Hrivnáková, Mgr. Kunštárová, Mgr. Pirochová, Mgr. Špaldová a Bc. Sviežená zapojení do vzdelávania „Využitie nástrojov VLE Moodle“.
16. Od augusta 2025 sú zamestnanci: Mgr. Adamčiaková, Mgr. Krištofová, Mgr. Šoučíková a Mgr. Turisová zaradení do vzdelávania ku kurikulárnej reforme „Personalizované vyučovanie v praxi“.
17. V priebehu školského roka v súlade s Ročným plánom vzdelávania absolvovali zamestnanci aktualizčné vzdelávanie:

Názov vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Forma a dĺžka vzdelávania	Termín konania
Kurikulárna reforma v kocke - Nový štátny vzdelávací program	NIVAM	dištančné 5 hodín	december 2024 až január 2025
Odborné školenie fyzickej osoby zamerané na odhaľovanie, prevenciu a riešenie kyberšikanovania	Osobný údaj	dištančné 2 hodiny	máj 2025
GDPR	Osobný údaj	dištančné 2 hodiny	máj 2025
Nový školský vzdelávací program	Edulab	dištančné 6 hodín	máj 2025

#### **h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

1. Dňa 5. 9. 2024 sa žiaci VIII. A triedy zúčastnili na oslavách SNP pri pamätníku vedľa mestského úradu za prítomnosti vedenia školy.
2. 6. 9. 2024 sa uskutočnilo Cvičenie v prírode žiakov 1. aj 2. stupňa školy.
3. Dňa 9. 9. 2024 sa žiaci VIII. A triedy zúčastnili celoštátneho spomienkového podujatia Nezabudnutí susedia na pamiatku odsunutých židovských spoluobčanov vo vojnových rokoch Slovenského štátu.
4. 12. 9. 2024 sa uskutočnilo fotografovanie prváčikov so šlabikárom a taktiež fotografovanie na školské karty, ktoré sú dochádzkovými kartami pre žiakov i učiteľov našej školy.
5. Žiaci II. A, III. A, V. A a VII. A triedy sa zúčastnili Dňa otvorených dverí v Múzeu prvého slovenského gymnázia dňa 16. 9. 2024.
6. V rámci Európskeho týždňa mobility od 16. - do 22. 9. 2024 sme sa zapojili do aktivity Zapoj pohyb a chôdzu do svojich všedných dní. Úlohou súťažiacich bolo každý deň urobiť denne aspoň 10 000 krokov. Súťažili veľkí, malí i najmenší, teda žiaci 1. stupňa za upravených podmienok. Okrem tejto aktivity mali žiaci možnosť popohybovať sa v rôznych športových disciplínach.
7. V piatok 20. 9. 2024 sa žiaci 1. – 5. ročníka zúčastnili na divadelnom predstavení Cisárove nové šaty v MsDK v Revúcej.
8. 23. 9. 2024 sa za priaznivého počasia uskutočnili Didaktické hry žiakov 1. stupňa a Účelové cvičenie žiakov 2. stupňa.
9. Školská psychologička Mgr. J. Kneslová realizovala 24. 9. 2024 adaptačnú skupinu pre žiakov 1. ročníka.
10. September sa niesol v znamení pomoci slabozrakým a nevidiacim na Slovensku, aj my sme sa zapojili a zrealizovali sme na ich podporu finančnú zbierku Biela pastelka.
11. V týždni od 23. do 27. 9. 2024 sme mali v škole tzv. Farebný týždeň, počas ktorého sme chodili oblečení do školy každý deň v inej jesennej farbe.
12. Dňa 25. 9. 2024 si žiaci navštevujúci ŠKD pripomenuli Deň mlieka a mliečnych výrobkov debatou o nich, výrobou plagátov a malou ochutnávkou mliečnych výrobkov.
13. V septembri 2024 sme odštartovali súťaž v zbere papiera pod názvom „Moja škola separuje so Zocháčikom Separkom“. Cieľom súťaže je zvýšiť environmentálne povedomie u našich žiakov.
14. 1. a 15. októbra 2024 sa žiakom IX. A triedy venovala školská psychologička v oblasti profesijnej orientácie a voľby vhodného povolania.
15. Počas celého školského roka sa žiakom venovala koordinátorka dopravnej výchovy Bc. Ivana Sviežená a zvyšovala u žiakov povedomie o pravidlách cestnej premávky a bezpečnosti na cestách.

- Okrem aktivít v učebni dopravnej výchovy chodila so žiakmi aj na dopravné ihrisko, kde si žiaci mohli nadobudnuté poznatky vyskúšať v praxi.
16. Zubná lekárka MUDr. Júlia Pilarová venovala 3. 10. 2024 prednášku žiakom prvého stupňa v oblasti starostlivosti o chrup, ktorá vznikla v spolupráci s projektom Zdravé regióny a firmou Curaprox.
  17. Naši druháci vystúpili na Jesenných slávnostiach v sobotu 5. 10. 2024. Do podujatia sa zapojili aj ostatní žiaci svojimi vyzdobenými tekvicami.
  18. Klavírny koncert pre žiakov 2. stupňa pod záštitou organizácie Umenie pre školy sa uskutočnil 15. 10. 2024 v MsDK. Žiakom a pedagógom sa predstavil popredný slovenský klavirista Matej Arendárik.
  19. V mesiacoch október 2024 až jún 2025 realizovala Mgr. Zuzana Antalová, sociálny pedagóg z CPP v Revúcej, preventívny program na zlepšovanie triednej klímy vo VIII. A triede s názvom Vzťahy v kolektíve.
  20. 17. 10. 2024 potešili žiaci VII. A triedy svojím vystúpením v rámci mesiaca úcty k starším klientov ZOS Cilka v Revúcej.
  21. Opäť sme oživilí tradíciu a v sobotu 19. 10. 2024 zorganizovali Európsky deň rodiny a školy s podnázvom Rozprávková jeseň u Zocháčov. Na podujatí sme slávnostne pasovali našich prváčikov za právoplatných žiakov našej školy. Podujatia sa zúčastnili v hojnom počte žiaci našej školy s rodinnými príslušníkmi a privítali sme aj predškolákov a rodičov z nášho mesta.
  22. 22. 10. 2024 sa uskutočnilo Testovanie pohybových zručností žiakov 1. a 3. ročníka.
  23. 24. 10. 2024 v rámci Dňa duševného zdravia zrealizovala naša školská psychologička Mgr. J. Kneslová besedu na danú tému so žiakmi VIII. A triedy.
  24. 24. 10. 2024 si učitelia a žiaci celej školy pripomenuli Medzinárodný deň školských knižníc.
  25. 25. 10. 2024 si žiaci 9. ročníka overili svoje vedomosti v E-testovaní jeseň 2024.
  26. V mesiaci september a október sa žiaci našej školy zapojili do aktivity Záložka spája školy.
  27. Z piatka 25. 10. 2024 na sobotu 26. 10. 2024 sme prežili príjemnú Noc v škole plnú rôznych súťaží a športových aktivít.
  28. V utorok 29. 10. 2024 sa žiaci 2. stupňa zúčastnili prehliadky pamätnej izby venovanej generálovi Rudolfovi Viestovi a pásma s názvom Moje svedomie mi tak káže v MPSG v Revúcej.
  29. V týždni od 4. do 8. 11. 2024 sa uskutočnila v celej škole informatická súťaž iBobor.
  30. Vo štvrtok 7. 11. 2024 sa konalo Komparo žiakov 8. a 9. ročníka.
  31. 7. 11. 2024 si žiaci 6. ročníka overili svoje vedomosti v E-testovaní jeseň 2024.
  32. Každý rok už niekoľko rokov naši žiaci s láskou tvoria rôzne ikebany, venčeky, ktoré zdobia hroby neznámych vojakov, ale aj národovcov na našom mestskom cintoríne. Aj v utorok 29. 10. 2024 odovzdali svoje jedinečné výtvyry do súťaže o najkrajší dušičkový veniec v Múzeu PSG.
  33. Mesiac úcty k starším si pripomenuli aj žiaci nášho ŠKD tvorbou plagátov na danú tému.
  34. V školskom roku 2024/2025 sme odštartovali intenzívnu spoluprácu s kultúrnym centrom Litterra, naši žiaci ju pravidelne navštevovali a získavali zážitkovou formou nové a nové vedomosti o živote okolo nás.
  35. 11. 11. 2024 sa žiaci VII. A triedy spolu s vedením školy zúčastnili na pietnej slávnosti s názvom Deň červených makov na mestskom cintoríne, ktorá bola venovaná spomienke na padlých v dvoch svetových vojnách a iných ozbrojených konfliktoch.
  36. Žiaci V. B, VI. B a VII. B triedy sa 12. 11. 2024 zúčastnili kultúrneho podujatia Pestré farby rómskej kultúry v MsDK v Revúcej.

37. 13. 11. 2024 sa žiaci 3. – 6. ročníka zúčastnili na besede so záchranárkou, našou absolventkou Leou Svieženou.
38. Dňa 14. novembra 2024 sa deviataci a ôsmaci zúčastnili Burzy stredných škôl.
39. 15. 11. 2024 sa žiaci 7. – 9. ročníka zúčastnili premietania dokumentárneho filmu o generálovi Viestovi v MsDK.
40. V utorok 19. 11. 2024 sme sa zúčastnili Bubnovačky proti násiliu páchanom na deťoch.
41. V dňoch 21. a 27. 11 sa žiaci VIII. A a IX. A triedy zúčastnili na Dňoch otvorených dverí SOŠ v Revúcej.
42. 26. 11. 2024 sa uskutočnila súťaž zameraná na všeobecný prehľad s názvom Všetkovedko.
43. Spomedzi stoviek škôl bola naša škola vybraná do projektu Olejko chráni prírodu a v tomto školskom roku sme v projekte úspešne pokračovali. Projekt je zameraný na zbieranie použitého oleja z domácností Mesta Revúca v našej škole.
44. 29. 11. 2024 žiaci z ŠKD vyzdobili náš zocháčsky vianočný stromček v obývačke vedľa MsÚ.
45. Už tradične sa žiaci našej školy podieľali na akcii Červené stužky - symbol solidarity s ľuďmi žijúcimi s HIV. Žiaci VI. A triedy mali 28. 11. 2024 a žiaci VII. A triedy 2. 11. 2024 na danú tému besedu so školskou psychologičkou.
46. Vianočné fotenie portrétov sa uskutočnilo 2. 2. 2024.
47. 4. 12. 2024 sa na tému duševného zdravia rozprávali členovia Žiackej školskej rady so žiakmi 3. a 4. ročníka pod vedením sociálnej pedagogičky Mgr. Zuzany Antalovej z CPP v Revúcej.
48. Dňa 6. 12. 2024 vystúpili žiaci VII. A triedy na vianočných trhoch s divadelnou scénkou Perinbaba.
49. 6. decembra 2024 žiakov tradične navštívil Mikuláš a rozdal im balíčky.
50. 10. a 11. 12. 2024 sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády pre žiakov 3. – 8. ročníka.
51. Vo štvrtok 12. 12. 2024 sme boli potešíť v predvianočnom čase aj našich seniorov v Zariadení opatrovateľskej služby Cilka. Milé úsmevy a potlesk od našich starkých dostali žiaci zo VII. A triedy za divadielko Perinbaba a žiaci z III. A triedy im zaspievali vianočné pesničky.
52. V týždni od 9. do 13. 12. 2024 sa uskutočnil lyžiarsky kurz v lyžiarskom stredisku na Donovaloch.
53. V mesiaci december sme sa zapojili aj do zbierky Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok pre seniorov a Deti deťom pre deti z detského domova.
54. Zapojili sme sa aj do projektu Vianočná pošta 2024, v ktorej sme neznámym starkým do domova dôchodcov poslali vianočné pozdravy.
55. V decembri pokračoval projekt žiakov I. stupňa 25. ročník projektu Zimné večery s knihou a do aktivít boli zapojené aj deti z MŠ v meste.
56. V stredu 18. 12. 2024 sa v MsDK uskutočnil program s názvom Strieborné Vianoce, v programe vystupovali žiaci takmer všetkých tried.
57. 19. decembra 2024 sa uskutočnilo vianočné posedenie zamestnancov školy.
58. V decembri 2024 bolo vyhodnotenie výtvarnej súťaže - Keď sa nápad zmení v krásny projekt vznikne kalendár pre rok 2025 na tému Brantneráčik Separáčik. Naše žiačky Alžbeta Elizeušová z IX. A triedy a Dominika Jakubejová z VIII. A triedy boli vybraté spomedzi veľkého počtu žiakov a žiačok. Ich práce zaujali porotu natoľko, že boli tieto dve kresby navrhnuté pre kalendár 2025.
59. V mesiaci december zvíťazili spomedzi 18 škôl z celej SR v súťaži o najkreatívnejší výtvar a myšlienku na tému Olejko chráni prírodu práve naši Zocháči pod vedením p. uč. Špaldovej.
60. Novoročný turnaj žiakov v stolnom tenise sa uskutočnil 13. 1. 2025 v priestoroch ZŠ I. B. Zocha. Zúčastnili sa ho žiaci, ktorí navštevujú pravidelne stolnotenisový krúžok.

