

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Obchodná akadémia, Komenského 1, 066 01 Humenné
Adresa školy	Komenského 1, 066 01 Humenné
Telefón	0948393401, 057 775 24 32
E-mail	sekretariat@oa-he.vucpo.sk
webové sídlo	oahe.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Ing. Alena Židová	057 775 24 32	0948 393 401	riaditel@oa-he.vucpo.sk
Zástupkyňa riaditeľky	Ing. Ludmila Pankovčinová	057 775 24 32		ekonom@oa-he.vucpo.sk

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Prešovský samosprávny kraj
Sídlo	Námestie mieru 2
Telefón	051/70 81 111
webové sídlo	www.vucpo.sk
E-mail	predseda@vucpo.sk

§ 2. ods. 1 c Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov

Rada školy

Činnosť rady školy bola výrazne ovplyvnená epidemiologickou situáciou s súvislosťou s COVID- 19. Funkčné obdobie rady školy malo skončiť v apríli 2020. Vzhľadom na už spomínanú situáciu sa funkčné obdobie predĺžilo a voľby nových členov sa mali konať v októbri 2020.

1.októbra 2020 sa konali voľby v kategórii zástupca pedagogických zamestnancov. Zvolené boli Ing. Mária Kačurová a Ing. Adriána Štibľaríková. V ten istý deň bola v kategórii zástupca žiakov zvolená žiačka Laura Šnuriková zo IV. B triedy.

5. októbra 2020 bola v kategórii zástupca nepedagogických zamestnancov zvolená Ing. Štefánia Jakubová.

V kategórii zástupca rodičov voľby sa nemohli uskutočniť pre výrazne zhoršenú situáciu v súvislosti s pandémiou.

Podľa legislatívy v krízovej situácii, ktorá nastala, zostalo v platnosti pôvodné zloženie rady školy.

19. februára 2021 elektronickým hlasovaním členov rady školy bol schválený odpredaj pozemku – parcela č. 3355/17 pre MUDr. Popovca.

14. júna 2021 opäť elektronickým hlasovaním sa rada školy vyjadrila k navrhovanému počtu žiakov pre školský rok 2022/2023.

2. júna 2021 sa uskutočnili voľby v kategórii zástupca rodičov. Zvolení boli Mgr. Jana Bardzáková, Ing. Michal Druga a Ing. Silvia Žigová. V ten istý deň sa konali voľby v kategórii zástupca nepedagogických zamestnancov, pretože Ing. Jakubová ukončila pracovný pomer. Novou členkou rady školy v tejto kategórii sa stala Ing. Petrovčinová. V kategórii zástupca žiakov sa museli konať nové voľby, pretože žiačka Šnuriková ukončila štúdium. Novým členom sa stal Matej Soročín, žiak I. B triedy. V kategórii zástupcovia zriaďovateľa boli predsedom Prešovského samosprávneho kraja delegovaní PhDr. Michal Babin, MBA, Ing. Ondrej Mudry, Mgr. Pavol Ďugoš a Ing. Jana Kulanová.

28. júna sa konalo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Obchodnej akadémii v Humennom. V novom funkčnom období bude na základe hlasovania predsedníčkou rady školy Ing. Mária Kačurová.

Listom zo dňa 14. júla 2021 PSK potvrdil zriadenie Rady školy pri Obchodnej akadémii, Komenského 1 v Humennom dňom 15. júla 2021. Funkčné obdobie sa skončí 14. júla 2025.

Keďže Mgr. Pavol Ďugoš sa písomne vzdal členstva v rade školy, od 15. augusta 2021 novou členkou rady školy za kategóriu zástupca zriaďovateľa bola delegovaná Ing. Emília Valková.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Kačurová Mária	0904 118 196
pedagogickí zamestnanci	Ing. Štiblaríková Adriána	0915 946 683
ostatní zamestnanci	Ing. Petrovčinová Mária	0908 335 057
zástupcovia rodičov	Ing. Druga Michal	0907 930 066
	Mgr. Žigová Silvia	0948 122 278
	Ing. Bardzáková Jana	0918 986 768
zástupca zriaďovateľa	Ing. Valková Emília	0905 603 984
zástupca zriaďovateľa	Ing. Kulanová Jana	0907 952 717
poslanec VÚC	Ing. Mudry Ondrej	0908 382 586
poslanec VÚC	PaedDr. Babin Michal	0917 523 720
zástupca ŽŠR	Soročín Matej, II. B	0907 521 016

Poradné orgány riaditeľky školy:

1. PEDAGOGICKÁ RADA

Počet zasadnutí PR: 10

Väčšina zasadnutí sa uskutočnila on-line formou. Program zasadnutí bol schválený v pláne práce školy na tento školský rok a aktuálne bol upravovaný podľa potrieb výchovno-vzdelávacieho procesu. Z každej pedagogickej rady bola vyhotovená zápisnica, ktorá obsahuje aj prijaté uznesenia. Za uznesenia pri on-line forme porady učitelia hlasovali tiež on-line.

2. PREMETOVÁ KOMISIA VŠEOBECNO-VZDELÁVACÍCH PREDMETOV

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Taňkošová
Počet zasadnutí PK: 2
Počet učiteľov v PK: 17, z toho na znížený úväzok pracovalo 10 učiteľov
V dôsledku pandémie a prerušenia vyučovania od 14. 10. 2020 nemohli členovia PK splniť všetky úlohy a aktivity, ktoré si stanovili vo svojich plánoch. Tematické výchovno-vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch boli splnené. Viacero súťaží a aktivít bolo presunutých do on-line priestoru.

3. PREDMETOVÁ KOMISIA ODBORNÝCH PREDMETOV

Vedúca PK: Ing. Iveta Dudinská
Počet zasadnutí PK: 1
Počet učiteľov v PK: 12, všetci učitelia pracovali na plný úväzok
V dôsledku pandémie a prerušenia vyučovania od 14. 10. 2020 nemohli členovia PK splniť všetky úlohy a aktivity, ktoré si stanovili vo svojich plánoch. Tematické výchovno-vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch boli splnené. Viacero súťaží a aktivít bolo presunutých do on-line priestoru.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **236**

Počet tried: **9**

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	26	
I.B	23	
II.A	29	
II.B	29	
III.A	22	
III.B	23	1
III.C	21	
IV.A	28	
IV.B	32	

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
Trvalý PP	22	4	20,73	4
Dočasný PP	1	1	0	1
Znížený úväzok	8	0	0	0
ZPS	1	2	0	2
Na dohodu	0	1	0	1

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	23
spolu	0	23	23

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, III.C	OBN	1
I.A, I.B	DEJ	1
II.A, II.B	DEJ	1
I.A, I.B	BIO	1
II.A, II.B	BIO	2

§ 2. ods. 1 g Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

1. Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov:

1.1. Slovenský jazyk a literatúra:

- 1.1.1. Celoslovenský projekt: „Záložka do knihy spája slovenské školy“ (zapojilo sa 96 žiakov prvého až tretieho ročníka, spolupracovali s OA Dušana Janotu v Čadci)
- 1.1.2. Súťaž Literárne talenty – 40. ročník, organizovaný Vihorlatskou knižnicou v Humennom. Ocenení žiaci diplomom: Samuel Čubák IV. B a Patrik Barančo IV. A
- 1.1.3. Celoslovenská literárna súťaž „Medziriadky“ – zapojila sa žiačka Monika Futejová z II. B
- 1.1.4. Literárna súťaž v poézii a próze „Literárny Kežmarok“ – zapojilo sa 5 žiakov z II. A
- 1.1.5. Projekt „Poznaj svoj kraj“ – projektový cyklus „Mladí používatelia – nové médiá“ – žiačky Laura Šnuriková a Nikola Lukáčová zo IV. B získali zlaté pásmo a Slovenská pedagogická knižnica venovala škole finančnú odmenu v hodnote 600 € na nákup literatúry

1.2. Cudzí jazyky:

- 1.2.1. Okresné kolo olympiády ANJ – kategória 2A žiak Pavol Šimurda 1. miesto
- 1.2.2. Krajské kolo olympiády ANJ – kategória 2A žiak Pavol Šimurda 9. miesto
- 1.2.3. Okresné kolo olympiády ANJ – kategória 2B žiak Damián Gazdík 3. miesto
- 1.2.4. Okresné kolo olympiády NEJ – kategória 2A žiak Matej Soročin 1. miesto
- 1.2.5. Krajské kolo olympiády NEJ – kategória 2A žiak Matej Soročin 7. miesto
- 1.2.6. Súťaž „Slovíčka v malíčku- môj slovník z reality“ – Simona Fučilová III. A 1. miesto

