

Základná škola Veľké Uherce 145

**Správa
o výchovno- vzdelávacej
činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2020/2021**

**Vypracovala: Ing. Nadežda Vičanová,
riaditeľka školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021

I. Základné údaje o škole

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola Veľké Uherce 145
2. Adresa školy:	č. 145, 958 41 Veľké Uherce
3. Telefónne číslo:	038/ 7486217
4. Webové sídlo:	www.zsvelkeuherce.edupage.org
5. Adresa elektronickej pošty:	riaditel@zsvuherce.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Funkcie	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Nadežda Vičanová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Darina Ďurčová
Vedúca školskej jedálne	Eva Nechalová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch riaditeľa:

Rada školy pri Základnej škole Veľké Uherce má 11 členov. Pracuje v nasledovnom zložení:

Predseda	Mgr. Valéria Prídalová
Členovia	Mgr. Andrea Kapsová
	Martina Kováčová
	Bc. Peter Duchovič
	Ing. Ivan Májik
	Ing. Juraj Valúch
	Mgr. Katarína Žuchovská
	Stanislava Dilongová
	Michaela Chalupová
	Anton Laco
	Miriám Kováčová

Rada rodičov má troch členov. Jej predsedom je Bc. Peter Duchovič, pokladníčkou Stanislava Dilongová a členkou Mgr. Daša Cooke.

Metodické združenia a predmetové komisie:

Na škole pracuje jedno metodické združenie pre 1.- 4. ročník, na 2. stupni predmetová komisia (PK) jazykov, PK matematiky a informatiky, PK iných prírodovedných predmetov a dejepisu a PK výchovných predmetov.

Činnosť rady školy a poradných orgánov riaditeľa

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zriaďovateľa, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, rodičov a žiakov v koordinácii s miestnou samosprávou v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy plní aj funkciu verejnej kontroly práce vedenia školy. Zasadnutia prebiehali v súlade so stanoveným harmonogramom, tento školský rok vzhľadom k mimoriadnej situácii ohľadom COVID-19 bola využitá aj online forma stretnutí prostredníctvom aplikácie ZOOM.

Poradné orgány riaditeľky školy - metodické združenie 1.-4. ročníka a predmetové komisie na druhom stupni zasadali v súlade s plánmi MZ a PK vypracovanými na začiatku roka a operatívne podľa potreby. Z dôvodu dištančného vzdelávania a potrebou pomoci žiakom pri prekonávaní rozličných prekážok s danou situáciou dochádzalo priebežne ku konzultáciám a vzájomnej spolupráci a pomoci členov jednotlivých orgánov navzájom, ako i medzi MZ, PK a vedením školy.

Údaje o zriaďovateľovi:

1. Názov zriaďovateľa:	Obec Veľké Uherce
2. Adresa:	č. 360, 958 41 Veľké Uherce
3. Telefónne číslo:	038/ 7486421
4. Webové sídlo:	www.velkeuherce.sk
5. Adresa elektronickej pošty:	starosta@velkeuherce.sk

b) Údaje o počte žiakov školy

	k 15.9.2020			k 30.6.2021		
Ročník	Počet tried	Počet žiakov		Počet tried	Počet žiakov	
1.	2	29		2	29	
2.	2	35		2	35	
3.	1	18		1	17	
4.	2	34		2	32	
5.	1	26		1	26	
6.	1	23		1	23	
7.	1	29		1	29	
8.	1	14		1	13	
9.	1	20		1	20	
Spolu	12	225		12	224	

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: 20

Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej školy

Počet žiakov	Z toho neprijatí	Z toho nezaškolení	Počet tried	Počet žiakov do 0. roč.
23	4	0	1	0

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich následné prijatie na štúdium na stredné školy

Škola	Stav umiestnenia
Gymnázium Partizánske 4-ročné/8-ročné	9/4
Gymnázium bilingválne Žilina	1
SOŠ J.A.Baťu Partizánske	5
SOŠ lesnícka Banská Štiavnica	1
SOŠ technická Zlaté Moravce	1
SOŠ techniky a služieb Topoľčany	1
SOŠ Bánovce nad Bebravou	2
Počet žiakov 5. ročníka	4
Počet žiakov 9. ročníka	20
Spolu	24
Úspešnosť prijatia	100%

**c) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
Prospech a správanie**

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1-9
Počet žiakov	29	35	17	32	113	26	23	29	13	20	111	224
Prospelo	29	35	17	32	113	26	23	29	12	20	110	223
Neprospelo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala od triedneho učiteľa	6	11	3	10	30	7	11	7	8	7	40	70
Pochvala od riaditeľa školy	4	2	2	10	18	4	2	5	1	6	18	36
Napomenutie od tried. učiteľa	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Pokarhanie od tried. učiteľa	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	3
Pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Známka zo správ. 2. stupňa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Známka zo správ. 3. stupňa	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Známka zo správ. 4. stupňa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vymeškané hodiny

	roč. 1.-4.	Priem.	roč. 5.-9.	Priem.	Spolu	Priem.	Ospr.	Priem.	Neos.	Priem.
I.polrok	3270	29,73	3542	31,91	6812	30,82	6804	30,38	8	0,04
II.polrok	2262	20,56	3234	29,14	5496	24,87	5401	24,11	95	0,42
2020/2021	6465	58,56	8175	75,70	14640	67,02	14640	67,02	0	0

Výsledky externých meraní Testovanie 5 - v školskom roku 2020/2021 zrušené

	Matematika	Slovenský jazyk
Počet bodov školy	-	-
Počet bodov v rámci SR	-	-

Úspešnosť školy /%/	-	-
Úspešnosť v rámci SR /%/	-	-

Výsledky externých meraní Testovanie 9 - v školskom roku 2020/2021 zrušené

	Matematika	Slovenský jazyk
Počet bodov školy	-	-
Počet bodov v rámci SR	-	-
Úspešnosť školy /%/	-	-
Úspešnosť v rámci SR /%/	-	-

Výsledky inšpekčnej činnosti – v posledných rokoch nebola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná inšpekčná činnosť.

d) Učebné plány

V školskom roku 2020/2021 sa postupovalo v súlade s platnými učebnými plánmi podľa schváleného školského vzdelávacieho programu. Vo všetkých ročníkoch primárneho i nižšieho stredného vzdelávania sa postupovalo podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu Škola ako rodina.

e) Zamestnanci školy

Zamestnanci		Počet	Prepoč.	So skráť.	Ženy	MD
Úsek		zamestnancov		úväzkom		RD
Základná škola	pedag.	22	21,04	2	20	1
	nepedag.	8	7,48	1	7	-
ŠKD	pedag.	3	3	-	3	-
Školská jedáleň		5	5	-	4	-
Spolu		38	36,52		34	1

f) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy, plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V tomto školskom roku dostali opäť v záujme zvyšovania kvality výchovno- vzdelávacieho procesu viacerí naši zamestnanci priestor na profesijný rast prostredníctvom rozličných foriem vzdelávania. Jedna vyučujúca absolvovala druhý ročník rozširujúceho vzdelávania špeciálnej pedagogiky. Jeden vyučujúci ukončil rozširujúce štúdium a získal aprobáciu na vyučovanie ďalšieho predmetu – biológia.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad pre svoju aprobáciu s výnimkou jednej vyučujúcej. Táto mala v pláne si ho doplniť štátnou záverečnou skúškou, avšak z dôvodu pandemickej situácie boli uvedené skúšky zrušené.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 10 hodín. Bolo zamerané na informácie o nových legislatívnych predpisoch ohľadom zákona o ochrane osobných údajov a prácu s elektronickou triednou knihou.

