

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2021/2022**

**Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z.**

Predkladá:

Mgr. Arpád Tóth, riaditeľ

Prerokovaná na pedagogickej rade školy dňa: 03.10.2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza, Jána Hollého 10, 917 01 Trnava

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Cirkevnej spojenej školy Panny Márie, Brnenské námestie 15, Kolárovo, za školský rok 2021/2022

.....

za zriaďovateľa

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2021-2026
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti rady školy pri Cirkevnej spojenej škole Panny Márie.
5. Správa o hospodárení.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Cirkevnej spojenej školy Panny Márie, Brnenské námestie 15, Kolárovo**  
**za školský rok 2021/2022**

**Údaje o škole**

Názov školy: Cirkevná spojená škola Panny Márie, Brnenské námestie 15, Kolárovo

Adresa školy: Brnenské námestie 15, 946 03 Kolárovo

Telefon: +421 911 809 018

E-mail: [cerkevnn@cgymkolarovo.edu.sk](mailto:cerkevnn@cgymkolarovo.edu.sk)

www stránka: <https://www.cgymkolarovo.edupage.org>

**Vedúci zamestnanci školy**

Riaditeľ	Mgr. Arpád Tóth	+421911809018	<a href="mailto:arpad.toth1981@gmail.com">arpad.toth1981@gmail.com</a>
ZR pre ZŠ	Ing. Silvia Kacsinecz	+421911809018	<a href="mailto:kszilvia@gmail.com">kszilvia@gmail.com</a>
ZR pre ZŠ	Mgr. Katarína Dombiová	+421911809018	<a href="mailto:dombikati67@gmail.com">dombikati67@gmail.com</a>
ZR pre MŠ	Mgr. Ágnes Fördös	+421911809018	<a href="mailto:agi.fordos@gmail.com">agi.fordos@gmail.com</a>
Vedúca ekonomického úseku	Ing. Marta Csiszár	+421911795329	<a href="mailto:csiszarmarta2@gmail.com">csiszarmarta2@gmail.com</a>
Vedúca školskej jedálne	Gabriela Takácsová	+421911806983	<a href="mailto:gabisku@freemail.hu">gabisku@freemail.hu</a>

**Údaje o zriaďovateľovi**

Názov: Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza

Sídlo: Jána Hollého 10, 917 66 Trnava 1

Telefón: 033/5912 111

E-mail: [abu\(at\)abu.sk](mailto:abu(at)abu.sk)

## Údaje o rade školy

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole Panny Márie v Kolárove bola ustanovená dňa 29. 05. 2018 v zmysle zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

K činnosti Rady školy patrí najmä nasledovné:

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

a./ navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie za riaditeľa školy

b./ navrhuje odvolanie alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa školy

c./ vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy a ku skutočnostiam ako:

- návrh na počet prijímaných žiakov
- návrh na úpravy v učebných plánoch a v skladbe vyučovacích voliteľných a nepovinných predmetov
- informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu
- správa o výchovno – vzdelávacích výsledkoch školy
- návrh rozpočtu školy
- správa o výsledkoch hospodárenia školy

## Zloženie rady školy:

Kvôli pandemickým opatreniam v školskom roku 2021/2022 rada školy mala len 3 zasadnutia.

P.č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Erika Györe	predsedníčka	za rodičov
2.	Mgr. József Mahulányi	člen	za zriaďovateľa
3.	Ing. Zuzana Takács	člen	za zriaďovateľa
4.	Imre Harsányi	člen	za zriaďovateľa
5.	Mgr. Gašpar Balla	člen	za zriaďovateľa
6.	Mgr. Melinda Hercegová	člen	pedagog. zamestnanec ZŠ s MŠ
7.	Ing. Szilvia Kacsinecz	člen	pedagog. zamestnanec ZŠ s MŠ
8.	Zoltán Nagy	člen	nepedagog. zamestnanec
9.	Mgr. Tímea Markovics	člen	za rodičov ZŠ
10.	Mgr. Szilvia László	člen	za rodičov ZŠ
11.	Dávid Langschadl	člen	za rodičov ZŠ

Funkčné obdobie rady školy skončilo, rada školy bola znovu ustanovujúca dňa 08.06.2022.

P.č.	Meno a priezvisko	funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Vdp. Peter Nagy	predseda	za zriaďovateľa
2.	Vsdp. Mons. Róbert Kiss	člen	za zriaďovateľa
3.	Ing. Zuzana Takácsová	člen	za zriaďovateľa
4.	Imre Harsányi	člen	za zriaďovateľa
5.	Erika Györe	člen	za rodičov ZŠ
6.	Mgr. Melinda Hercegová	člen	pedagog. zamestnanec ZŠ s MŠ
7.	Mgr. Silvia László	člen	pedagog. zamestnanec ZŠ s MŠ

8.	Zoltán Nagy	člen	nepedag. zamestnanec
9.	Mgr. Katalin Kincel	člen	za rodičov ZŠ
10.	Igor Tallósi	člen	za rodičov ZŠ
11.	Dávid Langschadl	člen	za rodičov ZŠ

## 1. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

- a) gremiálna rada školy
- b) pedagogická rada školy
- c) MZ pre 1. stupeň ZŠ a pre MŠ
- c) PK prírodovedných predmetov
- e) PK spoločenskovedných predmetov

Poradné orgány riaditeľa Cirkevnej spojenej školy Panny Márie uskutočňovali svoju činnosť v súlade so schváleným plánom práce pre školský rok 2021/2022. Gremiálna rada školy zasadala príležitostne, podľa potreby. Každá zložka poradných orgánov zasadala v plánoch stanovených termínoch, najmenej štyrikrát ročne, resp. podľa potreby. Náplňou práce MZ a PK bolo prepracovanie Školského vzdelávacieho programu a dodržiavanie ich plnenia bolo v kompetencii predsedov MZ a PK.

Členovia PK na našej škole venujú osobitnú pozornosť práci s nadanými žiakmi a ich účasti na predmetových olympiádach a na rôznych súťažiach slovenského a medzinárodného rázu. Vedenie školy zabezpečuje pre svojich zamestnancov primerané podmienky pre ďalšie vzdelávanie so zreteľom na podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie a Metodicko-pedagogického centra i na vzdelávacích projektoch akreditovaných MŠ SR. Získané poznatky uplatňujú členovia PK vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kontrola práce poradných orgánov zo strany vedenia školy bola systematická s dôrazom na osobnú účasť členov vedenia školy na zasadnutiach MZ a PK.

## 2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

### Materská škola

Materská škola v školskom roku 2021/2022 mala otvorené dve triedy s počtom 19 a 19 - z toho od 2 do 5 rokov 28 detí a šesťročné 10.

### Základná škola

Ročník	Stav k 15.9.2021					Stav k 31.08.2022				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
prvý	3	32	0	1	28	3	32	0	1	28
druhý	2	28	0	1	27	2	28	0	1	27
tretí	2	27	3	1	24	2	27	3	1	24
štvrtý	1	18	0	1	18	1	18	0	1	18
piaty	1	25	1	-	-	1	25	1	-	-
šiesty	1	21	1	-	-	1	21	1	-	-
siedmy	1	16	5	-	-	1	16	5	-	-
ôsmy	1	20	1	-	-	1	20	1	-	-
deviaty	1	15	0	-	-	1	15	0	-	-
spolu	13	202	11	4	97	13	202	11	4	97

a) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

a)1 Údaje o počte zapísaných detí do materskej školy :

Počet detí spolu	Z celkového počtu zapísaných		Počet tried
	dievčatá		
8	4		2

a)2 Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy

Počet detí spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried samostatné
	dievčatá	odklady	nezaškolený v MŠ	
40	22	7	0	2

#### a) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka gymnázia

Cirkevné gymnázium Panny Márie s VJM Kolárovo v tomto školskom roku nedostala povolenie otvoriť triedu štvorročného vzdelávacieho programu, nakoľko sme nemali vhodné podmienky na gymnaziálne triedy.

#### b) Údaje o prijatých žiakoch do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Cirkevná základná škola s materskou školou Panny Márie s VJM v školskom roku 2021/2022 bola plnoorganizovaná. Mala jednu triedu v deviatom ročníku. 3 žiaci nastúpili na gymnázium, 9 na strednú odbornú školu a 3 na SOU.

Počet žiakov spolu	Počet úspešne prijatých na strednú školu
15	15

#### b)1 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Jedna žiačka bola prijatá počas školského roka z inej základnej školy na žiadosť zákonného zástupcu.

