

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Akbariová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na stretnutí sme sme pracovali s Národným štandardom finančnej gramotnosti 1.2. V rámci témy Sporenie a investovanie sme vyberali čiastkové kompetencie úrovne 3, aby sme mohli pripraviť osemsmernky na dané témy. Tieto témy sme priradzovali k jednotlivým predmetom a triedam.

Kľúčové slová: kooperatívne vyučovanie, aktívne vyučovanie, metódy, techniky, osemsmernka, online priestor, sporenie, investovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu, téma stretnutia.
2. Aktívne vyučovanie.
3. Metódy a techniky aktívneho vyučovania.
4. Vypracovanie a prediskutovanie rôznych foriem osemsmerniek.
5. Prijaté závery a odporúčania.

Téma stretnutia: Výber čiastkovej kompetencie, rozbor úrovne 3, kooperatívne vyučovanie osemsmernky, Sporenie a investovanie I

Zhrnutie:

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu Ing. Renáta Akbariová. V rámci témy Sporenie a investovanie sme vyberali čiastkové kompetencie úrovne 3, aby sme mohli pripraviť osemsmernky, hľadali sme prepojenie a použitie osemsmerniek v rámci projektového vyučovania. V školstve sa v súčasnej dobe vyžaduje aj spolupráca medzi žiakmi. Tvorili sme rôzne osemsmernky k rôznym triedam a témam.

Osemsmernka č.1

Trieda: III. E

Predmet: Cvičenia z účtovníctva, Téma: Účtová trieda 2 - Finančné účty

Použité slová: akcia, limit, riziko, výnos, zmenka

Osemsmerovka č.2

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi
Čiastová kompetencia 2: Zhodnotiť investičné alternatívy

Úroveň 3: Porovnať hlavné črty úročených účtov vo finančných inštitúciách (bežné účty, sporiace účty, termínované vklady). Porovnať riziká a výnosy z rôznych typov investícií (vrátane výnosov z podnikateľskej činnosti a dôchodkového sporenia).

OSEMSMEROVKA - HOTOVOŠŤ

Použitá slová: bonita, ecb, leasing, limit, príjem, riziko, rpmn, úrok, úspora, úver

Urobili sme osemsmerovky aj v online priestore

link <https://learningapps.org/watch?v=pqa39fdyj22>, otázky v rámci online osemsmerovky:

1. _____
Inštitúcia zhromažďujúca úspory
2. _____
Stupeň neistoty očakávaných výnosov
3. _____
Fond ochrany vkladov
4. _____
Nákup "niečoho" za účelom budúceho zisku
5. _____
Opak dlhu
6. _____
Lahká "speňažiteľnosť", schopnosť byť premenený na peniaze
7. _____
Cena za získanie peňazí niekoho druhého
8. _____
Príjmy, ktoré investor získa z investovania
9. _____
Vysokoorganizovaný trh, na ktorom sa obchoduje pravidelne, na určitom mieste, v určitom čase, s cieľom sústrediť ponuku a dopyt určitého tovaru
10. _____
Odkladanie a zhromažďovanie dočasne nadbytočných finančných prostriedkov, ktorého cieľom je nadobudnutie úspor na ich použitie v budúcnosti
11. _____
Účelové sporenie na financovanie potrieb súvisiacich s bývaním na území Slovenska

Hľadali sme aj možnosti tvorenia a vypracovania osemsmeroviek v online priestore, pretože žiaci radi pracujú prostredníctvom informačno – technologických technológií. Myslíme, že aj to prispieva k väčšej atraktívnosti práce a zvyšuje tak motiváciu žiakov k práci.

Závery :

V školstve sa v súčasnej dobe vyžaduje aj spolupráca medzi žiakmi. Je potrebné ju využívať vo vyučovaní, pretože v budúcnosti je predpoklad, že v zamestnaní budú pracovať v tímoch. Tá potreba vychádza z reálneho života. Kooperatívne vyučovanie patrí k aktívnemu vyučovaniu, okrem toho tam zaraďujeme aj didaktické hry, ktoré vo výučbe vytvárajú uvoľnenú atmosféru, zaraďujeme tu napríklad osemsmerovky, pexeso, kvízy, súťaže a iné. Pripravili sme si niekoľko osemsmeroviek k téme sporenia a investovania. Výchova k spolupráci vedie k porozumeniu medzi ľuďmi, výsledok práce býva zvyčajne lepší ako keď úlohu riešia žiaci individuálne zároveň sa rozvíjajú aj zručnosti žiakov.

Odporúčania:

Pri témach vo vyučovaní, ktoré súvisia aj s témami finančnej gramotnosti, odporúčame používať aj techniky aktívneho učenia, pretože sa u žiakov zlepšujú myšlienkové a komunikatívne schopnosti.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Pochová
14. Dátum	07.12.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Akbariová
17. Dátum	07.12.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skráteneý názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 06.12.2022

Trvanie stretnutia: od..15.30.....hod do...18.10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Akbariová Renáta, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
2.	Bartoš Štefan, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
3.	Gajdošová Magdaléna, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
4.	Gracová Antónia, Mgr.		SOŠ EHS J.Andraščíka
5.	Hüblerová Ingrid, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka

