

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**  
**Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová v školskom roku 2021/2022**  
(Vyhláška č. 435/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky)

**Údaje o škole**

Názov školy: Základná škola, Janka Palu 2, Nemšová  
Adresa školy: Základná škola, Janka Palu 2, 914 41 Nemšová  
Telefón, fax: 032/6598290  
Mobilné telefónne číslo: 0918 450 657  
Webové sídlo školy: [www.zsnemsova.edupage.org](http://www.zsnemsova.edupage.org)  
Adresa elektronickej pošty školy: [riaditelka@zsnemsova.sk](mailto:riaditelka@zsnemsova.sk), [zsnemsova@gmail.com](mailto:zsnemsova@gmail.com)

Súčasťou Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová je:

- Školská jedáleň, Školská 9, Nemšová (v budove Katolíckej spojenej školy)
- Školský klub detí
- Centrum voľného času

**Údaje o zriaďovateľovi školy**

Zriaďovateľ: mesto Nemšová  
Adresa: Janka Palu 2/3, 914 41 Nemšová  
Telefón: 032/6509611  
Adresa elektronickej pošty zriaďovateľa: [info@nemsova.sk](mailto:info@nemsova.sk)

**Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie**

Mgr. Emília Mazanovská – riaditeľka  
Mgr. Lenka Tršková – zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň ZŠ  
Mgr. Lenka Mičková – zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň ZŠ – od 01. 07. 2021  
Eva Ftoreková – vedúca školskej jedálne, zastupuje od 07. 06. 2021

**Údaje o Rade školy**

Stretnutia rady školy, na ktoré bola pozvaná aj riaditeľka sa uskutočnili:

07. 10. 2021 – prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) za šk. r. 2020/2021, prerokovanie pedagogicko-organizačného a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2021/2022, informácia o počte prijatých žiakov do 1. ročníka, počet tried a priestorové možnosti školy, personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu, aktualizácia školského poriadku, oboznámenie s učebným plánom, revidovanie ŠkVP, oboznámenie s výchovným programom ŠKD, aktuálna situácia v škole v súvislosti s karanténnymi opatreniami COVID-19.

16. 06. 2022 – mimoriadna rada školy – príprava zábavno-súťažného dopoludnia pre žiakov a rozlúčka so školským rokom s hudobnou skupinou.

05. 09. 2022 – prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. r. 2021/2022, prerokovanie pedagogicko-organizačného a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2022/2023, informácia o počte prijatých žiakov do 1. ročníka, počet tried a priestorové možnosti školy, ďalšie dve učebne umiestnené v budove KSSŠ, Školská 9, Nemšová, personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu, aktualizácia školského poriadku, oboznámenie s učebným plánom, revidovanie ŠkVP, oboznámenie s výchovným programom ŠKD, vyhodnotenie koncepčného zámeru za šk. r. 2021/2022, koncepčný zámer na obdobie 2022/2023 – 2023/2024.

	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á, delegovaný/á za
1.	Andrea Maschtovská	predsedníčka	rodičov
2.	Mgr. Monika Husárová	členka	rodičov
3.	Daniel Pavlačka	člen	rodičov
4.	Ján Štepita	člen	rodičov
5.	Ján Gabriš	člen	delegovaný zriaďovateľom
6.	Vladimír Gajdoš	člen	delegovaný zriaďovateľom
7.	Ing. Rastislav Guga	člen	delegovaný zriaďovateľom
8.	Stanislav Husár	člen	delegovaný zriaďovateľom
9.	Ing. Jaroslava Sabadková	členka	pedagogických zamestnancov ZŠ
10.	Mgr. Lenka Turáková	členka	pedagogických zamestnancov ZŠ
11.	Ing. Andrea Krchňávková	členka	nepedagogických zamestnancov ZŠ

### Poradné orgány riaditeľky školy:

1. metodické združenie
2. predmetové komisie
3. pedagogická rada

### Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

Pedagogická rada schválila činnosť metodických združení a predmetových komisií.

Od 02. 09. 2021 pracovali metodické združenie (MZ) 1. – 4. ročník a MZ školský klub detí. Vyučujúce druhého stupňa pracovali v predmetových komisiách (PK). Metodické združenia a predmetové komisie boli poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľky školy.

Metodické združenie 1. – 4. ročník: vedúca Mgr. Lenka Sabadková, členky – vyučujúce 1. stupňa ZŠ a pedagogické asistentky.

Metodické združenie školský klub detí: vedúca Ľubomíra Pavlusová, členky – vychovávateľky ŠKD.

Predmetová komisia slovenský jazyk a literatúra, dejepis, tvorivé čítanie a písanie: vedúca Mgr. Oľga Fraňová, členky – vyučujúce jednotlivých predmetov.

Predmetová komisia cudzie jazyky (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, konverzácia v anglickom jazyku): vedúca Ing. Jaroslava Sabadková, členky – vyučujúce cudzích jazykov.

Predmetová komisia matematika, cvičenia z matematiky, fyzika, informatika, matematické cvičenia: vedúca Mgr. Monika Mojtovej, členky – vyučujúce matematiky, cvičení z matematiky, fyziky, informatiky, matematických cvičení.

