

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti RZCŠ s VJM, Hlavná 85, 93010
Dolný Štál
za školský rok 2019/2020**

predkladá:

.....
PaedDr. Enikó Édes
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 28. 08. 2020

Vyjadrenie stolici školy

Školská stolica odporúča zriaďovateľovi – Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, Cirkevný zbor Dolný Štál

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti RZCŠ s VJM, Hlavná 85, 93010 Dolný Štál za školský rok 2019/2020

.....
Mgr. Csaba Oros, predseda školskej stolice

Stanovisko zriaďovateľa

Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, Cirkevný zbor Dolný Štál

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti RZCŠ s VJM, Hlavná 85, 93010 Dolný Štál za školský rok 2019/2020

.....
Mgr. Arpád Édes, duchovný

Vypracovali:

PaedDr. Enikő Édes, riaditeľka

Mgr. Katalin Polák, zástupkyňa riaditeľky

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005;
3. Metodický pokyn č.22/2011 platný od 1. mája 2011,
4. Konceptia rozvoja ZŠ, ktorú vypracovala riaditeľka školy k výberovému konaniu na funkciu riaditeľa školy;
5. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady;
6. Vyhodnotenie plnenia plánu práce, plánov predmetových komisií a metodických združení, plánu práce špeciálneho pedagóga.
7. Informácie o činnosti Rady školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Reformovanej základnej cirkevnej školy s VJM, Hlavná 85 za školský rok 2019/2020**

A. Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Reformovaná základná cirkevná škola s VJM
Adresa školy	Hlavná 85, 930 10 Dolný Štál
Telefónne číslo	031/5590418
Faxové číslo	031/5590418
Internetová adresa	http://www.rzsdstal.edu.sk
E-mailová adresa	reformoy@gmail.com
Údaje o zriaďovateli	Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, Cirkevný zbor Dolný Štál, Hlavná 92, 930 10 Dolný Štál

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Enikő Édes	riaditeľka školy
Mgr. Katalin Polák	zástupca riaditeľky

3. Údaje o školskej stolici

3.1. Údaje o školskej stolici:

Školská stolica pri Reformovanej základnej cirkevnej škole s VJM Dolný Štál bola ustanovená podľa zákona § č. 1/2000 o všeobecnom vzdelávaní v Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Funkčné obdobie začalo dňom 01. 03. 2017 na obdobie 3 roky.

Členovia školskej stolice

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Csaba Oros	predseda	zriaďovateľa
2.	Mgr. Arpád Édes	člen	duchovný
3.	Mgr. Zoltán Csizmadia	člen	zriaďovateľa
4.	Gabriel Madi	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Katalin Polák	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Katarína Kamocsaiová	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Eva Szabó	člen	rodičov ZŠ
8.	Szabó Éva	člen	rodičov ZŠ
9.	PaedDr. Enikő Édes	člen	riaditeľka

3.2. Činnosť školskej stolice za školský rok 2019/2020

Počas školského roku 2019/2020 sa uskutočnili dve riadne zasadnutia školskej stolice. Na riadnych zasadnutiach školskej stolice prerokovala a podľa štatútu schválila, či vyjadrila sa ku všetkým dokumentom, ktoré sú v jej náplni podľa príslušného zákona a vyhlášky.

4. Činnosť poradných orgánov školy

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada ako najdôležitejší poradný orgán riaditeľky školy zasadala v školskom roku 2019/2020 celkom 6-krát. Jej zasadnutia sa konali podľa plánu práce školy a riadili sa konkrétnym plánom v súlade s rokovacím poriadkom. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

4.2. Činnosť metodického združenia

Metodické združenie bolo zriadené pre 1.- 4.ročníky. Pracovali podľa ročného plánu. MZ 1.- 4. ročník malo sedem členov. Jeho vedúcim bol Mgr. Peter Menyhart. Na ich zasadnutiach sa učitelia a vychovávatelia zaoberali výchovno-vzdelávacími výsledkami. Pozornosť venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich hodnoteniu. Metodické združenie počas školského roka zasadalo 4-krát. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

4.3. Činnosť predmetových komisií

Na škole pracovala predmetová komisia – PK pre učiteľov pre ročníky 5-9., ktorej vedúcou bola Mgr. Eva Csizmadia. PK mala 6 členov. Členovia PK pripravovali žiakov na Celoslovenské testovanie 5 a 9, zapájali ich do kôl súťaží a olympiád a organizovali pre žiakov exkurzie, besedy a rôzne školské akcie.

Na zasadnutiach hodnotili plnenie plánu predmetovej komisie, dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, správnosť zápisov učiva do triednych kníh a plnenie školského vzdelávacieho programu v 5. – 9. ročníku. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

5. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	-	8	-	-		11	1	-	8	-	-		8
2.	1	-	6	-	-		11	1	-	6	-	-		6
3.	1	-	11	-	-		6	1	-	11	-	-		11
4.	1	-	10	-	-		10	1	-	10	-	-		10
5.	1	-	8	-	-		4	1	-	8	-	-		-
6.	1	-	11	-	-		6	1	-	11	-	-		-
7.	1	-	6	-	-		4	1	-	6	-	-		-
8.	1	-	13	-	1		3	1	-	13	-	1		-
9.	1	-	10	-	-		2	1	-	10	-	-		-
Spolu	9	-	83	-	2	2	57	9	-	83	-	3	2	34

6. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet	Chlapcov počet	Odklady počet	Samostatné
10	4	6	1	1

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia	Stredné odborné školy		
		2 ročné s výučným listom	3 až 4 ročné s výučným listom	4 až 5 ročné s maturitou
10	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	4	0	0	6

Aj v tomto školskom roku využili žiaci možnosť podať si prihlášku na viac škôl.

8. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania na konci školského roka podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch.

I. stupeň

Klasifikácia tried za 1.polrok 2019/2020

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Náboženská výchova	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Priemer
1	slovné hodnotenie														
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1,23
3	1,64	1,64	1,36		1	1	1	1		1,55	1	1,09	1,55	1	1,27
4	1,5	1,5	1,4		1	1	1	1	1	1,8	1	1,5	1,6	1	2,15
Priemer	1,38	1,38	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,68	1,00	1,30	1,58	1,00	

Klasifikácia tried za 2.polrok 2019/2020

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Priemer
1	slovné hodnotenie													
2														
3														
4														
Priemer														

Poznámka: V predmetoch, v ktorých nie je uvedená priemerná známka, neboli žiaci klasifikovaní.

II. stupeň

Klasifikácia tried za 1.polrok 2019/2020

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Anglický jazyk	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Národné dejiny	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Mediálna výchova	Priemer
5	2,75	2,88	2,63	1,63	1	1	1	1	2,63	2,38	3,13	2,88	1	2,88					2,15
6	1,82	2,09	1,82	1,45	1	1	1	1	2,18	2	2,36	2,82	1		2,09	1,45			1,7
7	2,5	2,5	1,83	1	1	1	1		2,33	2	2,5	1,67	1		2	2	2		1,74
8	3	2,83	2,75	1,75	1	1	1,17		2,67	2,83	2,58	2,17	1		2,83	2,58	2,67		2,17
9	2,2	2,3	1,9	1			1,1		2	1,7	2,2	1,6	1	1,8	2	1,7	2,2	1,4	1,74
Spolu	2,45	2,52	2,19	1,37	1,00	1,00	1,05	1,00	2,36	2,18	2,55	2,23	1,00	2,34	2,23	1,93	2,29	1,40	1,73

Klasifikácia tried za 2.polrok 2019/2020

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Anglický jazyk	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Národné dejiny	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Výchova umením	Priemer
5	slovné hodnotenie																			
6																				
7																				
8																				
9																				
Spolu																				

Celkový prospech

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech
1	8	3	5	0	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8	0	0		
2	6	4	2	6	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
3	11	8	3	11	11	8	3	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1,23	
4	10	5	5	10	10	6	4	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1,27	
5	8	7	1	5	8	2	1	2	8	3	0	0	3	0	0	0	0	2,15	3,93
6	11	4	7	11	11	5	2	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1,7	
7	6	2	4	6	6	3	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,74	4
8	13	8	5	10	11	2	4	4	11	1	1	2	2	2	1	0	1	2,17	4,4
9	10	7	3	10	10	4	2	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1,74	
9	83	48	35	69	81	36	16	17	81	4	1	2	5	2	9	0	1		

Priemerný prospech

Trieda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Priemerný prospech 1. polrok	-	1	1,23	1,27	2,15	1,7	1,74	2,17	1,74

