

**Materská škola Československej armády 20, 080 01 Prešov**

**SPRÁVA**

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

**VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY**

**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

**Prešov 2023**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy  
Československej armády 20, Prešov za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

PaedDr. Ivona Uličná  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Prešov

~~s c h v á l iť – n e s c h v á l iť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2022/2023

.....

Bc. Žaneta Poláková  
predseda Rady školy pri MŠ Čsl. armády 20, Prešov

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Prešov

~~s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2022/2023

.....

PaedDr. Jitka Semivanová  
za zriaďovateľa

**Vypracovala:** Mgr. Beáta Čabaková  
triedne učiteľky  
koordinátorky školských projektov  
PaedDr. Ivona Uličná, riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 1.1.2022 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Školský vzdelávací program – „Šikovné lienky“
3. Koncepcia školy na roky 2019 - 2024
4. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
5. Plán práce – „Škola podporujúca zdravie“
6. Plán práce – „Dopravný projekt“
7. Plán profesijného rastu na roky 2020 – 2024
8. Zápisnice Pedagogickej rady v školskom roku 2022/2023
9. Vyhodnotenie plnenia Plánu práce školy a Metodického združenia
10. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Čsl. armády 20, 080 01 Prešov
11. Hodnotenia VVČ pedagogických zamestnancov za jednotlivé triedy
12. Analýza výchovno-vzdelávacej práce za minulý školský rok, jej opatrenia a závery
13. Analýza a závery vnútro školskej kontroly

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Československej armády 20, 080 01 Prešov
Telefón školy	051/7713000, 0917 720 622
Internetová adresa školy	<a href="http://www.msclarmady.edupage.org">www.msclarmady.edupage.org</a>
Elektronická adresa školy	mscsl.armady@gmail.com
Zriaďovateľ školy	Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov
E-mailový kontakt	<a href="mailto:primator@presov.sk">primator@presov.sk</a>
Telefonický kontakt	Informátor Hlavná ul. č.73, 051/3100 154 Informátor Jarková ul. č. 24, 051/3100 255

Vedúci zamestnanci školy	PaedDr. Ivona ULIČNÁ, riaditeľka školy
	p. Silvia LABUDOVÁ, vedúca školskej jedálne

## 2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

Členovia za pedagogických zamestnancov	<b>Bc. Žaneta POLÁKOVÁ</b> – predsedníčka Rady školy Bc. Alena Paumerová	
Členovia za nepedagogických zamestnancov	p. Zuzana Šoltéssová	
Členovia za zákonných zástupcov	Bc. Drobňáková Mária Mgr. Lenzová Monika	MUDr. Fajeriková Gabriela Mgr. Paľuchová Zuzana
Členovia za zriaďovateľa	MUDr. Peter Bandura, PhD. Mgr. Hodžia Igor	Ing. Drutarovský Richard Mgr. Kutajová Jaroslava

## ZASADNUTIA RADY ŠKOLY

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili dve zasadnutia Rady školy.	
dátum	uznesenia
20.10.2022	1. Rada školy berie na vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022. 2. Rada školy sa oboznámila s podkladmi k organizácii školského roka 2022/2023.
13.6.2023	1. Rada školy sa oboznámila s podmienkami a priebehom zápisu detí na školský rok 2023/2024.

PORADNÝ ORGÁN RADY ŠKOLY	
<b>Rodičovská rada</b>	Rodičovská rada (RR) má 21 členov. Predsedníčkou je p. Mgr. Monika Lenzová. Počas roka sa uskutočnili 3 zasadnutia (18.10.2022, 21.2.2023, 18.5.2023). K zmene v RR počas roka nedošlo.

### 3. PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

PEDAGOGICKÁ RADA	
Pedagogická rada (PR) má 16 členov, tvoria je všetci pedagogickí zamestnanci školy. Predsedom PR je riaditeľka školy. Zapisovateľkou je Bc. Alena Paumerová. Počas školského roka bolo 5 zasadnutí PR. Zápisnice sú uložené u riaditeľky školy.	
30.8.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PR berie na vedomie štruktúru kariérových pozícií na šk. rok 2022/2023.</li> <li>2. PR prerokovala a schválila školský poriadok s jeho zmenami a dodatkami.</li> <li>3. PR prerokovala a schválila školský vzdelávací program Šikovníe lienky.</li> <li>4. PR sa uzniesla, že v tomto šk. roku bude využívať týždenné plánovanie podľa predtlaču s využívaním skratiek v printovej alebo písanej forme.</li> </ol>
13.10.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PR prerokovala a schválila rokovací poriadok na šk. rok 2022/2023 s účinnosťou od 13.10.2022.</li> <li>2. PR prerokovala a schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za rok 2021/2022.</li> <li>3. PR prerokovala a schválila plán metodického združenia na šk. rok 2022/2023.</li> <li>4. PR prerokovala a schválila plán zasadnutí pedagogických rád na šk. rok 2022/2023.</li> <li>5. PR prerokovala a schválila plán aktivít na šk. rok 2022/2023.</li> <li>6. PR prerokovala a schválila dodatok k plánu profesijného rozvoja.</li> </ol>
26.1.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PR berie na vedomie kritéria k vybavovaniu žiadostí o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie v šk. roku 2023/2024.</li> <li>2. PR ukladá učiteľkám 1. triedy využívať digitálne technológie a hračky vo výchovno-vzdelávacej činnosti.</li> <li>3. PR berie na vedomie výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za 1. polrok šk. roka 2022/2023.</li> <li>4. PR berie na vedomie Plán obnovy a zrealizovať aktualizované vzdelávanie do konca júna 2023.</li> <li>5. PR berie na vedomie poslať dôležitú e-mailovú komunikáciu v skrytej kópii p. riaditeľke.</li> </ol>
25.4.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PR ukladá povinnosť vypracovať koncoročné hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2022/2023 a odovzdať ho do 15.6.2023 p. metodičke a p. riaditeľke.</li> <li>2. PR berie na vedomie využívanie spoločného diagnostického hárku od septembra 2023 v elektronickej podobe.</li> <li>3. PR berie na vedomie využívanie metodických príručiek v praxi: Metódy a stratégie v edukačnom procese v MŠ</li> </ol>

	Metodické poradenstvo v rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti Metódy rozvoja predčitateľskej gramotnosti
28.6.2023	1. PR prerokovala výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za šk. rok 2022/2023. 2. PR dohodla harmonogram dovoleniek. 3. PR berie na vedomie, že prevádzka školy počas leta bude prebiehať v 5. a 6. triede.

INÉ PORADNÉ ORGÁNY	
<b>metodické združenie</b>	Metodické združenie školy pod vedením Mgr. Zuzany Huňadyovej. Počet metodických združení 1.
<b>vedenie školy</b>	Vedenie školy má dvoch členov, pravidelné pracovné stretnutia 1x za týždeň.
<b>triedne učiteľky</b>	Operatívne porady triednych učiteľov 1x týždenne.

#### 4. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2022/2023

ÚDAJE O DEŤOCH	
Počet vydaných rozhodnutí na školský rok 2022/2023	o prijatí do MŠ: <b>52</b>
	o neprijatí do MŠ: <b>49</b>
Počet detí zapísaných na školský rok 2022/2023	<b>123</b>
- z toho počet detí so ŠVVP	<b>1</b>
- z toho počet detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky	<b>39</b>
- z toho počet detí v pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania	<b>4</b>
Počet žiadostí o zaradenie ukrajinských detí	<b>0</b>
Počet tried v školskom roku 2022/2023	<b>7</b>

SKUTOČNÝ POČET DEŤÍ						
trieda	vekové zloženie	k 15.9.2022 CH / D	k 31.8.2023 CH / D	k 15.9.2022 predškolační	k 1.9.2023 do ZŠ nastupuje	k 1.9.2023 v PPPV
1.	5-6 ročné	13 / 7	13 / 7	20	16	4
2.	2-3 ročné	7 / 11	7 / 11			
3.	3-4 ročné	9 / 8	9 / 8			
4.	4-5 ročné	8 / 8	7 / 8			
5.	5-6 ročné	9 / 10	9 / 10	19	19	0

6.	3-4 ročné	9 / 4	9 / 4			
7.	4-5 ročné	12 / 7	12 / 7			
spolu		<b>65 / 55</b>	<b>64 / 55</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>4</b>

PRIEMERNÝ POČET PRÍTOMNÝCH DETÍ							
mesiac	1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	7. trieda
09/2022	15	13	10	6	13	6	15
10/2022	14	13	9	6	14	6	14
11/2022	16	13	11	6	14	6	12
12/2022	11	9	8	5	8	5	10
01/2023	16	12	14	10	16	10	15
02/2023	15	11	11	7	13	7	12
03/2023	14	11	10	7	15	7	15
04/2023	12	12	11	6	17	6	15
05/2023	16	12	13	9	13	7	14
06/2023	15	13	13	9	15	7	14
priemerne	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH	
<b>Počet pedagogických zamestnancov</b>	16
- z toho počet pedagogických zamestnancov prijatých na 100% úväzok	15
- z toho počet pedagogických zamestnancov prijatých na iný úväzok	1
<b>Počet nepedagogických zamestnancov</b>	11
- z toho počet nepedagogických zamestnancov školskej jedálne (vrátane vedúcej ŠJ)	5

ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOV PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	
Kvalifikovaní	16
Nekvalifikovaní	0
samostatný pedagogický zamestnanec	13
pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	1
pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	1
začínajúci pedagogický zamestnanec	1
doplňujúci si vysokoškolské vzdelanie	0

## 5. ŠKOLSKÉ PROJEKTY A AKTIVITY

<b>DOPRAVNÝ PROJEKT „ KRÁLOVSTVO ČOJEČO“</b>		
09/2022	<i>Návšteva školského dopravného ihriska</i>	Na školskom dopravnom ihrisku sa deti z 1. a 5. triedy oboznamovali z rôznymi dopravnými značkami a značeniami na ceste. Absolvovali nácvik správneho prechodu cez cestu.
10/2022	<i>Jazda zručnosti- cyklistická súťaž</i>	Predškolači sa zúčastnili súťaže v jazde na bicykloch, pričom aj prakticky predviedli svoje zručnosti aj svoju cyklistickú výbavu.
03/2023	<i>Dopravné prostriedky očami detí - zem, voda, vzduch</i>	Deti celej školy v rámci spoločných triednych výtvorov tvorili plošné alebo priestorové dopravné prostriedky alebo predmety súvisiace s dopravou.
05/2023	<i>Slalom na kolobežkách</i>	Deti strednej vekovej skupiny si upevňovali svoje zručnosti v jazde na kolobežkách.
06/2023	<i>Hľadanie pokladu - jazda na odrážadlách</i>	Najmladšie deti si upevňovali svoje zručnosti v jazde na odrážadlách.
<b>ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE</b>		
9/2022	Nástenka ZDRAVÁ ŠKOLA oboznámila rodičov a deti so zásadami zdravého životného štýlu. Dbali sme na pitný režim detí. Zapojili sme sa do zberu hliníkového odpadu	
10/2022	Aktivitami na dopravnom ihrisku sme zahájili Dopravný projekt. Príprava a realizácia aktivít: Svetový deň výživy. Deň jablka – v spolupráci s ŠJ, Deň starých rodičov	
12/2022	Prehľbovala sa spolupráca s rodičmi na spoločných stretnutiach formou vianočných posedení v triedach.	
1/2023	Otužovali sme deti pobytom na čerstvom vzduchu – prechádzkami, cvičením sa znižovala chorobnosť u detí. Starali sme sa o vtákov v školskej záhrade – závesné krmidlá, semiačka. Kurzu korčuľovania sa zúčastnili predškolači	
2/2023	Dbáť na zvýšený prísun vitamínov v spolupráci so ŠJ. Uskutočnili sme v triedach karneval	
3/2023	Deti sme viedli k vytváraniu si kladného vzťahu k prebúdajúcej sa prírode a k jej ochrane. Návštevou knižnice sa deti oboznámili sa s jej priestormi a podmienkami vypožičiavania si kníh s rôznou tematikou. Svetový deň vody sme si pripomenuli propagáciou.	
4/2023	Spropagovali sme Deň Zeme aj rôznymi aktivitami na školskom dvore. Odovzdali sme nazbieraný hliníkový odpad. Pripomenuli si formou nástenky Svetový deň zdravia.	
5/2023	Formou nástenky aj aktívnou účasťou na podujatí a v spolupráci so ŠJ sme spropagovali Deň mlieka. Propagáciou a kultúrnym programom sme si pripomenuli Deň rodiny	
6/2023	Zrealizovali sme Týždeň veselých detí plný radosti, pohybu a zážitkov. Uskutočnili sme turisticko-brannú vychádzku do Ekoparku Holá Hora spojenú s prehliadkou. Zorganizovať rozprávkové popoludnie v spolupráci s Rodičovskou radou a pripomenuli si 55. výročie otvorenia našej MŠ.	



<b>ŠKOLSKÝ ČASOPIS LIENKA</b>	
12/2022 06/2023	Pre deti a ich rodičov boli vydané dve čísla školského Časopisu Lienka s rôznymi úlohami, zaujímavosťami a aktivitami na podporu rozvoja predčitateľskej gramotnosti, a na spoločné a aktívne trávenie času rodičov s deťmi.
<b>KRIEDOVÁ ROZPRÁVKA</b>	
26.5.	Materská škola ako hosťujúca škola zrealizovala s finančnou podporou mesta Prešov už VII. ročník výtvarného workshopu <i>Kriedová rozprávka</i> na tému <i>Vesmír a jeho záhady</i> . Deti z prešovských materských škôl maľovali kriedami na veľké formáty papierových kartónov, ktoré boli následne vystavené na školskom dvore, aby potešili oko každého okoloidúceho.
<b>ROZPRÁVKOVÉ POPOLUDNIE</b>	
21.6.	Tak, ako každý rok, aj v tomto školskom roku pripravili zamestnanci školy pre deti, ich rodičov a súrodencov Rozprávkové popoludnie. Zároveň to bola oslava 55. výročia založenia školy. Na všetkých čakalo bohaté pohostenie, zaujímavé súťaže a darčeky. Spolupráca s rodičmi nechýbala ani pri organizácii tohto podujatia, keďže sa o ozvučenie a moderovanie popoludnia postarali oteckovia detí našej školy.

## 6. AKTIVITY ORGANIZOVANÉ MATERSKOU ŠKOLOU

dátum	trieda	názov aktivity	opis, vyhodnotenie, prínos, cieľ
OKTÓBER 2022			
3.10.	všetky	<i>Jesenné kreácie</i>	Pozitívny vzťah k prírode a k umeniu si deti upevňovali spoločným tvorením obrazcov z prírodnín na školskom dvore.
18.10.	1. tr. 5. tr.	<i>Sférické kino – Tajomstvo stromov</i>	Prostredníctvom digitálnych technológií bol predškólakom veku primeraným spôsobom predstavený životný cyklus stromov.
10/2022	5. tr.	<i>Úcta k starším</i>	Predškólači s triednou učiteľkou pripravili videoprogram a pozdravy ku Dňu seniorov pre domov dôchodcov na Cemjate.
28.10.	2. tr.	<i>Úcta k starším – výroba darčiekov</i>	Deti si uctili svojich starých rodičov odovzdaním darčeka, ktorý spolu s učiteľkami pripravili.
NOVEMBER 2022			
10.11	všetky	<i>Ujo Ľubo – Šikovný krajčír</i>	Hudobno-dramatické predstavenie sa konalo v materskej škole.
25.11.	1. tr.	<i>Výstava lesných zvierat</i>	Deti sa zúčastnili výstavy na Strednej odbornej škole lesníckej v Prešove.
29.11.	všetky	<i>Portál- Zlatá rybka</i>	Divadelné predstavenie sa konalo v materskej škole.
DECEMBER 2022			

MATERSKÁ ŠKOLA ČESKOSLOVENSKEJ ARMÁDY 20, 080 01 PREŠOV

7.12.	všetky	<i>Gašparko-Snehová kráľovná</i>	Divadelné predstavenie sa konalo v materskej škole. Po skočení predstavenia mali deti možnosť oboznámiť sa s vedením bábok.
7.12.	všetky	<i>Mikuláš v MŠ</i>	Deti prežívali slávnostné chvíle zo sviatku Mikuláša.
12/2022	5. tr.	<i>Vianočné vystúpenie</i>	Pre vysokú chorobnosť detí sa vianočné vystúpenie detí pre rodičov konalo iba v 5. triede.
JANUÁR 2023			
1/2023	1. tr. 5. tr.	<i>Kurz korčuľovania na ľade</i>	Deti z predškolských tried absolvovali 10 dňový kurz korčuľovania v PSK Aréne v Prešove.
23.1.	všetky	<i>Ujo Ľubo – Snehuliak Tomáš</i>	Hudobno-dramatické predstavenie sa konalo v materskej škole.
FEBRUÁR 2023			
9.2.	všetky	<i>Karneval v MŠ</i>	Deti prežili veselý deň v maskách, boli účastní na zábave a hrách v triede.
16.2.	1. ,5. tr.	<i>Návšteva planetária</i>	Deti sa zúčastnili na interaktívnom vzdelávacom programe o vesmíre. Aktivita sa konala v priestoroch planetária v Prešove.
28.2.	všetky	<i>Portál - Pyšná princezná</i>	Divadelné predstavenie sa konalo v materskej škole.
MAREC 2023			
03-05/2023	všetky	<i>Knižný domček</i>	V priestore pod schodiskom bola v marci zriadená malá knižnica pre deti, kde prichádzali a čítali si rodičia spolu s deťmi, aj učiteľky s deťmi v rámci VVČ.
14.3.	všetky	<i>Gašparko – Snehulienka a 7 trpaslíkov</i>	Divadelné predstavenie sa konalo v materskej škole. Deťom bola umelecky sprostredkovaná klasická rozprávka s cieľom poučenia, zábavy a radosti z farebných bábok.
22.3	všetky	<i>Prvý jarný deň</i>	Deti vítali jar na školskom dvore dramatizáciou o zobúdzaní kvetov a privolávaní včiel.
28.3.	všetky	<i>Výchovný koncert - folklórne nástroje</i>	Výchovný koncert bol zameraný na uchovanie a prezentáciu tradičnej ľudovej kultúry, hlavne na ukážku hry na niekoľkých ľudových hudobných nástrojoch.
APRÍL 2023			
4.4.	všetky	<i>Z rozprávky do rozprávky</i>	Predškoly spolu so svojimi učiteľkami pripravili pre ostatné deti školy krátke rozprávkové vystúpenia.
21.4.	všetky	<i>A mi Šarišani</i>	Deti si pripomenuli zvyky šarišského regiónu počúvaním hovoreného slova, počúvaním, recitáciou a spevom piesní, básní v nárečí a prostredníctvom ľudového tanca.
26.4.	všetky	<i>Ujo Ľubo - Šípková Ruženka</i>	Hudobno-dramatické predstavenie sa konalo v materskej škole.
27.4.	1. tr.	<i>Exkurzia na vidieckom dvore</i>	Predškoly svoj pozitívny vzťah k prírode a zvieratám posilnili návštevou vidieckeho dvora v Nižnej Šebastovej.
MÁJ 2023			