Predmetová komisia geografia, biológia, chémia: vedúca Mgr. Lenka Turáková, členky – vyučujúce jednotlivých predmetov. Minulý rok zastupovala Mgr. Zuzana Škorváňková.

Predmetová komisia hudobná výchova, výtvarná výchova, technika, telesná a športová výchova, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova: vedúca Mgr. Dana Heynes, členky – vyučujúce jednotlivých predmetov.

Členky MZ a PK sa stretávali podľa plánu jednotlivých metodických orgánov. Analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledkov žiakov, prácu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, aktivitu žiakov počas dištančného vzdelávania v súvislosti s COVID-19, pripravovali školské súťaže a olympiády.

Na zasadnutiach sa zúčastňovali zástupkyne riaditeľky školy a riaditeľka školy. Z každého stretnutia napísala poverená členka zápisnicu.

### **Pedagogická rada**

Na pracovné stretnutia a na informovanie o aktuálnych problémoch pedagogických zamestnankýň a odbornej zamestnankyne sme využívali EduPage.

Online sa uskutočnila hodnotiacia pedagogická rada za 1. štvrťrok 15. 11. 2021.

Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila online 24. 01. 2022, rovnako aj hlasovanie o udelení výchovných opatrení a znížených známokach zo správania za prvý polrok 2021/2022 sa uskutočnilo online.

Po uvoľnení protiepidemiologických opatrení sa pracovné stretnutia uskutočňovali prezenčne. Klasifikačná pedagogická rada za druhý polrok sa uskutočnila 23. 06. 2022. Pedagogická rada schválila a riaditeľka školy rozhodla a udelila výchovné opatrenia a znížené známky zo správania.

### **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

*(§ 2 ods. 1 písm. d) a ods. 3 písm. a)*

ročník	počet tried		počet žiakov		počet žiakov so ŠVVP		počet žiakov v ŠKD	
	k 15. 09.	k 31. 08.	k 15. 09.	k 31. 08.	k 15. 09.	k 31. 08.	k 15. 09.	k 31. 08.
1.	3	3	51	51	0	0	42	40
2.	3	3	56	57	1	1	43	38
3.	3	3	73	73	2	2	34	26
4.	3	3	62	62	0	0	15	11
5.	2	2	56	56	0	0	0	0
6.	2	2	52	51	3	3	0	0
7.	2	2	35	33	2	2	0	0
8.	2	2	43	43	3	3	0	0
9.	1	1	24	24	0	0	0	0
celkom	21	21	452	450	11	11	134	115

K 15. 09. 2021 sme mali 11 integrovaných žiakov, z toho 5 žiakov pracovalo s pedagogickou asistentkou. Jedna žiačka a jeden žiak boli s Aspergerovým syndrómom.

Dvaja žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia sa pripravovali na vyučovanie popoludní s pedagogickými zamestnankyňami.

V našej škole sa krátkodobo vzdelávali traja žiaci, siedmci, ktorí utiekli z Ukrajiny po vypuknutí vojny. Dyma navštevoval školu od 16. 03. 2022 do 20. 04. 2022, pokračoval v dištančnom vzdelávaní, Viktoria od 21. 03. 2022 do 02. 04. 2022, Andrii od 21. 03. do 07. 04. 2022. Žiaci neboli zarátaní do celkového počtu žiakov.

**Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva (§ 2 ods. 3 písm. b))**

<i><b>zápis do 1. ročníka 2022/2023</b></i>	zapísaní v riadnom termíne		dodatočne zapísaní		z toho neprijatí na základné vzdelanie	
	počet	%	počet	%	počet	%
chlapci	34	57,63	1	1,69	4	6,78
dievčatá	24	40,68	0	0	2	3,39
spolu	58	98,31	1	1,69	6	10,17

Zápis detí do 1. ročníka sa konal za prítomnosti detí pri dodržaní hygienických opatrení v súvislosti so situáciou COVID-19.

Vek 6 rokov k 31. 08. 2022 splnilo 58 detí, jedno dieťa bolo zapísané na povinnú školskú dochádzku na žiadosť rodičov a odporúčanie centra pedagogicko-psychologického poradenstva o jeden rok skôr.

Do školy malo nastúpiť 59 prvákov, ale dve deti, ktoré mali v minulom školskom roku predĺžené povinné predprimárne vzdelávanie, rodičia odhlásili. (Jedno dieťa bude školskú dochádzku plniť v špeciálnej škole internátnej a druhé dieťa na inej základnej škole). Jeden prvák sa odsťahoval, rodičia troch detí požiadali o predĺženie povinného predprimárneho vzdelávania.

**Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3 písm. c))**

**Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3 písm. d))**

Všetkých 24 deviatakov prijali na stredné školy s maturitou. V nižšom ročníku neskončil školskú dochádzku nikto, ani nikto nepokračoval na osemročných gymnáziách.

Prehľad o počte žiakov prijatých na SŠ a SOŠ	Počet	Z toho dievčat
Gymnázium	7	5
Zdravotnícka škola	3	3
Pedagogické školy	2	2
Technické, dopravné SOŠ	1	0
SOŠ ostatné	11	4

## Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3 písm. e))

Na 1. stupni za 1. polrok 2021/2022 prospeli všetci žiaci. Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne.

Na 2. stupni neprospeš v 1. polroku 1 žiak.

Priemerné známky za II. polrok v školskom roku 2021/2022, 1. stupeň. Všetci žiaci prospeli. (h – hodnotený slovne)

Predmety/trieda	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	2. C	3. A	3. B	3. C	4. A	4. B	4. C
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slov. jazyk a lit.	h	h	h	1,29	1,17	1,24	1,48	1,56	1,74	1,85	1,62	1,67
Anglický jazyk	h	h	h	1,10	1,22	1,18	1,57	1,72	1,65	1,65	1,71	1,95
Matematika	h	h	h	1,24	1,11	1,24	1,35	1,36	1,43	2,15	1,76	1,57
Informatika	–	–	–	–	–	–	1,00	1,00	1,09	1,20	1,29	1,10
Prvouka/Prírodoveda	h	h	h	1,05	1,06	1,18	1,17	1,24	1,39	1,70	1,52	1,14
Vlastiveda	–	–	–	–	–	–	1,04	1,16	1,30	1,70	1,76	1,62
Náboženská výchova	h	h	h	1,00	1,00	1,00	1,09	1,33	1,24	1,00	1,00	1,00
Etická výchova	h	h	h	–	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	–	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	–	–	–	–	–	–	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	h	h	h	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	h	h	h	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova	h	h	h	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Priemerné známky za II. polrok v školskom roku 2021/2022, 2. stupeň.

Predmety/trieda	5. A	5. B	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	8. B	9. A
Správanie	1,04	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,10	1,14	1,00
Slov. jazyk a lit.	2,08	2,18	2,46	2,00	2,43	2,33	2,65	2,64	1,83
Tvorivé čítanie a písanie	1,50	1,36	–	–	–	–	–	–	1,33
Anglický jazyk	1,92	2,07	1,85	1,78	2,64	2,00	2,30	2,50	2,25
Konverzácia v ANJ	–	–	–	–	–	–	2,40	1,91	–
Nemecký jazyk	–	–	–	–	1,38	1,75	1,73	2,10	1,67
Ruský jazyk	–	–	–	–	2,17	1,70	–	–	–
Matematika	1,73	2,11	1,96	1,52	1,93	2,11	2,30	2,23	2,33
Cvičenia z MAT	–	–	–	–	–	–	2,40	1,82	–
Matematické cvičenia	–	–	–	–	–	–	–	–	2,21
Informatika	1,19	1,21	1,00	1,04	1,00	1,00	1,10	1,14	–
Fyzika	–	–	2,23	1,57	1,86	2,11	2,40	2,23	1,83
Chémia	–	–	–	–	1,64	1,83	2,15	2,45	2,00
Biológia	1,88	2,14	2,12	1,83	2,07	1,61	1,75	1,82	1,13

Dejepis	1,73	1,61	1,77	1,78	2,14	1,89	1,95	1,91	1,71
Geografia	1,92	2,04	2,27	1,78	2,36	2,22	2,50	2,41	2,42
Občianska náuka	–	–	1,19	1,23	1,43	1,33	1,75	1,68	1,46
Etická výchova	–	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Náboženská výchova	1,04	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15	1,00
Technika	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00
Výtvarná výchova	1,04	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	–
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00

Piatak a siedmačka boli na konci školského roka hodnotení známku nedostatočný z anglického jazyka. Úspešne zvládli opravné skúšky z anglického jazyka a postúpili do ďalšieho ročníka.

#### Výchovné opatrenia za II. polrok

Výchovné opatrenia	1. stupeň/ počet žiakov	2. stupeň/ počet žiakov
Napomenutie tr. učiteľkou	1	19
Pokarhanie tr. učiteľkou	1	21
Pokarhanie riad. školy	4	3
Pochvala tr. učiteľkou	83	39
Pochvala riaditeľkou školy	23	42
Druhý stupeň zo správania	0	6
Tretí stupeň zo správania	0	1
Štvrtý stupeň zo správania	0	0

Znížené známky zo správania na stupeň uspokojivé (2) boli udelené za neospravedlnené hodiny na vyučovaní a opakované zabúdanie domácich úloh. Znížená známky zo správania na stupeň menej uspokojivé (3) bola udelená za zverejňovanie fotografií vyučujúcich a žiakov na sociálnych sieťach.

Riešili sme aj fajčenie elektronickej cigarety v priestoroch školy a užívanie návykových látok, predovšetkým žuvacieho tabaku.

Primátorom mesta boli odmenení žiaci a žiačky za výborné vyučovacie výsledky.

#### Výsledky Testovania T5 a T9

Celoslovenské testovanie deviatakov zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky sa uskutočnilo v riadnom termíne 06. 04. 2022. Zúčastnili sa všetci deviataci.

Celoslovenské testovanie piatakov zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky sa uskutočnilo v riadnom termíne 18. 05. 2022. Z 56 piatakov sa jedna žiačka vzdelávala v zahraničí, štyria žiaci sa nezúčastnili testovania zo zdravotných dôvodov.