#### c) Prehľad dochádzky

##### c)1 Prehľad dochádzky detí MŠ v školskom roku 2021/2022 – priemerný počet detí za daný mesiac

MŠ 1	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Marec	Apríl	Máj	Jún
	10,59	12,22	8,45	12,54	9,12	11,32	10,9	11,9	12,4	15,15
MŠ 2	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Marec	Apríl	Máj	Jún
	11,58	6,42	9,65	8,07	13,63	11,33	11,1	11,1	13,54	16,77
Priemer	11,09	9,32	9,05	10,31	11,38	11,33	11,00	11,50	12,97	15,96

## c)2 Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2021/2022 ZŠ

Zameškané hodiny - spolu				
ročník	1.polrok	2.polrok	spolu	na žiaka
I.A	883	929	1812	120,8
I.B	937	804	1741	133,92
I.C	311	348	659	219,67
II.A	637	708	1345	103,46
II.B	482	666	1148	82
III.A	987	778	1765	147,08
III.B	994	512	1506	115,85
IV.A	1139	1247	2386	132,56
V.A	2000	1831	3831	153,24
VI.A	1180	1530	2710	129,05
VII.A	899	1182	2081	138,73
VIII.A	1798	1360	3158	175,44
IX.A	1300	1292	2592	172,8
<b>spolu</b>	<b>13547</b>	<b>13187</b>	<b>26734</b>	<b>140,35</b>

V školskom roku 2021/2022 neospravedlnené vymeškané hodiny: **13**.

## d) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022

### d)1 Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022– MŠ

Vzdelávanie v materskej škole prebieha v súlade s ISCED 0.

**Psychomotorické kompetencie:** u detí sme rozvíjali rôznymi praktickými činnosťami v triede a pri pobyte vonku. Prejavujú sa používaním všetkých zmyslov v činnostiach a primeraným ovládaním pohybového aparátu. Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, pohotovo reagujú na sluchové a verbálne pokyny, vrátane telovýchovného názvoslovia.

Úroveň detí v oblasti jemnej motoriky sme rozvíjali prostredníctvom grafomotorických cvičení, kreslením, maľovaním, modelovaním, konštruovaním, strihaním a manipuláciou s drobnými predmetmi. Výtvarné a pracovné činnosti sú obľúbené u väčšiny detí. Deti prostredníctvom primeraných aktivít prejavovali pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. V týchto aktivitách dominovalo zážitkové a hrové učenie.

**Sociálne a osobnostné kompetencie :** Vytváraním atmosféry priateľstva, pozitívnej sociálnej klímy v triedach, rôznymi aktivitami a hrami sme rozvíjali u detí emocionálnu inteligenciu a interpersonálne spôsobilosti. V priebehu celého edukačného procesu sme podporovali u detí zdravé sebavedomie, viedli akceptácií druhej osoby a vzájomnej úcte. Deti majú primerane osvojené návyky kultúrneho správania, vedia sa sebaisto správať v rôznych situáciách.

Využívame denne ranný kruh, ktorom deti vyslovujú svoje želania a vyjadrujú svoje pocity. Deti chápu multikultúrne odlišnosti detí a dospelých, ktoré u detí formujeme prostredníctvom IKT a encyklopédií. Deti sa zaujímali o dianie v MŠ, zapájali sa do prípravy osláv a sviatkov v MŠ. Komunikatívne kompetencie: Slovná zásoba detí je veku primeraná. Deti dokážu viesť rozhovor, klásť otázky, zapojiť sa do diskusie. Väčšina detí prejavuje dobrú úroveň predčitateľskej gramotnosti.

Deti mali dostatok podnetov na jej rozvoj- pozerali si knihy, časopisy, dopĺňali slová vo vete v maľovanom čítaní, tvorili pojmové mapy. Hrou spoznávali písmená a číslice. S porozumením počúvali detskú ľudovú a autorskú poéziu, rozprávky a príbehy, voľne ich reprodukovali. V spontánnych a riadených činnostiach si rozširovali slovnú zásobu, rozvíjali gramatickú stavbu reči a boli stimulované k odpovediam na primerané otázky. Po fonematickej stránke sa vyskytujú u niektorých detí nedostatky vo výslovnosti hlások a hláskových skupín.

**Kognitívne a učebné kompetencie:** Aplikovaním zážitkového učenia, priamym pozorovaním, riešením problémových úloh a získavaním skúseností sme u detí utvárali ucelený systém poznatkov o spoločenskom a prírodnom prostredí. Deti sa dokážu primerane sústrediť na činnosť, vyvíjajú vôľové úsilie na dosiahnutie cieľa. Získali nové poznatky o svete, prírode, vesmíre, rozoznávajú živú a neživú prírodu. Učili sa pozorovaním a experimentovaním. Získané skúsenosti aplikovali v hrách a rôznych situáciách. Logické myslenie sme u detí rozvíjali vhodným zadávaním úloh, ktoré boli zamerané na vyhľadávanie, pozorovanie, porovnávanie a triedenie. Poznatky si upevňovali v pracovných zošitoch a v pracovných listoch, kde väčšina detí prejavila samostatnosť, tvorivosť a vytrvalosť. Väčšina 5-6 ročných detí správne počíta od 1 do 10 a vykonáva jednoduché operácie v číselnom rade. Poznajú, rozlišujú a triedia geometrické tvary. Deti dokážu pracovať s rôznymi pomôckami.

**Informačné kompetencie:** Deti získavali informácie z rôznych zdrojov- z detských kníh, časopisov, encyklopédií, prostredníctvom práce s počítačom, Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali dostupné detské edukačné programy. 5-6 ročné deti vedia samostatne zapnúť a vypnúť počítač, pracovať s myšou a samostatne sa orientovať v detských edukačných programoch.

Do 1. ročníka základnej školy bolo prijatých 8 detí.

d)2 Prehľad prospechu žiakov v školskom roku 2021/2022 ZŠ

Ročník	Prospeli s vyzn.	Prospeli veľmi dob.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	0	0	15	0	0
I.B	0	0	13	0	0
I.C	0	0	4	0	0
II.A	12	1	0	0	0
II.B	10	3	1	0	0
III.A	10	0	2	0	0
III.B	13	0	0	0	0
IV.A	16	2	0	0	0
V.A	19	3	2	1	1
VI.A	13	6	2	0	0
VII.A	8	4	3	0	0
VIII.A	13	2	3	0	0
IX.A	7	5	3	0	0
<b>Spolu</b>	<b>121</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

d)4 Porovnávací tabuľka dochádzky a prospechu v posledných 5 školských rokoch ZŠ

Školský rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka	77,34	57,73	110,985	107,42	58,2	133,3
Priemerný prospech za školu	1,45	1,45	1,34	1,32	1,37	1,28

d)5 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried ZŠ

	MJL	SLF	ANJ	PDA	MAT	FYZ	TSV	BIO	GEG	KNB	RNZ	DEJ	CHE
I.A													
I.B													
I.C													
II.A	1,31	1,15			1,23		1,00			1,00	1,00		
II.B	1,29	1,21			1,57		1,00			1,00	1,00		
III.A	1,17	1,5	1,25	1,25	1,42		1,00			1,00	1,00		
III.B	1,15	1,08	1,00	1,00	1,15		1,00			1,00	1,00		
IV.A	1,15	1,39	1,11	1,56	1,56		1,00			1,00	1,00		
V.A	1,54	1,54	1,36		1,60		1,00	1,21	1,43	1,05	1,00	1,33	
VI.A	1,52	2,05	1,24		2,05	1,57	1,00	1,4	1,8	1,08	1,00	1,57	
VII.A	1,93	2,13	1,47		1,80	1,53	1,00	1,80	1,39	1,18	1,00	1,47	1,47
VIII.A	2,06	1,78	1,39		2,00	2,06	1,00	1,67	2,13	1,13	1,00	1,39	1,83
IX.A	2,4	1,93	1,33		1,87	1,80	1,00	1,5	1,54	1,00	1,00	1,53	1,93
<b>Priemer</b>	<b>1,56</b>	<b>1,58</b>	<b>1,27</b>	<b>1,27</b>	<b>1,63</b>	<b>1,74</b>	<b>1,00</b>	<b>1,46</b>	<b>1,66</b>	<b>1,11</b>	<b>1,00</b>	<b>1,46</b>	<b>1,74</b>

## Celkový priemer základnej školy

Ročník.	Priemer		Spolu
	1. polrok	2. polrok	
I.A	-	-	Slovné hodnotenie
I.B	-	-	Slovné hodnotenie
I.C	-	-	Slovné hodnotenie
II.A	1,09	1,11	1,10
II.B	1,12	1,18	1,15
III.A	1,22	1,14	1,18
III.B	1,05	1,03	1,04
IV.A	1,17	1,2	1,19
V.A	1,27	1,32	1,30
VI.A	1,49	1,35	1,42
VII.A	1,37	1,54	1,46
VIII.A	1,56	1,48	1,52
IX.A	1,59	1,57	1,58
<b>Spolu</b>	<b>1,29</b>	<b>1,29</b>	<b>1,29</b>