1.3. Telesná a športová výchova

- 1.3.1. Cezpoľný beh – okresné kolo – dievčatá: Radoslava Beslerová, Sandra Tatlidereová a Jana Piškaninová – 3. miesto
- 1.3.2. Cezpoľný beh – okresné kolo – chlapci: Daniel Dráb, Šimon Ganaj, Šimon Hančar a Šimon Lojan – bez umiestnenia

2. Predmetová komisia odborných predmetov:

- 2.1. Olympiáda Podnikový hospodár – účasť žiakov 4. ročníka v rámci predmetu MEU
- 2.2. Online exkurzie: „S ruksakom na chrbte“, „Očami vysokohorského sprievodcu“ a „Ej na Zemplíne je veru krásne“ – organizátorom bola Prešovská univerzita
- 2.3. Súťaž Ekonomická olympiáda bola uskutočnená dištančne. Najúspešnejší žiaci: Viktória Bončíková, Daniela Britanová, Lívia Kašayová, Viktória Kurucová zo IV. B. Žiačky postúpili na krajské kolo
- 2.4. Súťaž Finančná olympiáda – žiak Martin Kőrösi z III. A postúpil na krajské kolo
- 2.5. Olympiáda Mladý účtovník on-line: Tamara Petriková, Nikola Pirová a Júlia Smolková. Do 2. kola postúpila Tamara Petriková, ktorá obsadila v rámci Slovenska 11. miesto
- 2.6. Školská súťaž: „Odpis vo Worde“ – Simona Cibulková postup do krajského kola
- 2.7. Krajská súťaž „Úprava textu na PC“ – Simona Cibulková IV. B – 3. miesto
- 2.8. Krajská súťaž „Úprava textu na PC“ – Simona Cibulková IV. B – 1. miesto
- 2.9. Celoslovenská súťaž: Úprava textu na PC – Simona Cibulková IV. B – 3. miesto

Množstvo aktivít a podujatí, ktoré pravidelne škola a žiacka školská rada uskutočňuje z dôvodu pandémie, boli presunuté do on-line priestoru alebo sa neuskutočnili vôbec.

Žiacka školská rada pripravila:

- rozlúčku so štvrtákmi spojenú so slávnostným odovzdávaním maturitných vysvedčení v školskom átriu,
- poďakovanie perníkmi zdravotníckemu personálu v Nemocnici A. Leňa Humenné za obetavú starostlivosť o pacientov počas pandémie.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Škola je zapojená v projektoch:

- Projekt **Erasmus+**, ktorý je zameraný na zahraničnú prax žiakov tretieho a štvrtého ročníka. V minulom školskom roku vybraní žiaci tretieho ročníka (10) mali absolvovať prax v administratívnych firmách v Ostrave, avšak kvôli pandémie bola zvyšná časť grantu presunutá do nového školského roka.
- Projekt **Zvyšovanie počtu žiakov OA v Humennom na praktickom vyučovaní** v rámci integrovaného regionálneho operačného programu. Tento projekt je zameraný na zabezpečenie bezbariérových vstupov do školy, výmenu výťahu, rekonštrukciu hygienických zariadení a počítačového vybavenia jazykových učební i učební na odborné predmety. Stavebné úpravy z tohto projektu sa ukončili v júli 2020. Projekt ako celok je dokončený, bola dodaná výpočtová technika a príslušný softvér do učební odborných predmetov a do jazykových laboratórií.
- Projekt **“Záložka do knihy spája slovenské školy”** – 9. ročník bol venovaný Roku divadla
- Projekt **„Poznaj svoj kraj“** – vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou v rámci projektového cyklu: „Mladí používatelia – nové médiá“
- Projekt **„Slovička v malíčku“** – Môj slovník z reality – jazykový projekt

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V minulom školskom roku sme nemali kontrolu školskej inšpekcie.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú veľmi dobré. Zásady psychohygieny žiakov i učiteľov sú dodržiavané. Snažíme sa eliminovať nulté a ôsme vyučovacie hodiny, pretože veľa žiakov dochádza z okolitých dedín. V školskom roku 2020/2021 mala škola:

Priestory pre školský manažment:

- kancelária riaditeľky školy,
- kancelária pre zástupkyňu riaditeľky školy,
- kancelária sekretariátu,
- kabinet pre výchovnú poradkyňu a návštevná miestnosť,
- archív,
- sociálne zariadenie.

