Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

***§ 2. ods. 1 a* Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty**

Údaje o škole

Názov školy	Gymnázium v Bytči
Adresa školy	Štefánikova 219/4
Telefón	+421 0415523590
E-mail	skola@gymbytca.edu.sk
WWW stránka	https://gymbytca.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Slavka Sitarčíková	0948665611	skola@gymbytca.sk
ZRŠ	Mgr. Anna Horváthová	041/5523589	skola@gymbytca.sk
Výchovný poradca	Mgr. Martina Bátorová	041/5523589	skola@gymbytca.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	PaedDr. Lenka Jandušíková
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Jana Jozefiaková
ostatní zamestnanci	Roman Gaňa
zástupcovia rodičov	Mgr. Mária Ďuráčiková
	Anna Majerčíková
	Ing. Michal Martinka, PhD.
zástupca zriaďovateľa	Ing. Zuzana Jandačková
	Bc. Erika Pinčíková
	Ing. Miroslav Minárčik
	Ing. Peter Weber
zástupca žiakov	Oliver Slocík

***§ 2. ods. 1 b* Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Žilinský samosprávny kraj
Sídlo	Komenského 48, 011 09 Žilina
Telefón	041 / 50 32 111
E-mail	info@zilinskazupa.sk

***§ 2. ods. 1 c* Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

Činnosť rady školy

Počet Dátum zasadnutí Prijaté uznesenia

1. X/2021 Rada školy elektronicky prerokovala a schválila:

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021

Súhrnnú správu o hospodárení za rok 2020

Plán zasadnutí Rady školy v kalendárnom roku 2022

2. IV/2022 Rada školy na svojom zasadnutí prerokovala a schválila, prípadne zobrala na vedomie nasledovné:

Návrh počtu žiakov do 1.ročníka osemročného i štvorročného študijného programu pre školský rok 2023/24;

Výročnú správu Rady školy pri Gymnáziu v Bytči za rok 2021

Aktuality z diania v škole

***§ 2. ods. 1 d* Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 268

Počet tried: 16 (8 tried štvorrročného štúdia + 8 tried osemročného štúdia)

Podrobnejšie informácie: Žiaci školy dochádzajú do školy nielen z miest a obcí Žilinského samosprávneho kraja, ale aj z Trenčianskeho samosprávneho kraja (okr. Trenčín, Púchov, Považská Bystrica). Zatúpenie dievčat a chlapcov je pomerne vyvážené, hoci dievčatá prevažujú (d:161, ch:107).

Trieda	Počet žiakov
oktáva	14
I. A	17
I. B	14
príma	18
II. A	18
II. B	17
sekunda	15
III. A	19
III. B	19
tercia	16
IV. A	21
IV. B	23
kvarta	10
kvinta	15
sexta	17
septima	17

***§ 2. ods. 1 e* Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	24	8
DPP		
Znížený úväzok	3	2

ZPS	1	2
Na dohodu		2

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	24	24
vychovávateľov	-	-	-
asistentov učiteľa	-	-	-
spolu	0	24	24

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
----		

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Naši žiaci boli aj v tomto roku úspešní v mnohých súťažiach a olympiádach od krajskej až po medzinárodnú úrveň (viď tabuľka nižšie).

Zaznamenali sme aj nespočetné úspechy na okresnej či regionálnej úrovni:

Matematická olympiáda (víťazstvá a ďalšie medailové umiestnenia v okresnom kole)

Pytagoriáda (medailové umiestnenia v okresnom kole) ,

Matematický Klokan (úspešní riešitelia),

Maks-korešpondenčný seminár (úspešní riešitelia),

Sezam- korešpondenčný seminár (úspešní riešitelia),

Génius Logicus (úspešní riešitelia), GvoBoj (úspešní riešitelia),

Pangea, Génius Logicus, ZENIT,

Chemická olympiáda (medailové umiestnenia v okresnom kole), ,

Hviezdoslavov Kubín (víťazstvá a ďalšie medailové umiestnenia v okresnom kole),

Olympiáda zo slovenského jazyka a litertúry (medailové umiestnenia v okres. kole),

Olympiáda v anglickom jazyku (víťazstvá a ďalšie medailové umiestnenia),

Olympiáda v nemeckom jazyku (medailové umiestnenia v okresnom kole),

Biologická olympiáda,

Dejepisná olympiáda (medailové umiestnenia v okresnom kole). .

Olympiáda ĽP (medailové umiestnenia v okresnom kole)

Športové okresné súťaže:

Futbalový turnaj Ivana Kostelného - príma, sekunda

malý futbal mladší žiaci - Bytča

malý futbal mladšie žiačky - Bytča - 3. miesto

stolný tenis - chlapci -Bytča - 3. miesto

florbal - chlapci - Predmier

florbal - dievčatá - Bytča - 2. miesto

bedminton - dievčatá, chlapci

Oblasť aktivít na úrovni celoškolskej, mestskej či regionálnej, ba i celoslovenskej (Projekt Bližšie k ľudským právam, Biblická olympiáda, anglické divadelné predstavenie, vianočná akadémia, vianočné trhy...), ktorej sa už tradične úspešne zúčastňovali žiaci i učitelia našej školy, sa po sprísnenom pandemickom období opäť rozbehla, a tak mohli opätovne vznikať nové priateľstvá, skúsenosti a zážitky.

Naši žiaci v sprievode vyučujúcich sa zúčastnili aj exkurzií a koncoročných výletov, poznávajúc krásy Slovenska: Bratislava, Nitra, Sereď, Žiar nad Hronom, Bojnice...

Názov súťaže	Počet žiakov	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
ENGLISHSTAR	15			zlatá medaila
Náboj Junior	4		percentil nad 90	
Attomat	6		percentil nad 90	
i-Bobor	9		percentil nad 90	
Župná kalokaghatia	3	úspešná reprezentácia		
EXPERT GENIALITY SHOW	5		úspešná reprezentácia	
Vedecký festival AMAVET	2	úspešná reprezentácia	úspešná reprezentácia	
IQ olympiáda	1	1.miesto	5.-6.miesto	
Stredoškolská odborná činnosť	2	3. a 4. miesto		
Chemická olympiáda	1	úspešný riešiteľ		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Multimediálne prezentácie:

• Stredoškolská odborná činnosť - V apríli 2022 sa konalo krajské kolo 44.ročníka prehliadky Stredoškolskej odbornej činnosti. V konkurencii naši žiaci obstáli a siahli už tradične po najvyšších métach. Opäť sa krajské kolo konalo on-line. Krajského kola sa zúčastnila Alexandra Gloserová z III.B a Aneta Nemčíková z III.A. Svoje práce obhajovali pred odbornou hodnotiacou komisiou. Obidve dievčatá svoje obhajoby zvládli perfektne.

- spolupráca školy s rodičmi:

• Spolupráca medzi školou a rodičmi je stále na výbornej úrovni. Podpora zo strany rodičov, ich záujem o dianie v škole, komunikácia so školou napriek, či intenzívnejšia práve kvôli pandémii, účasť na zasadnutiach Rady školy, aktívna práca výboru rodičovského združenia vyúsťujú do aktivít prispievajúcich k neustálemu zlepšovaniu kvality výchovnovzdelávacieho procesu i materiálno-technického vybavenia školy (bezplatné sponzorské poskytnutie internetového pokrytia, príspevky na sviatky a súťaže, revitalizáciu a estetizáciu priestorov školy)

- formy prezentácie školy na verejnosti:

• Aktivity školy sú prezentované rôznorodou činnosťou (dobrovoľníctvo, súťaže, spoločenské aktivity) našich žiakov i zamestnancov v rámci podmienok epidemiologickej situácie v meste i v regióne, v rámci Slovenska aj za jeho hranicami. Na prezentáciu školy využívame internetové i printové médiá.

- školský časopis:

• V školskom roku 2021/2022 vyšli vďaka aktivite Mgr. Renáty Kotúčkovej a žiačky Alexandry Gloserovej čísla obnoveného vydania školského časopisu s názvom GYMBY ČAS. Pokračuje sa tak v prerušenej tradícii vydávania školského časopisu, ktorý mapuje život školy najmä z pohľadu jej študentov, umožňuje žiakom rozvíjať sa osobnostne a prosociálne.

- činnosť žiackej školskej rady:

• Činnosť Žiackej školskej rady pri Gymnáziu v Bytči zhodnotila jej koordinátorka, Mgr. Veronika Behríková. Vypracovala tiež plán práce koordinátora žiackej školskej rady na základe zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Žiacka školská rada presadzovala možnosť žiakov demokraticky ovplyvňovať dianie v škole a podieľať sa na ňom. ŽŠR pracovala v zložení: koordinátor: Mgr. Veronika Behríková, predseda: Oliver Slocík (kvinta), ostatní členovia; zástupcovia jednotlivých tried. Cieľom ŽŠR bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré žiakom umožnia demokraticky ovplyvňovať dianie v škole. Žiacka školská rada sa vyjadrovala k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku; zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy; volila svojich zástupcov do rady školy; organizovala rôzne podujatia. Zasadnutia žiackej školskej rady zvolával a viedol predseda žiackej školskej rady. Stretávali sa podľa potreby alebo podľa potreby pri bezprostrednej príprave akcií. Na zasadnutiach bol zvyčajne účastný aj koordinátor. Na niektorých zasadnutiach bola prítomná aj riaditeľka školy. Zástupcovia našej žiackej školskej rady sa zúčastnili aktivít a stretnutí v rámci pôsobenia Regionálneho stredoškolského parlamentu a Rady mládeže Slovenska. Niekoľkí žiaci, ktorí sa aktívne zapájajú do činnosti ŽŠR a koordinátorka Mgr. Veronika Behríková, sa zúčastnili vzdelávania a seminárov, ktoré organizovala Rada mládeže Slovenska a ŽSK. ŽŠR sa má vyjadrovať ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. V minulom školskom roku sme sa preto vyjadrili k forme klasifikácie na hodinách cudzích jazykov. Na posledných stretnutiach ŽŠR sme sformulovali problém, ktorý sa týkal problému s teplou vodou, ktorá v čase nástupu pandémie korona vírusu nebola k dispozícii v dostatočnom množstve či ničenia školského majetku. Žiacka školská rada sa v tomto školskom roku vyjadrovala aj k iným problémom• ničenie majetku školy. ŽŠR bola veľmi aktívna v organizovaní rôznych mimovyučovacích aktivít: voľby ŽŠR, voľby predsedu ŽŠR, Mikuláš, Deň detí, Deň učiteľov, Medzinárodný deň žien, súťaže Rady mládeže ŽSK, vzdelávania RMŽSK Líder ŽŠR, dobrovoľnícke aktivity (šitie rúšok, doučovanie, pomoc potrebným, ...). Športový deň zorganizovali pod hlavičkou ŽŠR žiaci triedy kvinta, veľmi úspešná bola akcia Deň bez školskej tašky. ŽŠR zorganizovala dobrovoľnícku akciu JUNIORI - SENIOROM, kedy sme pripravili vianočné darčeky pre seniorov z Domova dôchodcov Jesienka v Bytči a tiež sme zabezpečovali nákupy seniorom až do mája 2022.

- iné aktivity:

• Európska Noc výskumníkov

„Vyskúšaj to! Je to veda." - motto 15. ročníka

Dňa 24.9.2021 sa uskutočnil festival Európska noc výzkumníkov. Aj tento rok sme sa veľmi radi zúčastnili, no kvôli pandémii COVID-19 zostal aj tento rok hlavný program v interaktívnom on-line štúdiu. Iba aktivity sa konali na pôde našej školy. Naši žiaci (tento rok trieda sexta) prostredníctvom pokusov a interaktívnych ukážok zisťovali (v on-line prenose), že za všetkými javmi okolo nás a dejmi v prírode sú vedecké vysvetlenia a princípy. Hlavnou aktivitou na našej škole bol Vedecký kuriér - téma Kozmický strážca, ktorý žiakom ukázal princípy ako funguje umelá inteligencia. Žiaci dostali pexesá, s ktorými si urobili aktivitu zameranú na strojové učenie.

• Európsky deň jazykov

Dňa 27. septembra sa uskutočnila pre študentov ruského jazyka online hodina k

Európskemu dňu jazykov, ktorý si každoročne pripomíname 26. septembra.

V úvode sa študenti aj vďaka organizátorke, Mgr. Adele gumančíkovej, dozvedeli o

Európskom dni jazykov, ktorý sa oslavuje od roku 2001 s cieľom poukázať na jazykovú

rozmanitosť Európy a dôležitosť významu výučby cudzích jazykov. Aktívne a pohotovo

sa zapájali do komunikácie s pani Mgr. Gabrielou Turisovou z Prešova a mladícku

kreativitu preukázali pri vytváraní slovných spojení a viet na zadaný kontext.

• Záložka do knihy spája školy

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásila aj v tomto roku k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc už 10. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá „Záložka do knihy spája školy." a 7. ročník celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy". Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskými školami.

• Olympiáda ľudských práv

V novembri sa na Gymnáziu Bytča opäť uskutočnilo školské a zároveň okresné kolo Olympiády ľudských práv. Ide o súťaž žiakov gymnázií, stredných škôl a odborných učilíšť v oblasti uplatňovania ľudských práv v reálnom živote a budovania právneho vedomia mladých ľudí. Jej cieľom je atraktívnou formou naučiť mladých ľudí hájiť a presadzovať rovnaké práva pre všetkých členov spoločnosti, podporovať ich záujem o ľudskoprávnu problematiku a upozorňovať na nebezpečenstvo rôznych foriem intolerancie, xenofóbie, diskriminácie a rasizmu. Formou prezentácií a diskusného štúdia mohli žiaci vyjadriť svoj názor na usporiadanie spoločnosti, prejaviť samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v občianskej, právnej, sociálnej a kultúrnej oblasti.

• Lyžiarsky kurz

V týždni od 28.02.2022 sa triedy kvarta, kvinta, II.A a II.B zúčastnili lyžiarskeho kurzu. Žiakov našej školy privítalo lyžiarske stredisko na Makove. Každý jeden člen výpravy mal šancu dokázať zlyžovať pripravené svahy. Aj vďaka tomuto týždňu bola možnosť navzájom lepšie sa spoznať, upevniť kolektív, naučiť sa lyžovať a užiť si všetko to príjemné, čo pobyt na čerstvom vzduchu prináša .

• Ekonomická olympiáda

V januári 2022 prebehlo pod gesciou Mgr. Romana Sakalu školské kolo v Ekonomickej

olympiáde. Najúspešnejšími boli študenti maturitných ročníkov, no zahanbiť sa v otázkach

finančnej gramotnosti nenechali ani tí mladší. Svojho úspešného reprezentanta sme mali aj

v krajskom kole súťaže, ktoré prebehlo 28.februára 2022.

• Olympiáda kritického myslenia

Dňa 23.2. 2022 sa konalo krajské kolo Olympiády kritického myslenia / kritické myslenie,

mediálna gramotnosť, argumentácia, ktorá podporuje kritické myslenie, odolnosť voči

manipuláciám, čitateľskú gramotnosť, schopnosť vyhľadať informácie, orientáciu v prostredí

médií, prácu s dátami a argumentačné zručnosti. OKM prebiehala dištančnou formou

a zúčastnili sa jej vybraní žiaci kvinty, sexty, 3.A, 3.B, septimy. Najúspešnejší riešitelia a

riešiteľky postúpia do prezenčného finálového kola, ktoré sa uskutoční začiatkom júna 2022.

• Prezentácia UNIZA

V rámci aktivít kariérneho poradenstva sa dňa 13.4.2022 na našej škole konala prezentácia Žilinskej univerzity, konkrétne fakulty PEDAS. Žiaci 3. ročníkov sa mohli na základe vlastného záujmu od univerzitných študentov dozvedieť detailné informácie o možnostiach štúdia, podmienkach prijatia na štúdium, o programe Erasmus+, o kampuse, ale aj o mimoškolských aktivitách a študentskom živote na internáte. Okrem nových informácií si študenti odniesli prezentačné materiály.

• Deň Zeme

Aj v tomto školskom roku žiaci školy vytvorili ilustrácie z oblasti ochrany životného prostredia. Prejavili nimi nielen svoj výtvarný talent, ale tiež odhodlanie urobiť svet zdravším a krajším. Nezostali však len za stolom s výtavrnými pomôckami v ruke, ale zúčastnili sa tiež v spolupráci s Mgr. Zuzanou Bučovou pri enviromentálnych aktvitách vyčistením a skrášlením okolia školy a svojho bydliska.

• IQ Olympiáda - Odváž sa používať vlastný rozum

Mensa Slovensko v roku 2021 už po jedenástykrát organizovala pre deti 2. stupňa základných škôl a príslušných osemročných gymnázií IQ olympiádu. Základného kola sa zúčastnilo 9585 detí zo 410 základných škôl a osemročných gymnázií celého Slovenska. Našu školu po spolupráci s PaedDr. Lenkou Jandušíkovou vynikajúco reprezentovali žiaci z tercie a kvarty.

• Imatrikulácie prímy

Dňa 23.5.2022 sa na našej škole uskutočnili imatrikulácie prímanov, ktoré organizovala trieda kvarta. Kvarta si pripravila pre prímu pestrý a zaujímavý program. Téma bola rozprávková, filmová alebo seriálová postava. Do takýchto kostýmov sa museli žiaci oblieť. Potom ich čakali rôzne zábavné disciplíny a úlohy, ktoré museli splniť. Na záver povedali sľub a odtlačkom prsta ho potvrdili. Na záver žiakov čakala sladká odmena.

• Vedecký festival AMAVET

Festival štyroch živlov je celoštátna prehliadka vedátorských projektov žiakov ZŠ a príslušných ročníkov 8-ročných gymnázií. Nosnou témou súťaže sú základné prírodné živly: Oheň - Voda - Vzduch - Zem. Žiaci dlhodobo pracovali na svojom projekte, pozorovali, skúmali a svoje výsledky vyhodnocovali. Na záver prezentovali svoj projekt pomocou panelovej prezentácie pred odbornou hodnotiacou komisiou. Tento ročník sa uskutočnil online na platforme Zoom. Žiaci museli mať svoj poster nahraný aj elektronicky. Pri prezentácii zdieľali svoje prezentácie a prezentovali naživo.

-zapojenie sa do ďalších predmetových súťaží a olympiád:

Župná kalokagatia (úspešná reprezentácia)

EXPERT GENIASLITY SHOW (úspešná reprezentácia)

Matematická olympiáda (víťazstvá a ďalšie medailové umiestnenia v okresnom kole)

Pytagoriáda (medailové umiestnenia v okresnom kole) ,

Matematický Klokan (úspešní riešitelia),

Maks-korešpondenčný seminár (úspešní riešitelia),

Sezam- korešpondenčný seminár (úspešní riešitelia),

Génius Logicus (úspešní riešitelia), GvoBoj (úspešní riešitelia),

Pangea, Génius Logicus, ZENIT,

Chemická olympiáda (medailové umiestnenia v okresnom kole), ,

Hviezdoslavov Kubín (víťazstvá a ďalšie medailové umiestnenia v okresnom kole),

Olympiáda zo slovenského jazyka a litertúry (medailové umiestnenia v okres. kole),

Olympiáda v anglickom jazyku (víťazstvá a ďalšie medailové umiestnenia),

Olympiáda v nemeckom jazyku (medailové umiestnenia v okresnom kole),

Biologická olympiáda,

Dejepisná olympiáda (medailové umiestnenia v okresnom kole). . Olympiáda ĽP (medailové umiestnenia v okresnom kole)

Športové okresné súťaže:

Futbalový turnaj Ivana Kostelného - príma, sekunda

malý futbal mladší žiaci - Bytča

malý futbal mladšie žiačky - Bytča - 3. miesto

stolný tenis - chlapci -Bytča - 3. miesto

florbal - chlapci - Predmier

florbal - dievčatá - Bytča - 2. miesto

bedminton - dievčatá, chlapci

- iné aktivity:

Oblasť aktivít na úrovni celoškolskej, mestskej či regionálnej, ba i celoslovenskej (Projekt Bližšie k ľudským právam, Biblická olympiáda, anglické divadelné predstavenie, vianočná akadémia, vianočné trhy...), ktorej sa už tradične úspešne zúčastňovali žiaci i učitelia našej školy, sa po sprísnenom pandemickom období opäť rozbehla, a tak mohli opätovne vznikať nové priateľstvá, skúsenosti a zážitky.

Naši žiaci v sprievode vyučujúcich sa zúčastnili aj exkurzií a koncoročných výletov, poznávajúc krásy Slovenska: Bratislava, Nitra, Sereď, Žiar nad Hronom, Bojnice...

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé:

V uvedenom školskom roku sme aktívne plnili úlohy v rámci medzinárodného projektu Cezhraničný gymnaziálny klaster

G13- INTERREG PL/SK.

B) Krátkodobé: -

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:-

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 06.04.2022

Druh inšpekcie: tematická

Predmetom inšpekcie v šk. roku 2021/22 bol stav zabezpečenia a realizácie testovania žiakov 4.ročníka gymnázia s osemročným štúdiom.

Inšpekcia v záveroch konštatovala, že: "Školský koordinátor a administrátor zabezpečilivhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského žiakov boli kontrolovanej skupine dodžané. V priebehu testovnia sa nevyskytli rušivé momenty." Úroveň zabezpečenia a realizácia procesu testovnia bola veľmi dobrá. Celý proces prebehol bez problémov.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho nasleduje hodnotenie:

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.) - viď tabuľka nižšie

Kapacita školy:	450 žiakov	Skutočný počet žiakov:	267	Naplnenosť školy (%):	59,3%
Počet		Priestor/m3			
Budovy celkom	3	8.623/ 2.994			
Učebne	24	4.422/ 1.535			
Z toho:					
Kmeňové	16	X			
Jazykové	1	X			
Odborné	4	X			
IKT	2	X			
Laboratória	2	X			
Šatne (Áno/Nie)	áno	340,49/180			
Dielne (Áno/Nie)	nie	---			
Školský internát (Áno/Nie)	nie	----			
Školská jedáleň (Áno/Nie)	nie	----			

Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	áno	93,49/33			
Telocvičňa (Áno/Nie)	áno	2.288/ 375			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	nie	-----			
Technika					
PC	101	X			
Dataprojektory (ks)	13	X			
Interaktívne tabule (ks)	5	X			
Športoviská :					
Názov športoviska	Áno /Nie	Rozmery	Povrch	Stav	Posledná rekonštrukcia
Telocvičňa	A	15mx25m	palubovka	vyhovujúce	III/2022
Lezecká stena	A			vyhovujúce	
Ihrisko	N				
Viacúčelové ihrisko	A	štandardné	umelá tráva	vyhovujúce	VI/2022
Florbalové ihrisko	N				
Atletický ovál	N				
Atletická rovinka	N				
Atletické doskočisko	N				
Vrhačský sektor	N				
Hokejové ihrisko	N				
Posilňovňa	A				
Tenisové kurty	N				
Plaváreň	N				
Sauna	N				
Pohybové štúdio	N				
Gymnastická telocvičňa	N				
Šatne	2 vyhovujúce				
Hygienické zariadenia	12 spŕch vyhovujúce, 5 WC čiastočne vyhovujúce				
	WC čiastočne vyhovujúce				
Výdajná školská jedáleň	A	72 m2	dlažba	vyhovujúce	I/2022

§ 2. ods. 1 k **Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená**

Úspechy a nedostatky

KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

- vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre šk. rok 2021/ 2022

Napĺňanie cieľa koncepčného zámeru rozvoja školy sa v školskom roku 2021/2022 podarilo realizovať prostredníctvom plnenia úloh v oblasti:

• výchovno - vzdelávací procesu (výber a absolvovanie voliteľných predmetov od 2.roč. a sexty, proces sebahodnotenia,...);

• mimovyučovacích činnosti (spektrum krúžkov, súťaží,...);

• materiálno-technického vybavenia (dopĺňanie zbierok, naďalej obnova didaktickej techniky..);

• spolupráce s rodičmi, ŽŠR, RŠ, RR, verejnými inštitúciami;

• procesu riadenia školy na všetkých stupňoch.

Spôsob i výsledky plnenia stanoveného cieľov, úspechy, či prípadné neúspechy sú podrobne obsiahnuté v jednotlivých bodoch tejto správy.

- definícia koncepčného zámeru pre školský rok 2022/2023:

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je neoddeliteľnou súčasťou vízie školy, zapracovaný do Školského vzdelávacieho programu a vychádza z definície charakteristiky školy a profilu jej absolventa, ako aj roly vyučujúcich ako mentorov-sprievodcov na žiakom zvolenej študijnej a životnej ceste.

Prioritou koncepčného zámeru rozvoja školy je stále orientácia na žiaka, na kvalitu rozvoja jeho spôsobilostí cez individuálny prístup ku každému študentovi. V súvislosti s tým je cieľom školy umožniť žiakovi prostredníctvom slobodného výberu voliteľných predmetov vlastnú profiláciu a vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka na základe rozvoja jeho kľúčových kompetencií. Nemenej dôležitá pozornosť je venovaná aj učiteľom a ostatným zamestnancom školy, či materiálno-technickému zázemiu školy.

V celom výchovno-vzdelávacom procese kladieme dôraz na rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia žiaka i učiteľa. V prípade žiaka s cieľom pripraviť do života človeka schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme. Učiteľ by mal byť vzorom, mentorom, sprievocom, radcom a vzorom po odbornej, no v súčasnej celosvetovej situácii najmä po ľudskej stránke, s možnosťou rozvoja tzv. mäkkých zručností, ktorých výsledok tvorí esenciu Človek. Na splnenie tohoto cieľa je nevyhnutné zintenzívniť prácu nielen so žiakmi, ale aj s učiteľmi.

Praktická realizácia tohto cieľa vo vzťahu k žiakovi sa uskutočňuje vo vyučovacom procese na základe využívania moderných vyučovacích metód a foriem, ktoré podporujú tvorivosť žiakov, schopnosť pracovať s informáciami a ich aktívnu účasť na sebarozvoji. Možnosť výberu voliteľných predmetov, ponuka výberu štyroch cudzích jazykov, posilnenie hodinovej časovej dotácie vybraných predmetov v učebnom pláne v jednotlivých ročníkoch podstatným spôsobom ovplyvňujú plnenie vytýčeného cieľa. Dôležitú úlohu tiež zohráva úroveň preventívno-výchovných programov, možnosť individuálneho rozvoja žiaka v súťažiach a olympiádach a tiež kvalita a ponuka voľnočasových aktivít.

Návrh aktivít a činností:

- aktualizovať ŠkVP v súlade s požiadavkami a novou celospoločenskou situáciou zdôrazňujúcou potrebu realizácie tzv. mäkkých zručností;

- povzbudzovať k sebahodnoteniu ako účinnému nástroju zlepšovania sa;

- pracovať s prierezovými témami v rámci jednotlivých predmetov aj v rámci medzipredmetových vzťahov;

- vo výchovno-vzdelávacom procese pokračovať v implementovaní starostlivosti o životné prostredie a v propagácii zdravého životného štýlu;

- pokračovať v rozvíjaní finančnej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch;

- naďalej dôsledne uplatňovať vo vyučovacom procese všeobecne prijímanú univerzálnu formuláciu vzdelávacích cieľov na nový smer vzdelávania, ktorého základom sú štyri piliere vzdelávania, označované za ciele vzdelávania 21. storočia:

• učiť sa vzdelávať - osvojovať si nástroje pochopenia sveta a rozvinúť zručnosti potrebné na učenie;

• učiť sa konať - naučiť sa tvorivo zasahovať do svojho prostredia, zdôrazňuje sa nielen osvojenie poznávacích procesov, ale aj ich využiteľnosť v praxi;

• učiť sa žiť spoločne - vedieť spolupracovať s ostatnými, a tak sa podieľať na všetkých spoločenských činnostiach;

• učiť sa byť - porozumieť vlastnej osobnosti a jej utváraniu v súlade so spoločnosťou akceptovanými morálnymi hodnotami;

- predchádzať patologickým javom, poruchám správania, šikanovaniu a záškoláctvu na základe informovanosti žiakov a ich zákonných zástupcov prostredníctvom elektronických prostriedkov, konzultácií, odborných prednášok;

- kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiaka v súlade so ŠkVP a prvku sebahodnotenia;

- neustále sa snažiť modernizovať počítačovú vybavenosť a reagovať na požiadavky doby;

- získavať mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenosti školy;

- rozvíjať partnerskú spoluprácu s rodičmi a podporovateľmi školy, ako aj so všetkými stupňami škôl v regióne i mimo neho.

Dopad pandémie:

- uveďte metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

- uveďte pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Nevyhnutnosť náhlej zmeny prístupu k vzdelávaniu, ktorý so sebou priniesla pandémia, znamenala základné pozitívum: inšpirovala k zvýšenej miere aplikácie interaktívnych metód a foriem, využívajúcich zvýšené zastúpenie výpočtovej techniky, pričom išlo najmä o on-line cvičenia, prezentácie., zvukové a filmové ukážky, on-line diskusie.

Negatívnou je skúsenosť odrazu značnej spoločenskej izolovanosti do vzťahov medzi žiakmi počas najprísnejších pandemických opatrení. Sprievodným javom je tiež znížená miera objektívnosti výpovede žiaka, a to najmä pri absencii vizuálneho kontaktu a priamej on-line činnosti. Neustále zmeny a náročnosť hybridnej formy vzdelávania tiež neprispievajú k tak potrebnej psychickej pohode žiakov, učiteľov, rodičov...

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **4**

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

4-roč. št.:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *72/48*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *5/4*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *36/22*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: *36/22*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *36/22*

8-roč. št.:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 31/17

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0/0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 17/9

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 17/9

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 14/8

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	Spolu
prihlásení	31	72	103
prijatí	17	36	53
% úspešnosti	100	98,61	100%

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

Prihlášky na našu strednú školu doručovali uchádzači v súlade s platnou legislatívou prevažne v podobe elektronickej (prostredie EduPage); len v minimálnej miere v podobe papierovej. Prihlášky boli doručené do stanoveného termínu.

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky

Proces prijímacieho konania, hoci náročný a zložitý, prebehol bez zásadných problémov. Uvedené možno skonštatovať aj ohľadne prijímacích skúšok. Komunikácia so všetkými subjektmi bola bezproblémová. Výsledkom prijímacích skúšok bolo naplnenie počtu miest do prvého ročníka tak štvorročného, ako aj osemročného štúdia už v prvom kole. Druhé kolo škola v školskom roku 2021/2022 škola nekonala.

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
oktáva	7902 J gymnázium	
I. A	7902 J gymnázium	
I. B	7902 J gymnázium	
príma	7902 J gymnázium	
II. A	7902 J gymnázium	
II. B	7902 J gymnázium	
sekunda	7902 J gymnázium	
III. A	7902 J gymnázium	
III. B	7902 J gymnázium	
tercia	7902 J gymnázium	
IV. A	7902 J gymnázium	
IV. B	7902 J gymnázium	
kvarta	7902 J gymnázium	
kvinta	7902 J gymnázium	
sexta	7902 J gymnázium	
septima	7902 J gymnázium	

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVC	DEJ	FRJ	FYZ	GEG	CHE	CEX	INF	JZM	JSS	KAJ	LSE	MCC
oktáva	1,64		1,67						1,5		1,83	1,57	1,36	1,43	1,25
I. A	1,47	2		1,65	1	1,47	1,59	2,41		1,24					
I. B	1,31	2,15		1,77		1,69	1	2,23		1,54					
príma	1,39	1,39		1,39		1	1,28	1,11		1					
II. A	1,56	1,94		1,33		2,33	1,33	1,28		2,11			1,78		
II. B	1,76	2,06		1,65		2,24	1,12	2,06		1,53			1,46		
sekunda	1,47	1,33		1,53		1	1,4	1,47		1					
III. A	1,83	2,11		1,39		1,5	1	1,78		1			1,67		
III. B	2,11	2,74		2,05		1,89	1	2,63		1,05			1,33		
tercia	1,19	1,38		1,31		1,38	1,06	1,19		1					
IV. A	1,86		2,71						1,2		1,89	1,6	2,62	2,43	2

IV. B	1,7		2						1,33		2	1,63	1,22	2,5	1,75
kvarta	1,1	1,2		1,4		1,1	1,1	1,5		1,5					
kvinta	1,2	1,93		2	1,5	1,33	1	2,07		1					
sexta	1,71	2		1,71		2,18	1,53	1,82		1,82			1,47		
septima	1,07	1,53		1,27		1,33	1	1,93		1			1,46		