61. 14. 1. 2025 sa žiaci IX. A triedy zúčastnili Dňa otvorených dverí v SSOŠ v Revúcej.
62. Možnosť korčuľovania na umelej ľadovej ploche využili žiaci VIII. A a V. A triedy v mesiaci január.
63. 23. 1. 2025 sa žiaci IX. A triedy zúčastnili osláv 80. výročia oslobodenia od fašizmu.
64. Dňa 27. 1. 2025 sa začal vo všetkých ročníkoch Projektový týždeň, ktorý bol dvakrát prerušený prázdninami z dôvodu zvýšeného počtu respiračných ochorení. Ukončili sme ho v stredu 5. februára a v utorok 4. 2. 2025 si žiaci celej školy prevzali z rúk triednych učiteľov výpisy klasifikácie za 1. polrok školského roka 2024/2025.
65. 28. 1. 2025 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili dňa otvorených dverí v GMK v Revúcej.
66. Po prvý raz sa žiaci 8. a 9. ročníka v mesiaci január zapojili do online Olympiády kritického myslenia, kde dosiahli vynikajúce výsledky.
67. SMZ, a. s. Jelšava vyhlásila výtvarnú súťaž na tému baníckej rozprávky „Ako obor Dúbrava magnezit v Jelšave našiel.“ Dňa 27. 01. 2025 sa uskutočnilo vyhodnotenie tejto súťaže a v kategórii III. bol úspešný náš žiak Viliam Jakubčo z IX. A triedy, ktorý obsadil 2. miesto.
68. Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v aktivite Bezodpadová desiata, ktorá sa stretla u žiakov s veľkým záujmom, a preto v aktivitách tohto druhu budeme pokračovať aj v nasledujúcich rokoch.
69. 8. Zochov bál sa uskutočnil tradične vo fašiangovom období 1. 2. 2025.
70. Dňa 5. februára 2025 sa v Centre voľného času v Revúcej uskutočnil stolnotenisový turnaj žiačok základných škôl. Zúčastnili sa ho žiačky zo 7. a 8. ročníka. 13. 2. 2025 sa uskutočnil v Jelšave aj stolnotenisový turnaj žiakov základných škôl. Zúčastnili sa ho chlapci z VIII. A a IX. A triedy.
71. 14. 2. 2025 sa zástupcovia Žiackej školskej rady úspešne zhostili akcie v našej škole - Deň svätého Valentína.
72. 17. 2. 2025 žiaci III. A triedy navštívili spolu s triednou učiteľkou Garlathyovou a p. asistentkou Svieženou primátora mesta Revúca v jeho úrade.
73. Žiaci V. A triedy sa zúčastnili Valentínskeho čítania v Mestskej knižnici Samuela Reussa dňa 18. 2. 2025.
74. 19. 2. 2025 sa konalo OK v bedmintonu žiakov i žiačok ZŠ. Zúčastnili sa ho chlapci a dievčatá z 8. a 9. ročníka pod vedením p. učiteľky Hrivnákovej.
75. V našej základnej škole bolo v stredu 19. a v piatok 21. februára 2025 rušno a veselo. Prišli medzi nás, Zocháčov, naši malí kamaráti z MŠ Sládkovičova, MŠ Clementisova a z Katolíckej MŠ Sv. Rodiny. Konala sa totiž už tradičná Ochutnávka u Zocháčov.
76. Valentínskeho čítania v Mestskej knižnici Samuela Reussa sa zúčastnili aj žiaci VII. A triedy dňa 24. 2. 2025.
77. 24. februára 2025 sme si v našej škole pripomenuli rôznymi aktivitami aj Medzinárodný deň materinského jazyka.
78. V utorok 25. februára 2025 sa otvorili dvere našich tried pre rodičov a starých rodičov, ktorí využili možnosť nahliadnuť do školského života svojich ratolestí a vnúčat. Privítali sme aj rodičov predškolákov, ktorí chceli na vlastnej koži zažiť atmosféru vyučovania v našej škole.
79. Vo februári, 27. 2. 2025, sme sa zúčastnili OK súťaže Šaliansky Maľko.
80. V piatok 28. februára 2025 sa žiaci I. A, II. A, V. A, VI. A a VI. B triedy zúčastnili výchovného koncertu Hra v orchestri, ktorý organizovala ZUŠ v MsDK v Revúcej.
81. V Mestskej knižnici Samuela Reussa sa uskutočnilo tzv. interaktívne čítanie Slniečko, ktorého sa 10. 3. 2024 zúčastnili žiaci III. A a IV. A triedy.
82. 12. 3. 2025 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín a tiež OK 3x3 streetbasket

dievčat ZŠ.

83. 15. 3. 2025 sme otvorili brány školy rodičom predškolákov a zorganizovali tzv. FUN DAY, v rámci neho mali možnosť získať relevantné informácie o aktivitách a orientácii školy, deti sa mali možnosť zabaviť a tvoriť spolu s našimi pani učiteľkami.
84. Testovanie deviatakov sa uskutočnilo 19. 3. 2025.
85. V marci sa viaceré triedy zúčastnili výstavy hlavolamov v Múzeu PSLG v Revúcej.
86. V mesiacoch marec a apríl viaceré triedy navštívili miestny antikvariát.
87. Verejná finančná zbierka venovaná na pomoc deťom Hodina deťom sa v uliciach miest konala 21. 3. 2024, zúčastnili sa jej aj naši žiaci V. A triedy.
88. Žiaci 7. – 9. ročníka sa dňa 21. 3. 2025 zúčastnili preventívneho programu Akadémie prevencie šikany.
89. 21. marec je Svetovým dňom Downovho syndrómu, a preto sme sa zapojili do tzv. ponožkovej výzvy, kde si veľkí aj malí Zocháči obliekli v tento deň rozdielne ponožky, aby sme si uvedomili, že každý z nás je iný a to robí svet pestrejším a krajším.
90. Dňa 21. 3. 2025 sa konala Olympiáda mladých vedcov /IJSO/. Zúčastnilo sa jej 10 súťažiacich, 9 z nich bolo úspešných riešiteľov.
91. V priebehu mesiaca marec sa konali okresné a krajské kolá vedomostných súťaží a predmetových olympiád, taktiež aj množstvo výtvarných súťaží.
92. 24. 3. 2025 sa žiaci 6. – 9. ročníka zúčastnili divadelného predstavenia 39° v MsDK.
93. Dňa 24. 3. 2025 žiaci ŠKD 2 navštívili Mestskú knižnicu Samuela Reussa. Pripomenuli si Mateja Hrebendu v súvislosti s mesiacom "MAREC-MESIAC KNÍH" so školskou knihovničkou p. asistentkou Fiťmovou.
94. 25. 3. 2025 sa v škole uskutočnila matematická súťaž s názvom Matematický klokan.
95. Dňa 27. marca 2025 sa naša škola zúčastnila celoslovenského maratónu pod názvom „Čítajme si...“
96. 28. 3. 2025 naši druháci privítali svojich rodičov a starých rodičov, ktorí im prečítali rôzne rozprávky.
97. Žiaci 7. a 8. ročníka sa zapojili do súťaže podobnej iBobor, kde si vyskúšali riešenie logických úloh spojených s programovaním. Počas súťažnej hodiny pracovali s blokovým programovaním, v ktorom zostavovali príkazy a ovládali postavičku podobnú robotovi Karlovi. Táto aktivita im umožnila rozvíjať algoritmické myslenie a získať základné skúsenosti s programovaním hravou formou.
98. 1. a 2. apríla 2025 sa aj v našej škole konal zápis žiakov do 1. ročníka.
99. 2. apríl je Svetovým dňom povedomia o autizme, ktorý symbolizuje modrá farba. Zocháči prišli do školy oblečení v modrom, aby tak vyjadrili svoju spolupatričnosť s ľuďmi s touto diagnózou.
100. 4. 4. 2025 sme v príjemnom prostredí Pizza&Restaurant Gusto slávili Deň učiteľov.
101. OK Super Florbal pohár dievčat ZŠ sa konal 9. 4. 2025 a zúčastnili sa ho aj naše dievčatá.
102. V druhý aprílový týždeň sa konala matematická súťaž Pytagoriáda.
103. 10. 4. 2025 sa uskutočnila v našej škole akcia na podporu boja proti rakovine. Symbolickou sumou a pripnutím žltého kvietka sme vyjadrili spolupatričnosť a podporu onkologickým pacientom. V tento Deň narcisov vyzbierali naši dobrovoľníci, žiaci VIII. A triedy, pekných 435,80 eur.
104. Dňa 14. 4. 2025 sa uskutočnilo školské kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska 2025 v našej ZŠ I. B. Zocha.
105. Dňa 15. apríla 2025 sa dvanásť odvážni žiaci našej školy zúčastnili medzinárodnej vedomostnej súťaže Englishstar, ktorá preverila ich znalosti anglického jazyka.