### e) Externé merania v školskom roku 2021/2022

#### e)1 Výsledky externých meraní – Testovanie 5

Predmety	MAT	MJL
Počet testovaných žiakov školy	24	24
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	18,5	22,2
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,3	19,6
Priemerná úspešnosť školy (v %)	61,7	74,0
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	65,3

#### e)2 Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Predmety	MAT	MJL	SJSL
Počet testovaných žiakov školy	15	15	15
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	15,9	22,7	22,8
Priemerný počet bodov v rámci SR	16,0	21,2	17,9
Priemerná úspešnosť školy (v %)	52,9	75,6	76,0
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	70,7	59,5

## Prehľad o správaní žiakov v školskom roku 2020/2021 ZŠ

Výchovné opatrenia			Pochvaly		Znížená známka zo správania		
Ročník	Pokarhanie triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala riaditeľom	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
prvý	0	0	31	0	0	0	0
druhý	0	0	5	0	0	0	0
tretí	0	0	9	0	0	0	0
štvrtý	1	0	18	0	0	0	0
piaty	0	0	13	0	1	0	0
šiesty	0	0	8	0	0	0	0
siedmy	1	0	9	0	0	0	0
ôsmy	1	0	6	0	0	0	0
deviaty	0	0	4	1	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022

Uplatňovaný učebný plán pre Cirkevnú materskú školu Panny Márie s VJM je školský vzdelávací plán vypracovaný na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.

Školský vzdelávací program Cirkevnej materskej školy Panny Márie s VJM v Kolárove má názov:

„Návrat k tradičným hodnotám k intenciám kresťanskej výchovy a vzdelávania.“

Uplatňovaný učebný plán pre Cirkevnú základnú školu Panny Márie s VJM je školský vzdelávací plán vypracovaný na základe inovovaného ŠVP.

Školský vzdelávací program Cirkevnej základnej školy Panny Márie s VJM v Kolárove má názov:

„ Návrat k tradičným hodnotám k intenciám kresťanskej výchovy a vzdelávania.“

Uplatňovaný učebný plán pre Cirkevné gymnázium Panny Márie s VJM v Kolárove je školský vzdelávací plán vypracovaný na základe inovovaného ŠVP.

Školský vzdelávací program pre Cirkevné gymnázium Panny Márie s VJM v Kolárove má názov:

„ Návrat k tradičným hodnotám k intenciám kresťanskej výchovy a vzdelávania.“

Počet tried gymnázia v školskom roku 2021/2022 je 0.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	36	zamestnanci ŠKD	4	zamestnanci MŠ	4
<b>Z toho PZ*</b>	28	<b>Z toho PZ</b>	4	<b>Z toho PZ</b>	4
Z počtu PZ	28	Z počtu PZ	0	Z počtu PZ	0
- kvalifikovaní	27	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
- špeciálny pedagóg	1				
<b>Z toho OZ**</b>	2	<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	0
- školský psychológ	1	Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	0
- školský logopéd	1	- upratovačky	0	- upratovačky	0
<b>Z toho NZ***</b>	6				
Z počtu NZ	6				
- upratovačky	3	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	5		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	0		

<b>Spolu počet zamestnancov CSŠ ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠKaŠJ</b>	<b>49</b>
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	<b>36</b>

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, OZ\*\* - odborní zamestnanci, NZ\*\*\* – nepedagogickí zamestnanci

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

<b>P.č.</b>	<b>Titul, priezvisko, meno</b>	<b>aprobácia</b>	<b>Miesto</b>
1.	Mgr. Tóth Arpád	BIO – CHE	ZŠ, MŠ, ŠKD, GYM - riaditeľ
2.	Mgr. Fördös Ágnes	Učiteľ primárneho vzdel.	MŠ – zástupkyňa riaditeľa MŠ
3.	Ing. Kacsinecz Silvia	BIO – GEG	ZŠ, GYM – zástupkyňa riaditeľa
4.	Mgr. Dombiová Katarína	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ – zástupkyňa riaditeľa ZŠ
5.	Mgr. Óriová Marta	MAT – FYZ	ZŠ
6.	Mgr. Hercegová Melinda	MAT - HUV	ZŠ – vedúca PK
7.	Mgr. Blaškovič Erika	MJL - BIO	ZŠ – vedúca PK
8.	Mgr. László Szilvia	ANJ - MJL	ZŠ
9.	ThMgr. Erdélyi Pál PhD.	RNZ	ZŠ
10.	Mgr. Domin Kristína	PED - TEV	ZŠ
11.	Mgr. Bognár Attila	BIO - TEV	ZŠ
12.	Mgr. Simon Ilona	RNZ	ZŠ
13.	Mgr. Litavec Noémi	ANJ - FRJ	ZŠ
14.	Mgr. Kálmán Ildikó	MJL - SLF	ZŠ
15.	Mgr. Bucsek Tamás	KNB - RNZ - INF	ZŠ
16.	Nagy Ágnes	KNB	ZŠ
17.	Fülöp Orsolya	DEJ - NEJ	ZŠ
18.	Galo Lukács Tímea	MJL - NEJ	ZŠ
19.	PaedDr. Takácsová Magdaléna	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ
20.	Mgr. Czafrangóová Boglárka	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ
21.	Mgr. Jóbová Zuzana	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ – vedúca MZ
22.	Mgr. Kaldrovitsová Silvia	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ
23.	Mgr. Angyalová Orsolya	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ
24.	Mgr. Vadkertiová Erika	MJL – BIO	ZŠ
25.	Góghová Henrieta	vychovateľka	ŠKD
26.	Mgr. Varga Szilárd	MJL- DEJ	ŠKD
27.	Mgr. Tóthová Gabriela	MJL - BIO	ŠKD
28.	Mgr. Vermes Orsolya	Učiteľka primárneho vzdel.	ŠKD
29.	Mgr. Horváth Edit	Učiteľka predprim. vzdel.	MŠ
30.	Bc. Bombiczová Edita	Učiteľka predprim. vzdel.	MŠ
31.	Mgr. Kovács Farkas Rebeka	Učiteľka primárneho vzdel.	MŠ
32.	Mgr. Kiss Zuzana	Učiteľka primárneho vzdel.	Asistent učiteľa
33.	Mgr. Sankóová Kitty	MJL - ANJ	Asistent učiteľa

34.	Mgr.Horváthová Henrieta	MJL - DEJ	Asistent učiteľa
35.	Vermes Renáta	Učiteľka predprim. vzdel.	Školský logopéd
36.	Mgr. Rigó Andrea	Učiteľka primárneho vzdel., špec. pedagogika	Špeciálny pedagóg
37.	Mgr. Marta Matusová	Psychológ	Školský psychológ
38.	Mgr. Tímea Zuberová <b>dohoda do 17.12.2021</b>	MAT - SJ	ZŠ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska náuka	3
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	2
Výtvarná výchova	1
Informatika	1
technika	2
vlastiveda	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné štúdium	každý PZ	každý PZ	0	0
Inovačné štúdium	23	23	0	0
Kvalifikačné štúdium	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	0	1
Špecializačné štúdium	1	1	0	0
Rozširujúce štúdium	1	0	1	0

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Školské programy 2021/2022**

**September**

Duchovné cvičenie pre zamestnancov školy - pútnické centrum Grófa Esterházyho, Dolné Obdokovce

Slávnostné otvorenie školského roka, svätá omša

Slávnostné odovzdávanie a posvätenie

Jednodňový plavecký výcvik - Termálne kúpalisko Nesvady

Matematická súťaž Katedra – semifinále

Exkurzia – do strekovského vinohradu - obaračka

Rodičovské schôdze

Plenárna rodičovská schôdza

Odobzdvávanie štípendií pre prvákov ZŠ - Združenie Rákócziho

**Október:**

Mesiac ruženca

Spoločná modlitba žiakov – ruženec za mier

Dajme spolu gól – projekt zameraný na popularizáciu futbalu v materských školách

Katedra korešpondenčná súťaž – MJL – celoslovenské kolo

Pamiatková slávnosť

V. Húsvéth István matematická pamiatková súťaž

Svätá omša pre žiakov

Súťaž v prednese ľudovej rozprávky Arnold Ipolyi

Informačné stretnutie pre deviatakov

Matematická súťaž – „Laky Matek“ – Sokolce

Celoslovenská porada riaditeľov – Poprad

Pamätný deň Palkovicha

Zber papiera

Kde bolo, tam bolo... výtvarná súťaž

„Zatoč s odpadom“ – odborná prednáška v predvedení Enviromentálneho strediska Dropie