Viacerí pedagogickí pracovníci sa zúčastňovali priebežných a čiastkových školení podľa ponuky, možností a potrieb školy. V tomto školskom roku však prevládalo vzhľadom k mimoriadnej epidemiologickej situácii v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 vzdelávanie prostredníctvom online – kurzov.

g) Aktivity a prezentácie školy na verejnosti

Žiaci školy pod vedením svojich učiteľov sa každoročne aktívne podieľajú na kultúrnom živote obce tým, že sa zúčastňujú na príprave a realizácii mnohých kultúrno-spoločenských udalostí. Pravidelne tak pripravujú program na slávnostné akademie pri rôznych príležitostiach: Slávnostná akadémia k Mesiacu úcty k starším, Kultúrne Vianoce, Akadémia ku Dňu matiek, atď. Vzhľadom k mimoriadnej situácii v súvislosti s ochorením COVID-19 však v priebehu uplynulého školského roku tieto aktivity nebolo možné uskutočniť.

Okrem kultúrnych aktivít sa škola významne podieľa aj na propagácii športu a pohybových aktivít. Vďaka výborným podmienkam dokážeme úspešne organizovať okresné, regionálne aj krajské kolá v stolnom tenise žiakov základných škôl, stredných škôl aj dospelých. Podobne ako v prípade kultúrnych akcií však ani športové súťaže nemohli prebiehať, dokonca bolo veľkú časť roka zakázané aj vôbec používať telocvičňu, čo bol hlavne pre naše deti obrovský hendikep.

Škola bežne umožňuje využívať telocvičňu viacerým spoločenským organizáciám v obci v priebehu celého školského roka. Tradíciou sa stali volejbalové turnaje, ktoré škola každoročne poriada. Vzhľadom k pandemickej situácii v uplynulom školskom roku aj tieto aktivity boli zrušené alebo obmedzené na minimum.

Vzťah k športu a šírenie myšlienok olympijského ducha a fair-play vstúpujeme žiakom každoročným poriadaním najmasovejšej akcie školy pod názvom Olympijský deň, na ktorej sa aktívne zúčastňujú všetci žiaci aj učitelia. Akcia je zameraná nielen na prezentáciu športovej zdatnosti detí, ale aj utužovanie medziľudských vzťahov. Keďže družstvo tvoria žiaci zo všetkých ročníkov, je nutná spolupráca a vzájomná pomoc malých a veľkých. Veríme, že aj takáto aktivita pomôže tomu, aby starší žiaci dokázali rešpektovať svojich mladších spolužiakov a aby sme v budúcnosti predišli šíreniu prejavov šikanovania v škole. Z dôvodu mimoriadnych opatrení v súvislosti s pandemickou situáciou COVID-19 sa už druhý rok táto akcia tiež nemohla uskutočniť.

Rovnako aj plánovaný 22. ročník tradičného reprezentačného školského plesu sme boli nútení odložiť.

V jesennom období každoročne naši žiaci prezentujú šikovnosť svojich rúk na výstavke ovocia a zeleniny. Tento rok bola inštalovaná v priestoroch školy a mohli sme obdivovať najrozmanitejšie čarovné detské výtvary, pri ktorých využili rôzne druhy pokladov zo svojich záhrad.

V obmedzenom režime sa uskutočnili aj Vianočné tvorivé dielne.

Významnú úlohu v oblasti sledovania dodržiavania ľudských práv a základných práv dieťaťa zohráva okrem triedneho učiteľa a výchovného poradcu aj koordinátor drogových prevencií. Jeho úlohou bolo zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiadúcimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, psychické a fyzické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok atď.. Škola prostredníctvom neho úzko spolupracovala s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie v Partizánskom ako aj s políciou.

V školskom roku 2020/2021 boli realizované nasledovné akcie preventívno-výchovného charakteru:

- Výstava výrobkov ovocia a zeleniny
- Európsky týždeň športu
- Mikuláš v škole
- Posedenia pod jedličkou - triedne
- Projekt Červené stužky – ocenenie v dvoch kategóriách: literárna súťaž a bio-soc-psych onlinetest
- Projekt Záložka spája školy
- Beseda o zdravotnom životnom štýle
- Vianočné tvorivé dielne
- Prednášky a preventívne programy s CPPP a P v Partizánskom
- Triedne aktivity zamerané na boj proti šikane
- Školské kolá rôznych vedomostných, športových a umeleckých aktivít
- Deň Zeme – celoškolská akcia
- Vesmír očami detí – výtvarná súťaž
- Turnaj vo vybíjanej, florbale

Na základe mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pre COVID-19 tretiaci a štvrtáci nemohli absolvovať týždeň v škole v prírode v prekrásnom prostredí obce Kláčno. Podujatie bolo presunuté do tohto školského roku a sme veľmi radi, že sa mohlo koncom septembra 2020 uskutočniť aspoň pre žiakov štvrtého ročníka s povolením RÚVZ v Prievidzi.

Žiaci siedmeho ročníka tento školský rok nemali príležitosť absolvovať lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz vzhľadom k rozhodnutiu ministra školstva.

V uplynulom školskom roku sa naši žiaci pod vedením svojich vyučujúcich napriek výnimočnému stavu zúčastňovali niektorých súťaží – vedomostných i umeleckých (športové sa

nekonali). Prebiehali väčšinou online a už tradične sa im podarilo vo viacerých získať popredné umiestnenia. Svedčí to nielen o talentovaných deťoch, ale aj o obetavej práci pedagógov i rodičov, za čo im patrí veľká vďaka.

Konkrétne úspešné výsledky našich žiakov v súťažiach uvádzame v **Prílohe č. 1**. Nachádzajú sa aj na internetovej stránke školy v sekcii „Úspechy“. Niektoré z podujatí väčšieho rozsahu, ktoré poriadala alebo na ktorých sa aktívne zúčastňovala škola, uvádzame v **Prílohe č. 2**. Je pochopiteľné, že z dôvodu mimoriadnych protipandemických opatrení bolo týchto aktivít podstatne menej ako v priebehu predchádzajúcich rokov.

h) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Vďaka zapojeniu školy do projektu vzdelávacích poukazov boli získané prostriedky na fungovanie záujmových útvarov pre žiakov. Keďže tento rok bola krúžková činnosť z dôvodu výnimočného stavu pozastavená, mohli sme v súlade so zákonom použiť pridelené prostriedky na protipandemické opatrenia, ktoré veru nepredstavovali zanedbateľnú čiastku.

Ako škola sme sa zapojili aj do projektu kultúrnych poukazov, vzhľadom k pandemickej situácii bol však tento projekt celonárodne zrušený.

V tomto školskom roku sa naša škola opäť zapojila do kampane Červené stužky zameranej na boj proti AIDS. V literárnej časti bola vyhlásená téma tohto roka Vírusy 21. storočia. Žiačka našej školy Alexandra Kováčová vďaka svojmu talentu získala v kategórii žiakov základných škôl prvé miesto. Rovnako úspešne si počínala aj v projekte vydavateľstva IKAR, ktoré vyhlásilo ilustračnú súťaž IKABOG. Príležitosť uchádzať sa o možnosť byť súčasťou rovnomennej knihy Rowlingovej využila a tak jej kresbu nájdete v tlačenej slovenskej verzii tejto knihy známej autorky Harryho Pothera. Okrem toho ako odmenu získala aj knihy v hodnote 300 € pre svoju triedu a školu.

Mnoho inšpirácií pre svoju prácu čerpajú naši učitelia aj vďaka zapojeniu sa do projektu Virtuálna knižnica.

Okrem týchto už tradičných projektov sme sa zapojili do viacerých národných projektov. Sú to napríklad:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno- patologických javov v školskom prostredí
- Čítame radi
- Digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety
- Modernejšia škola

Ekologické povedomie našich žiakov sme podporovali v minulosti aj aktívnou účasťou v projekte EKOALARM, v rámci ktorého sme ako jedna z mála pilotných škôl na Slovensku v minulosti získali koše na triedený odpad do každej triedy a naši siedmci a ôsmaci erudovane zvládali rovesnícke vzdelávanie všetkých ostatných žiakov školy. Po ukončení vzdelávacích aktivít pokračujú naši žiaci dôslednejšie v separovaní odpadu na škole – separujú papier, plasty, kovy, batérie a iný nebezpečný odpad, zubné kefky – za tie dostávame ďalšie koše na papier a plasty do učební. Veríme, že sme urobili prvý krok k tomu, že čím ďalej, tým viac detí (a veríme, že aj rodičov) začína uvažovať nad tým, ako môže každý z nich svojou troškou prispieť k zlepšeniu alarmujúcej situácie životného prostredia našej planéty.

i) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Priestory základnej školy sú rozmiestnené v troch budovách. V hlavnej budove sa v minulom školskom roku vyučovali žiaci 5 tried 2. stupňa a 4 tried 1. stupňa. V druhej budove sa vyučovali žiaci 3 tried 1. stupňa. Učebne v tejto budove slúžili aj školskému klubu detí. Spodnú časť budovy tvorí školská jedáleň. Treťou budovou je telocvična spojená spojovacou chodbou s hlavnou budovou.

Vzhľadom k tomu, že hlavná budova má 60 rokov, odráža sa táto skutočnosť aj na jej technickom stave. Sme radi, že v priebehu školského roka 2010/2011 bol pod záštitou obce realizovaný projekt, v rámci ktorého sa opravovali strechy na budove školy a telocvične, zateplili sa obe tieto budovy, bola uskutočnená aj kompletná výmena okien, vybudovaný bezbariérový prístup ku telocvični. Škoda, že rekonštrukcia sa nevzťahovala na suterén, pretože takto na šatniach aj kotolniach zostali staré okná, ako aj vonkajšie zateplenie a fasáda v tejto časti chýbajú, čo tak trochu znehodnocuje inak veľmi peknú vonkajšiu úpravu objektu. Tento problém sa nám už podarilo čiastočne riešiť, keď boli vymenené okná v šatniach. Veríme, že tieto pozitívne zmeny v spojení s už skôr vykonanou rekonštrukciou vykurovania prispedia k zlepšeniu materiálno-technických podmienok školy. V decembri 2015 sme rekonštruovali podlahu na prízemí v hlavnej budove, bola položená nová dlažba. V uplynulých rokoch sme zabezpečili nové ochranné kryty na radiátory v týchto priestoroch, pretože pôvodné sa už nedali použiť, boli značne poškodené a aj z estetického i bezpečnostného hľadiska jednoznačne nevyhovujúce. Podarilo sa tiež v budove telocvične vymeniť podlahové krytiny a obklady stien na chodbe i v žiackych šatniach.

V priebehu leta 2019 bola v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečená čiastočná rekonštrukcia spojovacej chodby ku telocvični (vnútorné priestory, soklík zvonka proti vlhkosti, strecha), pretože pôvodný stav už predstavoval bezpečnostné riziko – zatekanie do elektroinštalácie, vlhnutie a tvorba plesní. V budúcnosti by mala rekonštrukcia pokračovať opravou poškodených presklenených výplní a podlahy. Rovnako bola uskutočnená aj oprava časti strechy samotnej budovy telocvične, ktorá začala na dvoch miestach zatekať.

Veľkou devízou pre zlepšenie materiálno-technických podmienok bola rekonštrukcia budovy ŠKD a školskej jedálne pred tromi rokmi. Spočívala vo výmene okien, ktoré boli v havarijnom stave a v položení nových podlahových krytín vo všetkých triedach, šatni aj na chodbách v celej budove. Súčasne prebehla aj rekonštrukcia školskej jedálne a postupne dochádza k výmene zastaralého zariadenia v školskej kuchyni za energeticky úspornejšie. V uplynulom školskom roku boli vymenené všetky svietidlá v učebniach i na chodbe na 1. poschodí tejto budovy. Na prízemí v školskej jedálni bola uskutočnená výmena nábytku / stoly a stoličky/ a tiež výmena niektorých nevyhovujúcich dverí v danej budove.

Už v priebehu minulých rokov sme avizovali, že by bolo dobré vybudovať v spolupráci so zriaďovateľom chodník medzi budovou telocvične a susednou budovou ŠKD predovšetkým z dôvodu zvýšenia bezpečnosti detí pri prechode medzi budovami. Veľmi sa tešíme, že sa tento projekt podarilo vďaka zriaďovateľovi v školskom roku 2019/2020 zrealizovať.

Vo veľmi zlom stave sú aj niektoré vnútorné priestory školy. Čiastočne sa podarilo zlepšiť stav vymaľovaním niektorých priestorov, v priebehu letných prázdnin bola uskutočnená rekonštrukcia podlahy v šatni hlavnej budovy.

Máme v pláne aj znovuvytvorenie prírodnej učebne v priestoroch vonkajšieho areálu školy, o ktorú sme prišli pred niekoľkými rokmi z dôvodu budovania garáží v blízkosti areálu školy. Oslovili sme so žiadosťou o pomoc zriaďovateľa – obec a veríme, že v blízkej budúcnosti sa tento náš plán stane skutočnosťou. Jeho realizácia totiž práve prebieha a spolu s našimi deťmi sa na nový prístrešok-altánok veľmi tešíme.

S ohľadom na prebiehajúce obsahové zmeny vo vyučovaní v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom sme v priebehu školského roka 2017/2018 zrekonštruovali, vybavili a uviedli do prevádzky novú miestnosť pre praktické vyučovanie – cvičnú kuchynku, pretože už od septembra 2017 sme zaviedli nový predmet pre žiakov 7. ročníka Vedenie domácnosti, ktorý sme ponúkli ako alternatívny predmet k druhému cudziemu jazyku.

Súčasťou modernizácie bolo aj vybavenie ďalších učební interaktívnou technikou hlavne prostredníctvom zapojenia sa do viacerých celonárodných projektov vzhľadom k tomu, že sa tento prvok modernizácie vyučovacieho procesu osvedčil. Rovnako, ako sme priebežne aj v posledných rokoch obnovovali vybavenosť tried zakúpením nového školského nábytku pre žiakov, plánujeme v estetizácii vnútorných priestorov školy pokračovať, pretože v tejto oblasti vidíme ešte stále značné nedostatky. Podľa dostupných finančných možností pre zlepšenie výchovno- vzdelávacej činnosti boli v uplynulom školskom roku zakúpené nové učebné pomôcky na základe požiadaviek vyučujúcich, v budúcnosti plánujeme v zabezpečovaní prostriedkov smerujúcich k modernizácii vyučovania na našej škole pokračovať.

Vďaka zapojeniu do celonárodného projektu na zlepšenie materiálno-technických podmienok na slovenských školách, ktorého realizácia bola opäť pod záštitou zriaďovateľa, sme získali v

školskom roku 2019/2020 dve jazykové učebne, jednu notebookovú a jednu biologicko - chemickú spolu s množstvom zaujímavých moderných učebných pomôcok.

V priebehu minuloročných letných prázdnin bola veľkou devízou pre zlepšenie materiálo-technických podmienok v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečená a zrealizovaná kompletná rekonštrukcia elektroinštalácie v hlavnej budove, pretože pôvodný stav už predstavoval bezpečnostné riziko. Spočívala vo výmene starej elektroinštalácie, ktorá bola už v havarijnom stave a z bezpečnostného hľadiska bola jednoznačne nevyhovujúca.

Boli rekonštruované parketové podlahy v riaditeľni a v zborovni, do budovy ŠKD bol nainštalovaný videovrátnik, prítok teplej vody na toaletách, v spolupráci so zriaďovateľom vymaľovanie tried a chodieb po rekonštrukcii elektroinštalácie.

V rámci modernizovania areálu školy sme rozmiestnili nové odpadkové koše, urobili výsadbu kvetov, osadili novú prístupovú bránu a tiež oplatenie bolo čiastočne zrenovované.

V školskom roku 2020/2021 bola uskutočnená výmena nevyhovujúcej krytiny kompletne na všetkých schodištiach v hlavnej budove. Z hľadiska bezpečnosti to považujeme jednoznačne za pozitívny posun. V tomto roku sa nám podarilo zrealizovať rekonštrukciu a zmodernizovať aj vstupnú chodbu v interiéri hlavnej budovy / odstránenie nebezpečných presklených dverí, otvorenie priestoru, polozenie protišmykovej dlažby, stierky na stenách/. Je to benefit aj pre našich rodičov, ktorí pri návšteve triedneho učiteľa alebo niektorého vyučujúceho môžu stráviť chvíle pri rozhovore v škole v príjemnom prostredí.

Vo vestibule sa už môžeme pýšiť pohármi a oceneniami našich žiakov získaných v súťažiach umiestnenými v novej vitríne. V rámci estetizácie vnútorných priestorov školy boli vymenené aj interiérové dvere v tejto budove a zabezpečené nové lavičky do telocvične a šatní. Vzhľadom k tomu, že rozvody vody sú príliš staré, často dochádza k rozličným havarijným situáciám, ktoré sme boli nútení v priebehu uplynulého školského roka riešiť (upchávanie potrubí, presakovanie vody cez steny,..). Toto je, bohužiaľ, problém, ktorý pravdepodobne bude potrebné riešiť aj v budúcnosti.

V celej budove boli nainštalované pri umývadlách dávkovače na tekuté mydlo a zásobníky na jednorazové papierové utierky v súlade s protipandemickými nariadeniami.

Je však ešte mnoho oblastí, v ktorých máme v tomto smere rezervy vzhľadom na vek budovy a nie veľmi exkluzívny exteriér školy. Problémy, ktoré bude potrebné v budúcnosti riešiť, sú predovšetkým:

- rekonštrukcia terasy so schodišťom smerujúcej na školský dvor – je v dezolátnom stave, potreba odstrániť rozrušené časti, nanovo vybetónovať a správne vyspádovať, položiť dlažbu (momentálne sa v časti terasy pri stene budovy zhromažďuje voda, čo môže byť jednou z príčin vlhnutia šatne)

- výmena podlahovej krytiny v spojovacej chodbe k telocvični a oprava nebezpečných poškodených presklených výplní v týchto priestoroch
- rekonštrukcia vstupu do spojovacej chodby telocvične – oprava schodov a chodníka ku nim
- dobudovanie chodníkov – jeden k novému altánku a druhý pozdĺž hlavnej budovy, ktorý by prepojil už existujúce chodníky
- oprava fasády budovy ŠKD a ŠJ a rekonštrukcia odkvapového systému
- oprava podlahy chodby na druhom poschodí hlavnej budovy
- úprava exteriéru – navážka zeminy, vyrovnanie trávnatého povrchu, vyvýšené záhony, vybudovanie oddychových zón pre deti vrátane založenia zóny s ohniskom
- renovácia už zničenej v súčasnom stave nepoužiteľnej na šport asfaltovej plochy na nádvorí školy – vybudovanie multifunkčného ihriska
- postupná modernizácia a estetizácia interiéru školských budov
- hlavná budova – úprava vchodu pred žiackou šatňou a priestranstva pred vchodom

j) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Už od januára 2004 sa financovanie škôl deje na základe normatívnych príspevkov podľa počtu žiakov. Finančný rok sa nezhoduje so školským rokom. Normatívne stanovené príspevky sú teda stanovené na kalendárny rok. Finančné príspevky prichádzajú mesačne s tým, že ku koncu kalendárneho roka sa celkový rozpočet upravuje na základe skutočného počtu žiakov k 15. septembru.