Priemerný prospech 2. polrok	slovné hodnotenie
---	-------------------

9. Koncoročné hodnotenie správania

Trieda	Počet			Stupeň správania				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	veľmi dobré	Uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	nehodnotení
1	8	3	5	6	0	0	0	0
2	6	4	2	11	0	0	0	0
3	11	8	3	11	0	0	0	0
4	10	5	5	6	0	0	0	0
5	8	7	1	13	0	0	0	0
6	11	4	7	6	0	0	0	0
7	6	2	4	10	0	0	0	0
8	13	8	5	10	0	1	0	0
9	10	7	3	7	0	0	0	0
Spolu	83	48	35	82	0	1	0	0

Pochvaly a výchovné opatrenia udelené počas celého školského roka

Pochvala, opatrenie	pochvala triednym učiteľom	pochvala riaditeľom školy	pokarhanie triednym učiteľom	pokarhanie riaditeľom školy
Počet žiakov	0	20	2	1

Pochvaly boli udeľované za výborný prospech, vzorné správanie, dochádzku, úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach, aktívnu mimoškolskú činnosť, pomoc triednej učiteľke a spolužiakom. Chuck Norris egyszer hazakísért egy hajléktalant...

Pokarhania boli udeľované za vyrušovanie na vyučovacích hodinách, drzé správanie, nerešpektovanie vyučujúcich, neplnenie si školských povinností, hrubé správanie k spolužiakom, neskoré príchody na vyučovanie, neospravedlnenú absenciu.

10. Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 5. ročníka

Maďarský jazyk				Matematika			
počet žiakov	z toho písalo	percentuálna úspešnosť školy	percentuálna úspešnosť SR	počet žiakov	z toho písalo	percentuálna úspešnosť školy	percentuálna úspešnosť SR
8	8	66,3	62	8	8	49,2	63,4

11. Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Učitelia MJL, MAT a SJL pravidelne pripravovali žiakov na testovanie. Na vyučovacích hodinách im zadávali úlohy z opakovania učiva nižších ročníkov. Počas školského roka fungoval na škole krúžok Príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka a matematiky, kde žiaci dostali možnosť riešiť úlohy z testov predchádzajúcich školských rokov. Koordinátorka testovania nacvičila so žiakmi vyplňovanie odpovedových hárkov. Pred obidvom testovaním žiaci absolvovali intenzívnu dvojdňovú prípravu.

Testovanie 9 bolo zrušené v školskom roku 2019/2020 pre mimoriadnu situáciu COVID-19.

13. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

trieda	I.stupeň – uplatňované učebné plány
1.	iŠkVP ISCED1
2.	iŠkVP ISCED1
3.	iŠkVP ISCED1
4.	ŠkVP ISCED1

trieda	II.stupeň – uplatňované učebné plány
5.	iŠkVP ISCED2
6.	iŠkVP ISCED2
7.	iŠkVP ISCED2
8.	iŠkVP ISCED2
9.	iŠkVP ISCED2

I. stupeň – primárne vzdelávanie - ISCED 1

Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	MJL 3 hodiny
2.	MJL 2 hodiny
3.	MAT 1 hodina
4.	MJL 1 hodina

II. stupeň – nižšie sekundárne vzdelávanie - ISCED 2

Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	MAT 1 hodina, Národné dejiny 1 hodina
6.	BIO 1 hodina
7.	SJL 1 hodina
8.	MAT 1 hodina,
9.	MAT 1 hodina, INF 1 hodina

14. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročného hodnotenia

Základná škola	Počet		Školský klub detí	Počet	
	Zmluva	Dohoda		Zmluva	Dohoda
Zamestnanci ZŠ– spolu:	16	4	Zamestnanci ŠKD:	2	0
z toho PZ*	16	3	z toho PZ	2	0
Kvalifikovaní	15	2	Kvalifikovaní	2	0
Nekvalifikovaní	1	1	Nekvalifikovaní	0	0
z toho OZ**	0	0	z toho NZ	0	0
školský spec. pedagóg	0	0	Upratovačky	0	0
z toho NZ***	2	1			
Administratívni zam.	1	0			
Upratovačky	1	0			
Tréneri	0	1			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci, NZ*** – nepedagogickí zamestnanci.

Traja pedagogickí zamestnanci pracovali na skrátenej úväzok.

5. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Edit Buday, Mgr.	NEJ-ANJ-FIL
2.	Eva Csizmadia, Mgr.	MAT-INF
3.	Eniko Édes, PaedDr.	MJL-DEJ-NAV
4.	Árpád Édes, Mgr.	duchovný
5.	Melinda Eszlinger-László, PaedDr.	MJL-BIO
6.	Katarína Kamocsaiová, Mgr.	1-4. r.
7.	Dóra Húsvéthová, Mgr.	SJL-ANJ
8.	Beata Ladicsová, PaedDr.	MJL-VYV
9.	Éva Nagy, Mgr.	MJL-NEJ
10.	Peter Menyhart	1-4. r.
11.	Katalin Polák, Mgr.	CHEM
12.	Ildikó Tábornská, Mgr.	1-4. r.
13.	Lucia Kis	vychovávateľka
14.	Zsuzsanna Végh, Mgr.	1-4. r. –NAV, NEJ pre 1-4.
15.	Franciska Nagy, Mgr.	MJL-BIO
16.	Mária Süll	HUV
17.	Hajnalka Tormaová	rímsko-katolícke náboženstvo

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, ale neodborne vyučujúcich	Celkový počet hodín neodborne odučených
ANJ	0	0
MAT	1	0
FYZ	1	7
GEO	1	6
TSN	0	0
TECH	1	4

Prehľad o odbornosti vyučovania na I. stupni ZŠ

predmet	počet hodín	z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Maďarský jazyk a literatúra	28	27	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	21	21	100	0	0
Anglický jazyk	4	4	100	0	0
Matematika	17	17	100	0	0
Informatická výchova	2	2	100	0	0
Prvouka	2	2	100	0	0
Prírodopis	3	3	100	0	0
Vlastiveda	2	2	100	0	0
Pracovné vyučovanie	2	2	100	0	0
Náboženská výchova	4	4	100	0	0
Hudobná výchova	4	4	100	0	0
Výtvarná výchova	4	4	100	0	0
Telesná výchova	8	8	100	0	0
SPOLU	101	101	100	0	0

Prehľad o odbornosti vyučovania na II. stupni ZŠ

predmet	počet hodín	z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Maďarský jazyk a literatúra	24	24	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	25	25	100	0	0
Anglický jazyk	15	15	100	0	0
Matematika	23	18	78	5	22
Informatika	4	4	100	0	0
Mediálna výchova	1	1	100	0	0
Dejepis	6	6	100	0	0
Národné dejiny	1	1	100	0	0
Občianska náuka	3	3	100	0	0
Geografia	6	0	0	6	100
Biológia	8	8	100	0	0
Fyzika	7	0	0	7	100
Chémia	6	6	100	0	0
Náboženská výchova	5	5	100	0	0
Technika/Svet práce	4	0	0	4	100
Výchova umením	1	1	100	0	0
Hudobná výchova	3	3	100	0	0
Výtvarná výchova	3	3	100	0	0
Telesná výchova	6	4	67	2	33

SPOLU	151	128	85%	24	15%
--------------	------------	------------	------------	-----------	------------

16. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 317/2009 Z. z.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kvalifikačné		-		-
1. atestácia	1	1	0	0
2. atestácia	0	0	0	0
funkčné	0	0	0	0
funkčné inováčné	2	2	0	0

Najviac zastúpené bolo funkčné vzdelávanie. Ukončených vzdelávaní bolo 1. Nárok na vyplácanie kreditového príplatku vo výške 6% má 1 zamestnanec, vo výške 12% majú 7 zamestnancov.

17. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala škola

Názov aktivity školy	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Týždeň stvorenia	posilnenie kresťanskej identity
slávnostné podujatie s bohoslužbou na 6. október	posilnenie národnej identity
slávnostné podujatie s bohoslužbou na 23. október	posilnenie národnej identity
slávnostné podujatie s bohoslužbou na 31. október - Reformácia	posilnenie kresťanskej identity
divadelné predstavenie	kultúrna výchova
Prednáška s Lászlóm Nagyom, z Ekonomickej Univerzity v BA – finančná gramotnosť	finančná gramotnosť
Škôlkári a školáci (4krát ročne)	Deti z materskej školy boli u nás, cieľom je oboznámenie sa so školou
„Ószi verseny” – školská súťaž	kreativita
slávnostné podujatie - Vianoce	posilnenie kresťanskej identity
Školský bál	posilnenie školskej komunity
Zber papiera (každý mesiac)	uvedomenie si dôležitosť selektívneho zberu papiera
Zber plastových vrchnákov	environmentálna výchova

18. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	Obvodné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné
TMOV	1. miesto – 1. 2. miesto - 1 postúpil - 3			
Keresztyén Szavalóverseny	1.miesto - 1 2.miesto – 2 3.miesto - 2			
Biologická olympiáda – C kategória	3. miesto - 1 7. miesto - 1			
Chemická olympiáda – kategória D	5. miesto – 1 6. miesto - 1			

Bibliaismereti Verseny (skupinová)		1. miesto – skupina 1 4. miesto – skup. 2		
------------------------------------	--	--	--	--

19. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2019/2020

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt ZŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Ref. kresť cirkev na SR – Cirkevný zbor Dolný Štál	investícia	zlepšiť podmienky celá škola	jún 2020 - august 2021

20. Záujmová činnosť organizovaná školou

Názov krúžku	Zameranie	Vedenie krúžku
Biologický	príprava na bio. olympiádu	Franciska Nagy
Anglický	variť jedlá, zážitkové učenie, zážitok z práce	Edit Buday
Futbalový	futbal, šport	Zoltán Kosár
Prípravy na súťaže		

21. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

RZCS v Dolnom Štále disponuje novou budovou.

V školskej budove sme zlikvidovali zborovňu, riaditeľňu a laboratórium. V školskom roku 2019/2020 sme vytvorili v týchto miestnostiach učebne pre tri triedy žiakov druhého stupňa. Pre ďalšie dve triedy poskytovala potrebné učebne veľká sála a chodba zborového domu patriaceho nášmu zriaďovateľovi, Reformovanému kresťanskému zboru v Dolnom Štále.

Kvôli odbúraníu nášho starého školského bloku momentálne nemáme knižnicu, kabinet, učebňu výpočtovej techniky, chemicko-fyzické laboratórium a ani archív.

Vyučovacie hodiny telesnej výchovy boli doteraz realizované vo veľkej sále budove, ktorá je vo vlastníctve obce, a to v prípadoch nepriaznivého počasia. V tomto roku však spomínanú budovu rekonštruovali, a preto v zimnom období sme nemali vhodné podmienky na uskutočnenie týchto hodín. V jesennom a jarnom období pre vyučovacie hodiny telesnej výchovy poskytovalo priestor školské multifunkčné športové ihrisko.

Na školskom pozemku sa nachádza viacúčelové športovisko s umelým povrchom. Tiež sa nachádza ihrisko s drevenými hracími prvkami, kĺzačkou a pieskoviskami.

Udržiavanie prostriedkov IKT schopné prevádzky zabezpečoval podľa potreby odborník z oblasti výpočtovej techniky.

Učitelia využívali na skvalitnenie a spestrenie vyučovania produkty Mozabook, Okosdoboz.hu a ďalšie dostupné portály.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy mala škola k dispozícii športovisko. Voľné priestory v školskom areáli boli využívané na veľké prestávky.

22. Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie:

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

1. Metódy a formy:

a) prvý týždeň:

- komunikácia s rodičmi, žiakmi: zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnostiach: počítač, internet
- úprava denného režimu žiakov
- pravidelnosť vo vzdelávaní, odporúčanie: pravidelná denná práca
- poskytnutie prihlasovacích údajov - Edupage

b) ďalšie týždne:

- zasielanie zadaní a úloh žiakom denne – každé ráno do 8.00 cez EduPage,
- odovzdávanie zadaní úloh: každý deň aktuálne úlohy, prípadne stanovenie termínu vyučujúcim
- komunikácia: EduPage, mail, messenger, mobil, discord
- online vzdelávanie: Discord, Edupage
- zdroje vzdelávania: učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: www.nkp.hu/tankonyvek, mozaweb.com, youtube...
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, samostatné práce žiakov - prezentácie, internetové stránky

c) po otvorení škôl (od 1. 6. 2020):

Od 1.6.2020 do konca školského roku 2019/2020

- podľa: Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania Základnej reformovanej školy s vjm v Dolnom Štáli
- dobrovoľná účasť na vyučovaní

- vyučovanie podľa rozvrhu v blokoch
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

2. Spôsob hodnotenia

podľa Usmernenie na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie v 2. polroku školské roka 2019/2020

- slovné hodnotenie - žiaci dostávali pravidelne na každú zadanú prácu, úlohu odozvu od učiteľov, spätnú väzbu, pochvalu, povzbudenie, vysvetlenie