Základné údaje/predmety	5. ročník		9. ročník	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	51	51	24	24
Priemerná úspešnosť školy v %	66,9	79,7	62,8	68,5
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer v %	61,0	69,2	53,2	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy v porovnaní s národným priemerom	+5,9	+10,5	+9,6	+9,4

## Medzinárodné testovanie PISA

Do medzinárodného výskumu, ktorý skúma systém vzdelávania v jednotlivých krajinách, bola vybratá aj naša škola. Medzinárodné testovanie PISA bolo zamerané na zisťovanie úrovne gramotnosti v oblasti čítania, matematiky, prírodných vied a tvorivého myslenia 15-ročných žiakov. Na základe týchto údajov sa hodnotili a porovnávali vzdelávacie systémy krajín.

Testovanie PISA sa realizuje od roku 2000 každé 3 roky. Do štúdie PISA sa okrem Slovenska v roku 2022 zapojilo viac ako 80 krajín celého sveta. Podmienkou bolo zapojenie 80 % 15-ročných žiakov. Jeden žiak sa z dôvodu hospitalizácie v zdravotníckom zariadení testovania nezúčastnil. Online vyplňalo testy podľa pokynov 7 žiakov. Testovanie koordinovala zástupkyňa pre 2. stupeň a technicky zabezpečovala správkyňa informačného systému.

## Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e))

### Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f))

	ZŠ/prepočít.	ŠKD/prepočítané	ŠJ/prepočítané	spolu	prepočítaný počet
zamestnanci spolu	41/39,73	6/5,33	7/6,94	54	52,00
pedagogickí zamestnanci	34/33,65	6/5,33	0	40	38,98
z toho pedagogickí zamestnanci kvalifikovaní	29/28,69	6/5,33	0	35	34,02
asistent učiteľa	5/4,95	0	0	5	4,95
odborní zamestnanci kvalifikovaní	1/0,50	0	0	1	0,50
z toho sociálny pedagóg	1/0,50	0	0	1	0,50
školský špeciálny pedagóg	0	0	0	0	0
upratovačky	3/2,66	0	0	3	2,66
kuchárky	0	0	3/3,00	3	3,00
ostatní zamestnanci	3/2,92	0	4/3,93	7	6,85

Od septembra 2021 pracovalo v škole 6 nových pedagogických zamestnankýň, z toho 3 začínajúce. Dve z nich mali pracovnú zmluvu na dobu určitú do 30. 04. 2021. Od mája 2021 pribudli ďalšie 3 nové, začínajúce pedagogické zamestnankyne.

Predmety	Týždenný počet hodín					
	1. stupeň		2. stupeň		spolu	
	odb.	neodb.	odb.	neodb.	odb.	neodb.
Slovenský jazyk a literatúra	94	8	45	0	139	8
Anglický jazyk	13	26	51	0	64	26
Nemecký jazyk	0	0	10	0	10	0
Matematika	44	4	45	0	89	4
Biológia	0	0	14	6	14	6
Prírodoveda	10	2	0	0	10	2
Prvouka	9	0	0	0	9	0
Vlastiveda	8	1	0	0	8	1
Fyzika	0	0	16	0	16	0
Chémia	0	0	7	5	7	5
Dejepis	0	0	4	8	4	8
Geografia	0	0	13	0	13	0
Občianska náuka	0	0	7	0	7	0
Telesná a športová výchova	24	0	26	0	50	0
Pracovné vyučovanie	5	1	0	0	5	1
Výtvarná výchova	17	1	9	0	26	1
Hudobná výchova	12	0	2	6	14	6
Náboženská výchova	12	0	9	0	21	0
Etická výchova	0	1	0	2	0	3
Informatika	0	9	4	7	4	16
Technika	0	0	16	0	16	0
Tvorivé čítanie a písanie	0	0	3	0	3	0
Cvičenia z matematiky	0	0	1	0	1	0
Konverzácia v anglickom jazyku	0	0	1	0	1	0
Ruský jazyk	0	0	2	0	2	0
Matematické cvičenia	0	0	1	0	1	0

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ) školy

Tri začínajúce pedagogické zamestnankyne začali adaptačné vzdelávanie v apríli 2021, ukončili v marci 2022. V septembri 2022 začalo adaptačné vzdelávanie 5 začínajúcich pedagogických zamestnankýň a jedna odborná začínajúca zamestnankyňa. Jedna pedagogická zamestnankyňa ukončila pracovný pomer v skúšobnej dobe, adaptačné vzdelávanie nedokončila.

Základný modul funkčného vzdelávania absolvovala zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň ZŠ.

Inovačné vzdelávanie Pohybové aktivity zamerané na nové trendy pri vyučovaní atletiky žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese telesnej a športovej výchovy na základnej škole a v mimoškolských aktivitách absolvovali dve PZ.

Inovačné vzdelávanie Aktívne formy učenia sa na hodinách SJL a Na hodinách netradične absolvovala druhá PZ.

Špecializačné vzdelávanie triedny učiteľ absolvovala jedna PZ.

Druh vzdelávania	Počet pedagógov		
	Začalo	Pokračovalo	Ukončilo
Adaptačné vzdelávanie	6	3	8
Rozširujúce štúdium	0	0	0
Inovačné	3	0	3
Aktualizačné	40	0	40
1. atestácia	0	0	0
2. atestácia	0	0	0
Funkčné	1	0	1
Špecializačné	1	0	1

Pedagogické zamestnankyne a odborná zamestnankyňa absolvovali online vzdelávanie ochrana osobných údajov a kyberšikana.

Pedagogické zamestnankyne a odborná zamestnankyňa sa z vlastnej iniciatívy zúčastňovali webinárov na rôzne témy: Problémové správanie žiakov, odmeny a tresty, Integrovaní žiaci (ADHD, autizmus, hyperaktivita a iné) – ako na nich?, Aký by mal byť asistent v triede? Čo by mal a čo nemal robiť?, Klíma v triede: ako vytvárať pozitívnu a čo s tou negatívnou? Zásady komunikácie s rodičmi, Ako zvýšiť spoluprácu a aktívnu účasť žiakov a zefektívniť vyučovanie, Analýza konkrétnych príkladov problémového správania žiakov na vyučovaní a ich riešenie.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila online vzdelávacej aktivity na tému Motivácia rodičov k spolupráci realizovaného v rámci Národného projektu Podpora detí pred násilím.

### **Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g))**

#### **Aktivity v spolupráci s mestom**

Nemšovský spravodajca – o živote a činnosti školy prispievala do regionálneho periodika Mgr. Mária Lašová.

Mestské oslavy Dňa matiek – kultúrny program a moderovanie.

Oslavy 65. výročia otvorenia budovy školy sa uskutočnili s finančnou podporou zriaďovateľa – mesta Nemšová.

Tanečného kurzu, ktorý čiastočne financovalo mesto Nemšová aj pre žiakov Katolíckej spojenej školy, sa zúčastnilo 16 ôsmakov a 5 deviatakov.

Zriaďovateľ poskytuje priestory Kultúrneho centra Nemšová na kultúrne podujatia školy.

### **Výlety, exkurzie**

Na konci školského roka absolvovali žiaci divadelné predstavenia, výlety a exkurzie zamerané na poznávanie okolia, hradov, zámkov a prírodných krás:

- 3. A, 3. B, 3. C Jaskyňa Driny, Hrad Červený Kameň
- 5. A, 5. B divadelné predstavenie Nebojsa v SND v Bratislave
- 8. A, 8. B, 9. A muzikál Cyrano z predmestia, Nová scéna v Bratislave
- 6. A, 6. B Oravský hrad
- 7. A, 7. B Terchová, múzeum Juraja Jánošíka
- 2. A, 2. B, 2. C Trenčín
- 3. A, 3. B, 3. C lesnícka pedagogika v zámočku Antonstál
- 6. B, 7. A, 7. B Trenčiansky hrad, Galéria M. A. Bazovského

### **Súťaže a olympiády**

Školské kolo – olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, technická olympiáda, matematická súťaž Pytagoriáda, biologická olympiáda, prírodovedná olympiáda, prednes poézie a prózy, športové súťaže.

Okresné kolo:

- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry deviatačka L. Č., 2. miesto.
- Úspešný riešiteľ technickej olympiády – šiestak A. M.
- Biologická olympiáda – zoológia 1. miesto R. H. 8. A, 2. miesto L. I. 6. A, botanika 3. miesto L. Č. 9. A, geológia 1. miesto I. B. 9. A.
- Šaliansky Matko – prednes slovenskej povesti – 3. miesto štvrtáčka K. B.
- Pytagoriáda – 16 úspešných riešiteľov, z toho dvaja na 1. mieste v rôznych kategóriách.
- Stolný tenis – 3. miesto starší žiaci.

Krajské kolo:

- Biologická olympiáda – 3 žiaci, L. I. 10. miesto.

Celoslovenské kolo:

- Olympiáda v NEJ germanofónnych žiakov – deviatačka E. V., 4. miesto.
- A \_Super Florbal POHÁR staršie žiačky – 6. miesto.

Medzinárodná internetová súťaž iBobor – 27 úspešných riešiteľov v rôznych kategóriách.

### **Výchovné predstavenia**

Na ľudových nástrojoch zahrli a ľudové piesne zaspievala gajdošská dvojka *Bosoráci* z Piechova.

### **Zbery**

Zber papiera sme uskutočnil v októbri 2021 (3 240 kg) a v máji 2022 (4 660 kg). Žiaci, ktorí priniesli najviac papiera, boli odmenení vecnými cenami.

Za celoročný zber uzáverov z plastových fliaš, batérií a zubných kefiek boli žiaci odmenení na konci roka z finančných prostriedkov. Z finančných príspevkov rodičov im rodičovské fórum kúpilo vecné ceny.

### **Besedy, prednášky**

Žiaci 8. a 9. ročníka – prednáška kapitánky policajného zboru o trestno-právnej zodpovednosti mladistvých a maloletých.