106. 16. 4. 2025 sa opäť konal v našej škole Veľkonočný jarmok, ktorého sa zúčastnili naši žiaci od prvého po šiesty ročník.
107. OK McDonald's Cup – minifutbal žiakov 1. stupňa ZŠ sa konal 24. 4. 2025.
108. V rámci Dňa Zeme v piatok 25. 4. 2025 žiaci 1. stupňa plnili rôzne aktivity súvisiace s prírodou a jej ochranou. Ing. Evka Szabová a Ing. Michal Fulmek z Mestských lesov v Jelšave ich navštívili a venovali im skvelú lesnú vyučovaciu hodinu.
109. 28. 4. 2025 sa žiaci 7. a 8. ročníka zúčastnili na prednáške o holokauste v Múzeu PSG.
110. Prednášku o výchove k manželstvu a rodičovstvu absolvovali žiaci VI. B a VII. B triedy 29. 4. 2025.
111. Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili 29. 4. 2025 besedy so školskou psychologičkou na tému pornografie.
112. Dňa 30. apríla sa na Dopravnom ihrisku v Revúcej uskutočnila okresná súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany, v ktorej naše dve družstvá opäť ukázali svoju šikovnosť, odvahu a pripravenosť na riešenie mimoriadnych situácií.
113. Zocháči, ktorí navštevujú ŠKD sa dňa 30.4. 2025 stretli v rámci celoslovenskej kampane „Les ukrytý v knihe“ s lesnou pedagogičkou. Táto udalosť prebiehala v mestskej knižnici, keďže kampaň podporuje rozvoj čitateľskej i prírodovednej gramotnosti detí a poukazuje na význam lesa a lesníctva pre spoločnosť prostredníctvom kníh.
114. V piatok 2. mája 2025 sa žiaci celej školy zúčastnili zážitkového vyučovania – regionálnej výchovy.
115. S Dňom Zeme sa spája aj čistenie rieky Zdychavky, zúčastnili sa ho tradične naši piatci v netradičnom čase 16. 5. 2025.
116. Aj v tomto roku sa uskutočnil už 19. ročník zbierky Modrý gombík, ktorá sa konala tradične tretí májový týždeň od 12. – 18. mája 2025. Dobrovoľníci a dobrovoľníčky sa každému za príspevok poďakovali „odznačikom“ modrého gombíka. Výnos bol venovaný na zabezpečenie výživy a ochrany zdravia detí v krajinách humanitárnych intervencií UNICEF.
117. 20. 5. 2025 žiaci II. A triedy navštívili Obrovisko a prežili tak príjemný deň.
118. 21. 5. 2025 navštívili žiaci 2. stupňa divadelné predstavenie Alica v krajine zázrakov v MsDK.
119. Žiaci VII. B triedy navštívili 22. 5. 2025 SOŠ v Revúcej.
120. Dňa 22. mája 2025 sa v telocvični na ulici SNP v Revúcej uskutočnil nohejbalový turnaj trojíc, ktorého sme sa zúčastnili aj my.
121. Tradičný Jarneval sa konal 26. 5. 2025 pre žiakov 1. - 5. ročníka a privítali sme na ňom aj predškolákov z revúckych materských škôl.
122. 29. 5. 2025 sa žiaci VIII. A triedy zúčastnili na besede o Štúrovcoch v Múzeu PSG.
123. 30. mája 2025 sa uskutočnila Malá olympiáda žiakov prvého stupňa, ktorá začala ochutnávkou ovocia a zeleniny, ktorú nám pripravila firma Lunys, s. r. o. Tešíme sa, že počas celého školského roka sa vďaka úžasnej spolupráci s Lunysákmi darí obohacovať jedálny lístok našich žiakov ovocím, zeleninou a mliečnymi výrobkami, ktoré k nám prichádzajú vždy v špičkovej kvalite.
124. Žiaci 6. ročníka sa zúčastnili súťaže Na bicykli bezpečne 30. 5. 2025 pod vedením p. asistentky Svieženej a boli úspešní.
125. 5. 6. 2025 sa uskutočnil 19. ročník Detskej divadelnej hry.
126. Žiaci V. A triedy sa 6. 6. 2025 zúčastnili Lesného zážitkového dňa s pracovníkmi Lesov SR na náučnom chodníku v Rákoši pod záštitou OZ Gemer.
127. 9. 6. 2025 sme sa zúčastnili súťaže pod názvom „Olympiáda zručnosti ZŠ,“ ktorú zorganizovala

Stredná odborná škola v Revúcej.

128. 10. 6. 2025 sa školská psychologička venovala rozvoju emocionálnych zručností u žiakov 1. ročníka.
129. Žiaci II. A, III. A, IV. A a VI. A triedy sa zúčastnili dňa 11. 6. 2025 divadelného predstavenia Lakiho mestečko v MsDK.
130. Žiaci 5. – 9. ročníka sa zase 13. 6. 2025 zúčastnili divadelného predstavenia Rojko taktiež v MsDK a taktiež aj cezpoľného behu žiakov ZŠ.
131. Žiaci 1. až 7. ročníka sa zúčastnili besedy na tému Hepatitída s asistentkou podpory zdravia p. I. Brindzakovou 16. 6. 2025.
132. 18. 6. 2025 navštívila našich deviatakov sociálna pedagogička Mgr. Janka Dojčárová, ktorá s nimi mala besedu na tému Obchodovanie s ľuďmi.
133. Dňa 18.6. žiaci v ŠKD prežili nezvyčajné, zaujímavé popoludnie na školskom dvore, kde prišiel pán včelár, aby im porozprával o živote včiel.
134. 20. júna 2025 sa uskutočnila tradičná atletická olympiáda – Kalokagatia, ktorú pripravujeme v spolupráci s Centrom voľného času v Revúcej a Mestom Revúca už tradične pre žiakov revúckych základných škôl. Konal sa už 22. ročník tejto aktivity. Naše pozvanie prijali aj súťažiaci z Muráňa. V tento deň sa žiaci 1. stupňa prezentovali kultúrnym programom v rámci Dní mesta – s moderným tancom vystúpili žiaci III. A triedy pod vedením p. asistentky Svieženej.
135. Žiaci 1. stupňa sa 20. 6. 2025 zúčastnili aj na drobnochovateľskej výstave v CVČ v Revúcej.
136. 23. 6. 2025 sa konalo Účelové cvičenie žiakov II. stupňa ZŠ v areáli školy a Cvičenie v prírode pre žiakov I. stupňa na DDI.
137. V mesiaci jún sa uskutočnili koncoročné výlety všetkých tried.
138. Záver školského roka sme už tradične oslávili slávnostným programom na našom školskom pódium. Ocenili sme najlepších, rozlúčili sa s odchádzajúcimi a popriali si krásne oddychové letné prázdniny.
139. Žiaci navštevujúci ŠKD celoročne pracovali na rôznych projektoch, vyrábali, tvorili darčeky na rôzne príležitosti a pripomínali si so svojimi vychovateľkami všetky významné dni.
140. O dianí v škole pravidelne informujeme na facebookovej stránke našej školy, ktorú pravidelne navštevuje viac ako 700 čitateľov a v novinkách na webovej stránke školy.
141. Pri výchove a vzdelávaní škola spolupracovala s organizáciami a jednotlivcami, ktorí sa svojou činnosťou podieľali na formovaní žiaka. Aktivity sa uskutočňovali prostredníctvom besied s pracovníčkami Centra poradenstva a prevencie v Revúcej, s členmi Hasičského a záchranného zboru v Revúcej, s pracovníkmi Mestskej a okresnej polície v Revúcej, s asistentkou podpory zdravia v rámci projektu Zdravé regióny.
142. V tomto školskom roku sme pokračovali so separovaným zberom odpadu. Zakúpením špeciálnych plastových nádob teda podporujeme environmentálne vedomie žiakov a vedieme ich k recyklácii odpadu. V rámci projektu Zelenej školy sme vytvorili vlastnú bylinkovú záhradku.
143. V tomto školskom roku opäť prebiehal v škole zber papiera.
144. Slávnostné ukončenie školského roka 2024/2025 sa uskutočnilo v piatok 27. 6. 2025 v areáli školy so začiatkom o 8,00 hod. za prítomnosti vzácnych hostí – prednostky MsÚ Ing. Lucie Búšovej, MBA a vedúcej Oddelenia školstva a športu pri MsÚ v Revúcej Mgr. Silvie Petrekovej.
145. V týždni od 30. 6. do 4. 7. 2025 sme zrealizovali denný letný tábor pre Zocháčov, ktorý bol plný výletov, hier, zábavy a dobrej nálady.

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Aj tomto školskom roku dosiahli žiaci našej školy v predmetových olympiádach a športových súťažiach hodnotné výsledky:

Názov súťaže Dátum konania Zodpovedný	Úroveň súťaže (miestna, okresná, regionálna, krajská)	Umiestnenie	Meno súťažiaceho
Futsal 20.11.2024 (Kováč, Pirochová)	OK	1.miesto	Takáč Leo, Doležal Daniel, Zubák Juraj, Ďurian Matúš, Zubák Ján, Anderko Erik, Samko Nikolas, Ševčík Ján, Haľák Dominik
Olympiáda zo slovenského jazyka 13.11.2024 (Krštieňová)	OK	1.miesto	Jakubejová Dominika
Stolnotenisový turnaj dievčat ZŠ 05.02.2025 (Pirochová)	OK	2.miesto	Sofia Petiová, Mia Ďurišková, Dominika Jakubejová, Petra Adewaleová
Stolnotenisový turnaj chlapcov ZŠ 12.02.2025 (Pirochová)	OK	2.miesto	Ján Zubák, Juraj Zubák, Nikolas Samko
Bedminton dievčat ZŠ 19.02.2025 (Hrivnáková)	OK	1.miesto	Laura Hrivnáková, Sofia Meriačová, Dominika Jakubejová
Bedminton chlapcov ZŠ 19.02.2025 (Hrivnáková)	OK	2.miesto	Ján Zubák, Ján Ševčík, Martin Prč, Dominik Haľach
3x3 basket dievčat ZŠ 12.3.2025 (Pirochová)	OK	3.miesto	Hrivnáková Laura, Meriačová Sofia, Haľáková Veronika, Radnótyová Kristína, Ďurišková Mia, Adewaleová Petra

Chemická olympiáda kat-Dz. 13.03.2025 (Špaldová)	OK	1.miesto	Veronika Haľáková
Chemická olympiáda kat-Dz. 13.03.2025 (Špaldová)	OK	2.miesto	Alžbeta Elizeušová
Chemická olympiáda kat-Dz. 13.03.2025 (Špaldová)	OK	3.miesto	Laura Hrivnáková
Vybíjaná žiačok ZŠ 25.3.2025 (Kunštárová, Pirochová)	OK	2.miesto	Ďurišková Mia, Petiová Sofia, Daniová Liliana, Vaššová Daniela, Adewaleová Petra, Brindzáková Janka, Brindzáková Erika, Baraníková Andrea Alexandra, Daniová Adriana, Kónyová Lara, Dančíková Bianka, Anderková Anna
Olympiáda kritického myslenia 27.03.2025 (Špaldová)	KK	1.miesto	Dominika Jakubejová
Biologická olympiáda D-TP 24.04.2025 (Špaldová)	OK	3.miesto	Šimon Sokol
Mladý záchranár CO 30.04.2025 (Pirochová, Sviežená, Špaldová)	OK	2.miesto	Veronika Haľáková, Dominik Haľák, Alžbeta Elizeušová, Ján Ševčík
Nohejbalový turnaj trojíc žiacov ZŠ 22.05.2025 (Pirochová)	OK	1.miesto 2.miesto	Ján Zubák, Juraj Zubák a Ján Pišťol Erik Anderko, Nikolas Samko a Daniel Doležal

Geografická olympiáda 11.3.2025 (Poliaková)	OK	1.miesto	Veronika Haľáková
Hviezdoslavov Kubín 27.03.2025 (Krštieňová)	OK	3.miesto	Dominika Jakubejová
Medzníky 2. svetovej vojny		3. miesto	Laura Hrivnáková, Marek Brindzák, Veronika Haľáková
Malý futbal mladších žiakov 24.4.2025 (Kováč)	OK	3. miesto	Hurta Jakub, Pišťol Ján, Marko Húsenica, Koterba Tobias, Siman Alex, Buncik Dávid, Alberty Leonard, Zubák Athos, Ikri Igor
Školská atletika 7.5.2025 (Bábeľa, Pirochová, Kunštárová)	OK	2.miesto	Štafeta 4x60m chlapci: Haľák Dominik, Samko Nikolas, Anderko Erik, Doležal Daniel
Školská atletika 7.5.2025 (Bábeľa, Pirochová, Kunštárová)	OK	3.miesto	Vrh guľou: Emil Muška
Školská atletika 7.5.2025 (Bábeľa, Pirochová, Kunštárová)	OK	1.miesto	Beh na 60m: Nikolas Samko
Školská atletika 7.5.2025 (Bábeľa, Pirochová, Kunštárová)	OK	2.miesto	Beh na 60m: Erik Anderko
Školská atletika 7.5.2025 (Bábeľa, Pirochová, Kunštárová)	OK	1.miesto	Beh na 800m Erik Anderko
Školská atletika 7.5.2025 (Bábeľa, Pirochová, Kunštárová)	OK	2.miesto	Beh na 300m Mia Ďurišková

Školská atletika 7.5.2025 (Bábeľa, Pirochová, Kunštárová)	OK	3.miesto	Starší žiaci, staršie žiačky
Slávik Slovenska 2025 6.5.2025 (Haviarová )	OK	3.miesto 3.miesto 1.miesto	Martin Fiťma Bianka Dančíková Dominika Jakubejová

### i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

#### **Osobnosť školy**

Od školského roku 2001/2002 prebieha **Projekt emocionálnej a prosociálnej výchovy žiaka**, ktorého súčasťou je ocenenie **Osobnosť školy**.

