**Sprawozdanie z konkursu fotograficznego - „Spacerkiem po okolicy”**

W Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Wilczopolu-Kolonii zorganizowany został konkurs fotograficzny- „Spacerkiem po okolicy”.

**Organizatorami konkursu były nauczycielki wychowania przedszkolnego**:

Jolanta Struk i Agnieszka Błaziak,

**Temat pracy**: „ Spacerkiem po okolicy”

**Cele konkursu**:

* Propagowanie wśród najmłodszych mieszkańców Wilczopola-Kolonii więzi ze swoją „Małą Ojczyzną”.
* Zachęcanie do poszukiwań magicznych zakątków naszej miejscowości.
* Rozwijanie kreatywności, wyobraźni i umiejętności artystycznych (fotograficznych) dzieci.
* Włączanie środowiska rodzinnego dzieci do realizacji zadań edukacyjnych przedszkola.
* Kształtowanie kompetencji emocjonalnej dzieci.

**Zasady i miejsce przeprowadzenia konkursu**:

1. Konkurs przeznaczony był dla dzieci w wieku 3-6 letnich uczęszczających do naszego przedszkola.
2. Zadaniem uczestników było wykonanie jednego zdjęcia przedstawiającego najpiękniejszą, najciekawszą, najbardziej wartościową część okolicy miejscowości Wilczopola- Kolonii oraz terenów Gminy Głusk oraz uzasadnienie dlaczego to miejsce czy też obiekt są ważne.
3. Zdjęcie należało przesłać na adres @: jolanta.struk@spwilczopole.eu lub agnieszka.blaziak@spwilczopole.eu
4. Do zdjęcia należało dołączyć metryczkę z następującymi informacjami:
* Imię i nazwisko dziecka
* Wiek dziecka
* Krótki opis co to za miejsce, co mnie w nim urzekło…….
1. Warunkiem uczestnictwa była zgoda rodziców/opiekunów prawnych na przetwarzanie danych osobowych oraz wizerunku dziecka (załącznik nr 1).
2. Kryteria oceny zdjęć: interpretacja tematu, kreatywność wykonania zdjęcia oraz uzasadnienie wyboru miejsca lub obiektu fotografowanego.
3. Oceny prac dokonało jury powołane przez organizatora konkursu.
4. Przyznano kolejno I,II,III miejsce oraz nagrodę i dyplom za udział w konkursie.
5. Pozostali uczestnicy dostali wyróżnienia wraz z dyplomami i nagrodami.
6. Zdjęcia zostały wyeksponowane na stronie internetowej szkoły oraz tablicy przedszkola w postaci galerii i pozostały własnością organizatora konkursu.

Konkurs pozwolił zrealizować wszystkie założone cele: rozwijanie kreatywności, wyobraźni i umiejętności artystycznych (fotograficznych) dzieci, integrowanie dzieci ze środowiskiem lokalnym, swoim miejscem zamieszkania „Małą Ojczyzną”.

Jednak główną intencją konkursu był wspólnie spędzony czas dzieci z bliskimi oraz kształtowanie kompetencji emocjonalnej dzieci.

**Kompetencje kluczowe – od przedszkola do uczenia się przez całe życie.**

Wiedza, umiejętności i postawy, które zdobywają dzieci w naszym przedszkolu pozwalają w procesie uczenia się kształtować **kompetencje kluczowe.**

Nabywanie umiejętności kontrolowania emocji jest jednym z wielu celi kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym. Konkursy są doskonałym narzędziem kształtującym w dzieciach odporność emocjonalną konieczną do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do znoszenia różnych niepowodzeń i porażek. Integralność środowisk w których rozwija się dziecko (dom, rodzina, przedszkole, szkoła) stanowi podstawę pozytywnych oddziaływań na dziecko.

Komisja konkursowa wyłoniła zwycięzców kolejno miejsca pierwszego, drugiego i trzeciego, pozostali uczestnicy zostali wyróżnieni. Wszystkie dzieci, które wzięły udział w konkursie dostały dyplomy oraz piękne nagrody, które zakupione zostały dzięki pomocy finansowej Rady Rodziców.

Prace konkursowe wyeksponowane były na internetowej stronie szkoły oraz w przedszkolnym korytarzu, dostępne do obejrzenia dla całej społeczności szkolnej. Wszystkie prace konkursowe stały się ważnym elementem dekoracji oraz promocji miejscowości w której znajdują się Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej im. Stefana kardynała Wyszyńskiego w Wilczopolu-Kolonii.