Priestory pre pedagogických zamestnancov školy:

- zborovňa,
- návštevná miestnosť,
- kabinety pre učiteľov,
- sociálne zariadenia.

Priestory pre nepedagogických zamestnancov školy:

- dielňa pre školníka,
- šatňa pre upratovačky,
- kotoľňa,
- sklad čistiacich potrieb.

Ďalšie priestory:

- hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne,
- sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- priestory pre centrálnu ovládanie didaktickej techniky,
- sklady náradia, prístrojov,
- sklad učebníc, školská knižnica.

Makrointeriéry:

- školská budova,
- telocvičňa a posilňovňa,
- konferenčná miestnosť,
- spoločenská miestnosť.

Vyučovacie interiéry:

- klasické triedy - učebne pre teoretické vyučovanie,
- jazykové učebne,
- premietacie učebne,
- učebne na vyučovanie odborných ekonomických predmetov,
- telocvičňa a posilňovňa.

Vyučovacie exteriéry

- školské ihriská (asfaltové multifunkčné ihrisko, volejbalové ihrisko, rozbehová dráha s doskočiskom, strelnica, atletická dráha s ihriskom pre vrhy a hody),
- átrium školy.

Na základe požiadaviek predmetových komisií zlepšujeme materiálno-technické vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu z rozpočtovaných prostriedkov školy, zo vzdelávacích poukazov, z prostriedkov neinvestičného fondu Ekonóm n. f. i z prostriedkov fondu rodičovského združenia. Z týchto prostriedkov priebežne upravujeme exteriér i interiéru školy.

Stravovanie žiakov bolo zabezpečené v školskej jedálni, ktorá bola prenajatá súkromnej firme. Táto firma ukončila nájom a v súčasnosti sa uskutočňuje rekonštrukcia školskej jedálne. Stravu bude zabezpečovať Hotelová akadémia v Humennom. V škole bol zriadený školský bufet, ktorý využívali žiaci i učitelia. Z dôvodu pandémie nájomca tiež ukončil nájomnú zmluvu. V súčasnosti pracujeme na zabezpečení prevádzky školského bufetu s novým nájomcom. Ubytovanie žiakov, ktorí dochádzajú z veľkej vzdialenosti, je možné v Školskom internáte pri Hotelovej akadémii v Humennom.

V budúcnosti plánujeme naďalej zlepšovať prostredie školy, jeho interiéru a exteriér, dopĺňať moderné učebné pomôcky tak, aby mali naši žiaci vytvorené všetky podmienky na kvalitné vzdelávanie.

Vďaka projektu EU – „Zvýšenie počtu žiakov OA na praktickom vyučovaní“ sme v tomto školskom roku vymenili výťah, zrekonštruovali všetky hygienické zariadenia v budove školy, upravili 4 bezbariérové vstupy do budovy, vymenila sa počítačová technika vo všetkých odborných učebniach i v jazykových laboratóriách.

Veľmi potrebné je: opraviť oplatenie školy, vybaviť školu zabezpečovacím kamerovým systémom, zatepliť a opraviť fasádu školy, opraviť strechu na časti A školskej budovy, upraviť parkovacie plochy, vyasfaltovať vstup pred školou a zabezpečiť pravidelnú starostlivosť o okolitú zeleň. Toto všetko vyžaduje nemalé finančné prostriedky.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