Recitačná súťaž – Mács József

### **November:**

Projekt ľudové tradície a remeslá našich predkov – návšteva domu ľudových tradícií

Zber vianočných darčiekov

Dajme spolu gól – projekt zameraný na popularizáciu futbalu v materských školách

Výtvarná súťaž Eleka Benedeka

Erasmus+ - medzinárodný projekt – týždenný pobyt v Turecku

Matematická súťaž Katedra – finále

Štvrťročná konferencia

Svätá omša pre žiakov

Rodičovské schôdze

Projekt Rozumieme si – Cseregyerek

Interaktívna protidrogová prednáška – Márk Tibor, ÁrralSzemben a Jóvóért Alapítvány

Historicko-vedecká súťaž „Heuréka“ – online

Deň vedy – odborné prednášky z oblasti robotiky, horolezectva, ochrana životného prostredia)

Projekt ľudové tradície a remeslá našich predkov – tanečný dom – ľudové tance

Projekt ľudové tradície a remeslá našich predkov – návšteva školy jazdcov - lukostrelcov

Porada vedúcich zamestnancov katolíckych škôl s VJM – Moldava nad Bodvou

### **December:**

Príprava adventných vencov

Erasmus+ - online konferencia

Dajme spolu gól – projekt zameraný na popularizáciu futbalu v materských školách

Adventné hravé tvorivé dielne pre deti

Pytagoriáda – školské kolo

Projekt Rozumieme si – Cseregyerek

Vianočný program pre rodičov - online

Deň duchovnej obnovy, svätá omša – online

Vyhodnotenie zberu papiera

### **Január**

Polročná konferencia

Matematická olympiáda

Dajme spolu gól – projekt zameraný na popularizáciu futbalu v materských školách

Erasmus+ - online konferencia

Rodičovská schôdza

Rozdávanie výpisov

Projekt Rozumieme si – Cseregyerek

Lyžiarsky výcvik – Krahule

Kde bolo, tam bolo... výtvarná súťaž – krajské kolo

### **Február**

Svätá omša v deň Popolcovej stredy - online

Recitačná súťaž Tompa Mihály – školské kolo

Dajme spolu gól – projekt zameraný na popularizáciu futbalu v materských školách

Súťaž v maďarskom jazyku Nyelvész – školské kolo

Matematická súťaž Zrínyi Ilona

Erasmus+ - online konferencia

Fašiang – maškárny ples

Recitačná súťaž Tompa Mihály – obvodné kolo

Dni pedagógov v Komárne – online prednáška

Projekt Rozumieme si – Cseregyerek

Korčuľovanie v Komárne

Konferencia v Budapešti pre miestnu organizáciu Rákóczi Szövetség

### **Marec**

Pamätná slávnosť pri príležitosti 15. marca

Pytagoriáda – obvodné kolo

Súťaž v maďarskom jazyku Nyelvész – krajské kolo – Štúrovo

Recitačná súťaž Tompa Mihály – okresné kolo

Veľkonočné hravé tvorivé dielne pre budúcich prvákov

Jazyková súťaž – regionálne kolo

Dajme spolu gól – projekt zameraný na popularizáciu futbalu v materských školách

Erasmus+ - online konferencia

Olympiáda fyziky - online

Biblická súťaž

Deň duchovnej obnovy a svätá omša - online

Deň otvorených dverí na ZŠ – video

Výtvarná súťaž- Náš kostol

Zber odpadu pozdĺž rieky Váh

Erasmus+ - medzinárodný projekt – týždenný pobyt v Taliansku

Poznaj slovenskú reč – okresné kolo

Svetový deň vody

## **Apríl**

Deň duchovnej obnovy a svätá omša

Deň duchovnej obnovy v MŠ

Dajme spolu gól – projekt zameraný na popularizáciu futbalu v materských školách

Deň Zeme – pre VIII.A a IX.A triedy

Zápis do I. ročníka ZŠ

Hravé tvorivé dielne pre budúcich prváčikov

Štvrťročná konferencia

Matematická olympiáda – okresné kolo

Prednáška svetoznámeho maďarského spolku vlastivedy a turistiky „Hazajáró“

Rodičovská schôdza - online

Charitatívna činnosť – upratanie kostola

Metodický deň pedagógov

Deň pedagógov

Súťaž „Indulj el egy úton“ – Seregélyes, Maďarsko

Divadelné predstavenie v Győri - Musical Puskás

Svetový deň poézie

Návšteva futbalového zápasu v Győri

Katedra literárna súťaž – semifinále

Deň ľudových krojů na 1.stupni ZŠ

Gerecse 10 – turistika v Maďarsku

Žiacky ples

## **Máj**

Rodičovský ples

Vystúpenie žiakov pri príležitosti Dňa matiek ZŠ a MŠ

Svätá omša

McDonalds Cup – futbal, obvodné kolo

Historická súťaž Katedra v Dunajskej Strede – celoslovenské kolo

Recitačná súťaž Ipolyi Arnold pre škôlkarov

Dajme spolu gól – projekt zameraný na popularizáciu futbalu v materských školách

Erasmus+ - medzinárodný projekt – týždenný pobyt v Poľsku

Recitačná súťaž Ipolyi Arnold

Hravé tvorivé dielne pre budúcich prváčikov

McDonalds Cup – futbal, okresné kolo

Sviatky Turíce

Zber papiera

Športová súťaž – floorball – obvodné kolo

Škola v prírode – Prašník

McDonalds Cup – futbal, krajské kolo

Divadelné predstavenie – Jókaiho Divadlo v Komárne – 1-4. ZŠ a MŠ

## **Jún**

Púť v Dolných Obdokovciach – Pútnické centrum Jánoša Esterházyho

Historicko-vedecká súťaž pre ZŠ – Heuréka!

Spomienková slávnosť Trianon - online

Hravé tvorivé dielne pre budúcich prvákov a rodičovská schôdza

Športový deň

Biblická olympiáda - online

Erasmus + - online konferencia

Rodičovská schôdza v škôlke

Školské výlety

Projekt „Dajme spolu gól“ pre MŠ

Zábavná slovenčina – ukážková hodina

Koncoročná konferencia

Rozlúčková slávnosť deviatakov ZŠ

Svätá omša a slávnostné ukončenie školského roka

Cykloturistika

Návšteva farmy v Andovciach

Prednáška policajtov

Katedra literárna súťaž – celoštátne kolo

Katedra dejepisná súťaž – celoštátne kolo

Divadelné predstavenie pre MŠ

Detský tábor – Rákóczi Szövetség – Sátoraljaújhely

Rozlúčková slávnosť MŠ

Rozlúčková slávnosť ZŠ

Banket pre deviatakov

Detský tábor pre cirkevné školy - Zánka

Gulášová party

j) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach ZŠ

Výsledky žiakov v rámci súťaží – MŠ a ZŠ:

Predmet	Názov súťaže	Termín súťaže	Trieda	Zúčastnení žiaci	Výsledok	Prpravujúci pedagóg
Výtvarná výchova	Archa náboženská výtvarná súťaž	1.12.2021	II.A	Vasi Vivien Varga Ádám	odosielatelia	Nagy Ágnes Czafrangóová Boglárka Jóbová Zuzana
			III.A	László Sára Marosi Csenge Lilla Takács Cyntia Bánsky Filip Vrábel Jakab		
	Kde bolo, tam bolo... Hol volt, hol nem...	december 2021	II.B	Kálmán Zsombor Varga Eszter Vigh Noémi	zlaté pásmo odosielateľ odosielateľ	Takácsová Magdaléna
		31. marec 2022	II.B		výhercovia špeciálnej ceny odosielateľ	
	Náš kostol náboženská výtvarná súťaž	31.marec 2022	II.B	Lépő Zoé Zsóka Tóth Jázmin Tóth Olívia	odosielateľ	Takácsová Magdaléna
		30. apríl 2022	II.B	Tóth Mira	odosielateľ	
	Buzalková - Trnava		II.A		odosielatelia	Czafrangóová Boglárka
	Slovo bolo u Boha náboženská výtvarná súťaž		II.B	Vadkerti Réka Molnár Anna Amira  Tóth Olívia		Takácsová Magdaléna
Maďar-ský jazyk	Petőfi Tompa Seregszemle recitačná súťaž školské kolo	15.január 2021	I.B	Szapu Viktor	postupujúci	Vadkertiová Erika
			II.A	Varga Ádám Rozmán Félix	postupujúci postupujúci	
			II.B	Tóth Olívia Varga Eszter Kálmán Zsombor	- postupujúci postupujúci	Czafrangóová Boglárka Takácsová Magdaléna
			III.A	Takács Cyntia	- postupujúci	Jóbová Zuzana