V období od septembra 2020 do decembra 2020 predstavovali dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov školy sumu 243 509 €, od januára 2021 do augusta 2021 to bolo 349 714,- €. Finančné prostriedky boli čerpané v súlade s plánovaným rozpočtom.

Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školského klubu detí za obdobie od septembra 2020 do decembra 2020 predstavovali čiastku 1 660 €. Od januára 2021 do augusta 2021 boli tieto príspevky vo výške 1 405 €. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok (hračiek, papiera, písacích potrieb) pre žiakov v ŠKD a časť na úhradu energií.

Ďalšiu časť dotácie predstavovali finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy pre žiakov zapojených v krúžkoch, a to od septembra 2020 do decembra 2020 vo výške

1 152,- €, od januára 2021 do augusta 2021 vo výške 1 152,- €. Z týchto prostriedkov počas pandémie Covid 19 sme uhradili energie a dezinfekčné prostriedky.

Financovanie ŠKD a školskej jedálne je realizované obcou prostredníctvom podielových daní.

Táto čiastka predstavovala od septembra 2020 do decembra 2020 čiastku 47 962,40 € a od januára 2021 do augusta 2021 to bolo 88 0000 €.

Správa o hospodárení za rok 2020 je uvedená ako **Príloha č. 3.**

k) Koncepcia cieľov rozvoja školy a jej plnenie

Čo sa týka priorit školy v uplynulom školskom roku, samozrejme, že v centre pozornosti stálo plnenie základného výchovno-vzdelávacieho poslania školy. O tom, že sa toto poslanie darí plniť úspešne, svedčia vynikajúce výsledky žiakov v rôznych vedomostných a športových súťažiach. Na interpretáciu niektoré z nich uvádzame v Prílohe č. 1.

Okrem tejto priority škola pokračovala v trende byť silnou súčasťou kultúrno-spoločenského života v obci, čo sa prejavovalo aktivitami školy pri najrôznejších príležitostiach nielen v obci Veľké Uherce, ale aj v spádovej obci Pažiť a Kolačno, ktoré sme už vyššie uvádzali. Zaobstaraním nových prostriedkov informačno-komunikačných technológií sme sa opäť priblížili v uplynulom roku k tomu, aby sme sa stali prítiažlivejšou školou pre žiakov. Táto oblasť sa teší u detí veľkej obľube.

V budúcnosti sa budeme snažiť v rámci svojich možností o zabezpečenie ďalších prostriedkov pre modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj o estetizáciu interiéru a exteriéru školy.

V školskom roku 2020/2021 bolo z dôvodu zvýšeného výskytu ochorení COVID-19 prerušené vyučovanie na školách v celej SR. Hlavne žiaci druhého stupňa absolvovali v priebehu viac ako polovice školského roka dištančné vzdelávanie, ale nevyhli sa mu ani žiaci v rámci primárneho vzdelávania. Bolo to náročné pre všetky strany, pretože aj touto formou sme sa snažili naplniť ciele stanovené v Školskom vzdelávacom programe Škola ako rodina – inovovaný. Bližšie informácie o priebehu vzdelávania počas tohto obdobia uvádzame v **prílohe č. 4**.

l) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Škola dosahovala vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Dôkazom tejto skutočnosti je množstvo víťazných diplomov, ktoré získali žiaci vo vedomostných či umeleckých súťažiach. Športovci tento rok nemali príliš veľa príležitostí, veríme, že v budúcom školskom roku to bude lepšie. Aj keď súťaží celkovo bolo menej, predsa sme hrdí na úspechy našich detí a snažili sme sa ich povzbudiť pochvalami od triedneho učiteľa, od riaditeľa školy, alebo aj množstvom vecných cien, ktoré sme im zabezpečili vďaka ústretovosti starostov obcí Veľké Uherce, Pažiť, Kolačno, ako aj rodičovského združenia a vlastných aktivít a odovzdali pri príležitosti slávnostného ukončenia školského roka.

V priebehu dištančného vzdelávania sa objavili problémy s účasťou niektorých žiakov na vyučovaní – niekedy bola neúčasť odôvodnená a rodičia ju ospravedlnili, dôvody boli rôzne, objavili sa však aj prípady, že žiaci zneužívali danú situáciu a neplnili si svoje povinnosti. Nie vždy

si všetci uvedomovali, že aj online- vyučovanie je rovnako povinné ako prezenčné a oni si plnia povinnú školskú dochádzku, a preto sa objavili na koncoročnom vysvedčení aj neospravedlnené hodiny.

Stále ešte nie sme celkom spokojní aj so správaním niektorých našich žiakov, aj keď aj tu pozorujeme čiastočné zlepšenie. V tejto oblasti je mimoriadne dôležitá dôslednosť, ale aj spolupráca so zákonnými zástupcami. My urobíme všetko pre to, aby táto spolupráca fungovala na patričnej úrovni, bez pomoci rodičov však nemôžeme dosiahnuť želaný výsledok.

Triedni učitelia využívajú tzv. zošit triedneho učiteľa. Vedú si tu údaje o žiakovi na základe vlastných pozorovaní, ako aj postrehy ostatných vyučujúcich. Tento by mal pomôcť aj pri konzultáciách s rodičmi práve problémových detí. Na tieto konzultácie si triedny učiteľ rodiča spravidla písomne pozýva. Rodič by mal byť informovaný o správaní a prípadných ťažkostiach jeho dieťaťa v škole.

Významnú úlohu v prevencii problémov zohrávajú triednické hodiny. V rámci nich triedny učiteľ monitoruje klímu v triede, snaží sa predchádzať prejavom šikanovania, prípadne ich riešiť čo najskôr po zistení.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Voľnočasové aktivity školy

V uplynulom školskom roku sme nemali príliš veľa príležitostí poskytovať deťom široký priestor na zmysluplné využitie voľného času. Činnosť záujmových útvarov nebola prakticky takmer celý rok povolená z dôvodu prijatých protipandemických opatrení. Získané financie za prijaté vzdelávacie poukazy boli v zmysle zákona použité na nákup hygienických potrieb a ochranných pomôcok.

b) Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu školy s rodičovským združením hodnotíme pozitívne, v prípade potreby tu vždy nájdeme pomocnú ruku. Niekedy sa však stalo, že zlyhávali niektorí rodičia ako jednotlivci, ktorí nepripustia, že ich dieťa mohlo urobiť v istej situácii chybu a neuvedomujú si, že týmto svojim postojom škodia predovšetkým práve svojmu dieťaťu. Našťastie ide o menšiu časť rodičov, väčšina vie, že výchovu detí nemá v rukách len škola, ale vo veľkej miere aj oni a len spoločný postup v tomto smere môže priniesť úspech. Práve týmto rodičom patrí náš rešpekt a naša veľká vďaka.