- preskúšanie žiakov do 31. 8. 2020

	Maďarský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Biológia	Geografia	Dejepis	Národné dejiny	Reformované náboženstvo	Fyzika	Chémia
Halász Bálint	08.30-VIII.27	08.30-VIII.26	10.30-VIII.24	08.30-VIII.25	09.30-VIII.26	09.30-VIII.25	08.30-VIII.28	08.30-VIII.28	09.30-VIII.24		
Czíria Bálint			08.30-VIII.24				09.30-VIII.28				
Tóth Áron	08.30-VIII.27	09.30-VIII.26	09.30-VIII.24				10.00-VIII.28				
Ollé Zsóka			08.30-VIII.25	09.30-VIII.25			10.30-VIII.28				
Magyarics Edina	08.30-VIII.27	10.00-VIII.26			09.30-VIII.26					08.30-VIII.25	08.30-VIII.25
Barna Dominik	08.30-VIII.27	10.00-VIII.26	12.00-VIII.24	XXX	09.30-VIII.26	09.00-VIII.27	11.00-VIII.28		11.30-VIII.24	10.00-VIII.25	10.00-VIII.25
Halász Norbert	08.30-VIII.27	09.00-VIII.26	11.30-VIII.24	09.30-VIII.27	09.30-VIII.26	10.30-VIII.28	11.00-VIII.28		10.30-VIII.25	10.00-VIII.25	10.00-VIII.25
Rásó Tamás	08.30-VIII.27				09.30-VIII.26		11.00-VIII.28			10.00-VIII.25	10.00-VIII.25
Szelle Emese	08.30-VIII.27						11.00-VIII.28				

3. učítelia

- práca z domu - Home Office;
- používanie vlastnej výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón
- spolupráca, vzájomné konzultácie medzi členmi PK (telefonicky, messenger, mail, discord): práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov

- žiaci bez spätnej väzby - kontaktovanie žiakov, rodičov cez EduPage, mailom, telefonicky

4. Materiálne podmienky

Všetci žiaci mali zabezpečené dostatočné technické možnosti na vzdelávanie.

5. Vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ:

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v pláne práce PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť
- súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na online vzdelávania; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov

6. Silné a slabé stránky:

a) silné stránky:

- pomerne rýchly nábeh na online vzdelávanie (mail, discord, EduPage, messenger)
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi učiteľmi navzájom
- porady online
- nové metódy a formy vzdelávania
- zdokonalenie v IKT - učitelia, žiaci, rodičia
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie
- zlepšenie etikety mailovej komunikácii

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci - nedostatočná motivácia
- niektoré deti odkázané na pomoc rodičov

7. Návrhy opatrení

- zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov (pracovali na vlastných počítačoch)
- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním
- začiatok budúceho školského roku: venovať dostatok (dlhší) času na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania

- témy, ktoré neboli prebraté, presunúť do ďalšieho ročníka: Príloha – Realizácia školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

B. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Vedenie školy naďalej viedlo učiteľov k dodržiavaniu psychohygienického hľadiska pri dodržiavaní času trvania vyučovania a prestávok na oddych. Malé prestávky boli päťminútové resp. desaťminútové. Veľká prestávka trvala 15 minút a bola zaradená po druhej vyučovacej hodine a žiaci ju v prípade príjemného počasia trávili na školskom dvore aj v zime. Obedňajšia prestávka trvala 40 minút.

Pri tvorbe rozvrhu hodín sme prihliadali na dennú a týždennú krivku výkonnosti žiakov.

Dôsledne bola dodržaná predpísaná dĺžka vyučovania v jednotlivých ročníkoch. Vedenie školy pri kontrolách sledovalo, ako často sú na vyučovaní podľa vekového hľadiska striedané učebné činnosti žiakov.

Sociálne zariadenia určené pre žiakov sú pravidelne dopĺňané toaletnými papiermi, utierkami na ruky, mydlami. Upratovačka okrem dôkladnejšieho umývania sociálnych zariadení dezinfekčnými prostriedkami používa aj ocot na jednotlivé kľučky.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov sú zakotvené v Školskom vnútornom poriadku. Pedagogickí zamestnanci sú školení z oblasti PO a BOZP pravidelne raz za dva roky, noví zamestnanci pred podpísaním pracovnej zmluvy. Pedagogickí zamestnanci postupujú pri vzniku registrovaného školského úrazu podľa platných predpisov.

Počas školského roka 2019/2020 sa nestal školský úraz.

Žiaci boli poučení o BOZP na začiatku školského roka na prvej vyučovacej hodine jednotlivých predmetov resp. na prvej triednickej hodine, priebežne na začiatku hodín telesnej výchovy a pred vykonávaním činností na ostatných hodinách, ak si to činnosť vyžadovala. Poučovaní boli aj pred začiatkom a počas činnosti v ŠKD. Dozorkonajúci učitelia boli priebežne usmerňovaní o povinnostiach pri vykonávaní jednotlivých druhov dozorov. Pedagogický dozor bol zabezpečený pri všetkých činnostiach – cez vyučovanie, počas prestávok, pri presunoch žiakov a na akciách organizovaných mimo školy.

Triedni učitelia organizovali pre svoje triedy školské výlety. Stmelovali triedne kolektívy a spoznávali žiakov v inom prostredí a v iných podmienkach.

2. Prezentácia školy v masmédiách

Výsledky svojej práce prezentovala ZŠ

- v novinách reformovaného kresťanského zboru HÁLÓ
- na FB profilu školy
- v školskom časopise Parittyia
- na webovej stránke školy

Školský časopis PARITTYIA umožňuje našim žiakom rozvíjať si tvorivosť, väčšina časopisu sa skladá z vlastných prác žiakov.

3. Spolupráca školy

3.1. so zákonnými zástupcami žiakov

V školskom roku 2019/2020 pôsobilo pri RZCŠ s VJM OZ RZ pri RZCŠ.

Spoluprácu školy s OZ za uplynulý školský rok treba hodnotiť veľmi pozitívne. Zabezpečená bola prostredníctvom rodičovskej rady, ktorú tvoria členovia a predsedovia triednych aktívov rodičovského združenia, čiže triedni dôverníci, ktorí boli zvolení v jednotlivých triedach základnej školy.

Triedne aktívy rodičovského združenia zasadali 2-krát za školský rok. Rodičia sa na nich okrem pravidelných informácií o výsledkoch svojich detí vo vyučovaní a správaní dozvedeli aj o pripravovaných aktivitách školy. Zasadala aj rodičovská rada, na jej zasadnutiach triedni dôverníci predkladali riaditeľke školy návrhy a vedenie školy informovalo o plánovaných aktivitách, činnostiach, získavalo podnety od rodičov.

Dôležitou súčasťou informovanosti o práci školy získavali zákonní zástupcovia žiakov a iní záujemcovia z webovej stránky a FB stránky školy. Na informovanie verejnosti využila škola aj internetovú žiacku knižku, informačné tabule vo vchode do budovy. Spolupráca s rodičmi sa rozvíjala nielen vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ale aj v organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej pomoci škole. Rodičovská rada disponovala s finančnými prostriedkami získanými od príspevkov rodičov, tiež financiami získanými z 2% z daní.

OZ RZ pri RZCŠ s VJM sa finančne podieľalo pri zabezpečení rôznych darčiekov napr. Mikulášove balíčky, darčeky na Vianoce, spoločenské hry pre ŠKD.

Škola organizovala deň otvorených dverí pre rodičov, ktorí mohli vidieť svoje deti priamo vo vyučovacom procese.

Väčšina rodičov sa aktívne zapojila do zberu papiera. Viacerí rodičia pomáhali pri vybavovaní triednych akcií a aktívne sa ich zúčastňovali. Rodičia sa podieľali na zabezpečení osláv MDD.

3.2. s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie DS bola štandardná. Psychológovia pravidelne navštevovali našu školu, robili sedenia so žiakmi zamerané na preventívne programy. V prvom ročníku sa uskutočnil meranie školskej zrelosti a školskej

spôsobilosti prváčikov, v ôsmom a deviatom ročníku psychologická diagnostika (skupinová) – zistenie záujmov, voľba povolania.

3.3. s materskou školou

Spolupráca sa týkala najmä predškolákov. Pre deti MŠ boli realizované stretnutie školákmi 1. triedy a kreatívne úlohy pre nich. Tie stretnutie sa realizovali 4krát v školskom roku 2019/2020.

3.4. so ZUŠ

Žiaci navštevovali viaceré odbory ZUŠ: hudobný, výtvarný, tanečný. Naša škola sa zúčastnila na výchovnom koncerte organizovaným ZUŠ a na divadelnom predstavení dramatického odboru.