

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOVCH A
PODMIENKACH ŠKOLY V ŠKOLSKOM
ROKU 2024/2025



Materská škola, Sídliisko 9.mája 322, Vrbové

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy
Sídliisko 9.mája 322, Vrbové za školský rok 2024/2025

Predkladá:

Mgr. Michaela Vladová
riaditeľka MŠ

Pedagogická rada:

prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025
dňa.....

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri MŠ Sídliisko 9.mája 322. 922 03, Vrbové, odporúča zriaďovateľovi,
Mestu Vrbové **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2024/2025

.....
Juliana Blanáriková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Vrbové

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy
Sídliisko 9.mája 322, Vrbové za školský rok 2024/2025

.....
JUDr. Štefan Kubík
primátor mesta Vrbové

Základné východiská a podklady pri spracovaní správy

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Informácie o činnosti Rady školy pri Materskej škole „Sídliisko 9.mája,Vrbové
3. Zápisnice z pedagogickej rady 2024/2025
4. Plán práce školy na školský rok 2024/2025

1. Základné identifikačné údaje o škole

1.1 Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Sídl. 9. mája 322, Vrbové
Telefónne číslo:	0911/915 489
Webové sídlo školy:	https://msvrbove.edupage.org/
Internetová a elektronická adresa:	info@msvrbove.sk

1.2 Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ :	Mesto Vrbové
Adresa zriaďovateľa:	M. R. Štefánika 15/4, 922 03 Vrbové
Elektronická adresa zriaďovateľa:	kubik@vrbove.sk
Telefónne číslo:	033/735 06 13

1.3 Vedúci zamestnanci školy

Funkcie	Meno a priezvisko
Riaditeľka - štatutár	Mgr. Michaela Vladová
Zástupkyňa riaditeľky školy – zástupca štatutára	Sylvia Vargová
Zástupkyňa riaditeľky	Bc. Kamila Štefanková
Vedúca školskej stravovne	Ingrid Miklíková

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri MŠ Sídlisko 9. mája 322, Vrbové je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Systém stretnutí funguje podľa plánu zasadnutí, alebo potrieb školy. V školskom roku 2024/2025 sa uskutočnili 2 zasadnutia. Delegovaní boli 2 členovia Mgr. Rastislav Jobus a Iveta Gergelová. Na zasadnutí 03.10.2024 boli členovia RŠ informovaní o aktivitách a činnostiach uskutočňovanými pre deti, s personálno-organizačným a materiálno-technickým zabezpečením materskej školy. RŠ sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala školský poriadok, oboznámila sa s Plánom práce školy, s príspevkom na čiastočnú úhradu výdavkov v materskej škole. Ďalšie stretnutie bolo 10.06.2025 za účelom prerokovania zvýšenia mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v MŠ. Spolupráca vedenia školy s Radou školy bola na veľmi dobrej úrovni.

Zloženie Rady školy je nasledujúce:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Juliana Blanáriková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ingrid Miklíková	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Eva Hornáková	Člen	pedagogických zamestnancov
4.	Bc.Kubranová Kristína	Člen	rodičov
5.	Soňa Kubíková	Člen	rodičov
6.	Bobeková Petra	Člen	rodičov
7.	Sabína Klčová	Člen	rodičov
8.	Mgr. Rastislav Jobus	Člen	zriaďovateľa
9.	Iveta Gergelová	Člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Jozef Duračka	Člen	zriaďovateľa
11.	Tatiana Prievozníková	Člen	zriaďovateľa

Ďalšie poradné orgány:

K ďalším poradným orgánom riaditeľky materskej školy patria:

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Skladá sa z 19 pedagogických zamestnancov. Počas školského roka 2024/2025 PR zasadala: 4 krát podľa Plánu práce školy na šk.r.2024/2025

Členovia pedagogickej rady:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Mgr. Michaela Vladová	riaditeľka MŠ
2.	Sylvia Vargová	zástupkyňa MŠ
3.	Bc. Kamila Štefanková	zástupkyňa MŠ
4.	Katarína Radimáková	učiteľka MŠ
5.	Bc. Alexandra Pápežová	učiteľka MŠ
6.	Mgr. Frederika Šáchová	učiteľka MŠ
7.	Mgr. Eva Horňáková	učiteľka MŠ
8.	Mgr. Andrea Holecová	učiteľka MŠ
9.	Michaela Uváčková	učiteľka MŠ
10.	Martina Madunická	učiteľka MŠ
11.	Juliana Blanáriková	učiteľka MŠ
12.	Andrea Hasillová Dis.	učiteľka MŠ
13.	Nora Gažiková	učiteľka MŠ
14.	Filoména Galbavá	učiteľka MŠ
15.	Bc. Zuzana Pagáčová	učiteľka MŠ
16.	Mgr. Dagmara Potroková	učiteľka MŠ
17.	Mgr. Jana Trvalcová	učiteľka MŠ
18.	Mgr. Lenka Šteruská	učiteľka MŠ
19.	Ing. Slavomíra Kellerová	pedagogický asistent