	<b>Petőfi Tompa Seregszemle</b> recitačná súťaž obvodné kolo	marec 2022	III.B IV.A I.B II.A II.B III.A III.B	László Sára Varga Emma Uhrik Bence Fitos Krisztián Jabcun Ádám Keszeli Kinga Čiernik Denisz Szapu Viktor Varga Ádám Rozmán Félix Varga Eszter Kálmán Zsombor László Sára	postupujúci postupujúci postupujúci postupujúci - strieborné pásmo bronzové pásmo bronzové pásmo zlaté pásno strieborné pásno	Kaldrovitsová Silvia Blaškovič Erika Vadkertiová Erika Czafrangóová Boglárka Takácsová Magdaléna Kaldrovitsová Silvia
	<b>Petőfi Tompa Seregszemle</b> recitačná súťaž okresné kolo	apríl 2022	IV.A II.B III.B	Varga Emma Uhrik Bence Fitos Krisztián Jabcun Ádám Keszeli Kinga Varga Eszter Uhrik Bence	bronzové pásno strieborne pásno zlaté pásno strieborné pásno strieborné pásno strieborné pásno bronzové pásno strieborné pásno	Blaškovič Erika Takácsová Magdaléna Kaldrovitsová Silvia
<b>Maďar- ský jazyk</b>	<b>Nyelvész – Bendegúz</b> školské kolo	26.február 2022	III.A IV.A	László Sára Takács Cyntia Szépe Eszter Takács Kata Riflík Lilien Jabcun Ádám Fitos Krisztián	- - - úspešný úspešný úspešný úspešný	Jóbová Zuzana Blaškovič Erika
		marec 2022				Blaškovič Erika

	<b>Nyelvész – Bendegúz</b> krajské kolo	apríl 2022	IV.A	Takács Kata Riflík Lilien Jabcun Ádám Fitos Krisztián	- - - úspešný	
	<b>Nyelvész – Bendegúz</b> štátne kolo		IV.A	Fitos Krisztián	-	Blaškovič Erika
<b>Matema- tika</b>	<b>Pytagoriáda</b> školské kolo	december 2021	III.B	Szabó Dorka Lukács Bende Csanád Kovács András Kiss Áron Richárd	úspešný úspešný úspešný úspešný úspešný	Kaldrovitsová Silvia
			IV.A	Fitos Krisztián Szépe Eszter Riflík Lilien Nagy Máté Jabcun Takács Kata	úspešný úspešný úspešný úspešný úspešný	Őriová Marta
	<b>Pytagoriáda</b> okresné kolo	29.-30. marec 2022	III.B	Szabó Dorka Lukács Bende Cs. Kovács András	32.-35. miesto 45.miesto 47. miesto	Kaldrovitsová Silvia
			IV.A	Fitos Krisztián Szépe Eszter Riflík Lilien Nagy Máté	56. miesto 25.-26. miesto 34. miesto 47.-48. miesto	Őriová Marta
<b>Prírodo- veda</b>	<b>Indulj el az úton!</b> turistická súťaž štátne kolo	apríl 2022	III.B	Kovács András Balázs Ádám Lukács Bende Cs. Kiss áron Richárd		Kaldrovitsová Silvia
<b>Telesná výchova</b>	<b>Futbalový turnaj</b>	máj 2022	II.B	Varga Ádám Čiernik Denis	4. miesto	Domin Krisztina Horváthová Henrieta
			III.B	Kiss Áron Richárd		
			IV.A			

				Bartanusz Bátor K. Fitos Krisztián Fördös Noé Jabcun Ádám Nagy Áron		
--	--	--	--	--	--	--

**Spoločenskovedné predmetové súťaže ZŠ 2021/2022**

Predmet	Názov súťaže	Miesto konania	Termín	Trieda	Účastníci	Umiestnenie
MJL	<i>Literárna súťaž Katedra Katedra Irodalomverseny – I. kategória</i>	korešpondenčná	október 2021- marec 2022	6.A	Nagy Zsófia, Tóth Eszter, Tóth Emese	31.
MJL	<i>Literárna súťaž Katedra Katedra Irodalomverseny – II. kategória</i>	Nitra, celoštátna	október 2021- marec 2022	8.A, 9.A	Balkó Zalán, Halász Rebeka, Pollák Zsófia	14.
MJL	<i>Kvíz v materinskom jazyku István Pénzes Pénzes István Anyanyelvi Vetélkedő</i>	korešpondenčná	október 2021- marec 2022	5.A	Finta Bernadett, Györe Ágnes, Fördös Rozina	34.
MJL	<i>Petőfi - Tompa Seregszemle recitácia poézie a prózy Petőfi - Tompa Seregszemle vers- és prózamondó</i>	Komárno, okresné kolo	12.04.2022	5.A 9.A	Polakovič Ozor  Pollák Zsófia	2.  3.
MJL	<i>Súťaž v rozprávani ľudových rozprávok XII. Ipolyi Arnold Népmesemondó Verseny</i>	Kolárovo, regionálne	04.05.2022	5.A	Polakovič Ozor	2.

<b>MJL</b>	<b>Jazyková súťaž BENDEGÚZ v materinskom jazyku Nyelvész BENDEGÚZ anyanyelvi verseny</b>	online, školské kolo	február 2022	5.A 6.A 7.A 8.A	Györe Ágnes, Fekete Zsóka Miško Dániel, Tóth Eszter Szabó Alexandra, Beck Dóra László Barnabás	úspešní
<b>MJL</b>	<b>Jazyková súťaž BENDEGÚZ v materinskom jazyku Nyelvész BENDEGÚZ anyanyelvi verseny megyei forduló</b>	online, okresné	marec 2022	6.A 7.A 8.A	Miško Dániel  Szabó Alexandra, Beck Dóra  László Barnabás	úspešní
<b>MJL</b>	<b>Pravopisná súťaž XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát – medencei helyesírási verseny</b>	online	28. 03. 2022	7.A	Nagy Bence	úspešní
<b>MJL</b>	<b>Literárna súťaž Verecke híres útján jöttem én... irodalmi vetélkedő</b>	Kolárovo	09. 06. 2022	8.A, 9.A	Balkó Zalán, Angyal Zsófia, Pollák Zsófia	úspešní
<b>DEJ</b>	<b>Historická súťaž Katedra Katedra Történelemverseny</b>	Nitra, celoštátne kolo	11.06.2022	7.A, 8.A, 9.A	Szabó Alexandra, Pollák Zsófia, Halász Rebeka	8.
<b>ANJ</b>	<b>Olympiáda z anglického jazyka</b>	online	08. 02.2022	7.A	Nagy Bence	6.
<b>KNB</b>	<b>Teologická súťaž Hittanverseny</b>	korešpondenčná	október 2021 – máj 2022	5.A 6.A 7.A 9. A	Györe Ágnes, Polakovič Ozor Mišák Viktória, Miško Dániel Tallósi Mátyás	úspešní

					Angyal Zsófia Pollák Zsófia	
VYV	<i>Súťaž v kreslení</i> <i>Eleka Benedeka</i> Benedek Elek rajzverseny			6.A	Tóth Laura	3.
VYV	<i>Súťaž v kreslení</i> <i>Náš kostol</i> A mi templomunk rajzverseny			6.A 7.A	Tóth Eszter Szabó Alexandra	3. 1.
SLF	Poznaj slovenskú reč	Komárno	22. 03.2022	8.A	Balázs Fanny	úspešní
TSV	Florbal - chlapci	Kolárovo	25.4.2022	7.A 8.A 9.A	Fördös Máté, Bartanusz Dávid Erik, Boros Levente,Csente Bálint,Györe Ádám, László Barnabás Fördös Áron, Varga Borbás, Varga Patrik	úspešní
TSV	Vybíjaná - Kidobó	Kolárovo	2.5.2022	7.A 6.A	Angyal Krisztina, Szabó Alexandra, Richter Biborka, Fekete Zoé, Hoyama Mia Sharbat, Lukács Édua Csenge, Riflikova Diana, Szabó Rozi Hanna, Takács Lilien, Tóth Emese, Tóth Eszter, Tóth Laura	úspešní

<b>TSV</b>	<b>Malý futbal mladších žiakov</b>	Kolárovo	5.5.2022	5.A 6.A 7.A	Lépő Zalán, Pál Dávid, Szabó Benett, Štugner Marián,  Bartanusz Álmos Attila, Bukor Martin, Langschadl Illés,  Fördös Máté, Nagy Attila	úspešní
------------	------------------------------------	----------	----------	-------------------	--	---------

#### Prírodovedné predmetové súťaže ZŠ 2021/2022

<b>Predmet</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Miesto súťaže</b>	<b>Dátum súťaže</b>	<b>Trieda</b>	<b>Účastníci</b>	<b>Umiestnenie</b>
<b>MAT</b>	IV.Husveth István matematika emlékverseny	<b>Kolárovo</b>	<b>13. 10. 2021</b>	<b>IX.A</b>	<b>Angyal Zsófia</b> <b>Pollák Zsófia</b> <b>Nagy Dániel</b> <b>Varga Partik</b>	<b>3. miesto</b>
<b>MAT</b>	<b>Pytagoriáda</b>  školské kolo  online	<b>Kolárovo</b>	<b>8-9. 12. 2021</b>	<b>V.A</b>         <b>VI.A</b>	<b>Štugner Marián</b> <b>Finta Nikolett</b> <b>Györe Ágnes</b> <b>Finta Bernadett</b> <b>Škulavík Kristína</b> <b>Molnár Kristóf</b>  <b>Tóth Eszter</b> <b>Miško Dániel</b>	<b>úsp. riešitelia</b>

				VII.A	Nagy Péter Tallósi Mátyás Gönczölová Noémi	
MAT	Matematická olympiáda školské kolo			VII.A  IX.A	Nagy Bence Gál Norbert Gönczölová Noémi  Nagy Dániel Angyal Zsófia	úsp. riešitelia
	Heuréka (Tudománytörténet i vetélkedő)		31. 5. 2022	tímov á súťaž  IX.A, VIII.A	Pollák Zsófia Varga Patrik László Barnabás	3. miesto
MAT	Matematická olympiáda okresné kolo		26. január 2022	IX.A  VII.A	Nagy Dániel Angyal Zsófia  Nagy Bence Gál Norbert Gönczölová Noémi	účasť. (neúsp.) účasť. (neúsp.)  úsp. - 4. miesto účasť. (neúsp.) účasť. (neúsp.)



	Indulj el egy úton- súťaž - Ochrana prírody a turistika	korešpondenčná súťaž, online finále	12.05.2022	V.A	Halász Ármin Attila  Polakovič Ozor  Tóth Gergő	4. miesto
	Indulj el egy úton- súťaž - Ochrana prírody a turistika	korešpondenčná súťaž, online finále	12.05.2022	VIII.A	Balázsová Fanny  Györe Ádám,  Halász Rebeka  Šašhalmy Gergő	3. miesto

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+	September 2020	September 2023	Názov projektu: „Climate And Threats on Cultural Heritage”. Ide o multilaterálneho projektu, účastníkmi sú školy z rôznych štátov (Poľsko, Turecko, Taliansko, Španielsko, Srbsko, Slovensko).

Recyklohry	Január 2013	Priebežne	školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení
Rozumieme si - Cseregyerek	November 2021	Apríl 2022	Pre deti vyrastajúce v maďarsky hovoriacom prostredí je veľmi dôležitá výzva osvojenie si slovenčiny. Rozvoj jazyka je dlhodobý proces a vyžaduje si neustále vystupovanie z komfortnej zóny, skúšanie, zažiť, že nie všetkému rozumiem, alebo neviem všetko vyjadriť. Práve táto výzva a potreba zažiť jazyk v reálnom prostredí viedla k vytvoreniu projektu rozumieme.si
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I., II.	September 2019	August 2023	Národný projekt <i>Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov (PoP)</i> významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným

			znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov.
--	--	--	---

V protidrogovej oblasti škola organizuje protidrogovo zamerané programy, je zapojená do projektu „Úsmev ako dar“ – pomoc týraným a zneužívaným deťom. V charitatívnej oblasti sa škola každoročne zapája do činnosti Ligy proti rakovine.

**Školský mliečny program** - projekt propaguje a podporuje zdravé stravovacie navvyky založené na konzumácii mliečnych produktov.

**Školský ovocný program** - projekt propaguje a podporuje zdravé stravovacie navvyky založené na konzumácii mliečnych produktov.

#### **Programy pre 1. stupeň:**

**Chystáme sa do školy** - pravidelná spolupráca s materskými školami, spoločné aktivity, účasť na vyučovaní v 1. ročníku.

**Športový deň** pre žiakov a rodičov školy - tradičná jesenná víkendová aktivita pre žiakov, rodičov a pedagógov školy.

**Tvorivé dielne** - vianočná, veľ'konočná, udržiavanie regionálnych zvykov a tradícií.

**Súboj čitateľov** - projekt na posilnenie čitateľ'skej gramotnosti, na spoznávanie pôvodnej a súčasnej literárnej tvorby a jej autorov.

**Týždeň zdravia** - aktivity zamerané na zdravú výživu, zdravý spôsob života, prevenciu pred chorobami, poskytovanie prvej pomoci.

**Škola v prírode** - výchova a vyučovanie v úzkej blízkosti prírody.

**Deň Zeme** - zameraný na ochranu našej planéty, žiaci majú oblečené zelené ošatenie, organizujú sa rôzne aktivity.

**Deň rodiny a gulášová party** - spoločný kultúmo - zábavný program detí a ich rodičov, ako i priateľov školy.

#### **Programy pre 2. stupeň:**

**Vianočná tvorivá dielňa** - jedinečný súbor aktivít, ktorý sa realizuje počas vianočného obdobia v spolupráci všetkých cudzích jazykov spoločne.

**Projekty a aktivity banky OTP** na podporu a zvýšenie **finančnej gramotnosti**.

**Deň Zeme** - dlhodobý projekt, v ktorom žiaci druhého stupňa prezentujú a predvádzajú pokusy mladším žiakom na rôzne témy z ekológie - kyslé dažde, separovaný zber odpadov, znečisťovanie ovzdušia a vody a pod.

**Sväté omše, liturgie a obrady** z príležitosti kresťanských sviatkov a pamätných dní.

Žiaci školy majú permanentku na divadelné predstavenie Divadla Jókaiho v Komárne. Príležitostne navštevujú vyššie ročníky predstavenia divadiel v Budapešti, v Győri.

**Súboj čitateľov** - projekt na posilnenie čitateľskej gramotnosti, na spoznávanie pôvodnej a súčasnej literárnej tvorby a jej autorov.

**Športový deň** - sú zapojení do pohybových aktivít rodičia, žiaci a učitelia našej školy. Cieľom je šírenie pozitívneho vplyvu pohybovej aktivity na zdravie ľudí rôznych vekových kategórií.

**Organizácia súťaží:** školské - basketbal, floorbal, volejbal, futbal, hádzaná, atletika, vybíjaná, plavecký výcvik, lyžiarsky a snowbordový výcvik.

**Deň rodiny a gulášová party** - spoločný kultúrno - zábavný program detí a ich rodičov, ako i priateľov školy.

## **I) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2021/2022 na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť školskou inšpekciou.

## **m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Od roku 2017 prebiehal projekt „Rekonštrukcia a prestavba Cikrevnej spojenej školy Panny Márie v Kolárove“. Projekt bol realizovaný podporou nadácie BGA. Rekonštrukcia sa vzťahovala na pôvodnú budovu školy a v rámci prestavby bola vstavaná ako nová časť budovy: vstupná hala, jedáleň a nastavba na 4 pavilóny budovy. Pôvodne bola naplánovaná aj stavba novej telocvične.

Projekt mal byť realizovaný na základe zmluvy o dielo pôvodne do 30. júna 2019. Odovzdanie diela sa napokon uskutočnilo v roku 2021. V prechodnom období vyučovanie prebiehalo vo vypožičaných priestoroch v meste Kolárovo, podľa dočasného prevádzkového poriadku.

Pôvodný stav budovy:

V budove školy bolo spolu 11 učební v nasledovnom členení:

- ◆ 1 slúži pre triedu MŠ (má vlastný vchod)
- ◆ 6 kmeňová učebňa pre triedy ZŠ
- ◆ 4 kmeňová učebňa pre triedy GYM, z toho 2 triedy vybavené pre interaktívne vyučovanie, ktoré využíva aj ZŠ

Stav budovy po rekonštrukcii a dostavby školy:

Triedy materskej školy: 2 herňa + 2 spálňa, (MŠ má vlastný vchod)

Kmeňové učebne: 12

Špeciálna učebňa – prírodovedná 1

Školská kuchyňa 1

Školská dielňa – dielňa robotiky 1

Šatňa 1

Kaplnka 1

V učebniach je obnovený a nový školský nábytok, interiér i exteriér školy sa pravidelne renovuje v čase hlavných školských prázdnin.

V kabinete audiovizuálnej techniky sa nachádzajú stolové počítače (45 kusov), notebooky (31 kusov) s dataprojektormi (10 kusov), tablety (35 kusov), 8 CD a magnetofónové prehrávače, tlačiarne (5 kusov), interaktívne tabule (5 kusov), Leonar3Do – 3D virtuálna technika.

Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka je naplánovaný nákup interaktívnej didaktickej techniky zo získaných projektov.

V celej budove je spoľahlivé wi-fi napojenie na internet k dispozícii učiteľom a žiakom, tlačiareň pre potreby učiteľov a žiakov.

Škola disponuje toaletami pre chlapcov, dievčatá a personál. V škole sa nachádza aj bezbariérová toaleta. Telesná a športová výchova pre všetky ročníky školy je zabezpečená v mestskej športovej hale na základe uzatvorenej zmluvy s mestom Kolárovo, v areáli Centra voľného času, na mestskej atletickej dráhe a v priestoroch klubu JUDO.

V škole je školský rozhlas, ktorý slúži na šírenie informácií a pre mediálnu výchovu.

Priestorové a materiálne prostriedky v materskej škole sú prispôsobené potrebám detí predškolského veku.

Materská škola so samostatným vchodom má štyri triedy, má vlastné sociálne zariadenie a šatňu.

- areál materskej školy – ihrisko je vybavené s pieskoviskom, hojdačkami a preliezačkami
- nábytok triedy – obnovené
- stoly a stoličky – sú vyhotovené z prírodných materiálov
- ležadlá – sú pružné, dostatočne pevné a stabilné
- telovýchovné náradie- sú skladané v triede
- spotrebný materiál – je dostatočne zabezpečené
- hračky – doplňajú sa priebežne podľa potreby
- detská a odborná literatúra – dopĺňa sa priebežne

Stravovanie žiakov zabezpečí Školská jedáleň ako súčasť Cirkevnej spojenej školy Panny Márie v Kolárove.

**n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy** {škola priloží Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.} vid.**príloha**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

### **o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

V najbližších 5 rokoch naša škola by sa malo rozvíjať v nasledujúcich smeroch:

- V oblasti viery a náboženstva – máme mladý a nadaný kolektív, ktorí postupne zbiera skúsenosti nielen vo svojej práci, ale rastie aj vo viere.
- V aplikácii nových výchovno-vzdelávacích metód – využívanie moderných informačno-komunikatívnych technológií (počítače, videoprojekcia, cudzojazyčné učebné pomôcky ...a pod.).
- Ako cirkevná škola, máme stály cieľ vychovávať aktívnu kresťanskú mládež, ktorá bude šíriť kresťanské hodnoty nielen u nás, ale už aj v štátoch Európskej únie a vo svete.
- Ako základná škola máme tiež stály cieľ vychovávať a vzdelávať, pripravovať našu mládež na stredoškolské štúdium.
- Máme v pláne otvoriť triedu na štvorročnom gymnáziu.
  
- Analytická časť:

### **ORIENTÁCIA NA PARTNEROV**

- Naša Základná škola má veľmi dobré vzťahy so zriaďovateľom. Vedenie školy veľmi úzko spolupracuje so školským dekanom, ktorí ako zástupca zriaďovateľa na našej škole pomáha vo všetkých oblastiach chodu našej organizácie.
- Naša škola má nadštandardné vzťahy s rodičovským združením, s ktorou veľmi efektívne spolupracuje.
- Napriek tomu, že škola nepatrí pod správu mesta, s vedením Mesta máme veľmi priateľské vzťahy, ktoré sa vyúsťujú do dobrej spolupráce (škola môže využívať na hodinách telesnej výchovy mestskú športovú halu a viacúčelové ihrisko CVČ).
- Spolupracujeme s RÚŠS v Nitra, ktorý poskytuje odbornú poradenskú činnosť.
- V Kolárove funguje aj Spolok Viktora Palkovicha, ktorý bol založený v roku 2006, ktorého základnou myšlienkou je zveľádovanie kultúrnych a náboženských tradícií. Spolok pomáha škole nielen morálne, ale aj finančne – poskytuje sociálne štipendium (príspevok nadaním žiakom, ktorí každodenne musia cestovať do školy).

- Rada školy bola zriadená v júni 2022.
- Ďalej spolupracuje s CPPPaP pri riešení problémového správania, s Metodickým Centrom pri vzdelávaní učiteľov.
- Partnermi školy sú aj vysoké školy, pri zabezpečovaní pedagogickej praxe budúcich učiteľov (UKF Nitra a Univerzita J. Selyeho v Komárne).
- Škola spolupracuje so základnou organizáciou spoločnosti Rákóczi Szövetség pri Cirkevnom gymnáziu Panny Márie s VJM v Kolárove, s nadáciou Bethlen Alap, so Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku.

## URČENIE CIEĽOV A PRIORÍT

### Dlhodobé plány:

- Rekonštrukcia športového ihriska – **cieľ čiastočne splnený**
- Výstavba telocvične, analýza podmienok, nájsť finančné zabezpečenie
- Vybudovanie pieskoviska pre MŠ – **cieľ splnený**

### Stredo- a krátkodobé ciele

- Vybudovanie učebne Robotiky – **cieľ pokračuje**
- V spolupráci so Spolkom Viktora Palkovicha chceme poskytovať štipendium pre cestujúcich žiakov – **cieľ splnený, pokračuje**
- Naša školská jedáleň bude pripravovať obedy aj pre iné dospelé osoby – sociálne obedy – **cieľ pokračuje**

## VYPRACOVANIE AKČNÝCH PLÁNOV pre ZŠ s MŠ

P.č.	Plán	Zodpovedný	Termín
1.	Modernizovať vybavenie učební na vyučovanie a využívanie IKT – vybudovanie učebne Robotika dielňa	Mgr. Arpád Tóth, RŠ	2022/2023
2.	Aktualizácia web stránky CSŠ: doplniť dokumenty pre CMŠ a pre ZŠ, aktuálne udalosti a aktuálne tlačivá na stiahnutie	Mgr. Arpád Tóth, RŠ	2022/2023

3.	Úprava vonkajšieho areálu školy	Mgr. Arpád Tóth, RŠ	2022/2023
4.	Vybudovanie a obnovenie detského ihriska	Mgr. Arpád Tóth, RŠ	2022/2023

**p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Výchova v duchu kresťanských hodnôt</li> <li>◆ Rodinná kresťanská atmosféra</li> <li>◆ Rekonštrukcia a prestavba celej budovy</li> <li>◆ Výhodná poloha školy v centre mesta</li> <li>◆ Prítomnosť školskej jedálne a školského bufetu</li> <li>◆ Vysoká erudovanosť pedagogického zboru a jeho vysoká kvalifikovanosť</li> <li>◆ Voľný prístup k IKT vybaveniu a didaktickej techniky počas celého pracovného času</li> <li>◆ Úspešnosť v zahraničných aj domácich projektoch (Erasmus +, Rozumieme si, atď)</li> <li>◆ Zrekonštruované športové ihrisko</li> <li>◆ Aktivity pre verejnosť a bohatá mimoškolská činnosť</li> <li>◆ Bohatá účasť na súťažiach</li> <li>◆ Spestrenie hodín pracovného a technického vyučovania</li> <li>◆ Nová školská kaplnka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ chýbajúca telocvičňa</li> <li>◆ silná konkurencia ZŠ v meste Kolárovo</li> <li>◆ športové ihrisko v nevhodnom stave</li> <li>◆ nevyriešené parkovacie miesta v areáli školy</li> <li>◆ chýbajúci prístrešok pre bicykle</li> <li>◆ nedokončené detské ihrisko v areáli školy</li> <li>◆ neistá budúcnosť gymnázia</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Adekvátna a kvalitná reakcia pri prechode školy na dištančné vzdelávanie</li> <li>◆ Organizovanie letných táborov</li> <li>◆ Zriadená špeciálna trieda pre individuálne začlenených žiakov</li> <li>◆ Prítomnosť špeciálneho pedagóga, školského psychológa, pedagogických asistentov a školského logopéda</li> <li>◆ informovanosť rodičov</li> <li>◆ prostredie školy</li> <li>◆ dobrí učitelia na prvom stupni</li> <li>◆ nie sú výnimky medzi žiakmi</li> <li>◆ jedáleň sa nachádza v budove školy</li> <li>◆ prístup školského dekana</li> <li>◆ pomoc slabším žiakom</li> </ul>	
--	--