Rozumieme peniazom – workshop, 21 deviatakov.

Úvod do finančnej gramotnosti – workshop, 35 ôsmakov.

### **Výtvarné súťaže**

Záložka do knihy spája školy – I. stupeň.

Príroda, životné prostredie a deti – I. stupeň, T. P. (1. B), ocenená práca.

Cemmac Horné Srnie, téma – Mesto, ktoré by som rád navštívil, 70 prác, ocenení šiestačka Nelka, štvrtáčka Katka a ôsmak Richard.

Sklenená fľaša je náš superhrdina bola výtvarná súťaž, ktorú vyhlásil Vetropack Nemšová s. r. o., pre školy v regióne. Zo 130 prác bola odmenená štvrtáčka Rebeka.

### **Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h))**

- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.  
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky bolo sprostredkovateľským orgánom operačného programu Ľudské zdroje pre prioritnú os Vzdelávanie. Realizátorom národného projektu bolo Metodicko-pedagogické centrum. Dĺžka realizácie projektu: 01. 04. 2021 do 31. 08. 2022.
- EDUNET – najmodernejší systém školského internetu, poskytovateľ – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.  
Dĺžka realizácie: od septembra 2020.
- Školské ovocie a zelenina – program podpory spotreby ovocia, zeleniny a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách. Finančná pomoc zo zdrojov EÚ prostredníctvom Pôdohospodárskej platobnej agentúry. Dodávateľ PLANTEX, Veselé pri Piešťanoch. Dĺžka realizácie projektu: obdobie školského roka 2021/2022.
- Recyklohry – celoročne boli žiaci zapojení do environmentálnych projektov.  
Dĺžka realizácie projektu od 09/2021 do 06/2022.
- Naša trieda číta – knihy do knižnice z vydavateľstva Martinus v hodnote 100 Eur.  
Dĺžka realizácie projektu: od 3/2022 do 5/2022.

## **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm. i))**

Štátna školská inšpekcia neuskutočnila inšpekčnú činnosť.

## **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j))**

Na chodbách sú rôzne hry, pri ktorých žiaci počas prestávok relaxujú. Počas prerušeného vyučovania boli na schody do žiackych šatní nainštalované nápovede z učiva gramatiky, matematiky, chémie a anglického jazyka. V samostatne stojacej prízemnej budove sú školské dielne na vyučovanie techniky. V areáli školy žiaci využívali multifunkčné ihrisko a školský park.

Vyučujúce využívali počas vyučovania internetové pripojenie, notebooky, dataprojektory a interaktívne tabule.

Z priestorových dôvodov boli oddelenia školského klubu detí aj v niektorých učebniach prvého stupňa a dve triedy v budove Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová. Problém s priestormi predpokladáme aj v budúcnosti.

Počas letných prázdnin sme vymenili v celej budove stropné svetlá za úspornejšie LED osvetlenie. V suteréne budovy školy sme osadili nové dvere, ktoré tvoria požiarneho uzáver. Elektromer zo suterénu sme premiestnili na vonkajšiu stranu budovy školy.

V auguste 2022 sme v školskej kuchyni na strope odstránili starú omietku, ktorá sa vplyvom tepla, pary a vlhkosti olupovala, a nahradili novou omietkou.

Pretrvával problém s internetovým signálom.

Žiaci a zamestnanci počas školského roka využívali:

- 83 PC
- 13 tlačiarň k PC, z toho 3 multifunkčné
- 3D tlačiareň
- 2 telefónne linky
- 1 fax
- internetové pripojenie
- 13 CD prehrávačov
- 1 DVD prehrávač
- 84 notebookov
- 30 učební s interaktívnou tabuľou, projektorom alebo interaktívnym dataprojektorom
- 1 samostatný dataprojektor
- 1 skener

## **Bezpečnosť a ochrana zdravia**

Podľa harmonogramu úloh sme uskutočňovali revízie zariadení a vstupné školenia BOZP a PO pre nových zamestnancov.

## Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (v eurách):

<input type="checkbox"/> normatívne príspevky:	931 801,-
<input type="checkbox"/> mzdy:	817 801,-
<input type="checkbox"/> prevádzka	114 000,-
nenormatívne príspevky:	
- na dopravu žiakov:	1 973,-
- na asistentov učiteľa:	21 458,-
- pre žiakov zo SZP:	100,-
- na učebnice:	8 707,-
<input type="checkbox"/> príspevok a špecifiká	5 895,-

### 2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít (v eurách):

<input type="checkbox"/> vzdelávacie poukazy:	5 536,-
<input type="checkbox"/> učebné pomôcky:	4 760,53
<input type="checkbox"/> záujmové útvary:	775,47