MATERSKÁ ŠKOLA ČESKOSLOVENSKEJ ARMÁDY 20, 080 01 PREŠOV

3.5.	1.,5. tr.	<i>Matylda a Robot</i>	Deti sa v Divadle Viola v Prešove zúčastnili divadelného predstavenia.
11.5.	1. tr.	<i>Výstava Caraffova väznica</i>	Deti sa zúčastnili výstavy výtvarných práce detí zo ZUŠ, ktorú spojili s obhliadkou budov v centre mesta Prešov.
JÚN 2023			
1.6.	všetky	<i>Oslava MDD</i>	Učiteľky pre deti pripravili deň plný hier, súťaží, zábavy a darčiekov, ktoré deťom zabezpečila Rodičovská rada.
6.6.	všetky	<i>Gašparko – Kubko a Matko v Oriente</i>	Divadelné predstavenie sa konalo v materskej škole. Deťom bola umelecky sprostredkovaná rozprávka s cieľom poučenia, zábavy a radosti z farebných bábok.
7.6.	všetky	<i>Portál – O hlúpej žene</i>	Divadelné predstavenie sa konalo v materskej škole
8.6.	všetky	<i>Ujo Ľubo – diskotéka</i>	Deti celej školy sa zúčastnili na diskotéke, kde spolu tancovali a spievali.
9.6.	všetky	<i>Sokoliari</i>	Na školskom dvore sa uskutočnilo vystúpenia sokoliara, ktorý rozprával o sokoliarstve a predviedol niekoľko dravcov aj spevavcov.
21.6.	1. tr. 5. tr.	<i>Vystúpenie na Rozprávkovom popoludní</i>	Predškoláci potešili svojim ľudovým pásmom na Rozprávkovom popoludní svojich rodičov i kamarátov.

**7. AKTIVITY A PROJEKTY, DO KTORÝCH SA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJILA**

dňa	trieda	názov aktivity	opis, vyhodnotenie, prínos, cieľ
SEPTEMBER 2022			
9/2022-6/2023	všetky	<i>Zbieranie batérií so Šmudlom</i>	Počas celého roka sme zbierali použité batérie, tak separovali odpad a učiť deti, že batéria je nebezpečný odpad.
OKTÓBER 2022			
10/2022v	všetky	<i>Ponožkový október</i>	Cieľom tejto aktivity bolo pred zimným obdobím vyzbierať ponožky pre ľudí v núdzi. Do tejto akcie sa zapojili rodičia s deťmi aj zamestnanci školy.
DECEMBER 2022			
12/2022	4. tr.	<i>Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?</i>	Materská škola zorganizovala zbierku, do ktorej zapojila aj rodičov detí. Cieľom bolo potešiť neznámeho seniora žijúceho v zariadení pre seniorov, prípadne osamelo v svojej domácnosti.
MÁJ 2023			
15.-19.	všetky	<i>Týždeň vonku-Zober ma von</i>	Výchovno-vzdelávací proces bol podľa možností každej triedy od ranných hodín realizovaný vonku, bez ohľadu na počasie.

5/2023	5. tr.	<i>Logická olympiáda pre najmenších</i>	Predškoly sa zapojili do logickej olympiády, ktorej motto bolo: „Súťažíme, ale neprehrávame“ a ktorá preverila zručnosti predškolákov potrebné na úspešné zvládnutie vyučovacích predmetov v ZŠ.
JÚN 2023			
5.6.	všetky	<i>Bosonoha</i>	Počas mesiaca majú učiteľky v triedach s deťmi realizovali rôzne pohybové aktivity a projekt vyvrcholil zdolávaním rôznych prekážok bosými nôžkami na trávinatej ploche školského dvora.

## 8. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RÔZNYMI SUBJEKTMI

SPOLUPRÁCA S RODIČMI DETÍ	
celoročne	<i>Vzájomné informovanie sa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, o pozorovaných zmenách v správaní sa dieťaťa vo všetkých triedach školy</i> - osobná, denná a e-mailová komunikácia a konzultácia so zákonnými zástupcami detí, - pravidelná mailová komunikácia, - konzultačné stretnutia, - triedne aktivity.
5/2023	<i>Deň matiek, Deň rodiny v 2., 3., 6., 7. triede – spolu s deťmi a ich rodičmi sme v priestoroch školy oslávili tieto sviatky prezentáciou toho, čo sa deti v priebehu roka naučili a tiež spoločným pohostením.</i>
6/2023	<i>Rozlúčka predškolákov 1. a 5. triedy</i>
7/2023	<i>Koncoročný piknik na školskom dvore a rozlúčka s odchádzajúcimi učiteľkami 2. triedy</i>
8/2023	<i>Úprava 2. triedy - pomoc rodičov 2. triedy pri drobných opravách, pri zabezpečení materiálu a pomoc s vymaľovaním celej triedy.</i>
SPOLUPRÁCA SO ZÁKLADNOU ŠKOLOU ČSL. ARMÁDY	
9/2022	Predškoly sa oboznámili s exteriérom ZŠ.
10/2022	Predškoly sa oboznámili s interiérom ZŠ
11/2022	<i>Aktívna účasť predškolákov na hodine slovenského jazyka v ZŠ.</i>
3/2023	<i>Aktívna účasť predškolákov na hodine matematiky v ZŠ.</i>
3/2023	<i>Žiaci zo ZŠ navštívili deti v MŠ, ktoré im zahrli divadielko „O Červenej čiapočke“.</i>
3/2023	<i>Výroba záložiek detí 5. triedy a spoločné čítanie so žiakmi ZŠ.</i>
5/2023	<i>Predškoly sa zúčastnili na výstave detských výtvarných prác – „Miestna krajina očami detí“ v ZŠ.</i>
SPOLUPRÁCA S ABC centrom voľného času	
10/2022	V spolupráci s ABC centrom voľného času nám naši predškoly z 1. a 5. triedy ukázali akí sú šikovní a zruční pri jazde na bicykli.

4/2023	Odvahu a obratnosť na kolobežkách nám predviedli deti z 4. a 7. triedy na našom dopravnom ihrisku na školskom dvore.
<b>SPOLUPRÁCA S CPP</b>	
3/2023	Testy školskej zrelosti boli zrealizované p. psychologičkou v priestoroch materskej školy u 38 detí, pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania bolo odporúčané 5 deťom, z ktorých 4 deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v šk. roku 2023/2024
<b>SPOLUPRÁCA S KNIŽNICOU P.O. HVIEZDOSLAVA</b>	
2.3.	4. tr. - <i>Návšteva knižnice</i>
13.3.	3. tr. - Zážitkové čítanie „O vtáčikovi Calvinovi“
20.3.	1. tr. - Návšteva knižnice – príbeh O škorcovi
2.5.	3. tr. - Zážitkové čítanie „Nenasýtná húsenička“
<b>SPOLUPRÁCA S PREŠOVSKOU UNIVERZITOU (FZO)</b>	
5.4.	1. tr. - V spolupráci so Zdravotníckou fakultou PU bola zorganizovaná interaktívna beseda o starostlivosti o zúbky.

## 9. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V tomto školskom roku 2022/2023 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

## 10. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

<b>A. PRIESTOROVÉ PODMIENKY</b>		
<b>názov</b>	<b>počet</b>	<b>technický stav, popis, financovanie</b>
Triedy	7	budova je opotrebovaná vzhľadom na rok jej kolaudácie (1968)
plastové okná v celej MŠ	celá škola	vlastné príjmy
vymaľované triedy	7	svojpomocne
výmena interiérových dverí	celá škola	vlastné príjmy
plávajúca podlaha triedy	7	vlastné príjmy
plávajúca podlaha spálne	4	vlastné príjmy
podlahová krytina v šatniach	7	vlastné príjmy
WC a umývadlá	7. trieda	kompletná rekonštrukcia
Telocvičňa	1	svojpomocne z vlastných príjmov
dopravné ihrisko	1	VMČ 2.

hracie prvky na školskom dvore	13	rodičovské združenie
Pieskoviská	7	6 ks pôvodné, 1 ks Rodičovské združenie
zastrešenie pieskovísk	7	7 ks Rodičovské združenie
nerezové stoly a skrinky v triednych kuchynkách	7	vlastné príjmy
Vzhľadom na podlahovú plochu tried je počet detí v triedach stále vysoký. Učiteľky preto musia venovať zvýšenú pozornosť pri predchádzaní úrazovosti detí pri činnostiach zabezpečujúcich životosprávu aj pri výchovno-vzdelávacej činnosti.		

#### B. MATERIÁLNE PODMIENKY ŠKOLY

Učebné pomôcky sa aj v šk. roku 2022/ 2023 priebežne dopĺňali vzhľadom na finančné možnosti školy, teda vzhľadom na rozpočet školy, vlastné príjmy, ale aj na rozpočet Rodičovského združenia pri našej škole, ktoré nám výraznou mierou pomáha.

#### C. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Deti majú vytvorené priaznivé, podnecujúce a motivujúce prostredie. Každá trieda má novú plávajúcu podlahu, nové interiérové dvere, nový nábytok (z 2% daní RZ). Triedy ako aj príslušné priestory patriace k danej triede sú vymaľované. V tomto školskom roku sa nanovo vymaľoval priestor herne v 2. triede. Celá trieda plní funkciu pre všestranný rozvoj detí. Kvalita odpočinku detí je zabezpečená kvalitnými nepremokavými matracmi zo strieborného vlákna a antialergickými perinami s vankúšmi. Nové učebné pomôcky, ktoré sa priebežne v triedach, v metodickom a telovýchovnom kabinete, a v telocvični dopĺňajú vytvárajú pedagógom dostatok príležitostí pre kvalitný edukačný proces.

Deti majú počas dňa prístup k pitnému režimu prostredníctvom vlastných fliaš s vodou, ktoré deťom zabezpečujú zákonní zástupcovia každý deň, ako aj v spolupráci so školskou jedálňou. Školská jedáleň svojim vyváženým jedálnym lístkom zabezpečuje pestrú stravu prostredníctvom tradičných ale aj nových receptúr, s dôrazom na dostatok zeleniny a ovocia. Inventár školskej jedálne sa dopĺňa podľa potrieb a požiadaviek. Väčšia investícia z vlastných príjmov bola v šk. roku 2021/2022, kedy boli zakúpené nové nerezové stoly a skrinky do triednych kuchyniek. Zriaďovateľ prispel finančnými zdrojmi na umývačku riadu do školskej jedálne.

Príjemné prostredie školy dopĺňa exteriér školy, ktorý tvorí rozsiahly školský dvor s bohatou zeleňou, o ktorú sa počas celého roka stará prevádzkový zamestnanec školy. Rodičovské združenie zakúpilo pre deti niekoľko hracích prvkov na školský dvor. Taktiež zabezpečilo prekrytie na všetkých sedem pieskovísk, ktoré deti chráni pred slnkom a piesok pred znečistením. Piesok do pieskovísk nám zabezpečuje taktiež Rodičovské združenie pri našej materskej škole.

V materskej škole sa nachádza „Domček plný nápadov“, čo je priestor určený na porady zamestnancov školy, na konzultácie s rodičmi, na zasadnutia Rady školy a Rodičovskej rady, a taktiež slúži ako interaktívna učebňa.

Zamestnanci materskej školy vytvárajú pozitívnu klímu hlavne pre deti a snažia sa čo najefektívnejšie spolupracovať so zákonnými zástupcami detí.

Všetci zamestnanci dostávajú ochranné pracovné pomôcky do interiéru a exteriéru školy.

**11. VLASTNÉ CIELE A PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

V súvislosti s podmienkami školy a jej zameraním sme si vytýčili v Školskom vzdelávacom programe nasledovné ciele:

1. Chápať význam pohybu a pochopiť dôležitosť pre zdravie človeka nielen pre dieťa ale aj dospelého.
2. Na základe prirodzenej radosti z pohybu utvárať trvalý pozitívny vzťah k telovýchovným činnostiam a športu.
3. Vychovávať k dopravnej disciplíne v praktických situáciách, uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke.
4. Poznať a dodržiavať základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky.
5. Identifikovať príbuzenské vzťahy v blízkej rodine a pochopiť zohrávajúcu úlohu rodičov v živote človeka.
6. Vytvárať atmosféru dôvery a spolupatričnosti medzi rodičmi a učiteľmi.
7. Utvárať u detí citový vzťah a ochranárske postoje k prírode a životnému prostrediu.
8. Poznať prírodu prostredníctvom bádania, skúmania a experimentovania, postupne chápať zákonitosti prírody.
9. Rozvíjať predškolskú výchovu v súlade s požiadavkami spoločnosti – spokojné deti, spokojní rodičia, spokojní zamestnanci školy, spokojný zriaďovateľ.
10. V edukačnom procese zaraďovať nové koncepcie a metódy rozvoja tvorivosti ako brainstorming, situačné a inscenačné metódy, zážitkové učenie, využívať problémové učenie.
11. Poskytnúť deťom primerané poznatky a dôstojne ich pripraviť na vstup do základnej školy – získaním osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

V školskom roku 2022/2023 sme vo výchovno-vzdelávacej činnosti pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu "Šikovné lienky" vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, Sprievodcu školským rokom 2022-2023 MŠ SR, Plánu práce školy a ďalších záväzných dokumentov. Učiteľky vo svojej pedagogickej činnosti využívali poznatky zo vzdelávacích podujatí a seminárov.

Výsledky analýzy za školský rok 2022/2023 boli získané jednak z čiastkových analýz, ktoré uskutočnili učiteľky v jednotlivých triedach, ďalej hospitáciami, kontrolnou činnosťou, kontrolou plánov a triednej dokumentácie, z rozhovorov so zamestnancami a rodičmi.

Výkonové štandardy boli úspešne splnené vďaka tomu, že sme pri plánovaní výchovno-vzdelávacích cieľov rešpektovali aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti. Plnenie cieľov bolo priebežne kontrolované a overované spätnou väzbou, rozvíjali sme u detí hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Dbali sme na pružné usporiadanie činností v dennom poriadku.

Všetky organizačné formy denného poriadku boli po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné. Denný poriadok obsahoval hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku a činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, odpočinok). V rámci psychohygieny sme eliminovali dlhotrvajúce riadené aktivity a rešpektovali sme osobitosti učenia sa detí predškolského veku. Vytváranie základov kľúčových kompetencií sme realizovali prostredníctvom zmysluplnej a cieľavedomej výchovno-vzdelávacej činnosti.

## 12. SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY	PRÍLEŽITOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesionálne manažérske schopnosti vedenia školy</li> <li>- kvalitná informovanosť zákonných zástupcov detí a verejnosti – webová stránka, e-mailová komunikácia</li> <li>- stály záujem zákonných zástupcov o umiestnenie detí do materskej školy</li> <li>- dobrá lokalita školy v rámci mesta</li> <li>- dostatok parkovacích miest v blízkosti školy</li> <li>- veľký a estetický školský dvor, dostatok zelene</li> <li>- zateplená budova školy, nová fasáda, zakryté pieskoviská, certifikované preliezačky, dopravné ihrisko, umelecké ručne vyrezávané drevené dekorácie a hracie prvky</li> <li>- výpočtová technika vo všetkých triedach - počítač, tlačiareň, kopírka</li> <li>- pracovné ochranné prostriedky a pracovné odevy pre všetkých zamestnancov</li> <li>- spolupráca pedagogických a prevádzkových a nepedagogických zamestnancov školy</li> <li>- pravidelná údržba tried, školského dvora – obsadená pozícia údržbára</li> <li>- obsadená pozícia referentky školy</li> <li>- dobrá spolupráca so školskou jedálňou</li> <li>- možnosť elektronického odhlasovania zo stravy cez aplikáciu</li> <li>- dobrá spolupráca s rodičmi, rodičovská rada</li> <li>- čistička vzduchu, ionizátor, germicidný žiarič v každej triede</li> <li>- podpora vedenia školy v oblasti profesijného rozvoja zamestnancov</li> <li>- kvalitné zariadenie kuchyne a kuchyniek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalita MŠ v blízkosti Eko parku Holá hora, ABC centra voľného času, Kalvárie, Torysy</li> <li>- ovládanie a využívanie digitálnych technológií</li> <li>- vypracovanie nových projektov školy</li> <li>- prezentácia školy na verejnosti</li> <li>- výmena podlahovej krytiny v troch spálňach</li> <li>- zaobstaranie sponzorských darov</li> </ul>
SLABÉ STRÁNKY	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- budova školy vyžadujúca komplexnú rekonštrukciu</li> <li>- malá telocvičňa</li> <li>- pevná linka bez dosahu do druhého pavilónu</li> <li>- zastaralé vybavenie hygienických priestorov</li> <li>- chýbajúci priestor šatne pre zamestnancov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomerne vysoká práceneschopnosť prevádzkových zamestnancov školy</li> <li>- častá fluktuácia zamestnancov (dôchodkový vek, materská dovolenka)</li> <li>- nemožnosť využívať telocvičňu počas daždivých a chladných dní</li> </ul>



	- potreba opravy detských altánkov na školskom dvore
--	--

### 13. SWOT výchovno-vzdelávacej činnosti

SILNÉ STRÁNKY	PRÍLEŽITOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- Vekovo a vzdelanostne rozmanitý kolektív, ktorý sa vzájomne dopĺňa</li> <li>- dostatok kvalitných učebných pomôcok a spotrebného materiálu v triedach, v metodickom kabinete</li> <li>- podnetné a pokojné prostredie v triedach</li> <li>- metodický materiál</li> <li>- tri interaktívne tabule</li> <li>- kvalitné internetové pripojenie</li> <li>- telocvičňa</li> <li>- školský Časopis Lienka vydávaný 2x ročne</li> <li>- ochotný kolektív</li> <li>- spolupráca zo ZŠ</li> <li>- prevažne dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami detí</li> <li>- ochota pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času</li> <li>- stabilné wi-fi pripojenie v celej škole</li> <li>- kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ďalšie vzdelávanie</li> <li>- odovzdávanie si poznatkov a vedomostí navzájom</li> <li>- digitálne kútiky v triedach</li> <li>- vzájomne sa inšpirovať</li> <li>- plynulý prechod detí</li> <li>- pracovať na udržaní dobrého mena školy,</li> <li>- viac využívať dopravné ihrisko</li> <li>- v rámci VVČ ešte viac prihliadať na zameranie materskej školy</li> <li>- využívanie inovatívnych a tvorivých metód výchovy a vzdelávania</li> <li>- používanie overených metodických a stimulačných programov</li> <li>- aplikácia nadobudnutých vedomostí z absolvovaných vzdelávaní do praxe</li> </ul>
SLABÉ STRÁNKY	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvyšujúci sa počet detí s poruchami správania, rečovými poruchami,</li> <li>- nepostačujúce úložné priestory</li> <li>- častá chorobnosť u detí</li> <li>- málo efektívna činnosť metodického združenia</li> <li>- slabé digitálne zručnosti niektorých pedagogických zamestnancov</li> <li>- chýbajúci odborní zamestnanci a asistent učiteľa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nezáujem rodičov o dianie v MŠ – nejednotnosť, nedostatočný záujem rodičov o vzdelávanie a výchovu v domácom prostredí</li> <li>- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov</li> <li>- nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľa v spoločnosti.</li> <li>- zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie,</li> <li>- časté zmeny legislatívy.</li> </ul>

**14. HODNOTENIE DOSIAHNUTIA VÝKONOVEJ ÚROVNE V JEDNOTLIVÝCH VZDELÁVACÍCH OBLASTIACH U DETÍ UKONČUJÚCICH POVINNÉ PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE**