<p style="text-align: center;"><b><u>Príležitosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sústreďenie kontrolnej a hospitačnej činnosti na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií</li> <li>◆ Rozvoj pedagogických kompetencií</li> <li>◆ Ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania</li> <li>◆ Otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností</li> <li>◆ Zavádzanie krúžkovej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti</li> <li>◆ Vytvorenie podmienok na výchovné pôsobenie (prosociálne cítenie,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ohrozenia</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Striedavý a klesajúci demografický trend</li> <li>◆ Veľmi vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy</li> <li>◆ Neatraktivnosť učiteľského povolania a ich neadekvátne finančné ohodnotenie</li> <li>◆ Ak škola nezastihne a nereaguje na zmenené podmienky</li> <li>◆ Každoročný stúpajúci počet žiakov – málo miestností v novej budove</li> </ul>
--	--

<p>estetická výchova, protidrogová výchova, environmentálna, zdravotná, sexuálna výchova, výchova proti rasizmu a iným intoleranciám, právna výchova)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Získavanie moderných vyučovacích pomôcok z projektov</li> <li>◆ Reakcia školy na technologické zmeny</li> <li>◆ Spolupráca s nadáciami a združenými školami – organizovanie spoločných podujatí</li> <li>◆ Zvýšiť medializovanosť školy</li> <li>◆ Vyučovanie v prírode, outdoorové vyučovanie</li> <li>◆ Výstavba telocvične</li> <li>◆ Vybudovanie školskej záhrady a chodníku pre bosé nohy</li> <li>◆ Získavanie grantov</li> <li>◆ Vybudovanie prístreškov pre bicykle so stojanmi</li> <li>◆ Zabezpečiť zariadenie pre školskú kuchyňu</li> <li>◆ Organizovanie letných táborov (turistika/vodná turistika, duchovný tábor, atď.)</li> <li>◆ Elektronizácia školskej knižnice</li> <li>◆ Obnova oplotenia areálu školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Nebezpečné trendy na mladú generáciu (gender ideológia, počítačové hry, atď.)</li> <li>◆ málo priestoru v škole</li> <li>◆ energetická kríza</li> </ul>
--	--

**Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- Kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov
- Realizácia aktivít pre rodičov a deti
- Dostatok kvalitných učebných pomôcok a hračiek
- Spolupráca s rodičmi
- Pekný interiér

Slabé stránky:

- Vypracovanie nových projektov

Možnosti:

- Zvyšovať odbornosť pedagógov
- Aktívne využívanie informačno-komunikačnej technológie
- Upevňovanie partnerského vzťahu rodiny a školy
- Zaujímanie sa o vývojové trendy predprimárneho vzdelávania

Riziká:

- Zníženie motivácie zamestnancov
- Slabší rozpočet financií na nákup výtvarného a pracovného materiálu pre deti
- Väčší záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa do MŠ ako je možná kapacita školy

**r) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Prvoradým cieľom našej základnej školy je uplatnenie absolventov na stredných školách. V školskom roku 2021/2022 v deviatom ročníku sme mali 15 žiakov. Uplatnenie našich absolventov: gymnázium – 3, SOŠ – 9, SOU – 3.

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Voľnočasové aktivity školy

V súlade s poslaním a koncepciou našej školy je bohatá ponuka voľno-časových aktivít. Záujmové krúžky v školskom roku 2021/2022 boli nasledovné:

P.č.	Záujmový krúžok
1.	Konverzácia v slovenskom jazyku
2.	Krúžok slovenského jazyka I
3.	Krúžok slovenského jazyka II
4.	Zábavné učenie
5.	Krúžok angličtiny
6.	Dobrodružná slovenčina
7.	Krúžok informatiky
8.	Krúžok žurnalistiky
9.	Školský spevácky zbor
10.	Kresťanský filmový klub
11.	Krúžok talentovaných matematikárov
12.	Krúžok matematiky
13.	Krúžok fyziky
14.	Turistický krúžok
15.	Hravá slovenčina
16.	Krúžok Erasmus+
17.	Krúžok francúzštiny
18.	Učenie hrou I
19.	Učenie hrou II

### b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Kladíme veľký dôraz na kvalitnú spoluprácu školy a rodiny a otvorené vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi. Okrem rodičovských združení sa snažíme túto spoluprácu rozvíjať a upevniť nasledovných oblastiach a nasledovnými formami:

- v škole usporiadame spoločné aktivity s rodičmi (vo vianočnom očakávaní, vo veľkonočnom očakávaní)
- organizujeme tradičný ples pedagógov a rodičov
- organizujeme spoločné brigády, zber papiera a pod.
- každý školský rok ukončíme neformálnym stretnutím rodičov, žiakov, zamestnancov a priateľov školy
- poskytujeme rodičom dôležité informácie o škole, o učiteľoch, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, obsahu predmetov, organizácii, formách a metódach vyučovania
- pravidelne informujeme rodičov o pokroku dieťaťa v učení a v správaní
- venujeme osobitnú pozornosť rodinám v kríze
- organizujeme otvorené dni pre rodičov a žiakov

### **c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Žiaci základnej školy organizovali akcie aj pre najmenších: deň študentov, športový deň, vydávali študentský časopis, prevádzku školského rádia, organizuje stretnutie žiakov priateľských škôl.

## ***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v dištančnom vzdelávaní***

### ***I. stupeň ZŠ***

#### **1. Metódy a formy**

##### ***Počas dištančného vzdelávania***

- ◆ vyučovanie prebiehalo online cez google meet podľa stanoveného rozvrhu
- ◆ vytvorenie stabilného systému vzdelávania (denne)
- ◆ formou stabilného rozvrhu – tabuľka, denný rozpis, rozvrh hodín cez eduPage;
- ◆ zasielanie prezentácií, videí, pracovných listov, odkazov na stránky, vlastných interaktívnych cvičení, prezentácií
- ◆ tvorba projektov, výtvarných prác, hudobných prezentácií
- ◆ online vzdelávanie - využívali sme aplikáciu messenger

#### **2. Spôsob hodnotenia**

- ◆ každý pedagóg si zvolil vlastné kritériá hodnotenia;
- ◆ počas dištančného vyučovania sa vytváralo portfólio prác detí – zasielané pracovné listy, prezentácie, fotodokumentácia, videá;

- ◆ väčšina rodičov počas dištančného vzdelávania výborne spolupracovala, zasielali vypracované práce, fotografie projektov, činností i videí žiakov
- ◆ rodičov žiakov, od ktorých sme nemali spätnú väzbu, sme kontaktovali rôznymi spôsobmi (e-mailly rodičom, telefonáty, zanesené pracovné listy...);
- ◆ niektoré práce sme hodnotili slovne, niektoré známku (započítané v záverečnom hodnotení);
- ◆ prvý ročník bol hodnotený slovne zo všetkých predmetov;
- ◆ všetci žiaci splnili podmienky k záverečnému hodnoteniu.

#### **4. Špecifická podpora**

Zapojený bol špeciálny pedagóg a asistenti, ktorí sa osobitne venovali svojim žiakom, čím uľahčili prácu učiteľa. Vyrábali pracovné listy pre deti podľa potreby vyučujúceho, telefonicky sa nakontakovali s konkrétnymi žiakmi, keď potrebovali učivo dovysvetľovať, potrebovali pomôcť;

### ***II. stupeň ZŠ***

#### **1. Metódy a formy**

##### **dištančné vyučovanie:**

- ◆ vyučovanie prebiehalo online cez google meet podľa stanoveného rozvrhu
- ◆ domáce úlohy, projekty a zadania boli zadávané priebežne ako počas prezenčného vyučovania prostredníctvom platformu Classroom
- ◆ komunikácia a vyučovanie: cez meet, messenger a telefonicky (v prípade potreby)
- ◆ metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, texty zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva – Messenger, komiks, samostatné práce žiakov – prezentácie, internetové stránky.

#### **2. Spôsob hodnotenia:**

- ◆ hodnotenie:
  - známku
  - slovné hodnotenie: za zadané práce, úlohy, pochvala, povzbudenie, vysvetlenie nepresností
  - dištančné vyučovanie: odovzdanie zadaných prác, pracovných listov, úloh, testov .....
  - prezenčné vyučovanie: aktivita na hodinách, hodnotenie testov, písomných prác, ústne odpovede, samostatné práce žiakov.

**Záver:**

Cirkevná spojená škola Panny Márie v školskom roku 2021/2022 väčšinou úspešne splnila stanovené ciele.