### 3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov uvedené v eurách:

<input type="checkbox"/> ŠKD: 91 060,- , z toho: - dotácie od zriaďovateľa:	81 600,-
- vlastné príjmy:	9 460,-
<input type="checkbox"/> CVČ: 24 220,- z toho: - dotácie od zriaďovateľa:	24 120,-
- vlastné príjmy:	100,-
<input type="checkbox"/> ŠJ: 112 534,75 z toho: - dotácie od zriaďovateľa:	95 845,-
- vlastné príjmy:	29 024,47
kapitálové výdavky – prevádzkové stroje v ŠJ:	10 069,33
- prevádzkové stroje v ZŠ:	2 030,-
- kamerový systém	7 316,88
<input type="checkbox"/> projekt Inkluzívne vzdelávanie:	2 806,21
<input type="checkbox"/> grant Nadácia Volkswagen Slovakia:	300,-
<input type="checkbox"/> vlastné príjmy školy:	4 321,75
<input type="checkbox"/> projekt Praxou k zamestnaniu 2:	9 998,04
<input type="checkbox"/> projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí II	23 224,10

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k))**

### **Silné stránky**

- Kvalitné technické vybavenie školy.
- Komunikácia vyučujúcich a triednych učiteliek.
- Výborné výsledky školy v Testovaní 5 a Testovaní 9 v porovnaní s celoslovenským priemerom.
- Kvalifikovaný kolektív pedagogických zamestnancov.
- Digitálne zručnosti pedagógov, ochota vzdelávať sa.
- Zapájanie žiakov do predmetových súťaží a olympiád.
- Ochota vzájomne si pomáhať.
- Nákup vyhovujúcich učebníc, ktoré poskytlo MŠVVaŠ SR.

### **Slabé stránky**

- Nesamostatnosť mladších žiakov, spoliehanie sa na rodičov.
- Nepostačujúca kontrola niektorých starších žiakov rodičmi.
- Časté vymeškávanie žiakov z vyučovania pri ohlásených písomných prácach a diktátoch.
- Nedostatok priestorov.
- Chýbajúca školská špeciálna pedagogička.
- Narastajúci počet žiakov so zdravotným znevýhodnením.

### **Príležitosti**

- Zamestnať školskú špeciálnu pedagogičku.
- Motivovať šikovných žiakov, aby na sebe pracovali a zapájali sa do súťaží.

### **Hrozby**

- Nezáujem žiakov zapájať sa do náročnejších súťaží.
- Zvyšovanie poplatkov za súťaže.
- Narastajúci počet žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Veľké počty žiakov v niektorých ročníkoch.

### **Ďalšie informácie**

Výchovno-vzdelávací proces šk. r. 2021/2022 bol naďalej ovplyvnený hygienickými opatreniami v súvislosti s respiračným ochorením COVID-19.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR umožnilo na začiatku školského roka 2021/2022 dobrovoľné testovanie žiakov v školách a v domácom prostredí. Možnosť testovania PCR kloktacími testami mohli využiť všetci žiaci, aj zaočkovaní, aj tí, ktorí prekonali ochorenie COVID-19. Testovanie PCR kloktacími testami bolo možné len na začiatku školského roka.

V priebehu školského roka mali rodičia možnosť využívať dobrovoľné samotestovanie žiakov antigénovými testami v domácom prostredí. Každý žiak ZŠ, ktorého rodič prejavil záujem, dostal sadu 25 kusov antigénových testov na domáce samotestovanie. Bolo odporúčané realizovať ho v pondelok a vo štvrtok ráno pred nástupom do školy, alebo kedykoľvek, keď žiak prejavil jeden z príznakov ochorenia COVID-19.

V rámci zabezpečenia ochrany zdravia v škole, v deň nástupu, teda 02. 09. 2021, museli deti priniesť **písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti**. Toto tlačivo predložili žiaci aj pri každom prerušení dochádzky v trvaní 3 a viac po sebe idúcich kalendárnych dní. Rodičia mali

možnosť podať **vyhlásenie aj elektronicky prostredníctvom rodičovského konta na EduPage.**

Pri vstupe sa každé ráno vykonával ranný filter. Žiaci vchádzali do budovy školy rôznymi vchodmi (hlavným, bočným, pre imobilných) podľa časového harmonogramu.

V karanténe zostávali žiaci, ktorí boli v kontakte s pozitívne testovaným spolužiakom/spolužiačkou na COVID-19.

Niektoré triedy boli v karanténe opakovane, počas školského roka aj 3-krát. Karanténa sa znižovala zo 14 dní na 10 od 18. 01. 2022, od 24. 01. 2022 na 5 dní. Od 28. 02. 2022 bola karanténa žiakov po kontakte s pozitívne testovanou osobou na COVID-19 zrušená.

Počas karantény sa žiaci vzdelávali dištančne, podľa zdravotného stavu aj online. Karanténne opatrenia sme realizovali v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne.

Prváci a druháci absolvovali kurz korčuľovania. Poplatok hradili rodičia, doprava bola hrazená z príspevku rodičov. Štvrtáci absolvovali pobyt v škole v prírode na Čertove, Lazy pod Makytou spojený s plaveckým výcvikom. Príspevok 100 eur poskytlo MŠVVaŠ SR, zvyšok hradili rodičia. Ôsmaci využili príspevok MŠVVaŠ SR vo výške 150 eur. Lyžiarsky výcvik absolvovali v stredisku Vernár.

Na rodičovskej dovolenke boli tri pedagogické zamestnankyne (DZ, MŠ, MH) a dve prevádzkové zamestnankyne (SB, LK).