<b>JAZYK A KOMUNIKÁCIA</b>	
<p>Deti majú veľmi dobre zvládnuté komunikačné kompetencie, často prevládala spontánna komunikácia na rôzne témy, hlavne pri ranných kruhoch. U niektorých detí aj pred vstupom do základnej školy stále prevláda nečistý rečový prejav. Tri deti z predškolských tried pravidelne navštevovali logopéda a ďalším dvom to bolo odporúčané. Pri každodennom rannom kruhu sa deti naučili dodržiavať pravidlá vedenia dialógu. Deti mali v triedach vytvorené čitateľské kútiky, kde mali k dispozícii podnetné knihy, ktoré podnecovali ich záujem o umeleckú literatúru i o rôzne oblasti poznania. V triedach sa pred odpočinkom každý deň čítal príbeh, rozprávka, čo napomáhalo ku rozširovaniu slovnéj zásoby a rozvoju schopnosti porozumieť textu. Deťom boli kladené otázky zisťujúce úroveň porozumenia textu a či rozumeli všetkým slovám v texte. Obohatením pre deti bola počas roka návšteva Knižnice P. O. Hviezdoslava v Prešove a Štátnej vedeckej knižnice v Prešove. Deti sa pomocou metodickéj pomôcky a pravidelných rozhovorov učili orientácii v rámci kalendárneho roka. Pri rannom kruhu si vždy hovorili a zároveň označili aký je deň v týždni, aký je mesiac, rok a zároveň si deti prideliť svoje meno do kolónky prítomný/nepítomný. Pri takomto druhu aktivity si nepriamo trénovali predstavu o tvare písmen a slov. Pri vytváraní predstáv o písanej reči používali aj drevené, papierové písmená, z ktorých skladali slová. Dobrou pomocou boli aj pracovné zošity, kde si osvojené poznatky overovali. Deti aj vďaka pravidelnej tvorbe rytmického spievania pri spievaní piesní veľmi dobre zvládali delenie slov na slabiky, vedia vyčleniť začiatočnú aj poslednú hlásku slova. Všetky deti vedeli správne držať ceruzku. Dbali sme na to, aby pri vykonávaní tejto činnosti mali deti dodržanú správnu polohu sedenia.</p>	
<b>Nedostatky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevládanie zlej výslovnosti /s, š, c, č, r, l,/ aj u niektorých predškolákov, zámena hlások, neschopnosť vysloviť niektoré hlásky</li> <li>- porozumenie spisovnej podoby slovenského jazyka je u jedeného predškoláka stále slabé, dvaja predškoláci rozprávajú gramaticky nesprávne - zamieňajú rody podstatných mien, používajú zlý slovosled</li> <li>- prerozprávať príbeh stále nezvládajú všetky deti predškolského veku</li> <li>- u dvoch predškolských detí prevláda nedostatočné uvoľnenie ruky pri grafomotorických cvičeniach, pri kreslení a vyfarbovaní</li> </ul>
<b>Opatrenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povzbudzovať deti k aktívnemu zapájaniu sa do rozhovorov, posmeľovať ich ku kladeniu otázok, vysvetľovať vhodné spôsoby prezentovania vlastného pohľadu a názoru,</li> <li>- vytvárať námetové situácie, dramatizácie, počas pobytu vonku podnecovať deti k poznávaniu, a tým prirodzene podporiť rozhovory medzi samotnými deťmi a dospelým</li> <li>- zaradiť medzi aktivity viac tvorivej dramatiky. Ponúkať bábkny na vyjadrenie počutého alebo vymysleného príbehu. Povzbudzovať deti k tomu, aby vyjadrili svoju predstavu vo vzťahu k obsahu.</li> <li>- zaradiť počas dňa artikulačné, rečové, sluchové a rytmické hry so slovami. Zaradiť hry zamerané na citlivosť sluchu a sluchovú diferenciaciu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívať na rozvoj grafomotorických zručností pomôcky na grafomotoriku, ktoré sú umiestnené na chodbách MŠ, a tým oživiť upevňovanie si grafomotorických prvkov</li> <li>- častým opakovaním pri rôznych činnostiach precvičovať správnu artikuláciu vhodnými riekankami, rýmovačkami</li> <li>- regulácia hlasového prejavu v hrách a pri rozhovore.</li> <li>- precvičovanie správneho úchopu pri grafomotorických cvičeniach</li> </ul>
--	---

### MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Deti bez veľkých ťažkostí ráтали do 10, bez problémov pokračovali od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10. Niektoré deti dokážu rátať aj do 50. U jedného z detí bolo badať nadpriemerné vedomosti v oblasti matematiky. Deti čísla prirodzene využívajú v každodenných situáciách. Jedna z predškolských tried sa prihlásila do Logickej olympiády pre nadané deti, ktorú organizovala Prešovská univerzita. Deti olympiádu úspešne zvládli. Deťom boli celoročne pripravené jednoduché pomôcky z korálok, ktoré priradzovali podľa počtu k danému číslu, a tak vytvárali číselný rad. Realizovali sa aktivity v rozmanitých činnostiach, či už pri manipulácii z hračkami, pri kreslení, v hre počas pobytu vonku s prírodninami, pri cvičení a pri sebaobľužných činnostiach. Deti ukládali predmety, určovali počet, porovnávali, počítali usporiadané predmety, určovali dĺžku pomocou neštandardných jednotiek. Praktické meranie využili pri sadení cibuliek jarných kvetov. Využívali ich aj počas vychádzky krokmer, vďaka ktorému deti mali možnosť zistiť koľko krokov urobili. Praktickými ukážkami, odhadom určovali aj hmotnosť a spoznávali pojmy ľahší, ťažší. Pomocou hmatu a zraku vedia všetky deti identifikovať kocku, guľu, valec, štvorec, trojuholník, obdĺžnik, kruh, veľmi radi využívali tangram. Deti obľubujú rôzne matematické úlohy – počítanie, určovanie viac, menej, overovanie správnosti tvrdení, využívanie hracej kocky v rôznych hrách, zaznamenávanie výsledkov kreslením, porovnávanie veľkostí, vzdialeností, bez počítania, zrakom odhadnú počet na hracej kocke, skladajú obrázky z plošných i priestorových tvarov podľa predlohy Deti rozumejú a používajú matematické pojmy dlhý, krátky, malý, veľký a pod. Deti sa pri každodenných činnostiach stretávali s pravdivými a nepravdivými tvrdeniami, s jednoduchými postupnosťami a riešeniami jednoduchých kontextových úloh. Deti v priebehu týždňa počas ranného schádzania využívali počítač, kde sa v rôznych oblastiach v programe Alfík zdokonaľovali vo svojich zručnostiach. Vedia pracovať s myšou. Deti sa učili pracovať s informáciami aj počas mediálnej výchovy, kde boli aktívne vtiahnutí do rôznych situácií, ktoré v skupinkách riešili. Najbližšia im bola práca s letákmi, internetom, vedia naprogramovať digitálne hračky.

#### Nedostatky

- neistota detí pri určovaní počtu odhadom
- niektoré deti si zamieňajú plošné a priestorové geometrické tvary
- niektoré deti sa nedostatočne orientujú v priestore
- deti sa mýlia pri usporadúvaní objektov na základe popisu polohy v rade

<b>Opatrenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naďalej využívať rozmanité matematické hry. Využívať ich vo všetkých oblastiach vzdelávania.</li> <li>- v matematickej príprave vytvárať prirodzené situácie, ktorých deti budú hľadať riešenie vlastnými objavovaním a praktickou činnosťou</li> <li>- upraviť počítačový kútik</li> <li>- upevňovať pomenovanie plošných geometrických tvarov</li> <li>- pri konštruovaní stavieb z rôznych stavebníc upevňovať povedomie o priestorových geometrických tvaroch</li> <li>- pri pohybových hrách upevňovať orientáciu v priestore a rade</li> <li>- zlepšovať logické myslenie v problémových úlohách</li> <li>- fixovať rôznymi edukačnými hrami rozpoznávanie farieb, u detí, ktoré s tým majú ešte problém</li> <li>- častejšie zaraďovať do edukačného procesu úlohy na rozvoj logického myslenia</li> <li>- častejšie zaraďovať prácu s digitálnymi hračkami v štvorcovej sieti</li> </ul>
------------------	---

#### ČLOVEK A PRÍRODA

Hlavným cieľom v tejto oblasti bolo rozvíjať u detí skúmanie, bádanie prírodných javov, rastlín, zvierat, živočíchov, človeka i neživej prírody. Poznajú ročné obdobia, ktoré bolo a ktoré nasleduje. Deti si obľúbili hry s prírodninami a hry so zameraním na starostlivosť o zvieratá. Deti skúmali stromy, rastliny, pôdu, drobný hmyz pomocou lúp a zväčšovacích sklíčok. Informácie, ktoré deti získali skúmaním, porovnávaním, triedením, bádanim sme si následne overovali cez prácu s knihou, encyklopédiou, dokumentárnym filmom. Deti sa zaujímali o všetky druhy zvierat, vtákov a spoznali obydlia spôsob života a potravu zvierat v lese a na farme. Poznajú zvieratá a ich mláďatá, pozorovali život zvierat pri vode a v ekoparku. Pozitívnou skúsenosťou bola návšteva Strednej lesníckej školy, kde pohli pozorovať a porovnávať lesné zvieratá. Dostali a videli výklad o dravcoch a lesných psoch. Cez pohybové hry sa naučili, aké majú zvieratá vlastnosti. Novou skúsenosťou bola práca s ľadom a výrobou umelého snehu. Predškolské triedy navštívili aj študentky z dentálnej hygieny, kde deti hravou formou naučili z čoho sa skladá zub, oboznámili ich so starostlivosťou o zuby a s možnými rizikami. Deti vedia rozlíšiť a pomenovať listnaté a ihličnaté stromy, kríky. Poznajú plody ovocných, lesných stromov a kríkov, i plody záhrady, ako aj záhradné a lúčne kvety. Poznajú aj niektoré liečivé byliny a ich vôňu. Pozorovali klíčenie a rast rastlín, cibuliek, fazúľ, žeruchy. Deti majú základné vodnosti o stavbe rastlinného tela, o jej rozmnožovaní a raste. Deti mali možnosť pozorovať vývinom motýľa od samotnej larvy až po jeho vyliahnutie. Deti si vybudovali pozitívny vzťah k prírode i k ľudskému telu. Poznajú pozorovateľné časti ľudského tela, dôležitosť dýchania a prijímania potravy, trávenia, vylučovania, prijímania tekutín.

<b>Nedostatky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niektoré deti nesprávne pomenovávajú ročné obdobia</li> <li>- pri uskutočňovaných pozorovaniach nemohli danú aktivitu vykonávať všetky deti na základe menšieho počtu lúp a bádateľského nástroja</li> <li>- deti majú tendenciu správať sa neohľaduplne k drobnému hmyzu – ničia ho</li> </ul>
-------------------	--

	- niektoré deti nešetrne zaobchádzajú s vodou pri umývaní rúk
<b>Opatrenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvárať deťom bádateľské aktivity zážitkovým učením</li> <li>- v rámci VVČ častejšie zaraďovať vychádzky, pobyt na školskom dvore, exkurzie</li> <li>- vhodnou motiváciou prehľbovať citový vzťah k živej a neživej prírode</li> <li>- pri aktivite „Vodné hry“ pracovať s obmedzeným množstvom vody a uvedomiť si potrebu šetrného zaobchádzania s ňou</li> <li>- naďalej viesť deti k triedeniu odpadu a separácií</li> <li>- zapojenie sa do školskej akcie „Hliníkový skarabeus“</li> <li>- navštevovať zariadenia ako (napr. EKO park, MINI ZOO) a takto zážitkovým učením zvyšovať poznatky zo života zvierat.</li> </ul>

### ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

V priebehu roka si deti upevnili používanie pojmov včera, dnes. Poznajú činnosti vykonávané počas dňa, vďaka čomu sa orientujú v rámci celého dňa. Vedia vymenovať všetky dni v týždni. Poznajú slovenskú hymnu, dokážu identifikovať slovenskú vlajku, poznajú erb mesta Prešov. Poznajú svoje okolie, orientujú sa v priestoroch triedy, školy a jej okolia. Poznajú hlavné mesto Bratislava, iné mestá a obec, a vedia identifikovať známe pamiatky. Pri exkurzii deti spoznávali historické centrum mesta Prešov, radnicu, múzeum, park, pričom používali mapu mesta s traťami liniek MHD, ktorými aj cestovali. Pozorovali správanie sa cestujúcich v MHD a zároveň regulovali vlastné správanie. Pri cestovaní využívali slová: nech sa páči, s dovolením, dovidenia. Praktické zručnosti z oblasti dopravnej výchovy využívali na dopravnom ihrisku školy, kde jazdili na bicykloch, kolobežkách, odrážadlách. Deti sa v rámci školského projektu zúčastnili aj súťaži v bicyklovaní. Počas príprav na Vianoce deti plnili adventné predsavzatia. Učili sa pomôcť, zrieknuť sa drobností, ktoré potom venovali do zbierky pre domov dôchodcov na Cemjate. Pre starkých v tomto zariadení deti vyrobili pozdravy a nacvičili videoprogram ku Dňu seniorov. Deti rady vyrábali darčeky pri príležitosti slávenia rôznych sviatkov v priebehu roka, ktorými obdarovávali najbližších. Deti poznajú členov blízkej i širšej rodiny, prijímajú inakosť a rešpektujú ju, po upozornení riešia konflikty zmierlivo, správajú sa k sebe zväčša priateľsky. Spoznávajú a hodnotia ľudské vlastnosti a emócie z príbehov a rozprávok, vedia prejavovať ľútosť a empatiu voči kamarátovi. Vedia sa priateľsky dohodnúť pri delení sa o hračku, chápu, rešpektujú a dodržiavajú pravidlá.

<b>Nedostatky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deti sa prezentujú v triedach hlučne</li> <li>- u niektorých detí ešte badať sebecké správanie počas hry</li> <li>- zabúdajú pozdraviť aj zvoliť vhodný pozdrav</li> <li>- problémy sa vyskytujú aj pri rešpektovaní dohodnutých pravidiel</li> <li>- pri riešení konfliktov deti bývajú agresívne</li> <li>- nedostatkom u detí je neschopnosť riešiť konflikt pri hrách, požičovať si hračky navzájom. Tento nedostatok u niektorých detí pretrváva.</li> <li>- u niektorých detí pretrváva hanblivosť pri pozdrave dospelého</li> </ul>
<b>Opatrenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využiť detskú literatúru s detským hrdinom</li> <li>- častejšie realizovať aktivity a hry zamerané na prosociálne správanie</li> <li>- návšteva dopravného ihriska, zapájanie sa do dopravného projektu</li> <li>- častejšie aplikovať aktivity a hry v dvojiciach, skupinách a kolektívne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naďalej individuálnymi pohovormi s rodičmi riešiť agresívne správanie niektorých detí. V prípade potreby to riešiť aj odborníkmi z oblasti psychológie.</li> <li>- vhodnou motiváciou viesť deti k základom etikety a k ohľaduplnému správaniu</li> <li>- slovnými hrami prekonávať zábrany, hanblivosť u detí pri pozdrav</li> </ul>
--	--

### ČLOVEK A SVET PRÁCE

Deti mali vytvorený priestor a podmienky rozvíjať si zručnosti, mali možnosť skúmať vlastnosti materiálov, s ktorými prichádzajú do kontaktu počas bežného života. Separovali odpad, pretože sa naučili, že treba chrániť životné prostredie. Pri práci s papierom vedeli, že využívame pri kreslení celú plochu. Ak strihali a používali farebný papier, naučili sa, že zvyšný nepoužitý farebný papier sa ešte dá použiť na ďalšie tvorenie. Spolu sme si z deťmi vytvorili zakladač na takéto papiere, ktoré využívajú pri voľnej tvorbe. Deti sami vyrobili z krabice zbernú nádobu na hliník, ktorý zbierame do zberu. V decembri sa zahráli na malých aranžérov a za slovnej pomoci nachystali, ozdobili Betlehem na školskom dvore. Mali aj praktickú skúsenosť s upratovaním, hrabaním, sadením. Šetrne pristupovali pri používaní vody. V triede využívali lego a iné stavebnice na stavbu rôznych domov, tunelov, ciest. Mali k dispozícii aj koráliky, pri ktorých si trénovali pinzetový úchop. V druhom polroku im pribudli kladivká a klince, ktoré dennodenne využívali. Zručnosti si rozšírili aj pri obrázkovom šití. Deti si rozvíjajú manuálne zručnosti, vedia strihať, trhať, lepiť, skrutkovať, hrabať, kopať, nabrať presýpať, krčiť, navliekať, krájať s detským nožom, tvarovať, viazať uzol, otvárať rôzne uzávery, vrchnáky, škatuľky, uzatvárateľné vrecúška, sadiť, polievať, vyšivať. Samostatne a tvorivo konštruujú vlastné výrobky, opisujú ich funkcie a účel, zhotovujú aj podľa návodu samostatne svoje výrobky, alebo si vyžiadajú pomoc dospelého, alebo pokusom a omylom skúšajú správnosť pracovného postupu. Nadobudli úctu k práci a k hodnotám, vedia, že výrobky netreba ničiť, ale vážiť si prácu iných aj svoju. Poznajú mnoho profesie, remeslá a obsah ich práce. Deti pracovali s rôznymi materiálmi – papier, plast, kov, drevo, textil. Separujú odpad papier, plast, kov, sklo. Upracú po sebe, náradie, pracovné prostredie očistia.

<b>Nedostatky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkladanie hračiek po ranných hrách a z pieskoviska sa u detí zlepšilo, pretrváva už len u niekoľkých</li> <li>- skladanie stavby podľa predlohy a návodu</li> </ul>
<b>Opatrenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vhodnou motiváciou aj naďalej usmerňovať vôľové vlastnosti detí</li> <li>- pracovať viac s odpadovými a prírodnými materiálmi</li> <li>- motivovať ku konštruovaniu podľa predlohy</li> <li>- zapájať sa do akcií Pod' von!, tvorenie z prírodnín</li> <li>- vytvoriť si vlastný prírodný výrobok</li> </ul>

### UMENIE A KULTÚRA

Deti sa počas roka naučili rôzne riekanky, vyčítanky, nové ľudové piesne. Veľmi radi spievali a rytmizovali z rôznymi hudobnými nástrojmi, ale aj hrou na telo tieskaním, dupaním, plieskaním. Vedeli si zapamätať aj dlhšiu pieseň. Krásne sa takýmto spôsobom prezentovali na online vystúpení

pre domov dôchodcov na Cemjate a na vianočnom vystúpení. Charakter piesní vyjadrovali pohybom pri hudobno-dramatických činnostiach. Zvládli tanečné prvky v jednoduchých choreografiách, ktoré využili pre prezentáciu nacvičenej rozprávky a hudobno-pohybového vystúpenia: A my malí Šarišani. Počas relaxácie sa deti učili počúvať rôzne žánre hudby, ktoré sa snažili slovne opísať. Deti majú rady hry s rytmom, vytlieskávajú, podupujú, búchajú, cinkajú, ťukajú rytmizujú riekanky, básne, piesne, melódiu, reč, využívajú zvuky predmetov dotvárajú nimi situácie v básni, dramatizácii, piesni. Pri speve správne dýchajú, artikulujú, spievajú intonačne čisto a rytmicky správne. Podľa charakteru piesne volia aj intenzitu hlasu, rozpoznávajú veselú a smutnú melódiu, či žartovnú pieseň, hru na ozvenu, alebo na otázky a odpovede v danej melódii, rytme, hrajú sa s hlasom, napodobňujú zvuky zvierat, dopravných prostriedkov, prírody. Počúvajú detské piesne, spev učiteľky, zhudobňujú vlastnou melódiou básne, riekankový text, počúvajú a spievajú ľudové piesne, moderné populárne piesne, slávnostné, vedia určiť smer odkiaľ zvuk prichádza, majú kladný vzťah k hudbe. Jednoducho vedia vyjadriť pocity z hudby pohybom, aj slovne.