SWOT ANALÝZA

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- stav objektu - budova školy má vymenené okná, má bezbariérový vstup, výťah v budove,
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
- veľmi dobré vybavenie odborných učební,
- zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,
- 80 % našich absolventov pokračuje v štúdiu na vysokých školách ekonomického zamerania,
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom, nemeckom, španielskom i ruskom jazyku (záujem žiakov sa prejavuje v ich účasti na štúdiu jazykov v čase mimo vyučovania),
- 100 % kvalifikovanosť učiteľského zboru,
- záujem vyučujúcich o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- udržiavané pracovné prostredie, dobré priestorové podmienky,
- snaha učiteľov o estetizáciu prostredia školy, okolia školy i učební,
- priebežná modernizácia učební, šatní, telocvične, posilňovne i školskej knižnice,
- dlhodobá tradícia našej školy v našom regióne. Mnohí rodičia, ktorí boli našimi študentmi, chcú, aby ich dieťa študovalo na tejto škole tiež,
- dobrá vybavenosť školy počítačmi, ktoré sú permanentne pripojené na vysokorýchlostný internet cez SANET optickou štruktúrovanou kabeľážou. Žiaci môžu tieto počítače a tlačiarne v odborných učebniach využívať počas vyučovania, po vyučovaní i v čase prázdnin,
- bohatá mimoškolská činnosť - oblasť informatiky, telovýchovy, jazykov,
- pôsobenie Žiackej školskej rady pri OA,
- pripravenosť učiteľov pracovať s modernými informačnými technológiami,
- organizovanie školských súťaží vo viacerých oblastiach,
- starostlivosť o spoločenské, kultúrne a športové vyžitie pedagogického zboru.

Slabou stránkou školy je:

- okolie školy má zastaralé športoviská, ktoré si vyžadujú revitalizáciu a priebežnú údržbu,
- nutná rekonštrukcia oplotenia areálu školy,
- nízky počet mužov v pedagogickom kolektíve,
- slabé finančné ohodnotenie učiteľov, ktorí pracujú nad rámec svojich povinností,
- nechť niektorých učiteľov pracovať na sebazvedávaní a zavádzaní moderných metód vo vyučovaní,
- čiastočne zastaralé učebnice pre vyučovanie odborných predmetov vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike,
- predimenzovanosť učiva,
- memorovanie učiva,
- naši absolventi majú problém na vysokých školách s matematikou, pretože na tento predmet je oproti študentom gymnázií nižšia dotácia vyučovacích hodín,
- slabá disciplinovanosť súčasnej populácie, ktorá je veľmi ovplyvnená médiami,
- rezervy v marketingu školy.

Príležitosti školy signalizujú:

- postavenie školy v regióne - škola je veľmi známa,
- využívanie prostriedkov RZ a neinvestičného fondu EKONÓM,
- možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania,
- možnosť pôsobenia školského psychológa,
- upustiť od klasického vyučovania tabuľa, krieda, zošit, kniha,
- diskutovať so žiakmi, snažiť sa spoznávať ich názor, spoznávať povahové vlastnosti žiakov, odbúravanie duplicity učiva vo viacerých predmetoch,
- zohľadnenie financovania školy, pretože nepridelenie plného normatívu na žiaka spôsobuje zníženie kvality vyučovania,
- naďalej spolupracovať s rodičmi, s orgánmi štátnej správy a samosprávy, podnikateľskými subjektmi, základnými školami.

Prekážky v rozvoji školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nedostatočné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov i nepedagogických zamestnancov vzhľadom na nároky, ktoré sa na nich kladú. Učitelia cudzích jazykov hľadajú lepšie platené pracovné príležitosti,
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy,
- malý počet ponúkaných miest na trhu práce,
- konkurencia - príbuzné študijné odbory na SOŠ,
- uvoľňovanie disciplíny žiakov,
- nedostatočne vypestovaná zodpovednosť u žiakov,
- malý počet ponúkaných pracovných miest na trhu práce,
- drogy, fajčenie a alkohol.

§ 2. ods. 4 a : Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov so ŠVVP: 1

§ 2. ods. 4 b – d : Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

	Spolu	1. termín	2. termín	z toho dievčat
Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky	106	57	49	76
Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacej skúšky	100	55	45	74
Počet žiakov, ktorí boli prijatí bez prijímacej skúšky	-	-	-	-
Počet žiakov zapísaných bez prijímacej skúšky	-	-	-	-
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	60	-	-	41
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021	60	-	-	41
Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021	59	-	-	41

§ 2. ods. 4 e : Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory:

Všetci žiaci študujú v odbore 6317M obchodná akadémia podľa školského vzdelávacieho programu Úspešný ekonóm. Škola nie je zapojená do duálneho vzdelávania.

§ 2. ods. 4 f: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	SPR	ADK	ANJ	API	BIO	CSH	CVM	DEJ	EKC	MEU	USP	KAJ	MAT	HOG
I.A	1	1,19	1,92	1,73	1,5	1,54		1,46					2,04	1,69
I.B	1	1,57	1,61	1,96	1,61	1,7		1,61					2,13	1,91
II.A	1	1,45	1,86	1,79	1,34	2		1,69					2,48	
II.B	1	1,55	1,97	1,86	1,28	2,03		1,41					1,97	
III.A	1	2	2,05	2,32							1,77		2,55	
III.B	1	1,91	2	2,13							1,48		2,22	
III.C	1	1,81	2,14	2,24							1,48		2,62	
IV.A	1,11	1,82	2,39				2,11		2,43	1,96		2,18		
IV.B	1	1,53	1,78				1,84		1,84	1,5		1,66		

Trieda	NEJ	OBN	POE	PRN	OPR	RUJ	SBV	DSU	SJL	KMM	SJA	TVZ	UCT
I.A		1,15	1,77			1,67			1,62		1,29	1,42	
I.B	2,17	1,35	1,65			1,8			1,78			1,39	
II.A	1,82	1,62	2,17			1,89			2,28	2,03		1,72	2,76
II.B	2,15	1,38	2,34						2,28	1,79	1,81	1,41	2,21
III.A	1,89	1,23	2,09	1,91	1,55		2,05		1,82	1,91	1,85		2,09
III.B	2,17	1,39	1,78	2,26	1,22	1,7	2,22		2	1,48			2,04
III.C		1,33	2,24	2,33	1,67	2,5	2,19		2,1	2,05	1,94		2,81
IV.A			1,54			1,87		2,11	2,07		1,92		2,18
IV.B	2,2		1,56					1,69	1,59		1,33		1,75

Predmety, ktoré neboli hodnotené známku v tomto školskom roku:

Trieda	NBG	NBP	NBR	ETV	CVU	TSV
I.A	a	a	a	a		a
I.B	a	a	a	a		a
II.A	a	a	a	a		a
II.B	a	a	a	a		a
III.A					a	a
III.B					a	a

III.C					a	a
IV.A						a
IV.B						a

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	26	15	6	5	0	0	0	0	0
I.B	23	10	7	6	0	0	0	0	0
II.A	29	5	12	12	0	0	0	0	0
II.B	29	11	6	12	0	0	0	0	0
III.A	22	8	5	9	0	0	0	0	0
III.B	23	7	9	7	0	0	0	0	0
III.C	21	6	3	11	1	0	0	0	0
IV.A	28	6	9	13	0	1	0	0	1
IV.B	32	15	9	8	0	0	0	0	0
SPOLU	233	83	65	83	1	1	0	0	1

Prospech a správanie žiakov v školskom roku 2020/2021:

priemerný prospech:

Prospeli s vyznamenaním:

Prospeli veľmi dobre:

Prospeli:

Neprospeli:

Neklasifikovaní:

Znížené známky zo správania:

1. polrok: 1,93

1. polrok: 71

1. polrok: 76

1. polrok: 82

1. polrok: 4

1. polrok: 0

1. polrok: 1 žiak
(neuspokojivé)

2. polrok: 1,85

2. polrok: 83

2. polrok: 65

2. polrok: 83

2. polrok: 1

2. polrok: 1

2. polrok: 1 žiak
(neuspokojivé)

Dochádzka žiakov

Triedni učitelia v správach uvádzali najčastejšie príčiny absencie zdravotné, ale aj rodinné dôvody. V školskom roku 2020/2021 žiaci vymeškali 19 857 hodín (233 žiakov), na jedného žiaka to číni 85 hodín za celý školský rok (polrok: 43 hodín/žiak). Z toho bolo neospravedlnených 247 hodín za celý školský rok, zvyčajne to boli hodiny, keď žiaci nepredložili včas ospravedlnenie. Dochádzka žiakov bola ovplyvnená počas celého školského roku pandémiu COVID-19, prevažná časť školského roku sa uskutočnila dištančným vyučovaním, ktoré bolo veľmi náročne jednak pre žiakov, ale aj pre učiteľov.

§ 2. ods. 4 g Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
SJL		60	20	27	11	2		1,92
ANJ	B1	53	13	22	15	3	0	2,15
ANJ	B2	7	7					1,00
SJA		2	2					1,00
TOC		60	24	26	9	1		1,78
PRX		60	12	23	16	4		2,12

V dôsledku mimoriadnej situácie v tomto školskom roku sa maturitná skúška vykonávala administratívne, na základe aritmetického priemeru známok z daného predmetu a z príbuzných predmetov. Všetci žiaci súhlasili

s výsledným hodnotením. Sedem žiakov vykonalo UFIČ MS z anglického jazyka na úrovni B2. Dve žiačky absolvovali dobrovoľnú UFIČ MS zo španielskeho jazyka. V tomto školskom roku nezískali žiaci certifikáty od firmy KROS na ovládanie účtovníctva v programe OMEGA, pretože absolvovali MS administratívne.

§ 2. ods. 4 h Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Naši absolventi sa snažia študovať na vysokých školách, pretože si uvedomujú význam vzdelania v našom regióne. Po absolvovaní maturity hľadajú zamestnanie doma i v zahraničí. Podľa údajov CVTI Bratislava v máji 2020 je nezamestnanosť našich absolventov **10,2 %**. Táto skutočnosť sa vyvíja od počtu pracovných príležitostí v našom regióne.

Umiestnenie absolventov v školskom roku 2020/2021: celkový počet absolventov: 60

VŠ ekonomického zamerania	14
VŠ zamerania na štúdium manažmentu	9
Iné VŠ	22
Evidovaní na úrade práce	7
Práca v zahraničí	3
Práca na Slovensku	5

Tieto údaje získali triedni učitelia v septembri 2021. Úspešnosť prijatia našich absolventov na vysoké školy je 75%.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Príloha č. 1: dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Príloha č. 2: finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príloha č. 3: finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príloha č. 4: Správa o hospodárení neinvestičného fondu Ekonóm n. f.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Futbalový krúžok	5	1	Mgr. Martin Polák
Krúžok ADK	23	1	Ing. Adriana Štibľaríková
Krúžok finančnej gramotnosti	17	1	Ing. Igor Marcák
Mládež v akcii	31	1	Ing. Silvia Lišaniková
Písanie na PC	28	1	Ing. Marianna Karasová
Propagačný krúžok	29	1	PaedDr. Andrea Firdová

Skrášľovanie okolia školy	16	1	Ing. Ľudmila Milovčíková
Tvoríme s radosťou	31	1	Ing. Silvia Lišaniková

Záver

Škola má veľmi dobré meno v našom regióne. Spolupracujeme so zriaďovateľom - VÚC Prešov, organizáciami mesta, občianskymi združeniami, organizáciami verejnej i štátnej správy i podnikateľskými subjektmi. Naši žiaci v týchto inštitúciách vykonávajú prax v treťom a štvrtom ročníku. Spolupracujeme s Republikovou úniou zamestnávateľov, Slovenským červeným krížom, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Vihorlatskou knižnicou, Vihorlatským múzeom, s CPPPaP a ďalšími inštitúciami. Táto spolupráca je zameraná na darcovstvo krvi a osvetovú činnosť týchto inštitúcií na našej škole. Každoročne sme oslovení vysokými školami ekonomického zamerania, ktoré prezentujú svoju školu pred našimi štvrtákmi - budúcimi vysokoškolákmi. Pre študentov niektorých vysokých škôl poskytujeme možnosť pedagogickej praxe. V neposlednom rade je potrebné spomenúť aj spoluprácu so základnými školami, ktorých žiaci sú našimi budúcimi študentami.

Spolupráca s CPPPaP sa uskutočňuje podľa potreby zo strany žiaka, prípadne žiadosti rodiča v spolupráci s výchovnou poradkyňou so zreteľom na ochranu osobných údajov.

Škola veľmi dobre spolupracuje s radou školy, ktorá má vlastný plán činnosti a postupuje podľa platnej legislatívy. Pri obchodnej akadémii pôsobí ako poradný orgán. Podieľa sa na schvaľovaní ročného plánu školy, má možnosť vyjadriť sa k autoevalvácii školy, pomáha riešiť rôzne problémy v škole, podáva návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Spolupráca školy a rodičov je široká a mimoriadne významná súčasť života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom Rady školy alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach.

Vypracovala: Ing. Alena Židová

V Humennom 5. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. 10. 2021

Správa prerokovaná v Rade školy pri Obchodnej akadémii, Komenského 1, 066 01 Humenné: 07. 10. 2021

Odbor školstva ÚPSK schválil Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Obchodnej akadémii, Komenského 1, 066 01 Humenné za školský rok 2020/2021: 18. 11. 2021