Jedna zamestnankyňa skončila pracovný pomer v skúšobnej dobe k 30. 10. 2022. K 30. 06. 2022 skončila pracovný pomer katechétky, ktorá zastupovala počas materskej a rodičovskej dovolenky.

Dvom pedagogickým zamestnankyniam skončil pracovný pomer k 31. 08. 2022.

Štyri pedagogické zamestnankyne požiadali o skončenie pracovného pomeru, sociálna pedagógka pracovala na kratší pracovný čas, odišla na inú školu na plný úväzok.

### **Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

S rôznymi diagnózami bolo integrovaných 11 žiakov, z toho 5 pracovalo s pedagogickým asistentom. Špeciálno-pedagogické vyšetrenia absolvovali aj ďalší žiaci z iniciatívy rodičov, prípadne na odporúčanie vyučujúcej. Individuálne vzdelávacie programy pre žiakov vypracovávali triedne učiteľky v spolupráci s výchovnou poradkyňou na základe správ z odborných vyšetrení.

S rodičmi integrovaných žiakov sa riaditeľka školy stretla 3-krát počas školského roka, aby zhodnotili podmienky vyučovania.

### **ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ**

V ŠKD pracovalo 7 vychovávateľiek, niektoré na skrátený pracovný čas. Aktivity prispôbovali ročným obdobiam, sviatkom, aktívne sa zapojili do programu k 65. výročiu otvorenia budovy školy. Počas priaznivého počasia využívali areál školy na súťaže a loptové hry, starali sa o poriadok v okolí školy, pozorovali zmeny ročných období. Hrami sa učili riešiť konflikty, obdarovať najbližších, kamaráta. Za prísnych hygienických opatrení odovzdali seniorom darčeky v projekte Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? v Centre sociálnych služieb Nemšová.

Denný tábor počas prvých júlových dní zorganizovali už po tretíkrát. Prihlásilo sa 38 žiakov 1. – 4. ročníka.

## **ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ**

Zariadenie školského stravovania je umiestnené v budove Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová.

Školská jedáleň pripravovala a vydávala obedy pre žiakov a zamestnancov ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová, žiakov a zamestnancov Katolíckej spojenej školy, cudzích stravníkov a stravu pre deti Materskej školy sv. Gabriela. Priemerne varili 359 obedov a 33 jedál pre deti z materskej školy.

Aj prevádzku školskej jedálne ovplyvnili karanténne opatrenia. Pri pozitívne testovanom spolužiakovi zostávala v karanténe celá trieda. Rodičia hlásili pozitívne testované deti aj počas víkendov. Žiaci sa mohli odhlásiť z obedov do pondelka do 7.00. Vedúca školskej jedálne ochotne aktualizovala počet stravníkov a upravila normy potravín. Keď zostali žiaci v karanténe počas dňa, obedy balili do jednorazových obalov. Pri výdaji pomáhala najskôr Oxana, neskôr Inna – odídenkyne z Ukrajiny.

Počas letných prázdnin sme zrekonštruovali strop, ktorý bol v havarijnom stave.

## **CENTRUM VOĽNÉHO ČASU**

Žiaci mali možnosť prihlásiť sa do športových a spoločensko-vedných záujmových útvarov. O záujmové útvary Mladý biológ, Z rozprávky do rozprávky a Čitateľsko-spisovateľský krúžok žiaci nemali záujem.

Z dôvodu šírenia respiračného ochorenia COVID-19 záujmové útvary začali pracovať prezenčne od marca 2022. Online pracoval záujmový útvar Príprava na testovanie T9.

Pri vypracovaní boli použité materiály:

1. Plán práce ZŠ na školský rok 2020/2021.
2. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení a predmetových komisií.
3. Ďalšie podklady.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v Základnej škole, Janka Palu 2, Nemšová za školský rok 2021/2022 vypracovala Mgr. Emília Mazanovská.

Prerokovala riaditeľka ZŠ Mgr. Emília Mazanovská:

1. s pedagogickými zamestnancami na pedagogickej rade dňa 05. 09. 2022,
2. na zasadnutí rady školy dňa 05. 09. 2022,
3. so zriaďovateľom dňa 11. 10. 2022 v zastúpení: primátor mesta Nemšová JUDr. Miloš Mojto a prednosta Mestského úradu v Nemšovej Ing. Rudolf Kúkel, PhD.

#### ***Vyjadrenie rady školy:***

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Nemšová **schváliť** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v Základnej škole, Janka Palu 2, Nemšová za školský rok 2021/2022.

Andrea Maschtovská – predsedníčka rady školy pri ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová

#### ***Stanovisko zriaďovateľa:***

Zriaďovateľ mesto Nemšová **schvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v Základnej škole, Janka Palu 2, Nemšová za školský rok 2021/2022.

primátor mesta Nemšová JUDr. Miloš Mojto

Správa podlieha archivácii.

Je uložená v dokumentoch riaditeľky školy, v dokumentoch zriaďovateľa školy, zverejnená na web sídle školy.

Mgr. Emília Mazanovská  
riaditeľka školy