Trieda	MPU	MAT	NEJ	OBN	PZS	RUJ	SEB	SED	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SJL	SPS
oktáva	1,33		1,78	2	1,33	2	1,67	2,6	1	2,5	1	2	1,5	1,86	2,25
I. A		2,12	1,09			1,2								1,59	
I. B		2,08	2			1,75								2,15	
príma		1,56	1,33	1										1,67	
II. A		1,78	1,54			1,4	2,27					1	3	2,22	
II. B		2,88	1,38			1,25	2,4	2				1	2,67	1,76	
sekunda		1,67	1,6	1										1,67	
III. A		2,06	1,25	1,83		1,17	2,22	1,2		1	2,17	2,67	2,5	1,61	1,88
III. B		2,37	1,4	2,05		2,22	2,29	3	1	2,67	1,8	1,67	2	1,95	2,27
tercia		1,31	1,25	1										1,63	
IV. A	2,2		1,76	1,57	2,14	3	1,6	1	1	2	1,63	1,6	2,5	2,38	3
IV. B	1,75		1,6	1,74	1,4	2	1,75	2	1	2	2,11	2	1,75	1,96	2
kvarta		1,3	1,3	1										1,6	
kvinta		1	1,17			1,33								1,73	
sexta		2,18	1,1			1,29	2,11	1				1	2,4	1,59	
septima		1,73	1	1,4		1,8	1,25	3	1		1,57	1,75	1,83	1,73	2,5

Trieda	SPR	TSV	UKL	YEP
oktáva	1	1		1,14
I. A	1	1	1	
I. B	1	1	1	
príma	1	1		
II. A	1	1	1	
II. B	1	1	1	
sekunda	1	1		
III. A	1	1		
III. B	1	1		
tercia	1	1		
IV. A	1	1		2,14
IV. B	1	1		1,09
kvarta	1	1		
kvinta	1	1	1	
sexta	1	1	1	
septima	1	1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
oktáva	14	7	5	2	0	0	0	0	0
I. A	17	8	8	1	0	0	0	0	0
I. B	14	4	7	2	0	1	0	0	0
príma	18	15	3	0	0	0	0	0	0
II. A	18	5	9	4	0	0	0	0	0
II. B	17	3	10	4	0	0	0	0	0
sekunda	15	10	4	1	0	0	0	0	0
III. A	19	9	5	4	1	0	0	0	0
III. B	19	4	9	6	0	0	0	0	0
tercia	16	15	1	0	0	0	0	0	0
IV. A	21	5	6	10	0	0	0	0	0
IV. B	23	8	11	3	1	0	0	0	0
kvarta	10	7	2	1	0	0	0	0	0
kvinta	15	10	5	0	0	0	0	0	0
sexta	17	7	4	6	0	0	0	0	0
septima	17	10	1	6	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Umiestnenie absolventov v školskom roku 2020/2021 podľa univerzít

Vysoká škola/ Univerzita:

Žilinská univerzita 5

Fakulty prevádzky, ekonomiky a dopravy spojov 1

Fakulta bezpečnostného inžinierstva 1

Fakulta riadenia a informatiky 3

UK Bratislava 4

Jeséniova lekárska fakulta Martin 1

Lekárska fakulta 2

Prírodovedecká fakulta 1

Ekonomická univerzita BA 4

Fakulta podnikového manažmentu 2

Národohospodárska fakulta 2

STU Bratislava 2

Fakulta informatiky a informač. technológií 1

Fakulta chem. a potrav. technológie 1

Akadémia Policajného zboru Bratislava 4

Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe 1

Bezpečnostno-právna ochrana osôb a majetku 2

Bezpečnosť a obrana štátu 1

Trnavská univerzita 4

Pedagogická fakulta 3

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce 1

UCM Trnava 2

Fakulta masmediálnej komunikácie 1

Filozofická fakulta 1

UKF Nitra 4

Pedagogická fakulta 1

Filozofická fakulta 2

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva 1

UMB Banská Bystrica 2

Fakulta prírodných vied 2

Trenčianska univerzita 2

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov 1

Fakulta zdravotníctva 1

Masarykova univerzita v Brne 1

Fakulta informatiky 1

Mendelova univerzita Brno 1

Záhradnícka fakulta 1

VUT Brno 1

Fakulta informačných technológií 1

Univerzita Bocconi Miláno 1

Technická univerzita Viedeň 1

Fakulta strojárstva 1

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Kód Kód a názov št.odboru Počet absolventov Počet žiakov ďalšieho št. Počet zamestnaných žiakov Počet evidovaných

nezamestnaných žiakov

7902 J 7902 J gymnázium 57 51 6 0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatívne prostrioedky: 764 625,- eur

Nenormatívne prostriedky: 11 112,- eur

Príspevok na učebnice: 2 875,- eur

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

...

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

5.005,- eur -

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Tvorivé ruky	18	1	PaedDr.Alena Szimková
Filmový	11	1	Mgr.Veronika Behríková
Matematický	14	1	Mgr. Iveta Hrivová
Príprava na VŠ z chémie	12	1	PaedDr. Lenka Jandušíková
Príprava na MS a PS z chémie	14	1	PaedDr. Jana Jozefiaková
SOČ	13	1	Mgr. Renáta Kotúčková
Školský časopis	16	1	Mgr. Renáta Kotúčková
Futbalový krúžok	15	1	Mgr. Jozef Švrhovný
Volejbalový krúžok	12	1	Mgr. Pavol Hrobárik
Bedmintonový krúžok	15	1	Mgr. Pavol Hrobárik
Literárny krúžok	17	1	Mgr. Jana Ostrochovská

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Rada rodičovského združenia:

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Je aktívna podľa potreby a v súlade s plánom svojej činnosti, reprezentovaná predsedom rady rodičovského združenia.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1) Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu zasadnutí riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Jej členovia - pedagogickí pracovníci navrhovali a pripravovali, prerokúvali podklady pre rozhodnutia riaditeľky školy. Hodnotili výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov, predkladali návrhy na výchovné opatrenia. Zasadnutia pedagogickej rady školy dávali vyučujúcim priestor na diskusiu a na zaujatie stanoviska ku všetkým otázkam pedagogického procesu. S ohľadom na epidemiologickú situáciu sa uskutočnili niektoré zasadnutia pedagogickej rady elektronickou formou.

2) Porada vedenia školy

Zvoláva ju riaditeľka školy. Členmi tejto gremiálnej porady sú riaditeľka školy a jej zástupkyňa, prípadne vedúci predmetových komisií či výchovná poradkyňa. Na jej zasadnutiach sa vyhodnocovalo plnenie mesačných plánov školy. Úlohou tejto porady bolo monitorovať celkový chod školy a pripravovať návrhy v súvislosti s materiálmi na zasadnutie pedagogickej rady školy. Riešili sa aj otázky súvisiace s aktivitami školy a s realizáciou školského vzdelávacieho programu.

3) Pracovno - prevádzková porada

Jej zasadnutia sa realizovali podľa plánu prevádzkových porád alebo operatívne na základe úloh, ktoré sa týkali zabezpečenia chodu školy a bezpečnostno-hygienických podmienok.

4) Metodické združenie vedúcich predmetových komisií

Schádzalo sa podľa plánu práce školy pozostávajúceho z mesačných harmonogramov aktivít, prípadne podľa aktuálnych okolností. Je zložené z učiteľov - vedúcich predmetových komisií, ktoré sú metodicko - poradnými orgánmi riaditeľky školy. Jednotlivé predmetové komisie pracovali podľa vlastných plánov činností, v ktorých mali rozpracované poslanie, funkciu a činnosť. Riešili najmä otázky realizácie ŠkVP a tematických výchovno - vzdelávacích plánov. Súčasťou ich práce bola vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca v PK bola zameraná na analýzu práce učiteľov hodnotenie a klasifikáciu žiakov, tiež na tvorbu cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka. V školskom roku 2021/2022 pracovalo päť predmetových komisií.

5) Aktív triednych učiteľov

Aktív podľa potreby pripravuje program plenárnych a triednych rodičovských združení a vymedzuje priestor na výmenu skúseností s triednickou prácou.

6) Prijímacia komisia

Jej členov vymenúva riaditeľ školy. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

7) CPPPaP v Bytči

Pomáha pri riešení výchovných problémov a spolupracuje pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími problémami.

8) Rada rodičovského združenia

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Je aktívna podľa potreby a v súlade s plánom svojej činnosti, reprezentovaná predsedom rady rodičovského združenia.

Kariérový stupeň pedagogických zamestnancov počet % kvalifikovanosti

začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec 0 ---

samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec 3 100

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou 4 100

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou 17 100

Kultúra a klíma školy

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Charakteristika kultúry a klímy inštitúcie ako dlhodobého fenoménu v sebe zahŕňa zložitý proces. V škole sa pokračuje v realizácii procesu autoevalvácie klímy zákonným hodnotením riaditeľa školy pedagogickými zamestnancami, diskusiou, individuálnymi rozhovormi.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

V rámci rozvoja spolupráce vyučujúci aplikujú vo vzájomnej komunikácii myšlienky presahu ľudského a odborného, vzájomne sa inšpirujú, konzultujú, pripravujú súťaže a programy na ploche predmetových komisií i mimo nich, v rámci medzipredmetových vzťahov (konzultácie žiakov rôznych tried, učiteľov).

Snažíme sa realizovať princíp otvorenej školy s maximálnou snahou byť súčinní, nápomoní, žiakom, rodičom, kolegom, reprezentantom partnerských organizácií.

Škola zabezpečuje odborné konzultácie s partnerskými inštitúciami v prípade problémov.

V pedagogickom zbore vládne dobrá atmosféra, ktorá je utužovaná vzájomnou spoluprácou, a to i v novej situácii - situácii po návrate z dištančnej formy vzdelávania. Stále cítiť, že v čase pandémie žiakom i zamestnancom školy chýbala socializácia, priamy kontakt. Po nástupe na prezenčné vzdelávanie sa žiaci opätovne snažili riešiť spoločné záujmy, zdieľať nové témy...

V kolektíve školy sa nevyskytli negatívne javy zvlášť závažne kolidujúce so školským poriadkom.

Cieľom pre budúcnosť je pokračovať v zlepšovaní klímy v triedach i v celej škole a čo najviac sa priblížiť k ideálnemu vzťahu zamestnancov školy, rodičov a žiakov navzájom, a tým dosiahnuť, aby všetci zúčastnení chodili do našej školy radi a boli na ňu patrične hrdí.

Komunita školy vrátane nepedagogických zamestnancov sa spoločne zapája do zveľadovania priestoru školy (kvety, úpravy priestorov, starostlivosť o zeleň v okolí školy). Aj vplyv školského prostredia je badateľný; v škole sa vyskytuje minimum negatívnych javov.

Záver

Vypracoval: Mgr. Slavka Sitarčíková

V Bytči, 27. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29.septembra 2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Gymnáziu v Bytči na svojom zasadnutí dňa 13.októbra 2022 prerokovala: Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2021/2022 a Súhrnnú správu o hospodárení za rok 2021.

Uznesenie číslo 2/2022

Rada školy berie na vedomie predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2021/2022 , ako aj Súhrnnú správu o hospodárení za rok 2021.

Za predložené správy vyjadril súhlasné stanovisko potrebný počet členov Rady školy pri Gymnáziu v Bytči.

Vzhľadom na uvedené odporúča Rady školy pri Gymnáziu v Bytči zriaďovateľovi predložené správy v plnom rozsahu schváliť.

PaedDr. Lenka Jandušíková, v.r.

predseda Rady školy