**INFORMACJA DLA RODZICÓW**

KONKURS FOTOGRAFICZNY



„SPACERKIEM PO OKOLICY”

W Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Wilczopolu-Kolonii rozstrzygnięty został konkurs fotograficzny- „Spacerkiem po okolicy”.

Komisja konkursowa wyłoniła zwycięzców kolejno:

**I miejsce - LENKA GRZESIAK**

**II miejsce - LILA KASPRZAK**

**III miejsce - NIKODEM GUZ**

 Pozostali uczestnicy zostali wyróżnieni, wszystkie dzieci, które wzięły udział w konkursie dostały dyplomy oraz piękne nagrody, które zakupione zostały dzięki pomocy finansowej Rady Rodziców. Jesteśmy bardzo wdzięczni Państwu za dokonywane wpłaty dla RR, która może wspierać nas w różnego rodzaju działaniach edukacyjnych.

Konkurs pozwolił zrealizować wszystkie założone cele: rozwijanie kreatywności, wyobraźni i umiejętności artystycznych (fotograficznych) dzieci, integrowanie dzieci ze środowiskiem lokalnym, swoim miejscem zamieszkania „Małą Ojczyzną”.

Jednak główną intencją konkursu był wspólnie spędzony czas dzieci z bliskimi oraz kształtowanie kompetencji emocjonalnej dzieci.

**Kompetencje kluczowe – od przedszkola do uczenia się przez całe życie.**

Wiedza, umiejętności i postawy, które zdobywają dzieci w naszym przedszkolu pozwalają w procesie uczenia się kształtować **kompetencje kluczowe.**

**Nabywanie umiejętności kontrolowania emocji jest jednym z wielu celi kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym.** **Konkursy są doskonałym narzędziem kształtującym w dzieciach odporność emocjonalną konieczną do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do znoszenia różnych niepowodzeń i porażek.** Integralność środowisk w których rozwija się dziecko (dom, rodzina, przedszkole, szkoła) stanowi podstawę pozytywnych oddziaływań na młodego człowieka.

Wszystkie prace konkursowe stały się ważnym elementem dekoracji oraz promocji gminy i miejscowości w której znajdują się Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej im. Stefana kardynała Wyszyńskiego w **Wilczopolu-Kolonii.**

**Serdecznie dziękujemy za udział i zaangażowanie w konkursie i zapraszamy do dalszej współpracy😊**

**WARTO PRZECZYTAĆ😊**

„……..Maluch w wieku przedszkolnym regularnie odnosi małe zwycięstwa i porażki. W towarzystwie wspierającego dorosłego, który wspólnie z nim cieszy się z sukcesów, oraz wspiera go w sytuacji porażki, przygotowuje się do późniejszych relacji z rówieśnikami, znoszeniem niepowodzeń oraz porażek.

Radzenie sobie z porażką jest UMIEJĘTNOŚCIĄ, podobną jak np. jazda na rowerze. Używając dalej tej analogii, można wykazać wiele wspólnych cech:

* radzenia sobie z porażką trzeba się nauczyć (podobnie jak jazdy na rowerze) – wymaga to czasu i ćwiczeń,
* dużo zależy od dorosłego towarzyszącego dziecku w zmaganiach – cierpliwy i wspierający lepiej się sprawdzi, niż karzący, wyśmiewający, obojętny,
* dzieci różnią się potencjałem osobniczym – jednym łatwej, innym trudnej przyjdzie ta nauka,
* dorosły może tylko wspierać (towarzyszyć) dziecku w jego nauce, ale nie wykona wysiłku za nie – obserwacja dorosłego jeżdżącego sprawnie na rowerze nie wystarczy, aby opanować tę umiejętność. Kluczem jest możliwość osobistego doświadczenia – trzeba wsiąść na rower lub wejść w sytuację społeczną, która może skończyć się porażką.

**Jazdy na rowerze uczymy się, wsiadając na siodełko i próbując jechać. Radzenia sobie z porażką uczymy się, doświadczając jej…….”**

 Źródło: zasoby internetowe: https://www.wychowaniewprzedszkolu.com.pl/artykul/gorzki-smak-dzieciecej-porazki