Aktivita je zameraná na:

- hľadanie správnej hodnotovej orientácie, vzťahu k sebe, k ľuďom, k prírode,
- zručnosť efektívne komunikovať, žiť s inými ľuďmi, spolupracovať s nimi, pomáhať im, spoločiť.

Dosiahnuté výsledky:

- znižuje sa počet žiakov s negatívnymi výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- zvyšuje sa počet žiakov s kladnými výchovnými opatreniami, ktoré navrhuje pedagogická rada,
- posilňuje sa výchova s cieľom rozvíjania osobnosti schopnej produkovať dobro, krásu a múdrosť.

V školskom roku 2024/2025 dosiahlo prvý stupeň ocenenia Osobnosť školy 22 žiakov, druhý stupeň 15 žiakov a tretí stupeň 8 žiakov.

#### **Cena Ivana Branislava Zocha**

V školskom roku 2002/2003 bol pedagogickou radou schválený **Projekt dramatickej výchovy**, ktorého cieľom je:

- prepojiť dramatické aktivity s učebným obsahom jednotlivých vyučovacích predmetov,
- dramatickú hru ako hlavný prostriedok dramatickej výchovy využiť ako nástroj vnútornej transformácie školy a jej prezentácie v meste.

Dosiahnuté výsledky:

- učitelia urobili výber učiva, v ktorom používajú prostriedky dramatickej výchovy,
- zriadila sa knižnica dramatickej výchovy,
- uskutočnilo sa vzdelávanie učiteľov s cieľom využívania dramatických prvkov vo vyučovacom procese,
- každoročne sa uskutočňuje prehliadka detských školských divadelných súborov Detská divadelná hra,
- zriadila sa **Cena Ivana Branislava Zocha** za najlepší herecký výkon.

Dňa 5. júna 2025 sa konal 19. ročník Detskej divadelnej hry Ivana Branislava Zocha. V dvoch blokoch sa na javisku predstavilo deväť divadelných súborov súťažne a nesúťažne sme si mohli pozrieť jednu klasiku – Rysavú jalovicu v podaní výberu žiakov našej školy, ktorá mala premiéru počas Noci múzeí a galérií. Ocenenie v podobe sošky Oskara ZŠ I. B. Zocha získalo 6 žiakov za hlavný herecký výkon, 9 žiakov za vedľajší herecký výkon a 3 súbory.

### ***Cena školy***

V školskom roku 1999/2000 bol pedagogickou radou schválený štatút pre udeľovanie Ceny školy, ktorá oceňuje žiaka s výraznými úspechmi vo vedomostných a športových súťažiach.

V tomto školskom roku bola Cena školy udelená 1 žiačke 8. ročníka a 3 žiakom 9. ročníka.

### ***Rytier školy***

Žiacka rada v školskom roku 2007/2008 schválila projekt a štatút na udeľovanie ocenenia **Rytier školy** so zámerom pozitívne ovplyvňovať hodnotovú orientáciu, postoje a správanie žiakov. Na konci školského roka žiacka rada udeľuje žiakom ocenenie za riešenie situácie, na ktorú bola potrebná odvaha.

V tomto školskom roku nebolo ocenenie Rytier školy udelené, avšak udelili sme 3 mimoriadne cenu s názvom **Kľúč od školy** za to, že svojou ochotou, šikovnosťou, aktívnym prístupom a nezištnou pomocou prispeli k skrášleniu a zveľadeniu areálu školy. Svojou prácou a nasadením sú vzorom pre mladších spolužiakov.

### ***Medzinárodný projekt Zelená škola***

V školskom roku 2009/2010 sme sa zapojili do certifikačného programu Zelená škola, ktorý je súčasťou celosvetového programu Eco-Schools nadácie Foundation for Environmental Education (FEE) a v školskom roku 2024/2025 sme pokračovali v práci ďalej. Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, „zelenšej“ a aktívnejšej škole i spoločnosti. O problematike životného prostredia nestačí len získavať vedomosti, ale je zároveň nevyhnutné snažiť sa zmeniť naše konanie. Urobiť zmenu, ktorú je vidieť a cítiť. Zelená škola podporuje tímovú prácu a pomáha vytvárať spoločnú víziu školy, ktorá rešpektuje a prakticky chráni životné prostredie.

Na základe úspešného medzinárodného projektu Zelená škola sme sa okrem nej zapojili do projektov, ktoré organizuje Živica. V projekte „Jedlej zmeny“ sme pokračovali aj v tomto školskom roku.

1. Jedlá zmena je realizovaná v rámci programu Zelená škola, ktorý je najväčším environmentálnym programom na svete. Jedlá zmena reaguje na rastúci záujem o zodpovednú konzumáciu potravín (napr.: predchádzanie plytvaniu jedlom, zníženie spotreby mäsa, vyhýbanie sa palmovému oleju, problematika dovozu potravín...), ktorý bol zaznamenaný medzi slovenskou verejnosťou a školami. V projekte sme získali nové informácie a skúsenosti s „krivými potravinami“.

2. Deň Zeme - v tomto školskom roku sme ho zamerali na ochranu životného prostredia, čistenie rieky a okolia školy.

3. Európsky týždeň mobility 2024 - Cieľom kampane bolo povzbudiť samosprávy, aby zaviedli a podporovali opatrenia udržateľnej mestskej mobility a povzbudili svojich obyvateľov k využívaniu tzv. multimodálnej dopravy, teda peši, bicyklom či hromadnou dopravou.

### ***Zimné večery s knihou***

V decembri a januári sa uskutočnil 25. ročník projektu Zimné večery s knihou. Projekt sa zúčastnilo 57 žiakov 1. - 4. ročníka, ktorým triedne učiteľky odovzdali certifikát. Projektom povzbudzujeme rodičov a deti k spoločnému hlasnému čítaniu. Organizačne ho v tomto školskom roku zabezpečovala Mgr. A. Turisová. Už tretí rok boli do projektu zapojené aj deti z MŠ – predškoláci.

### **Školský facebook**

Už ôsmy rok aktívne funguje okrem klasickej webovej stránky školy aj jej facebooková alternatíva. Pravidelne tu zverejňujeme nielen informácie o dianí v škole, ale poskytujeme aj odkazy na odborné články súvisiace s výchovou a vzdelaním pre rodičov. Ohlas majú aj odkazy na zaujímavé články z vedy a prírody. Články s informáciami o školských aktivitách majú niekoľkonásobne vyššiu čítanosť ako tie isté články na webe školy.

### **Celoročné / dlhodobé projekty:**

#### **Projekt Zocháčik pre deti revúckych MŠ**

Učiteľia pripravili pre predškolákov projekt, ktorý bol organizovaný formou aktivít v dopoludňajších i popoludňajších hodinách. Od septembra do marca sa ho predškoláci zúčastňovali spravidla 1x do mesiaca. Projektu sa zúčastnili deti zo všetkých revúckych MŠ.

Aj v budúcnosti budeme pripravovať podobné projekty, ktoré sú zamerané aj na prezentáciu školy v rodičovskej verejnosti.

#### **Evička nám ochorela**

Výchova k zdravému spôsobu života je jednou zo súčastí podpory zdravia, čo predpokladá, že by mala byť súčasťou života každej školy. Naša základná škola sa v školskom roku 2022/2023 pod vedením školskej zdravotníckej pracovníčky zapojila do projektu spoločnosti Slovenského červeného kríža (SČK) s názvom Evička nám ochorela a aj v školskom roku 2024/2025 sme v projekte úspešne pokračovali. Projekt sa realizuje v skupine 5-6 ročných detí priebežne počas celého školského roka. Jeho zámerom je jednoduchým spôsobom oboznamovať deti so základmi zdravotného uvedomenia, viesť deti k zdravému spôsobu života, ochrane zdravia a prvej pomoci, sprostredkovať deťom pomocou hry základné informácie o tom, čo je zdravie, ako sa starať o svoje zdravie, ako predchádzať úrazom a iným poškodeniam zdravia. Do tohto projektu sa zapojili všetky materské školy v Revúcej.

#### **Olejko**

V mesiaci november 2023 sa nám podarilo odštartovať projekt Olejko, ktorý chráni prírodu v našom okolí i v našej škole. Projekt je zameraný na triedenie a zber použitého oleja z domácností našich žiakov, zamestnancov školy i obyvateľov nášho mesta. Cieľom projektu je naučiť ľudí správne nakladať s použitým olejom tak, aby prírodu neznečisťoval a nezaťažoval. Zároveň aj ukázať mladej generácii, že každý z nás môže prispieť k ochrane životného prostredia jednoduchými a možno navonok malými, ale účinnými krokmi, ktoré vo veľkom meradle učinia dobrú vec. V projekte sme stále aktívni a hodláme v ňom pokračovať aj v nasledujúcich rokoch.

### **Jednodňové / krátkodobé projekty:**

### ***Deň finančnej gramotnosti***

Počas prvého školského týždňa sa žiaci pri príležitosti Dňa finančnej gramotnosti zapojili do súťaže s tematikou finančnej gramotnosti. Okrem teoretického testu riešili aj praktické úlohy, v ktorých sa mali vžiť do role bežného spotrebiteľa.

### ***iBobor***

V priebehu druhého novembrového týždňa sa 49 žiakov školy zapojilo do medzinárodnej online logickej súťaže iBobor.

### ***Rýchle šípy internetu***

Druhý februárový týždeň patril na hodinách informatiky už desiatemu ročníku súťaže v zručnosti internetového vyhľadávania. Tohto roku zaviedli učitelia aj novinku – do úvahy sa brala aj čitateľská gramotnosť žiakov. Ak mal žiak v odpovedi uviesť priezvisko nejakej osobnosti, odpoveď s celým menom nebola bodovaná ako správna.

### ***E-testovanie jeseň 2024***

Žiaci 6. a 9. ročníka sa v mesiacoch október a november 2024 zapojili do testovania NÚCEM. Šiestaci sa testovali z matematickej gramotnosti, čitateľskej a jazykovej gramotnosti a prírodovednej gramotnosti. Deviataci si preverili svoje vedomosti taktiež z matematickej gramotnosti, čitateľskej a jazykovej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti a navyše aj z finančnej gramotnosti.

### ***IT fitness test národa***

Žiaci 6. – 9. ročníka sa v septembri a v júni zapojili do celoslovenskej aktivity IT fitness test národa, ktorá mapuje všeobecné informatické zručnosti používateľov počítačov.

### ***Deň bezpečného internetu***

10. februára 2025 sa v rámci hodín informatiky zapojili žiaci do Dňa bezpečného internetu. Na hodinách informatiky primerane svojmu veku riešili úlohy a zadania, ktoré s touto tematikou súvisia, starší žiaci natočili aj video, ktoré poslali do súťaže.

### ***Tradičný Veľkonočný jarmok***

V apríli v rámci finančnej gramotnosti, ktorú žiaci majú na prvom stupni, sa uskutočnil Veľkonočný jarmok. Deti predávali svoje výrobky, ale aj kupovali od svojich spolužiakov, kamarátov. Svoje skúsenosti s financiami tak uplatnili priamo v praxi. Netradičným platidlom pre tento deň sa stali ZOCHÁČE. Získané zocháče z predaja neskôr vymenili v ZMENÁRNI za milé darčeky.

### ***Ako poznám svoj región***

Projekt je zameraný na rozvoj kompetencie žiaka, ktorej cieľom je rozvíjať svoju originalitu, nápaditosť v praktických činnostiach. Cieľom je využívať významné udalosti, bohaté ľudové tradície a zvyky z nášho regiónu s dôrazom na rozvíjanie a upevňovanie vedomostí, zručností a uplatňovanie praktických činností vo výchovno-vzdelávacom procese a sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických, kultúrnych a spoločenských udalostiach

z nášho mesta, blízkeho okolia a celého regiónu s cieľom skvalitnenia ich procesu učenia sa a výsledkov učenia z oblasti regionálnych dejín priamo v procese zážitkového učenia.

V školskom roku 2023/2024 nastala zmena oproti minulým rokom v tom, že v 1. – 4. ročníku nemajú každý ročník svoju trasu za poznávaním regiónu, ale celý 1. stupeň navštívi každý rok inú lokalitu spoločne v 4 blokoch.

Tematické zameranie pre jednotlivé ročníky v školskom roku 2024/2025:

- 1. – 4. ročník: Chodník malých netopierov v Rákoši a banícka expozícia v Rákošskej Bani,
- 5. ročník – Muránsky hrad,
- 6. ročník – Mestské múzeum Jelšava a Kaštieľ Coburgovcov,
- 7. ročník – Muránska Zdychava – Múzeum ľudovej architektúry, krížová cesta, zdychavské lazy,
- 8. ročník – Slavošovský a Koprášsky tunel,
- 9. ročník – Kostolíky a pamätná izba Sama Tomášika v Chyžnom.

### **Projektový týždeň**

Realizácia niekoľkodňových projektov prináša so sebou zásadnú zmenu spôsobu vyučovania. Ich základnou črtou je mnohotvárnosť a maximálne využitie medzipredmetových vzťahov. Pred žiakov sa postaví viac konkrétnych úloh, ktoré riešia väčšinou formou kooperatívneho vyučovania. V tomto školskom roku sme uskutočnili projektový týždeň vo všetkých ročníkoch.

Ročník	Názov projektu	Zameranie projektu	Zodpovední
1. roč.	Ako plynie čas	Projektový týždeň prebehol podľa rozpisu. Žiaci farebne rozdelili rok na štyri ročné obdobia, pomenovali ich a doplnili charakterizujúcimi obrázkami. Do každého ročného obdobia dopísali mesiace a počas práce hádali hádanky na tému čas. Zopakovali si pesničku z hudobnej výchovy o hodinách a naučili sa báseň od Silvie Cí bikovej Ročné obdobia. Zopakovali si písanie a čítanie tlačených aj písaných písmen, upevnili vzájomné kamarátske väzby a o niečo viac sa naučili spolupracovať a rešpektovať sa.	I. Šoučíková J. Brdársky
2. roč.	Rodina	Druháci si vďaka téme „Rodina“ navzájom predstavili svoje rodiny. Prostredníctvom fotografií opísali svojich rodinných príslušníkov, porozprávali, ako radi trávia spoločný čas. Naučili sa básne a hádanky o rodine, nakreslili svoju rodinu a vytvorili 3D rodostrom. Pri aktivitách vládla v triede príjemná atmosféra. Žiaci spolupracovali	A. Turisová P. Kováč J. Brdársky

		vo dvojiciach aj v skupinách, pričom si rozprávali rodinné zážitky.	
3. roč.	Revúca - moje mesto	<p>Žiaci predstavili svoje bydlisko a v obrázkoch spoznávali historické budovy, ktoré následne nakreslili. Na spoločnej vychádzke si prezreli významné historické pamiatky mesta: Mestský hostinec - Kohút, Mestský dom, Prvé slovenské gymnázium, novú budovu Prvého slovenského gymnázia – múzeum Littera, Rímskokatolícky kostol sv. Vavrinca diakona, Evanjelický a. v. kostol, Kráľov dom, mestský cintorín. V uliciach mesta sa pristavili aj pri pamätných tabuliach a pamätníkoch 1. a 2. svetovej vojny. Počas prehliadky evanjelického kostola vystúpili na vežu kostola, kde si prezreli zvony a panorámu mesta Revúca. Navštívili hroby národovcov a vojakov padlých počas 2. svetovej vojny. Potom v škole diskutovali o svojich zážitkoch.</p>	<p>Ľ. Garlathyová J. Brdársky</p>
4. roč.	Banskobystrický kraj	<p>Žiaci vytvorili prezentácie o Banskej Bystrici, Rimavskej Sobote, Lučenci, Banskej Štiavnici a Zvolene. Pritom spoznávali históriu, osobnosti, kultúrne a prírodné zaujímavosti týchto miest. Zahrali si tiež interaktívne vlastivedné hry, ktoré boli zamerané na precvičenie a upevnenie vedomostí o mestách.</p>	<p>D. Haviarová</p>
5. roč.	Po stopách Krištofa Kolumbusa	<p>V úvode prezentácie projektového týždňa žiaci 5. ročníka predstavili životy slávnych moreplavcov Krištofa Kolumbusa, Vasca da Gamu, Fernaa Magalhaesa a ich odvážne plavby, ktoré viedli k objavom nových svetadielov. Zoznámili sa so zámorskými plavbami významných moreplavcov. Počas plavby s Krištofom Kolumbusom do Ameriky zažili množstvo dobrodružstiev. V divadelnej scénke nám zdramatizovali nápad Krištofa Kolumbusa, jeho stretnutie s priateľom pisárom Bartolomejom, návštevu španielskeho kráľovského dvora s prosbou podporiť jeho zámorské objavy, či stretnutie s čudnými indiánmi, ochotnými darcami chutných zemiakov. Tento zážitok okrášlili tvorbou vlastných historických cestovných máp,</p>	<p>Z. Kunštárová G. Vodehnalová</p>

		pestrých dobových kostýmov, morských príšerok, monumentálnych Kolumbusových lodí z papiera a zo špajdlí. V závere prezentácie sa chodbou rozliehala pieseň Petra Nagya Objavenie Ameriky.	
6.roč.	Plodiny dovezené do Európy	Témou šiestakov boli dovezené plodiny do Európy, ktoré Kolumbus priviezol z Nového sveta. Medzi vybranými plodinami sa objavili okrem známych paradajok, zemiakov, batatov, papriky aj exotické druhy ako ananás, avokádo, vanilka. Cieľom bolo pochopiť pôvod každého druhu a jeho výživové hodnoty pre ľudský organizmus. Pre mnohých bolo prekvapením, že napríklad zemiaky boli spočiatku považované za nevhodné na konzumáciu a že ananás bol kedysi taký vzácny, že si ho mohli dovoliť len králi. Žiaci sa naučili o histórii ich objavenia a svoje poznatky premenili na originálne 3D projekty a kreatívne básne, ktoré v závere prezentovali v príznačných kostýmoch a maskách.	I. Špaldová D. Poliaková
7.roč.	Voda	Žiaci siedmeho ročníka sa zaoberali problematikou vody z troch hľadísk – geografického, fyzikálneho a chemického. Spoločne vyrobili 3D kolobeh vody a dozvedeli sa rôzne zaujímavosti o krásach a tajoch vody, napr. koľko vody spotrebujeme pri pestovaní kávy, aké je najslanšie jazero na svete, či za koľko vymeškaných dní v školách zodpovedajú choroby z vody. Podarilo sa im to prostredníctvom vedomostného kvízu a najlepších riešiteľov kvízov ocenili výnimočnou cenou v podobe minerálnej vody.	P. Krštieňová P. Bábeľa
8.roč.	Objavy vo fyzike a chémii	Cieľom bolo vytvoriť v skupinách projekty o živote a práci významných vedcov, ktorí svojimi objavmi zmenili svet. Thomas Alva Edison, James Watt, Isaac Newton, Galileo Galilei, Georg Simon Ohm a Albert Einstein formovali základné princípy fyziky, ktoré dnes ovplyvňujú našu každodennú realitu. Žiaci za pomoci internetového výskumu zhromažďovali informácie o živote a vynálezoch týchto významných postáv. Informácie doplnili vlastnými kreatívnymi ilustráciami. Vo dvojiciach si pripravili rôzne pokusy, ktorými overovali platnosť	M. Pirochová

		fyzikálnych princípov. Vybrali si pokusy: Hustota kvapalín, Kúzelná kvapalina, Neviditeľný atrament, Suché servítky, Prečo voda nevytečie...	
9. roč.	Spoznávame svet	Projektový týždeň deviateho ročníka sa teší veľkej obľube u žiakov aj pedagógov. Deviatci sa ho aj tento rok zhostili s vervou. Rozhodli sa prezentovať Slovensko, Taliansko, Francúzsko a USA. Ich úlohou bolo pútavou formou oboznámiť mladších spolužiakov s danou krajinou, na čo využili vedomosti z geografie i dejepisu a schopnosti z informatiky. Zároveň si vyskúšali podnikanie v malom: tvorbu reklamných plagátov, deľbu a organizáciu práce vo svojej cestovnej kancelárii ako aj financovanie za účelom vytvorenia zisku. Vyvrcholením ich snahy bol predaj typických národných jedál, ktorý bol veľmi úspešný.	M. Hrivnáková

Riešením projektov sme žiakom priblížili školu bežnému životu. Žiaci skúmali, objavovali, robili referáty, modely, spievali, dramatizovali príbehy, zostavovali jedálny lístok, používali anketu. Svoje zistenia a výstupy prezentovali pred spolužiakmi v posledný deň projektového týždňa.

Projekty a výzvy, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2024/2025, no neboli sme úspešní:

- Výzva obchodnej siete Tesco – Altánok Zocháčov pre všetkých
- Výzva nadácie Orange ekoprojekty

Projekty a výzvy, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2024/2025, ale v priebehu školského roka neboli vyhodnotené:

- Projekt s názvom Envirotrieda u Zocháčov – výzva spoločnosti Envirofond.

#### **j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica vykonalo komplexnú inšpekciu v Základnej škole Ivana Branislava Zocha v čase od 17. októbra do 20. októbra 2011. Predmetom inšpekčnej činnosti boli stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Záver: K pozitívam školy patrilo kvalitný ŠkVP so zameraním na rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch, na podporovanie tvorivosti a estetického cítenia prostredníctvom umelecko-dramatických činností a vhodne využité disponibilné hodiny v súlade s profiláciou školy. Silnými stránkami riadenia boli otvorená klíma v škole charakterizovaná vzájomnou dôverou a súdržnosťou učiteľského kolektívu a demokratický štýl riadenia, kultúra školy – najmä zapájanie žiakov do medzinárodných, národných

projektov, ich účasť v školských a mimoškolských aktivitách významne ovplyvňujúcich výchovu a vzdelávanie. Zlepšenie si vyžaduje kontrolný systém v oblasti využitia zistení k ďalšiemu napredovaniu školy. Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania pozitívom bolo podporovanie vzdelávania a odborného rastu pedagogických zamestnancov podľa potrieb školy, zriadenie odborných učební v súlade s cieľmi edukácie, odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a vytváranie bezpečného školského prostredia, akceptovanie aktivít a návrhov ŽŠR pedagogickou radou. Pozitívne možno hodnotiť skvalitnenie interiéru po rekonštrukčných prácach a vybavenie školy digitálnou technikou. Zlepšenie si vyžaduje intenzívnejšie využívanie didaktickej a počítačovej techniky vo vyučovacom procese pri objasňovaní a upevňovaní poznatkov žiakov. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni. Silnou stránkou výchovy a vzdelávania bolo vytváranie priaznivej atmosféry s motivujúcim verbálnym hodnotením, rozvíjanie praktických návykov a zručností s uplatnením spätnej väzby. Zrozumiteľným sprístupňovaním učiva boli utvárané poznávacie kompetencie žiakov na úrovni pochopenia a aplikácie získaných poznatkov. Učitelia rozvíjali komunikačné kompetencie žiakov s dôrazom na aktívny ústny a písomný prejav. Zlepšenie si vyžaduje zadávanie diferencovaných úloh s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, rozvoj počítačových zručností žiakov, podnecovanie žiakov na hodnotenie svojich výkonov a výkonov spolužiakov. Výchovno-vzdelávací proces bol na dobrej úrovni. Porovnaním záverov z komplexnej inšpekcie realizovanej v školskom roku 2001/2002 bolo zistené zlepšenie v riadení školy z dobrej úrovne na veľmi dobrú úroveň a v podmienkach výchovy a vzdelávania z priemernej úrovne na dobrú. Celková úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa udržala na dobrej úrovni.