V období, kedy sme boli nútení vzhľadom k prerušeniu vyučovania na školách prejsť na dištančné vzdelávanie to boli práve rodičia, ktorí mali opäť veľkú zásluhu na zvládnutí tejto

náročnej situácie podobne ako v predchádzajúcom školskom roku. Aj touto cestou by sme radi vyjadrili obrovské poďakovanie za spoluprácu.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň a školský klub detí, čo predstavuje pre mnohých rodičov veľkú pomoc, ktorú im škola poskytuje. Dieťa môže dostať teplý obed, ktorý spĺňa prísne kritériá racionálnej zdravej výživy a je o neho postarané aj popoludní, kým sa rodič vráti z práce. Vzhľadom k narastajúcemu záujmu rodičov o pobyt detí môžu žiaci navštevovať školský klub detí ráno pred vyučovaním, ako aj popoludní.

Snahou školy a všetkých jej zamestnancov je nájsť spoločnú reč s rodičmi, ktorí majú záujem o to, aby z ich detí vyrástli čestní a poctiví ľudia, ktorí si tieto prívlastky naozaj zaslúžia.

Vo Veľkých Uherciach 30.8.2021

Správu vypracovala:

Ing. Nadežda Vičanová
riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná:

- na zasadnutí pedagogickej rady dňa 2.9.2021

- na zasadnutí Rady školy dňa

Mgr. Valéria Prídalová
predseda Rady školy

Správa bola schválená zriaďovateľom dňa

Ing. Alena Chalupová
starostka obce

Príloha č. 1

Úspechy 2020/2021

Ikabog - celoslovenská ilustračná súťaž

Deti z celého Slovenska mali možnosť zúčastniť sa ilustračnej súťaže IKABOG. Ppstupne posielali svoje kresby k jednotlivým kapitolám a z nich bolo 32 vybraných, aby dotvorili tlačенú verziu rovnomennej knihy J.K.Rowlingovej, ktorú mnohí z nás poznajú ako autorku série kníh Harry Pother. Naša Saška - teda **Alexandra Kováčová** - tiež prispela a jej kresba sa stala jednou z víťazných, ktoré sa v knihe objavili. Okem toho vďaka jej talentu získala trieda a škola od vydavateľstva IKAR balíček pekných kníh v hodnote 300 €. Saška, ďakujeme aj v mene Tvojich spolužiakov a držíme palce v ďalšej tvorbe.

Žiačku pripravila Mgr. Vlasta Božiková a Mgr. Marta Kováčová.

Vesmír očami detí – krajské kolo

Do každoročne poriadanej výtvarnej súťaže Vesmír očami detí aj tento rok naši žiaci prispeli krásnymi umeleckými dielami. Odbornú porotu očaril vesmír v podaní talentovanej siedmačky **Moniky Čmikovej**, ktorá **zvítazila** v 3. kategórii a **postúpila do celoslovenského kola**. Monike srdečne blahoželáme, ďakujeme za reprezentáciu a prajeme ešte veľa úspechov na umeleckom poli.

Žiačku pripravila Mgr. Vlasta Božiková.

Pozval nás do vesmíru – okresné kolo

V dňoch od 12. do 14. apríla 2021 prebiehala online súťaž z astronómie pod názvom Pozval nás do vesmíru alebo Zoznámte sa s Gagarinom. Súťaže sa zúčastnilo 63 detí a niekoľko z nich zodpovedalo správne úplne všetky otázky. Medzi nimi bola aj žiačka piateho ročníka našej školy **Ella Kollárová**. Blahoželáme ku peknému výsledku a ďakujeme za úspešnú reprezentáciu školy.

Žiačku pripravila Mgr. Valéria Prídalová.

Pytagoriáda – okresné kolo

Pytagoriáda tento rok prebiehala netradične - online formou. Úlohou žiakov bolo vyriešiť v čo najkratšom čase čo najviac matematických úloh správne. Sme radi, že sa naši žiaci zapojili. V rámci okresu medailové umiestnenie sa podarilo získať dvom žiakom. **Alexandra Kováčová** v kategórii siedmakov získala **1. miesto** a **Lukáš Kozárov** obsadil krásne **druhé miesto** medzi šiestakmi. Obom srdečne blahoželáme a ďakujeme za reprezentáciu školy.

Žiakov pripravili Mgr. Erika Stoňová a Mgr. Valéria Prídalová.

Matematická olympiáda 6, 7, 8– okresné kolo

V stredu v posledný marcový deň - 31. marca 2021 - sa konalo okresné kolo matematickej olympiády. Zúčastnili sa ho žiaci šiesteho a siedmeho ročníka našej školy. A opäť úspešne. Viac sa darilo tentokrát siedmakom a úplne najlepšie bojovala **Alexandra Kováčová**, ktorá nenašla premožiteľa a získala **1. miesto**. Jej spolužiakovi **Floriánovi Brázdilovi** ušla medaila len o vlások, obsadil pekné **4. miesto**. Žiakom blahoželáme a ďakujeme za výbornú reprezentáciu.

Žiakov pripravovala Mgr. Valéria Prídalová.

Chemická olympiáda – okresné kolo

V piatok 12. marca 2021 sa uskutočnilo okresné kolo chemickej olympiády, ktorého sa zúčastnili tri žiačky našej školy z IX.A triedy – víťazky školského kola – a počínali si veľmi úspešne:

Paulína Gubová 1. miesto

Dominika Žiaková 3. miesto

Emma Pivolusková 4. miesto

Všetky **postupujú do krajského kola**. Dievčatám blahoželáme, ďakujeme za vynikajúcu reprezentáciu našej školy a držíme palce vo vyššom kole.

Žiačky pripravovala Ing. Nadežda Vičanová.

Geografická olympiáda – okresné kolo

Dňa 5. februára 2021 sa konalo okresné kolo geografickej olympiády, kde žiaci našej školy opäť úspešne bojovali:

Kategória G 5. ročník **Ella Kollárová** 1. miesto

Kategória F 6.-7. ročník **Alexandra Kováčová** 3. miesto

Do krajského kola postupuje Alexandra Kováčová. Kategória G končí okresným kolom - teda žiaci nepokračujú v krajskom kole. Blahoželáme obom dievčatám, ďakujeme za reprezentáciu a Saške držíme palce v krajskom kole.

Žiačky pripravovala Mgr. Valéria Prídalová.

Technická olympiáda – krajské kolo

Dňa 4. februára 2021 sa uskutočnilo krajské kolo technickej olympiády, kde reprezentoval našu školu v kategórii B žiak VII.A triedy **Florián Brázdil**. V náročnej konkurencii sa mu podarilo obsadiť pekné 4. miesto. Ďakujeme za vzornú reprezentáciu.

Žiaka pripravoval PaedDr. Patrik Súlovský.

Červené stužky – celonárodná súťaž – literárna časť

Dňa 1. decembra 2020 sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie projektu Červené stužky, do ktorého sa rovnako ako každý rok zapojila aj naša škola. A opäť s úžasným výsledkom. Žiačka VII.A triedy **Alexandra Kováčová** v literárnej časti súťaže v kategórii základných škôl obsadila **prvé miesto**. Tento rok sa niesol v znamení hesla „My a vírusy 21. storočia“ a Saška si odbornú porotu získala svojou prekrásnou básňou. Na požiadanie organizátorov ju aj osobne prerozprávala a výsledok si dokážeme pozrieť na internete v rámci hodnotenia súťaže Červené stužky 2020.

V rámci kampane Červené stužky sa tento rok konala aj **Biologicko- psychologicko- sociálna olympiáda**, ktorú si naša **Saška** tiež otestovala a vďaka svojej inteligencii sa zaradila medzi najlepších získaním 17 bodov, ktoré ju zaradili na vynikajúce **druhé miesto**.

Saške srdečne blahoželáme, ďakujeme za krásnu reprezentáciu školy v tejto národnej súťaži a prajeme veľa ďalších tvorivých síl.

Žiačku pripravovala Mgr. Marta Kováčová.

Technická olympiáda – okresné kolo

Dňa 26. novembra 2020 sa konalo okresné kolo technickej olympiády. A rovnako ako v posledných rokoch kategórii mladších žiakov B nevyhral nikto iný ako žiak Základnej školy Veľké Uherce. Túto tradíciu potvrdil ziskom **1. miesta** žiak VII.A triedy **Florián Brázdil**. K úspechu blahoželáme, ďakujeme za reprezentáciu a držíme palce aj naďalej, pretože Florián **postupuje do krajského kola**.

Žiaka pripravoval PaedDr. Patrik Súlovský.

Majstrovstvá Slovenska v zápasení mladších žakov

Žiaci našej školy sa okrem školských súťaží zúčastňujú aj iných mimoškolských aktivít, v rámci ktorých tiež úspešne reprezentujú a rozvíjajú svoj talent. Jednou z nich je **Alexandra Horňáková**, ktorá 5. septembra 2020 v Rimavskej Sobote získala krásne **druhé miesto** v celonárodnej súťaži na Majstrovstvách Slovenskej republiky.

Saške srdečne blahoželáme a prajeme veľa síl a šťastia v ďalších súťažiach.

Príloha č. 2

Zoznam akcií väčšieho rozsahu, ktoré usporiadala, alebo na ktorých sa zúčastňovala škola v školskom roku 2020/2021

Európsky týždeň športu - aktivity so žiakmi v septembri

Škola v prírode pre žiakov 4. ročníka – september

Červené stužky

Marec – mesiac knihy

Veľkonočné tvorivé dielne

Deň Zeme – edukačné podujatia a brigády žiakov

Deň vody

Školské a okresné kolá súťaží – organizácia a zapájanie sa

Triedne výlety a exkurzie / ZOO a zámok Bojnice, Topoľčianky, Planetárium Žiar nad Hronom, ...)

Správa o hospodárení za rok 2020

Základná škola Veľké Uherce 145 s právnou subjektivitou hospodárila v roku 2020 s finančnými prostriedkami, ktoré jej rozpísal zriaďovateľ, nasledovne :

Normatívne finančné prostriedky

	na zač. roka 2020	úprava	na konci roka 2020
610	374 000	+ 11 302	385 302
620	130 713	+ 4 141	134 854
630	68 787	- 5 237	3 550
640	0	+ 843	843

Spolu : **573 500** **+ 11 049** **584 549**

Zostatok normatívnych finančných prostriedkov na účte k 31.12.2020 nebol.

Nenormatívne finančné prostriedky - vzdelávacie poukazy

	na zač. roka 2020	úprava	na konci roka 2020
610	800	-478	322
620	200	- 43	157
630	2 936	+99	3 035

Spolu : **3 936** **- 422** **3 514**

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky - dopravné

	z roku 2019	na zač. roka 2020	úprava	na konci roka 2020
640	1 709,80	10 266	- 4 087	6 179

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – lyžiarsky výcvik

	rozpočet	úprava	na konci roka 2020
630	2 100	- 300	1 800

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – škola v prírode

	rozpočet	úprava	na konci roka 2020
630	3 500	- 600	2 900

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – príspe. na žiakov zo SZP

	rozpočet	úprava	na konci roka 2020
630	300	-50	250

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – asistent učiteľa

	rozpočet	úprava	na konci roka 2020
630	15 240	0	15 240

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – učebnice

	rozpočet	úprava	na konci roka 2020
630	6 484	0	6 484

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – odchodné

	rozpočet	úprava	na konci roka 2020
630	0	2 348	2 348

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Mimorozpočtové finančné prostriedky z OBCE Veľké Uherce – oprava schodov

630	4 472
------------	--------------

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Mimorozpočtové finančné prostriedky z OBCE Veľké Uherce – na energie ZŠ

630	4 753,50
------------	-----------------

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Mimorozpočtové finančné prostriedky z OBCE Veľké Uherce – vrátené odvody zo soc. poisťovne z dôvodu covid 19

610	620	Spolu
5 700	2 275,06	7 975,06

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Mimorozpočtové finančné prostriedky z OBCE Veľké Uherce – preplatok plynu

630	1 102,84
------------	-----------------

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Mimorozpočtové finančné prostriedky – nevyčerpané normatívne finančné prostriedky za rok 2019

630	2,86
------------	-------------

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Mimorozpočtové finančné prostriedky – projekt Dajme spolu gól

610	200
------------	------------

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Mimorozpočtové finančné prostriedky – na asistentky z MPC MŠ

610	620	Spolu
8 332,59	2 911,98	11 244,57

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Mimorozpočtové finančné prostriedky z OBCE Veľké Uherce – pôžička na vyplatenie asistentiek za december 2020

610	620	Spolu
2 778	971	3 749

Tieto finančné prostriedky boli do konca roka 2020 vyčerpané.

Kapitálové finančné prostriedky

V roku 2020 neboli.

Vo Veľkých Uherciach 25.1.2021

Ing. Nadežda Vičanová

Ing. Alena Chalupová

Príloha č.4

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie COVID-19 v ZŠ Veľké Uherce 145 v školskom roku 2020/2021

Od 26. 10. 2020 do 30. júna 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

1. Metódy a formy:

a) prvý týždeň:

- komunikácia s rodičmi, žiakmi: zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnostiach: počítač, internet
- úprava denného režimu žiakov
- pravidelnosť vo vzdelávaní, odporúčanie: pravidelná denná práca
- poskytnutie prihlasovacích údajov - edupage, www.bezkriedy.sk

b) ďalšie týždne:

- zasielanie zadaní a úloh žiakom raz týždenne - každý pondelok cez EduPage, www.bezkriedy.sk, e-mailom, Skype.....
- odovzdávanie zadaní úloh: väčšinou do konca týždňa, prípadne stanovenie termínu vyučujúcim
- komunikácia: EduPage, e-mail, Messenger, mobil, Zoom meeting, Skype.....
- online vzdelávanie: Zoom meeting
- online vzdelávanie prebiehalo vo všetkých triedach; ale v niektorých triedach sa online vzdelávania z dôvodu horších technických podmienok nezúčastňovali všetci žiaci
- zdroje vzdelávania: učebnice, pracovné listy, pracovné zošity, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: datakabinet, zborovňa, bezkriedy, Messenger.....

- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, samostatné práce žiakov - prezentácie, internetové stránky

c) Postupné otvorenie škôl :

- od 01. 03. 2021:

- účasť na vyučovaní v prvom až štvrtom ročníku - prezenčne
- vyučovanie podľa rozvrhu
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania

- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

od 19. 04. 2021:

- účasť na prezenčnom vyučovaní ôsmy a deviaty ročník
- vyučovanie podľa adaptačného rozvrhu / 2 týždne
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

od 26. 04. 2021:

- účasť na prezenčnom vyučovaní piaty až deviaty ročník
- vyučovanie prebieha podľa adaptačného rozvrhu jednotlivých tried
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

od 03. 05. 2021:

- účasť na prezenčnom vyučovaní piaty až deviaty ročník
- vyučovanie podľa adaptačného rozvrhu ukončené v 8. a 9. ročníku
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

od 10. 05. 2021:

- účasť na prezenčnom vyučovaní piaty až deviaty ročník
- vyučovanie podľa adaptačného rozvrhu ukončené v 5. - 7. ročníku
- vyučovanie podľa stanovených rozvrhov pre školský rok 2020/2021 pre celý druhý stupeň
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

2. Spôsob hodnotenia:

- hodnotenie známkou
- ďalšie obdobie: podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021

- Kritériá na hodnotenie známkou:

- a) známka v 1.polroku školského roka 2020/2021
- b) známky, ktoré žiak získal : 1.stupeň od 1.3.2021 a 2.stupeň od 26.04.2021
- c) účasť a aktivita žiaka na videohodinách cez ZOOM, SKYPE.....
- d) včasné vypracovávanie domácich úloh a ich hodnotenie spätnou väzbou, s prihliadnutím na individuálne podmienky žiaka
- e) rozhovor so žiakom, sebahodnotenie
- f) známka v 2.polroku školského roka 2020/2021

- slovné hodnotenie - žiaci dostávali pravidelne na každú zadanú prácu, úlohu odozvu od učiteľov, spätnú väzbu, pochvalu, povzbudenie, vysvetlenie
- predmety, ktorým nebolo možné naplniť cieľ mali na vysvedčení uvedené absolvoval.

Na I. stupni na konci šk. roka 2020/21 bolo hodnotenie žiakov nasledovné:

- SJL, MAT, ANJ, VLA, PDA, INF -- klasifikované
- PVC, HUV, TSV, VYV, NBV a ETV – bolo hodnotenie slovom absolvoval/ neabsolvoval.

1.ročník – slovné hodnotenie.

Na druhom stupni na konci 2. polroka bolo hodnotenie predmetov nasledovné:

- slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika, geografia, chémia, biológia, fyzika, informatika, občianska náuka - klasifikované vo všetkých ročníkoch rovnako ako v ŠkVP
- hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, vedenie domácnosti, technika, náboženská výchova a etická výchova –nehodnotené / absolvoval.

- preskúšanie žiakov do 25. 8. 2021 – 3 žiačky – Tomová, Hrmová, Boguská

3. učitelia

- práca z domu - Home Office; od 19 apríla: v škole
- používanie výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón
- spolupráca, vzájomné konzultácie medzi členmi PK (telefonicky, massegger, mail, zoom): práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov
- žiaci bez spätnej väzby - kontaktovanie žiakov, rodičov cez EduPage, mailom, telefonicky, doručenie úloh, prác, pracovných listov žiakom (asistentky)

4. Materiálne podmienky:

- žiaci, ktorí nemali dostatočné technické možnosti mali zabezpečenie vzdelávania:
- komunikácia: mobil, Messenger,
- distribúcia prekopírovaných pracovných listov, úloh
- zapožičanie výpočtovej techniky – počítač

5. Vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ:

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v pláne práce PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť - súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, prednášky, každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na online vzdelávania; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov

6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

- do dištančného vzdelávania boli zapojení aj asistenti - žiaci ponúknutú pomoc asistentiek využili, niektorí - kontaktovali asistentky len v prípade potreby
- niektorým žiakom boli doručené pracovné listy, úlohy asistentkou priamo domov, čo bolo veľkou pomocou
- konzultácia učiteľov so špeciálnym pedagógom, asistentkami

7. Silné a slabé stránky:

a) silné stránky:

- pomerne rýchly nábeh na online vzdelávanie (mail, zoom, EduPage)
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi a asistentkami a špeciálnym pedagógom
- porady online
- nové metódy a formy vzdelávania
- žiaci mali možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa, organizovať časový rozvrh kedy zadané úlohy vypracujú
- zdokonalenie v ITK - učitelia, žiaci, rodičia
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie
- zlepšenie etikety mailovej komunikácii

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu
- slabší dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci - nedostatočná motivácia, nedostatočné rozdelenie týždenného časového rozvrhu
- niektoré deti odkázané na pomoc rodičov

8. Návrhy opatrení:

- zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov (pracovali na vlastných- školských počítačoch)
- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním
- začiatok budúceho školského roku: venovať dostatok (dlhší) času na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania
- všetky témy boli prebraté – do ďalšieho ročníka sa nepresúva žiadne učivo