

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Bohrova 1, Bratislava za školský rok 2022/2023

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10.10.2023.

.....
Mgr. Jana Oswaldová
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 prerokovala rada školy dňa 16.10.2023.

.....
Ing. Dušan Medlen, Phd
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Bohrova 1, Bratislava za školský rok 2022/2023.

Bratislava, dňa

.....
Ing. Andrea Garanová
vedúca OŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č.435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2021/2026 a jej vyhodnotenie
3. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ.
4. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.
5. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých tried
6. Hodnotenie plnenia plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
7. Hodnotenie spolupráce so subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní
8. Hodnotenie podujatí a aktivít materskej školy
9. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Bohrova
10. Ďalšie podklady:
 - Hodnotenie plánu spolupráce MŠ a Rodičovského združenia Borkáčik
 - Hodnotenie spolupráce so subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní
 - Hodnotenie podujatí a aktivít materskej školyProjekty:
 - Nadácia Pontis – Naše mesto – Farebná škôlka
 - Nadácia Volkswagen Slovensko – Hravá škôlka pre najmenších
 - Nadácia Tesco – Dajme zmyslom zmysel
 - Poslanecká priorita Mgr. Ivana Halma a Adama Sarlósa – Výmena koženkových predelov v dvoch triedach

Vypracovala:

Mgr. Jana Oswaldová, riaditeľka MŠ Bohrova

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Bohrova 1, Bratislava za školský rok 2022/2023

A) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Bohrova
Adresa školy	Bohrova1, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	02/63451837, 0947 487 474
E-mailová adresa	msbohrova@petrzalka.sk , msbohrova1@gmail.com
www adresa	www.msbohrova.edupage.org
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Zamestnávateľ	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Oswaldová	riaditeľ školy, menovaná od 1.8.2021
Iveta Bosnyáková	zástupca riaditeľa MŠ
Mária Mackovičová	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Bohrova 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10.a 11.9.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 11.9.2020 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ing. Medlen Dušan Phd	predseda	rodičov
2.	Ing. Lucia Šebová	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Ivan Halmo	člen	zriaďovateľa
4.	Mgr. Anna Sonneková	člen	zriaďovateľa
5.	Bc. Lenka Hanusová	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Ingrid Mitošinková	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Condenárová Vlasta	člen	nepedagogických zamestnancov

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2022/2023

Rada školy zasadala celkovo 2 krát za školský rok 2022/2023 (viď. zápisnice).

Činnosť	Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí: 2	20.10.2022	Berie na vedomie: 1. Informácia riaditeľa školy o hodnotení aktivít a projektov, ich splnenie podľa plánu práce Schvaľuje: 1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2021/2022
	9.5.2023	Berie na vedomie: 1. Informácia riaditeľa školy o aktuálnom stave MŠ 2. Potreba nových pedagogických, odborných i nepedagogických zamestnancov 3. Oboznámenie s prijímacím procesom detí do MŠ na školský rok 2023/2024 4. Informácie o zapojení sa MŠ do rôznych výziev a grantov

Spolupráca kolektívu je veľmi dobrá i ochota riešiť problémy. Pani riaditeľka sa zúčastňuje na stretnutiach rady školy ako hosť a intenzívne s ňou spolupracuje.

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala počas školského roku 2022/2023 7 krát (viď zápisnice)

Činnosť	Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí: 5	30.8.2022	Berie na vedomie: 1. informácie z aktívu riaditeľov, organizačné otázky týkajúce sa chodu materskej školy, zmena prevádzkovej doby MŠ 2. naďalej dodržiavať zvýšený hygienický štandard v materskej škole Schvaľuje: 1. Školský poriadok na rok 2022/2023, Plán práce na nasledujúci školský rok Ukladá: 1. Oboznámiť sa s písomnosťami na nasledujúci školský rok T: do september 2022 2. Oboznámiť sa ponúkanými možnosťami vzdelávania rôznych

		inštitúcií T: koniec septembra 2022
	10.10.2022	Berie na vedomie: 1. prerokovanie správy o výsledkoch a podmienkach VVČ, informácie z prebiehajúcej kontrolnej činnosti riaditeľky (zapisovanie do triednych kníh, kontrola osobných spisov...), organizačné zabezpečenie MŠ pri všetkých 8 triedach. Ukladá: 1. Dodržiavať organizáciu na školskom dvore a v jedálni T: celoročne 2. Oboznámiť sa s ponukou vzdelávania NIVAM T: koniec novembra 3. Zisťovať záujem o náhradné škôlky počas vianočných sviatkov T: 15.12.2022
	30.1.2023	Berie na vedomie: 1. Aktuálne informácie z aktívu riaditeľiek materských škôl 2. Prerokovanie plánu práce na nasledujúce obdobie Ukladá: 1. Oboznámiť sa s Organizačným poriadkom MČ Bratislava Petržalka T: 15.2.2023 2. Pripraviť karneval pre deti T: 14.2.2023 3. Plánovanie aktivít do konca školského roka T: 30.6.2022
	30.3.2023	Berie na vedomie: 1. prerokovali sa podmienky prijatie dieťaťa do MŠ v nasledujúcom školskom roku informácie o poukazoch na rekreáciu zamestnancov, plánované aktivity, plán dovoleníek, Ukladá: 1. Pripraviť a zorganizovať Kolobežkovo T: 1.6.2023 2. Zorganizovať detských prác ku Dňu matiek T. máj 2023
	24.4.2023	Berie na vedomie: 1. vzhľadom ku krádeži 2 notebookov dôsledne zamykať budovu a triedy, svoje osobné veci si zamykať v skrinkách v triede 2. Zúčastniť sa aktualizácie

		vzdelávania – Inklúzia a digitalizácia – Školský podporný tím v praxi Ukladá: 1. Pripraviť sa na návštevu detí a učiteľov z MŠ z Brna v rámci programu Erasmus + T: 26.4.2023
	29.5.2023	Berie na vedomie: 1.Ukončenie adaptačného vzdelávania dvoch kolegyň otvorenými hodinami Ukladá: 1. pripraviť aktivity pre deti do konca školského roka – poníky v MŠ, Indiánsky deň, Kolobežkovo, výlety predškolákov, marhuľové hodovanie, výlet na Biofarmu Stupava, rozlúčky predškolákov
	3.7.2023	Berie na vedomie: 1. informácie z riaditeľského aktívu, plán letnej činnosti, plán dovolení, zaoberali sa organizáciou nového školského roka, učiteľky zhodnotili výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok v jednotlivých triedach, výsledky vplyvu absolvovaných vzdelávaní na kvalitu edukačného procesu. Ukladá: 1. Preštudovať si Sprievodcu školským rokom 2023/2024 T: august 2022 2.Vytriediť hračky, didaktický a výtvarný materiál, pripraviť triedy k novému školskému roku. T: koniec augusta 2023;

Systém kontroly: plnenie uznesení, prerozdelenie kompetencií, spoluúčasť na riadení a organizovaní pedagogických rád, hospitácie a kontroly

4.2 Činnosť metodického združenia

V materskej škole nie je zriadené metodické združenie. Otázky metodické riešime na Radách školy podľa potreby.

4.3 Činnosť Rodičovského združenia - Borkáčik

Počet zasadnutí: 2-krát, ostatná komunikácia medzi členmi výboru RZ Borkáčik prebiehala mailom.

Problematika, ktorou sa zaoberalo: Návrh aktivít, plán aktivít, spolupráca a spolufinancovanie aktivít a revitalizácie školského dvora (hracie prvky na ŠD, rekonštrukcia telocvične, vybavenie učebnými pomôckami z prostriedkov RZ Borkáčik 2%, z daní FO a členských príspevkov RZ). RZ Borkáčik sa v súlade so stanovami RZ Borkáčik spolupodieľa na edukácii, na zveľadovaní exteriéru i interiéru MŠ, pri podávaní i realizácii rôznych projektov...

Zákonní zástupcovia detí dostali aj informácie o situácii ohľadne materských škôl v Petržalke, o kritériách pri prijímaní detí do MŠ, o poplatkoch za stravu a čiastočnú úhradu za pobyt dieťaťa v materskej škole.

Systém kontroly: hodnotenie aktivít, rozpočet aktivít a správa o hospodárení, besiedky, vystúpenia detí na verejnosti.

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2022							Stav k 31. 8. 2023						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	23	0	0	0	0	0	3-4	23	0	0	0	0	0
2.	3-4	23	0	0	0	0	0	3-4	22	0	0	0	0	2
3.	3-4	23	0	0	0	0	1	3-4	22	0	0	0	0	1
4.	4-5	24	0	0	0	0	1	4-5	22	0	0	0	0	1
5.	4-5	24	0	0	0	0	0	4-5	24	0	0	0	0	0
6.	5-6	25	0	10	10	0	1	5-6	25	0	10	10	0	1
7.	5-6	27	0	27	27	0	1	5-6	27	0	27	27	0	1
8.	5-7	27	0	27	27	6	1	5-7	27	0	27	21	6	1
Spolu		196	0	64	64	6	5		192	0	36	31	6	7

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 6

b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 60

6. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán
1.	3-6 ročné deti	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
2.	3-6 ročné deti	Školský vzdelávací program „Borkáčikov svet“ – ktorého cieľom je komplexné rozvíjanie detskej osobnosti podľa cieľov v IŠVP. Profilácia materskej školy je zameraná na regionálnu, dopravnú a digitálnu oblasť.
3.	6 ročné deti	Rozvíjajúci program pre deti materskej školy s odloženou školskou dochádzkou – námety a návrhy na edukačné aktivity pre 10 detí s odloženou školskou dochádzkou
4.	3-6 ročné deti	Metodika rozvíjania grafomotorických zručností detí v materských školách – metodika rozcvičovania tela, rúk, prstov, očí a systematického pozorovania dieťaťa, a jeho úspešnú prípravu do 1. ročníka ZŠ
5.	3-6- ročné deti	Dizajn procesu – projektovanie kurikula

Informácia o činnosti inkluzívnych tímov:

V školskom roku 2022/2023 pokračujeme v zapojení sa do národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Projekt podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory pedagogických asistentov, školských psychológov a špeciálnych pedagógov.

Členmi nášho inkluzívneho tímu je školská špeciálna pedagogička, školská psychologička a dve pedagogické asistentky. Odborné zamestnankyne mali počiatočnú úlohu pozorovať a diagnostikovať deti, ich správanie a reakcie v kolektívoch a v rôznych situáciách. Svoje pozorovania konzultovali s triednymi učiteľkami, nastavovali si najvhodnejšie postupy pri práci s deťmi, ktoré potrebovali individuálnu intervenciu z rôznych dôvodov (podozrenie na dieťa s PAS, nezvládnutie adaptačného procesu, poruchy pozornosti, poruchy správania, deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, deti s odkladom povinnej dochádzky...). Postupne ich začali kontaktovať aj rodičia s prosbou o konzultáciu. Keď sa ich činnosť individuálnych i skupinových aktivít s deťmi (s informovaným súhlasom od zákonných zástupcov. Pedagogické asistentky výrazne pomohli v adaptačnom procese pri najmenších deťoch a neskôr sa venovali konkrétnym deťom, ktoré potrebovali pomoc na zvládnutie pobytu v materskej škole.

Školská psychologička a školská špeciálna pedagogička pokračovali počas roka v pozorovaní detí a individuálne začali s deťmi, ktoré potrebovali edukačnú podporu. V triedach realizovali programy Druhý krok a Kozmo a jeho dobrodružstvá. Celkovo mala špeciálna pedagogička v starostlivosti 20 detí a psychologička 13. Všeobecne sa deti na aktivity s nimi tešili, pretože boli stredobodom ich záujmu, venovali sa im samostatne v určitý vyhradený čas, motivovali ich k činnostiam, zdvíhali im sebavedomie. V januári robili s predškólakmi orientačné testy školskej zrelosti, tzv. depistáž, ktorej výsledky konzultovali so zákonnými zástupcami detí. Výsledky boli dôležité pri rozhodovaní sa rodičov či ísť s deťmi na testy školskej zrelosti a či rozmyšľať o pokračovaní plnenia predprimárneho vzdelávania v materskej škole. Orientačné testy robili aj na MŠ Lietavská.

Celkovo hodnotíme prínos projektu Pomáhajúce profesie II. veľmi pozitívne. Odborníčky vo svojom obore sa stali súčasťou nášho kolektívu v čase, keď čoraz viac detí má rôzne individuálne potreby, keď rastie počet detí s rôznymi už diagnostikovanými poruchami alebo sú ešte stále v diagnostickom procese, keď rastie počet detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, keď rastie počet detí z viacjazyčného prostredia, keď rastie počet detí neúplných rodín ... Keď nastúpi dieťa do materskej školy vo veku troch rokov, obyčajne vtedy sa začínajú prejavy, ktoré môžeme klasifikovať ako prejavy dieťaťa so špeciálnymi potrebami. Diferenciálnu diagnostiku nie je možné v tom veku ešte spraviť a rodičia v mnohých prípadoch nechcú vidieť veľké rozdiely vo vývine ich dieťaťa od ostatnej populácie. Preto i keď naše pani učiteľky pracujú s láskou s týmito deťmi podľa najlepšieho vedomia a svedomia, ale chýba im špeciálnopedagogická alebo logopedická odborná príprava. Aj samotný počet detí v triede neumožňuje individuálne sa venovať každému dieťaťu podľa jeho individuálnych zvláštností. Aby sme mohlo mať členky inkluzívneho tímu v materskej škole aj v budúcom školskom roku zapojili sme sa do výzvy POP III.

7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu: 32			
- z toho PZ*	19	- z toho NZ**	11
- z toho OZ	2		
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	1	- upratovačky	5
- školský špeciálny pedagóg	1		
- školský psychológ	1		
- pedagogickí asistenti	2		
- nekvalifikovaní	4		

- dopĺňajú si vzdelanie	2		
		Počet zamestnancov ŠJ	6

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, OZ – odborní zamestnanci

Jednorazové informačné semináre, školenia a webináre:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre učiteľov materských škôl	Indícia	2
Celoslovenské pracovné stretnutie riaditeľov škôl a pracovníkov školských úradov	RVC Martin	1
Celoslovenská odborná konferencia Spoločnosti pre predškolskú výchovu – Materské školy v premenách času	Spoločnosť pre predškolskú výchovu	2
Inovačné vzdelávanie – Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny	Inšpirácia	1
Inovačné vzdelávanie – Moderný pedagóg v praxi: aplikácia inovatívnych princípov pozitívneho vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu	Inšpirácia	1
Predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2023/2024	RVC Rovinka	1
Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny	NIVAM	1
Webinár – Ako sa majú vzdelávať učители?	Raabe	1
Moderný pedagóg v praxi: aplikácia inovatívnych prístupov pozitívneho vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu	Inšpirácia	1
Informatika s Emilom pre materské školy	Indícia	4
Webinár – Pedagogické diagnostikovanie nie je len o pozorovaní	Rokus	1
Webinár – Dôkazy k prvej časti atestačného portfólia	Vedomosti do vrecka	1
Webinár - Prvá atestácia učiteľov – krok za krokom, podľa novej legislatívy	Vedomosti do vrecka	1
Webinár – Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ	Edusteps	1
Webinár – Pohybom ku zdraviu	Rokus	1
Webinár – Tvorenie hier na interaktívnej tabuli pre deti v MŠ	Edusteps	1
Webinár – Dieťa s problémovým správaním v MŠ	Raabe	1
Webinár – Tvorba týždenných plánov	Vedomosti do vrecka	1
Webinár – Emócie u detí, strach, hnev, sebavedomie dieťaťa, odporúčania a tipy ako zvládnuť silné emócie	Centrum dr. Sindelar	1
Zeleninkové šialenstvo	Šéfkuchár bez čapice	2

Webinár – Žiak s ADHD	Vedomosti do vrecka	2
Webinár – Jesenné námety a aktivity pre prácu v MŠ a ŠKD	Raabe	2
Webinár – Predškolák s ADHD? Žiadny problém!	Raabe	1
Webinár – Inklúzia v materskej škole	Raabe	1
Webinár – Jak podporovat rozvoj řečových dovedností u předškoláku	Raabe	1
Webinár – Ako pracovať s hnevom a agresivitou u detí v školskom prostredí	Raabe	1
Webinár – Webové nástroje v projektoch eTwinning – interaktívne obrázky	eTwinning	2
Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov	Vedomosti do vrecka	2

Uviesť vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Slovensko, vlasť moja	18
Inklúzia a digitalizácia – Školský podporný tím v praxi	20
Zmeny školského kurikula	20

8. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
26.9-30.9.2022	Plavecký kurz	V spolupráci s Happy Kids sme po rokoch opäť organizovali plavecký kurz pre predškolákov, kde sa na učili prelomiť strach z vody a základy predplaveckej prípravy
18.10.2022	Tvorivé dielne so starými rodičmi	Tak ako každoročne, tak aj túto jeseň sme sa stretli v jedno popoludnie so starými rodičmi, ktorým sme pripravili krátky program a potom sme spoločne vytvárali rôzne veci z prírodných materiálov, ktoré nám prináša práve jeseň
24.-28.10.2022	Farebný týždeň	Materská škola sa obliekla do farieb dúhy. Každý deň je venovaný inej farbe. Deti identifikujú predmety danej farby, kreslia, tvoria, bádajú, zážitkovým učením získavajú nové poznatky.
21.- 25.11.2022	Kurz korčuľovania	Rozvíjanie pohybových kompetencií detí na korčuľoch na ľad, precvičovanie hrubej motoriky v novom prostredí
1.12.2022	Návšteva v ZŠ Nobelovo námestie	Predškoláci si boli vyskúšať aké to je sedieť v školskej lavici, počúvať pani učiteľku a plniť úlohy z matematiky a prírodovedy.
2.12.2022	Návšteva v ZŠ Nobelovo námestie	Predškoláci si boli vyskúšať aké to je sedieť v školskej lavici, počúvať pani učiteľku a plniť úlohy z matematiky a prírodovedy
4.11.2022	Strašidielkovo	Na jeden deň sa materská škola premenila na miesto plné strašidiel čarodejníc a čarodejníkov. V tejto atmosfére deti vyrábali tekvičkové lampióny a vyzdobovali nimi školský dvor.

6.12.2022	Možno príde aj Mikuláš	Tradične oslavujeme Mikuláša v materskej škole spoločnou diskotékou, hrami a celodennou zábavou.
12.1.2023	Divadlo na hojdačke	Bábkové divadlo nám spríjemnilo krásne dopoludnie, deti si užívali kultúrny zážitok
16.-27.1.2023	Depistáž predškolákov	Depistáž predškolákov školskou psychologičkou
20.1.-3.2.2023	Vyhodnotenie depistáže	Vyhodnotenie testov depistáže, konzultácie školnej psychologičky a školskej špeciálnej pedagogičky so zákonnými zástupcami
13.2.1023	Návšteva ZŠ Nobelovo námestie	Predškoláci si boli vyskúšať aké to je sedieť v školskej lavici, počúvať pani učiteľku a plniť úlohy z matematiky a prírodovedy
14.2.2023	Kúzelník v materskej škole	Kúzelnícke predstavenie spestrilo deťom fašiangové obdobie
14.2.2023	Karneval	Karnevalový deň sa niesol v duchu masiek, interaktívneho predstavenia, diskotéky a zábavy od rána až do odchodu detí domov.
27.2.2023	Návšteva ZŠ Gercenova	Predškoláci si boli vyskúšať aké to je sedieť v školskej lavici, počúvať pani učiteľku a plniť úlohy pri interaktívnej tabuli
2.3.2023	Návšteva ZŠ Gercenova	Predškoláci si boli vyskúšať aké to je sedieť v školskej lavici, počúvať pani učiteľku a plniť úlohy pri interaktívnej tabuli
8.3.2022	Beseda so spisovateľkou	Deti z predškolských tried sa stretli na besede s pani spisovateľkou Lindou Lilíkovou, ktorá im porozprávala o tom ako vzniká knižka a aké knižky napísala. Tvorivé aktivity s knižkou Slimáčik Slávko
22.3.2023	Otvorená hodina pre rodičov - včielky	Ukážka pre rodičov ako deti pracujú v rámci oblasti predmatematická gramotnosť.
19.4.2023	Panta Rhei	Mravčekovia navštívili predajňu Panta Rhei, keď sa v sprievode zamestnankyne zoznámili s tým ako sa kniha dostane do predajne a ako vzniká,
20.4.2023	Panta Rhei	Deti z triedy včielok navštívili predajňu Panta Rhei, keď sa v sprievode zamestnankyne zoznámili s tým ako sa kniha dostane do predajne a ako vzniká,
26.4.2023	Daphne	V ekoprograme Život vtákov sa pod odborným vedením deti zoznámili so životom vtáčikov v našej oblasti.
26.4.2022	Otvorená hodina pre rodičov - mravčekovia	Ukážka pre rodičov ako deti pracujú s metodikou fonematického uvedomovanie podľa El'konina
4.5.2023	Komposter Jurko	V environmentálnom programe sa deti dozvedeli ako sa zakladá kompost, čo doňho patrí a načo nám môže byť užitočný
17.5.2023	Deň matiek	Spoločnými silami všetky deti MŠ prezentovali, čo sa naučili pre mamičky, postarali mamičkám o netradičný zážitok.
23.5.2023	Biofarma Stupava a návšteva detí z Malých Levároch	Už jedenásty školský rok trvá naše priateľstvo s MŠ V Malých Levároch. Tento krát sme sa stretli u nás v Bratislave. Absolvovali sme spoločne v doobedňajších hodinách výlet na

		Biofarmu v Stupave a poobedie deti strábili v spoločných hrách na školskom dvore.
30.5.2023	Poníky z ranču Lieskovec	Oslavy MDD sme si spestrili aj vozením sa na poníkoch, so zameraním na správne držanie tela.
31.5.2023	Indiánsky deň	V tento deň boli v škôlke samí indiáni. Tvorili si indiánske čelenky, súťažili v indiánskych hrách a zaspievali si indiánske pesničky s ujom Viktorom.
1.6.2023	Kolobežkovo	Na našom dopravnom ihrisku sme jeden deň mali krajinu Kolobežkovo. Deti si precvičovali jazdu na kolobežkách a dodržiavanie pravidiel bezpečnosti pri jazde, riešili rôzne interaktívne úlohy, vymýšľali vlastnú dopravnú značku ... Oslávili tak aj Deň detí.
13.6.2023	Ranč na striebornom jazere	Pobyť na Ranči na striebornom jazere využili predškolyáci na hry v prírode, oboznámenie sa s chovom koní a rýb, užili si voľné hry na lúke i vychádzku po areály.
14.6.2023	Včelárska Paseka a mlyn v Jelke	Predškolyáci navštívili včeliu farmu, kde sa starajú o včely a stáčajú med a vyrábajú liečivá z propolisu. Vo výklade od odborníčky sa dozvedeli mnoho zaujímavostí zo života včiel. Ďalšou zastávkou bol vodný mlyn v Jelke, kde im sprievodca porozprával a ukázal ako sa voľakedy mlela múka.
15.6.2023	Plavecký hrad a MŠ Malé Leváre	Predškolyáci zvládli turistickú vychádzku na Plavecký hrad a následne navštívili kamarátov v materskej škole Malé Leváre, kde v spoločných hrách strávili krásne popoludnie.
19.6.2023	PolicaĽti v MŠ	Deti s veľkou radosťou privítali členov PolicaĽného zboru, ktorý im porozprávali prečo je nutné dodržiavať pravidlá bezpečnej premávky a odpovedali na mnohé zvedavé otázky detí.
20.6.2023	Marhuľové hodovanie	Záhrady a ovocné sady Petržalčanov oplývali bohatosťou odrôd ovocia. Medzi všetkými druhmi dominovala ‚kráľovná‘ – marhuľa. Toto ovocie sme si pripomenuli na 1. ročníku Marhuľového hodovania, kde sme marhule chutnali, maľovali, súťažila o ne spoločne s rodičmi. Zaskákali sme si na trampolínach a ochutnali chutné marhuľové koláče od mamičiek.
22.6.2023	Biofarma Stupava	Výletom na Biofarmu v Stupave sa deti oboznámili s chovom hospodárskych zvierat, povozili sa na konskom záprahu a zahráli sa s prírodninami.
22.6.2023	Výlet do Sadu Janka Kráľa	Najmenšie deti si spestrili posledné dni školského roka výletom do sadu Janka Kráľa, kde sa zahráli hry v prírode.
27.6.2023	Rozlúčka s predškolyákmi včielky	Spoločná akcia predškolyákov s rodičmi. Deti prezentovali v spoločnom pásme čo sa počas školského roka naučili, čo zažili, čo ho sa zúčastnili, z čoho mali najväčšiu radosť.
28.6.2023	Rozlúčka s predškolyákmi mravčekovia	Spoločná akcia predškolyákov s rodičmi. Deti prezentovali v spoločnom pásme čo sa počas školského roka naučili, čo zažili, čo ho sa zúčastnili, z čoho mali najväčšiu radosť.

28.6.2023	Partizánska lúka	Výletom na Partizánsku lúku deti zdolávali terénne nerovnosti a poznávať stromy a iné rastliny.
-----------	------------------	---

9. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
13.9.2022	Divadlo na hojdačke	Divadelné predstavenie k začiatku školského roka Žabí princ
7.12.2022	Divadlo Meteor	Predškoláci sa zúčastnili divadelného predstavenia v Pisztoryho paláci – Zimná rozprávka
18.10.2022	Fajnovo	Svet farieb deti spoznávali v predstavení Farebný svet
8.11.2023	Výlet vláčikom Blaváčikom	Výlet vláčikom po Bratislave ukázal tie budovy a časti mesta, o ktorých sa v triede rozprávame. Vypočuli si povest' o hradnej studni a videli aj striedanie stráží pre prezidentským palácom.
12.1.2023	Divadlo na hojdačke	Vnímaním divadelného predstavenia sa deti učili spoločenským pravidlám a zároveň obohacovali svoje vnímanie sveta cez umelecký zážitok.
13.3.2023	Divadlo	Divadlo Zábavka nám prinieslo predstavenie hudobný program, kde sa deti oboznamovali s tým, prečo treba chrániť našu planétu.
28.3.2023	Bábkové divadlo	Klasické bábkové divadlo prinieslo deťom rozprávku Palculienka
4.4.2023	Zahrajko	Zahrajko spríjemnil predpoludnie piesňami a hrami deťom v triede motýlikov.
21.4.2023	Deň Zeme	Aktivítami so zameraním na environmentálnu výchovu a separovanie odpadu predškolákov prekvapili na gymnáziu Einsteinova.
10.5.2023	Divadlo Babadlo	Divadelné predstavenie zamerané na kolobeh života v prírode - Sen jedného duba
26.6.2023	Fidlikanti	Koncertom ľudovej hudby sa deti zoznámili s jednotlivými hudobnými nástrojmi, ľudovými piesňami i krojmi.

10. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
ECOWay	Zber je pre naše deti hrou...	Naučiť deti separovať papier, plasty, plechovky či tetrapaky a tým chrániť prírodu, pomáhať pri druhotnom využití surovín	september 2022 – august 2023
RECYKLOHRY	Školský recyklačný program	Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a	september 2022 – august 2023

		umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.	
Poľnohospodárska platobná agentúra	Školské ovocie	Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny s finančnou podporou Európskej únie je zameraný na zdravie detí, zdravé stravovanie, zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny, predchádzanie obezity u detí, je realizovaný v spolupráci so školskou jedálňou	september 2022 – august 2023
Poľnohospodárska platobná agentúra	Školský mliečny program	Európsky program podpory konzumácie mlieka s finančnou podporou Európskej únie je zameraný na zdravie detí, na podporu zvýšenej spotreby mlieka a mliečnych výrobkov, predchádzanie obezity u detí, je realizovaný v spolupráci so školskou jedálňou	september 2022 – august 2023
Skutočne zdravá škola	Skutočne zdravá škola	Komplexný program o kvalitnom a udržateľnom stravovaní a neformálnom vzdelávaní o jedle a výžive	september 2022- jún 2023

11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná školská inšpekcia

12. Priestorové a materiálne podmienky školy a školského zariadenia

Materská škola		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Triedy a spálne	Nábytok v triedach - skrinky	x		
	Stoly, stoličky	x		
	Koberce	x		
	Učebné pomôcky	x		
	Didaktická technika	x		
	Hry a hračky		x	
	Ležadlá	x		
	Iné (uviesť konkrétne)			
Šatne	Skrinky		x	
	Lavičky	x		
	Iné (uviesť konkrétne)			
Školská jedáleň	Nábytok		x	
	Jedáľenský riad		x	
	Kuchynský riad		x	
	Pracovná technika		x	
	Skladové priestory	x		
	Iné (uviesť konkrétne)			

Počas uplynulých rokov bolo veľa investovaného do interiéru i exteriéru MŠ. Vzhľadom k tomu, že niektoré hrové prvky na školskom dvore, ale i interiérové vybavenie materskej školy má už svoj vek, musíme pristúpiť k postupnej obnove materiálneho vybavenia školy. Vybavenie IKT na materskej škole je dostatočné.

V školskom roku 2022/2023 sa nám podarilo zabezpečiť:

- ✓ vybavenie novej triedy prerobenie zo školníckeho bytu
- ✓ interaktívna tabuľa
- ✓ nákup didaktických pomôcok a kníh
- ✓ nákup hračiek
- ✓ vybavenie terapeutickkej miestnosti

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Zhodnoťte oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- absolvovanie rôznych oblastí vzdelávania pedagogických zamestnancov a aplikovanie získaných poznatkov do praxe
- tvorba triednych projektov
- zvýšená pozornosť bola venovaná deťom s OPŠD (7 detí), s optimalizáciou rozvoja a cieľom zmierniť disharmóniu jednotlivých čiastkových funkcií
- estetizácia spoločných priestorov
- prepojenosť školského vzdelávacieho programu s koncepcnými zámermi, uplatňovanie vízií a stratégie školy
- hrami, zábavnými činnosťami a podujatiami športového charakteru stimulujeme u detí rozvoj pohybových a psychomotorických kompetencií
- pravidelná diagnostika úrovne reči a spolupráca s rodičmi ovplyvnila pozitívne osvojenie si základov kultivovanej spisovnej slovenčiny
- vo výchovno-vzdelávacom procese sa uplatňoval prosociálny výchovný štýl a pozitívna sociálna atmosféra. Deti sa spolupodieľali na vytváraní pravidiel, rozvíjali si interpersonálne kompetencie a emocionálnu inteligenciu v rôznych situáciách
- organizovanie množstva kultúrnych a športových podujatí pre deti
- spolupráca s PdF UK, fakultná materská škola, prístup k novým trendom
- web stránka materskej školy
- zapájanie rodičov do činnosti materskej školy
 - realizácia aktivít pre deti aj rodičov
 - väčší dôraz klásť na spoluprácu so zákonnými zástupcami detí, ktoré potrebujú odbornú starostlivosť (spolupráca s inkluzívnym tímom)

B) Zhodnoťte oblasti, v ktorých sú nedostatky

- rezervy sú v množstve učebných pomôcok, ktoré by umožnili deťom viac pracovať v menších skupinách, prípadne individuálne
- opotrebovanosť interiéru spôsobuje havárie a poruchy (vodoinštalácia, kúrenie....)
- obmedzené finančné zdroje na vybavenie a modernizovanie školy
- poškodené betónové múry a múriky na školskom dvore, nevyhovujúca fasáda na budove MŠ
- nedostatočná ponuka na vzdelávanie učiteľov cez portál MPC, prípadne nedostatočná možnosť zúčastniť sa ich

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- s pomocou rodičovskej verejnosti sa nám postupne darí do vybavovať materskú školu potrebnou technikou (hlavne kopírky), i keď v mnohých prípadoch nie je nová

- vytvárať situácie pre individuálny prístup, vytvárať vhodné podnety na rozvoj pozornosti detí a primerané zotrvanie pri určitej činnosti
- väčší dôraz klásť na spoluprácu zákonných zástupcov s detským logopédom
- väčší dôraz klásť na spoluprácu so zákonnými zástupcami detí, ktoré potrebujú odbornú starostlivosť
- vo zvýšenej miere zaraďovať činnosti na rozvoj vizuomotorickej koordinácie
- využívať prirodzené situácie k rozvíjaniu prosociálneho správania vo VVČ.
- spolupracovať s rodinou pri riešení problémov s dôrazom na jednotné výchovné pôsobenie,
- zapájať sa do vzdelávacích programov, zdokonaľovať sa v práci s IKT. Cielene integrovať do edukačného procesu moderné digitálne technológie.

A) Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Snahou vedenia i samotného pedagogického kolektívu počas roka bolo vytvoriť priaznivú podnetnú emocionálnu, sociálno-morálnu atmosféru v škole. V tejto oblasti okrem dôslednej edukačnej činnosti sme sa zamerali na zosúladenie výchovného pôsobenia učiteliek a rodičov. Forma spolupráce bola aktívna (konzultácie, triedne schôdzky na začiatku školského roka) ale i pasívna (nástenky, oznamy v šatni ale i na web stránke).

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v materskej škole sú vymedzené v interných dokumentoch školy – Školskom poriadku a Prevádzkovom poriadku školy. Dokumenty sú vypracované v súlade s platnou legislatívou s prihliadnutím na uspokojenie základných potrieb detí, rešpektovanie špecifik detského veku a rovnomerného rozdelenia záťaže a oddychu počas dňa. Dokumenty sú dostupné zamestnancom a zákonným zástupcom detí v materskej škole v spoločných priestoroch školy na informačnej nástenke.

V prízemných priestoroch sa nachádza herňa na čas schádzania a rozchádzania detí. K stolovaniu slúži priestranná školská jedáleň. Deti a zamestnanci majú vytvorené kultúrne a estetické prostredie k stravovaniu v MŠ. Na prízemí a na poschodí sa nachádzajú šatne pre všetky triedy. Každé dieťa má k dispozícii skrinku na odkladanie svojich osobných vecí. Na paneloch v šatniach poskytujeme rodičom informácie o živote detí a edukačných aktivitách a podujatiach v MŠ, poradenské a edukačné články

Z hľadiska psychohygieny je organizácia MŠ usporiadaná tak, aby sa jednotlivé činnosti striedali v časovom slede podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu, zohľadňovali sa potreby vekových skupín a momentálnym požiadavkám detí ako aj požiadavkám psychohygieny. Je vyvážená aktívna a pasívna stránka činností, (striedanie aktivity a oddychu), pravidelnosť v podávaní stravy, hygienické podmienky.

Deti majú k dispozícii dostatok hračiek a učebných pomôcok k rozvoju ich záujmov, tvorivosti a celkovej osobnosti. Každoročne ich dopĺňame. V MŠ je telocvičňa s dostatočným množstvom náradia a náčinia, ktorá by však už potrebovala revitalizovať...

Hygienická kontrola bola v auguste 2021 a konštatovala, že priestory sú udržiavané v čistote a poriadku, pravidelne sa upratuje a dezinfikuje Savom. Prevádzkoví zamestnanci zabezpečovali hygienu v zmysle svojej pracovnej náplne a pokynov riaditeľky súvisiacich s opatreniami na zamedzenie chrípkovej epidémie.

Od začiatku pandémie Covid-19 sa materská škola intenzívne a pravidelne dezinfikuje, či už správnymi zamestnancami MŠ (2x denne dezinfekcia priestorov, hygienických zariadení, schodiska, kľučiek...). Vo vchodoch umyvárkach a jedálni sú stojany s dezinfekciou. Počas školského roka sa používajú iba papierové hygienické utierky a dávkovače s dezinfekčným mydlom. Používajú sa len jednorazové návleky na obuv.

2. Voľno-časové aktivity školy

V uplynulom školskom roku sa z dôvodu pretrvávajúcich zvýšených hygienických opatrení žiadne krúžky v materskej škole neorganizovali.

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

V uplynulom školskom roku sa z vysokej chorobnosti detí spoločné aktivity s rodičmi organizovali až ku koncu školského roka. Podarilo sa nám spoločnou brigádou rodičov i zamestnancov MŠ skrášliť školský dvor, užiť si popoludnie so starými rodičmi, osláviť Deň matiek či spoločne sa stretnúť pri 1. ročníku marhuľového hodovania.

3.2 Spolupráca so základnou školou

V uplynulom školskom roku sa predškoláci boli pozrieť na Základnej škole Nobelovo námestie aj na ZŠ Gercenova. Malí školáci zase prišli na návštevu do „svojej“ škôlky.

3.3 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

V uplynulom školskom roku sa z v spolupráci s CPP na ich pôde zorganizovali dve stretnutia inkluzívneho tímu a jedno stretnutie riaditeľov materských škôl.

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Spolupráca so školskou jedálňou bola na dobrej úrovni. Spolu s vedúcou ŠJ sme zostavovali týždenne jedálny lístok tak, aby zodpovedal zdravej a racionálnej výžive, aby sme propagovali medzi deťmi i rodičmi zdravý životný štýl. Po vzájomnej dohode sme obmedzili podávanie sladkých vôd a sladených čajov, podávanie ovocia sme stanovili na 3x týždenne podľa možnosti. ŠJ je nepostrádateľnou súčasťou materskej školy, kde deti majú možnosť nielen vidieť ako a z čoho sa mnohé jedlá pripravujú, ale učia sa aj kultúre stolovania.

Trieda mravčiek, včielok a svetlušiek sa zapojila do projektu „Zeleninkové šialenstvo“, ktorý buduje u detí základy zdravého životného štýlu a oboznamuje ich so známymi i menej známymi druhmi zeleniny.

Materská škola sa zapojila do projektu Skutočne zdravá škola, kde sa snažíme s pomocou výživových poradcov upraviť jedálny lístok tak, aby bol čo najzdravší a prinášal deťom aj nové nepoznané a pritom zdravé chute. Dosiahli sme prvé úspechy, keď sme boli ocenený certifikátom. V úzkej spolupráci aj so zákonnými zástupcami sa neustále snažíme o zlepšovanie kvality podávanej stravy.

Možnosť podávania stravy 3x denne v danej ekonomicky náročnej situácii mnohých rodín, deťom zabezpečuje zdravú vyváženú stravu. ŠJ bola zapojená do projektov Školské mlieko a Školské ovocie, ktoré zabezpečujú zvýšené podávanie mliečnych výrobkov a ovocia deťom, čím sme v nemalej miere prispeli k zdravému vývinu detí.

Materská škola umožňuje aj formu donášania stravy pre deti s histamínovými a laktózovými intoleranciami či celiakii.

3.5 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)

Rodičovské združenie Borkáčik sa aktívne zapájalo do života materskej školy finančnými príspevkami aktívnou účasťou pri kultúrnych aktivitách organizovaných materskou školou a pri zvládaní epidemiologickej situácie počas pandémie Covid 19.

V rámci projektu ECOWay zbierame starý papier, ktorý potom meníme za papier toaletný.

V spolupráci s firmou SEWA sme zbierali starý elektroodpad, ktorý sme vymieňali za futbalové lopty.

Zapojili sme sa do projektu Recyklohry, kde zbierame a odovzdávame použité tonery. Za ich odovzdanie získavame body, ktoré vieme vymeniť z ich internetového katalógu za potreby pre materskú školu.

3.6 Iná spolupráca

V uplynulom školskom roku sa opäť pokračovala spolupráca s Pedagogickou fakultou UK. Študentky u nás absolvovali adaptačnú stáž, priebežnú a súvislú pedagogickú prax.

3.7 Prezentácia školy v masmédiách

V uplynulom školskom roku sa materská škola reprezentovala seba i mestskú časť Bratislava Petržalka v týchto médiách:

- A už je tou leto ... článok do Petržalských novín - nepublikovaný

Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy

Dlhodobý plán rozvoja MŠ Bohrova 1 vychádza z analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov a opatrení prijatých na zlepšenie dosiahnutých výsledkov, z koncepcie školy na roky 2021/2026 a pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2022/2023.

Plnenie koncepcného zámeru bolo podľa plánu a bolo zamerané na :

- uplatňovanie humánno-tvorivých metód výchovy a vzdelávania
- na uplatňovanie demokratického štýlu riadenia
- efektívne využívanie ľudských a finančných zdrojov
- vytváranie podmienok pre deti na získavanie kľúčových kompetencií a základy celoživotného vzdelávania poskytovanie rovnosti šancí, spravodlivosť a starostlivosť všetkým deťom
- tvorbu podnetnej bezstresovej atmosféry deťom, zamestnancom, rodičom

Klímu materskej školy sme budovali tak, aby materská škola bola miestom pre všetkých partnerov, kde má každý človek pocit, že k nej patrí, že je predmetom záujmu a starostlivosti, že je primerane za svoje kvality a výkon oceňovaný, cíti sa isto a bezpečne. Tieto istoty využívať na jeho rast a rozvoj tak, aby mohol byť všetkým čím len môže byť vďaka svojmu telesnému i duševnému potenciálu.