Počet zasadnutí: 4

Činnosť	Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
Zasadnutie PR	19.08.2024	<p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Schváliť dokumenty MŠ na šk.r.2024-2025- Plán práce školy, Pracovný poriadok, Rokovací poriadok, Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vypracovať -Plán krúžkovej činnosti Vypracovať -Plán MZ Vypracovať- Osobný plán profesijného rozvoja

Zasadnutie PR	20.01.2025	<p>Berie na vedomie:</p> <p>1. Dodatok č. 1 k Školskému poriadku -Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní</p> <p>2. Z Plánu práce školy zrealizovať plánované aktivity za 2. štvrťrok</p> <p>Ukladá:</p> <p>3. Odovzdať Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za 1. polrok 2024/2025</p>
Zasadnutie PR	04.03.2025	<p>Berie na vedomie:</p> <p>1. Dodatok z Plánu práce školy</p> <p>2. Dodatok č. 7 k smernici o zabezpečení stravovania</p> <p>Ukladá:</p> <p>3. Preštudovať Smernicu č. 1 k prevencii šikanovania a akciách v 2. polroku</p>
Zasadnutie PR	02.06.2025	<p>Berie na vedomie:</p> <p>1. PR berie na vedomie zaradenie prijatých detí do príslušných tried</p> <p>Ukladá:</p> <p>2. Odovzdať tabuľku Plánu profesijného rozvoja</p> <p>3. Vypracovať výchovno- vzdelávaciu činnosť za 2. polrok a diagnostiku</p> <p>4. Vypracovať správu krúžkovej činnosti- Kolovrátok a Bambuľky</p> <p>5. Plniť pokyny VZ počas prevádzky v letných mesiacoch</p>

Podrobnejšie sa všetky prerokované body a plnené uznesenia nachádzajú v zápisniciach z rokovania pedagogickej rady

OZ Predškola / Rodičovské združenie/

Rodičovské združenie pri Materskej škole Vrbové pôsobí pri škole ako občianske združenie. Jeho členmi sú všetky rodiny navštevujúce našu MŠ v príslušnom školskom roku.

Členmi OZ Predškola v šk. roku 2024/2025 :

Štatutárny zástupca: Bc. Kristína Kubranová

Podpredseda: Mgr. Michaela Vladová

Pokladník : Mgr. Stanislava Michnová

Členovia predsedníctva: Bc. Kamila Štefanková , Mgr. Barbora Otajovičová

Členovia revíznej komisie: Mgr. Tatiana Novotová, Mgr. Petra Marikovič Klimeková

Na začiatku šk. roka na plenárnej schôdzi /RZ/ OZ Predškola odsúhlasili rodičia príspevok na celý šk. rok v sume 20,- € na dieťa.

Údaje o počte detí v školskom roku 2024/2025

NÁZOV	Počet tried	Počet detí K 15.09.2023	Počet predškolákov	Počet detí prijatých do ZŠ	Pokračovanie PPV	Počet detí so ŠVVP
MŠ Sídliisko 9.mája	4	76	23		8	0
EP Súkennícka 256	4	83	27		8	1
EP Komenského 2	1	15	0		0	0
SPOLU	9	174	50		16	0

V školskom roku 2024/2025 bolo na predprimárne vzdelávanie s celodennou výchovou a vzdelávaním prijatých **174** detí.

Počet PZ v šk.r. 2024/2025 a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci: 19

P.č.	Meno a priezvisko	Kategória PZ	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Mgr. Eva Horňáková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
2.	Mgr. Frederika Šachová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
3.	Michaela Uváčková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
4.	Katarína Radimáková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
5.	Mgr. Andrea Holecová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
6.	Sylvia Vargová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Vedúci PZ
7.	Mgr. Jana Trvalcová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
8.	Mgr. Michaela Vladová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Vedúci PZ
9.	Nora Gažiková	Učiteľka MŠ	Začínajúci PZ	
10.	Martina Madunická	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
11.	Mgr. Dagmar Potroková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
12.	Bc. Zuzana Pagáčová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
13.	Juliana Blanáriková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
14.	Bc. Alexandra Pápežová	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
15.	Bc. Kamila Štefanková	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Vedúci PZ
16.	Andrea Hasillová DiS.	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
17.	Mgr. Lenka Šteruská	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	Triedna učiteľka
18.	Filoména Galbavá	Učiteľka MŠ	Samostatný PZ	
19.	Ing. Slavomíra Kellerová	Pedagogický asistent	Samostatný PA	

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

Počet nekvalifikovaných 2

Počet kvalifikovaných 17

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky PZ. Štyri učiteľky majú ukončené vysokoškolské vzdelanie I. stupňa a šesť učiteliek má ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Tri učiteľky majú absolvovanú 1. atestáciu.

Nepedagogickí zamestnanci: 11

Funkcia	Počet
Odborný administratívny pracovník	1
Školníčky	2
Upratovačky	2
Školská jedáleň	
Vedúca školskej jedálne	1



Kuchárky	3
Pomocná sila v kuchyni / práčka	1
Pomocná kuchárka	1

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity materskej školy boli realizované v súlade s interným Plánom práce školy na šk.r.2024/2025. Aktivity boli pre deti obohatením výchovno-vzdelávacej činnosti, prispeli ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Verejnosť informujeme o činnosti prostredníctvom webového sídla školy a tiež príspevkami v mestskom časopise „Hlas Vrbového“.

Kalendár podujatí v školskom roku 2024/2025

JESENNÉ AKCIE 09/10/11/2024	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Jesenné tvorenie a tvorenie v spolupráci s rodičmi ● Svetový deň mlieka na školách ● Divadlo Príbeh „Ako babka s dedkom spolu nažívali“ ● Svetový deň jablka ● Divadlo „Danka a Janka ● Deň úcty k starším prezentovanie v MŠ v Domove Klas, Únia žien ● Návšteva knižnice – výstava výtvarných diel Adely Režnej ● Deň materskej školy - „oslava dňa materskej školy“ ● Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ - výzva 6. ročníka celoslovenského projektu
ZIMNÉ AKCIE 12/01/02/2024-2025	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mikuláš ● Vianočné vystúpenie- prezentovanie sa v domove Klas, na vianočných trhoch v meste a v MŠ ● Zdobenie vianočných stromčekov v meste ● Vianočný koncert ZUŠ ● Vianočná akadémia 2. ZŠ Vrbové ● Vianočné pečenie ● Od Ondreja do Vianoc ● Zdobenie stromčekov na námestí v meste ● Štedrá večera ● Turistická vychádzka do lesa- kŕmenie zveri ● Lego dni – tvorenie s Lega ● Fašiangový karneval s vystúpením uja Viktora

	<p style="text-align: center;">JARNÉ AKCIE 03/04/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Víťanie jari – „Morena“ ● Únia nevidiacich – meranie zraku ● Svetový deň vody ● Svetový deň zdravia ● Divadlo NATRAKY „Kvapky vody“ ● Návšteva „Zberný dvor Vrbové“ ● Návšteva mestskej knižnice ● Návšteva 1. základnej školy ● Svetový Deň zeme ● Prezentovanie folklórneho krúžku „Kolovrátok“ na oslave dňa Matiek ● Prezentovanie folklórneho krúžku „Kolovrátok“ v domove „Klas“ ● Putujeme za ľudovou piesňou- triedne kolo ● Deň rodiny
	<p style="text-align: center;">LETNÉ AKCIE 06/2025</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Celoškolské kolo „Putujeme za ľudovou piesňou“ - prezentovanie v spevákkej súťaži v rámci školy ● Športová olympiáda ● Medzinárodný deň detí – športové súťaže, diskotéka, darčeky, vychádzka do prírody, maľovanie na tvár ● Koncert ZUŠ ● Sférické kino - projekčný systém vnútri mobilnej kupoly ● Výlet do Medolandie Dolná Krupá – exkurzia spojená s odborným výkladom ● Rozlúčka s predškôlkami

DETI SA PREZENTOVALI :

- V domove dôchodcov klas
- Únia žien
- Vystúpenie k Vianociam v meste
- Vystúpenie ku dňu Matiek v kultúrnom dome
- Publikácia článkov do hlasu Vrbového

Voľno-časové aktivity školy

Krúžkovú činnosť sme zabezpečovali najmä internými pedagogickými zamestnancami v priestoroch MŠ. Rozvíjali pohybovú zdatnosť pomocou moderného tanca „Bambulky“ a folklórneho krúžku „Kolovrátok“.

Údaje o projektoch a súťažiach, do ktorých sa MŠ zapojila

Hlavným cieľom projektov bolo podporovať osobnostný rozvoj detí.

KOEKO LÁSKY SA ZMESTÍ DO KRABICE OD TOPÁNOK

Cieľ: Potešiť nám aj Vám neznámeho seniora žijúceho v zariadení pre seniorov /Domov Klas/

MOTÝLIA ZÁHRADA

Cieľ: Pozorovať životný cyklus motýľa.

ŠKOLSKÉ OVOCIE – celoročný projekt / LUNYS, s.r.o. / je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EU.

Aktivity: - Vitamínové taniere - Narodeninové taniere - Vitamínové hádanky- Svetový deň jablka (spoznávanie ovocia a zeleniny prostredníctvom chuti a čuchu)

Cieľ: Podporovať zdravý životný štýl a pravidelnú konzumáciu ovocia a zeleniny ako podstatného zdroja príjmu vitamínov dôležitých pre zdravý vývoj ľudského organizmu.

ŠKOLSKÉ MLIEKO – školský mliečny program /Organika s.r.o /

Aktivity: - Prezentácie (svetový deň mlieka) - Výrobky z obalov mliečnych výrobkov, ochutnávka.

Cieľ: Podporovať zdravé stravovacie návyky u detí a zatriktívniť konzumáciu mliečnych výrobkov. Pretože mlieko je plné látok, ktoré sú dôležité pre vývoj organizmu.

ŠKOLSKÝ PROGRAM PREVENČIE OBEZITY

Aktivity: - rôzne hry na ŠD, športová olympiáda, tanečné aktivity, vychádzky do prírody.

Cieľ: Získavať správne návyky pre zachovanie vlastného zdravia i zdravia iných. V školskom roku 2023/2024 sa tento cieľ realizoval prostredníctvom výchovno-vzdelávacích aktivít:

športové súťaže, zdravé občerstvenie pri meninách, narodeninách a realizácii školských akcií.

Výtvarné súťaže:

V mesiaci 03/2025 sme sa zapojili do celoslovenskej výtvarnej súťaže „**Vesmír očami detí**“, ktorú vyhlásila Slovenská ústredná hvezdáreň v Hurbanove v spolupráci s Hvezdárňou a planetáriom M. R. Štefánika v Hlohovci.

V mesiaci 05/2025 sme sa zapojili do súťaže ministerstva školstva Dúhový kolotoč na tému „Príbehy písané farbičkami.“

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2024/2025 nebola Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiáľno -technických podmienkach školy

Materská škola Sídliisko 9.mája 322, Vrbové je samostatnou rozpočtovou organizáciou zriadenou mestom Vrbové.

Člení sa na útvary: Materská škola Sídliisko 9.mája 322, Vrbové

Elokované pracovisko Súkennícka 256, Vrbové

Elokované pracovisko Komenského 2, Vrbové

Materská škola má spolu 9 tried, ktoré sa nachádzajú v dvoch účelových budovách. Elokované pracovisko Komenského 2, Vrbové sa nachádza v II.ZŠ na Komenského 2. MŠ sú zriadené primeraným estetickým, variabilným nábytkom. Sú vybavené informačno-komunikačným centrom (učiteľská a žiacka knižnica). Všetky triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou a odzrkadľujú estetické cítenie učiteliek .Súčasťou materskej školy je aj školský dvor, ktorý je priestranný a vybavený príslušným zariadením pre deti predškolského veku. Stromy, kríky a trávnatý porast je pravidelne udržiavaný. K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, ktoré sú veku primerané deťom. Materiáľno – technické vybavenie zabezpečuje plynulú prevádzku celého subjektu, ktoré sa podľa finančných možností obmieňa a dopĺňa. V rámci skvalitňovania materiáľno-technických podmienok sme realizovali:

- všetky revízie podľa platných predpisov na všetkých zariadeniach /revízia komína, elektrických spotrebičov, plynových zariadení, hasiacich prístrojov v spolupráci s mestom Vrbové
- zakúpenie edukačných a učebných pomôcok
- náčinie na telesnú výchovu
- IKT panely
- zakúpenie notebookov
- zakúpenie magnetických tabuľ
- farebné tlačiarne do tried
- náučné tabule a pohybové náradie na ŠD
- zakúpenie literatúry do knižnice
- zakúpenie pomôcok na prírodovedné vzdelávanie
- výmenu opotrebovaného riadu -ŠJ
- zakúpenie motorovej kosačky na ŠD
- v spolupráci s mestom Vrbové boli zrekonštruované pieskoviská na Sídliisku 9. mája a Súkenníckej
- vybetónovanie chodníka v areály MŠ Sídliisko 9. mája – mesto Vrbové
- zrekonštruovanie pieskovísk MŠ Sídliisko 9 mája, Súkennícka - mesto Vrbové
- poskytli spotrebný materiáľ na maľovanie priestorov MŠ Komenského 2 - mesto Vrbové

Nedostatky:

- vybudovanie pieskoviska a záhradného náradia / Komenského 2/
- poškodené chodníky na všetkých pracoviskách

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Vo výchovnovzdelávacej činnosti sme rešpektovali Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou sme oboznamovali deti s ich právami a povinnosťami, v zmysle uvedeného dokumentu, s využívaním aktivizujúcich metód.

Jazyk a komunikácia

V tejto oblasti najviac pokročili deti, ktoré materskú školu navštevovali pravidelne. V rámci rozvoja komunikačných schopností sme vytvárali podnetné prostredie pre prirodzený a kultivovaný jazykový prejav, pričom sme uprednostňovali zážitkové učenie. Zameriavali sme sa na zlepšenie štylistickej úrovne rečových prejavov a na osvojovanie si grafickej podoby reči. Veľký dôraz sme kládli na správnu výslovnosť a artikuláciu hlások. Deti sa učili rozpoznávať a primerane reagovať na neverbálne signály, gestá a mimiku, ako aj vyjadriť svoje potreby a želania.

Silné stránky:

- poznali a dodržiavali základné pravidlá vedenia dialógu,
- ochota komunikácie zo strany dieťaťa z menej podnetného prostredia,
- deti dokázali odpovedať na otázky vyplývajúce z textu, týkajúce sa deja, dejových súvislostí a faktov,
- pozitívne zmeny vo výslovnosti, súvislosti vyjadrovania a plynulosti reči vďaka logopedickej intervencii
- výrazný záujem o knihy

Slabé stránky:

- hlasitosť prejavu často nedokázali prispôbiť situácii,
- nezrozumiteľný, tichý prejav - odvaha vystúpiť a samostatne rozprávať pred kolektívom,
- narušená komunikačná schopnosť /dyslália/,
- problém s formuláciou rozvíjajúcich viet, opisom obrázku, reprodukovanie textu, artikulovanie hlások, agramatizmy

Matematika a práca s informáciami

Učiteľky sa počas výchovno-vzdelávacej činnosti zamerali na rozvoj matematického myslenia a matematických kompetencií detí prostredníctvom konkrétnych aktivít rozvíjajúcich logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, geometrické predstavy, orientáciu v priestore. Jednotlivé vzdelávacie aktivity boli organizované hrovou formou, dramatizovaním, prípadne prostredníctvom jednoduchých súťaží. Matematické úlohy deti riešili v podmienkach bežného života, zážitkovým učením. Matematické aktivity sme realizovali pomocou PC, prácou na interaktívnej tabuli a digitálnej hračky robot m- Tiny, včela BEE BOOT, čím sme u detí rozvíjali aj digitálnu gramotnosť. Počítačovú gramotnosť sme rozvíjali pomocou rozličných interaktívnych úloh v detskom edukačnom programe.

Silné stránky:

- záujem o matematické hry počas každodenných aktivít,
- správne počítanie do 10 i viac /staršie deti/,
- výrazný záujem o hry na interaktívnej tabuli,

Slabé stránky:

- slabá spolupráca pri riešení matematických úloh,
- ťažkosti pri určovaní pojmov vpravo/vľavo,
- nedostatočná orientácia v rovine, rade, priestore,
- na základe pokynov sa nevie pohybovať v štvorcovej sieti

Človek a príroda

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol pravidelne podporovaný reálnou skúsenosťou detí s predmetmi, prírodnými javmi a poznávaním prírodných reálií. Učiteľky podporovali deti v bádateľských činnostiach, kladení otázok a hľadání odpovedí na základe zážitkového učenia. Deti na základe bádateľských aktivít získavali reálne skúsenosti s fungovaním sveta. Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol podporovaný výletmi do prírodného prostredia za účelom zberu prírodnín v lese, návštevy a kŕmenia zvierat na farmách, prikrmovania zvierat v zimnom období. Deťom učiteľky sprostredkovali informácie a aktivity predovšetkým metódami, pozorovania, experimentovania, bádania, skúmania. Deti prejavovali pozitívny vzťah a väčšina z nich aj ochránárske postoje k prírodnému prostrediu, živej a neživej prírode. Mali záujem naučiť sa niečo o rastlinách, živočíchoch, poznatky o prírode získavali priamym pozorovaním, hrami v prírode, hrou s prírodninami, prezeraním encyklopédií a prezentáciami na interaktívnej tabuli. Počas celého roka deti mali možnosť pozorovať rôzne časti rastlín, druhy rastlín, rastlinné plody, dostupné živočíchy a ich spôsob život a ktorékoľvek prírodné javy. Dozvedeli sa veľa aj o ľudskom tele.

Silné stránky:

- ochota detí spolupracovať pri skúmaní prírodných reálií,
- vyjadrovanie názorov na fungovanie prírodovedných vzťahov,
- záujem o neustály kontakt s prírodným prostredím, o bádateľské aktivity,
- výsadba kvetenstva v areáli školského dvora,

Slabé stránky:

- u jednotlivcov je potrebné ich viesť k vhodnému správaniu v prírode, dbať o poriadok vo svojich veciach, v okolí a neničiť zeleň,
- využívať pri priamej edukačnej činnosti pomôcky na bádanie,
- upevniť u detí kategorizáciu živočíchov, rastlín, stromov, prírodných javov

Človek a spoločnosť

Učiteľky počas výchovno-vzdelávacích aktivít cielene viedli deti k spoznávaniu svojho blízkeho aj širšieho okolia. Deti sa zoznamovali s významnými geografickými a historickými skutočnosťami prostredníctvom každodenného pozorovania, ranného kruhu a rôznych edukačných činností. Dôraz sme kládli na rozvoj sociálneho cítenia – deti boli systematicky vedené k prosociálnemu správaniu naprieč všetkými formami organizácie dňa, najmä však počas ranného kruhu. Prosociálne aktivity napomáhali upevňovať sebadôveru, sebaistotu, empatiu a pozitívne vzťahy k rovesníkom aj dospelým. Deti sa učili spolupracovať, deliť sa o hračky, vyjadriť súcit, rešpektovať pravidlá a aktívne sa zapájať do spoločných činností. V triednom kolektíve väčšina z nich dokáže samostatne nadväzovať kontakty, riešiť bežné sociálne situácie a primerane reagovať na správanie druhých. Pri spoznávaní spoločenského prostredia sme vychádzali z detskej skúsenosti a prirodzenej zvedavosti. Využívali sme predovšetkým hru, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor, ktorý vychádzal zo zážitkov a poznatkov detí. Osvojenie si pozitívneho etického správania sme podporovali napodobňovaním vhodných vzorov, využívaním rolových hier, dramatizácie a situačných

metód. V triedach sme cielene rozvíjali disciplínu, úctu k druhým, rešpektovanie pravidiel vzájomnú pomoc. Tieto podnety vytvárali priaznivé podmienky pre harmonický rozvoj sociálnych zručností a emocionálnej stability detí.

Silné stránky:

- časté diskusie o činnostiach doma a v materskej škole,
- záujem o spoznávanie okolitej krajiny a kultúrnych tradícií,
- orientácia detí v časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch prostredníctvom didaktických hier, pozorovaním, zážitkovým učením,
- orientácia vo vzťahoch a citoch, hodnotení a sebahodnotení, empatii,
- rozlišovanie dobra a zla,
- rozlišovanie a pomenovanie jednotlivých častí dňa, dní v týždni, mesiacov, ročných období,
- orientácia v interiéri školy a jej blízkom okolí,
- poznanie histórie obce, zvykov a tradícií,
- rozvoj dopravnej výchovy, prednosti a nebezpečenstvá súvisiace s dopravou

Slabé stránky:

- správanie niektorých detí je neprimerané ich veku,
- zlá orientácia v časových vzťahoch,
- nevhodné správanie problémových detí, ktoré narúšajú všetky činnosti počas dňa,
- emocionálna nestálosť, nerozvinutá empatia,
- nerešpektovanie pravidiel, ohľaduplnosť, čarovné slovíčka, riešenie konfliktov, presadzovanie sa v hre, delenie sa o veci, počúvanie iných

Človek a svet práce

Deti si rozvíjali základné zručnosti, ktorí sú potrebné v bežnom živote. Manipuláciou s rôznym náčiním, náradím, predmetmi dennej potreby, odpadovým materiálom i rôznym konštruktívnym materiálom sa rozvíjali ich jednoduché užívateľské zručnosti a jemná motorika. Upevňovali si znalosti a postoj k životnému prostrediu, jeho ochrane a upriamili pozornosť na ďalší postup, vzhľadom na nepotrebné a nevyužiteľné materiály pre človeka - recyklácia .

Silné stránky:

- deti prejavovali výrazný záujem o rôzne podoblasti praktických činností – nadchýnalo ich spoznávanie tradičných remesiel, práca s náradím a nástrojmi, pečenie perníkov, práca s drevom, výroba papiera či činnosti v záhrade. Do aktivít sa zapájali s radosťou a prirodzenou zvedavosťou,
- pozitívny vzťah ku konštruovaniu, tvorbe a manipulácii s rôznymi predmetmi, čo prispievalo k rozvoju technického myslenia a praktickej zručnosti,
- Deti prejavovali tvorivosť, iniciatívu a často prichádzali s vlastnými nápadmi, ako riešiť úlohy alebo si upraviť pracovný postup,
- Pri spoločnej činnosti spolupracovali, vedeli si rozdeľovať úlohy a pomáhať si navzájom, čím sa posilňovali ich sociálne kompetencie a pracovné návyky.

Slabé stránky:

- uvedomovanie si bezpečnej manipulácie pri tvorení a práci,
- slabá úroveň porozumenia technických náčrtom a schémam,
- malá dávka trpezlivosti pri dokončovaní výrobkov,
- postoje k upratovaniu hračiek,
- postoje k udržiavaniu poriadku po pracovných činnostiach,
- skladanie papiera,
- neprimeraná úroveň sebaobslužných činností u niektorých detí,
- slabá úroveň technickej gramotnosti
- nesprávny úchop nožníc a manipulácia s nimi

Umenie a kultúra Hudobná výchova

Deti si počas edukačných aktivít v jednotlivých triedach rozvíjali elementárne hudobné schopnosti a zručnosti. Zábavnou formou sa oboznamovali s rytmickými, vokálnymi i inštrumentálnymi činnosťami s rôznymi netradičnými hudobnými nástrojmi. Deti sa oboznamovali s tanečnými krokmi, učili sa jednoduché tanečné choreografie. U detí predškolského veku bol rozvoj hudobného talentu podporený možnosťou navštevovať folklórny krúžok a krúžok moderného tanca.

Silné stránky:

- záujem o inštrumentálne činnosti a hru na Orffových nástrojoch, moderných hudobných nástrojoch, ako je bubnovacia stolička, bomwoker, kalimba...
- vytlieskanie rytmu
- vytváranie jednoduchých choreografií
- pozitívny vzťah k hudbe a tancu, vyjadrenie pohybu vlastnou improvizáciou
- zvládajú jednoduché aj náročnejšie choreografie, imitovanie pohybu
- radi napodobňujú (imitujú) pohyby
- radi spievajú aj bez vyzvania

Slabé stránky:

- nesprávne dýchanie pri speve, neprimeraná hlasitosť pri speve skomolenie textu
- počúvanie skladieb rytmické sprievody a doprovody k piesňam
- vyjadrenie pocitov z počúvania hudby slovom, výtvarne, alebo pohybom

Výtvarná výchova

Deti sa prostredníctvom hravých výtvarných činností oboznamovali s rozličnými materiálmi a nástrojmi využiteľnými vo výtvarnom umení, ako aj s rozličnými výtvarnými technikami. Dôraz bol v edukačných činnostiach kladený na experimentovanie s farbami a výtvarným materiálom, ako aj na spontánny výtvarný prejav detí. Deti mali dostatok priestoru počas každodennej činnosti v triede výtvarne vyjadriť svoje pocity a predstavy o okolitom svete. Učiteľky počas kresliarskych činností detí dbali na správne návyky pri kreslení – správny úchop grafického materiálu, správne sedenie detí a sklon papiera pri kreslení. Učiteľky pri grafomotorických činnostiach postupovali podľa internej metodiky zameranej na rozvoj grafomotorických zručností detí v predškolskom veku.

Silné stránky

- zlepšenie zručnosti pri práci s rôznorodým výtvarným materiálom,
- schopnosť komunikácie prostredníctvom výtvarných vyjadrovacích prostriedkov,
- dotváranie novotvarov do konkrétnych obrazov,
- konštruovanie trojrozmerných zostáv

Slabé stránky:

- nezujem o niektoré výtvarné techniky
- samostatné výtvarné vyjadrovanie bez pomoci učiteľky - oboznamovanie s umením,
- pretrvávajúci nedostatok vystihnúť ľudskú postavu a zvieraciu figúru, postavu v pohybe aj s detailmi,

Zdravie a pohyb

Deti získali poznatky o jedlách zdravej výživy a čo je to správny pitný režim (pitie vody) počas pobytu v MŠ. Prakticky poznávali jednoduchú prevenciu ochorení (nakýchať, nekašľať na druhého). Osvojovali si základné hygienické návyky a sebaobsluhu, základné pohybové zručnosti, schopnosti a návyky. Zdravotné cvičenia a pohybové hry sme využívali podľa možnosti každú voľnú chvíľku kedykoľvek počas dňa, s účasťou detí, deti sa snažili spolupracovať pri hrách a pohybových činnostiach a dodržiavať zvolené pravidlá.

Silné stránky:

- veľký záujem o športové činnosti a aktivity,
- ochota spolupracovať pri pohybových činnostiach,
- rešpektovanie pravidiel pri pobyte vonku,

Slabé stránky:

- motorický nepokoj ,nesústredenosť,
- u niektorých detí je badateľná zlá koordinácia pohybov hlavne pri behu (deti sa celkovo málo pohybujú a športujú, viac využívajú jazdu na kolobežkách a bicykloch).
- nesprávne držanie tela

