

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok**  
**2022/2023**  
**podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.**

**Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVaV SR č. 526/2021 Z.z. z 17. 12. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie rozvoja školy.
3. Plánu práce školy na šk. r. 2022/2023.
5. Správ o činnosti jednotlivých predmetových komisií a záverečných správ.
6. Zápisník z pedagogických a pracovných porád.
7. Vyhodnocovacie správy: školského psychológa, výchovného poradcu, koordinátora prevencie

**§ 2. ods. 1 a**

**Údaje o škole**

<b>Názov školy</b>	Súkromná stredná odborná škola, Bukovecká 17, Košice
<b>Adresa školy</b>	Bukovecká 17, 04012 Košice
<b>Telefón</b>	+421 904 914 798
<b>E-mail</b>	skola@bukovecka.com
<b>WWW stránka</b>	<a href="https://ssosbuke.edupage.org">https://ssosbuke.edupage.org</a>

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	PhDr. Tatiana Jursová	+421 904 914 798	riaditel@bukovecka.com
<b>ZRŠ</b>	Ing. Rastislav Krišťan	+421 904 914 798	skola@bukovecka.com

**Rada školy**

Rada školy pracovala v zložení 11 členov, postupovala v zmysle zákona č.596/2003 Zb.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s ustanovením § 24,25, zasadala 1-krát prezenčne a trikrát online. Oboznámila sa so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za uplynulý školský rok, prerokovala pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, projektov, vyjadrovala sa k počtu žiakov na nasledujúci školský rok, k výsledkom prijímacích skúšok, ako aj hodnotila výchovno-vzdelávacie výsledky – maturitné skúšky. Pozitívne hodnotila nový školský vzdelávací program, ktorý vyplynul z prijatej Vyhlášky MŠVV a Š č. 1 /2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

<b>Členovia:</b>	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Ing. Kohútová Zuzana
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Pokorná Nadežda
<b>ostatní zamestnanci</b>	Mgr. Renáta Hajčáková
<b>zástupcovia rodičov</b>	p. Veselá p. Hrehorová p. Tompošová
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Krišťan Jozef Mária Krišťanová Mgr. Berecká PhDr. Mitro Jozef
<b>iní</b>	Nikola Hingisová

## Poradné orgány školy

**Pedagogická rada** je poradným orgánom riaditeľky školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 12-krát prezenčne, z toho 1-krát dištančne. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prerokovala aktualizovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Vyjadrovala sa k aktuálnym epidemiologickým odporúčaniam a ich aplikácii do vyučovania (kritériá na prijímacie skúšky, online vzdelávanie, zmeny v klasifikácii, organizácia súvislej a priebežnej odbornej praxe, výchovné opatrenia počas pandémie atď.).

**Predmetové komisie** zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na zasadaniach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovnovzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi. Prijaté úlohy boli v zmysle Sprievodcu školským rokom zamerané na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, environmentálnu a protidrogovú výchovu. Aj predmetové komisie sa vyjadrovali k aktuálnym odporúčaniam a ich aplikácii do vyučovania (kritériá na prijímacie skúšky, organizácia súvislej a priebežnej odbornej praxe, online vzdelávanie, zmeny v klasifikácii, výchovné opatrenia atď.), pričom spoločné návrhy sa predkladali na príslušnú pedagogickú radu.

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
SJL	PaedDr. Eva Palenčárová	SJL, MLJ, LOC
Odborných umeleckých predmetov pre SVP	Mgr. Zuzana Farkašová	TVT, ECM, KHH, MTN, PHK, VKZ
Odborných praktických predmetov pre SVP	PhDr. Liana Ivanová, PhD., MBA	MSP, SCR, ŠPP, ZCI, MAMNO, MMSP
CJ	Mgr. Gabriela Oravcová	ANJ, NEJ, RUJ, KRJ, KAJ, KNJ
Prírodovedných predmetov	RNDr. Eva Kostíková, PhD.	MAT, MRM, MRPG, API, BIO, BSZ
Všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Zuzana Šoltisová	API, DEJ, GEO, TŠV, OBN, ETV, NAB, INF
Odborných predmetov pre MŠaV	PhDr. Lívia Karnižová	MHU, MVU, MTN, HHN, PED, PSY, PHK, MTN
Pedagogicko –psychologických predmetov	Mgr. Gabriela Frolišová	PED, PSY, PSH, SPV, SOP