Dňa 3. apríla 2019 bola vykonaná školská inšpekcia zameraná na stav zabezpečenia a realizáciu celoslovenského testovania T9 – 2019 v základnej škole. Podľa inšpekčnej správy bola úroveň a priebeh testovania zabezpečené na veľmi dobrej úrovni, neboli zistené žiadne nedostatky.

20. marca 2024 bola opäť vykonaná školská inšpekcia zameraná na stav zabezpečenia a realizáciu celoslovenského testovania Testovanie 9 – 2024 v našej základnej škole. Zo záverov vyplynulo jedno pochybenie, a to, že sme neprihlásili na testovanie žiakov 9. ročníka žijúcich a študujúcich v zahraničí. Bola to nová povinnosť v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi, ktorú sme si nevšimli. Správu z inšpekcie sme vzali na vedomie a zaviazali sa v budúcnosti túto chybu neopakovať. Vzhľadom k tomuto pochybeniu sme dňa 17. 2. 2025 podali ŠŠI správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin.

Dňa 13. 11. 2024 bola vykonaná v našej základnej škole informatívna inšpekcia, kde prostredníctvom dotazníka zisťovali stav poskytovania bezpečia a istoty žiakom 8. ročníka v školskom prostredí a tolerancie diverzity.

V stredu 19. 3. 2025 bola v našej škole vykonaná následná inšpekcia na zisťovanie stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole. Nakoľko sme v aktuálnom školskom roku neevidovali žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, opatrenia školou prijaté nebolo možné hodnotiť. Prihlasovanie žiakov na Testovanie 9 2025 škola realizovala v súlade s aktuálnymi pokynmi NIVaM, čím vytvorila predpoklady pre zabezpečenie regulárneho priebehu realizácie testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2024/2025. Okrem toho sa v daný deň uskutočnila aj tematická inšpekcia na zisťovanie stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského

testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole. Zo záverov vyplýva, že všetky pokyny boli dodržané, testovanie sa uskutočnilo v súlade s platným harmonogramom a v priebehu testovania sa nevyskytli žiadne rušivé momenty.

#### k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má k dispozícii okrem 17 kmeňových učební aj telocvičňu, viacúčelové športové ihrisko, fyzikálno-chemické laboratórium, dve učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium, školskú dielňu, knižnicu, kuchynku a od 6. 12. 2022 aj 3 špeciálne učebne.

#### l) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2024

##### 1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:

Položka	Suma v eurách
<b>Normatívne výdavky celkom</b>	<b>745 549,00</b>
Osobné náklady	662 202,00
Prevádzkové náklady	66 263,00
Nevyčerpané prostriedky z minulého roka	17 084,00
<b>Nenormatívne výdavky celkom</b>	<b>270 465,21</b>
Vzdelávacie poukazy	5 030,00
Dopravné žiakom	3 311,82
Nevyčerpané fin. prostriedky na dopravné z roku 2023	297,86
Príspevok na špecifiká - Ukrajina	3 824,00
Príspevok na špecifiká - Digitálna transformácia	4 660,00
Príspevok na PO – samoobslužné úkony	3 244,00
Príspevok na PO – zdravotný pracovník	19 262,00
Asistent učiteľa SZP	10 950,00
Asistent učiteľa ZZP	60 505,00
Pedagogický asistent	51 372,00
Príspevok na učebnice	5 656,00
Lyžiarsky výcvik	5 250,00
Škola v prírode	4 650,00
Projekt – POP	92 452,53
<b>Spolu</b>	<b>1 016 014,21</b>

##### 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Položka	Suma v eurách
Motivačný príspevok	-
Učebné pomôcky	2 141,40
<b>Spolu</b>	<b>2 141,60</b>

Učebné pomôcky boli zakúpené pre 65 žiakov v hmotnej núdzi v II. polroku šk. roku 2023/2024 a pre 64 žiakov v hmotnej núdzi v I. polroku šk. roku 2024/2025. Učebné pomôcky boli zakúpené od firmy MEGGY s. r. o. Jelenec.

### 3. Vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

Položka	Suma v eurách
Vzdelávacie poukazy	5 030,00
<b>Spolu</b>	<b>5 030,00</b>

Finančné prostriedky poskytnuté na vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške, z toho na odmeny a odvody do poisťovní za vedenie krúžkov 4 000,- €, materiálové vybavenie krúžkov v sume 1 030,- €.

### 4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Položka	Suma v eurách
Poplatky za ŠKD	4 938,00
Budova pre ŠZŠ (plyn, voda)	5 152,23
Prenájom priestorov	321,00
Ostatné príjmy	371,16
<b>Spolu</b>	<b>10 782,39</b>

Finančné prostriedky z vlastných príjmov boli použité na úhradu faktúr za opravy a udržiavanie budovy ZŠ, na nákup školského nábytku, výpočtovej techniky, učebných pomôcok a na energie.

### 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Položka	Suma v eurách
Dopravné žiakom - dotácia	5 684,86
Dopravné žiakom - čerpanie	3 609,68
<b>Nevyčerpané</b>	<b>2 075,18</b>

Prostriedky určené na dopravu žiakov z miesta bydliska do školy a späť za I. polrok pre 18 žiakov, za II. polrok 17 žiakov dochádzajúcich z Muránskej Zdychavy a Mokrej Lúky. Nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené na účet Mestského úradu v Revúcej dňa 19. 12. 2024 v sume 2 075,18 €.

### 6. Čerpanie dotácie na originálne kompetencie v r.2024:

	Dotácia v eurách	Čerpanie v eurách
Mzdy a odvody do poisťovní	56 519,00	56 519,00
Bežné výdavky	0,00	0,00
<b>Spolu</b>	<b>56 519,00</b>	<b>56 519,00</b>

Na bežné výdavky nám z pridelených finančných prostriedkov nevyšlo, nakoľko všetky boli použité na mzdy a odvody pre vychovávateľov. Potrebné nákupy sme museli financovať z vlastných príjmov.

#### **m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Koncepcný zámer rozvoja ZŠ I. B. Zocha bol vypracovaný na roky 2024 – 2029. Jeho nosnou myšlienkou je vízia školy: „Vytvorenie školy ako tvorivej dielne s možnosťou odborného a kreatívneho rastu žiaka a učiteľa.“ Nadväzuje na koncepcie plnené v rokoch 2018– 2024, na silné stránky školy a na jej doterajšie výsledky.

Kde je vízia, tam sa ľudia zameriavajú na riešenie a nie na problém samotný. Poznajúc slabé stránky našej školy, ale aj jej príležitosti chceme v škole vytvárať prostredie, ktoré bude naďalej poskytovať žiakom a rodičom rodinné zázemie, kde sú prijatí všetci, kde sa odovzdávajú nielen vedomosti, ale najmä pozitívne vzory a hodnoty, kde sa z každého žiaka bude vyvíjať osobnosť. Pre ďalšie zvyšovanie kvality školy máme nasledovné úlohy:

#### **Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v škole**

- *Formovať u žiakov hodnotový systém primerane veku a ich schopnostiam* – škola pracuje na tom, aby sa žiakom pripisovali hlavne pozitívne vlastnosti, boli motivovaní pochvalou, ich dobré skutky boli oceňované. V rámci Školy dobrých skutkov vychovávame žiakov k úcte k sebe, rodine, svojmu okoliu, prírode.
- *Umožniť participáciu odborných zamestnancov – partnerov pri tvorbe, skvalitňovaní a plnení individuálnych vzdelávacích programov* – veľkú pozornosť sme venovali žiakom so ŠVVP, aj v tomto školskom roku pokračoval projekt POP, v rámci ktorého škola zamestnáva školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga, ktorí napomáhajú pri práci so žiakmi.
- *Zlepšiť sociálny kontakt medzi žiakmi, uvoľňovať napätie medzi žiakmi a učiteľmi, hlavne v prípade problémových žiakov* – škola sa naplno venuje inklúzii žiakov zo všetkých ohrozených skupín, konali sa viaceré besedy s pracovníkmi CPP, s mestskou políciou, s prokurátorom. Zvyšuje sa počet žiakov zo SZP, ktorý negatívne ovplyvňuje rodičov pri výbere školy.
- *Podporiť rozvoj komunikácie v cudzom jazyku* – školský vzdelávací program sme obohatili o hodiny anglického jazyka v ročníkoch 5., 6. a 9. a v 7.- 9. ročníku si žiaci môžu vybrať konverzáciu z anglického jazyka alebo druhý cudzí jazyk.

#### **Zlepšenie podmienok výchovy a vzdelávania**

- *Poskytnúť žiakom I. stupňa a ŠKD priestor na spontánne pohybové aktivity* – využíva sa fit park a detské ihrisko pred budovou školy. V minulosti sme sa zapojili do projektu, ktorý umožnil návštevu ŠKD aj žiakom z rodín v hmotnej núdzi. Aj napriek tomu, že sme prínos tohto projektu videli a odporúčali jeho pokračovanie, projekt sa už v minulom školskom roku nerealizoval.
- *Zabezpečiť vybudovanie exteriérovej učebne* – škola podala viacero projektov cez nadácie, ale ani v jednom sme neboli úspešní.

- *Modernizovať učebne - spolupracovať so zriaďovateľom pri získavaní finančných prostriedkov z výziev a grantov* – škola bola úspešná v projekte podanom zriaďovateľom na modernizáciu odborných učební, ktorý bol realizovaný v rokoch 2019 -2020, ale vzhľadom k potrebám školy a stavu školskej budovy, je nutné sústavne riešiť nové problémy a skvalitňovať podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- *Efektívne využívať pridelené finančné prostriedky - dopĺňať a modernizovať učebné pomôcky, didaktickú techniku, vybavenie tried* – priebežne sú dokupované interaktívne tabule, ktoré sa už nachádzajú vo všetkých kmeňových učebniach a vo väčšine odborných učební, modernizuje sa aj počítačová učebňa, učebné pomôcky sa zabezpečujú priebežne podľa požiadaviek vyučujúcich.