Analýza silných a slabých stránok z celkového hľadiska fungovania materskej školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Kvalifikovanosť a kreativita pedagógov• Zapájanie sa do projektov vytvorených MŠ• Obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti o rôzne aktivity• Spolupráca so subjektmi podieľajúcimi sa na edukácii• Realizácie aktivít pre rodičov a deti• Prevládanie praktických činností, zážitkového učenia, bádateľských aktivít s deťmi nad	<ul style="list-style-type: none">• Nesplnenie požiadaviek rodičov o umiestnenie detí do MŠ pre nedostatok voľných miest• Odmeňovanie zamestnancov• Nedostatočný priestor na cvičenie a pohybové aktivity – absencia telocvične• Vysoká miera zaťaženia písomnosťami• Zlý technický stav chodníkov a asfaltovej plochy ŠD• Kvalita a množstvo uchádzačov o pracovnú pozíciu pedagogického i nepedagogického zamestnanca v dôsledku nízkej atraktivity profesie a platového ohodnotenia.

<p>slovným odovzdávaním hotových poznatkov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estetická úprava prostredia MŠ • Spolupráca a podpora so zriaďovateľom • Dobrá poloha MŠ pri plnení cieľov z environmentálnej výchovy • Prezentácia MŠ navonok /web. sídlo, vystúpenia.../ 	<ul style="list-style-type: none"> • Potreba výmalby, oprava stien kobercov v interiéri
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Internet využívať ako ďalší zdroj získavania nových vedomostí a poznania • Zabezpečiť informovanosť rodičov o škole sústavou aktualizáciou webového sídla školy • Prezentácia činnosti materskej školy širšej verejnosti organizovaním výstav detských prác v areáli školy, vystúpeniami na verejných podujatiach • 2 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Narastajúca demografická krivka • Pracovné vyťaženie rodičov • Neustále sa meniace legislatívne predpisy, nesystémové zmeny a neodborné zásahy v rezorte.

Záver: SWOT analýzou našej materskej školy sme zistili, čo časom nadobudlo kvalitu a naopak, čo je potrebné zmeniť. Našou cestou k úspechu je poskytovať strategické alternatívy zvyšovania kvality, rešpektovať požiadavky zvonku na kvalitnú výchovu a vzdelávanie, motivovať deti k aktivitám, rodičov k spolupráci, propagovať činnosť školy na verejnosti.

Spolupráca s inými inštitúciami

Spolupráca so zriaďovateľom	<ul style="list-style-type: none"> • skvalitňovanie materiálno – technického vybavenia MŠ vrátane školského dvora • hľadať možnosti a prostriedky pre rozvoj MŠ
Spolupráca so Základnou školou	<ul style="list-style-type: none"> • návšteva areálu I. a II. ZŠ v rámci „Dňa otvorených dverí“
Spolupráca s cirkevnou umeleckou školou sv. Gorazda	<ul style="list-style-type: none"> • zúčastnili sme sa „Vianočného a koncoročného koncertu • vyhľadávali sme talentované deti vo výtvarnej, hudobnej a dramatickej oblasti
Spolupráca s rodinou	<ul style="list-style-type: none"> • pripravili sme celoškolské plenárne združenie, triedne rodičovské združenie • poskytli sme rodičom dostatočné informácie o možnostiach slobodnej voľby MŠ • zrealizovali sme „Deň otvorených dverí“ - stretnutie s rodičmi novoprijatých detí • nadväzovali sme kontakty s rodičmi detí pred príchodom a odchodom do MŠ • zorganizovali sme „Deň materských škôl“ lampiónový sprievod, „Deň rodiny“, Rozlúčku s predškôlkami“ • rozširovali sme spoluprácu rodiny a MŠ, osobnou účasťou na aktivitách MŠ, kultúrnych a spoločenských podujatiach • zapájali sme rodičov do života materskej školy
Spolupráca s mestskou knižnicou	<ul style="list-style-type: none"> • využívali sme služby mestskej knižnice Vrbové
Spolupráca s CPaP	<ul style="list-style-type: none"> • zrealizovali sme vyšetrenie školskej zrelosti pre predškôlkov- logopedická depistáž
Spolupráca s Legovňou - PIEŠŤANY	<ul style="list-style-type: none"> • zrealizovali sme inštruované hodiny LEGA – počas celého školského roka

Záver

Záverom by som chcela poďakovať všetkým kolegyniam za ich podporu a pomoc, spoľahlivosť a za celkové profesijné i ľudské nadstavenie pri práci s deťmi. V mene materskej školy chcem veľmi pekne poďakovať za veľmi dobrú spoluprácu zriaďovateľovi, Rade školy, OZ Predškôlak a ďalším inštitúciám, ktoré s materskou školou spolupracovali a ktorí nás všestranne podporujú a umožňujú nám tým vykonávať zmysluplnú a plnohodnotnú prácu s deťmi.

Vo Vrbovom: 14.07.2025

Správu vypracovala: Mgr. Michaela Vladová