### § 2. ods. 1 b

#### Údaje o zriaďovateľovi

Názov:	Ing. Miroslav Krištan
Sídlo:	Inžinierska 22, Košice
Telefón:	0902 509 122
E-mail:	zriadovatel@bukovecka.com

### § 2. ods. 1 d

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **493**

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I.A	27
I.B1	18
I.B2	25
I.MŠA	20
I.MŠB	20

I.MŠC	22
I.MŠD	22
I.MŠE	25
I.MŠF	20
II.A	20
II.B1	18
II.B2	26

II.MŠA	19
II.MŠB	19
II.MŠC	19
II.MŠD	20
II.MŠE	18
III.A	20
III.B1	17

III.B2	21
IV.A	17
IV.B1	12
IV.B2	25

## § 2. ods. 1 e

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	29	7
DPP	5	-
Znížený úväzok	2	3
ZPS	-	-
Na dohodu	27+ 9	1

## § 2. ods. 1 f

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných
učiteľov	0	29
vychovávateľov	0	0
asistentov učiteľa	0	0
spolu	0	29

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dosahovanie požadovaných aktivít a vhodná prezentácia školy sú výsledkom kvality vzdelávania. Škola sa snaží zabezpečiť všetky podmienky pre skvalitnenie života na škole:

#### Súťaže:

- Stredoškolská odborná činnosť
- Informatická súťaž Ibobor
- Bankomat nápadov
- jazykové olympiády
- Olympiáda ľudských práv
- Olympiáda o EÚ
- Jazykový kvet
- Hviezdoslavov Kubín
- Talent show

#### Športovo-turistické akcie

- Účelové cvičenie
- Kurz na ochranu života a zdravia
- Plavecký výcvik
- turistický kurz
- lyžiarsky výcvik

#### Exkurzie

- Návšteva vedeckej knižnice v Košiciach
- Exkurzie na vysokých školách
- Exkurzie v regionálnych neziskových organizáciách a občianskych združeniach
- Exkurzia v Únii nevidiacich a slabozrakých, v psychosociálnych centrách – online + prezenčne
- Exkurzia v Osvienčime
- historicko-geografická exkurzia v Nižnej Myšli
- historicko-geografická exkurzia na Ľubovniansky hrad
- historicko-geografická exkurzia na Šarišský hrad

#### Spoločenské a kultúrne podujatia

- Filmové a divadelné predstavenia
- Imatrikulácia
- Deň otvorených dverí – prezenčne a stream
- Výchovné koncerty
- Víťanie novorodencov na MČ Jazero
- kultúrne programy pre seniorov v meste
- rozhlasové vysielanie k Medzinárodnému dňu obetí holokaustu
- divadelné pásmo Z rozprávky do rozprávky
- divadelné pásmo Bosorky
- divadelné pásmo Opica Škorica
- divadelné pásmo Chrobáky
- Veľkonočná kraslica
- Živá farma

## Akcie

- Projektový deň k ľudským právam
- Deň otvorených dverí a informačné dni
- Vyučovacia hodina v Štátnej vedeckej knižnici
- Vyučovacia hodina v Mestskej knižnici
- Vyučovacia hodina v Nižnej Myšli
- vyučovacia hodina dejepisu – spomienka na obeť holokaustu
- environmentálny projektový deň REVYPREDA

## Mediálna propagácia

- Prezentácia školy v partnerských školách
- pravidelné vydávanie školského časopisu
- pravidelné príspevky do miestneho časopisu Jazerčan
- Študentská kvapka krvi a Jazerská kvapka krvi
- Aktualizácia www stránky - píšú žiaci

- Virvar – medzinárodný festival bábkových divadiel
- DOD v Rádiu Regina
- Svetový deň jazykov
- Týždeň dobrovoľníctva
- Správna voľba povolanie – workshop KSK
- Zlatý študentský parlament
- konferencia ja Slovensko
- Jazero žije

## Besedy a pracovné stretnutia

- Vydieranie a šikana (psychológ, zástupca polície)
- Nepriaznivé dôsledky fajčenia a alkoholu
- Beseda o náhradnom rodičovstve
- Proforient
- webinára o sociálnom podnikaní
- Pravidelné vyučovacie hodiny RUJ v Ruskom centre Prešovskej univerzity
- webinára o sociálnom podnikaní
- beseda s riaditeľkou Sociálnej poisťovne
- sústreďenia speváckeho zboru
- sústreďenia divadelného súboru
- webinár k 2. pilieru
- beseda s námestníkom UPSVaRu

## Charitatívne aktivity:

- Týždeň dobrovoľníctva
- Biela pastelka
- Liga proti rakovine
- Liga za duševné zdravie
- Úsmev ako dar
- Poštová krabica
- Krabica lásky
- Zbierka pre Malú farmu
- Dni nezábudiek

## § 2. ods. 1 h

### Projekty

#### A) Dlhodobé projekty, do ktorých je škola zapojená:

##### Erasmus + - Školské partnerstvá, 2-ročný projekt

**Water is not only water. Water is our future.** -ochrana životného prostredia so zameraním sa na vodu a zdroje vody.

#### Ďalšie dlhodobé projekty:

- Dni vedy a techniky
- Peer Projekt
- Viac ako peniaze
- Týždeň dobrovoľníctva
- Bankomat nápadov
- Červené stužky
- Ja Slovensko
- Rozvoj podnikavosti
- Start Up!
- Aj ty v IT, Girls day v IT
- Innoschool – sociálne podnikanie
- Dni finančného spotrebiteľa
- on-line kvízy finančnej gramotnosti
- Angažovaná škola
- Innoschool - najlepšie nápady na sociálne podnikanie
- Zručnosti pre úspech

#### B) Krátkodobé projekty, do ktorých je škola zapojená:

Projekt ERASMUS +

- Mládežnícke výmeny v Poľsku:

**Únik z nezamestnanosti.** Žiaci si osvojovali rôznorodé kompetencie, ktoré im majú pomôcť pri tvorbe životopisov, na pohovoroch a pri hľadaní si nového zamestnania

**How to be active** – projekt zameraný na to, ako byť aktívny, vedieť argumentovať, viesť debatu, prezentovať i obhajovať svoje názory, protiargumentácia v cieľovom jazyku so zapojením mimoverbálnej komunikácie.

**Tell me about yourself** – workshopy so zameraním na Zamestnanosť a profesiu + trh práce.

**Innovation Camp** – zameraný na precvičenie komunikačných a prezentačných zručností, tímovú prácu pri riešení výzvy a spoluprácu s konzultantmi – mentormi z praxe, ako aj na priblíženie fungovania firiem v reálnom podnikateľskom prostredí.

**Ja Slovensko** pomáha žiakom pochopiť základné ekonomické princípy, zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov a naučiť ich finančne plánovať si svoju budúcnosť, správne sa rozhodovať v súkromnom a pracovnom živote. Podsúčasťou tohto projektu je aj **Bankomat nápadov**, do ktorého sa naši žiaci pravidelne zapájajú. Naša škola získala ocenenie ako jedna z najaktívnejších v rámci Slovenska, ktoré si prevzali zástupcovia školy na konferencii **JA 100 rokov skúseností**.

### C) V školskom roku 2022/2023 boli školou zrealizované nasledovné projekty:

Žiaci si založili vlastné **občianske združenie TRIA**, v rámci ktorého počas roka realizovali pod odborným vedením pedagogických zamestnancov mnohé aktivity – zbierky, burzy, denný tábor a podobne.

**Projektový týždeň ľudských práv** – cieľom bolo neformálnym spôsobom zvýšiť povedomie o ľudských právach, základné dokumenty na ochranu ľudských práv. Do jednotlivých aktivít boli zahrnuté základné hodnoty, akými sú ľudská dôstojnosť, nediskriminácia, rovnosť, prirodzená spravodlivosť a univerzálnosť vzťahujúca sa na všetkých ľudí,

Vymysleli sme a priebežne naďalej realizujeme projekt **REVYPREDA**. Tento projekt zahŕňa 4 roviny:

#### 1/ **RĚcyklovanie**, t.j. vraciame starým veciam nový život

- Ochrana životného prostredia
- Ekologické zameranie
- Podpora ekologického zmýšľania mládeže
- Menej odpadu

#### 2 /**VY**rábanie

- Rozvoj kreatívneho myslenia
- Zo starého nové
- Rozvoj tvorivých činností
- Rozvoj jemnej motoriky
- Rozvoj tímovej spolupráce

#### 3/ **PRE**dávanie

- Ekonomické myslenie
- Získavanie prostriedkov pre dobročinnosť
- Finančná gramotnosť

#### 4/**DAR**ovanie

- Podpora filantropie
- Podpora aktivít dobrovoľníctva
- Rozvoj sociálneho cítenia
- Zvyšovanie pocitu spolupatričnosti
- Realizovanie prostredníctvom občianskeho združenia TRIA, ktoré má sídlo v priestoroch SSOŠ a členmi sú žiaci a učitelia SSOŠ.

Prvé dve časti projektu škola realizuje od roku 2017, kedy sme sa pravidelne zúčastňovali na dobrovoľníckych podujatiach zameraných na recykláciu a výrobu rôznych predmetov, a tým sme chránili životné prostredie a šírili aj osvetu ako sa napr. z odpadu dá vyrobiť zaujímavá hračka, edukačná pomôcka (mimoni, hodinky, rumba gule...) V prvých troch rokoch sme vyrobené predmety rozdávali, resp. naši žiaci učili prijímateľov, ktorými bola široká verejnosť, deti, rodičia, seniori,...vyrábať takéto predmety. Od roku 2019 (september) sme rozšírili aktivity recyklovania a vyrábania o „predaj“ a darovanie. Týmto časťami projektu prostredníctvom reálnej dobrovoľníckej skúsenosti rozvíjame vedomosti, zručnosti, postoje, ktoré mladým ľuďom umožnia aktívne sa zapojiť do dobrovoľníctva počas celého života. Jedným z cieľov projektu je vnímanie dobrovoľníctva ako aktivity vykonávanej na základe slobodného rozhodnutia, bezodplatne a v prospech iných ľudí.

**Zručnosti pre úspech** - Prostredníctvom programu Zručnosti pre úspech žiaci získavajú zručnosti v oblasti komunikácie, prezentácie, sebareprezentácie aj prácu v tíme. Rozvíja základné zručnosti pre zamestnateľnosť a proaktívny prístup k rozvoju podnikavosti, vlastnú prácu, schopnosť riešiť problémy, identifikovať, navrhnúť a rozvíjať svoj vlastný nápad. Partnerom programu v školskom roku 2021/2022 je Embassy of the United States of America.

**Reminiscenčná terapia vo VIA LUXe** - Za mimoriadne prínosný pokladáme projekt v rámci reminiscenčnej terapie v zariadení sociálnych služieb Via Lux Košice – Barca, kde v spolupráci s odborníkmi v pomáhajúcich profesiách uvedeného zariadenia sme našim majstrovským výtvarným umením spríjemnili interiér prijímateľom sociálnych služieb vo Via Luxe špecializovanom zariadení pre ľudí trpiacich Alzheimerovou chorobou.

**Týždeň pre úsmev** - projektový týždeň dobrovoľníckych aktivít zrealizovaných na škole a v blízkej komunite.

### § 2. ods. 1 i

#### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: marec 2023

Druh inšpekcie: tematická - realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v SOŠ  
Dosiahnutá úroveň veľmi dobrá, škola bola pripravená, priebeh a organizácia EČ MS boli v úplnom poriadku, bez žiadnych narušení, administrácia bez chýb.

### § 2. ods. 1 j

#### Materiálno-technické podmienky

Škola má k dispozícii:

- galéria tvorivosti

- učebňu jazykov

- dve odborné učebne informatiky na výučbu odborných predmetov

- učebňu na vyučovanie metodických predmetov

- učebňu výtvarnej výchovy

- 11 klasických učební

- posilňovňu

- zborovňu

- tri kabinety

- kancelárske priestory vedenia školy

- oddychové a relaxačné kútiky.

Tak v zborovni ako aj v kabinetoch a v učebniach sú k dispozícii učiteľom počítače s pripojením na internet. Na výučbu telesnej výchovy si škola prenájma aj 2 telocvične, súčasne využíva vlastnú učebňu na vyučovanie odborných predmetov s metodikou.

Pre výučbu má škola ďalej k dispozícii :

- každý pedagogický zamestnanec má k dispozícii vlastný pracovný notebook s Office 365,
- v každej triede digitálne projektory (spolu 10 ks),
- 5 interaktívnych tabúl,
- spätné projektory, CD-, MP3-, DVD- a videoprehrávač, multifunkčné zariadenia, keramické tabule, skenery, veľkokapacitné farebné tlačiarne, filmové a rozhlasové štúdio, množstvo názorných učebných pomôcok a odborných máp,
- učebnice pre jednotlivé predmety, odbornú literatúru a krásnu literatúru pre učiteľov - fond sa pravidelne dopĺňa, resp. obnovuje,
- výučbové softvéry pre odborné (Baltík, Active Inspire, BeeBoot, Desiatimi prstami), ako aj pre všeobecnovzdelávacie (OBN,NEJ,ANJ,MAT) predmety,
- špecializované vybavenie na zdravotnú telesnú a športovú výchovu - stepper, fitlopty, otočné taniere,
- ASc Agenda pre efektívnu prácu školy.

#### Potreby a plány:

Škola má akútny nedostatok učební, preto hľadá možnosti ďalšieho rozšírenia, v rámci environmentálnej výchovy plánujeme na školskom dvore z druhotných materiálov svojpomocne spolu so žiakmi vytvoriť letnú učebňu a iné miesta na neformálne vyučovanie.

### § 2. ods. 1 k

#### Úspechy a nedostatky

##### Oblasti, v ktorých škola dosahuje výborné výsledky:

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- plne kvalifikovaný, odborne zdatný kolektív učiteľov – odbornosť vyučovania, a korektná spolupráca v rámci predmetových komisií,
- cvičná škola pre UPJŠ v Košiciach a pre Prešovskú univerzitu,
- dobré medziľudské vzťahy v pedagogickom zbore,
- komunikácia medzi školou a študentmi a ich zákonnými zástupcami,
- kvalitné technické vybavenie pedagogického zboru,
- zavádzanie inovácií a progresívnych metód do vzdelávania a možnosť profilácie študentov prostredníctvom voliteľných predmetov,
- kvalitné technické vybavenie školy – wifi-pokrytie v celej škole,
- efektívne využívanie zastupovaných hodín na odborné supľovanie,
- možnosť bezplatného vzdelávania,
- škola a jej poloha,
- bezbariérový prístup,
- veľmi dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,

- dostatok odbornej pedagogickej literatúry,
- zvýšenie počtu hodín odbornej praxe prostredníctvom víkendových a voľnočasových aktivít,
- zabezpečenie odbornej praxe v zmluvných zariadeniach, so zameraním na úzke prepojenie s praxou – **priebežná odborná prax v obidvoch odboroch sa realizovala počas celého školského roka**,
- podpora tvorby projektov,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov našich študijných odborov,
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku (prejavuje sa v ich účasti na štúdiu jazykov aj v čase mimo vyučovania),
- intenzívne zapojenie do medzinárodných projektov so žiackou účasťou,
- úzke prepojenie na vysokú školu a spolupráca pri tvorbe tematických plánov odborných predmetov, so zreteľom na čo najlepšiu prípravu na štúdium na vysokých školách,
- dôraz kladený na prevenciu sociálno – patologických javov,
- vedenie školy systematicky vyhodnocuje a analyzuje výchovno-vzdelávací proces s cieľom zvýšiť kvalitu,
- vynikajúca spolupráca so zriaďovateľkou školy, systematický prístup a vysoká efektívnosť použitia finančných prostriedkov, zriaďovateľka školy veľmi prezieravo a premyslene využíva finančné a materiálne zdroje,
- systematické pôsobenie výchovného poradcu a budovanie kariérneho poradenstva,
- odborná práca so žiakmi s ŠVVP a spolupráca s CPPPaP a ČŠPPaP,
- kvalitná práca s talentovanými a nadanými študentmi a ich zapájanie do rôznych typov súťaží.

#### **Príležitosti školy signalizujú**

- využitie informačných technológií vo vzdelávaní i vytváraní virtuálnych pomôcok a materiálov, prepojenie databáz, knižníc, informačných a kultúrnych zdrojov,
- široká škála fakúlt pripravujúcich učiteľov, čo dáva nádej na rozšírenie konkurencie a kvalitnejšej prípravy budúcich učiteľov,
- šanca na zavedenie nového efektívneho modelu vzdelávania učiteľov a zlepšenie motivácie učiteľov k vyššej kvalite práce,
- tlak zamestnávateľov na kvalitnú prípravu odborníkov pre prax,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- dobré uplatnenie našich absolventov,
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí,
- podporné fondy EÚ,
- projekty, odborné školenia a kurzy,
- spolupráca pedagogických zamestnancov v rámci medzipredmetových vzťahov,
- škola bola schopná zabezpečiť z iných organizácií dostatok počítačov pre žiakov tak, aby každý z nich mohol byť aktívne zapojený do online vzdelávania.

#### **Prekážky v rozvoji školy sú**

- klesajúca prestíž významu vzdelania v spoločnosti a nedostatočné morálne a spoločenské ohodnotenie učiteľa v spoločnosti,
- chýbajúca vízia školstva 21. storočia a jasná stratégia rozvoja školstva, ktorej by každý rozumel a ktorá by akceptovala moderné trendy vo svete,
- encyklopedické poňatie vzdelávania,
- nestále legislatívne prostredie,
- neštandardne slabo financované a dlhodobo poddimenzované školstvo,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- demografický pokles populácie,
- odchod mladých pedagogických zamestnancov na lukratívnejšie pozície,
- feminizácia školstva,
- zvyšovanie veku pedagogických zamestnancov,
- chýbajúca sieť podporných digitálnych materiálov a metodík pre učiteľov, nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov,
- finančná náročnosť nákupu odbornej literatúry
- neistota vyplývajúca z toho, že sídlime v prenatých priestoroch, pričom podliehame neustálym zmenám.

#### **Oblasť, v ktorých má naša škola nedostatky:**

- Nedostatkom sa javí porušovanie pravidiel internetovej komunikácie zo strany rodičov, ktorí sprístupnia žiakom prístupový kód.

- Niektorí rodičia napriek tomu, že majú pravidelný prístup k internetu, možnosti IŽK buď vôbec nevyužívajú, alebo využívajú len sporadicky.

#### Riziká:

- z dôvodu absencie žiaka v škole, klesá jeho vedomostná úroveň, žiaci majú slabé vôľové vlastnosti a nevedia si vážiť poskytované možnosti vzdelania,
- zo strany niektorých rodičov je slabá spolupráca so školou,
- rodičia sú príliš tolerantní k absencii svojich detí v škole a často to zľahčujú,
- riziko zneužívania hybridného vyučovania,
- stále pretrváva podhodnotený postavenie učiteľa v spoločnosti a nízke finančné ohodnotenie učiteľa v porovnaní s inými profesiami.

#### Opatrenia:

- Venovať pozornosť slabo prospievajúcim žiakom a nepoľavovať zo základných požiadaviek vo VVP.
- Neustále zlepšovať spoluprácu s rodičmi.
- Motivovať žiakov k lepším výsledkom v prospechu a k zlepšeniu dochádzky a správania a vyžadovať pravidelnú, systematickú prácu.
- Pestovať dobré medziľudské vzťahy a v škole vytvárať pre žiakov aj učiteľov priaznivú klímu a humánne prostredie.
- Dôsledne a jednotne pristupovať k postihom za porušovanie a priestupky voči školskému poriadku, dbať na jednotný postup vyučujúcich pri uplatňovaní výchovných opatrení.
- Hľadať ďalšie možnosti financovania školy.
- Pokračovať v spolupráci so základnými a vysokými školami.
- Rozšíriť spoluprácu s budúcimi zamestnávateľmi, t. j. so školskými zariadeniami v regióne.

#### § 2. ods. 4 a

##### ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 10

#### § 2. ods. 4 b

##### Prijatí žiaci

#### Odbor sociálno - výchovný pracovník

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 32 / 31

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0 / 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 25 / 24

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 20 / 19

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 22 / 21

#### Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 101 / 98

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0 / 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 49 / 46

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 49 / 47

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 48 / 46

#### § 2. ods. 4 e

##### Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7661 M sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
I.B1	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.B2	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.MŠA	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.MŠB	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.MŠC	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.MŠD	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo



<b>I.MŠE</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>I.MŠF</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.A</b>	7661 M sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
<b>II.B1</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.B2</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.MŠA</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.MŠB</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.MŠC</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.MŠD</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.MŠE</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>III.A</b>	7661 M sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
<b>III.B1</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>III.B2</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>IV.A</b>	7661 M sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
<b>IV.B1</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>IV.B2</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

## § 2. ods. 4 f

### Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	API	BIO	BSZ	DEJ	GEG	HNN	INF	INP	KAJ	KNJ	KRJ	KHV	KHH	LOC
<b>I.A</b>	1,63	2,3	1,11	2,59		2,22	1,81		1						1	
<b>I.B1</b>		2,06		2,11		2	1,28	1,39	1,17							1
<b>I.B2</b>		2,18		1,92		1,76	1,64	1,4	1							1
<b>I.MŠA</b>			1		1,15			1,4								
<b>I.MŠB</b>			1		1,25			1,35								
<b>I.MŠC</b>			1		1,27			1								
<b>I.MŠD</b>			1		1,27			1,09								
<b>I.MŠE</b>			1		1,33			1,21								
<b>I.MŠF</b>			1		1			1,35								
<b>II.A</b>	1,25	2,47	1		2,8	1,8	1,55		1,95						1	
<b>II.B1</b>		2,11	1,22		1,78	1,33	1,33	1,11								
<b>II.B2</b>		2,05	1,04		1,88	1,31	1,65	1,23								
<b>II.MŠA</b>			1,05		1,32			1,11								
<b>II.MŠB</b>			1		1,21			1,32								
<b>II.MŠC</b>			1,05		1,37			1,37								
<b>II.MŠD</b>			1		1,2			1,2								
<b>II.MŠE</b>			1,11		1,17			1,06								
<b>III.A</b>		2,65			2,48	2,19					1,83		2,33			
<b>III.B1</b>		2,88	1		2,18	2,35					2,12					
<b>III.B2</b>		2,38	1		1,52	1,33					1,94	3	1,75			



**Prospech žiakov**

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	27	2	9	15	0	1	0	1	0
I.B1	18	8	5	5	0	0	0	0	0
I.B2	25	8	8	8	0	1	0	0	0
I.MŠA	20	18	2	0	0	0	0	0	0
I.MŠB	20	17	2	1	0	0	0	0	0
I.MŠC	22	19	3	0	0	0	0	0	0
I.MŠD	22	17	3	2	0	0	0	0	0
I.MŠE	25	18	6	0	0	1	0	0	0
I.MŠF	20	19	1	0	0	0	0	0	0
II.A	20	2	5	13	0	0	0	0	0
II.B1	18	10	5	3	0	0	0	0	0
II.B2	26	10	9	7	0	0	0	0	0
II.MŠA	19	13	6	0	0	0	0	0	0
II.MŠB	19	14	4	1	0	0	0	0	0
II.MŠC	19	14	5	0	0	0	0	0	0
II.MŠD	20	18	1	1	0	0	0	0	0
II.MŠE	18	13	5	0	0	0	0	0	0
III.A	20	2	8	10	0	0	0	0	0
III.B1	17	2	8	7	0	0	0	0	0
III.B2	21	6	12	3	0	0	0	0	0
IV.A	17	1	2	14	0	0	0	0	0
IV.B1	12	6	4	2	0	0	0	0	0
IV.B2	25	11	9	5	0	0	0	0	0

**§ 2. ods. 5 a****Finančné a hmotné zabezpečenie**

- Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - **816694,00 €**, z toho príspevok na edukačné publikácie **2473 €**, príspevok na lyžiarsky kurz **15948,00 €**
- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
- Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít **12532,00 €**
- Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít... **0**
- Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov podľa (§2 ods.1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona - projekt Erasmus+ - priebežne čerpaný

**§ 2. ods. 5 b****Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Výtvarný krúžok	Mgr. Martina Jacková
Divadlo	PhDr. Liana Ivanová, PhD., MBA
Duševná hygiena a vzťahy	Mgr. Hana Hlipalová
Fotografický	Ing. Zuzana Kohútová
Slovenčina, na slovíčko	Mgr. Zuzana Farkašová
Maturitný seminár - MSP	Mgr. Zuzana Farkašová
Krúžok šikovných rúk	Ing. Nadežda Pokorná
Muzikál - sólové spevy	PhDr. Lívia Karnižová
Prvá pomoc- Máme radi našu Zem	RNDr. Stanislava Károlyi

<b>Rádio Delfín</b>	PhDr. Liana Ivanová, PhD.
<b>Musescore</b>	Mgr. Mária Vajányi
<b>Seminár z biológie</b>	RNDr. Stanislava Károlyi
<b>Seminár z flauty, HHN</b>	PaedDr. Eva Palenčárová
<b>Športovo - geografický krúžok</b>	Mgr. Mária Badliková
<b>Športový krúžok</b>	Mgr. Andrea Petričková
<b>Turistický krúžok</b>	Mgr. Andrea Petričková
<b>Zbor s inštrumentálnym telesom</b>	PhDr. Lívia Karnižová
<b>Nesed' doma, hory volajú</b>	Mgr. Simona Kovalčíková
<b>Eudovô</b>	Mgr. Simona Kovalčíková

### **Záver**

Vypracoval: PhDr. Tatiana Jursová

V Košiciach, 28. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 9.10.2023