Deti prejavovali veľký záujem o výtvarné práce, v ktorých realizovali svoju tvorivosť a zručnosť. Výsledkom tejto tvorivej práce bolo aj umiestnenie dieťaťa, ktoré získalo prvé miesto vo výtvarnej súťaži organizovanej Dopravným podnikom mesta Prešov, dve deti získali 1. a 3. miesto v Prešovskom kraji, ktoré následne postúpili do Celoslovenského kola vo výtvarnej súťaži dobrovoľného hasičstva SR. Deti prispeli svojimi prácami aj do súťaži: Vesmír očami detí. Pri tvorbe z deťmi sme využívala rôzne techniky-kreslenie, lepenie, kombinované techniky, maľba s tušom, rytie, modelovanie, experimentovanie s farbami. Práce detí tvorili súčasť výzdoby v šatni MŠ. Pri maľovaní sme sa naučili pomenovať farby, ale aj ich odtiene. Každý mesiac deti kreslili svoju postavu na formát A3, ktorá slúžila na diagnostikovanie a hodnotenie ako deti vnímajú seba. U niektorých chlapcov bolo vidieť veľkú pozitívnu zmenu. Vždy spolu so samotným dieťaťom sme vyhodnocovali kresbu, čo je dobré a čo môže byť ešte lepšie. Počas zimy sme využili čas, keď bol vonku sneh. Deti si vyskúšali maľovanie do snehu. Bolo to pre nich prínosné, lebo maľovali a zároveň experimentovali. Pri príležitosti dňa matiek si deti vyskúšali prácu s hlinou, ktorú miesili, tvarovali, sušili, a následne maľovali. Deti využívali rôzne formáty a štruktúry kresliarskych podkladov. Spoznali vlastnosti farieb a zámerne vytvárajú svetlejšie a tmavšie odtiene plastelíny pridávaním bielej a čiernej, alebo miešaním základných farieb. Vytvárajú grafické diela v čiernobielym alebo len dvojfarebnom prevedení. Využívajú vyjadrenie farebnosti podľa svojich predstáv a pocitov. Vyskúšali si prácu s umeleckým dielom J. Ladu, využili časť umeleckého diela vo svojej kresbe. Pomenujú umelecké dielo - obraz, socha, úžitkový predmet, keramika, stavba, video, fotografia.

<b>Nedostatky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kresba postavy nie je primeraná veku</li> <li>- u chlapcov prevláda nezáujem o kresbu</li> <li>- pri kreslení silný tlak na podložku a nesprávny úchop kresliaceho materiálu u niektorých detí</li> <li>- pri speve majú tendenciu nahlas kričať</li> </ul>
<b>Opatrenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priblížiť deťom umelecké diela návštevou múzea, galérií</li> <li>- výtvarné vyjadrovanie predstáv, zaradzovať hry s farbou, prácu s hlinou</li> <li>- upevňovať správne dýchanie počas spevu, správne držanie tela, dodržiavať hlasový rozsah pre danú vekovú skupinu</li> <li>- častejšie zapájať hudobné hovorené rozprávky do procesu</li> <li>- navštevovať divadlá, knižnice, podujatia, výstavy (ZUŠ)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skúšať nové a zaujímavé výtvarné techniky a tým podporiť záujem o výtvarnú výchovu</li> <li>- zapájať sa do výtvarných súťaží</li> <li>- apelovať na rodičov ohľadom tréningu úchopu grafického materiálu a strihania doma</li> <li>- venovať sa obsažnosti kresby</li> <li>- zlepšiť kresbu ľudskej postavy</li> <li>- vhodným prístupom precvičovať kresliarske schopnosti</li> <li>- tendenciu hlasného spevu korigovať hrami s hlasom</li> </ul>
--	---

### ZDRAVIE A POHYB

Všetky deti majú zvládnuté seba obslužné činnosti. Každý deň bola v triede služba, ktorá bola zodpovedná za stolovanie a pranie dobrej chuti ostatným. Deti vedia používať príbor a udržiavať čistotu pri stolovaní. Ranné cvičenie sa s deťmi uskutočňovalo každý deň, s dôrazom na správne držanie tela. Deti si vypestovali návyk na pravidelné cvičenie. Obľubovali cvičenie z hudbou. V strede januára sa deti zúčastnili intenzívneho korčuliarskeho kurzu, kde naberali nové korčuliarske zručnosti. Zároveň sa presúvaním budovali otužovanie. Z pribúdajúcim teplom sa ranné cvičenia realizovali na školskom dvore. Deti počas roka využívali školské odrážadlá, kolobežky pri rôznych hrách. Zúčastnili sa aj pretekoch na bicykli a športového dopoludnia Bosanoha. Deti poznajú dôležitosť starostlivosti o zdravie, prevencie pred úrazmi, zmysel dodržiavania hygienických zásad. Vedia, ako sa šíri ochorenie, a ako sa tomu dá predísť. Poznajú zdravé potraviny, obsah vitamínov a vlákniny v ovocí a zelenine a ich význam. Poznajú význam a dôležitosť pohybu pre zdravie človeka. Obľubujú a snažia sa dôkladne si precvičiť telo pri rannom cvičení v rôznych polohách a postojoch, bezchybne zvládajú napodobňovanie zdravotných cvikov, cvičia so stuhou, valčekmi, vrecúškami. Zvládajú chôdzu, beh, skok, hádzanie, lezenie, naháňanie, stoj na jednej nohe. Obľubujú hrať rôzne hry s loptou, súťaženie v behu, skoku, zdolávaní prekážok, pohybové hry s pravidlami, pohybové hry so spevom. Deti sú v sebaobslužných činnostiach úplne samostatné, vedia používať príbor, pripravujú stoly na stolovanie, upratujú stoly. Deti si osvojili praktické zručnosti pri sebaobslužke v stolovaní: vytvoriť rad, nepredbiehať sa, nestrkať sa, nevytvárať chaos, ukladať hrnčeky, z ktorých sa pilo na ľavú stranu tácky, v šatni zachovať postupnosť pri obliekaní, aby sa neprehriali v interiéri, vyberať si veci z hornej a dolnej skrinky podľa pokynu učiteľky, aby sa nezranili, nechodiť bosí po šatni, ale pripraviť si najprv prezuvky, aby sa nezašpinili a nepremočili ponožky, v triede upratujú hračky aj priebežne, aby vznikol dostatočný priestor na hranie s inou hračkou, po výtvarnej činnosti po sebe deti upratujú, aby na ich miesto mohlo prísť iné dieťa, ktoré má záujem o rovnakú činnosť. Zvládajú jazdu na kolobežkách, odrážadlách, na bicykli.

<b>Nedostatky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nemožnosť využívať telocvičňu celoročne</li> <li>- niektoré deti majú zlé stravovacie návyky z domu</li> <li>- niektoré deti sa občas nezapájajú do spoločne organizovaných pohybových činností</li> <li>- nesprávna koordinácia pohybov u niektorých detí</li> </ul>
<b>Opatrenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetľovať deťom, prečo je pohyb dôležitý</li> <li>- dodržiavať pitný režim počas celého dňa</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počas pobytu vonku motivovať deti k pohybovým hrám aj svojou priamou účasťou</li> <li>- vzbudzovať u detí záujem a radosť z pohybu využívaním rôzneho športového náčinia, hračiek a športových pomôcok</li> <li>- individuálnym prístupom pri cvičení a vhodnou motiváciou zlepšiť koordináciu pohybov</li> <li>- zlepšovať schopnosť detí dodržiavať pravidlá v pohybových hrách dôsledným dohovorom</li> <li>- motivovať deti k zvýšenej výdrži pri chôdzi rôznymi zaujímavými cieľmi</li> <li>- zúčastňovať sa športových súťaží</li> <li>- zakúpiť nové pomôcky na cvičenie</li> <li>- zúčastniť sa korčuliarskeho výcviku</li> <li>- aj naďalej rozvíjať pohybovú zdatnosť, ako cestu k zdraviu</li> <li>- zväziť návštevu hokejového štadióna a tréningu hokejistov</li> </ul>
--	---

#### 14. ZÁVERY A OPATRENIA

Na základe vykonanej vnútroškolskej kontroly, hospitačnej činnosti a hodnotenia VVČ boli prijaté a vyvedené nasledovné závery a opatrenia:

- Svoju pozornosť zamerať a štúdium metodík – aplikácia v praxi.
- Individuálne sa zamerať na zlepšenie a zefektívnenie svojich počítačových zručností pri využívaní v edukačnom procese.
- Na komunikáciu s rodičmi využívať triedne e-maily. Pravidelne kontrolovať e-mailovú schránku.
- Podľa potreby absolvovať vzdelávanie v oblasti IKT.
- Počas roka využívať v edukačnom procese edukačné programy z dostupných platených web zdrojov. Svoju počítačovú gramotnosť zamerať na zdokonaľovanie a prípravu vlastných prezentácií v programe POWER POINT, pracovných listov, ukladaním z WORD do PDF, používanie linkov na videá a prezentácie z webu, ukládanie do formátu JPG, prácu s obrázkami, prácu v skicári a pod..
- Dbať na správne uchopenie kresliaceho materiálu deťmi a správnu polohu tela.
- Upevňovať vôľové vlastnosti detí pre dokončenie začatej činnosti.
- Uplatňovať individuálny prístup k deťom z menej podnetného prostredia.
- Zamerať pozornosť na riadený a intenzívny pohyb detí – ranné cvičenie, pobyt vonku.
- Dôraz klásť na učiteľkine pútavé čítanie rozprávok pred spaním.
- Interaktívnu tabuľu využívať v edukačnom procese ako aktívnu podporu odovzdávania poznatkov deťom, nie ako pasívne sledovanie rozprávok. V edukačnom procese využívať programovateľné hračky.
- V hrách a riadených činnostiach rozvíjať logické myslenie detí aj prostredníctvom experimentov a pokusov.
- Vhodnými metódami eliminovať u detí nevhodné správanie.
- Pri edukácii používať zásadu názornosti. Pre zvýraznenie názoru pracovať s väčšími formátmi.
- Pri edukačnej činnosti využívať učebné pomôcky a materiály z metodického kabinetu.
- Pri práci s pracovným listom sa nezameriavať na vymaľovanie obrázkov, ale na plnenie edukačného cieľa – zadanej úlohy.

- Vo VVČ využívať metódu EUR (evokácia, uvedomenie, reflexia). Nezabúdať na spätnú väzbu – reflexiu, hodnotenie detí, ale aj seba ako učiteľky.
- Kvalitne, včas, efektívne a zodpovedne pristupovať k diagnostikovaní detí.
- Pre skvalitnenie VVČ využívať podnety z platených webových portálov.
- Poskytnúť deťom dostatok priestoru pre vzdelávaciu aktivitu – poprípade pokračovať vo VA pri pobyte vonku.  
Pre 5-6 ročné deti má byť učiteľka autoritou – dôraz klásť na oslovenie „ p. učiteľka“.
- viesť deti k základom slušnosti- pozdraviť sa zamestnancom školy.
- Rozvíjať u detí aktívnu a pasívnu slovnú zásobu – neodpovedať jednoslovnou odpoveďou, dieťa musí byť aktívnejšie.
- V edukácii uplatňovať osvedčené postupy, ale aj hľadať, experimentovať a objavovať nové kreatívne spôsoby práce s deťmi, využívať vo väčšej miere zážitkové učenie.
- Zvýšený dôraz klásť na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a v súvislosti s kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov preukázateľným spôsobom aplikovať nadobudnuté vedomosti do praxe – poberanie príplatku za profesijný rozvoj a prínos pre školu - písomne zaznamenávať do sebahodnotiacich hárkov a prezentovať na MZ.
- Podnecovať pedagogický kolektív k prezentácii školy na verejnosti. Podporovať publikačnú činnosť učiteliek a tvorbu učebných pomôcok.
- Byť vzorom pre deti a ich rodičov svojim správaním, vystupovaním, prístupom a úhľadným pracovným oblečením.
- V komunikácii s rodičmi, deťmi a ostatnými osobami uplatňovať svoju učiteľskú profesionalitu, odbornosť a morálne hodnoty. Zachovávať princíp lojálnosti.
- Vlastnou iniciatívou a aktivitou sa spolupodieľať pri príprave školských podujatí a akcií.
- Zachovávať mlčanlivosť a diskretnosť so záverov a opatrení z hodnotiacich rozhovorov.
- Zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa zamestnanci dozvedeli pri výkone zamestnania, a ktoré v záujme zamestnávateľa nemožno oznamovať iným osobám.
- Nenarušovať vzťahy na pracovisku šírením neopodstatnených tvrdení, ničím nepodložených správ a domnienok o spolupracovníkoch.
- Zápis do triednej knihy realizovať až po skončení priamej práce s deťmi.
- Vlastnou aktivitou všetkých zamestnancov skvalitňovať podmienky a prostredie školy.
- Efektívne využívať pracovný čas a dodržiavať pracovnú dobu. Neopúšťať pracovisko bez súhlasu priameho nadriadeného.
- Pravidelne aktualizovať a modernizovať internetovú stránku školy.
- Rekonštrukcia WC a kúpeľní v triedach, výmena radiátorov – finančné krytie preniesť na zriaďovateľa, ako bonus za výmenu okien v celej MŠ z vlastného rozpočtu školy.

Záver a opatrenia VVČ budú podkladom k vypracovaniu plánu vnútroškolskej kontroly pre nasledujúce školské roky. Ich plnenie a dodržiavanie bude kontrolované a hodnotené riaditeľkou školy.

**1.) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná a schválená v Pedagogickej rade dňa 17.10.2023.**

V Prešove 17.10.2023

.....  
PaedDr. Ivona Uličná  
riaditeľka školy

**2.) Správa prerokovaná Radou školy pri MŠ Čsl. armády 20, Prešov**

V Prešove dňa: 19.10.2023

.....  
Bc. Žaneta Poláková  
predseda RŠ

**Prílohy:**

1. Vyhodnotenie plnenia úloh projektu Škola podporujúca zdravie za šk. rok 2022/2023
2. Vyhodnotenie plnenia úloh projektu „Kráľovstvo Čoječo“ za šk. rok 2022/2023

Príloha č. 1

**Materská škola Československej armády 20, 08001 Prešov**

**Hodnotenie plánu práce Dopravného projektu za školský rok 2022-2023**

**Kráľovstvo Čoječo**

Ciele projektu:

- Oboznámiť sa z dopravnými značkami a dopravnými značeniami na ceste.
- Rozvíjať vedomosti o závažnosti bezpečného správania sa na ceste a chodníku.
- Prejaviť odvahu a zručnosť pri jazde na dopravnom prostriedku.
- Kreatívne výtvarne vyjadriť svoje predstavy o dopravných prostriedkoch.
- Podľa pokynov (vpravo, vľavo, vedľa seba, za sebou) dôjsť bezpečne do cieľa.

**9/2022 Návšteva školského dopravného ihriska**

Na školskom dopravnom ihrisku sa deti z 1. a 5. triedy oboznamovali z rôznymi dopravnými značkami a značeniami na ceste. Absolvovali nácvik správneho prechodu cez cestu.

**10/2022 Jazda zručnosti v spolupráci s ABC centrom voľného času**

V spolupráci s ABC centrom voľného času nám naši predškoláci z 1. a 5. triedy ukázali akí sú šikovní a zruční pri jazde na bicykli.

**2/2023 Dopravné prostriedky očami detí ( zem, voda, vzduch)**

Deti z našej materskej školy spolu pani učiteľkami vytvárali podľa vlastnej fantázie a predstáv rôzne obrázky dopravných prostriedkov, s ktorých sme si nakoniec urobili výstavu.

**4/2023 Slalom na kolobežkách**

Odvahu a obratnosť na kolobežkách nám predviedli deti z 4. a 7. triedy na našom dopravnom ihrisku na školskom dvore.

**5/ 2023 Jazda na odrážadlách**

Naše 3-4 ročné deti z 3. a 6. triedy ukázali pri hľadaní pokladu ako vedia šikovne a ohľaduplne jazdiť na odrážadlách a popritom nájsť poklad, ktorý si nakoniec medzi sebou spravodlivo podelili.

Cyklosúťaž ABC centrum voľného času akciu neorganizovalo.

Cykloturistika s rodičmi sa pre nezáujem o akciu zo strany rodičov nekonala.

V Prešove dňa: 26.6. 2023

Spracovala : Marcela Žecová

Príloha č. 2

**Materská škola Československej armády 20, 08001 Prešov**

**Vyhodnotenie plánu Zdravá škola v šk. roku 2022-2023**

**September:**

- formou nástenky ZDRAVÁ ŠKOLA sme oboznámili rodičov a deti so zásadami zdravého životného štýlu
- dodržiavali pitný režim - všetky triedy individuálne v rámci VVČ

**Október:**

- aktivitami na dopravnom ihrisku sme zahájili Dopravný projekt
- predškolské triedy sa zapojili do Projektu Zdravý úsmev
- deň Jablka - v spolupráci s ŠJ dostali prísun vitamínov
- pripomenuli sme si svetový deň výživy formou nástenky
- uctili si Deň starých rodičov – úcta k starým rodičom - všetky triedy individuálne v rámci VVČ

**November:**

- odporúčali sme rodičom spoluprácu s logopédom
- zapojili sa do projektu Zober ma von - všetky triedy individuálne v rámci VVČ

**December:**

- prehlbovala sa spoluprácu s rodičmi na spoločných stretnutiach formou vianočných posedení v triedach -všetky triedy individuálne v rámci VVČ

**Január:**

- predškolskí absolvovali kurz korčuľovania
- otužovali sme deti pobytom na čerstvom vzduchu, aby sa predchádzalo a znižovala chorobnosť u detí
- starali sme sa o vtákov v školskej záhrade – závesné krmidlá, semiačka - všetky triedy individuálne v rámci VVČ

**Február:**

- dbali sme na zvýšený prísun vitamínov
- uskutočnil sa v triedach karneval - všetky triedy individuálne v rámci VVČ

**Marec:**

- viedli sme deti k vytváraniu si kladného vzťahu k prebúdajúcej sa prírode a k jej ochrane
- navštívili sme knižnicu a oboznámili sa z jej priestormi a podmienkami vypožičovania si kníh
- pripomenuli si Svetový deň vody formou nástenky - všetky triedy individuálne v rámci VVČ

**Apríl:**

- formou nástenky bol spropagovaný Deň Zeme
- Svetový deň zdravia formou nástenky - všetky triedy individuálne v rámci VVČ

**Máj:**

- v spolupráci so ŠJ sa spropagoval Deň mlieka
- uskutočnil sa Kolobežkový slalom
- formou nástenky bol spropagovaný Svetový deň rodiny formou nástenky - všetky triedy individuálne v rámci VVČ

**Jún:**

- zrealizoval sa týždeň – Veselé deti
- Bosanoha – športový deň
- zorganizovalo sa rozprávkové popoludnie a MDD
- diskotéka na školskom dvore - všetky triedy individuálne v rámci VVČ

V Prešove dňa: 12.10.2023

spracovala: Oxana Čupáková