

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Spojená škola internátna, Komenského 3, 066 01 Humenné
Adresa školy	Komenského 3, 066 01 Humenné
Telefón	057/7722669
E-mail	spojskolahe@gmail.com
WWW stránka	https://spojskolahe.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Erika Firdová	+421907951911	spojskolahe@gmail.com
ZRŠ ŠZŠ pre TP, ŠI,ŠKD	Mgr. Terézia Repková	057 7722669	ssihumenne@gmail.com
ZRŠ ŠZŠ, PRŠi, OUi pre TP	Mgr. Martina Holovačová	+421918793023	
ZRŠ ŠMŠ	Mgr. Gabriela Macková	057 77 22 669	
Vedúca THP	Monika Kocibanová	057 7722669	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Daniela Firková	+421908141919
pedagogickí zamestnanci	Ing. František Marinčák	+421917419656
ostatní zamestnanci	Mgr. Erika Jurková	+421907345759
zástupcovia rodičov	Petra Borošová	
	Mária Drevická	
	Anna Hančariková	
	Ing. Beáta Hirjaková	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marta Iličková	051-3226912
iní	Mgr. Miloš Jakubík	051-3226910
	Ing. Mariana Medvecová	051- 3226919
	Mgr. Štefan Šimočko	051-3226902

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Regionálny úrad školskej správy v Prešove
Sídlo	Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
Telefón	051-3226901

E-mail skolstvo@russ-po.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy

Činnosť rady školy

Rada školy pri SŠI , Komenského 3 v Humennom svoju funkciu, činnosť a aktivity uskutočňovala v súlade s právnymi predpismi a schváleným Štatútom Rady školy. Rada školy pracovala podľa schváleného plánu a podľa potreby. Na základe tohto plánu sa uskutočnili tri zasadnutia Rady školy, kde sa prejednávalo pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie žiakov v čase prerušenia vyučovania z dôvodu prevencie proti šíreniu COVID-19. Prerokovali sme návrh na počty žiakov a návrhy na počty tried v školskom roku 2021/2022 a návrh na schválenie predpokladaného počtu tried 1. ročníka pre školský rok 2022/2023, ktorý sme odporučili na schválenie. Taktiež došlo k zmenám v zložení členov Rady školy pri Spojenej škole internátnej v Humennom za zástupcov zriaďovateľa.

Metodické orgány školy

Metodické združenie (MZ) A,B,C - variantov; tried pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, Odborného učilišťa a Praktickej školy, školského klubu detí a školského internátu pod vedením jednotlivými vedúcimi plnili funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu.

Cieľom činnosti MZ bolo uplatňovanie pokynov MŠ SR vychádzajúc zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022, usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít, zabezpečenie ich rozpracovania do konkrétnych úloh a tiež plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Okrem úloh vyplývajúcich zo Školských vzdelávacích programov, Plánu práce školy vychádzali aj z vlastných plánov MZ.

Pedagogická rada pozostávala z pedagogických zamestnancov školy a ako poradný orgán RŠ zaujímala stanovisko k podstatným skutočnostiam výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zasadnutia pedagogickej rady

1.zasadnutie: august 2021

- rozdelenie úväzkov
- prerokovanie štruktúry kariérových pozícií v školskom roku 2021/2022
- prerokovanie organizačného poriadku
- prerokovanie nových interných smerníc
- prerokovanie pedagogicko-organizačných pokynov na šk. rok 2021/2022
- poverenie výkonom špecializovaných činností
- prerokovanie novoprijatých žiakov
- určenie začiatku a konca pracovného času zamestnancov

2.zasadnutie: september 2021

- prerokovanie pracovného poriadku školy

3.zasadnutie: september 2021

- prerokovanie spôsobu záverečného hodnotenia žiakov ŠZŠ, Praktickej školy a Odbornom učilišti pre žiakov s telesným postihnutím internátnom vzdelávajúcich sa podľa ŠkVP
- prerokovanie novoprijatých žiakov
- prerokovanie plánu práce na školský rok 2021/2022

- prerokovanie plánov práce MZ, výchovného poradenstva, koordinátorov, záujmových útvarov

4.zasadnutie: november 2021

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. štvrťrok školského roka

oboznámenie so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné za školský rok 2020/2021

- usmernenie k vedeniu a vyplňaniu pedagogickej dokumentácie počas dištančného vzdelávania
- prerokovanie novoprijatých žiakov

5.zasadnutie: apríl 2022

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok školského roka
- prerokovanie IVVP žiakov
- prerokovanie novoprijatých žiakov
- prerokovanie možností zapojenia sa do projektov vyhlásených MŠVVaŠ

6.zasadnutie: máj 2022

- hodnotenie končiacich žiakov v praktickej škole a odbornom učilišti

7.zasadnutie: jún 2022

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za druhý polrok školského roka
- pokyny k vyplňaniu pedagogickej dokumentácie a vysvedčení

- prerokovanie novoprijatých žiakov

8.zasadnutie: júl 2022

- hodnotenie činnosti MZ, záujmových útvarov, koordinátorov a výchovného poradcu

- hodnotenie práce pedagogických zamestnancov za školský rok

Pracovné porady sa uskutočnili podľa potreby, spravidla 2 krát ročne.

Zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady zvolávala riaditeľka školy. Z ich rokovania sa vyhotovili zápisnice, ktoré sú k dispozícii u zástupkyň riaditeľky školy. Konkrétne termíny zasadnutí pedagogickej rady a pracovných porád sa upresňujú v mesačných plánoch práce.

Názov MZ	Vedúca MZ
MZ pre triedy ŠMŠ	Mgr. Gabriela Macková
MZ pre triedy ŠZŠ	
Variant A,B Komenského 3	Mgr. Beáta Nemcová
MZ pre triedy ŠZŠ	
Variant C Komenského 3	Mgr. Adriána Popčáková
MZ pre triedy ŠZŠ pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	
Komenského 3	PaedDr. Libuša Serbáková
MZ pre triedy ŠZŠ	
Variant A,B Třebíčska 16	PaedDr. Daniela Beňová
MZ pre triedy Praktickej školy a OUi	

Třebíčska 16	PaedDr. Eva Hlodinková
MZ pre ŠKD a ŠI Komenského 3	Mgr. Mária Matúšková

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **181**

Počet tried: **31**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
1.trieda ŠMŠ	6
2.trieda ŠMŠ	5
3.trieda ŠMŠ	5
4.trieda ŠMŠ	4
ŠZŠ pre žiakov s TPI, Komenského 3	
II.A	6
VIII.A	5
V.B	5
VII.B	4
VIII.B	4
X.B	5
I.C	4

II.C	5
III.C	4
IV.C	4
I.D	4
II.D	4
III.D	4
IV.D	4
ŠZŠ, Třebíčska 16	
III.A	6
V.A	6
VII.A	8
VIII.A	8
VI.B	5
Praktická škola internátna, Třebíčska 16	
I.A	8
I.B	8
II.A	5
II.B	8
Odborné učilište pre žiakov s TPinternátna, Třebíčska 16	
I.A POA	12
II.A POA	7
III.A POA	7
I.A SDP	6

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	57	12
DPP	2	8
Znížený úväzok	15	2
ZPS	11	1
Na dohodu	0	1
SPOLU zamestnancov	59	2

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	41	41
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	13	13
spolu	0	59	59

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	kraj. kolo	celoštátna súťaž ZOUS
Gaňov literárny Prešov	Emanuel Hol'an		
	Dana Humeníková		
	Martin Blý		
Celoštátnych športových hier žiakov odborných učilíšť - dievčatá	Antónia Laufiková		4.miesto
	Natália Tovcimáková		4.miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pracovisko Třebíčska 16			
<u>Akcia</u>	<u>Mesiac</u>	<u>Zodpovednosť</u>	<u>Zodpovednosť</u>
Spoznaj mesto Humenné	September Celodenná	Beňová	Beňová

	akcia		
Športový deň	Október Celodenná akcia	Beňová, Firková	Beňová, Firková
Jesenné tvorivé dielne	November Celodenná akcia	Olekšáková, Hajníková	Olekšáková, Hajníková
Fašiangy	Február Celodenná akcia	Olekšáková, Hajníková	Olekšáková, Hajníková
Z rozprávky do rozprávky	Marec	Baranová, Tilňaková	Baranová, Tilňaková
Jarné tvorivé dielne	Apríl Celodenná akcia	Firková, Totiková	Firková, Totiková
Deň matiek	Máj	Beňová, Firková	Beňová, Firková
MDD	Jún Celodenná akcia	Tilňaková, Bicăková	Tilňaková, Bicăková
Jesenná vychádzka spojená so zberom gaštanov	Október	Olekšáková	Olekšáková
Jarná vychádzka	Marec	Hajníková	Hajníková

Návšteva Záchrannej brigády HaZZ v Humennom	Apríl	Tilňaková	Tilňaková
Pracovisko Komenského 3, Humenné			
Chráň seba a iných	September	Mgr. Surničinová	Mgr. Balážová
Vychádzka do mesta	September	PaedDr. Radová Mgr. Galajdová	
Deň mesta Humenné	September	Mgr. Popčáková Mgr. Uhrinová Chomová, PaedDr. Serbáková Sopková	Mgr. Žaková
Európsky týždeň športu – Šport a zdravý životný štýl	September		Mgr. Žaková
Jesenné tvorivé dielne	Október	Mgr. Savková, Mgr. Kubová	
Vitaj jeseň	Október	Sopková Mgr. Hvězdová	
Záložka do knihy spája školy	Október	Mgr. Nemcová	Mgr. Latová
Návšteva Eiffelka	Október	Mgr. Macková	
Vitamíny na tanieri	November	Mgr. Sotáková, PhD,	Mgr. Balážová

		Mgr. Galajdová	
Deň otvorených dverí	November	Mgr. Račková Mgr. Sotáková, PhD, Mgr. Macková	Mgr. Packová
Mikuláš	December	Mgr. Uhrinová Chomová, Mgr. Popčáková, Mgr. Nemcová	
Červené stužky	December		Mgr. Lodová
Vianočná dielnička	December	Mgr. Tkáčová	
Čas radosti veselosti	December	Mgr. Lodová, Mgr. Kubová, Mgr. Šutová, Mgr. Barnová	
„Správaj sa normálne“	Január		Mgr. Surničinová
Bezpečne na internete, netiketa	Január		Mgr. Savková
Starostlivosť o krmidlá pre vtákov v okolí školy	Január	Mgr. Hvězdová	Mgr. Šutová
Letí vločka snehová	Január	Mgr. Barnová, Mgr. Tkáčová	
Šašoviny	Február	Mgr. Hvězdová Sopková	

Karneval	Február	Mgr. Žaková, Mgr. Lodová, Sopková	
Marec – mesiac knihy	Marec	Mgr. Nemcová	Mgr. Latová
Stretnutie s rozprávkou	Marec	Mgr. Barnová	
Z rozprávky do rozprávky	Marec	Mgr. Žaková Mgr. Popčáková	
Mám básničku na jazýčku	Marec	Mgr. Balážová Mgr. Savková	
Spievajúca Star	Apríl	Mgr. Uhrinová Chomová, Mgr. Lodová	
Veľkonočný košíček	Apríl	Mgr. Barnová Mgr. Tkáčová	
Deň Zeme	Apríl	Mgr. Packová, PaedDr. Radová	Mgr. Šutová
Kyberšikana	Apríl		Mgr. Savková
Delikvencia maloletých a prezentácia zásahu psov	Máj		Mgr. Surničinová

Deň matiek	Máj	Mgr. Surničinová, Mgr. Packová,Mgr. Sotáková.,PhD, Mgr. Galajdová	
Návšteva Eiffelka	Máj	Mgr. Macková	
Láska k rodine	Máj		Mgr. Lodová
Spolu je nám dobre	Jún	Mgr. Latová, Mgr. Nemcová, Mgr. Macková	
Športový deň	Jún	Mgr. Balážová	Mgr. Žaková
Letom svetom	Jún	Mgr. Galajdová PaedDr. Radová	
Motýle na kvete	jún SŠI	PaedDr. Daniela Beňová, Mgr. Jana Uhrinová- Chomová	

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Naša škola za v šk. roku 2021/2022 zapojila do niekoľkých krátkodobých projektov v rámci mesta Humenné v spolupráci s Občianskym združením „MOTÝL“.

Úspešne sme sa zapojili aj do projektov MŠVVaŠ SR :

- Čítame radi

- Spolu múdrejší 2 a 3
- Spolu úspešnejší 2021 a 2
- Pomocný vychovávateľ v špeciálnej materskej škole
- Múdre hranie
- Zdravotnícky pracovník v základnej a strednej škole

Vďaka týmto projektom sme pomohli žiakom s ,ktorí potrebovali dobrať chýbajúce učivo, dovybavili sme si triedy, vytvorili čitateľské kútiky - čítárne, ale pomohli taktiež s doplnením chýbajúceho personálu v špeciálnej materskej škole.

§ 2. ods. 1 / Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola v našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy sú naďalej nedostatočné. Všetky užívané priestory sú maximálne využité. Počet ubytovaných žiakov v Školskom internáte klesá a tak sú tieto priestory využívané ako učebne, popřípade ako špeciálne učebne.

V organizačných zložkách SŠI na ul. Třebíčskej je potrebné upraviť sociálne zariadenia a bezbarierový prístup do hlavnej budovy. Pravidelne vykonávame bezpečnostné previerky elektrických zariadení a osobného výtahu. BOZP a PO je zabezpečená v zmysle mandátnej zmluvy s certifikovaným technikom BOZP.

Prostredie školy v sídle školy je udržiavané, bezbariérové, bezpečné, estetické a funkčné. Zlúčením so Špeciálnou základnou školou na Trebíčskej ulici sa však zvýšili náklady na opravu a riešenie havarijného stavu budovy. Je to budova stará, vyžadujúca neustále opravy.

Zabezpečený máme taktiež servis a údržby serveru a počítačových sietí, PZS a GDPR.

Podľa potreby a možností rozpočtu školy na tovary a služby pravidelne zakupujeme nové učebné pomôcky.

V 2.polroku šk. roku 2021/2022 sme rozpočet využívali na nevyhnutné prevádzkové náklady pre zabezpečenie chodu školy.

Plánovanú kúpu a vynovenie IKT sme nezrealizovali z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na tovary a služby.

V rámci projektu sme zriadili miestnosť pre AAK(augmentatívna a alternatívna komunikácia), no vzhľadom k nedostačujúcim finančným prostriedkom, ešte nie je kompletne zriadená. Snáď v novom školskom roku sa nám podarí získať nejaké finančné prostriedky na dovybavenie .

Nadalej je nepostačujúce pokrytie internetovým signálom vo všetkých triedach, čo sa nám z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov nepodarilo zabezpečiť.

Škola sa snaží v závislosti od možností rozpočtu školy udržiavať počet tried na primeranej kapacitnej úrovni s najmenším možným počtom žiakov v triedach a s postupným znižovaním ročníkov v triedach.

Budúcnosť vidíme v poskytovaní poradenských, diagnostických a vzdelávacích služieb deťom a žiakom s ťažkým zdravotným postihnutím, žiakom s autizmom.

Výhodou našej školy je aj to, že jej súčasťou je aj Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, aj keď financovanie je značne poddimenzované

Škola má nastavený dobrý rozvrh hodín s prestávkami, poskytuje kvalitné služby sociálneho pracovníka, služby pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov.

Taktiež sa snažíme vylepšovať organizáciu práce a riadenia školy.

Čím ďalej tým viac by sa v škole a v ČŠPP uplatnil aj sociálny pedagóg a určite by bolo potrebné v rámci ČŠPP venovať zvýšenú pozornosť rannému poradenstvu, čo ale kladie zvýšené personálne a finančné nároky na zabezpečenie týchto potrieb.

Pre žiakov školy pripravujú pedagogickí zamestnanci pestrú paletu aktivít, na veľmi dobrej úrovni je práca vedúcich MZ, výchovných poradcov, koordinátorov, vedúcich krúžkov, kabinetov.

Priestorové podmienky školy (prebiehajúci súdny proces o podielové spoluvlastníctvo Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné a Obchodnej akadémie v Humennom).

- Ukončené- neúspešne

- Nákup nových učebných pomôcok, digitálnych licencovaných výukových programov, špeciálnych učebných pomôcok, modernizácia IKT.

- splnené

-Rozpočet školy je na prevádzku po dohodovacom konaní na tovary a služby nepostačujúci, na mzdy - na hrane (platy pedagogických asistentov, nárast pedagogických a odborných zamestnancov s II. atestáciou, mzdové potreby odborných zamestnancov ČŠPP, nakoľko ČŠPP sú finančne podhodnotené).

Materiálno-technický rozvoj je a bude podmienený jednak demografickým vývojom, odlivom detí a žiakov s ľahkým stupňom mentálnej retardácie do integrácie (MŠ, ZŠ, SŠ), znižovaním počtu detí a žiakov. Nastal mierny pokles žiakov do organizačnej zložky Špeciálnej základnej školy, ale sa zvýšil počet žiakov do organizačnej zložky Praktickej školy internátnej, Odborného učilišťa pre žiakov s telesným postihnutím internátneho a do Špeciálnej materskej školy.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Úspechy a nedostatky

Trend posledných rokov je zaradovať a integrovať zdravotne postihnuté deti a žiakov v rámci integrácii a inklúzie do materských, základných a stredných škôl medzi intaktnú populáciu. Tým sa menej žiakov so zdravotným postihnutím dostáva do špeciálnych škôl. Na základe dlhoročných skúseností vieme, že tento jav nie stále splní očakávania rodičov týchto detí, keďže na bežných školách nie je dostatočné množstvo kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre tieto deti.

Veľkou devízou pre školu je poskytovanie komplexných služieb pod jednou strechou (diagnostické, poradenské, intervenčné, odborné-metodické poskytované odbornými zamestnancami ČŠPP, výchovno-vzdelávacie v piatich organizačných zložkách školy, ubytovanie v Školskom internáte, stravovanie v dvoch Výdajných školských jedálňach, služby pedagogických asistentov, sociálneho pracovníka, zdravotnej sestry, pomocného personálu, služby hospodársko-správneho útvaru, služby prevádzkových zamestnancov).

Zabezpečenie chodu školy v súlade s jej kapacitnými možnosťami a rozpočtom školy; získavanie detí a žiakov do jednotlivých organizačných zložiek, do Školského internátu prostredníctvom služieb ČŠPP ako súčasť školy, šírením dobrého mena školy a poskytovaním kvalitných služieb pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, nepedagogických zamestnancov a prevádzkových zamestnancov a taktiež prostredníctvom pozitívneho prezentovania školy na verejnosti a organizovania dňa otvorených dverí a taktiež návštevou bežných materských škôl, ZŠ, ŠZŠ našimi výchovnými poradcami pri náboroch žiakov s mentálnym a s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím do Praktickej školy internátnej a Odborného učilišťa pre žiakov s telesným postihnutím internátneho.

Sme škola s vyššou personálnou náročnosťou hlavne v triedach s IVP pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím a v triedach so vzdelávacím variantom C, avšak v týchto triedach je učiteľovi nápomocný asistent.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- ľudské zdroje
- štruktúra učebných odborov

- poloha školy v meste
- aktivita a flexibilita
- tvorba vlastných pracovných textov
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov na požadovanej úrovni,
- vysoká kreativita, flexibilita
- dobrá spolupráca Rady školy s vedením školy a rodičmi žiakov,
- dobrá klíma pre pedagogických zamestnancov a žiakov,
- rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov, vyplývajúce zo stanovenej diagnózy a uplatňovanie individuálneho prístupu,
- podpora tvorivosti žiakov zo strany učiteľov zadávaním problémových úloh a využívaním metód podporujúcich kreativitu,
- aktívne hľadanie a využívanie nových foriem práce so žiakmi s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakmi s autizmom.
- poskytovanie doplnkových terapií ako sú- logopédia, fyzioterapia a masáže pre žiakov s pohybovými problémami, , hipoterapia...
- aktívna práca metodických združení a jednotlivých koordinátorov
- využívanie IKT na vyučovacích hodinách
- realizácia a zapájanie sa do kultúrnych a športových súťaží na úrovni regiónu a kraja,
- stimulácia rozvoja profesijných záujmov žiakov (voľnočasové aktivity),

NÁVRHY A OPATRENIA vyplývajúce z nedostatkov:

- väčší dôraz na osvetu v oblasti hygieny, neustály nácvik hygienických pravidiel
- zakúpenie dostatočného počtu nových notebookov pre učiteľov na domácu prípravu aj zabezpečenie dištančného vzdelávania žiakov
- realizáciu školských akcií (mimo celodenných) zabezpečovali tí vyučujúci, ktorí majú v tom čase vyučovanie v danej triede (podľa rozvrhu),
- v hodnotení a klasifikácii - priradiť číselnú hodnotu k hodnoteniam aabs., abs. pri hodnotení výchovných predmetov alebo ich klasifikovať (teraz som ich pri počítaní priemeru za jednotlivé predmety a priemeru za ročník vynechala)

materiálno-technického zabezpečenia školy:

- zabezpečiť interaktívnu tabuľu pre nižšie ročníky, kde je problematické zamerať a udržať pozornosť na daný objekt, na prácu v PL a motivovať na školský výkon,

mimoškolských aktivít a iných aktivít:

- bolo ich pomerne dosť, nie všetky vhodné pre autistov, konali sa väčšinou v ten istý deň v týždni a pri jednohodinovej dotácii predmetu bolo problematické dostať učivo

PRÍLEŽITOSTI, ŠANCE

1. vlastný vzdelávací program školy,
2. ponuka rôznych aktivít a terapií zo strany školy -fyzioterapia, biofeedback, canisterapia,hipoterapia...
3. zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie,
4. propagácia školy k verejnosti,

5. možnosť grantových projektov, získanie financií na PC vybavenie
6. nové vzdelávacie metódy a formy práce,
7. náväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život,
8. zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti

OBAVY, RIZIKÁ

- integrácia žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím do základných škôl
- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov
- demografický pokles populácie
- časový stres (chorobnosť žiakov a učiteľov)
- nedocenená práca pedagogických zamestnancov zo strany rodičov, spoločnosti
- prerušovanie vyučovania v súvislosti s pandémiou Covid 19 a následné vzdelávanie našich žiakov dištančnou formou, ktorá je pre nich dlhodobejšie nepostačujúca

§ 2. ods. 2 b MŠ: Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Úspešnosť žiakov

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 29/ *počet dievčat 15*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 29/ *počet dievčat 15*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 29 / počet dievčat 15

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení								
prijatí								
% úspešnosti								

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried

Organizačná zložka: ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátna; ŠZŠ - Třebíčska 16

ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátna, Komenského 3, Humenné				
Trieda	Počet žiakov	Individuálne vzdelávaní	Štúdium v zahraničí	Počet žiakov v ŠKD
II.A	6	0	0	3
VIII.A	5	0	0	1

V.B	5	1	0	2
VII.B	4	0	0	1
VIII.B	4	0	0	3
X.B	5	0	0	0
I.C	4	0	0	0
II.C	5	0	0	0
III.C	4	0	0	1
IV.C	4	0	0	0
I.D	4	0	0	0
II.D	4	0	0	1
III.D	4	0	0	2
IV.D	4	0	0	0
Spolu	62	1	0	14

ŠZŠ , Třebíčska 16

Trieda	Počet žiakov	Individuálne vzdelávaní	Štúdium v zahraničí	Počet žiakov v ŠKD
III.A	6	0	1	2
V.A	6	0	1	0
VII.A	8	0	0	1
VIII.A	8	0	0	1
VI.B	5	1	0	0
Spolu	35	1	2	4

Vzdelávací variant A a Autistické triedy – (priemer známok)

Žiaci prípravného a 1.ročníka boli hodnotení slovne .

ŠZŠ pre TPi Komenského 3 Humenné

Predmet trieda	II.A	VIII.A			I.D	II.D			III.D	IV.D		
Predmet												
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,00	2,00	2,00		1,00	1,50		2	1	1,20	1,00
Rozvoj grafomotorických zručností a písanie						1,00			2	-		
Rozvoj komunikačných schopností	1,00	1,00	2,33	1,00		1,00	1,50		1,0	1	1,42	1,00
Vecné učenie	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00			1,0	-		
Matematika	1,00	1,00	1,33	1,00		1,00	1,50		2	1	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	aabs.	aabs.	aabs .	aab s.		aabs.	aab s.		2	aabs.	aab s.	aab s.

Hudobná výchova	aabs.	aabs.	aabs .	aab s.		aabs.	aab s.		1	aabs.	aab s.	aab s.
Výtvarná výchova	aabs.	aabs.	aabs .	aab s.		aabs.	aab s.		1	aabs.	aab s.	aab s.
Telesná a športová výchova	aabs.	aabs.	aabs .	aab s.		aabs.	aab s.		1	aabs.	aab s.	aab s.
Vlastiveda	1,00	1,00	1,00	1,00								
Náboženská výchova/Etická výchova		aabs.		aab s.			aab s.		1	aabs.	aab s.	aab s.
Informatika			1,67	2,00			1,50		2	1,50	1,50	1,00
Fyzika			1,00	2,00			1,50			1,50	1,80	1,50
Biológia			1,00	1,00			1,50			1,50	1,50	1,50
Geografia			1,33	1,00			1,50			1,50	1,50	1,50
Občianska náuka							1,50			1,50	1,50	1,80
Dejepis							1,50			1,50	1,70	1,70
Chémia							1,50					1,80
Celkový priemer za ročník	1,00	1,00	1,34	1,31		1,00	1,50		1,45	1,35	1,46	1,38

ŠZŠ Třebíčska

Predmet	III.A			V.A			VII.A			VIII.A		
trieda												
Predmet												
Slovenský jazyk a literatúra	2			1,75	2,00	2,7	2,6	1,86		2	3,5	4
Rozvoj grafomotorických zručností a písanie	2,5	2,5	3,0	-						2		

Rozvoj komunikačných schopností	2	1,25	1,0	-		2,7	2,6	1,86		1	3,0	3
Vecné učenie	1	1	1,0	-		1,0	1,4	1,0		1	3,0	3
Matematika	1,5	1	1,0	1,25	2,00	1,0	1,0	1,0		2	3,0	2
Pracovné vyučovanie	1	1	1,0	1,00	1,00	1,0	1,4	1,0		1	1	1
Hudobná výchova	1	2,25	1,5	1,00	1,00	1,0	1,4	1,0		1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1,0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1	1	1
Telesná a športová výchova	1,0	1,0	1,0	1,00	1,00	1,00	1,0	1,0		1	1	1
Vlastiveda				1,25	-	1,0	1,6	2,14				
Náboženská výchova/Etická výchova				1,00	1,00	2,0	1,0	1,36		1	1	1
Informatika				1,00	-	1,0	2,4	1,71			1	1
Fyzika				-	-	1,3	2,4	1,86				
Biológia				-	-	1,0	1,6	1,0				
Geografia				-	-	1,7	2,6	1,0				
Občianska náuka				-	-	1,2	1,00	1,51				
Dejepis				-	-	1,42	1,92	1,43				
Chémia				-	-			1,86				
Celkový priemer za ročník	1,43	1,68	1,44	1,14	1,45	2,7	2,6	1,8		1,3	1,85	1,8

Vzdelávací variant B :

ŠZŠ pre žiakov s TP, Komenského 3

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
--------	--------------	----------	------------	-------------	-------

V.B	5	5	0	0	5
VII.B	4	4	0	0	4
VIII.B	4	4	0	0	4
X.B	5	5	0	0	5
SPOLU	16	16	0	0	16

ŠZŠ Třebíčska

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
VI.B	5	5	0	0	5
SPOLU	5	5	0	0	5

Vzdelávací variant C:

ŠZŠ pre žiakov s TP, Komenského 3

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
I.C	4	4	0	0	4
II.C	5	4	0	1	5
III.C	4	4	0	0	4
IV.C	4	4	0	0	4
SPOLU	17	16	0	1	17

ŠZŠ pre žiakov s TP, Komenského 3

Autistické triedy :

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
I.D	4	4	0	0	4
II.D	4	4	0	0	4
III.D	4	4	0	0	4
IV.D	4	4	0	0	4
SPOLU	16	16	0	0	16

Organizačná zložka: ***Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor - Služby a domáce práce***

Predmet	1.ročník
ročník	
Správanie	1
Slovenský jazyk a literatúra	1,25
Etická výchova	1
Občianska výchova	1
Matematika	1,5
Telesná výchova	1
Ekonomika a organizácia	_____
Technológia odievania	1,5
Odevné materiály	_____
Ručné práce	1,25
Technológia prípravy jedál a stolovanie	1,25
Práca v rekreačných zariadeniach	_____
Informačné a komunikačné technológie	1

Výchova k rodičovstvu	
Odborný výcvik	<u>1</u>
	1,16
Celkový priemer za ročník	

Organizačná zložka: **Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor - pomocné práce v administratíve a službách**

Predmet trieda	I.A	II.A	III.A
Predmet ročník	1.ročník	2.ročník	3.ročník
Správanie	1	1	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,27	1,8	1,33
Etická výchova	1		
Občianska náuka	1	1	1,00
Matematika	1,27	1,8	1,33
Telesná a športová výchova	1,09	1	1,00
Technické využitie počítačov	1,09	1	1,16
Technológie v administratíve a službách	1,27	1	1,16
Terminológia IT v anglickom jazyku	1		

Environmentalistika	1,09	1	
Ekonomika a organizácia	–	1	1,16
Sociálna komunikácia	–	1	1,00
Odborný výcvik	1,64	1,4	1,00
Celkový priemer za ročník	1,172	1,18	1,11

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu	Zanechali štúdium
I.A POA	11	11	0	0	11	0 (1 žiak prerušil štúdium)
II.A POA	5	5	0	0	5	0
III.A POA	6	6	0	0	6	0
I.B SDP	5	4	0	0	4	1
Spolu	27	26	0	0	26	1

Organizačná zložka: ***Praktická škola internátna, učebný odbor – praktická škola***

Predmet	I.A	I.B	II.A-prvý	II.A-druhý	II.B
Správanie	veľmi dobré	veľmi dobré	veľmi dobré	veľmi dobré	veľmi dobré
Slovenský jazyk a literatúra	2,0	1,28	1,42	2,2	1,5
Matematika	2,0	1,28	1,71	2,2	1,5
Výchova k mravnosti a občianstvu	1,4	1	1,14	2,2	1,00

Hudobná výchova	1,0	1	1,00	1,2	1,00
Výtvarná výchova	1,0	1	1,00	1,2	1,00
Telesná a športová výchova	1,2	1	1,00	1,6	1,00
Rodinná výchova	1,4	1	1,00	2,2	1,00
Zdravotná výchova	1,8	1,14	1,71	2,2	1,50
Ručné práce a šitie	1,6	1	1,85	2,2	1,00
Príprava jedál a výživa	1,4	1	1,28	2,2	1,00
Domáce práce a údržba domácnosti	1,25	1	1,00	1,8	1,00
Pomocné práce v kuchyni	1,6	1	1,00	2,2	1,00
Remeselné práce	1,6	1	1,71	2,0	1,00
Pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní	1,6	1	1,00	2,2	1,00
Celkový priemer za ročník	1,489	1,04	1,27	1,971	1,10

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu	Zanechali štúdium
I.A	8	8	0	0	8	0
I.B	10	7	0	0	7	3
II.A	5	5	0	0	5	0
II.B	8	8	0	0	8	0
Spolu	31	28	0	0	28	3

Prospech žiakov

variant	Trieda	Ročník	Počet žiakov na konci klasifikačného obdobia	Počet žiakov oslobodených od dochádzania do školy	Počet hodnotených žiakov	Počet nehodnotených žiakov	Počet žiakov – prospel(a)	Počet žiakov – neprospel(a)	Počet žiakov so zníženou známkou zo správania
---------	--------	--------	---	--	--------------------------	----------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--

Prospech žiakov SŠI, Komenského 3, Humenné

[illegible]

Organ. zložka školy	Trieda	Ročník	Počet žiakov na konci klasifikačného obdobia		Počet žiakov oslobodených od dochádzania do školy		Počet hodnotených žiakov				Počet nehodnotených žiakov		Počet žiakov – prospeľ(a) s vyznamenaním		Počet žiakov – prospeľ(a) veľmi dobre		Počet žiakov – prospeľ(a)		Počet žiakov – neprospeľ(a)		Počet žiakov so z zná zo s	
							v riadnom		v náhradnom													
							termíny		termíny													
			spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.		2
PrŠ I	I.A	1.	3	1	0	0	3	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	
		2.	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0		
		3.	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0		
	Spolu za I.A		6	3	0	0	6	3	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	
PrŠ I	I.B	1.	7	2	0	0	7	2	0	0	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	
PrŠ I	II.A	1.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
		2.	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
	Spolu za II.A		5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	
PrŠ I	II.B	2.	5	4	0	0	5	4	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	
		3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Spolu za II.B		5	4	0	0	5	4	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu za PrŠ I			23	9	0	0	23	9	0	0	0	0	20	9	3	0	0	0	0	0	0	0
OU I	I.A	1.	11	5	0	0	11	5	0	0	0	0	9	4	2	1	0	0	0	0	0	0
OU I	II.A	2.	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OU I	III.A	3.	6	3	0	0	6	3	0	0	0	0	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	I.B	1.	4	4	0	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu za OU I			26	12	0	0	26	12	0	0	0	0	23	11	3	1	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 32 / počet dievčat 15

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 32 / počet dievčat 15

Počet žiakov prijatých prestupom z inej školy : 1 / počet dievčat 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 32 / počet dievčat 15

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 30 / počet dievčat 13

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

Školský rok:	Počet prihlášok
2021/2022	29

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky

Prehľad o prijatých žiakoch a voľných miestach po 1.kole PS:

Učebný odbor	prijatí	neúčast' na pohovoroch	neprijatí
6494 G – služby a domáce práce	3	0	0
6479 G – pomocné práce v administratíve a službách	6	0	0
za OUI	9	0	0
za Praktickú školu	15	0	0
SPOLU	24	0	0

Prehľad o prijatých žiakoch a voľných miestach po 2.kole PS:

Učebný odbor	prijatí	neúčast' na pohovoroch	neprijatí
6494 G – služby a domáce práce	1	0	0
6479 G – pomocné práce v administratíve a službách	2	0	0
za OUI	3	0	0
za Praktickú školu	2	0	0
SPOLU	5	0	0

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj

informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.C var.C	7933 B špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C
II.D AUT	7937 B špeciálna základná škola 2. stupeň variant C
IV.C var.C	7937 B špeciálna základná škola 2. stupeň variant C
I. B OU	6479 G pomocné práce v administratíve a službách /ŠP/
I. B PŠ	649 2 E praktická škola
I.A OU	6494 G služby a domáce práce
I.A PŠ	649 2 E praktická škola
I.D AUT	7933 B špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C
II.ŠMŠ	7911 A špeciálna materská škola
IV.ŠMŠ	7911 A špeciálna materská škola
II.A OU	6479 G pomocné práce v administratíve a službách /ŠP/
II.A PŠ	649 2 E praktická škola
II.A var.A	7931 B špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A
II.B PŠ	649 2 E praktická škola
III.A OU	6479 G pomocné práce v administratíve a službách /ŠP/
III.A var.A ŠZŠ	7931 B špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A
III.D AUT	7933 B špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C
I.ŠMŠ	7911 A špeciálna materská škola
III.ŠMŠ	7911 A špeciálna materská škola
II. C var. C	7937 B špeciálna základná škola 2. stupeň variant C
V.A var. A ŠZŠ	7935 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant A

V.B var.B	7936 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant B
III.C var. C	7937 B špeciálna základná škola 2. stupeň variant C
VI.B var. B ŠZŠ	7936 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant B
VII.A var.A ŠZŠ	7935 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant A
VII.B var. B	7936 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant B
VIII.A var. A	7935 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant A
VIII.A var. A ŠZŠ	7935 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant A
VIII.B var. B	7936 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant B
IV. D AUT	7937 B špeciálna základná škola 2. stupeň variant C
X.B var. B	7936 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant B

§ 2. ods. 4 f SS: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried

Organizačná zložka: ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátna; ŠZŠ - Třebíčska 16

ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátna, Komenského 3, Humenné				
Trieda	Počet žiakov	Individuálne vzdelávaní	Štúdium v zahraničí	Počet žiakov v ŠKD
II.A	6	0	0	3
VIII.A	5	0	0	1
V.B	5	1	0	2
VII.B	4	0	0	1
VIII.B	4	0	0	3

X.B	5	0	0	0
I.C	4	0	0	0
II.C	5	0	0	0
III.C	4	0	0	1
IV.C	4	0	0	0
I.D	4	0	0	0
II.D	4	0	0	1
III.D	4	0	0	2
IV.D	4	0	0	0
Spolu	62	1	0	14
ŠZŠ , Třebíčska 16				
Trieda	Počet žiakov	Individuálne vzdelávaní	Štúdium v zahraničí	Počet žiakov v ŠKD
III.A	6	0	1	2
V.A	6	0	1	0
VII.A	8	0	0	1
VIII.A	8	0	0	1
VI.B	5	1	0	0
Spolu	35	1	2	4

Vzdelávací variant A a Autistické triedy – (priemer známok)

Žiaci prípravného a 1.ročníka boli hodnotení slovne .

ŠZŠ pre TPi Komenského 3 Humenné

Predmet	II.A	VIII.A			I.D	II.D			III.D	IV.D		
trieda												
Predmet												
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,00	2,00	2,00		1,00	1,50		2	1	1,20	1,00
Rozvoj grafomotorických zručností a písanie						1,00			2	-		
Rozvoj komunikačných schopností	1,00	1,00	2,33	1,00		1,00	1,50		1,0	1	1,42	1,00
Vecné učenie	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00			1,0	-		
Matematika	1,00	1,00	1,33	1,00		1,00	1,50		2	1	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	aabs.	aabs.	aabs. .	aab s.		aabs.	aab s.		2	aabs.	aab s.	aab s.
Hudobná výchova	aabs.	aabs.	aabs. .	aab s.		aabs.	aab s.		1	aabs.	aab s.	aab s.
Výtvarná výchova	aabs.	aabs.	aabs. .	aab s.		aabs.	aab s.		1	aabs.	aab s.	aab s.

Telesná a športová výchova	aabs.	aabs.	aabs.	aab s.		aabs.	aab s.		1	aabs.	aab s.	aab s.
Vlastiveda	1,00	1,00	1,00	1,00								
Náboženská výchova/Etická výchova		aabs.		aab s.			aab s.		1	aabs.	aab s.	aab s.
Informatika			1,67	2,00			1,50		2	1,50	1,50	1,00
Fyzika			1,00	2,00			1,50			1,50	1,80	1,50
Biológia			1,00	1,00			1,50			1,50	1,50	1,50
Geografia			1,33	1,00			1,50			1,50	1,50	1,50
Občianska náuka							1,50			1,50	1,50	1,80
Dejepis							1,50			1,50	1,70	1,70
Chémia							1,50					1,80
Celkový priemer za ročník	1,00	1,00	1,34	1,31		1,00	1,50		1,45	1,35	1,46	1,38

ŠZŠ Třebíčska

Predmet	III.A			V.A			VII.A			VIII.A		
trieda												
Predmet												
Slovenský jazyk a literatúra	2			1,75	2,00	2,7	2,6	1,86		2	3,5	4
Rozvoj grafomotorických zručností a písanie	2,5	2,5	3,0	-						2		
Rozvoj komunikačných schopností	2	1,25	1,0	-		2,7	2,6	1,86		1	3,0	3
Vecné učenie	1	1	1,0	-		1,0	1,4	1,0		1	3,0	3

Matematika	1,5	1	1,0	1,25	2,00	1,0	1,0	1,0		2	3,0	2
Pracovné vyučovanie	1	1	1,0	1,00	1,00	1,0	1,4	1,0		1	1	1
Hudobná výchova	1	2,25	1,5	1,00	1,00	1,0	1,4	1,0		1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1,0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1	1	1
Telesná a športová výchova	1,0	1,0	1,0	1,00	1,00	1,00	1,0	1,0		1	1	1
Vlastiveda				1,25	-	1,0	1,6	2,14				
Náboženská výchova/Etická výchova				1,00	1,00	2,0	1,0	1,36		1	1	1
Informatika				1,00	-	1,0	2,4	1,71			1	1
Fyzika				-	-	1,3	2,4	1,86				
Biológia				-	-	1,0	1,6	1,0				
Geografia				-	-	1,7	2,6	1,0				
Občianska náuka				-	-	1,2	1,00	1,51				
Dejepis				-	-	1,42	1,92	1,43				
Chémia				-	-			1,86				
Celkový priemer za ročník	1,43	1,68	1,44	1,14	1,45	2,7	2,6	1,8		1,3	1,85	1,8

Vzdelávací variant B :

ŠZŠ pre žiakov s TP, Komenského 3

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
V.B	5	5	0	0	5
VII.B	4	4	0	0	4
VIII.B	4	4	0	0	4

X.B	5	5	0	0	5
SPOLU	16	16	0	0	16

ŠZŠ Třebíčska

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
VI.B	5	5	0	0	5
SPOLU	5	5	0	0	5

Vzdelávací variant C:

ŠZŠ pre žiakov s TP, Komenského 3

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
I.C	4	4	0	0	4
II.C	5	4	0	1	5
III.C	4	4	0	0	4
IV.C	4	4	0	0	4
SPOLU	17	16	0	1	17

ŠZŠ pre žiakov s TP, Komenského 3

Autistické triedy :

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
I.D	4	4	0	0	4
II.D	4	4	0	0	4
III.D	4	4	0	0	4
IV.D	4	4	0	0	4
SPOLU	16	16	0	0	16

Organizačná zložka: ***Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor - Služby a domáce práce***

Predmet	1.ročník
ročník	
Správanie	1
Slovenský jazyk a literatúra	1,25
Etická výchova	1
Občianska výchova	1
Matematika	1,5
Telesná výchova	1
Ekonomika a organizácia	—
Technológia odievania	1,5
Odevné materiály	—
Ručné práce	1,25
Technológia prípravy jedál a stolovanie	1,25
Práca v rekreačných zariadeniach	—
Informačné a komunikačné technológie	1
Výchova k rodičovstvu	—
Odborný výcvik	1
	1,16

Celkový priemer za ročník	
----------------------------------	--

Organizačná zložka: ***Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor - pomocné práce v administratíve a službách***

Predmet trieda	I.A	II.A	III.A
Predmet ročník	1.ročník	2.ročník	3.ročník
Správanie	1	1	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,27	1,8	1,33
Etická výchova	1		
Občianska náuka	1	1	1,00
Matematika	1,27	1,8	1,33
Telesná a športová výchova	1,09	1	1,00
Technické využitie počítačov	1,09	1	1,16
Technológie v administratíve a službách	1,27	1	1,16
Terminológia IT v anglickom jazyku	1		
Environmentalistika	1,09	1	
Ekonomika a organizácia	–	1	1,16

Sociálna komunikácia	–	1	1,00
Odborný výcvik	1,64	1,4	1,00
Celkový priemer za ročník	1,172	1,18	1,11

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu	Zanechali štúdium
I.A POA	11	11	0	0	11	0 (1 žiak prerušil štúdium)
II.A POA	5	5	0	0	5	0
III.A POA	6	6	0	0	6	0
I.B SDP	5	4	0	0	4	1
Spolu	27	26	0	0	26	1

Organizačná zložka: ***Praktická škola internátna, učebný odbor – praktická škola***

Predmet	I.A	I.B	II.A-prvý	II.A-druhý	II.B
Správanie	veľmi dobré	veľmi dobré	veľmi dobré	veľmi dobré	veľmi dobré
Slovenský jazyk a literatúra	2,0	1,28	1,42	2,2	1,5
Matematika	2,0	1,28	1,71	2,2	1,5
Výchova k mravnosti a občianstvu	1,4	1	1,14	2,2	1,00
Hudobná výchova	1,0	1	1,00	1,2	1,00
Výtvarná výchova	1,0	1	1,00	1,2	1,00
Telesná a športová výchova	1,2	1	1,00	1,6	1,00

Rodinná výchova	1,4	1	1,00	2,2	1,00
Zdravotná výchova	1,8	1,14	1,71	2,2	1,50
Ručné práce a šitie	1,6	1	1,85	2,2	1,00
Príprava jedál a výživa	1,4	1	1,28	2,2	1,00
Domáce práce a údržba domácnosti	1,25	1	1,00	1,8	1,00
Pomocné práce v kuchyni	1,6	1	1,00	2,2	1,00
Remeselné práce	1,6	1	1,71	2,0	1,00
Pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní	1,6	1	1,00	2,2	1,00
Celkový priemer za ročník	1,489	1,04	1,27	1,971	1,10

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu	Zanechali štúdium
I.A	8	8	0	0	8	0
I.B	10	7	0	0	7	3
II.A	5	5	0	0	5	0
II.B	8	8	0	0	8	0
Spolu	31	28	0	0	28	3

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Závěrečná skúška v školskom roku 2021/22 sa v SŠI Komenského 3 v Humennom konala 21.-22.06.2022 v zmysle rozhodnutia ministra školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a §161k zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

Závěrečnej skúšky sa zúčastnili tí absolventi vzdelávacieho programu, ktorí úspešne ukončili tretí ročník štúdia v školskom roku 2021/2022 a v celkovom hodnotení žiaka pred ukončením prípravy v odbornom učilišti (ďalej len „celkové hodnotenie prípravy“), ktorí spoľahlivo preukázali zvládnutie špecifických cieľov a zvládnutie predpísaného obsahu učebných osnov stanovených vzdelávacím programom pre žiakov s mentálnym postihnutím príslušného učebného odboru.

Všetci zúčastnení žiaci v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), § 100 ods. 4 a-c boli hodnotení podľa stupňa zvládnutia príslušných vzdelávacích štandardov a posudzovania kvalifikácie na výkon pracovných činností. Výsledky hodnotenia posúdila komisia podľa profilov absolventa a kritérií výkonov, ktoré sú uvedené v učebných osnovách školských vzdelávacích programov jednotlivých učebných odborov.

Prehľad žiakov pripustených k záverečnej skúške v šk. roku 2021/22

Číslo, názov uč. odboru, trieda	Počet žiakov v šk. roku 2021/22	pripustení k ZUS	nepripustení k ZUS	zaškolení / zaučení	neklasifikováni	Vylúčení, zanechali štúdium
6479 G – pomocné práce v administratíve a službách	6	6	0	0	0	0

Po ukončení písomnej, praktickej a ústnej časti ZS, skúšobné komisie pre jednotlivé učebné odbory zhodnotili prácu a odpovede žiakov a previedli klasifikáciu podľa § 87 vyššie citovaného zákona.

Závěrečná skúška bola zrealizovaná 6 žiakom, z ktorých všetci prospeli s vyznamenaním.

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Ponúkame učebné odbory na základe záujmu žiakov, no najmä podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce tak, aby po ukončení štúdia našli naši absolventi uplatnenie. V minulosti nebola situácia v oblasti uplatnenia našich žiakov dobrá, keďže získavali vzdelanie len v jedinom učebnom odbore- košíkárská výroba, s ktorým len ťažko hľadali uplatnenia. Aj preto v tejto oblasti vyvíjame snahu a tvoríme nové učebné odbory zaujímavejšie a lepšie zamerané na súčasný trh práce. Každý rok monitorujeme stav na trhu práce v regióne a snažíme sa konzultovať zavádzanie nových odborov s UPSVaR v regióne. V školskom roku 2021/2022 sme otvorili nový odbor Služby a domáce práce . Snád' sa podarí nájsť uplatnenie na trhu práce.

Mnohým z absolventov sa nepodarilo pre rozličné príčiny uplatniť na trhu práce. Väčšinou sú to - zdravotné znevýhodnenie, nevhodné a málo podnetné rodinné zázemie, neochota rodičov, absencia rodičov (veľká časť žiakov pochádza z rómskych osád). Tejto skupine absolventov veľmi chýba vedenie, usmernenie zo strany dospelých.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Obdobie	Celkom	Prevádzka	Kapitálové	9-12/2021-	104.712,81€	15.424,34 €=
	120.137,15€	3597€ (Snoezelen)				
1-8 / 2022	121.497,21€	26.023,05€=	147.520,26€			

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov, spojených a hmotným

zabezpečením školy:

Obdobie	Celkom
---------	--------

9-12/2021	432;- €
-----------	---------

1-8/2022	666;- €
----------	---------

3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia

Obdobie

9-12/2021	230;- € (630- tonery)
-----------	-----------------------

1-8/2022	534;- € (630)
----------	---------------

4. Iné finančné prostriedky:

- dotácia na podporu výchovy k plneniu šk. povinností(MsÚ – hmotná núdza- šk.pomôcky)

9-12/2021	249;-€
-----------	--------

1-08/2022	249;- €
-----------	---------

-Sociálne stredoškolské štipendium (CVTI)

9-12/2021	1095,16;-€
-----------	------------

1-08/2022 1941,42;- €

-Jednorázový príspevok pri nástupe dieťaťa na povinnú školskú dochádzku (MsÚ Hé)

9-12/2021 300;-€

1-08/2022 0 - €

-dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom(ÚPSVaR)

9-12/2021 3586,50;-€

1-08/2022 1944,80- €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Hudobno-pohybový	8		PaedDr. Helena Olekšáková
I. ŠKD	6		Helena Chomová
II.ŠKD	6		Mgr. Katarína Švecová
III.ŠKD	6		Mgr. Nikoleta Bertová
Môj kamarát počítač	5		Mgr. Martina Balážová
Okná do rozprávky	4		Andrea Kenderešová
Šikovníček	11		Mgr. Jana Sotáková, PhD.
ŠKD	5		Margita Totiková
Športovo-pohybový	7		Lenka Petrovčinová
Tkanie	5		Mgr. Ľuba Babičová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Nesmierne dôležitá oblasť pre obidve strany. Rodič je partner školy. Má svoje práva a povinnosti. Škola je inštitúcia, ktorá by mala mať dôveru rodičov v správnosť jej krokov. Dôveru, že škola dá ich deťom maximum, že škola bude bezpečné miesto, že v škole sú kvalitní zamestnanci, že je tam pekne, že pedagógovia pristupujú k deťom individuálne, že sú trpezliví, láskaví ale aj nároční a že tam vládne dobrá klíma.

Celkovo môžeme konštatovať, že spolupráca s rodičmi sa zlepšuje, že sa obidve strany snažíme navzájom počúvať a rešpektovať reálne požiadavky z oboch strán. Stále viac sa škola snaží reagovať na podnety rodičov a podľa možností školy nachádzať vhodné riešenia problémov. Snažili sme sa navzájom komunikovať korektne, na profesionálnej úrovni, ľudsky a zásadovo.

Nie je to ľahká úloha, ale pri snahe a zainteresovaní oboch strán splniteľná.

Aktívna spolupráca s rodičmi zastúpenými v RŠ a vo výbore Občianskeho združenia „Motýl“ pri Spojenej škole internátnej, Komenského 3, Humenné a organizovanie aktivít a podujatí v spolupráci s rodičmi a ich aktívna účasť na týchto podujatiach a aktivitách :

- Májová veselica
- Deň hipoterapie
- Vianočné besiedky

Počas celého šk. roka škola veľmi úzko spolupracovala so:

- Sociálnym oddelením Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Humennom - riešenie záškoláctva a zanedbávanie školskej dochádzky.

- Mestským úradom - odborom školstva v Humennom - riešenie dotácie na školské potreby pre žiakov a stravovanie.
- Mestskou políciou Humenné - monitorovanie objektu školy.
- Obvodným oddelením PZ Humenné - riešenie dochádzky a sociálno-patologických javov.
- terénnymi zamestnancami pri osade Podskalka
- základnými školami a strednými školami v rámci mesta Humenné
- neziskovými organizáciami a inštitúciami

Aj napriek snahám vedenia školy a triednych rodičov je záujem rodičov žiakov s MRK o prospech, správanie a dochádzku ich detí minimálny. Spolupráca s rodičmi žiakov je z veľkej časti problémová alebo žiadna

Záver

Vypracoval: Mgr. Erika Firdová

V Humennom, 30.09.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 05.09.2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri SŠI Komenského 3 v Humennom berie na vedomie predloženú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 a odporúča zriaďovateľovi školy - Regionálnemu úradu školskej správy v Prešove predloženú správu schváliť.

V Humennom , 12.09.2022

Mgr. Daniela Firková

predsedníčka rady školy