Pri napĺňaní koncepcného zámeru sme mali na zreteli, aby sa deti nielen učili a naučili, ale aby bolo ich vzdelávanie spojené s humánnymi aspektmi - aby v ňom bola pokojná atmosféra, aby sa eliminoval stres, aby sa deti v materskej škole cítili spokojné, neohrozované a aby boli učiteľmi prijímané také aké sú, bez predsudkov.

Ciele plnené v školskom roku 2022/2023:

1. Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole a podporovať priateľskú atmosféru

Materská škola pracuje podľa Školského vzdelávacieho programu „Borkáčikov svet“, ktorého učebnými osnovami sú vzdelávacie štandardy Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Naším cieľom bolo cez aktívne zážitkové učenie a tvorivosť umožniť dieťaťu:

- maximálne rozvíjať jeho osobnosť v súlade s jeho individuálnymi osobnosťami,
- rešpektovať osobnosť dieťaťa a uspokojovať jeho každodenné potreby,
- rozvíjať emocionálny svet detí pomocou tvorivosti a fantázie,
- zdokonaľovať jazykový prejav detí, viesť ich ku kultúre reči a cielene budovať vzťah k rodnému jazyku,
- naučiť dieťa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia,
- zabezpečiť starostlivosť o zdravie detí, posilňovať detský organizmus pohybovými a ozdravovacími aktivitami,

- individuálne sa venovať deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- pripraviť ho na bezproblémový vstup do základnej školy.

Pripravovali sme edukačne podnetné prostredie v ktorom deti nadobúdali rôznorodé skúsenosti vlastnou aktivitou v činnostiach. Naďalej je potrebné venovať pozornosť rozvíjaniu hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností detí. V edukačných aktivitách sme využívali výpočtovú a audiovizuálnu techniku, rôznorodé učebné zdroje. Rešpektovali sme individuálne potreby detí, ich schopnosti, rozdiely a systematicky sme rozvíjali praktické aplikácie osvojených vedomostí a zručností podporou tvorivého potenciálu detí. Stavali sme na tom, že deti majú záujem o učenie sa, aktívne sa zapájali do procesu výučby.

2. Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy.

Silnou stránkou našej materskej školy v minulosti bola 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov. Preto je pre nás na udržanie si kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov je potrebné naďalej:

- podporovať pedagogických zamestnancov pri ďalšom rozvoji svojho kariérneho rastu, zvyšovať si kvalifikáciu aj o atestačné vzdelávanie,
- umožňovať účasť na kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania,
- motivovať pedagogických zamestnancov, aby svoje poznatky pretavili do každodennej práce a využívali vo svojej práci moderné metódy a formy práce s deťmi,
- vytvárať väčší priestor na sebazvdelávanie sa pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočnilo v rámci seminárov či webinárov v internetovom prostredí, ktoré bolo pre nás doteraz neznáme. Situácia nás prinútila dovzdelávať sa aj touto formou.

4. Prehľbovať vzťah materskej školy a rodiny.

Rodina a materská škola patria k dvom najvýznamnejším socializačným činiteľom rozvoja osobnosti každého dieťaťa, ich vzájomná kooperácia a rešpektovanie sa sú nenahraditeľné. K lepšiemu rozvíjaniu vzájomných neformálnych vzťahov môžeme prispieť:

- vytvorením partnerských vzťahov medzi kolektívom MŠ a rodičmi založených na vzájomnej úcte, tolerancii a otvorenosti,
- umožnením podieľať sa na živote školy aj rodine,
- zapájaním celej rodiny do realizácie rôznych projektov,
- pomáhaním zvládnuť neľahkú situáciu doma v období, keď sa na zákonných zástupcov prenáša čas práce učiteľa, keď musí rodič doma zvládnuť výchovno-vzdelávacie aktivity, hlavne pri predškôlkoch

V spolupráci s rodičmi sme hľadali zdroje na získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie prostredia a materiálneho vybavenia školy (získali sme finančné prostriedky z 2% z FO, sponzorské dary členské príspevky od rodičov a iných osôb, zdroje zo zberu papiera). Pozitívne hodnotíme výbornú spoluprácu s občianskym združením rodičov Rodičovské združenie – Borkáčik, ktoré významne ovplyvnilo kvalitu činnosti materskej školy po stránke výchovno-vzdelávacej a najmä materiálno-technickej.

5. Aktívne vyhľadávanie a využívanie ďalších doplnkových zdrojov financovania aktivít materskej školy

Tak ako po minulé roky aj teraz sme aktívne vyhľadávali možnosti doplnkových zdrojov financovania aktivít materskej školy a to:

- Nadácia Pontis – Naše mesto – Farebná škôlka – 460,- €
- Nadácia Volkswagen Slovensko – Hravá škôlka pre najmenších – 2 500,- €
- Nadácia Tesco – Dajme zmyslom zmysel – 600,- €
- Poslanecká priorita Mgr. Ivana Halma a Adama Sarlósa – Výmena koženkových predelov v dvoch triedach – 3 000,- €
- v spoluprácou s firmami, ako ECOway, SEWA či RECYKLOHRY, ktoré nám za separovaný zber ponúkajú materiálnu pomoc a možnosť zúčastniť sa na rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach...
- aktívnym vyhľadávaním sponzorov z radov rodičovskej verejnosti, organizácií a firiem v okolí MŠ
- získavaní finančných prostriedkov z 2% daní z príjmu

V Bratislave 5.10.2023

Mgr. Jana Oswaldová

