

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Oľga Opaleková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	skola@zsh14dvory.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: voda, kolobeh vody, para, skúmanie, výskum, porovnávanie

Stretnutie bolo zamerané na metodiku a formy práce. Na hodinách sme žiakom sprostredkovali vedomosti a zručnosti na spoznávanie neživej prírody a skúmanie prírodných javov. Žiakov sme viedli pomocou rôznych metód a foriem k tomu, aby spoznávali neživú prírodu, jej vlastnosti a význam pre človeka. Kládli sme dôraz na to, aby sa zahrli na výskumníkov a vedcov a sami si overili rôzne vlastnosti látok a telies v laboratórnych podmienkach vo fyzikálnej učebni. Teoretické vedomosti si overili prakticky. Vyvodili súvislosti medzi vlastnosťami látok a vlastnosťami telies. Pochopili význam neživej prírody pre človeka.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie sa s témou stretnutia **Životné prostredie**
- Oboznámenie sa s témou stretnutia
- Enviromentálna výchova – Faktory ovplyvňujúce životné prostredie
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- Stretnutie pedagogického klubu sa zaoberalo témou Faktory ovplyvňujúce životné prostredie. Každý člen klubu predstavil svoje metódy a formy použité vo výchovno-vzdelávacom procese.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- a/ prezentovanie výsledkov
- b/ hodnotenie spoločnej práce žiakov
- c/ priebežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- d/ klasifikácia (individuálne, frontálne)

13. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí každý člen klubu predložil konkrétne využitie foriem a metód na vlastných vyučovacích hodinách. Prezentáciou boli žiaci oboznámení so základnými pojmami – odpad, recyklácia, separovanie, skládka, smetisko. Žiaci sa oboznámili so správnou separáciou odpadu do farebných kontajnerov. Na výkres s kontajnerom danej farby kreslili výrobky, predmety....., ktoré tam patria.

Vysvetlili sme si význam šetrenia vodou, prečo je voda dôležitá. Čo znečisťuje vodu, ako ju chránime pred znečistením.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Oľga Opaleková
15. Dátum	28. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
18. Dátum	29.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu