

CIRKEVNÉ GYMNÁZIUM SV. MIKULÁŠA
ŠTÚROVA 3, 064 01 STARÁ ĽUBOVŇA



SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
za školský rok 2021/2022

Stará Ľubovňa, september 2022

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša
Adresa školy	Štúrova 3, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefón	+42152 2388411
E-mail	cgsm@cgsm.sk
Web	www.cgsm.sk
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo v Spišskom Podhradí

Vedúci zamestnanci školy:

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Pavol Chmeliar	052 23 88 411	cgsm@cgsm.sk
ZRŠ	RNDr. Anna Limánková	052 23 88 406	zastupca@cgsm.sk
ZRŠ pre technicko-ekonomické činnosti	PaedDr. Vladimíra Drabantová	052 23 88 406	drabantova@cgsm.sk

Poradné orgány školy:

1. Rada rodičov – predseda: Ing. Mgr. Martina Pavlinská
2. Pedagogická rada
3. Rada školy:

	Titul, meno, priezvisko
Predseda	RNDr. Mária Rúrová
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mária Fabianová
Nepedagogickí zamestnanci	Monika Šaková
Zástupca rodičov	Ing. Mgr. Martina Pavlinská
	Mgr. Lucia Tomková
	Mgr. Karol Špes
Zástupca žiakov	Branislav Balušinský
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Pavol Lacko
	Mgr. Dominik Janky
	Mgr. Jakub Ondrej
	JUDr. Vladimír Dlugolinský

4. Komisie vzdelávacích oblastí:

Názov	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Jazyk a komunikácia 1	Mgr. Monika Biganičová	SJL, NEJ, RUJ, SJA
Jazyk a komunikácia 2	PaedDr. Vladimíra Drabantová	ANJ, BAL, OAL, BAS
Človek a príroda	Mgr. Jana Compeľová	FYZ, CHE, BIO
Človek a spoločnosť, Zdravie a pohyb	Mgr. Mário Pavlovský	OBN, DEJ, GEG, TSV
Matematika a práca s informáciami	Mgr. Jozef Gnebus	MAT, INF
Človek a hodnoty, Umenie a kultúra	Mgr. Mária Kočišová	KNB, UKL

2. Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 196, z toho 82 chlapcov a 114 dievčat.

Počet tried:

2 triedy 1. ročníka s počtom žiakov 39, z toho 23 žiakov v odbore gymnázium – bilingválne štúdium a 16 žiakov v odbore gymnázium,

2 triedy 2. ročníka s počtom 44 žiakov, z toho 21 žiakov v odbore gymnázium – bilingválne štúdium a 23 žiakov v odbore gymnázium

2 triedy 3. ročníka s počtom 41 žiakov, z toho 17 žiakov v odbore gymnázium – bilingválne štúdium a 24 žiakov v odbore gymnázium

2 triedy 4. ročníka s počtom 49 žiakov, z toho 23 žiakov v odbore gymnázium – bilingválne štúdium a 26 žiakov v odbore gymnázium

1 trieda 5. ročníka s počtom 23 žiakov v odbore gymnázium – bilingválne štúdium.

3. Údaje o prijímacom konaní

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky na študijný odbor 7902 J 00 gymnázium: **52**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **2**; z toho k nám nastúpili **2** žiaci

Skutočný počet zapísaných žiakov do 1. ročníka na študijný odbor gymnázium: **27**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky na študijný odbor 7902 J 74 gymnázium bilingválne štúdium: **38**

Skutočný počet zapísaných žiakov do 1. ročníka na študijný odbor gymnázium bilingválne štúdium: **27**

4. Hodnotenie a klasifikácia

U všetkých žiakov bolo správanie hodnotené stupňom veľmi dobré.

Menej závažné priestupky voči školskému poriadku boli riešené pokarhaním riaditeľa školy a triedneho učiteľa.

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	BAL	BAS	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	KNB	KAJ	MAT	NEJ	OBN	OAL
I.A	1,81	1,94	-	-	1,19	2,00	1,81	1,38	1,38	1,00	-	2,06	1,82	-	-
I.BA	1,43	1,87	-	-	-	1,43	-	1,39	1,09	1,00	1,09	1,74	1,42	-	-
II.A	1,91	2,00	-	-	1,39	2,00	1,65	1,74	-	1,04	-	2,22	2,38	1,57	-
II.BA	1,43	1,86	1,52	-	1,81	1,67	1,81	1,43	-	1,19	-	2,24	1,75	-	-
III.A	1,92	1,88	-	-	1,50	2,00	-	2,00	2,17	1,00	1,13	2,33	2,60	1,08	-
III.BA	1,69	1,56	1,50	-	1,81	1,69	1,25	1,63	1,69	1,19	-	1,69	1,90	1,81	-
IV.A	1,65	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,46	-	2,09	-	-
IV.BA	1,52	-	-	1,39	1,22	1,57	1,26	-	-	1,00	-	1,74	1,60	1,83	1,00
V.BA	1,70	-	1,17	1,61	-	-	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00

Trieda	RUJ	SEB	SED	SEG	SEC	SEN	SEM	SKU	SEY	ESI	SJL	SJA	TSV	UKL
I.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,81	1,00	1,00	-
I.BA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,78	1,45	1,00	-
II.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,09	1,30	1,00	-

II.BA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,71	1,33	1,00	1,00
III.A	-	1,75	-	-	2,17	1,17	1,20	1,33	2,14	-	2,13	1,71	1,00	1,04
III.BA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50	1,33	1,00	1,00
IV.A	2,00	1,83	1,80	1,60	1,33	1,60	1,50	1,75	2,20	2,08	2,00	1,75	1,08	-
IV.BA	1,40	1,80	-	-	1,25	1,33	1,14	1,20	1,67	1,74	1,61	1,38	1,00	-
V.BA	-	1,25	1,80	1,00	1,20	1,00	1,13	1,80	2,00	-	-	-	1,00	-

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	CH	D	Vyznam.	Prosp. veľmi dobre	Prospeli	Neprosp.	Neklasifik.	Priemerný prospech
I.A	16	9	7	6	9	1	-	-	1,58
I.BA	23	12	11	14	8	1	-	-	1,39
II.A	23	9	14	12	3	8	-	-	1,71
II.BA	21	4	17	11	4	6	-	-	1,56
III.A	24	12	12	7	12	5	-	-	1,66
III.BA	17	6	11	7	6	3	-	1 (štúdium v zahraničí)	1,52
IV.A	26	15	11	11	9	6	-	-	1,63
IV.BA	23	10	13	14	6	3	-	-	1,41
V.BA	23	5	18	15	7	1	-	-	1,31
Spolu	196	82	114	97	64	34	-	1	1,53

Dochádzka + správanie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Ospr. hodiny spolu	Priemer na 1 žiaka	Neospr. hodiny spolu	Priemer na 1 žiaka	Nesk. prích. spolu	Priemer na 1 žiaka	Spr. veľmi dobré	Spr. usp.	Spr. menej usp.
I.A	16	1243	77,69	-	-	3	0,19	16	-	-
I.BA	23	3016	131,13	-	-	10	0,43	23	-	-
II.A	23	2368	102,96	-	-	5	0,22	23	-	-
II.BA	21	2626	125,05	-	-	25	1,19	21	-	-
III.A	24	3066	127,75	14	0,58	30	1,25	24	-	-
III.BA	17	2051	120,65	-	-	10	0,59	17	-	-
IV.A	26	2980	114,62	-	-	40	1,54	26	-	-
IV.BA	23	4291	186,57	2	0,09	44	1,91	23	-	-
V.BA	23	1605	69,78	8	0,35	19	0,83	23	-	-
Spolu	196	23 246	118,60	24	0,12	186	0,95	196	-	-

Počet všetkých vymeškaných hodín v šk. roku 2021/2022 bol 23 270, čo je nárast oproti roku 2020/2021 o 15 138, z toho neospravedlnené 24, čo je medziročný pokles o 182 hodín.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	M/Ž	EČ priemer	EČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	26	15/11	53,90%	25	79,40%	25	22	3	1	-	-	1,19	26
Anglický jazyk	C1	23	5/18	63,10%	23	85,87%	23	14	6	3	-	-	1,52	23

Biológia		21	6/15					13	6	2			1,48	21
Dejepis		10	4/6					6	2	1	1		1,70	10
Chémia		11	3/8					6	3	1	1		1,73	11
Informatika		15	10/5					12	3				1,20	15
Matematika		18	12/6	49,63%	18			11	6	1			1,44	18
Občianska náuka		15	5/10					8	4	3			1,67	15
Slovenský jazyk a literatúra		70	29/41	74,59%	48	75,89%	48	44	19	5	2		1,50	70
Španielsky jazyk	B1	1	1/0					1					1,00	1
Španielsky jazyk	B2	1	0/1					1					1,00	1
Umenie a kultúra		9	1/8					6	3				1,33	9

Maturitnú skúšku vykonal v riadnom termíne 26 žiakov z odboru gymnázium a 23 žiakov z odboru gymnázium - bilingválne štúdium. Jeden žiak nevykonal v riadnom termíne MS úspešne z dôvodu nízkeho percenta úspešnosti v EČ MS z matematiky. V opravnom termíne zmaturoval úspešne.

Súčasne maturovali z predmetu slovenský jazyk a literatúra aj žiaci 4. ročníka odboru gymnázium – bilingválne štúdium. Túto maturitnú skúšku úspešne vykonal 22 žiakov.

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný odbor	Učebný plán
I.A	7902 J 00 gymnázium	Platný od 1. 9. 2017
I.BA	7902 J 74 gymnázium bilingválne štúdium	Platný od 1. 9. 2017
II.A	7902 J 00 gymnázium	Platný od 1. 9. 2016
II.BA	7902 J 74 gymnázium bilingválne štúdium	Platný od 1. 9. 2016
III.A	7902 J 00 gymnázium	Platný od 1. 9. 2015
III.BA	7902 J 00 gymnázium bilingválne štúdium	Platný od 1. 9. 2015
IV.A	7902 J 74 gymnázium	Platný od 1. 9. 2014
IV.BA	7902 J00 gymnázium	Platný od 1. 9. 2014
V.BA	7902 J00 gymnázium bilingválne štúdium	Platný od 1. 9. 2014

5. Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet neped. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
Trvalý PP	21	4	20,41	3,53
Dočasný PP	5	-	4,59	-
Znížený úväzok	3	-	1,68	0,53
ZPS	1	1	0,73	1,53
Na dohodu	5	-	1,22	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaní	Kvalifikovaní	Spolu
Učiteľ	-	18	18
Vychovávateľ	-	-	-
Pedagogický asistent	-	2	2
Sociálny pedagóg	-	1	1
Spolu	-	21	21

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.A, I.BA	TSV d	2
III.A, III.BA	TSV d	2
III.A	UKL	2
II.A, III.A	OBN	2
IV. A, IV.BA	TSV d	2

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	7	-
2. atestácia	3	-
Štúdium školského manažmentu	3	-
Špecializačné štúdium	9	-
Inovačné štúdium	1	-
Aktualizačné štúdium	17	-
Kvalifikačné štúdium	1	2
Postgraduálne	2	-
Doplňujúce pedagogické	2	2
Vysokoškolské pedagogické	18	-
Vysokoškolské nepedagogické	3	-

6. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Za reprezentáciu školy a umiestnenia na súťažiach boli udelené pochvaly a ocenenia riaditeľom školy 86 žiakom.

Názov súťaže	Počet žiakov	Okresné kolo	Krajské kolo	Nár. kolo	Medzinár. kolo
Biblická olympiáda	3	1	2.miesto	-	-
Biblia očami detí (výtvarná súťaž)	1	-	1.miesto	-	-
Biologická olympiáda, kategória D	1	-	úspešný riešiteľ	-	-

Geografická olympiáda, Kategória B	1	-	3.miesto	-	-
Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií (tímová súťaž)	3	-	6.miesto	-	-
Stredoškolská odborná činnosť		-	1.miesto – 3x 3.miesto – 2x		-
Matematický klokan	3	-	-	1. miesto v kategórii junior, 1x – úspešný riešiteľ v kategórii junior, 1x – úspešný riešiteľ v kategórii kadet	-
Matematická olympiáda – kategória A	1	-	6.miesto	-	-
Olympiáda v anglickom jazyku – žiaci bilingválnych tried (kategória 2C)	1	1.miesto	4.miesto	-	-
Olympiáda v anglickom jazyku – žiaci klasických tried	2	1.miesto - 1x 2.miesto – 1x	-	-	-
Hviezdoslavov Kubín, IV. kategória	2	1.miesto – poézia	-	-	-
Jazykový kvet – umelecký prednes cudzojazyčného textu	1	-	-	1.miesto – kat. bilingválnych študentov	-

7. Aktivity a prezentácia na verejnosti

ANGLICKÝ JAZYK:

Projektová práca v dvoch projektoch Erasmus+ – PaedDr.V. Drabantová, Mgr. J. Labantová, Mgr. Palša

DEJEPIS:

History around us – Mgr. Čandíková, PhD. (bilingválny projekt, dejepis)

KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

Veni Sancte – Otvorenie nového školského roka svätou omšou

Vďaka za dary zeme – každá trieda pripravila jesenné aranžmá z plodov polí a záhrad

Posvätenie adventných vencov

Sviatok sv. Mikuláša, patróna nášho gymnázia

Christus Mansionem Benedicat – požehnanie priestorov školy v novom roku.

Popolcová streda

Dramatizovaná krížová cesta

Upratovanie Kalvárie

TE DEUM – ďakovná svätá omša na záver školského roka

DUCHOVNÉ CVIČENIA:

Prváci - téma: POZNAJ SÁM SEBA (o. Krišák – Vysoké Tatry)

Druháci - téma: ŽIVOTNÉ POVOLANIE (o. Laškoty – Važec)

Tretiaci - téma: VZŤAHY (o. Tupta, kňaz z domčeka Anky Kolesárovej vo Vysokej nad Uhom)

Štvrtáci - téma: MOJE MIESTO V ŽIVOTE (o. Tomáš Tupta – Stará Ľubovňa)

AKTIVITY KNB, KTORÉ BOLI SÚČASŤOU VYUČOVANIA:

- sviatosť zmiernenia
- duchovné obnovy učiteľov
- každý utorok sv. omša v škole o 7:00
- návšteva cintorína so žiakmi začiatkom novembra
- besedy s osobnosťami náboženského života
- zbierka pre Ukrajinu

BIOLÓGIA, CHÉMIA, FYZIKA:

Fyzika – spolupráca s PF UPJŠ, RNDr. Ľuboš Nagy (3 práce SOČ o nanočasticách a ich aplikácii do lekárskej praxe).

Biológia – Projekt VEDIĚŤ VIAC (organizácia SEEDS) – II.A – téma: Ohrozená planéta

Chémia – Prednášky a experimentálne cvičenia s hosťami z TUKE z Fakulty materiálov, metalurgie a recyklácie

8. Projekty

• *Akadémia veľkých diel* (Mgr. Lucia Čandíková Paraličová, PhD.) – 8 študenti si po absolvovaní celoročného programu prevzali certifikáty

• *DofE (Cena vojvodu z Edinburghu)* (Mgr. Mário Pavlovský, Mgr. Ján Paľša, Mgr. Gabriel Timočko) – 18 študentov rozdelených do troch bronzových skupín a jednej striebornej počas júna úspešne absolvovali cvičné a kvalifikačné expedície v rámci programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)

• *History around us* (Mgr. Lucia Čandíková Paraličová, PhD.) - v apríli tohto roku sa na pôde Cirkevného gymnázia sv. Mikuláša konala dejepisná konferencia, na ktorej študenti IV. BA prezentovali svoje reportáže z regionálnych dejín 20. storočia ako výstupy projektu Komenského inštitútu – Živice a 365 banky „Na každej škole záleží“.

SEMINÁRE, PREDNÁŠKY, WORKSHOPY:

• *Workshop s Post Bellum* - bilingválni prváci absolvovali celodenný zážitkový workshop, ktorý viedli lektori z občianskeho združenia Post Bellum. Aktivita s priliehavým názvom – Rozhodovanie otvorila tému nútenej migrácie, antisemitizmu, xenofóbie.

• *Prednáška profesora Leikerta* - študenti si v Ľubovnianskej knižnici vypočuli prednášku pána profesora Jozefa Leikerta, ktorý im odkrýval pohnutú históriu 17. novembra – Medzinárodného dňa študentstva.

• *Readycon* - Slovenská asociácia pre rozvoj inovácií vo vzdelávaní zorganizovala pre maturantov najväčšiu on-line konferenciu o meniacom sa trhu práce.

EXKURZIE:

• Geograficko-historická exkurzia spojená s rekondičným pobytom a duchovnými cvičeniami
– Privilaka (Chorvátsko) - študenti III.A, III.BA a IV.BA navštívili ostrov Vir, historické mestá Zadar a Nin a Plitvické jazerá

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ

ZRIADENIE 2 NOVÝCH UČEBNÍ – „počítačová učebňa 2“ a „projektová učebňa“

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 1. 12. 2014 – 4. 12. 2014

Druh inšpekcie: Komplexná

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu

Zistenia:

Riadenie školy bolo na dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni.

Vzdelávanie bolo na priemernej úrovni.

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- kvalita vypracovania Školského vzdelávacieho programu,
- vypracovanie vnútorných predpisov a usmernení,
- funkčnosť a úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie,
- rozhodovanie riaditeľa školy bolo realizované v súlade s platnými právnymi predpismi,
- klíma školy bola otvorená, umocňovalo ju úspešné zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít,
- materiálno-technické zabezpečenie z hľadiska vybavenia odborných učební, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vrátane informačných a komunikačných technológií
- rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov, najmä sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, zadávanie úloh na pochopenie a aplikáciu,
- komunikačné kompetencie žiakov sa rozvíjali vedením žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu kladením otázok podnecujúcich záujem žiakov, vyučujúci na väčšine hodín viedli žiakov k práci s textom

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- prijímanie opatrení na úrovni PK,
- analyzovanie výsledkov vnútornej kontroly,
- uvádzanie podrobností o ochrane žiakov pred diskrimináciou a násilím v školskom poriadku,
- organizácia vyučovania,
- zaradovanie skupinovej práce do vyučovania a poskytovanie príležitosti pre žiakov vyjadrovať svoje názory a postoje,

- rozvíjanie sebahodnotiacich zručností žiakov a diferencovanie úloh s ohľadom na rozdielne schopnosti a zručnosti žiakov

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazne nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nehovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

10. Materiálno-technické podmienky

Škola mala k dispozícii tieto odborné učebne – biológia, fyzika, chémia, informatika, jazyková, digitálna jazyková, multimedialna. Pre oddych, relaxáciu, čakanie počas voľných hodín slúži študentom klubovňa. V každej učebni je notebook a projektor, vo väčšine tried je aj interaktívna tabuľa. Žiaci majú k dispozícii taktiež telocvičňu, atletický areál, tenisové ihrisko s umelou trávou a školskú kuchyňu s jedálňou. Pre žiakov a učiteľov sme nákupom niekoľkých titulov kníh doplnili knižnicu. Kabinetné zbierky sa doplnili o ďalšie pomôcky vo všetkých predmetoch, naďalej je potrebné ich postupne dopĺňať novými modernými pomôckami. Vďaka projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie škola získala ďalšie moderné pomôcky a techniku na informatiku a prírodné vedy.

11. Finančné a hmotné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení sú vo Výkaze k správe o hospodárení za kalendárny rok 2021, ktorý je

na: http://www.vykazy.sk/vksoh/2009/ssz/protokol.php%3Fid_prot=citibccmvuhttp://www.vykazy.sk/vksoh/2012/ssz/protokol.php?id_prot=idfkvzlqbl

http://www.vykazy.sk/vksoh/2021/ssz/protokol.php?id_prot=MWNMEPVFCS

12. Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávací proces, činnosti a aktivity školy korešpondovali s Koncepciou rozvoja školy na roky 2021 až 2026 a z nich vyplývajúcich cieľov.