### **Skvalitnenie pedagogického riadenia a spolupráca s partnermi**

- *Udržať v kolektíve princíp priamej otvorenej komunikácie, presne vymedziť systém kompetencií, zodpovednosti a odmien* - v škole funguje prenos a delegovanie kompetencií, učitelia medzi sebou navzájom spolupracujú, informujú sa o nových poznatkoch, o poznatkoch zo vzdelávaní, ale i zo samoštúdia, je potrebné zjednotiť hodnotový systém u všetkých zamestnancov, zvýšiť motiváciu.
- *Iniciovať všetkých zamestnancov k tomu, aby svoje aktivity zamerali smerom k pozitívnej prezentácii školy* – škola medializuje všetky aktivity, ktoré sa konajú v čase vyučovania, ale aj počas mimoškolských činností, je potrebné zamedziť šíreniu nepravdivých negatívnych informácií o škole.
- *Umožniť učiteľom kontinuálne vzdelávanie smerujúce k profilácii školy* – pedagogickí zamestnanci si zvyšujú kvalifikáciu absolvovaním rôznych vzdelávaní, vykonávajú si atestácie; rozširujú si kvalifikáciu resp. si ju zvyšujú aj štúdiom na VŠ.
- *Vytvoriť otvorenú školu pre všetkých jej partnerov, organizovaním spoločných workshopov s rodičmi, pre rodičov a verejnosť* – škola vybuodovala fitpark aj detské ihrisko v areáli pred budovou školy, ktoré sú v mimovyučovacom čase prístupné pre širokú verejnosť, rodičia sa po dohode zúčastňujú otvorených hodín, je potrebné pokračovať v zlepšovaní spolupráce s rodičmi žiakov a aj rodičmi predškolákov.
- *Aktívne zapájať rodičov do diania školy ich aktívnym prístupom v priamej organizácii podujatí* – Rada rodičov a Rada školy aktívne pomáha pri zabezpečovaní školských akcií – EDRaŠ, Jarneval, MDD, a i.

### **n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**



Základná škola Ivana Branislava Zocha od svojho vzniku pozornosť zameriava nielen na odovzdávanie vedomostí a zručností, ale aj na rozvoj osobnosti žiaka, na morálny vývin k hodnotám.

Škola má dobré smerovanie, ponúka rodičom vhodnú alternatívu pre výber medzi revúckymi školami, má vybudované dobré meno a kvalitné výchovno-vzdelávacie a materiálno-technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a napredovanie.

SWOT analýza bola vypracovaná 30. augusta 2023.

## SWOT ANALÝZA ŠKOLY

### SWOT analýza: Silné stránky

<i>Základná škola Ivana Branislava Zocha</i>				
Silné stránky		Známka	Váha	Konečná hodnota
<b>Faktor</b>				
- rodinná atmosféra školy		4	0,2	0,8
- slovné hodnotenie		5	0,1	0,5
- ochota pedagogických zamestnancov pracovať na zmene kultúry školy		3	0,1	0,3
- starostlivosť o žiakov, ktorí si vyžadujú zabezpečovanie podporných opatrení		4	0,1	0,4
- výchova k vyjadrovaniu svojich pocitov, názorov, riešeniu konkrétnych problémových situácií		5	0,1	0,5
- výchova k tvorivej dramatike, environmentálnemu cíteniu, dopravnej problematike		3	0,1	0,3
- medializácia školských aktivít		4	0,1	0,4
- odbornosť, všestrannosť a kreativita pedagogických zamestnancov		3	0,1	0,3
- projekt na zvýšenie kvality CVS – projekt POP - (školský psychológ a zdravotná setra)		4	0,1	0,4
<b>Celkom</b>		<b>X</b>	<b>1,0</b>	<b>+3,9</b>

### SWOT analýza: Silné stránky – podrobnejší popis jednotlivých faktorov

**Faktor 1:** Rodinná atmosféra školy – vďaka nižšiemu počtu žiakov školy máme možnosť vytvárať také prostredie pre žiakov školy a ich rodičov, kde dokážeme individuálne riešiť vzniknuté situácie a predchádzať vzniku problémov a konfliktov.

**Faktor 2:** Slovné hodnotenie – žiakov 1. ročníka nehodnotíme percentuálne alebo známkami, ale slovne, čo prispieva k lepšej adaptabilite v školskom prostredí.

**Faktor 3:** Ochota pedagogických zamestnancov pracovať na zmene kultúry školy – stále je v pedagogickom zbore dostatok pozitívnej energie zmeniť kultúru školy a jej vnímanie a názory verejnosti.

**Faktor 4:** Starostlivosť o žiakov s podpornými opatreniami – pokiaľ spozorujeme u dieťaťa výchovno-vzdelávacie problémy, snažíme sa ich riešiť komunikáciou s rodičmi, pokiaľ sú naše odhady správne a rodičia súhlasia, úzko spolupracujeme s CPP a aj s inými inštitúciami na diagnostikovanie problémov žiakov.

**Faktor 5:** Výchova k vyjadrovaniu svojich pocitov, názorov, riešeniu konkrétnych problémových situácií – realizujeme ju v priebehu vyučovania a aktivít, ktoré ako škola organizujeme alebo sa na nich podieľame, vedieme žiakov k vyjadreniu toho, ako to cítia a vidia oni sami.



**Faktor 6:** Výchova k tvorivej dramatike, environmentálnemu cíteniu, dopravnej problematike – tieto hodnoty sú pre nás kľúčové, a preto sme si vytvorili predmety v rámci disponibilných hodín inovovaného ŠkVP a vedieme žiakov k lepšiemu povedomiu o nich.

**Faktor 7:** Medializácia školských aktivít – všetky aktivity, na ktorých sa ako škola zúčastňujeme, zverejňujeme na stránke školy, sociálnych sieťach, mesačníku Revúcke listy a mnoho ďalších.

**Faktor 8:** Odbornosť, všestrannosť a kreativita pedagogických zamestnancov – naši zamestnanci sú odborníci vo svojich profesiách. Väčšinu predmetov vyučujeme kvalifikovane. Kreativita pedagogických zamestnancov sa prejavuje v realizovaní tradičných akcií alebo pri tvorbe nových podujatí na zviditeľnenie školy.

**Faktor 9:** Projekt na zvýšenie kvality CVS – projekt POP - (školský psychológ a zdravotná setra) – nakoľko máme v škole množstvo žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov zo sociálne málo podnetného prostredia, je práve táto pomoc pedagogických asistentov, školského psychológa a zdravotnej sestry veľkým pozitívom.

#### SWOT analýza: Slabé stránky

<b>Základná škola Ivana Branislava Zocha</b>				
<b>Slabé stránky</b>		<b>Známka</b>	<b>Váha</b>	<b>Konečná hodnota</b>
<b>Faktor</b>				
- nedokončená rekonštrukcia budovy		4	0,1	0,4
- poloha vedľa ZŠ		4	0,1	0,4
- nedostatočná spolupráca s rodinami žiakov zo SZP – nezájum zo strany rodín		4	0,1	0,4
- spoločný športový areál pre tri školy		3	0,1	0,3
- chýbajúce priestory pre ŠKD a ďalšie odborné učebne		4	0,2	0,8
- obmedzené finančné zdroje		4	0,1	0,4
- absencia mužov v pedagogickom zbore		3	0,1	0,3
- nestotožnenie niektorých zamestnancov školy s víziou a hodnotami školy		3	0,1	0,3
- dojem nízkej úrovne školy		4	0,1	0,4
<b>Celkom</b>		<b>X</b>	<b>1,0</b>	<b>-3,7</b>

### SWOT analýza: Slabé stránky – podrobnejší popis jednotlivých faktorov

**Faktor 1:** Poloha školy vedľa druhej ZŠ – základné školy I. B. Zocha a Hviezdoslavova oddeľuje trávnatý priestor o šírke 3 metrov.

**Faktor 2:** Nedokončená rekonštrukcia budovy – škola v predchádzajúcich rokoch prešla rekonštrukciou, no budova je upravená len čiastočne, z troch strán. Ďalším rekonštrukčným problémom je kanalizácia a stúpačka.

**Faktor 3:** Nedostatočná spolupráca s rodinami žiakov zo SZP – ťažká komunikácia vyplýva z nedostatku záujmu o výchovno-vzdelávacie výsledky, nedostatočného informovania školy o zmene bydliska či telefónneho čísla zákonných zástupcov, z ignorovania výziev vedúcich k náprave problémových situácií.

**Faktor 4:** Spoločný športový areál pre tri školy – každá škola disponuje svojou telocvičnou, no vonkajšie športoviská sú spoločné - bežecké trate, doskočisko či multifunkčné ihriská na hru volejbalu a iných športov.

**Faktor 5:** Chýbajúce priestory pre ŠKD a ďalšie odborné učebne – škola využíva všetky miestnosti v budove školy na odborné učebne alebo triedy, preto ŠKD nemá samostatné priestory, ale využíva triedy, v ktorých skončilo vyučovanie. Jednou z možností by bola rekonštrukcia strechy a vybudovanie podkrovných priestorov, kde by mohol ŠKD nerušene fungovať.



**Faktor 6:** Obmedzené finančné zdroje – nízky rozpočet a vynakladanie nemalých finančných prostriedkov na rôzne druhy opráv a riešenie havarijných stavov nám nedovoľuje využívať dostatok financií na rozvoj a modernizáciu vyučovacieho procesu.

**Faktor 7:** Absencia mužov v pedagogickom zbore – nakoľko v učiteľskom zbore sa stretávame len s 3 mužmi – učiteľmi, domnievame sa, že práve deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia by pomohlo vidieť a odpozorovať aj správanie správnej mužskej autority a postavenie sa k problémom.

**Faktor 8:** Nestotožnenie niektorých zamestnancov školy s víziou a hodnotami školy – učitelia, ktorí v škole pôsobia už dlhšie, majú niekedy problém ísť s tempom a vývojom školy, demotivujúcim je aj fakt, že v posledných rokoch sa nám nie vždy podarilo otvoriť dostatočný počet tried prvého ročníka a aj zloženie žiakov je veľmi rôznorodé.

**Faktor 9:** Dojem nízkej úrovne školy – vyššie percento rómskej komunity žiakov v našej škole dodáva verejnosti pocit, že neučíme dostatočne kvalitne alebo znižujeme úroveň. No napriek tomu veľmi poctivo pracujeme so žiakmi, ktorí sú ochotní a dosahujeme veľmi dobré výsledky aj v okresných či krajských kolách predmetových a športových súťaží.

### SWOT analýza: Príležitosti

<b>Základná škola Ivana Branislava Zocha</b>				
<b>Príležitosti</b>		<b>Známka</b>	<b>Váha</b>	<b>Konečná hodnota</b>
<b>Faktor</b>				

- zapojenie do nových medzinárodných projektov	5	0,1	0,5
- zavádzať nové aktivizujúce metódy do edukačného procesu	4	0,1	0,4
- akcie pre rodičov a širokú verejnosť	5	0,1	0,5
- trvalá spolupráca s MŠ	5	0,2	1
- snaha permanentne zlepšovať procesy prebiehajúce v škole	4	0,1	0,4
- možnosť doplniť ŠkVP o ponuku nepovinných predmetov pre žiakov, ktorí majú záujem ísť nad rámec platných osnov	3	0,1	0,3
- v budúcnosti orientácia aj na žiakov nadaných (reagovať na požiadavky rodičov a širokej verejnosti)	4	0,1	0,4
- udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru	4	0,1	0,4
- možnosť pracovať s deťmi s vývinovými poruchami	5	0,1	0,5
<b>Celkom</b>	<b>X</b>	<b>1,0</b>	<b>+4,4</b>

### SWOT analýza: Príležitosti – podrobnejší popis jednotlivých faktorov

**Faktor 1:** Zapojenie do nových medzinárodných projektov – získať financie a učebné materiály s pomocou projektov, grantov pre lepšie fungovanie školy.

**Faktor 2:** Zavádzať nové aktivizujúce metódy do edukačného procesu – ustavičné vzdelávanie a podporovanie pedagogického zboru podporuje a pomáha zavádzať do procesu nové poznatky.

**Faktor 3:** Akcie pre rodičov a širokú verejnosť – okrem akcií, ktoré sa týkajú školy počas vzdelávacieho procesu sa snažíme tvoriť akcie pre rodičov a verejnosť, aby sme sa prezentovali v tom, čo sme, čo vieme najlepšie.

**Faktor 4:** Trvalá spolupráca s MŠ – snažíme sa nadviazať viac ako len jednoročnú spoluprácu s materskými školami. Počas roka vytvárame aktivity, pri ktorých si pozývame materské školy na svoju pôdu.

**Faktor 5:** Snaha permanentne zlepšovať procesy prebiehajúce v škole

**Faktor 6:** Možnosť doplniť ŠkVP o ponuku nepovinných predmetov pre žiakov, ktorí majú záujem ísť nad rámec platných osnov – nad touto možnosťou uvažujeme do budúcnosti.



**Faktor 7:** V budúcnosti orientácia aj na žiakov nadaných – snažiť sa poskytovať žiakom počas záujmových krúžkov aktivity navyše, aby sme rozvíjali ich talent a tak im pomohli pri kreovaní ich budúcnosti.

**Faktor 8:** Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru – učiteľov podporujeme vo vzdelávaní, poznatky z neho využívajú a sprostredkujú žiakom vo vyučovacom procese.

**Faktor 9:** Možnosť pracovať so žiakmi s vývinovými poruchami – toto vnímame asi ako najväčšiu príležitosť, keďže škola disponuje dvomi špeciálnymi pedagógmi a najväčším počtom asistentov medzi

všetkými tromi školami, ktoré v meste sú. Preto sa aj naša vízia uberá týmto smerom. Od školského roka 2022/2023 sa venujeme aj žiakom s poruchami autistického spektra.

### SWOT analýza: Hrozby

Základná škola Ivana Branislava Zocha				
Hrozby		Známka	Váha	Konečná hodnota
<b>Faktor</b>				
- demografický pokles populácie		4	0,1	0,4
- konkurencia v meste		4	0,1	0,4
- rozdelenie školských obvodov, ktoré dlhodobo znevýhodňuje školu vysokým počtom žiakov z MRK		4	0,2	0,8
- zvyšovanie počtu žiakov zo SZP a neprispôsobivých žiakov		3	0,1	0,3
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov		4	0,1	0,4
- strata motivácie učiteľov		3	0,1	0,3
- nedostatok finančných prostriedkov na investície do budovy		5	0,1	0,5
- nedostatočná finančná podpora pre dostatočný počet pedagogických asistentov		4	0,1	0,4
- zaťaženosť učiteľov s byrokraciou		3	0,1	0,3
- benevolencia lekárov pri ospravedlňovaní		4	0,1	0,4
<b>Celkom</b>		<b>X</b>	<b>1,0</b>	<b>-4,2</b>

### SWOT analýza: Hrozby – podrobnejší popis jednotlivých faktorov

**Faktor 1:** Demografický pokles populácie – tento činiteľ by sa ale v priebehu pár rokov mohol zlepšiť, nakoľko má pôrodnosť aktuálne stúpajúci trend.

**Faktor 2:** Konkurencia v meste – v meste sa nachádzajú tri základné školy, jedna špeciálna škola a z tohto dôvodu je veľmi veľký boj o žiakov škôl, keďže vieme, že školy sú financované od počtu žiakov.

**Faktor 3:** Rozdelenie školských obvodov, ktoré dlhodobo znevýhodňuje školu vysokým počtom žiakov z MRK – nakoľko podľa obvodov k nám do školy pripadá celá ulica (osada) s rómskymi obyvateľmi.

**Faktor 4:** Zvyšovanie počtu žiakov zo SZP a neprispôsobivých žiakov – obyvatelia ulice SNP, Strmá.

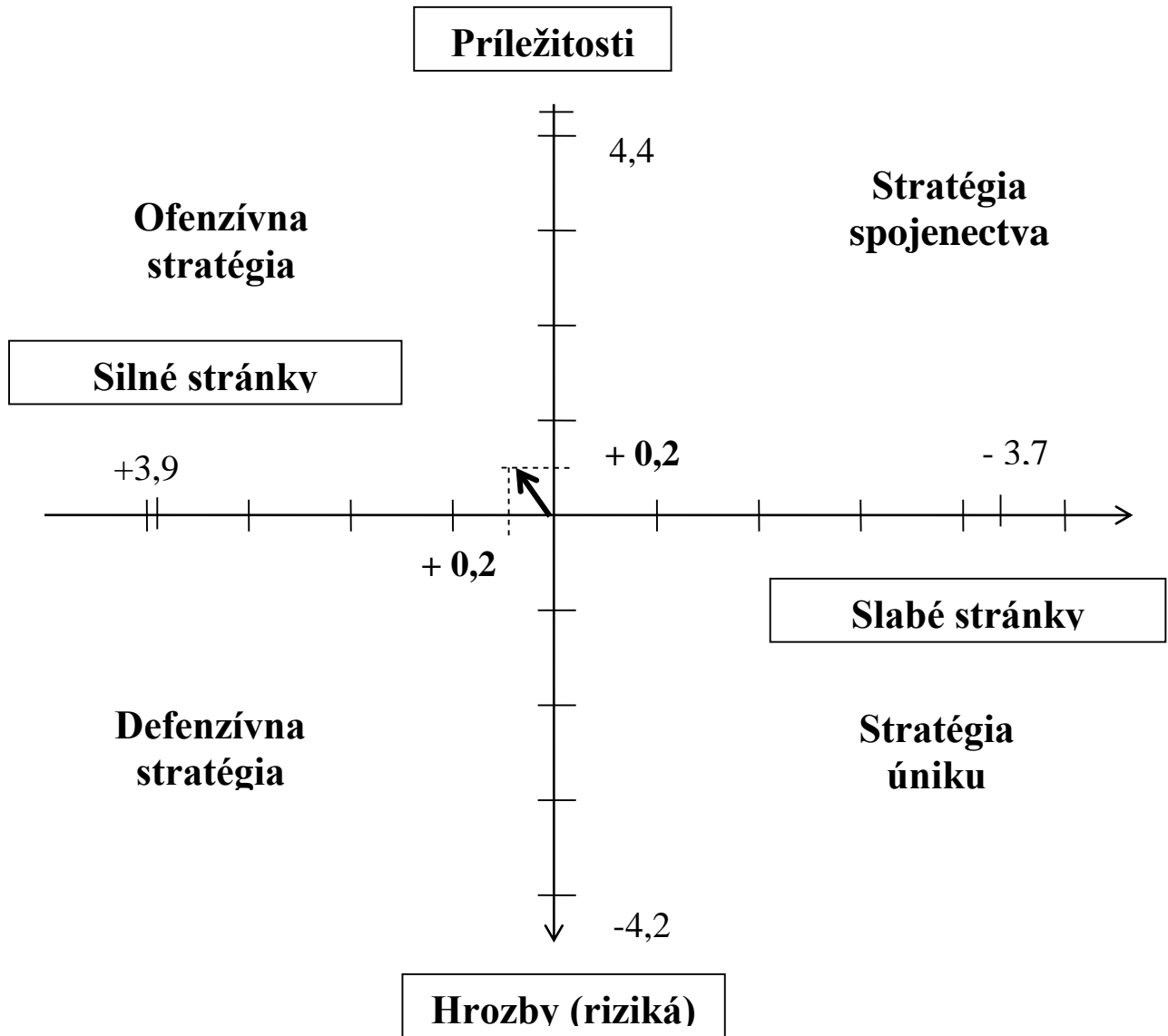
**Faktor 5:** Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov – keďže škola ešte nedosahuje viac ako 50 % rómskych žiakov, nemôže žiadať o niektoré benefity, ktoré z toho vyplývajú.

**Faktor 6:** Strata motivácie učiteľov – mnohí pedagogickí zamestnanci už začínajú byť na stagnujúcej úrovni, nakoľko už viac rokov učia v rómskych triedach, v ktorých nedosahujú dostatočnú spätnú väzbu, nadobudnuté vedomosti žiakov sú na nízkej úrovni.

**Faktor 7:** Nedostatočná finančná podpora pre dostatočný počet asistentov – škola bojuje so zvyšujúcim sa počtom žiakov s rôznymi poruchami. Nakoľko chceme pôsobiť ako inkluzívna škola, potrebujeme pri práci s takýmito žiakmi pomoc asistentov, ktorých počet je v tomto roku opäť nižší. Našej požiadavke o navýšenie pedagogických asistentov nebolo vyhovené a škola nemá finančné prostriedky potrebné na financovanie ďalších asistentov.

**Faktor 8:** Zaťaženosť učiteľov s byrokraciou – stále sa zvyšujúce množstvo správ na nedostatočnú dochádzku žiakov zo SZP a iných dokumentov pre jedáleň, či iné zariadenia zaťažuje učiteľov a oberá ich o čas a energiu, ktoré by mohli venovať žiakom.

**Faktor 9:** Benevolencia lekárov pri ospravedlňovaní – často sa stretávame, že žiak má ospravedlnenie od lekára a pritom sa pohybuje v čase vyučovania po meste. V tomto ohľade sme požiadali o spoluprácu aj Mestskú políciu v Revúcej.



## ZÁVER

Školský rok 2024/2025 bol pre našu Základnú školu Ivana Branislava Zocha rokom intenzívnej práce, rastu a kreatívneho rozvoja. V praxi sa potvrdilo, že spoločným úsilím žiakov, pedagógov, rodičov a vedenia školy možno dosahovať nielen stabilné učebné výsledky, ale i rozvoj osobnostných, sociálnych a občianskych kompetencií.

Medzi najvýraznejšie pozitíva patrí:

- Žiaci sa úspešne zapájali do rôznych súťaží (napr. medzinárodná súťaž Englishstar, chemická olympiáda, športové súťaže, olympiáda kritického myslenia) a dosahovali výborné výsledky, čo svedčí o dobrej úrovni vedomostí a motivácie žiakov.
- Akcie mimo bežného vyučovania – divadelné predstavenia, výlety, športové súťaže, regionálna výchova, zbierky – obohatili školský život a prispeli k výchove zodpovedných, empatických a aktívnych žiakov.
- Aktivity školy, ktoré podporujú zdravý vývin – nielen učenie, ale aj rozvoj pohybu, estetického cítenia, spolupráce a vytvárania pozitívnej atmosféry v triedach.

Zároveň vieme identifikovať oblasti, v ktorých je priestor na zlepšenie:

- Potreba systematickejšieho sledovania a podporovania žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami či zdravotne znevýhodnených – nielen akademicky, ale aj sociálne a emocionálne.
- Rovnomerné rozvíjanie všetkých kompetencií žiakov – okrem vedomostí aj zručností, kritického myslenia, digitálnej gramotnosti a občianskej zodpovednosti.
- Posilnenie spolupráce medzi školou a rodinou v kontexte motivácie žiakov, riešenia chýbajúcej dochádzky, správania, podporovania vlastnej iniciatívy žiakov.

Pokiaľ ide o materiálne a organizačné podmienky:

- Škola má funkčný školský informačný systém (EduPage) a sociálne siete (Facebook), ktoré prispievajú k transparentnej a efektívnej komunikácii medzi školou, žiakmi a rodičmi.
- Iniciatívy typu školského klubu detí, krúžkov, projektov a voliteľných aktivít obohacujú výchovný proces.
- Istým limitom zostávajú personálne a technické zdroje – zabezpečenie dostatočnej podpory pre všetkých žiakov, modernizácia učebných pomôcok, vybavenie tried a odborných učební, prístup k technológiám.

Celkovo možno konštatovať, že školský rok 2024/2025 bol úspešný: škola napredovala, ukázala svoju schopnosť inovácií, vytvorila množstvo podnetov pre rozvoj žiakov aj komunity, a to napriek výzvam. Veríme, že získané poznatky a skúsenosti budú slúžiť ako pevný základ pre ďalší rok, v ktorom budeme pokračovať v snahe školy byť miestom, kde sa každý žiak cíti prijatý, podporovaný, kde sa učí nielen vedomosti, ale aj hodnoty, a kde sa otvára priestor pre všetky talenty.

Ďakujeme všetkým, ktorí sa podieľali na úspechoch – učiteľom, žiakom, rodičom a partnerom školy. Tešíme sa na nový školský rok s nádejou, energiou a odhodlaním.