Hlavné ciele sú zamerané na

- a) kvalitná príprava študentov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky a vysokoškolského štúdia – úspešnosť z EČ MS z ANJ medziročne stúpala, je potrebné sústavne pracovať na ďalšom zvýšení tejto úspešnosti.
- b) obnova a doplnenie materiálno - technického vybavenia - vybavenie školy je na veľmi dobrej úrovni, postupne sa vylepšujú kabinetné zbierky, najväčší prísun didaktických pomôcok pre informatiku a prírodné vedy bol z projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie v sume viac ako 27 tis. €.
- c) výchova v duchu katolíckych hodnôt - študentom bolo umožnené zúčastniť sa dvojdňových duchovných cvičení, prednášok v škole a rôznych iných duchovných

- aktivít, koncertov. Učiteľia boli na duchovnej obnove v u rehoľných sestier v poľskom Dursztyne.
- d) zapojenie do zahraničných projektov – škola bola zapojená do projektu v rámci programu Erasmus+, spolupracovala so školami v Turecku, Poľsku, Holandsku, Francúzsku a Portugalsku.
 - e) rozvoj školy v oblasti IKT – postupne sa vylepšuje vybavenie, každý učiteľ má k dispozícii notebook, interaktívna tabuľa je v piatich odborných učebniach a v šiestich kmeňových triedach; plán: interaktívna tabuľa do všetkých tried zostáva v platnosti.

13. Silné a slabé stránky školy

Silné stránky:

- kvalifikovanosť, obetavosť a odbornosť pedagogického zboru
- dobrý vzťah medzi učiteľmi a žiakmi vychádzajúci z osobnostných a charakterových vlastností učiteľov
- skúsenosti s realizáciou domácich i medzinárodných projektov
- facebooková stránka školy, Instagram – moderná propagácia školy aj Radou študentov
- tradícia organizovania rôznych podujatí: DOD, organizácia olympiád a súťaží, netradičného imatrikulačného večierka (študenti), charitatívne aktivity aj pre iné organizácie
- materiálno-technické vybavenie školy

Slabé stránky:

- iba 30 % mužov v kolektíve
- budova školy je v zlom technickom stave, nutná oprava podláh v celej budove a výmena starej elektroinštalácie v niektorých sektoroch školy
- nevýhodná – okrajová poloha v meste – vzdialenosť od stanice pre dochádzajúcich žiakov

Príležitosti:

- pedagogickí zamestnanci absolvovali kvalitný vzdelávací program v rámci programu Kolumbus
- možnosť využiť potenciál pomerne mladého, kvalifikovaného pedagogického zboru
- absolventi školy šíria dobré meno o škole
- zapájanie mladých kolegov do projektov

Riziká:

- nedostatočné finančné ocenenie učiteľov
- nestabilizovaný pedagogický zbor (materské a rodičovské dovolenky)
- klesajúci počet žiakov 9. ročníkov
- negatívny postoj verejnosti voči cirkevným inštitúciám
- trend znižovania nárokov na absolventov stredných škôl pri prijímaní na vysoké školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní

Návrh opatrení:

- absolvovať priebežné vzdelávania a kurzy
- zamerať sa na postupné stabilizovanie pedagogického zboru
- zverejňovanie informácií o škole, jej aktivitách, úspechoch.

14. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi školy z prevažnej časti pokračujú v štúdiu na vysokých školách rôzneho typu, niektorí sa uplatnia priamo na trhu práce. Nezamestnanosť absolventov z rokov 2020 a 2021 je uvedená v tabuľke. (Zdroj: CVTI)

Kód školy	Názov školy	Ulica	Obec	Okres	Druh školy	Zriaďovateľ	Absolventi 2019+2020	Nezamestnaní absolventi 9/2020	AMN (v %) 9/2020	Nezamestnaní absolventi 5/2021	AMN (v %) 5/2021	AB index
037945785	Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša	Štúrova 383/3	Stará Lubovňa	Stará Lubovňa	GYM	cirkev	93	8	8,6%	3	3,2%	0,63

15. Voľnočasové aktivity

Názov záujmového útvaru	Počet žiakov	Vedúci
Hudobno-dramatický krúžok	12	Mgr. Mária Kočišová
Matematický krúžok	27	RNDr. Mária Rúrová
Športový krúžok (fusal/florbal)	15	Mgr. Ján Palša
Žurnalistický krúžok	15	Mgr. Ján Palša
Tanečný krúžok	28	Mgr. Monika Biganičová
DofE – cena vojvodu z Edinburghu	9	Mgr. Mária Fabianová

Vypracoval: Mgr. Pavol Chmeliar, RNDr. Anna Limánková

V Starej Lubovni, 13. 9. 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14. 9. 2022

Správa predložená Rade školy dňa: